



اوم
آریہ سماج اور براہمن سماج کی تعلیم
تعمیر و
ثولفہ
راوہاکشن مہتہ

آریہ سماج ۱۹۴۰ء مطابق ۸۸ ۱۸ء

مطبوعہ مطبعہ اڑوڑ پبلس
لاہور

آریہ سماج کی تعلیم

- ۱۔ تمام حقیقی علوم جو دنیا میں موجود ہیں اون سب کا اصل الاصول خدا ہے +
- ۲۔ کسی شے کا علم (گیان) انسان کو مطلقاً نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ کسی سے تعلیم نہ پاوے اسلئے ابتداءً آفرینش میں خدا تعالیٰ نے انسان کی بہتری اور تعلیم کی واسطے اہام کیا +
- ۳۔ یہ اہام جن کتب میں آج تک قلمبند ہو چلا آتا ہے وہ وید ہیں +
- ۴۔ وید میں صرف ایک خدا کی پرستش اور عبادت کی ہدایت ہے اسلئے تمام نوع انسان کو انہیں اہامی کتب ماننا چاہئے +
- ۵۔ وید میں تمام علوم و فنون کے اصول موجود ہیں یہ ایک برہمن دست دیسا انکو اہامی کتب ماننا چاہئے +

پراہم سماج کی تعلیم

- ۱ تمام علوم کیا حقیقی کیا باطل سب انسان کی ساخت ہیں +
- ۲ انسان کو الہام وغیرہ کی مطلقاً ضرورت نہیں تھی۔ سب کچھ اس نے فطرت کی کتاب کا خود بخود مطالعہ کر کے حاصل کیا ہے +
- ۳ وید صرف پڑانے زمانہ کے جھملا کے چھند ہیں +
- ۴ وید میں بت پرستی اور مخلوق پرستی کی ہدایت ہے اس واسطے یہ الہامی نہیں ہو سکتے لہذا انہیں (وید) جلا وطن کرنا چاہئے +
- ۵ وید و کتب زمانہ کے لوگ آجکل کے علوم و فنون کو جانتے ہی نہیں تھی وہ تو جاہل مطلق تھے اسلئے وید میں تمام علوم کے اصولوں کا ہونا خواب ہے +

۶ دید میں لکھا ہے کہ خدا - روح اور مادہ یہ تینوں اشیاء انلی ہیں اور مادہ سے

خدا نے دنیا کو بنایا۔ یہ موجودہ سائنس اور علما کے یقین و عین مطابق ہے +

۷ خدا کامل ہے۔ اسکا اہام اور قانون بھی کامل اسواسطے انسانی قانون کی طرح

ترمیم و تسیخ کا محتاج نہیں ہے +

۸ خدا کی طرف سے کوئی پیغمبر نبی یا اوتار کبھی نہیں آتا یہ لوگوں کے ڈھکوسلے

ہیں +

۹ خدا کی عبادت سچے دل سے کرنی چاہئے اور اپنے اعتقاد کے مطابق اسکا کوکون

کو بھی اوپر پیش کرنا ضروری ہے۔ کسی شخص کے ذریعہ نجات کا حاصل کرنا ایک

نغو خیال ہے +

۱۰ نجات کا ذریعہ اوپا سنا۔ یوگ و دیانا اور برہم چارج ہے +

۱۱ نجات کے معنی تراخ سے چھوٹ کر مدت تک بشوہ چرن میں گھن رہنے اور پھر

۶ اگر مادہ ازلی ہو تو وہ بھی خدا ہوا اور پھر اگر ازلی مادہ سے خدا نے دنیا کو بنا لیا تو

وہ قادر مطلق نہ رہا۔ اور سائنس کو مذہب سے کیا دخل ہے؟

۷ خدا کامل ضرور ہے لیکن ہمیشہ انسان کی ضرورت کے مطابق نئے نئے قانون

اور الہام ترشح کر کے نازل کرتا رہتا ہے +

۸ خدا وقتاً فوقتاً کسی جدید آدمی کو شیا الہام دیکر بوجہ رہتا ہے +

۹ خدا کی عبادت بیشک کرنی چاہیے۔ لیکن موسیٰ و عیسیٰ پر ایمان رکھ کر بھی سوسائٹی

میں رہنا بہتر ہے اور سراج کی چار دیواری میں اُنکے ذریعہ دعائے نیکے میں کوئی

بسرچ نہیں +

۱۰ نجات کا ایک ڈکون سلا ہے البتہ اوپاسنا اور دھرم کرنا

چاہئے +

۱۱ نجات کچھ نہیں۔ انسان مرنے کے بعد روحانی ترقی کرتے جاتے ہیں اور

- اپنی مرضی سے تناسخ میں داخل ہونیکے ہیں +
- ۱۲ اس دنیا کے پیدا کر نیکیا یہ مقصد ایشور کا ہے کہ روح کو اسکے اعمال کے حسب مراتب سزا و جزا ہوا اور اگر ایسا نہیں تو ایشور ظالم ٹھہرتا ہے +
- ۱۳ پر میشر ہر ایک کو اسکے اعمال کے مطابق سزا و جزا دیتا ہے +
- ۱۴ انسان اپنے پہلے بُرے افعال کی سزا یا جزا تناسخ کے ذریعہ پاتا ہے +
- ۱۵ اگر انسان کو ٹھوڑے سے بُرے فعل کے لئے ہمیشہ کے جہنم میں ڈال دیا جاوے یا وہ ٹھوڑے ہی سی نیکی کی واسطے تا ابد ایک بہشت میں رہے تو اس حالت میں خدا عادل نہیں رہتا اس واسطے تناسخ ہی ذریعہ خدا کی عدالت کا ہے اور
- دوزخ بہشت فرضی جگہ ہیں +
- ۱۶ روح انلی اور اسکی صفات بھی انلی اسلئے روح فنا نہیں ہوگا +
- ۱۷ تمام پیدا کنندہ اشیاء دو یا دو سے زیادہ اشیاء کے مرکب ہونیکا نتیجہ

یہ ہی نجات ہے +

۱۲ دنیا خد نے یوں ہی پیدا کر دی ہے اور روح بھی دن بدن پیدا ہوتی جلتے ہیں

اس واسطے اعمال کی سزا جزا پر معنی وارد ہے

۱۳ انسان کو اسکے اعمال کے عوض کچھ نہیں ملتا۔ ہر ایک مرنے کے بعد ترقی کرتا جاتا ہے +

۱۴ خواہ انسان نیک ہو یا بد مرنے کے بعد ترقی کرتے کرتے نجات حاصل کر لیتا ہے +

۱۵ نہ انسان بہشت میں جاوے گا نہ دوزخ میں اور نہ تاسخ ہی بھگے گا بلکہ ایک

برے سے بڑا آدمی بھی مرنے کے بعد روحانی ترقی کرنا شروع کرے گا۔ اعلیٰ

آدمی اعلیٰ جماعت میں اور ادنیٰ آدمی ادنیٰ جماعت میں داخل ہونگے اور پھر

تمام ترقی کرتے کرتے بالکل پاک ہو کر خدا میں مجسم ہو جائیں گے۔ ۹

۱۶ روح ازلی نہیں پیدا شدہ ہے لیکن فنا کبھی نہیں ہوگا۔

۱۷ روح ضرور کسی شے سے بنا ہوا معلوم نہیں ہوتا الا یہ پیدا ضرور کیا گیا ہے

ہین اور پیدا شدہ چیز فانی ہے۔ روح چونکہ کسی شے سے بنا ہوا معلوم نہیں ہوتا

اسلئے ازلی اور چونکہ پیدا شدہ نہیں اسلئے فانی بھی نہیں ہو سکتا۔

۱۸ روح ناپاک ہے اور خدا کی پیدا شدہ چیز ناپاک نہیں ہو سکتی لہذا روح پیدا شدہ نہیں

۱۹ راستی کو قبول کرنا اور جو ٹھک کو چھوڑنا عدالت ہے +

۲۰ ہندوستان کے پرانے بزرگوں اور رشی مہینوں نے کمال درجہ تک تمام علوم

کی شاخوں میں ترقی کی تھی اور ہندوستان کی اصلاح کے لیے صرف وید و

ایشہ کرت دھرم کو سچا اور حقیقی یقین کرادرا سکو اپنی زندگی میں دکھلا

کر پرچار کرنا اس ملک کی ترقی کا اعلیٰ ذریعہ اور آریہ قوم کو پھر سچے دھرم پر

لانے کا ایک بڑا بھاری وسیلہ ہے +

۲۱ ما۔ باپ۔ منصف آدمی۔ بادشاہ۔ دہر ماتا۔ پارسا عورت۔ نیک چلن مرد

دیوی دین اور انکا سکار (عزت) کرنا دیو پوجا ہے +

لیکن یہ اسلئے بنایا گیا ہے کہ کبھی فسانہ ہو اور ہمیشہ ترقی کرتا جاوے +

۱۸ خدا قادر مطلق ہے جس طرح چاہے اور جو چاہے کر سکتا ہے +

۱۹ انگریزی علوات و اطوار کی جو تعلیم دیوے وہ درست اور سب غلط +

۲۰ ہندوستان کے رشی مٹیوں نے نانک - کبیر - چرتن وغیرہ جتنی بھی بھگتی

ہنہیں کی تھی اور پرانا ہند کا مذہب بالکل لغو ہے اسکو جلا وطن کر کے

براہم سماج کی آرمین عیسائی - موسائی - اور محمدی مذہب

کی تعلیم دینے سے اس ملک کی عاقبت بخیر ہو سکتی ہے اور انہیں

مذہب کے معتقد دنیا میں شاید نہ ہوں +

۲۱ جو آدمی عبادت کرتے کرتے اوٹھ کر ناچنے لگ جاوے وہ دیو ہے اور

اوسکی بیروی کرنا اور مداح ہونا دیو پوجا ہے +

۲۲ جو دید و دیا کو پڑھاوے۔ راستی کو قبول کرے اور جو ٹھم کو چھوڑ دواتے وہ اچانچ ہے +

۲۳ جو حقیقی علم کی تعلیم پاوے۔ حصول علم کی طرف رجوع ہو اچانچ کی عزت کرے وہ شش (شاگرد) ہے +

۲۴ سنیا سی تارک الہ نبیا کو کہتے ہیں۔ یعنی وہ شخص جو نفسانیت سے

قطع تعلق کر کے ملک کی اصلاح ہر ایک صیغہ میں کرے اور ملک

میں پھرے +

۲۵ انگریزی تعلیم کے ساتھ سنسکرت تعلیم کا ہونا اور بچوں کو اپنے مذہبی کتب

میں درس دینا ضروری ہے تاکہ دید وکت دھرم کی پھر عظمت قائم ہو +

۲۶ ہندوستان کی اصلاح کی واسطے لازمی ہے۔ کہ ہندوستان کی زبان کو تازہ

کیا جاوے +

۲۷ تعلیم یافتہ ہونے کے یہ صحیفے ہیں کہ انسان جب لوٹن اور بچے دید وکت دھرم

۲۲ جو شخص براہم سراج میں اوباسنا کر اسکے اور لکچرے سکے وہ اچھا سراج

+ ہے

۲۳ جو شخص (خواہ جاہل مطلق ہی کیوں نہ ہو) اپنا گھر بار چھوڑ کر منڈوا بھور پور یا

بن اپنے آپ کو سنیا سی ظاہر کرے وہ شش ہے +

۲۴ جو ملازمت سے دست بردار ہو کر بیگوانا بن کر حیوانی جذبات میں مستغرق

رہو اور ایک ہی جا پر سکونت اختیار کرے وہ سنیا سی ہے +

۲۵ سنسکرت مردہ زبان ہے۔ انگریزی میں تعلیم اور انجیل وغیرہ کی مذہبی

درس کافی ہے۔ و نیز مردہ مذہب شایستہ اور منہجے ہوئی ہیں +

۲۶ اعلیٰ انگریزی تعلیم پانا اور اپنی زبان میں اچھی طرح خیالات ظاہر نہ

کر سکتا انسانی زندگی کا اعلیٰ معراج ہے +

۲۷ تعلیم یافتہ تب ہی ہوتا ہے جب کوٹ پتلون۔ بوٹ پہن کر پٹلون میں

کا جاننا ضروری ہے +

۲۸ مستورات کو مذہبی اور اخلاقی کتب کی درس بذر یح ہندی اور سنسکرت

ہونی چاہئے +

۲۹ مرد اور عورت اپنے اپنے مجنسون میں علیحدہ علیحدہ سبھا کر کے اپنی اپنی

بہبودی کر سکتے ہیں +

۳۰ کھانا پینا دھرم میں کچھ مداخلت نہیں کرتا اور نہ کھانا پینا کسی کو شایستہ

بنا دیتا ہے اس واسطے اس میں بیجا تجا دیز کرنا بہودہ ہے +

۳۱ کسی کے ساتھ مل کر ایک دو سر کی جھوٹ کھانا از روے طب بھی ناجائز ہے +

۳۲ شادی کرنا مرد اور عورت دونوں کی بہبودی میں داخل ہے شادی کی

رسومات عین وید و کت ریتی سے ہونی چاہئیں اور بت پرستی اس میں

مطلقاً ناجائز ہے +

کہا ہے +

۲۸ مستورات کا انگریزی زبان میں ڈگریاں حاصل کرنا ہی انہیں تعلیم

دینا ہے +

۲۹ عورتوں کو سیم صاحبہ کا لباس پہنا کر مردوں میں سے چھڑنا ہی شائستگی

ہے +

۳۰ کھانا پینا و عہرم کا اعلیٰ حصہ ہے اور ہونٹوں میں جا کر غیر قوموں کے ساتھ

کھانا ہی اعلیٰ دہرم اور شائستہ پن ہے +

۳۱ طب کا ڈپلومہ نسل ہے۔ انگریز ایک دوسرے کے ساتھ کھاتے ہیں اس واسطے

دہر ماتما اور شائستہ پن +

۳۲ شادی کرنا مرد اور عورت کی پہو دی میں ضمن و داخل ہے اور شادی میں گرت پرتی

نہ کر تو برہموا ایک کے بموجب عدالت میں شادی کی رجسٹری ہونی چاہیے +

۳۳ جس مرد اور عورت میں شادی قرار پاوے اور نکاح علیحدہ علیحدہ کو ترجیح دینا چاہئے اور

جس لڑکی کو مثل استاد تعلیم دی ہو وہ دختر کے برابر ہے اسے شادی کرنا ناجائز ہے

۳۴ اپنے ملک کی سابقہ اشیاء کو ترقی دینی چاہئے اور خود بھی حتی المقدور ان کا

استعمال کرنا چاہئے +

۳۵ گوشت ہر قسم کھانا ناجائز ہے اور گائے کی رکھشا کرنی اس واسطے لازم ہے

کہ اس کا دودھ مائے دودھ کے مساوی ہے اور اور دودھوں کی نسبت صحت

بخش اور عمدہ ہے +

۳۶ گوشت کھانا اس واسطے ناجائز ہے کہ جانوروں میں بھی روح ہے +

۳۷ اگر اون میں روح نہ ہو تو سکھ دکھ کو محسوس نہ کر سکیں +

۳۸ آریہ - آریہ ورت (ہندوستان) کے اصلی باشندے

ہیں +

۳۳ شادی جہان چاہو کرو اور اگر کسی ایسی لڑکی سے تم شادی کرنا چاہتے ہو۔
جس کو مثل اوستا دینے تعلیم دی ہو اور لڑکی شادی کرنے پر راضی ہو تو
شادی جائز ہے +

۳۴ ولایت کی سب اشیاء کا استعمال کرنا روا ہے۔ جہان تک ممکن ہو ملک کی
تمام ساختہ اشیاء۔ کو غارت کرنا لازمی ہے +

۳۵ جس کا جی چاہے گوشت کھاوے جس کا نہ چاہے نہ کھاوے۔ گائے مین اور
جانوروں کی نسبت کوئی زیادہ خصوصیت نہیں کہ اسکی جان بچانے میں تردد
کیا جاوے +

۳۶ جانوروں میں روح پھوج کوئی نہیں +

۳۷ یوں ہی جانور دکھ سکھ محسوس کر لیتے ہیں انہیں روح نہیں ہے +

۳۸ آریہ ہندوستان میں وسط ایشیا سے آئے تھے +

فہرست کتب موجودہ کان سا لگرم کتب فروش بازار مچھی مٹہ لاہور

روپیہ آٹھ قیمت پائی			روپیہ آٹھ قیمت پائی			اردو
۶	۱	۱	۰	۶	۰	وید بہاش بہو مکا
۶	۲	۰	۰	۶	۰	آئینہ رسوم
۰	۲	۰	۳	۰	۰	یوپیہ برتاؤ
۰	۲	۰	۶	۰	۰	شراہہ بابیک
۶	۲	۰	۳	۰	۰	مشہدہ تاسخ و کرامات
۶	۲	۰	۳	۰	۰	پھولونکا مار
۶	۲	۰	۳	۰	۰	گلہ ستہ ۱۵ نصیحتیں
۶	۳	۰	۹	۰	۰	مسح نے کیا ہدایت کی
۶	۲	۰	۶	۰	۰	نوح کا طوفان
۶	۲	۰	۶	۰	۰	لیکچر بہائی میا سنگھ
۶	۲	۰	۶	۰	۰	بچن پرکاش
۰	۳	۰	۰	۱	۰	سنگیت سدنا کرشنہ اول
۰	۶	۰	۶	۰	۰	ایضاً حصہ دوم
۶	۱۰	۰	۶	۰	۰	اسرار برابہم نہتہ حصہ اول
۰	۲	۰	۰	۳	۰	ایضاً حصہ اول و دوم

الراقم سا لگرم (آریہ) کتب فروش

بغیر اجازت کوئی نہ بھاپے

الهام

فارسی زبان میں لفظ الہام کے معنی خدا کی طرف سے اُن حقائق کے ظاہر ہونے کے ہیں جو بغیر اُس کے علم کے ہو ہی نہیں سکتے۔ زبان سنسکرت میں الہام کو اکاش بانی کہتے ہیں یعنی کہ پریشور جو اپنا گیا لاد د علم انسان کے ذریعہ ظاہر کرے۔ الہام کہلاتا ہے اور یہ گمان ایسا ہونا چاہیے کہ جتنا انکشاف انسان کی طاقت سے باہر ہو اہل زندگی نے الہام کو دو طرح سے تسلیم کیا ہے۔ ایک الہام اور دوسرا القاد الہام کے معنی اُن حقائق کے ظاہر ہونے کے ہیں کہ جتنا انکشاف پریشور کیا کہ سوا مطلقاً ہو ہی نہیں سکتا۔ اور القاد کے لفظی معنی ڈالنے کے ہیں۔ اور انگریزی میں اسکو انسپیریشن کہتے ہیں یعنی کہ وہ طاقت جس کے پر توہ سے انسان مذہبی یا اخلاقی تعلیم کسی شہد سند پر دیوی الہام کا زبان انگریزی میں ترجمہ کر لیا ہے۔

سطح زمین پر قریباً قریباً تمام آدمی ایسے آباد ہیں جو الہام کا ہونا ضروری

سمجھتو میں لیکن اس الہام کی تفسیر میں بہت فرق پایا جاتا ہے اور ایک قوم الہام کو ابتدائی آفریش سے مانتی ہے دوسری قوم اسکو اٹھارہ سو برس سے مانتی ہے۔ اور تیسری قوم اس ہی الہام کو تیرہ سو برس سے قرار دیتی ہے اور ایک چوتھے فرقہ کا یہ عقیدہ ہے کہ الہام ہر وقت انسان کی ضرورت کے موافق ہوتا ہے کسی خاص زمانہ یا وقت میں اس کی پابندی نہیں کیونکہ خدا کی رحمت ایسی نہیں کہ ایک وقت ہو اور دوسرے وقت نہ ہو۔ یہ فرقہ اس الہام کو القلم کے معنوں میں مانتا ہے چونکہ الہام کے معنوں میں -

اول الذکر میں تو میں کسی خاص کتاب یا کتب کو الہامی قرار دیتی ہیں اور آخر الذکر فرقہ کسی کتاب کو نہیں مانتا اور ظاہر کرتا ہے کہ جیسا الہام ان کتابوں میں قلمبند ہے وہ زیادہ سرد گوہی ہو سکتا ہے۔ سچا الہام کسی مخصوص کتاب میں بھی بند نہیں ہو سکتا اس فرقہ کا یہ بھی عقیدت ہے کہ ابتدا سے آفریش میں انسان بالکل جاہل پیدا کیا گیا تھا یا یون کہو کہ حیوان اور انسان میں کسی قسم کی تمیز نہ تھی۔ جیسا کہ انسان کو الہام ہوتا رہا وہاں یہ ترقی بھی کرتا رہا۔ چنانچہ زمانہ حال میں انسان نے اعلیٰ درجہ کی ترقی کی ہے۔ اور

انسان کے لئے اگر کوئی الہامی کتاب نازل کے لایق ہے تو سوا اسے
فطرت کے اور کوئی کتاب نہیں۔

سب سے پہلے یہ دیکھنا ضروری ہے کہ آیا انسان کو ہر وقت
الہام ہوتا ہے یا نہیں اور فطرتی کتاب ہلکو کہانٹ سبق سے
ہے مابعد اس پر بحث کرنا لازم ہوگا کہ الہام اگر کبھی ہوا تو وہ کونسا الہام
ہے۔

دُنیا کے چوتھے فرقہ کے عقیدہ کے موافق اگر ابتدائی آفرینش پر
نظر ڈالی جاوے تو معلوم ہوگا کہ انسان بالکل وحشی بنا یا گیا اور اسکو
کسی قسم کا الہام نہیں ہوا۔ اگر ہوا تو تھوڑا سا ضرورت کے موافق۔
یہہ کل ترقی اُسے فطرت سے نتیجہ نکال کر کی ہے حتیٰ کہ اس زمانہ میں انسان
نے سب سے اعلیٰ اور جہ کی ترقی کی۔ ہے۔

مشاہد اور تجربہ سے یہ بات مسلمہ الثبوت مانی گئی ہے کہ انسان کو اگر
کسی قسم کی دنیوی کیا دینی تعلیم نہ دی جاوے تو یہ بالکل حیوان مطلق ہی
رہتا ہے۔ یہ بالکل سچ ہے کہ بارہ معنوں نے حیوانات کو صرف حیوانی
عقل اور انسان کو حیوانی اور انسانی عقل پر دو عطا کی ہیں۔ اس پر

یہی اگر انسان کو انسانی عقل کے استعمال و برتناؤ کے طریقہ کی پوری تعلیم
 نہ دی جاوے تو یہ حیوانات کی نسبت کسی درجہ میں بھی زیادہ نہیں ہو سکتا
 انسان جو وقت پیدا ہوتا ہے تو اسکی کوئی خاص زبان نہیں ہوتی جس
 زبان میں جن خیالات میں جن اسومات میں اسکو تعلیم دیا جی کہ یہ بنتا
 ہے اگر اسکو آزادانہ طور پر تعلیم دی جاوے تو پہلے بڑے کی تمیز بھی
 کر سکتا ہے۔ اگر ایسی تعلیم سکونہ دی جاوے تو طوطے کا طوطا ہی
 رہتا ہے۔ جب ایسا مشاہدہ ہے اور ایسا مسلمہ کہ اس سے کوئی
 آدمی بھی انکار نہیں کر سکتا تو پھر یہ بات اندھا دہشتہ مانے جانا کہ جو
 کچھ انسان نے حاصل کیا اور سیکھا سب فطرت کی بدولت ہی ہے
 اور اس میں کسی اُستاد وغیرہ کی ضرورت مطلقاً نہ تھی بیشک پرے
 و درجہ کی ناواقفیت پر دلالت کرتا ہے۔ انسان کو بالکل وحشیانہ
 حالت میں خیال کریں اور وہ کمین کہ یہہ فطرت سے کیا کچھ سہی سیکھ
 سکتا ہے۔ تو معلوم ہوتا ہے کہ اور ایسا ہونا بھی ضروری ہے کہ یہ
 ہی مظلوم و ذلیل ظلم کے سے جیسی ایک حیوان اپنی سے کمزور حیوان کو مار
 دیتا ہے یہہ بھی اپنے سے کمزور انسان کے خون کا پیسا ہوا

جیسے ایک درخت اپنی نیچے کے درخت کو بڑھنے نہیں دیتا ویسے یہ
 بھی اپنے سے چھوٹے انسان یا اپنی سچو کئی ترقی کا مارچ ہو یہ بھی
 کی طرح رہا سہا کرے۔ ایک دوسرے کے خیالات کو مطلقاً نہ سمجھ
 سکے۔ امریکا کے بعض جزائر کے باشندے جو وقت در وقت
 ہوئے ہوتے بالکل حیوانات کی طرح رہتے تھے۔ اسٹریلیا کے باشندے
 بھی یہی حال ہیں اور جب کہ انہیں تعلیم نہ دی گئی انسانی عقل کا برتاؤ
 ان میں نمودار نہیں ہوا تب تک یہ بالکل وحشی ہی رہے۔ زمانہ حال کی
 یہ دو مثالیں اس تحریر کی صداقت کی پوری زور سے تائید کرتی ہیں۔
 اگر ہر انسان کو ہر وقت المھام ہوتا ہے اور جب اس دنیا جی کو کڑو
 سال ہو کر تو کھیا وجہ ہے کہ امریکا اور اسٹریلیا کے باشندے دکو المھام
 نہ ہوا اور انہوں نے فطرتی کتاب سے سبق حاصل کر کے ترقی نہ کی۔
 حالانکہ دنیا کی اور قوموں نے فطرت سے نتائج نکال کر اور المھام سے
 بہرہ ور ہو کر اعلیٰ درجہ کی تہذیب حاصل کر لی یہ امریکا اور اسٹریلیا کے
 باشندے وحشی کے وحشی کیوں بنے رہے؟ انکی بناوٹ میں کیا کمی
 تھی کہ انہیں اُس پروردگار نے حکم کہ انصاف کا حیثمہ کہتے ہیں المھام

برکتوں سے بے بہرہ رکھا۔ اگر الھام کا ہر انسان کے واسطے
ہونا ضروری ہے۔ اگر ہر انسان الھام سے فیضیاب ہونیکا برابر دعویٰ
رکھتا ہے اور بغیر کسی سیدے کے رہ سکتا ہے عالم بن سکتا ہے
تو اسے الھام کے پانے والو ذرا اتنا تو دو کہ بیچارے امریکیا اور ^{یٹلیا} برطانیہ
کے باشندو نے پرخدا کا قہر کیوں نازل ہوا کہ آپ الھامی برکتوں سے
فیضیاب ہو کر بڑے بڑے عالم بن گئے اور وہ بیچارے وحشی کے
وحشی ہی رہے اور پہلے امریکیا کے باشندو نے ایسا خدا کو کیا خوش
کیا کہ انکو الھام آپ کے الھام کے کروڑوں سال بعد ہوا اور آج وہ
قوم انگلستان کی قوم پر بھی فوقیت رکھنے لگی۔ ۶۔ کیا اتنی دیر تک امریکیا
اور اسٹریلیا میں فطرتی کتاب پڑی تھی کہ وہ بیچارے کچھ سبق حاصل کر سکیں
اگر امریکیا اور اسٹریلیا کی مثالوں کو بھی ایک لحظہ کے لئے نظر انداز
کیا جاوے تو یہی ایک ملک تو کیا ایک گنومین بھی الھام کا ہونا بحسان
نہیں پایا جاتا سٹھ اس فرقہ کے عقیدہ کے بموجب تمام رومیوں پاک
پیدا کی گئیں اور انکے پیدا کرنیوالی وہ طاقت ہے جسکو کہ عادل اور پاک
کے نام سے پکارتے ہیں تو اس حالت میں لازم آتا ہے کہ تمام دنیا
میں انسان کو یکساں الھام ہوتا۔ انسان برابر ایک ہی حالت میں پیدا کیا جاتا

ہر ایک انسان کی ضرورتیں ایک ہونیں۔ روحان میں ناپاکیزگی کی بوکھتا
 بھی نہ ہوتی کیونکہ کب تیس میں آسکتا ہے کہ ایک پاک چیز سے ناپاک
 چیز پیدا ہو سکے۔ اس میں ناپاکی کو دخل ہی کب ہو سکتا ہے؟ پہرہ بڑا
 تامہ روحان میں ناپاکیزگی کیوں پائی جاتی ہے؟ دنیا میں ہر شخص کو بچانے
 الہام کیوں نہیں ہوتا؟ ایک انسان کی حالت دوسرے انسان کی حالت
 سے کیوں نہیں ملتی؟ ہر ایک انسان کی ضرورتیں علیحدہ علیحدہ کیوں
 ہیں؟ یہ بات درست ہے کہ ملک کی آب و ہوا کا اثر بھی انسان پر بڑا
 بہاری اثر ہے مگر ملکوں کو بھی امریکا اور اسٹریلیا کی طرح اس وقت بالاء طائر
 رکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ایک شہر ایک مقصبہ ایک گانے کے آدمیوں کو
 یکساں الہام نہیں ہوتا۔ فطرت سے وہ یکساں سبق حاصل نہیں کر سکتے
 انکی حالت ایک جیسی نہیں انکی ضرورتوں میں تفاوت ہے۔ خاص ایک
 گہرا ذہن ہی دیکھہ سکتے ہیں کہ باپ کی حالت بیٹے کی حالت سے نہیں ملتی
 ماں بیٹی کی ضرورتیں ایک دوسرے سے نہیں ملتی جلتیں۔ سائنس بھی
 کے خیالات آپس میں پورے زور سے ٹکراتے ہیں۔ جب دنیا کی یہہ
 حالت ہو جس سے کہ انسان انکار نہیں کر سکتا تو پہرہ دل میں صرف وہی

خیال پیدا ہوتے ہیں۔ اول بچہ کہ تمام روحین پاک پیدا نہیں کی گئیں
 اگر ایسا ہوتا تو تمام آدمیوں کی حالت ضرور یکساں ہوتی۔ دوم اگر تمام
 روحین پاک پیدا کی گئیں تو ان کے پیدا کرنے والا اگر کوئی ہے، بالکل
 عادل نہیں کہ یہ تفریق نظر آتی ہے۔

انسان کو وحشیانہ حالت میں ہی چھوڑ کر کے فطرت میں ایک قسم
 اور بڑھو گے تو کیا دیکھو گے کہ تمام جنگل سنان پڑا ہے۔ ایک جانور کا
 خوف دوسرے جانور پر طاری ہے جسے باعث کہ جانور اپنے گھر سے
 نہیں نکلے۔ ایک قسم کے جانور اکٹھے نہیں ہتے۔ یہ وہ کہ جب غالب
 آتی ہے تو سانپ اور دوسرے جانور ان پر سچون ہی کو کہاتے جاتے
 ہیں۔ بڑے بڑے سمندر وں میں بھی یہی حال ہے بڑے بڑے
 کرچھ چھوٹی چھوٹی مچھلیوں کو کہاتے جاتے ہیں۔ پانی کے قطرہ کو اور خورد
 سے دیکھو نو آس میں بھی یہی مثال پائی جاتی ہے۔ ایسی تذبذب کی
 حالت میں فطرت سے عمدہ عمدہ نتیجہ نکالنا بہلا کیونکر ہو سکتا ہے۔
 پس اس فرق کو یہ عقیدہ کہ الہام ہر شخص کو ہوتا ہے نہ صرف غلط
 بلکہ مشابہہ کے برخلاف ہے۔ الہام نہیں یہ القاب ہے جو ہر شخص کو

ہوتا ہے۔ اس القامین انسان عموماً غلطی کہاتا ہے اور یہ اُس
 ہی غلطی کی بدولت لوگوں نے ٹھان لیا ہے کہ انسان نے بالکل
 فطرت سے سبق حاصل کر کے ترقی کی ہے۔ پہلے پہل انسان
 وحشی بنایا گیا تھا اور الھام بہر شخص کو ہوتا ہے۔ اگر یہ فرقہ
 الھام کو ابتدا سے آفریش میں مانتا تو کب ممکن تھا کہ ایسی فاش
 غلطی میں گرتا۔

اُن چند اشخاص کے سواے جو ایشیاء کی ہستی سے منکر ہیں۔
 دنیا کی تمام قومیں پریشور کو غیر مجسم۔ قادر مطلق۔ عادل۔
 رحیم۔ غیر معننا ہی۔ بے عیب۔ ازلی۔ بے مثل۔ پناہ کل۔ ایک
 کل۔ محیط کل۔ عالم الغیب۔ لائزال۔ لایموت۔ بے چون پاک
 اور سرشٹی کرتا یعنی خالق کائنات مطلق ہیں اور دنیا کا زیر۔
 بحث فرقہ ہی خدا کی ان صفات کا قائل ہے۔ اس لئے فطرت
 پر پورا انسان کو حیوان مطلق سا ہی فرض کر کے نظر ڈالو تو
 کیا پاؤ گے کہ تمام کائنات میں کوئی ابھی ایسی چیز نہیں پائی جاتی
 کہ جو کسی نہ کسی شکل میں پیدا نہ کی گئی ہو کوئی جاندار کیا جیجان چیز

ایسی نہیں جو سب کچھ کر سکتی ہو۔ انصاف کا کوئی نام بھی نہیں
 جانتا۔ رحمِ فطرت میں مطلقاً نہیں پایا جاتا۔ کوئی چیز بھی ایسی
 نہیں کہ پیدا کی گئی ہو اور فنا نہ ہو۔ ایسی کوئی شے نہیں کہ عیب
 سے خالی ہو۔ کوئی چیز بے مثل نہیں۔ کوئی ایسا انسان یا حیوان
 نہیں جس کا سب کا پناہ دینے والا ہو۔ کوئی چیز دم نہیں پاتی
 کہ میں مالک کل ہوں۔ کوئی انسان کیا حیوان ایسا دم نہیں
 مار سکتا کہ میں ہر کچھ پر غرورِ خاطر ہوں۔ کوئی دم نہیں پرتا۔
 کہ مجھے سرشتی سے لیکر رحم تک پورا پورا گیان ہے۔ کوئی
 چیز لائزال نہیں۔ کوئی ایسی چیز نہیں کہ موت کے پنجے سے بچ
 سکے۔ کسی چیز میں بے خونی نہیں پائی جاتی۔ کوئی چیز بے ہی نہیں
 کوئی چیز پاک نہیں۔ اور کوئی چیز دم نہیں مارتی کہ میں تمام
 کائنات کی پیدا کر نیوالی ہوں۔ جب ایسی حالت ہے تو پھر
 باری تعالیٰ کی تمام صفاتِ فطرت سے نکالنا انسان کی سمجھ
 میں پہلا کیونکر آسکتا ہے؟ ان تمام صفات کا افاقا کیا ایہام
 کب انسان کو ہر وقت ہو سکتا ہے جب وہ خود حیوان ^{مطلق}

سے ایک درجہ بھی بہتر نہیں؟ اسے ہر وقت الہام کے
 تالیوں بناؤ تو سھی آپ کو یہ سب گیان کیسے میسر ہوا۔
 فاضل آدمی ہر دو الھام اور القاسے منکر نہیں ہیں اور
 نہ انکا یہ دعویٰ ہے کہ انسان فطرت سے کوئی سبق حاصل
 نہیں کر سکتا۔ بلکہ انسان کے لئے الھام اور فطرت کا ہونا۔
 لازمی ہے اگر ان میں سے ایک چیز یہی نہ ہوتی تو انسان ہم
 ہی نہ سکتا۔ جب انسان ابتدائی آفرینش میں پیدا کیا گیا تو
 ضرور تھا کہ اسکو اسکی مکمل حالت میں چھوڑا جاتا۔ اس لئے الھام
 اور فطرت کا ابتدائی ہی میں ہونا نہ صرف ضروری بلکہ لازم
 موزوم ہے اگر اسکو الھام نہ ہوتا تو ممکن نہ تھا کہ فطرت سے ہی
 کسی قسم کا سبق حاصل کر سکتا اور اس پر ہی یہ الھام ایسا ہونا
 چاہئے تھا کہ جو بہت خود مکمل ہو جیسے خداوند تعالیٰ ابدی اور
 پاک ہے ویسا ہی اسکا گیان ابدی اور پاک ہونا چاہئے جسکی ترمیم
 اور تردید کی کسی وقت یا کسی حال میں مطلقاً ضرورت نہ ہو۔ اور
 اس پاک الھام یا گیان کے حاصل کر لینا وہ ہی مستحق ہے جو نوع

انسان کی نسبت اپنے کرمون و فعل کے سلسلہ سے پاک ہو
 اس لئے تمام حکماءے زمانہ سلف کا یقین تھا کہ ابتدا سے میں
 ایسا ہی ہوا اور پھر انسان خود مختاری کی حالت میں چھوڑا گیا۔
 اس ہی لہام سے انسان کو سرشتی سے لیکر برہم ہت کا پورا پورا
 گیان حاصل ہوا۔ اس ہی لہام سے دنیا کا ہر ایک فرد و بشر فیضیاً
 ہوتا ہے۔ خواہ کوئی غلطی سے انکار ہی کرے کہ میں نے اس
 لہام سے کوئی سبق حاصل نہیں کیا۔ لیکن یہ اُسکا انکار صرف
 مجربہ کاری بلکہ بے علمی پرہی دلالت کرتا ہے۔ جس کسی کا یہ
 دعوے ہو کہ مجھے لہام ہوتا ہے اور میں نے سب علم لہام
 پاکر خود بخود فطرت سے حاصل کیا تو بتاؤ کہ سوائے اُن حقائق
 کے جو الہامی کتب میں درج ہیں۔ اُس نے کوئی نئی بات الہام
 پاکر ظاہر کی ہے؟ اور بچپن میں کیا اُس نے اُن اشخاص سے
 تعلیم نہیں پائی جو لہام سے فائدہ اٹھا چکے تھے؟ اور کیا
 اُس نے اُس نے وہ باتیں نہیں سیکھیں جن کا ذکر لہام میں برابر
 پایا جاتا ہے؟ اگر کوئی شخص تمام دنیا میں صرف ایک ہی ایسی

مثال دکھا دے کہ ایک بچہ جب پیدا ہوا تو اُسکو بولنا چلنا نہیں
 سکھایا گیا اور کسی علم کی تعلیم نہیں دی گئی بلکہ بالکل آزاداً حالت
 میں چھوڑا گیا اور پھر اس نے الھام پا کر اور فطرتی کتاب پڑھ کر
 وہ وہ نتائج نکالے جو ایک عالم تو کیا ایک خواندہ آدمی کے
 تجربہ سے بھی بڑھ کر ہوں۔ اگر تمام دنیا بہرین ایک بھی ایسی
 مثال معلوم ہو جاوے تو انسان ہر ایک شخص کے الھام
 پانے اور فطرتی کتاب کو پڑھ کر عالم بننے اور ترقی کرنے کو بلا
 تامل بسر و چشم قبول کر سکتا ہے۔

انسان کے واسطے پیشتر اس کے کہ وہ بہلائی۔ برائی کی تمیز
 کر سکے علم کا سیکھنا ضروری ہے یہ علم خواہ وہ کتابین پڑھ کر
 یا کالج میں تعلیم پا کر سیکھے خواہ عالموں کی صحبت میں رہ کر سیکھے
 بغیر اس کے وہ کبھی بھی تمیز کرنے کے لائق نہیں ہو سکتا دنیا
 میں کوئی بھی ایسا علم نہیں جس میں کم و بیش وہ باتیں درج
 نہ ہوں جنکا ذکر الھام میں پایا جاتا ہے اور وہ باتیں کسی نہ
 کسی طرح الھام سے ماخوذ کی گئی ہیں اس لئے جب انسان

الطعامی برکتوں کو کم و بیش سیکھ کر فیضیاب ہوتا اور ایک دوسرے سے علم پڑھتا ہو تجربہ کرنا سیکھتا ہے تو فطرت میں بھی پریشور کی ان صفات کو برابر پاتا ہے جبکہ ذکر اور پرہیز چکا ہو۔

مثلاً جس وقت اسکو پریشور کی صفات بتائی جاتی ہیں اور اسکو یہی علم کی روشنی سے پہلے بُرے کی تمیز کا شعور آجاتا ہے تو اُس وقت جب فطرت پر نظر ڈالتا ہے تو کیا دیکھتا ہے کہ جس پریشور نے تمام برہمانڈ رچا ہے ضرور ہو کہ وہ اس سے بڑا ہو اور جب دیکھتا ہے کہ اس برہمانڈ دکائیات کے پرے کچھ بھی نہیں تو اُس کے دل میں فطرتاً یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ جسے یہ کل کا رخا نہ بنایا ہو ضرور وہ غیر محسوس ہے ضرور وہ قادر مطلق ہے جب دیکھتا ہو کہ خالق کائنات نے ہر ایک جاندار کے لئے ایک ہی قسم کی خوراک وغیرہ بنی کسی امتیاز کے پیدا کی ہوئی ہے تو اُس کے دل میں فوراً خیال آتا ہے کہ خالق کائنات عادل ہے اور پھر جب یہ دیکھتا ہے کہ اگر ایک قسم کا جانور اپنی ہی ذات کے کسی دوسرے جانور پر ظلم و تعدی

کرتا ہے تو اُس کے لئے خوراک وغیرہ کا پانا بند نہیں ہو جاتا
 تو فطرتاً اُس کے دل میں یہ سما جاتا ہے کہ وہ خالق کائنات
 بڑا رحیم ہو۔ جب انسان اپنی زندگی میں دیکھتا ہے اپنے
 آبا و اجداد سے جاندار و نگاہ پیدا ہونا اور فنا ہونا سنتا ہے
 تو فوراً یہ یقین کر لیتا ہے کہ وہ خالق جبکہ یہ تمام انتظام برابر
 چلا جاتا ہے ضرور غیر متناہی اور ازلی ہے۔ جب دنیا میں بڑے
 بڑے علما و فضلاء کی زندگی کو پا کر دیکھتا ہے تو اُسکو کوئی انکار
 کی وجہ نہیں ملتی کہ کہے خالق کائنات بے عیب نہیں جب
 یہ تمام چیزوں کی صورت ایک دوسرے سے نرالی دیکھتا ہو
 تو کوئی وجہ نہیں پاتا کہ خداوند تعالیٰ کو ہمیشہ نہ کہے۔ جب
 یہ دیکھتا ہے کہ دنیا میں انسان کیا حیوان عموماً خود غرضی
 سے کام لیتے ہیں اسپر ہی تمام ایک انتظام کی زنجیر میں جکڑی
 ہوئے ہیں تو اُسکو ماننا پڑتا ہے کہ اس دنیا کا بنا نیوالا ضرور
 پناہ کل ہے۔ جب انسان دیکھتا ہے کہ دنیا میں تمام چیزوں
 کا پیدا ہونا فنا ہونا اور برابر سلسلہ کے لحاظ سے ایک انتظام

میں رہنا کسی کے ماتھے ہے تو یہہ ماننے سے نہیں رُک سکتا۔
 کہ وہ خدا ضرور مالکِ کل - محیطِ کل - عالمِ الغیب - لایزال -
 الایموت - بے چون - پاک اور خالق کائنات ہے۔ اگر انسان
 کو پہلے علم نہ سکھایا جاتا اور حیوان مطلق ہی رہتا تو کب ممکن
 تھا کہ یہہ تمام صفات جو اُس نے الھام سے سیکھے ہیں فطرت
 میں بھی پا سکتا؟

انقا سے یہی علمائے دین کو انکار نہیں۔ اسکو بہت لوگ
 غلطی سے الھام مانتے ہیں۔ یہہ انقا ہر شخص کو ہوتا ہے لیکن
 اسکا سمجھنا اور نہ سمجھنا انسان کے اپنے علم اور عقل کے تعلق پر
 اس انقا سے تمام کائنات کے حقائق مطلقاً ظاہر نہیں ہوتے
 بعض لوگ اس انقا کی آواز کو بالکل نہیں سن سکتے اور
 دوسرے اس آواز کو سنتے ہیں اور اس پر عمل کرتے ہیں۔
 ستیری قسم کے آدمی تجربہ سے بھی جو کچھ سیکھتے ہیں۔ انقا تو
 ایک طرف الھام کے نام سے اُسکو نامزد کرتے ہیں۔ مثلاً
 جب کوئی آدمی بڑا کام کرنے لگتا ہے تو اُس کے دل میں

فوراً خوف پیدا ہوتا ہے اور اُس کے دل میں ایک آواز ہوتی ہے کہ یہ کام مت کر۔ اُس کے برخلاف جب انسان نیک کام کر نیک ارادہ کرتا ہے تو اُس کے دل میں اولسا۔ دلیری۔ بخوفی اور آئندہ پر اہت ہوتا ہے یہ اور ایسی رواد ازین انسان کے دل میں خدا کی طرف سے ہوتی ہیں القاہلاتی ہیں۔ یہ القاسی مخصوص شخص سے مخصوص نہیں۔ بلکہ دنیا میں تمام آدمیوں کو ہوتا ہے اور بس۔

بعض اشخاص کا یہ عقیدہ ہے کہ جو بات اُنکے دل میں فوراً آجاوے اُسکو وہ الہام مان لیتے ہیں لیکن یہ بالکل غلط ہے انسان کی فطرت عجیب قسم کی بنائی گئی ہے جو اُسکو ہر وقت خیالات کے چکر میں رکھتی ہے اس کے فطرت میں خیالات کا ایک عجیب مگر اوپایا جاتا ہے اور یہ اس ہی کی بدولت ہے کہ انسان کے دل میں ہمیشہ نئے خیالات پیدا ہوتے رہتے ہیں جنکو کہ یہ الہام مان لیتا ہے۔ اسکی صورت عین بعین اربعہ متناسبہ کی صورت ہے۔ اربعہ متناسبہ کا قاعدہ ہے کہ جب تین رقوم سلسلہ وار

رکھیں تو ان میں سے ایک جو تہی رقم پیدا ہو جاتی ہے۔ جو رقم کہ الی تین رقموں میں چھپی ہوئی ہوتی ہے یا اگر پانچ یا سات رقم سہتہ کے قاعدہ پر سلسلہ کے لحاظ سے رکھیں تو ان میں سے چھٹی یا آٹھویں رقم نکل آتی ہے جو رقم کہ ان پانچ یا سات رقموں میں چھپی ہوئی ہوتی ہے۔ اگر اسکا سلسلہ ٹھیک نہ ہو تو جواب بھی غلط ہوتا ہے۔ یہی حال انسان کے خیالات کا بھی ہے جب چند خیالات اس کے دل میں سلسلہ وار نکراتے ہیں تو ان میں سے ایک نیا خیال پیدا ہو جاتا ہے جو خیال کہ بالکل نیا نہیں ہوتا بلکہ ان خیالات ہی میں چھپا ہوا ہوتا ہے جسکو کہ انسان غلطی سے الھام کہہ دیتا ہے۔

الھام اور القاء کی مختصر تشریح اوپر کر دی گئی ہے۔ لیکن اس وقت یہہ مقصد نہیں کہ کسی خاص کتاب کے الھامی ہونے پر بحث کی جاوی۔ صرف اس جگہ چند اصول درج کئے جاتے ہیں۔ راستی پسند اور محقق اصحاب کو چاہئے کہ اس بات کا فیصلہ اپنے لئے آپ ہی کر لیویں کہ کونسا الھام دنیا میں پریشتر کس طرف سے

ہے۔ اور کون کون سے تہہات کو لوگوں نے دنیا میں عزت
 حاصل کرنے کی غرض سے جاری کر کے خلقِ خدا کو خدا پرستی سے
 ہٹا آدم پرستی اور کتب پرستی کی جانب راغب کیا۔

اول۔ الہام کا بتدائے آفرینش میں ہونا لازمی ہے۔ کیونکہ
 اگر ایسا نہ ہو تو خداوند تعالیٰ پر یہہ لازم عاید ہوگا کہ اُس نے
 انصاف اور عدل کو نظر انداز کر کے نوح انسان کے پہلے سلسلہ
 کو بالکل اپنے گیمان سے محروم رکھا اور نتیجتاً وہ سنلین جو
 الہام نازل ہونے سے پہلے اس دنیا سے کوچ کر گئیں اپنے
 پہلے یا برے اعمال کی جو ابرج نہیں ہو سکتیں۔ کیونکہ قانون
 کی ناموجودگی میں ہر ایک انسان کو حسبِ لخواہ فعل کرنے
 کی اجازت ہے۔

دوہم۔ الہام میں کسی قسم کی روایت اور داستان کا ذکر
 کب نہیں ہونا چاہیے۔

جن الہامی کتب میں کوئی کہانی یا قصہ پایا جاوے تو اُن سے
 صاف ظاہر ہوگا کہ وہ ایسے وقت میں تصنیف کی گئی ہیں جب کہ

دنیا پیدا ہوئی تو کئی سال گزر چکے تھے و نیز الھام کی صفت کے بموجب اس (الھام) کے قانون کے مطابق انسان کے افعال ہونے پابندین نہ کہ انسان کے افعال کے مطیع الھام کے اصول ہوں۔ پس جس صورت میں الھامی! تو ن میں انسان کی تاریخ درج ہو تو وہ الھام قطعاً نہ کیجا تب تک نہیں ہو سکتا بلکہ اسکو انسان کی ساخت سمجھنا چاہئے۔

سوم۔ الھام ہمیشہ مفید اور انسان کی ضرورتوں کے موافق ہونا چاہئے۔

دنیا میں انسان کی ضرورتیں مختلف اقسام کی مثلاً۔
 اول۔ موجودات میں جتنی اشیاء پیدا کی گئی ہیں انکو اپنے استعمال میں لانا۔

دوم۔ اخلاق کے اصول ہر ایک کو سکھانا اور انکو برتنا۔

سوم۔ علم یا معنی جو تش و غیرہ کا جاننا۔
 چہارم۔ کل و غیرہ کا اپنے فائدہ کے لئے ایجاد کرنا۔
 پنجم۔ علم طب میں کمالیت حاصل کرنا۔

ششم - علم الہیات کے دقیق مشلون کو سمجھنا اور انکو اپنے
 ہجمنوں میں پہیلانا وغیرہ وغیرہ اور یہہ ایسے علوم ہیں۔ کہ
 جنکا علم سوائے سکھانے والے کے ہو ہی نہیں سکتا اور چونکہ
 سچے علوم کا منبع وہ دایہب بے منت ہے اس لئے ضروری
 ہے کہ اُس کے الھام میں ان تمام کا گیان موجود ہو۔

چہارم - اس میں تمام علوم کے اصول موجود ہوں۔
 حطرح اور ثبوت کیا گیا ہے کہ جب تک انسان کو کسی خاص
 صیغہ میں تعلیم دیجائے تب تک وہ اُسکو جان ہی نہیں سکتا
 اور چونکہ الھام سے تمام انسانی ضروریات کے علوم کا ظاہر ہوتا
 ہی مقصد ہے اس لئے لازم آتا ہے کہ پریشور تمام علوم کا گیان
 ابتدا سے آفرینش میں انسان کے ذریعہ ظاہر کرے۔

پنجم - یہہ الھام بالکل سچا ہو۔

کسی بات کے سچا ہونیکا صرف یہی ثبوت ہو کہ وہ اٹھ قسم کے دلائل

لے پڑکھیں۔ انان۔ اوپمان۔ شدید اتہاس۔ ارتہاپتی۔ سنبہو۔ اجاد

کے مطابق ہوا اور جو بات کسی نہ کسی طرح ان دلائل سے گرجاوی
وہ سچ نہیں ہو سکتی۔

ششم۔ اس میں کسی قسم کی ترمیم و تینخ کی ضرورت نہ تو
اس اصول پر زیادہ بحث کرنا عیب ہے۔ کیونکہ جس حالت
میں خداوند تعالیٰ بے عیب۔ عالم الغیب سے تو پہر کوئی وجہ نہیں
کہ اس کے آجکے المہام دئے ہوئے میں کل کوئی عیب نکلے اور
پہر اسکو ترمیم کی ضرورت پڑے۔

سہتم۔ یہہ الہام ایسا ہونا چاہئے کہ جب کسی ثانی دوسری شے
انسان پیدا ہی نہ کر سکے۔

خداوند تعالیٰ کی ذات بے مثل ہے اور قاعدہ کی بات ہے
کہ جیسا مصنف ہو ویسی ہی اسکی تصنیف ہو اگر ترقی ہے اس واسطے
پریشور کے حقائق ایسے ہونے چاہئیں کہ جب تکا مثل کوئی انسان
پیدا نہ کر سکے۔

ہشتم۔ اس میں کسی خاص فرقہ کی رعایت نہ ہو بلکہ اس کے
احکام تمام نفع انسان کے لئے یکساں حکم رکھیں۔

اس وقت اسپر بحث کرنا ضروری نہیں کہ کون کون سے الہامی
 کے رو سے کسی خاص قوم کو خصوصیت دی گئی ہے اور باقی تمام
 قوموں کو دوزخ کے لئے پیدا کیا گیا ہے۔ بلکہ اس وقت صرف
 اتنا ہی کہنا کافی ہے کہ چونکہ تمام نوع انسان کو خدا نے پیدا
 کیا ہے اور چونکہ وہ پناہ کل اور مالک کل ہے اس واسطے ضروری
 نہیں کہ وہ کسی خاص قوم سے محبت رکھی اور دیگر اقوام سے
 کھنم۔ یہ بالکل مکمل اور نوع انسان کو فائدہ کا موجب ہو۔

جس صورت میں پریشور کا گیان نامکمل ہوگا تو اس صورت میں انسان
 کو اس کے پورا کرنے کی بیشک ضرورت معلوم ہوگی اور جس حالت میں
 انسان نے تہوڑی سی کمی کو پورا کر دیا تو ممکن ہے کہ وہ تمام ایسی
 شے موجود بھی کر دیوے۔ مثلاً اگر انسان کے جسم میں کسی عضو کی
 کمی ہو اور انسان خود اس کمی کو پورا کر سکے تو اس حالت میں ناممکن
 نہیں کہ وہ دوسرا انسان بھی بنا دیوے پس ایسی صورت میں
 نامکمل اللہام نہیں ہو سکتا بلکہ ایسے اللہام کو انسان کی حالت
 کہنا چاہئے۔

وہم - یہ ابدی ہو۔

چونکہ خداوند کریم کی ذات ابدی ہے اس واسطے ضرور ہے
کہ اُس کی صفات ہی ابدی ہوں اور چونکہ الھام سوائے اُس کے
گیان کے کوئی چیز نہیں اس واسطے اسکا ابدی ہونا ایسا ہی ضروری
ہے جیسا کہ خداوند کریم کا۔

یہ موٹے موٹے اصول الھام کی شناخت کے واسطے اس
رسالہ میں درج کر دئے گئے ہیں۔ اب اس بات کا تصدیق کرنا
محققو کا کام ہے کہ آیا وید کلام الہی میں یا انجیل اور قرآن۔ وہم
کے پیاسے اور سچی راہ کے متلاشی لوگ خود مختلف الھاموں کو
دیکھ اپنے لئے اس امر کا فیصلہ کر سکتے ہیں کہ ان میں سے الھام
کونسا ہے اور انسان کی ساخت کونسا ہے۔ آیا ویدون پر یہہ
تمام اصول گھٹتے ہیں یا دیگر مذاہب کی کتب مقدسہ پر۔
مولف کی رائے میں سوائے وید مقدس کے یہہ اصول کسی اور
الھامی یقین کردہ کتب پر نہیں گھٹ سکتے۔

تمام شد

دیکھئے کہ انگلستان اور کالمینڈنگ دونوں سلطنتوں میں رفتہ رفتہ اور آہستہ آہستہ
 اور اصلی تبدیلی اس وقت واقع ہوئی تھی جبکہ انکو دیکھ کر جہلڑی اور خاں خاں خاں خاں خاں
 ششم کالمینڈنگ انگلستان کی تخت نشینی اور بعد ازاں جو کچھ ہو گیا کہ اس وقت اس سلطنت
 (انگلستان) کو چیز اولیٰ اور خطاب حاصل کیا۔

التماس تبرجہم پروکرس آف سویلٹزیشن پیاری ناظرین۔

ہر انسان اپنی گہری چوٹی سی سلطنت کا بادشاہ ہو رہا ہے ایشیا میں مدت حیات
 اسکی مائیں عجیب الغلابا جمع ہوئیں جنکا اثر اپنے ہونچتا ہی جو اس سے متعلق اور وہ
 ہیں اس خیال کو ذرا اور توجہ کر لو معلوم ہو گا کہ ایک خاندان کا ایک بزرگ
 اس خاندان کی کل مشاقتوں ہی تعلق رکھتا ہے جو ایک چوٹی سے لکھنے کا الگ اس
 کتبہ کو گوئی اور اس سے نتیجہ نکالو گا کہ ایک قوم کل ایک بزرگ مطلق ایک ملک
 اور دنیا کا وہ پیش تعلق تہذیب اور ترقی کے معاملہ میں باعتبار تمدن ایک صورت پر
 ہو گا پس ایک قوم کی ترقی تہذیب کا حال معلوم کر لیتے وہ عام اصول سمجھیں

آجائو بیگزوم قوم اور ہر ناک کی ترقی تہذیب پر حاوی ہون گئے نظر
 میں پروگریس آف سولائزیشن کو جو انگلستان کو مشہور صنعت کی تصنیف
 اسی غرض سے ترجمہ کیا ہے کہ کس طرح ایک قوم گری ہوئی حالت سے تہذیب
 کے سطح مرتفع تک بلند ہو سکتی ہے اور کس طرح جہالت کے درجون کو
 طے کر کے تہذیب قوم بن سکتے ہیں پس ایسے مضمون کا ترجمہ
 کرنا کسی نہ کسی ذائقہ سے خالی نہ ہوگا بلکہ مجھے امید ہے کہ ناظرین
 اس سے حظ اٹھائیں گے اور تہذیب کی منزلوں کے طے کرنے کے لئے
 کوشش فرمائیں گے۔

دیکھو

—

ہند کی قدیم تاریخ پر ایک عمدہ لیکچر دیکر چہو آیا ہے اس میں انہوں نے
 خوب زور دیا ہے کہ ہندوستانی ایسے تھے اور ویسے تھے۔ بہر حال
 ہم اپنے دوست سے معافی چاہتے ہیں کہ ہم ان کے رسالہ کا ٹیکہ
 بریلو نہ کر سکے۔ اودہ پنچ۔ ۱۲۔ اپریل ۱۹۵۵ء

لالہ صاحب نے اس لیکچر میں پچھلی تاریخ کو حال سے ایک جمل طور پر مقابلہ
 رکے سب کو آگاہ کر دیا بیشک اسکا اثر ملک کے نوجوانوں پر عمدہ پڑے گا۔
 یہ نور لاہور۔ یکم مارچ ۱۹۵۵ء۔

قل و کاہل کا ناول مترجمہ لالہ امولک رام صاحب پٹیالوی اس میں
 ریشم۔ تار۔ چہا۔ گہری۔ گہنٹہ۔ وسلیٹ وغیرہ کا بیان ہے
 اردو میں لکھا گیا ہے۔ قیمت محمول

وہ اخلاق جو عنقریب شائع ہو گا طلبہ کے لئے بہت مفید سمین لائڈ
 ایڈیٹر فیڈلٹی۔ DREZTOHI۔ میں سے انتخاب

کے ترجمہ کیا گیا ہے اور ہم جگہ کہتے اخلاق انگریزی میں مترجمہ
 ۱۔ مترجمہ امولک رام۔ قیمت۔ محمول۔

ماہ ازین خلاصہ و ترجمہ برائے سمری (تاریخ انگلستان) مصنف
 کا انگریزی سے اور پریم موہنی اور اے بی نائک کا ہاش

۲
ترجمہ کرنا ہوں جو عنقریب تیار کیجا کر چھپوائی جاوین گی۔
یہ سب کتابیں بہت ذیل سے مل سکتی ہیں۔
مطبع آتم پراکاش مراد آباد اور ایڈیٹر