

प्रकाशक

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

55
D 27 57

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

सत्यमेव जयते

Handwritten scribbles and markings at the top of the page, possibly including a signature or initials.

RECORDED
IN A FILE
N. C. G. No. 3668
Date.....

गुरु विरजानन्द ह
सन्तर्षे प्रभाकर
परिग्रहण वर
राज्य प

साक्षी समुदाय



श्रीमंत पं० कान्हरामजी शास्त्री नमस्कार

मने आरम्भ से समाप्त तक इस सत्याग्रहकारों को मिलकर जारी हुए

(1) यह चिट्ठी पं० श्रीबलरामजी शास्त्री, श्रीफलक, कामलवा, काठिन परठे को है

छपी इस कारण कि ऊपर छापा गया है मुझे एक भी अक्षर ऐसा नहीं मिला जो आपने बताया था यद्यपि जो य हानो एक ही समय खीटे किसी प्रकार की भी सेवा नहीं।

२१/१२/६६

ध्यानदास
धर्म प्रेस, रोड ६

श्रीमान् :

हमने सन् १९३५ का सत्याग्रहकारों और पं० कान्हरामजी का संप्रदान

(१) यह चिट्ठी महोदय विद्यालय पं० गोकुलचन्द्रजी श्रीविदेशक मुनातकरम वेल्ड को है

सत्याग्रहकारों को विद्यालय तो नहीं था जो मिला पं० कान्हरामजी ने अपनी तरफ से इसमें कुछ भी नहीं मिलाया।

१० गोकुलचन्द्र विद्यालय महोदयको।

सत्याग्रहकारों

जिसको श्रीमान् पं० कान्हरामजी शास्त्री ने सन् १९३५ के सत्याग्रहकारों

(१) यह पत्र महोदय स्वामी श्रीबलरामजी शास्त्री महोदय महोदय को है -

को कि जितने आनेसभ्य के अलक्षित का उद्धार होता है बुझा बहुत थका लगाकर छापना है दर जोतते इस सत्याग्रहकारों को कार्य लोख बहुत कीर्तिया रखने हैं क्योंकि श्रीमान् आनेसभ्य और स्वामी श्यामल को भयंकर हर्ष सत्याग्रहकारों में जर्मन आनेसभ्य का पक्ष है और श्रीमान् सत्याग्रहकारों में किन्तु कुछ बहुत को पक्षों को पक्ष दिया है हमने सन् १९३५ ईस्वी के सत्याग्रहकारों को लेकर सत्याग्रह बहुत चाहिए किन्तु आनेसभ्य की अलक्षित महामुम हो जाते कि श्रीमान् आनेसभ्य किन्तु लख हरे सत्य नदें लोख काजी है इतनासभ्य वे

शास्त्रमयी शास्त्री ने उसको तुषारा छत्रा कर हिन्दू धर्म और आर्यसमाज पर बहुत बपकार किया है लेकिन एक खास शिष्टत यह है कि इसको ज्यों का त्यों नकल किया जाय है और इसमें मिलापट एक लफ्फ की भी नहीं की है।

सनातनधर्म का सेवक—

सुफी नरसिंहप्रसाद,

एडीटर मस्जाना योगी, एडर किरोलीपुर।

सन्स्थापिकाशु ।

स्वामी दयानन्द सरस्वती जीनी आर्यसमाज में जो किताब तसवीर की थी

(४) यह चिट्ठी वे० हरिया-
रामजी नरसिंहप्रसाद तथा एडीटर
सनातनधर्म प्रचारक अमृतसर
की है—

और जिस किताब को बिना पर आर्यसमाज का मत
ज्ञापन किया गया था स्वामी साहब मौखिक के
होशियार पीरो ने जिसको किली ऐसे संग खयाल
से फोक किया कि जो बिनास केकर तसवीरों से जो

नहीं मिलता था वही सन्स्थापिकाशु वे० कादम्बरजी दासजी ने इसके पत्रके देवतागरी
आपक आकाश है इसके मजसल में कही पर भी कभी देखा नहीं भी नहीं कादम्बर
जी की शायद की किताब कुछ बेनी ही है जो कल २००२ की है इसमें एक गोपिक
आंग भी है कि कि जो एक लफे का म (हम दुसरे लफे में नहीं गया वही लफे एक
आंग का म (हम दुसरे लफे में नहीं गया यह किताब सनातनधर्म और आर्य-
समाजकी दोनों को हरीदवा चाहिए ।

भदानीशंकर जोशी

रजिष्ठासु शर्मा

अखिलहरद एडीटर

१३।२।१४

एडीटर, सनातनधर्म प्रचारक,

सनातनधर्म प्रचारक, अमृतसर ।

अमृतसर ।

मिसे सन् १८७५ ईस्वी का शेरशाह अकबरवादास वहादुर की० पत्र० काहे०

(५) यह चिट्ठी वे० गिरवा-
नजी तोषेमेर एडिटर सना-
तनधर्म हरिद्वार की है जो
सम्बन्ध उपदेशक समिति के
एव—मन्त्री और मन्तरी के
सम्बन्ध उपायो अखिल भारत-
वर्षीय सन्स्थापिकाशु समेत
के लगी है—

की शेरशाहवादास मुन्शी हरिद्वारका के अधिकार से
स्वयं मेव मद्रास रामपुर नगरका में पहली बार
एक दुसरे सनातनधर्म और वे० कादम्बरजी नरसि-
प्रसाद का धर्म प्रेम मेरुड सिटी सन् १९१४ में
उपस्थापित हुआ सनातनधर्मका कला । कई प्रकारकी
को मिला कर बना ली । मैंने इन दोनों में कोई भी
लफे नहीं किया । दूसरा सनातनधर्मका पहले की
एक कपी है यह लफे का म (हम दुसरे लफे में नहीं गया वही लफे एक

दयानन्द के बनाए पहले सत्याग्रहकाश की तलाश बहुत लोगों को थी वह इस समय दुर्लभ था तो उसकी असली कापी छाप कर पं० कान्हरामजी महाशय ने लोगों का बहुत उपकार किया है इसके लिए वे धन्यवाद के पात्र हैं ।

गिरधर शर्मा चतुर्वेदी ।

मैंने सन् १९०५ ईस्वी के स्टार प्रेस में छपे हुए स्वामी दयानन्दजी के

(६) यह लेख श्रीमान् विद्या-
रत्न महापदेशक पं० कन्हैया
लालजी का है—

असली सत्याग्रहकाश से पं० कान्हरामजी शास्त्री के
छपाए हुए सत्याग्रहकाश से मिलान किया दोनों
कापी एक सी है यहाँ तक कि "मद्विका स्थाने मद्वि
का" की कदापत को खरिनाथ कर दिया है अपनी ओर से एक शब्द भी नहीं
प्रठाया बढ़ाया ।

हं० कन्हैयालाल महापदेशक

पं० पी० मण्डल, वेरड ।

मैंने सन् १९०५ ई० के सत्याग्रहकाश की और पं० कान्हरामजी के छपाए

(७) यह चिट्ठी वं० अग्र-
विद्यालयकी श्री० पं०, एल.
एल. वी. महा मन्त्री सनातनधर्म
संघ प्रदेश मण्डल वेरड की है—

सत्याग्रहकाश को जो मिलाया तो ज्यों का त्यों निकाल
पं० कान्हरामजी ने अपनी तरफ से कुछ सुधारिका
नहीं किया ।

AWADH BEHARI LALL B. A., LL.B.

Vakil High Court,

General Secretary, Sanatan Dharm Mandal, U. P.

मैंने सन् १९०५ का छपा सत्याग्रहकाश और पं० कान्हराम शास्त्री का छपा

(८) यह चिट्ठी श्रीमान् पं०
श्रवणलालजी महापदेशक प्रा-
स्थापक की है—

बाबा प्रथमाशुति सत्याग्रहकाश दोनों के पाठ को
मिलाना तो ज्यों का त्यों मिला शास्त्री कान्हरामजी
ने कुछ सुधारिका नहीं की है ।

मुकतान १० । ३ । १६

पं० श्रवणलाल महापदेशक,
झांझारदन (राजपूताना)

अप्रगैथा नियोजी पं० कान्हराम शास्त्री द्वारा प्रकाशित की हुई सन् १९०५

(९) यह पत्र महापदेशक
विद्यावर्धि पं० उवाचाराज
की निम्न मुद्राबाद का है—

के छपे सत्याग्रहकाश को यदि लिपि में असली
सत्याग्रहकाश से जहाँ जहाँ सावधानी के साथ
निर्धार को सर्वथा इस लिपि को उब उर क

इसे सत्यापनकाश के सर्वांग में सादृश्य पाया इतनाही नहीं जितनी पंक्ति असली सत्यापनकाश के अतिरिक्त में है उतनी ही दायमें है जितने उसके अतिरिक्त है उतने ही दायमें है जैसा हंग उसके दायमें का है वैसाही इसका है इसमें कालकामजी शर्करा की तरफ से एक अक्षर बढ़ाया घटाया नहीं गया है इतको सन् ७५ के सत्यापनकाश का दायं कहे तो अप्रकृति व हांगी पाठकों को सर्वथा यह असली के समान विश्वास करने योग्य है।
ज्वालाप्रसाद मिश्र ।

श्री स्वामी दयानन्दजी सरस्वती ज्ञानी भावसमाज ने अपनी जिनगी में

(१०) यह पेंडुला काजू पुराना-
लालका साहब मन्ना लालसदयमें
गण्डक पत्रिका की है—

अपना महादुर निदान्त गुरु सत्यापनकाश वक्तवान
हिन्दी पब्लिक के खामने पेश किया भा लेकिन
चूकि अब जो सत्यापनकाश बख्तवान हिन्दी या उहे

नगरः अद्यपिमान्त की तरफ से कयवाचे इसे बख्तवान होने हैं कयमें वही कुल
गणदीली वेदाने में आती है लिखाता स्वामी साहब के नाम को सत्यापन मान्यमाने
के लिए अक्षर उद्धृत थी कि इस असली सत्यापनकाश की इतक तकल फ़ायदा
पब्लिक के लिए उपयुक्त जावे इस अदम्यमान को सत्यापन केने का बीड़ा हमारे
सनातनधर्म के पब्लिक महोपदेशक और श्रीस्वामी दयानन्दजी के लिखातों के मुना-
सिलक पूरी पूरी वाकफ़ियत रखने वाले विद्वान् अमान्द व० कारकावर्जा महादुर
शर्करा कयवाचे जिन्हा कानपुर निवासी ने उठाया और निहायक मिदकत और
कफ़िलाने से इन्होंने इस सत्यापनकाश को निहायत उम्दा बनाते दायमें और
सहीप विद्वाने कायन पर उपयुक्त है यह इस सत्यापनकाश की जी जी स्वामी
दयानन्दजी महादुर की जिनगी में सन् १८७५ ई० में राजा लक्ष्मणदास साहब
के इतमान में कयवाचे वाकफ़ियत तकल है मने कूब गौर से लिखाया कहीं पर जो
कमी बेसी नहीं जाई ।

मुरारीलाल आभरेरी इकेतिकारिय सेकेदरी,

सगतसदयमें गण्डक पत्रिका, फिरोजपुर - शहर ।

कय सत्यापन अब भी न्यूनाधिक करते हैं ऐसे पत्रकों को नाच ही बिड़ी
पढ़नी चाहिये

ओ ३ ५

श्रीसन्महाशय नमस्ते ।

आपका मेला सत्यापनकाश पुराना सन् १८७५ का हया जैसा उसको तकल

(११) यह विद्वान् व० कूलक
लालका स्वामी मे० की है—

मिठी पाठ मिलाने से शान हुआ कि पाठ ओ का
लां है परन्तु न जाने आपने इतसे क्या शान मान्या
है जब कि कयवाचे स्वयं उहे अमान्य कर उवासा
हया भये । इसका विरिण उत्तर कयवाचे म हीरा ।

सन् १९१२ । १९१६

आपका सुद
दुदुगल स्वामी ।

ॐ श्री ॐ

सूचना

पाठकों से प्रार्थना है कि वे इस बात का ध्यान रखें कि जिस समय यह सत्याग्रहकाण्ड आर्यसमाजियों को दिखलाया जावेगा उस समय आर्यसमाजी पोरन कह देंगे कि यह इधरत १० कालग्राम में आगी तरफ से मिलने की होगी कारण इस का यह है कि आर्यसमाज सत्योक्त्य का निर्णय करना नहीं चाहता किन्तु पहले मुसलमानों में सत्याग्रहियों से काम लेता है यहाँ तक कि विधि के शास्त्रार्थ में वेद के प्रमाण सुनकर यह कह दिया था कि हम वेद के मन्त्र सुनने नहीं आये हैं जब यह वेदों की ही कृतियों से उद्धृता है जब स्वामी दयानन्द के लेख को पढ़ते कितनी बेर लगती है किन्तु उद्धाने का कोई रास्ता मिलना चाहिए इस सत्याग्रहकाण्ड में यह रास्ता मिलना है कि जो लेख स्वामी दयानन्द का अयोग्य समझना उस को कट देना कि यह तो कालग्राम में मिला दिया है इस जाल का उपाय सनातनधर्मियों को यह है कि इस कथन के ऊपर यह कहें कि जबतक कोई आर्यसमाजी रोल सावित करके प्रति शब्द १०) इनाम न ले लेगा तब तक यह नहीं माना जा सकता कि कालग्राम में इलमें मिलाया है यदि मिलाया है तो तुम अभी सख्त दो इतना कह कर चुप हो जाना चाहिए इसके पश्चात् आर्यसमाजी कुछ न कुछ बोलेंगे किन्तु मिलाने का सख्त नहीं दे सकेंगे एक आर्यसमाजी तो चप दी जाय आर्यसमाजी भी साथ साथ जम्ह परिश्रम करें तब भी मिलाना सिद्ध नहीं करसकते इसकारण आर्यसमाजी कुछ धीरे ही कहेंगे उसका फल कि यह हम सुगता नहीं करते तुम मिलाने का सख्त हो इसी बात पर अड़ जाना चाहिए यदि वह कितनी ही थोपिषा करे कुछ भी करे किन्तु तुम गहो कहो कि मिलाने का सख्त दो यह कुछ भी नहीं दे सकेगा ।

इसको छोड़कर दूसरा प्रश्न उठेगा कि हम इस सत्याग्रहकाण्ड की ही नहीं मानते इसके ऊपर यह उल्लर देना चाहिए कि इसमें हमको कोई मतलब नहीं है तुम मानो या न मानो किन्तु स्वामी दयानन्दजी इसी की मानते वे इसके ऊपर यदि विचार कर जावे तो विचार नामक लेख की विचार कर उसकी बातों को प्रमाण में या सनाजी की काय बन्द हो जावेगी और उसको यह सत्याग्रहकाण्ड मानना होगा ।

कालग्राम शास्त्री,
अमरौषा (ताश्वर)



❀ विज्ञापन ❀

यह सत्यार्थप्रकाश प्रथमावृत्ति सत्यार्थप्रकाश की
अमली पुस्तक विद्यावाशिष्ठि पं० ज्वालाप्रसादजी
मिश्र महोपदेशक सनातनधर्म के यहाँ से प्रकाशक
उस असली पुस्तक की हूबहू नकल लाया गया है यदि कोई
पुरुष यह सिद्ध कर दे कि यह सत्यार्थप्रकाश असली सत्यार्थ-
प्रकाश की ही कपी नहीं है इसमें न्यूनार्थिक किया है उसको
प्रति शब्द हम १०० इनाम देंगे ।

कालूराम शास्त्री,

अमरौठा (कानपुर)



ॐ श्री ॐ

नकल

यह सत्यार्थप्रकाश अस्तौ प्रथमावृत्ति को बहुत नकल है। जिस की यह मकल है वह सत्यार्थप्रकाश स्वामी उपनिषद्जी ने बनाया था और सन् १९३५ में "स्वयं प्रेस बनारस" में छपा था। इस सत्यार्थप्रकाश में जो आपके हाथ में है और सन् १९३५ ई० के सत्यार्थप्रकाश में कुछ भी फर्क नहीं बसने जहां जो छपा था वहां वही इसमें छपा है यहां तक कि इसके पृष्ठ और पंक्ति वैसे के जैसे ही हैं जितना छेज एक पृष्ठ में था वतना ही लेख इसके एक पृष्ठ में है एक पंक्ति का जोई भी अक्षर बुरारी पंक्ति में नहीं गया। सन् १९३५ के सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ४० तक ऊपर "सत्यार्थप्रकाश" और "समुद्रास" शीर्षक लेख नहीं हमने भी नहीं छपा। यह समुद्रास के स्थान में शीर्षक में बसम् समुद्रास बना है और सप्तम समुद्रास के स्थान में सप्तम् समुद्रास बना है जेले ही नवम और दशम में भी मकार स्वर हीन है हमने भी वैसा ही रक्खा है अभिप्राय हमारा यह है कि न तो इसमें हमने कुछ बटाया बढ़ाया है और न कुछ किया है शुभ का शुभ और अशुभ का अशुभ छाप दिया है जो कुछ बसमें था वही इसमें है पूरी तक्रर है मकली के स्थान में मकली जारी गई है।

काल्याण शास्त्री,

अमरौथ (झानपुर)



भूमिका

स्वामी दयानन्द सरस्वती ने एक "सत्यार्थप्रकाश" नामक पुस्तक लिखा है उसको श्रीराजा जयकृष्णदास वहादुर ने सन् १८७५ ईसवी में रंजितपुर बनारस में मुद्रित करवाया था यह सत्यार्थप्रकाश राजा साहब वहादुर के ही जेब से पता और राजा साहब के ही रूप से मुद्रित हुआ कई एक राजकों का विचार होगा कि राजा साहब आर्यसमाजी होते किन्तु राजा साहब के लेख से विदित होता है कि वे आर्यसमाजी नहीं थे किन्तु सनातनधर्मी थे और उन्होंने जो इतना उपदेश लक्ष्य किया उसका अभिप्राय यह था कि सत्यार्थप्रकाश के विचारों पर विचार होकर विचार किया जाये कि सनातन में सत्य क्या है इसी बात को राजा साहब ने निवेदन सं० ३ में लिखा है। आप लिखते हैं कि "इस पुस्तक के पाठकों से मेरी यह विनय पूर्वक प्रार्थना है कि इस ग्रन्थ के उपदेशों से मेरा अभिप्राय किसी विशेष मत के जेहन बंदन करने का नहीं किन्तु इसका मुख्य प्रयोजन यह है कि भोजन और विज्ञान और इनको पक्षपात रहित होकर पढ़ें और विचारें और इन विषयों में उत्तम दयानन्द स्वामी के सिद्धान्तों से सम्मति न हो उन दिग्गो पर अपनी अनुमति प्रथम प्रमाण पूर्वक किसे लिखते धर्म का निर्णय और सत्यासत्य को विवेचना ही मुन में आसक्त्य करने से किसी बात का निर्णय नहीं होता परन्तु लिखने से लोगों पक्षों के सिद्धान्त ज्ञात हो जाते हैं और सत्य विषय का निर्णय हो जाता है इसलिए अजग है कि सब पंडित और ब्राह्मण पुरुष इसकी यथावत् समालोचना करें और यह न समझेंगे कि मुझको किसी विशेष मत को निश्चय अभिप्रेत हो रखने में शौर्यता के कारण इस ग्रन्थ में बहुत सहृदयता रह गई है आशा है राठक नण इस अपराध को क्षमा करेंगे" राजा साहब वहादुर के इस लेख से विदित होता है कि उन्होंने किसी के पक्षपात से नहीं किन्तु सत्यासत्य के निर्णय के हित अपना इतना रूप लक्ष्य किया था।

स्वामी दयानन्द के मरने के पश्चात् समाज ने जो सन्वत् १९४१ में सत्यार्थ प्रकाश उपदेश उसमें स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों को बदलकर अपने मन के सिद्धान्त निचय किया किन्तु श्रीराम के ज्ञान प्रकाश है कि समाज को स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों से डेर कर करम का कोई अधिकार नहीं था किन्तु अधिकार

ग करने पर भी समाजियों ने सत्याग्रहप्रकाश की काट छांट कर उसका दूसरा कले-
वर बना डाला। समाज को जब दखने पर भी सतोग न हुआ तब प्रत्येक व्यक्ति में
काट छांट करना आरम्भ कर दिया। आजतक सत्याग्रहप्रकाशकी ११ आवृत्ति हाथकी
है ऐसी एक ही आवृत्ति नहीं कि जिसमें समाज ने अपनी तरफ से कुछ लेख न
मिलाया हो और स्वामी दयानन्द के कुछ न कुछ लेख को न निकाला जाया हो।
बार बार के लेख मिलाने और लेख के निकालने से आज पब्लिक को यह भी बात
जहाँ हो सकती कि स्वामी दयानन्द के असली सिद्धान्त क्या थे। जिस समय
समाज के सत्याग्रहप्रकाश को देखा जाता है तब यही मानलुम होता है कि आखिर में
स्वामीजीके वही सिद्धान्त हैं किन्तु जब हम प्रथमावृत्ति को देखते हैं तब जमीन
आसमान का फर्क महसूस पड़ता है। स्वामी दयानन्दजी कावे प्रगतः मंसि से हवन
करना मानते हैं और पितृशो को मंसि के पितृ देना हैल आदि नर पशुओं की भयना
तथा भी दत्ता करना स्वयं और स्वर्गवादी देवताओंका भयना अपना सिद्धांत लिखते
हैं किन्तु समाज के सत्याग्रहप्रकाश में इनका विरोध है इस कारण स्वामी दयानन्दके
सिद्धान्तों का जनता गाज करिगें होगया है और पब्लिकमें इस बातकी कुछ थोड़ी
की भूलपली भी मच रही है कि आखिर में स्वामी दयानन्द के सिद्धान्त क्या हैं।

अब तब प्रथमावृत्ति सत्याग्रहप्रकाश न मिले तब तक धर्म में सत्यमे सत्या-
ग्रह का विचार नहीं कर सकता और राजा लक्ष्मण बलदुर के यहाँ एक बार
सत्याग्रहप्रकाश छपकर फिर दुबारा छपा नहीं और अगे को छपने की आशा नहीं
रह सकती है स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों से पब्लिक को किस प्रकार जानकारी
है स्वामी दयानन्द के सिद्धान्त पब्लिक को दर्शाने के लिए संशोधककारक की दृष्टि
से आज हम प्रथमावृत्ति सत्याग्रहप्रकाश को छपवाकर पब्लिक के सम्मुख रखते हैं
कि थोड़े अल्पकाल पर निर्णय करें। इस सत्याग्रहप्रकाश के छपवाने का महत्त्व स्वयं
बताने नहीं किन्तु पब्लिक को फायदा पहुँचाना है ॥ ईश्वरभ्यः ॥

सत्याग्रह प्रकाश

फाल्गुणम शास्त्री,
अमरौली (बालपुर)



❖ विचार ❖

प्रायःना है कि आज कल आर्यसमाज जो सत्यार्थप्रकाश छापता है वे सत्यार्थ-प्रकाश स्वामी दयानन्द के बनाए नहीं हैं किन्तु स्वामी दयानन्द के मरने पर आर्य-समाज ने स्वामी दयानन्द के सत्यार्थप्रकाश की कांठ छांट कर तब बनाकर छपवाए हैं। इनमें यहाँ तक न्यूनाधिकता की जाती है कि एक आशुलि दूसरी आशुलि से नहीं मिलती किन्तु समाज इतने पर भी इन सत्यार्थप्रकाशों को स्वामी दयानन्द कृत ही लिखता है। जिस समय विचार किया जाता है उस समय भीख लिखे हेतुओं से यह पवित्र हो जाता है कि ये सत्यार्थप्रकाश स्वामी दयानन्द कृत नहीं हैं इनकी तो कौन कहे द्वितीयशुक्ति भी स्वामी दयानन्द कृत नहीं है इसके न होने के कारण हम नीचे देते हैं—

(१) आर्यसमाज लाहौर के सेक्रेटरी महाम्ना धर्मपाल अपने उर्दू में छप-वाए हुए सत्यार्थप्रकाश की सुमिका में यह लेख देते हैं कि स्वामी दयानन्द का बनाया हुआ सत्यार्थप्रकाश ही प्रथमाशुलि ही है और द्वितीयशुक्ति स्वामी दयानन्द का बनाया नहीं किन्तु आर्यसमाज का बनाया है जब एक आर्यसमाजी अपने मुखसे कहता है और अपनी लेखनी से लिखता है इतने अधिक और कता प्रमाण होगा फिर आर्यसमाजों भी कौन कौरे साधारण पुरुष नहीं किन्तु लाहौर समाज का मंत्री, केवल मंत्री ही नहीं किन्तु जिनमें ही कल आर्यसमाजियों से महाम्ना होने की डिग्री पार है ऐसे प्रतिष्ठित पुरुष की साक्षी ही बहुत है जब समाज का एक मान्य प्रतिष्ठित पुरुष इस बात को अपने लेख में लिखता है तब फिर दूसरे साक्षी को कौरे भी आवश्यकता नहीं।

अब यह साधारण आर्यसमाजों यह करते और लिखते हैं कि धर्मपाल तो आर्यसमाज का शत्रु ही हम मानते हैं कि इस समय में धर्मपाल आर्यसमाज का शत्रु है क्योंकि जो मनुष्य जिस दिन से आर्यसमाज छोड़ता है समाज उसको वही दिन शत्रु की डिग्री दे देता है यह डिग्री केवल धर्मपाल को ही नहीं मिली किन्तु ज्ञानदानन्द सरस्वती और वेद व्यासनाथ एवं भीमसेन शर्मालों को भी मिल चुकी है किन्तु यह डिग्री को समाज छोड़ने पर मिलती है वही नियम से समाज छोड़ने पर ही अब मिली है किन्तु हम उस समय का लेख पढ़ करतें हैं जब कि धर्मपाल

वनजने के समय इसको भी अत्युक्ति पत्र में ले जाँ। जब कि कम्पोज होने के पश्चात् तैयार होने तक स्वामी दयानन्दजी सत्यार्थप्रकाश को दो बार देस लूके सब प्रेस वालों की मिलावट बनाखाना कलार को घोखा देना नहीं तो तब और क्या है ?

(३) स्वामी दयानन्दजी का वेदान्त सम्बन्ध १९४० में हुआ और यह भूमिका सम्बन्ध १९४१ में इनकार प्रेस में छापने को आई इससे सिद्ध है कि स्वामीजी के जीवन समय में सत्यसमाज सत्यार्थप्रकाश का नप सचि में न हाल सका और वस के मरने के पश्चात् फौरन ही फाट छाँटे करके सत्यार्थप्रकाश का नया कलेवर तैयार कर दिया जब कि स्वामी दयानन्दजी सम्बन्ध १९४० में दर लूके फिर सम्बन्ध १९४१ में स्वामी दयानन्दजी भूमिका किस प्रकार लिख सकते हैं।

यहाँ पर आर्यसमाजी केवल यह शंका कर सकते हैं कि भूमिका जनने का स्थान उदयपुर और सम्बन्ध १९३९ भूमिका में पड़ा है फिर यह भूमिका सम्बन्ध १९४१ की किस प्रकार मानी जावे इसके ऊपर हमारा उत्तर यह है कि आर्यसमाजी यह अपने आप ही कर लिया करते हैं जब कि यह लोग स्वामी दयानन्द के साथ से सत्यार्थप्रकाश में लेख घटा देते हैं और बढ़ा देते हैं तब फिर सम्बन्ध १९३९ स्थान उदयपुर लिख देना किशोरी बड़ी भारी बात है वगैरहण के लिए आप देस सकते हैं कि अनुबंध समुदाय में "या केवलधोनिः" एउ द्वितीयधोनिः में या अब अपने स्थान में वार्धसमाजियों ने "सा चैवसतयासिः" कर दिया बलि और यह बले सि यह बात मिथ्या है मिथ्या नहीं है दर ही वाक्य में ही अर्थ "या केवलधोनिः" का ही लिखा है अर्थात् अनेक का पाठ तो धरत दिया किन्तु अर्थ बही रक्ता अब यह देखेंगे तब अर्थ को भी बदलेंगे इसके अलावा इसी शब्दों के अर्थ में स्वामी दयानन्दजी ने "पुनर्विवाह न करना चाहिये" यह लिखा था तब १९३८ में वस के स्थान में "पुनर्विवाह होना चाहिये" यह एउ कर दिया है यहाँ पर स्वामी दयानन्दजी का लिखान्त ही बतल दिया इस बात को सब कोई जानता है कि स्वामी दयानन्दजी सन् १९५३ में स्वार्थगत कर तब से उनको मृत्यु के १५ वर्ष बाद पाठ का बदलना आर्यसमाजियों की करतबत नज़र आयेगा। (२) अनुबंधसमुदाय में नियोग प्रकल्प में स्वामी दयानन्द ने लिखा था कि "वर्धवती स्त्री से एक वर्ष समासक २ करने के समय में पुत्र का स्त्री से न रहा जाए तो किसी से नियोग करके उसके लिए पुत्रोत्पत्ति कर दे" सन् १९३७ में इनके स्थान में "वर्धवती स्त्री से एक वर्ष समासक २ करने के समय में पुत्र से वा दीर्घ रानी पुत्र का स्त्री से

न रहा आज तो किसी से निवोध कटके उसके लिए पुत्रोत्पत्ति कर दे। श्रद्धा पर
 "दीर्घ रोगो पुत्रय को" इतना पाठ और मिलाकर जो स्वामीजी के सिद्धान्त को एसा-
 तल को पहुँचाया है कि संदेह यह कान वाच्य है क्या स्वामी दयानन्दजी सन् १८२७
 में फिर एक देसले आए थे और श्री स्वामी दयानन्दजी ने पृष्ठ २२५ पं० २६ में
 "आर्य्य वाचो म्लेच्छवाचः" लिखा था सन् १८३७ में उसके स्थान में "म्लेच्छवाच
 स्वामिवाचः" पाठ कर दिया सत्याधेयकाश पृष्ठ ३३५ पंक्ति १२ में स्वामी दयानन्द
 जी ने "रथेन वायु धेगेन जगाम गोकुलं प्रति" लिखा था उसके स्थान में "रथेन वायु
 धेगेन मागं सक्तं १३ यत्कथं ३३ इत्यो ३३" जगाम गोकुलं प्रति भा० सक्तं १०
 थ० ३३ इत्यो २४" ऐसा पाठ कर दिया आयुक्त समाजियों को स्वामी दयानन्द के
 पाठ बदलने का सोच अधिकार नहीं था यदि कोई कहे कि हमने श्रीमद्भगवद् गेह
 कर बदला है यह बात गलत है क्योंकि भागवत में "जगाम गोकुलं प्रति" पाठ है
 ही नहीं चाहे ३। लख आर्यसनाजी ५६ वर्ष तक सोच सत्याधेयकाश पृष्ठ ३५ पंक्ति
 ११ में स्वामी दयानन्दजी ने "बहुकुलानिगामीस्यत्स्वत्वारनिरतः सदा । अन्नधर्म्येन
 सवति यत्र तत्रास्येव सन्" इत्यं श्लोक में सत्याधेयों ने "बहुकुलानिगामी
 स्यात्स्वत्वारनिरतः सदा । अन्नधर्म्येन सवति यत्र तत्रास्येव सन्" का विचार स्वयं
 चारुचरित्रियों के विषय में सत्याधेयों के अन्तर्गत सवति यत्र तत्रास्येव सन्" इत्यादि
 सत्याधेयकाश पृष्ठ २२५ पंक्ति ७ में स्वामी दयानन्द ने लिखा था कि "सत्याधेय
 पदार्थ में तपो अनुष्ठान आश्रयण । यह सत्याधेय में लिखा है" इसके स्थान में आज
 काठ ११वीं आशुक्ति में "सत्याधेयस्य ये तपोमनुष्याः तज्जगन्त यद् बहुवेदं और
 उसके श्लोक में लिखा है" ऐसा पाठ कर दिया । अब यह कौन सा लक्षण कि
 तथैक अशुक्ति उपमे के समय स्वामी दयानन्दजी का ज्ञान ही और भ्रम शोध जाते
 हैं खोज भी मूलधर्म को ही नहीं मजदूर इसके भिन्न स्वामी दयानन्दजी ने
 सत्याधेयकाश पृष्ठ ३३५ पंक्ति २६ में "अद्वयत्वं मिदुर्विधु भूमिना" यह सिद्धान्त
 शिरोमणि का बचन पेशा पाठ स्वामी दयानन्दजी ने सत्याधेयकाश में लिखा है
 किन्तु सन् १८६७ में जो सत्याधेयकाश छपा उसमें "अद्वयत्वं मिदुर्विधु भूमिना"
 यह "अद्वयत्वं ये चोथ आश्रय का शोध श्लोक है" ऐसा पाठ कर दिया बदलने
 वाले का एसा नहीं बलता इतना शैक्षण भी समाज ने स्वामीजी को पता दिया ।
 अद्वयत्वं में अश्रय ही नहीं किन्तु अधिकतर है इस अश्रयता के किम्वद्वय स्वामी
 दयानन्द ही चहेंगे यह पाठ ही पता लाना बतलाना है इसी अर्थ सत्याधेयकाश में

कीसियों के गह पाठ पढ़ा है और घटाया बढ़ाया है और अब भी घटाते बढ़ाते हैं और अंग्रेजों को भी घटाते बढ़ाते जावेंगे किन्तु इस घटा बढ़ा में जब हम यह पूछते हैं कि यह पाठ किसका तब आर्यसमाजी यही कहते हैं कि स्वामीजी का लिखा है जो मनुष्य या जो सुसापटी अपने लिखे हुए पाठ श्लोक को स्वामी वृषभन्द का यथोक्त दे क्या वह सुसापटी अपनी लिखी भूमिका को स्वामी दयानन्द की वनाई नहीं कह सकती वरत हमारा यह तीसरा खेद है कि जिस प्रकार समाजियों का बनाया सायबानप्रकाश का पाठ स्वामी वृषभन्द के नाम से प्रसिद्ध है उसी प्रकार यह समाजियों की वनाई हुई भूमिका स्वामी दयानन्द के नाम से प्रख्यात की जाती है और समाज के पालन ऐसा कोई सबूत नहीं कि जिस से भूमिका को स्वामी दयानन्दकृत सिद्ध कर दे ।

(३) स्वामी दयानन्दजी प्रथमाधुनि सायबानप्रकाश की ही अपने सिद्धान्त समझते थे तीन वर्ष तक स्वामी वृषभन्द के कही सिद्धान्त रहे तीसरे वर्ष सन्वत् १९३५ में केवल एक सिद्धान्त बदला यह यह कि स्वामी दयानन्द पहले सर्वों का आद्य मानते थे सन्वत् १९३५ से यह जीतों का ही मानने लगे वरत जब अपने सिद्धान्त में यह फेर आया तब उन्होंने कौनसे एक नाँवसे निकाला जरा धनको भरो पढ़ने की कृपा करें ।

विज्ञापन ।

सब को विदित हो कि जो जो पाठें कैंनों की और उनके अनुकूल हैं उनको मैं मानता हूँ विरुद्ध बातों को नहीं इससे जो जो धर्म द्वाये सायबानप्रकाश व सायबानप्रकाश आदि ग्रन्थों में गृहस्थों अनुकूलि आदि पुस्तकों के बचन बहुत से लिखे हैं वे उन वरत ग्रन्थों के मतों को जताने के लिये लिखे हैं उन में से वेदार्थ के अनुकूल का साक्षिक प्रमाण और विरुद्ध का अवप्रमाण ब्रह्मता हूँ जो जो पाठें वेदार्थ से निकलती हैं वरत सब को प्रमाण करता हूँ क्योंकि वेद ईश्वर बख्य होने से सर्वथा शुद्धको मान्य है और जो ब्रह्मजी से लेकर तैमिती मुनि पर्यंत महात्माओं के द्वारा वेदार्थ अनुकूल ग्रन्थ है वरको भी मैं साक्षी के समान मानता हूँ और जो सायबानप्रकाश के २२ पृष्ठ और २६ पंक्ति विरुद्ध आदिकों में से जो कोई जीता हो उसका समर्थन से करे और सिद्धते नर नये हैं उनका तो जगद्व्य कर्त तथा गृह ३७ पंक्ति २२ वरत पंक्ति विरुद्ध आदिकों का समर्थन और श्राद्ध आना है एतादि तर्क

और आदर के विषय में जो लिखा गया है उसे लिखने और शोधने वालों की मूल से उभर गया है इसके स्थान में ऐसा समझना चाहिये कि जीवितों की आदर से सेवा करके मृत्यु प्राप्त करने रहना यह पुत्र आदि का परम धर्म है और जो जो मर गये हो उनका नहीं करना क्योंकि न तो कोई मृत्यु मरने हुए जीवों के पास किली पदार्थ को पहुँचा सकता है और न मर चुका जीव पुत्र आदि के दिने पदार्थों को ग्रहण कर सकता है इससे यह सिद्ध है कि जीविते पिता माँ की प्रीति से सेवा करने का मूल तर्क और आदर है अन्य नहीं इस विषय में वैदिक मन्त्र आदि का प्रमाण समिका के १२ अङ्क के पृष्ठ २५२ से ले के १२ अङ्क के पृष्ठ २६६ तक छत है यहाँ देख लेंगे ।

इस विज्ञापन में आदर तर्क का जोड़ अन्य कोई लेख सत्यार्थप्रकाश की प्रकाश नहीं प्रकाशया वस आदर तर्क को छोड़ कर स्वामीजी शेष सत्यार्थप्रकाश सत्यार्थप्रकाश का कुछ मानते हैं ।

(५) सम्बन्ध १९४० तक अर्थात् सत्यार्थ प्रकाश पर्यन्त स्वामी दयानन्द के यहाँ लिखान्त रहे आदर तर्क को छोड़ कर शेष सम्स्त सत्यार्थप्रकाश सत्यार्थप्रकाश का लिखान्त था इसमें सचत यह है कि स्वामी दयानन्द के जब लिखान्त पदार्थों में जब ही स्वामीजी के आदर के उल्लेखों के शिरो विज्ञापन लिखाया गया करते थे पहले के अन्ततन्त्रों में तब ही हुआ तो अन्ततन्त्रों में कुछ उल्लेख हो गया था किन्तु दूसरे लिखान्त यहाँ हुए थे जब उनके लिखान्त पहले तब उल्लेखों आदि लिखान्तों की शैली के लिखान्त में प्रकाश कर दिया । सम्बन्ध १९३५ में जब आदर तर्क पर लिखान्त बनता तब जाय का लिखा विज्ञापन लिखाया इसके साथ स्वामीजी ने कोई विज्ञापन नहीं प्रकाशया इससे सिद्ध है कि जो लिखान्त स्वामीजी के सम्बन्ध १९३५ में थे वे ही सम्बन्ध १९३५ में थे उनके जीवित समय में सम्बन्ध १९३५ वाले लिखान्त रहे इससे सिद्ध है कि शिरोप्राप्ति सत्यार्थप्रकाश लिख में स्वामीजी के लिखान्तों का अन्ततन्त्र लिखा गया है स्वामीजी के अपने के साथ सम्बन्ध ने प्रकाशया है ।

(६) आदर तर्क स्वामी दयानन्द के सम्बन्ध ही प्रमाणों को वाद छोड़ कर रहा है । स्वामी दयानन्द ने संस्कारविधि में जीवों का एक मात्र प्राण प्राण लिखा था उसका समाज में निराकार आदर और जीवों का एक मात्र संस्कारविधि में लेख का प्राण लिखा है और यह स्वामी दयानन्द के पहले के वाद हुआ है कि प्रमाणों प्रमाणों

दयानन्द के नाम की कोई भूमिका भी नहीं लगाई जिस प्रकार संस्कारविधि आदि की काट छोट करके स्वामी दयानन्द के नाम से नये ग्रन्थ तैयार किये हैं और जो रहते हैं ऐसे ही द्वितीयोक्त सत्याग्रहकाश भी तैयार किया है फल इतना है कि सत्याग्रहप्रकाश में भूमिका लगा हो और इन में नहीं लगाई।

इन दो प्रमाणों से सिद्ध हो गया कि द्वितीयोक्ति सत्याग्रहप्रकाश स्वामी दयानन्द का बनाया नहीं किन्तु उसके ग्रंथ के शब्द आधुनिकजिनों ने बनाया है।

एक एक संज्ञान कहें उदाहरण कि आज आप को ही क्या आप तो सबदा स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों को वेद सिद्ध संसारों के सिद्धान्त कहते और लिखते हैं और जोर बाज यह कहा करते हैं कि स्वामी दयानन्द के जाल के कच्चा रज का मत वेद मत नहीं है फिर आज आप स्वामी दयानन्द का पक्ष क्यों लेते हैं हम पक्ष नहीं लेते परन्तु हम संसार को वेद सिद्धान्त और दयानन्द सिद्धान्त दोनों को मिला कर दिखलाते हैं कि स्वामी दयानन्द के सिद्धान्त वेद विरोधी सिद्धान्त है वैश्व कित्ती के सिद्धान्त की समालोचना करना या उनके स्वतः प्रमाण पुरस्कार से मिलाकर फर्क (अन्तर) को दिखलाना आप नहीं किन्तु हम हैं क्योंकि इससे वेद धर्म की रक्षा होती है यदि ऐसा न किया जाये तो कितने ही साधारण मनुष्य स्वामी दयानन्द के मत को वेद धर्म समझ कर वैदिक धर्म का त्याग कर देंगे यदि आर्थस्तब्धी ऐसा करें तो हम उनको कभी क्षमा नहीं कर सकते किन्तु ये तो स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों को ही कहते हैं कि स्वामी दयानन्द के वे सिद्धान्त नहीं थे किन्तु वे हैं ऐसा करना अन्याय और श्रुत्य के अधिकार से बाहर है कोई मनुष्य किसी मनुष्य के लेख में भ्रूताधिक करने का अधिकार नहीं रखता मनुष्य अधिकार से बाहर निकल कर जब स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों का चकनाचूर किया जाता है तब हम को भी यह पता कि हम इस विषय को संसार के सम्मुख रखें।

कालराम शास्त्री,
अमरौवा (कातपुर)

वक्तव्य

जो सज्जन इस पुस्तक को खरीदें वें हमारे यहाँ की मुहर और हमारे हस्ताक्षर को देख कर खरीदें जिस पुस्तक पर मेरे हस्ताक्षर और मुहर नहीं उसको चोरीकी समझे हस्ताक्षर और मुहर रहित एक पुस्तक जो सज्जन हमारे पास भेजेगा उसको १०) इनाम दिया जावेगा ।

मुहर



हस्ताक्षर श्री १०८ राम शर्मा

अथ सत्याथैकाशका सूचीपत्रधारणः प्रथमं समुहोत्तरं

पद्यासः	पृष्ठ	पृष्ठ २६
१	१	जोहारादिक १०० सौपरमेश्वरफेनावाके अर्थ और वेदों के प्रकरण विचार
२	२३	अथमंगलाचः शिविचारमथमः समुहोत्तरः समाप्तः
३	२६	शैलकी की शिक्षादिवारद्वितीयाः समुहोत्तरः समाप्तः पृष्ठ १०
४	३६	पढ़ने पढ़ाने की विधिगणपः अथतृतीयासमुहोत्तरः समाप्तः पृष्ठ ५७
५	४०	वेदीयज्ञपात्ररचनाविधिः
६	५०	श्रद्धाधर्म का विचार
७	६१	मत्स्यहादिक आठ पत्रों का विचार
८	७५	वेद आदि सप्तशास्त्रका पठनपाठनक्रमविचार
९	८२	गुरु और शिष्यों का व्यवहार
१०	८६	विद्या पठन की परीक्षा
११	९१	शिक्षा विचार
१२	९२	परीक्षापूर्वकपठनपाठन विचार विद्या पठन की मर्यादा तृतीयः समुहोत्तरः समाप्तः
१३	९४	विचार सुहाय्य विधिः विद्याह उमर सुहाय्य रीति चतुर्थः समुहोत्तरः पृष्ठ ६०
१४	९७	आश्रमः दि वर्ण व्यवस्था
१५	९९	विद्याह व्यवस्था
१६	१०२	जात्रायादिक आठ शिवाहोके लक्षण और रीति कथन
१७	११२	स्त्रीधरूप का परस्पर नियम विचार
१८	११७	सुहाय्य मंत्रतंत्रविचारः अथतृतीयः समुहोत्तरः समाप्तः

- ५ २५४ धान - अन्न विधि: पंचम समुल्लास पृष्ठ
- ६ २५५ गारुड प्रकारकाथमा धर्मका लक्षणपंच-
मः समुल्लासः समाप्तः
- ७ २५६ राजा मूल्य का धर्म वर्णन पष्ठसमुल्लासपु-
स्तक में
- ८ २५७ राजाकी शिक्षा और मन्त्रीकी शिक्षारत्ना-
का लक्षण राजकी आवश्यक कला कृपा तथा अक-
ला कृत्य राजकी परम सिद्धि लाभ का विचार
- ९ २५८ धतिपादुजने विशेषपष्ठः समुल्लासः समाप्तः
- १० २५९ अथर्षभरवेदविषय काव्यायवाहिरुवरविषय
वेदवेद का मठन और वेदों के फाँटों का वर्ण
नयनसमः समुल्लासः समाप्तः पृष्ठः ३२
- ११ २६० जमककी उत्पत्तिविधि और मूल्यविषयों
का वर्णन अष्टमः समुल्लासः समाप्तः पृष्ठ १४
- १२ २६१ विद्या अत्रिणा वंशेशोर मोक्ष इनचारपदा
ओं का वर्णननवमः समुल्लासः समाप्तः पृष्ठ ३३
- १३ २६२ व्याचार अनानार भक्त्योरुभक्त्यइन
चार पदाओं का वर्णनदशमः समुल्लासः स-
माप्तःपृष्ठ १४
- १४ यह पूर्वार्थ का सूचीपत्र समाप्त हुआ इस
केआगे उत्तरार्थ का सूचीपत्र किया जाता है
- १५ ३०० इस अध्यायमें आपावर्तदेशके विषयका
वर्णन है एतादृश समुल्लासः समाप्तः
- १६ ३६६ इस अध्यायमें जैनतंत्रादिकाजोसंपदाव
के विषय का वर्णनहै तादृश समुल्लासः समा-
प्तः पृष्ठ १७

शुद्धपत्र

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१	१२	मिर्द्ध	मिर्द्ध
४	२३	सांभ	नाभ
२३	५६	श्रेष्ट	श्रेष्ट
५२	२४	वर्मानवम	वर्मानवमदित्तव्यमस्यैवपयसि
		दिसव्य	सव्य
७९	१५	अगदीशी	अगदीशी
८७	६	शानुशो	शानुशो
११२	०	वेदवा	वेदवा
१३५	७	सुस्थ	शुद्धस्थ
१५३	५	गार्गी	गार्गी
१५५	२१	अपव्येय	अपव्ये
१५५	१७	अन्वाशय	अन्वाशयोननकात्तरथामये
		वहसका	वासइमोसेविपयोमेववर्त्तभई
		अंजुनवासे	इन्द्रिभोतातिवर्त्तकरत्
		सुद्धराशीर्ष	
		कीनेलीख	
		६	
१६७	२	अदिस्ये	अदिस्ये
१७०	१४	अदिस	दिसा
१७९	१९	शील्वथ	शील्वथ
२१२	१७	विद्योकि	विद्योकिंका
		योका	
२२४	१३	अवनाया	अवनायाभ
२२३	२	हीभीमानेई	पृथक्तीयेहीमानेई
२३३	१५	परमेववके	सदपरमेववके
२३५	१५	अतससवा	अतससवा

पुष्ट	वक्रि	अशुद्ध	शुद्ध
२३६	३	अभिमा	अभिमा
२३६	२७	दोषण	दोष
२३९	२७	सरीरसे	सरीरीसे
११४४	२	घन	घन
११४४	२	घसे	घसेज
११४८	२४	घर्या	घर्या
११४०	२५	नचित	नवनीत
११५१	२४	तुपर	तुप
११७२	१५	नही	नहीहोना
११७३	२३	लिंगरु	लिंगके
११७४	२०	भवसा	भवसेसा
२००	१०	अवेगा	आवेगा
२०३	२७	मुख	मुखवा
२०५	१४	साकिल्य	साकल्पे
२०५	२६	मनिषन	मनिष
२०६	१३	होवे वरुम	होवे वरुम से वरुम
२०८	२१	कुस्तु	कुस्ती
२०८	२६	रा	राजा
२०८	२७	होतेहैं	होतेहैं
२०९	३	पायो	पाये
२११	७	पाया	पाये
२१२	२०	आकाश	आकाश
२१३	२१	पदिखे	पदिखे
२१४	१०	जयमे	जीयमे
२१४	१६	मरसाका	मरसाका
२१३	१	होतीहै	होसकीहै

(३)

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
३०३	६	बैला	बैलादिक
३०३	१३	बोधीन	होतीनही
३०४	१०	मलि	मेलि
३०५	३	कान्या	कान्य
३०५	५५	आचारख	आचरख
३०८	१२	विभ्योस्पाय	विभ्रास्पायः
३१२	१२	करणेशरी	करनेलगे
३१४	२०	वेदादिकीक	वेदादिकीके
३२२	७	दशमे	दशमे
३२२	८	दरिद्रमे	दरिद्रमे
३२२	८	वरतयता	वर्तकेमतप
३३२	१	घानककन्या	यानकन्या
३३३	५	भयकेरवनेसे	भयकेकरखोले
३३६	२०	खंडनही	कयोखनडननही
३३७	१०	निलंगा	निकलेगा
३४२	३	एकचक्र	एकचक्र
३४२	११	संस्कारः	संस्कारः
३४४	१३	शागी	पोगि
३५६	१६	यावत्पति	यावत्पति
३६६	१६	खंषा	फर्लमा
३६८	२२	शुद्धादीक	शुद्धादिक
३५२	२५	दर्श	दर्शन
३५५	२६	दिलनेका	हलनेका
३६२	२७	किरीकी	किरीकी
३६३	५	पुराणदिक	
		केसागेजगया	

(४)

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
		सोडिखि हैशुद्ध	
		पंक्तीमें	और सबसंभ
३६४	४	फरऐसा	फरऐसा
३६४	२५	पुवना	पुवना
३७०	१४	लिख	लिखेगा
३७३	८	देशलोक	देशलोक
३८५	२५	और	और खुभायाफरे
३८५	२६	थणैदिन	थोखेदिन
३९२	१०	सवगएये	सवहोगयेये
०	१९	सासदी	सासदी
३९४	१६	गरणसे	जनसे
४०१	११	कसी	ऐसी
४०२	१७	अन्यावहै	अन्यावहै
०	१६	मनलके	मनलके
४०३	६	मनः	तरः

भाजण के रूप में

में शुद्धादिकों के भी लिखे हैं और वे परमेश्वर के ही नाम हैं इन सभी में आप किन का ग्रहण करते हैं जो आप कहें कि हम तो देवों का ग्रहण करते हैं अच्छा तो आपके ग्रहण करने में क्या मनाया है देव सब प्रसिद्ध हैं और वे उत्तम भी हैं इसे मैं उन का ग्रहण करता हूँ मैं आप से पूछता हूँ कि परमेश्वर क्या अवशिष्ट है और परमेश्वर से कोई उत्तम भी है जो आप इस मनाया से उन का ग्रहण करते हैं और परमेश्वर तो कभी अवशिष्ट नहीं होता है उस के तुल्य कोई नहीं है तो उसप कोसे कोई होगा हमने मर आप का कहना मिन्या ही है आप के कहने में बहुत से दोष भी आदेंगे जैसे कि भोजन के लिये भोजन करने का पदार्थ किसी ने किसी के पास भोजन से रखके कहा कि आप भोजन करें और वह उस को त्यागके अनास भोजन के लिये महानदाई अक्षय करे उसको बुद्धिमान न जानना चाहिए क्योंकि वह उपरिष्ठम नाम कभीप आया जो पदार्थ उत्तमो उत्तम के अक्षयविषय नाम अनास जो पदार्थ उस की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करता है इसी से वह पुनः बुद्धिमान नहीं है । किञ्च । उपरिष्ठम परिस्थय अक्षयपरिष्ठम याचतेइति वाचि-तत्परया । वैसा ही आप का कथन हुआ क्योंकि उन नामों के जो अवशिष्ट अर्थ मनुष्य हुआदिक आविधियोंका परिस्थय आप करते हैं अनुपरिष्ठम वे देव उन के ग्रहण में आप आप करते हैं इनमें कुछ भी मनाया या युक्ति नहीं है और जो आप चला कहें कि नहीं जिस का प्रकरण है वहाँ उसी का ग्रहण करता योग्य है जैसे किसी को कहा कि सैन्धवनामय सैन्धव को तुं ले जा तब उस को समय का विचार करना अवश्यही क्योंकि सैन्धव तो ही अर्धों का नाम है घोड़े का और लोथल का भी है मयन समक से सैन्धव शब्द तुम के छोड़े को ले जानना और भोजन समय में लक्ष्य को ही ले आना तथा तो टोक लीक होना और

जो गमन समय में लवण को लीआवे और भोजन समय में मोड़े को ले भावे तब खसहा खापी बजापर कुड़ डोके कहेगा कि तू निबुंदि पुरुष है वशी कि गमन समय में लवण का क्या प्रयोगन है और भोजन समय में मोड़े का क्या प्रयोगन है जहाँ जिस को ले आना चाहिये वहाँ पर को क्या तू नहीं ले आया इससे तू मूर्ख है परे पास से चला जा इससे क्या आया कि जहाँ जिस का ग्रहण करना उचित होय वहाँ उसी का ग्रहण करना योग्य है यह बात तो आपने अच्छी कही कि ऐसा ही जानना चाहिए और करना भी चाहिए हम लोगों को जहाँ जितना ग्रहण करना उचित है वहाँ उसी का ग्रहण करना चाहिए कि। ओमित्ये तदज्ञासुहृद्य सुपासीत । यह ज्ञान्दीन्य उपनिषद् का वचन है और ॥ ओमित्ये तदज्ञासुहृद्य सेर्वन्तस्यापन्नपरुपातम् । यह पांडुक्थ उपनिषद् का वचन है ॥ ओन्नमूलप्रच्छ । यह यजुर्वेद की संहिता का वचन है ॥ अवीमपो मेतत् । यह कठोपनिषद् का वचन है मशाक्षितारसर्द्धपा मशी यांसमणोरपि । स्वयार्धस्वधर्मीयम्नं विद्यात्तंपुरुषऽपरम् ॥ दत्तम गिनन्वदन्त्ये के मनुपन्नेप्रजापतिम् । इन्द्रमेकेपरमाद्य मपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ ये दोनों मनुस्मृति के श्लोक हैं । सत्रप्रासविष्णु स्वधद्रस्वशिवस्मोऽन्तर सनपत्रमस्वराड्स्वइन्द्र स्वकीलान्निस्वचन्द्र माः इत्यादिक कौवन्पोपनिषद् के वचन हैं । अग्निमीडेपुरोहि तं यद्वस्यदेवमुत्तिजम् । होतारंश्शशातम् ॥ यह ऋग्वेद की संहिता का मन्त्र है । भूरसिभूर्भिरुपदि तिरसि विश्वधाया विश्व स्म भुवनश्चधर्मी । पृथिवीं यद्वरुपित्रीं दंडपृथिवीं माहिषीः पुरुषं जगत् । यह यजुर्वेद की संहिता का मन्त्र है । इग्नऽआया दिवीत्ये गृथानोऽहन्वधानये ॥ निश्चेतासस्तिर्द्विषि । यह सात वेद की संहिता का मन्त्र है ॥ एकोदेवीरभिष्टय इआपोमवन्तु पीतये । शंभोरसिभूवन्तुनः ॥ यह अथर्ववेद की संहिता का

मन्त्र ही इत्यादिक, मन्त्रणों में इन शब्दों से और इनके ठीक-ठीक अर्थों के जानने से परमेश्वर की भा प्रकृत शक्ति, शक्ति-कार और कल्याणिक नामों के मुख्य अर्थ से परमेश्वर का ही ग्रहण होता है निरक्त, कर्मकरण और कर्म-मूलादिक अवि-मुनियों के क्रिये उत्पन्नत्वों से बसती, अज्ञानिकों के क्रिये सहित-ताओं के शास्त्रादिक ब्राह्मण-ग्रंथों के व्याख्यान से भी और इन शास्त्रों में भी परमेश्वर का प्रकृत-देखने में आता है। उन नामों के अर्थों से और उन्नी तरह के विशेषणों से भी परमेश्वर का ग्रहण होता है और का नहीं होता इससे क्या आया कि जहाँ जहाँ परमेश्वर स्तुति सर्वज्ञादि विशेषण और उपासना लिखी है वहाँ वहाँ परमेश्वर का ही ग्रहण होता है यह सिद्ध हुआ और जहाँ वे ऐसे ग्रहण हैं कि ॥ ततो विराट्तामस विरातोः अविषूयः शोभाद्ब्रह्मशास्त्रे मुख्यादग्निनागतः तस्मादे वाऽऽजनायन्न पथाद्गमिष्येधुरः ॥ ये स्वयं ब्रह्म परब्रह्म का लक्षणा के हैं ॥ तस्माद्वा शतनादा अपनधाकाकास्समः आकाशाद्ब्रह्म-तामेवगितः अग्नेराणः अद्ब्रह्मः पृथिवी पृथिवी औषधयाः औषधिभ्योः अश्वेषु अपातपुः सः सखात्पुत्रयोऽन्तरसमयः । यह लक्षित्वेवा-अभिपद्य जा-वचन है ॥ इत्यादिक मन्त्रणों में विराट् इत्यादिक नामों से परमेश्वर का ग्रहण किसी प्रकार से भी नहीं होता क्योंकि परमेश्वर का कर्म और नरक कमी नहीं होता है । इससे इसी प्रकार के मन्त्रणों में विराट् इत्यादिक नामों से और जन्मादिक विशेषणों से भी परमेश्वर का ग्रहण सिद्धत्वों का कभी न करता आदि विराट् इत्यादिक नामों का अर्थ देता है जिसे इन नामों से परमेश्वर का ग्रहण हो ॥ रा-जुदीर्घ इति वात्सु से विराट् शब्द लिख होता है । विविश्राम पराशरज्ञान राजते नाम मकारुते सविराट् विविश्राम राशु मकार के अर्थ को भी प्रकाश करे उका ताम विराट् है

सुखं गतिपूजतयोः । इस धातु से अहित शब्द सिद्ध होता है ॥
 पुत्रकृशोऽयोः । आर्तगणनस्वाहितरथिति । पूजतनामकारः अर्थान्ति
 अच्यते (सोऽयमिति) जो जान रचल्य स्वर्ग ज्ञानने प्राप्ति
 धान और पूजा के योग्य है उस का नाम अहित है ॥ विश्वं राजे
 इस धातु से विश्व शब्द सिद्ध होता है ॥ विश्वविहाराशिरयानि
 आकाशादीनिवस्मिन्सविश्वः । प्रवेश करते हैं सब आकाशादिक
 मृत विश्व में उस का नाम विश्व है इत्यादिक नाम अकार से
 लिये जाते हैं ॥ हिरण्यन्तजसो नाम हिरण्यनि सूर्पादीनिदे
 जसि गर्भे यस्य स हिरण्यगर्भः । अथवा हिरण्यानां सूर्पादीना
 स्तेजसाङ्गमः हिरण्यगर्भः । हिरण्यगर्भ शब्दका यह अर्थ है कि
 जिसके सूर्पादिक तेज वाले पदार्थ उत्पन्न होते जिस को आधार
 रहते हैं उसका नाम हिरण्यगर्भ है अथवा सूर्पादिक तेजों का
 जो गर्भ नाम निवास स्थान उस का नाम हिरण्यगर्भ है इस में
 यह पञ्चद का पन्च प्रमाण है ॥ हिरण्यगर्भःसगर्भःवाते भूत
 स्वभावःपतिरेक आसीत् । सदाधारपृथिवीवायुतेजां करणे देव
 ये हिरण्यगर्भे ॥ इत्यादिक अर्थों से परमेश्वर का ही उल्लेख
 होता है ॥ नागतिगर्भेनयाः । इस धातु से वातु शब्द सिद्ध होता
 है ॥ गन्धनेदिचनं धानिलाऽयंवायुः । अथवा अग्निवायुतिवायु
 या । जो अथवा अग्नि का मुख्य करे अथवा धारण करे और
 उसे गुलजनों से अन्वेषण होय उसी का नाम वायु है ॥ तिजनि
 भाने इस धातु से तेजस शब्द सिद्ध होता है जो अग्नि से अथवा भी
 महाशक्ति शक्ति और सूर्पादिक तेजों का प्रकाश करने वाला
 नाम अथवा नाम अजस है इत्यादिक नामों का अकार से उल्लेख
 होता है । इशरथयः इस धातु से देवर शब्द सिद्ध होता है
 इशरथयः । सवेदवर्षवान् गोमन्त्रे स देवरः । जो सन्वधि
 आरम्भ के लिये सत्य जिस का ज्ञान है अथवा जिस का परवरण है
 अथवा नाम देवर है इत्यादिक अर्थों से । इस धातु से दिवि शब्द

सिद्ध होता है अप्रकृतसङ्गनाशदिनाशः । अस्तेकित् प्रत्यय करने से दिक् शब्द सिद्ध होता है दिक् किस का नाम है कि जिस का विनाश होता है अस्ते जननम् समास हुआ तब अदिति शब्द हुआ अदिति नाम जिस का कभी नाश न होय । जो अदिति है वही आदित्य है ना अब वाचने धातु है अस्ते भाङ् शब्द सिद्ध हुआ मङ्गलशासोद्भवमङ्गः मङ्गलपमाज्ञः जो ज्ञानी और सब ज्ञानियों से उत्तम ज्ञानवान् है उलका नाम भाङ् है मजानान्ति या चराचरसङ्गत् समङ्गः मङ्गलपमाङ्गः सब पदार्थों को संघातत् जो जानता है उस का नाम भाङ् है जैसा कि परमेश्वर का शोकार उत्तम नाम है वैसा कोई भी नहीं हरु का बहुत शोका अर्थ किया गया है क्योंकि ओंकार की व्याख्या से और बहुत से अर्थ किये जाते हैं यह ओंकार का नव नामों से अर्थ तो किया गया है नव नाम परमेश्वर के ही हैं और इत मन्त्र में कितने विनादिक नाम हैं उनका अर्थ अब आगे किया जाता है क्योंकि जो मार्थना स्तुति और उपासना होती है सो श्रेष्ठ ही की होती है श्रेष्ठ जो अरुण से गुणों में और सत्य सत्य गुण-धर्मों में अधिक है सोई श्रेष्ठ होता है उन सब श्रेष्ठों में भी परमेश्वर अत्यन्त श्रेष्ठ है क्योंकि परमेश्वर के गुण कोई भी न हुआ न है और न होता जो गुण नहीं तो अधिक कैसे होगा कभी न होगा क्योंकि परमेश्वर के न्याय दया सर्वशामर्थ्य और सर्वज्ञान इत्यादिक अनन्त गुण हैं और ये सर्वदा सत्य ही हैं इन्हे सब मनुष्य लोगों को मार्थना स्तुति और उपासना परमेश्वर ही की फरकी चाहिये परमेश्वर से भिन्न किसी की कभी न करनी चाहिये ब्रह्मा विष्णु महादेवादिक देव और ईश्वर दानवादिक भी परमेश्वर ही से विजयस करते हैं उसी की मार्थना स्तुति और उपासना करते हैं और किसी की भी नहीं करते इसका विचार अच्छी रीति से उपासना और भक्ति के

विषय में किसी जायगा पूर्वज्ञ मित्रादिक नामों से सखा और
 हुन्द्रादिक दवा के भसिद्ध उपबहार देखने से इनका ग्रहण
 करना चाहिये उत्तरपक्ष इनका ग्रहण करना योग्य नहीं
 क्योंकि जो किसी का मित्र है वही और का शत्रु भी है और
 किसी से उदासीन भी वह देखने में आता है परमेश्वर तो सब
 जगत् का मित्र ही है और कोई से उदासीन भी नहीं इसके जो
 उपबहार में किसी का मित्र होने किसी का शत्रु होने और किसी
 से उदासीन होने से उसका ग्रहण करना योग्य नहीं इसमें
 महाभाष्य के बचन का प्रमाण भी है । प्रधाना प्रधानयोः प्रधाने
 कार्ये सम्भरतः गौणगुरुत्वयोस्तु रूपाकार्ये सम्भरत्वतः । इनका अर्थ यह
 है कि प्रधान और अध्वान गौण और गुरुत्व के बीच में से प्र-
 धान और गुरुत्व ही का ग्रहण होता है जैसे कि किसी से किसी
 ने पूछा कि यह कौन जाता है उसने उससे कहा कि राजा जाना
 है इसमें विचार करना चाहिये कि राजा के साथ बहुत से
 मुख्य हाथी घोड़े और रथ भी जाते थे परन्तु राजा के सामने
 इनका ग्रहण नहीं भया न होता है न होगा किन्तु राजा ही का
 ग्रहण क्योंकि प्रधान और गुरुत्व के सामने अध्वान और गौणों
 का ग्रहण नहीं होता जैसे ही जो परमेश्वर सभी में प्रधान
 और सभी में मुख्य ही है मित्र शत्रु और उदासीन किसी का भी
 नहीं इसी से परमेश्वर ही का मित्रादिक शत्रुओं से ग्रहण करना
 उचित है । पुनर्वरणे अर्थोत्पत्तौ ॥ इन दो धारणों में प्रकृत
 गन्ध सिद्ध होता है शृणोतिस्त्वपिशिष्टान् सुकुम्बुसुजान्वसाम्
 नोचरुत्तवकलः । अथवा त्रिवलेशिष्टैः सुकुम्बुभिः सुकैः धर्मात्म-
 भिः चः सुवशातः परमेश्वरः अथवा अर्थोत्पत्तौश्रीनः अर्थोत्प-
 त्तौश्रीदिभिः अथवा परमेश्वरः जो दृष्टोमि नाम स्वीकार कर्ता
 है शिष्टं सुकुम्बु और धर्मात्मःओं को उसका नाम वरुण है जो
 वरुण नाम परमेश्वर का है । त्रिपते नाम शिष्टादिक त्रिसका

स्वीकार करते हैं उसका नाम ब्रह्म है अथवा परब्रह्म नाम जो
 सब को प्राप्त हो रहा है उसका नाम ब्रह्म है अथवा नाम और
 जो सब भोग लोगों को प्राप्त होने के योग्य होय उसका नाम
 ब्रह्म है और यह भी कथ्य होता है कि ब्रह्मों नाम ब्रह्म ब्रह्म
 नाम ब्रह्म जो सबों से श्रेष्ठ होय उसका नाम ब्रह्म ब्रह्म
 परमेश्वरी है और दूसरा कोई भी नहीं । अतः निष्कर्षतया
 इस धातु से अर्थमा शब्द सिद्ध होता है जो सबों के कर्मों की
 पराकाष्ठा अर्थवस्था को जानने और पाप पुण्य करने वालों को पंथा
 मत् पाप और पुण्यों की प्राप्ति का सर्व संशय निवृत्त करे उसी
 का नाम अर्थमा है इति परमेश्वर्ये इयं धातु से इन्द्र शब्द को
 सिद्धि होती है इन्द्रि परमेश्वर्यमायुः शेषवति इन्द्रः जिसका
 परम ऐश्वर्य होय उससे अधिक किसी का भी ऐश्वर्य न होय
 उसका नाम इन्द्र है इन्द्र शब्द है इसके अर्थ वक्रि शब्द का
 अर्थ है । इन्द्रात्मवत्ता अकारादीनां प्रतिः अतः इन्द्रः । जो ब्रह्म
 से भी बड़ा और सब आकाशादिक और प्रकृतियों का जो
 स्वामी है उसका नाम इन्द्र है । इन्द्रात्मवत्ता ए इन्द्र पाठ
 से दिव्य शब्द सिद्ध हुआ है । निर्वैदिकव्याख्यानव्याख्यान
 गरुडविष्णुः इन्द्र नाम इन्द्र इन्द्रः इन्द्रात्मवत्ता अकारादीनां प्रतिः
 का है उसका नाम इन्द्र इन्द्र वक्रि दिव्य है इन्द्रात्मवत्ता । इन
 शब्दों से मकर शब्द सिद्ध होता है जो सबके ऊपर विराजमान
 होय और सब से बड़ा होय उसका नाम मकर है वायु का अर्थ
 तो ऊपर के अर्थ से लिया है वही जान लेना चाहिये शम्भु
 नाम है सुखाय और सुखाय का भी वायु पद से हम सब
 लोगों का शब्द होता है हे परमेश्वर ईश्वरादिक जितने
 नाम हैं वे आपसी के हैं आप परब्रह्म ही प्रकृत हैं स्वामेश्वरत्व
 स्वस्वविष्णुत्व । आपसी को मैं अत्यन्त ब्रह्म कहूँगा अत्यन्त नाम

सब समय में आप निरन्तर ही पाठ हो - श्रुत्वदिप्यामि । आप की ओर प्रार्थना आता है - उसी को मैं कहूँगा और उसी को ही मैं कहूँगा - श्रुत्वदिप्यामि । और सत्य ही कहूँगा और कहूँगा भी नन्धामवतु तद्वक्तव्यवतु । ऐसा जो मैं आपकी आज्ञा को करने वाला और करने वाला मर्ग आप रचा करे और उस आज्ञा से मेरी बुद्धि विरुद्ध न होय । उसी आज्ञा को मैं जो करने वाला उसी आज्ञा से मैं विरुद्ध कभी न कहूँ क्योंकि जो आपकी आज्ञा है धर्म रूपी ही है जो इससे विरुद्ध तो अधर्म है उसी आज्ञा को कहूँ और कहूँ भी वैसी आप कृपा करें जब मैं उस आज्ञा को यथावन कहूँगा और कहूँगा भी तब उसका मुख्य फल यही है कि आप की भाषि का शोना - अदनुयाय-वतुवकारम् । यह फिर जो दूसरी बार पाठ है मन्त्र में यह आदर के वास्ते है जैसे कि किसी ने किसी से कहा स्वयंभक्त-वतुवकारम् । यह कहने से क्या आना जाता है कि मैं आप को सीधे ही जो वैसी ही दूसरी बार पाठ से आप मेरी अवज्ञा ही रखा करे और अज्ञानितरशान्तिरशान्तिः । यह जो तीसरी बार पाठ है इसका अर्थ यही है कि अज्ञानताप जो शरीर में सेना-दिकों से होता है दूसरा शत्रु व्याध और सर्पादिकों से जो होता है उसका नाम आधि भौतिक है तीसरा भाग यह है कि वृष्टि का अल्पत्व होना और जल भी वृष्टि का न होना अति शीत वा उष्णता का होना उसका नाम आधि दैहिक भाग है इस अर्थोपरि यह अर्थता है कि जल के तीनों भागों की निवृत्ति आप की कृपा से होनाच भवान्शुचोभयतु । आप हम लोगों के अज्ञान सब संसार के बह्याग्न करने वाले हो आप से विश्व फल भी कल्याण कारक अथवा कल्याण स्वस्व नहीं है इससे आप से ही आर्थता है कि सब जगत् के हृदय में आप ही आधि प्रकृतित होवे इस मन्त्र का संक्षेप से अर्थ पूर्ण शोना और

आगे अन्य नामों के भी अर्थ लिखे जाते हैं। सर्व आत्मानात्म-
 स्वरूपम् । यह अथवा अक्षुब्ध का है जगत् नाम प्राणियों का
 जो कि चलते-फिरते हैं वस्तुषु अक्षुब्ध नाम स्थावर जो कि
 पर्वत-पहादिक हैं उन-सभी का जो आत्मा होय उसका नाम
 अक्षुब्ध है अतसात्तत्त्वमने । अतः है इससे आत्म शब्द सिद्ध हुआ
 अतद्विलक्षणव्याप्तोत्पात्मा । जो सब जगत्में व्यापक होय उसका
 नाम आत्मा है और परब्रह्मासात्वात्माचरमात्मा । जो सब
 जीवात्माओं से श्रेष्ठ होय उसका नाम परमात्मा है ईश्वर नाम
 सामर्थ्य वाले का है जो सब-ईश्वरों में परम श्रेष्ठ होय उसका
 नाम परमेश्वर है अक्षुब्धिक देवों से एक से एक श्रेष्ठत्ववाला
 है जैसा कि अक्षुब्धों में एक से एक श्रेष्ठत्ववाला है वैसेही
 जगत्तदिक देवों में जो सब से श्रेष्ठ होय और चक्षुष्यदीर्घ
 राजाओं से परम नाश श्रेष्ठ होय अथवा नाश परमेश्वर है
 जो सब ईश्वरों का ईश्वर होय और जिसके मुख्य ईश्वरत्ववाला
 कोई भी न होय उसी का नाम परमेश्वर है अक्षुब्धभिषयै पूज
 प्राणितर्कितोचते । इन दो अक्षुब्धों के अर्थों शब्द सिद्ध होत
 है ॥ अक्षुब्धकर्मपादात् प्राणितर्कितोचसत् ॥ अक्षुब्ध
 वा अक्षुब्धति प्राणितर्कितोचसत् ॥ जो सब जगत् की उत्पत्ति
 करे उसका नाम सक्ति है ॥ दिव्यकोहादिजिगीषेयपदार्थ
 विस्तुतिर्बोद्धमस्वमकारित्यदि ॥ इस अक्षुब्ध से ईश शब्द की
 सिद्धि होती है । दीव्यतिलदेवः ॥ दीव्यति नाम स्वयं जो अक्षुब्ध
 स्वरूप होय और जो सब जगत् को प्रकाश करता है इससे पर-
 मेश्वर का नाम देव है ॥ कीदृतेसदेवः कीदृते नाम अर्थ
 आनन्द से अपने स्वरूप में आरपी जो कीदृता को करे अथवा
 कीदृता मात्र से अन्य की सहायता के बिना जगत् की कीदृता
 नाई जो सब वा सब जगत् के कीदृताओं का अधेश्वर जो होय
 इससे परमेश्वर का नाम देव है ॥ विजिगीषतेऽदेवः विजिगीषते

आप सब का भीतने वाला और आप तो सदा अज्ञेय है जिसको
 कोई भी न जीतसके इससे परमेश्वर का नाम देव है व्यवहारयति
 सदेवः व्यवहारयति नाम न्याय और अन्याय व्यवहारों का जो
 ज्ञापकनाम उपदेष्टा और सब व्यवहारों का जो आचार भी है
 इससे परमेश्वर का नाम देव है धोत्रयतिनाम । सब प्रकारों का
 आधार जो अधिकरण है इससे परमेश्वर का नाम देव है ॥
 स्तूयतेसदेवः । स्तूयते नाम सब लोगों को स्तुति करने के योग्य
 होय और निन्दा के योग्य कभी न होय इससे परमेश्वर का
 नाम देव है ॥ मोदयतिनाम । मोदयति नाम आप तो आनन्द
 स्वरूप ही है औरों को भी आनन्द करावै जिसको दुःख का लेश
 कभी न होय इससे भी परमेश्वर का नाम देव है ॥ प्राद्यतिस-
 देवः । प्राद्यति नाम आप तो सर्व स्वरूप होय जिसको शोक
 का लेश कभी न होय औरों को भी दर्प करावै इससे भी पर-
 मेश्वर का नाम देव है ॥ स्वापयतिसदेवः । स्वापयति नाम
 प्रलय में सभी को शयन अव्यक्त में जो करावै इससे परमेश्वर
 का नाम देव है ॥ कापयते काम्यवेदानदेवः । कापयते काम्यते
 नाम जितके सब काम सिद्ध होय और जिसकी प्राप्ति भी कामना
 सब सिद्ध लोग करै इससे भी परमेश्वर का नाम देव है ॥ म-
 न्मद्विगम्यतेनासदेवः । मनमद्विगम्यते नाम जो सभी में मन
 नहीं प्राप्त होय जानने के योग्य होय उसको कहते हैं देव देव
 नाम परमेश्वर का है देव शब्द के प्रकारस्य अर्थ है ॥ कृषिभा
 त्करोति । इस श्रातु से कृषि शब्द सिद्ध होता है जो बीजाशा-
 दिकों का आनन्ददाक है उसका नाम कृषि है इससे परमेश्वर
 का नाम कृषि है ॥ पृथुवित्तारे । इस श्रातु से पृथिवी शब्द सिद्ध
 हुआ जो सब बीजाशादिकों से विरक्त है उसका नाम पृथिवी
 है इससे परमेश्वर का नाम पृथिवी है ॥ अक्षयतिनाम । इस श्रा-
 तु से अक्ष शब्द सिद्ध होता है ॥ अक्षयति अक्षयतापरमादधीनय

रपरतज्जलम् । जो अन्वक से अन्वक का और एक परमाणु से दूसरे परमाणु को अन्वोन्व संयोग और विभोग के द्वारा जोड़ने और मतिहनन करने वाला शक्ति उलका नाम जल है इससे परमेश्वर का नाम जल है इनके नाम एक से एक को मिलाना मतिहनन नाम दूसरे से तीसरे को मिलाना तीसरे को चौथे से मिलाना जगत की उत्पत्ति समय में सभी को संयोग करने वाला और मलय समय में विभोग का करने वाला जैसा परमेश्वर ही है दूसरा कोई भी नहीं ॥ ज्योतिषाद्युपनि । ज्वालादाने इत धातुषो से भी जल शब्द सिद्ध होता है अन्वपति नाम अन्वदपतिसर्वज्ञान् तज्जम् त्वात्प्रियुद्धादि नाम आदेशे चरत्वाज्जगत्तज्जम् जश्चतलश्चरत्तलम् ॥ अक्ष ज शब्द से सभी का अन्वक और ज शब्द से सभी का धारण करने वाला उलका नाम जल, जल नाम परमेश्वर का है काशुदीप्तौ । अक्षे आकाश शब्द सिद्ध होता है ॥ अक्षपन्वत् सर्वतः सर्वज्ञात्प्रकाश वेत्सकाकाशः । जो परमेश्वर जल जगत् से और सब प्रकार से सभी को भकाशता है इससे परमेश्वर का नाम आकाश है ॥ अक्षमज्जले । इससे अक्ष शब्द सिद्ध होता है ॥ अक्षिभक्तवदित्वात् अक्षमज्जले । जो अक्षमज्जले का अन्वक है और अक्ष को भी खा के पचा लेता है उलका नाम जल है इस में भवत्य है ॥ अक्षनेऽक्षिभूतानि तस्मात्तन्तदुच्यते । अक्ष दीर्घीयात् लिप्त् का वचन है ॥ अक्षपञ्चमपञ्चमश्च अक्षपञ्चमः इत्यन्नादोऽक्षमन्नादः । अक्ष भी अक्षि उपनिषद् में है ॥ अक्षपत्तीत्याश्रयः । अक्ष शब्द से अक्षर जगत् का जो आक्षर अन्वक नाम अन्नाद है यह अक्षर परमेश्वर ही का है क्योंकि मैं जल हूँ मैं ही अन्नाद हूँ तीस बार इस भूति में पाठ आक्षर से वाक्य है जैसे कि अक्षपञ्चमपञ्चमश्च । इससे क्या स्थिति जता है कि अक्ष ही तू ज्ञान का जल और कहीं भी उद्भवन

मही इस प्रकार के ध्वनिद्वारा जो ध्वनि सार का कहना है
 भी उसे अनर्थक नहीं है। इस में भी अनर्थक नहीं है। इस विषय में
 वर्णमाला का सूत्र भी पता चलता है ॥ अच्चाच्चात्तरस्यह्रस्वत् ॥ अच्चा
 नाम खाने वाले को है वही का नाम अच्चात् है चराचर नाम
 जड़ और चेतन सब जगत् इस के प्रदण करने से परमेश्वर का
 नाम अच्चा और अच्चात् है जैसे कि गुल्लक के फल में कृषि
 रत्न हो के उसी में रहते हैं और उसी में नाश हो जाते हैं
 इससे परमेश्वर का नाम अच्चा अच्चात् और अच्चात् है असन्निवारा
 इस धातु से बहु अच्चात् निज्ज होता है ॥ तत्तन्निवृत्तवर्णभेदाभ्या-
 म्भिन्नतत्त्वतः । अथवा सर्वेषु धृतपुत्रोपस्थितिसन्तुः । सब आकाशा-
 दिक भूत जिस में रहते हैं उस का नाम बहु है अथवा सब
 भूतों में जो आस कर्ता है उस का नाम बहु है इससे बहु पर-
 मेश्वर का नाम है ॥ कृद्विअगुद्विभवेत् ॥ कृद्विअगुद्विभवेत्
 शतु से और इत् सूत्र से यह शब्द निज्ज होता है ॥ रोदयत्त-
 यत्तकारिणाजनन्सत्त्वः । रोधाता है दुष्ट कर्म करने वाले
 जीवों को जो उस का नाम शतु है इस में शत श्रुति का भी
 पता है । यन्मनसाध्वनत् तद्व्याचारद्वि यद्वाचावर्ति तत्तन्म-
 याहरोति यत्कर्मण्यकराति तद्विप्रसम्पत्त ॥ यह धर्मधर्म के
 अर्थ का अति है इस का यह अर्थ है कि जो जीव मन से
 इच्छता है वही कर्म से कहता है उसी को कर्ता है और
 कर्म को कर्ता है उसी को ही प्राप्त होता है वही परमेश्वर की
 प्राप्ति है कि जो जैसा कर्म करे वैसे ही फल पावे इसी
 शब्द का कर्म बाला परमेश्वर है इस की आज्ञा सत्य ही है
 इससे भी कहा जाता है जो अच्छा ही प्राप्त होता है इससे कहा
 जाता है कि दुष्ट कर्मकारी जितने दुष्ट हैं वे सब दुष्ट कर्म के फल
 में ही ही भोगते हैं इस कारण से परमेश्वर का नाम
 है ही तारायण भी नाम परमेश्वर का है ॥ आये आराधितो

काः आपोयैव जन्तवः । तावदस्थायत्नपूर्वत्वेन नारायणः स्मृतः ॥
 यह श्लोक मङ्गल्यति का है आप नाम जलका है और नारायण
 भी जल ही है और वे प्राण जलश्रेणिक हैं वे सब प्राण निरुद्धा
 अमल नाम त्रिवोसस्थान है इसके परमेश्वर का नाम नारायण
 है मूर्ध का अर्थ जो कर दिया है ॥ तदि आल्हादे । इस धातु से
 चन्द्र शब्द सिद्ध होता है ॥ चन्द्रतिसोयञ्चन्द्रः । जो आल्हाद्
 नाम आनन्द स्वरूप होय और जो मुक्त पुच्छ जित की प्राणों
 को सदा आनन्द स्वरूप ही रहै उसके द्वारा या लेश कभी न होय
 इसके परमेश्वर का नाम चन्द्र है ॥ पविष्यत्तुर्गर्भः । भङ्गेरलच्
 इसके मङ्गल शब्द सिद्ध हुआ ॥ मङ्गलितोर्धमङ्गलः । जो आप को
 मङ्गल स्वरूप ही है और सब जीवों के मङ्गल का बड़ी कारण है
 इसके परमेश्वर का नाम मङ्गल है ॥ जुष्यन्वयगमने । इस धातु
 से जुष शब्द सिद्ध होता है ॥ जुष्यन्वसोर्गुधुषः । जो आप को घोष
 स्वरूप होय और सब जीवों के घोषों का कारण होय इसके पर-
 मेश्वर का नाम गुध है । हृदयति का अर्थ मन्द कर दिया है ॥
 ईशुधिरुतीभावे । इस धातु से शुभ शब्द सिद्ध होता है शुचि-
 नाप । अत्यन्त श्रेष्ठ का जो आप को अत्यन्त पवित्र होय और
 को पवित्रता का कारण होय इसके परमेश्वर का नाम शुभ है
 चरतिभिज्जलाधोः । इस धातु से शनैश् अन्वय पूर्व पदसे शनैश्चर
 शब्द सिद्ध होता है जो अत्यन्त धैर्यवान् होय और सब संसार
 को धैर्य का कारण होय इसके परमेश्वर का नाम शनैश्चर है
 रहत्यागे । इस धातु से राहु शब्द सिद्ध होता है जो सब से
 परान्त स्वरूप होय जिस में कोई भी पिता न होय और सब
 दशमियों के त्याग का हेतु होय इसके परमेश्वर का नाम राहु
 है ॥ कित त्रिवासेरोगापत्यमेव । इसके क्रेतु शब्द सिद्ध होता
 है जो सब जगत् का निरामखान् होय और सब रोगों से रहित
 होय सुदुत्तमों के जन्म प्राणादिक रोगों के नाश का हेतु होय

इससे परमेश्वर का नाम केतु है ॥ पतरेवमभासहात्करणादानेषु
 इस धातु से पत-शब्द सिद्ध होता है ॥ इत्यतस्तद्विश्रादिभिर्जो-
 नैस्मजः । सर्व-समादिक जिसकी पूजा कर्तव्य है उसका नाम यही
 है ॥ यज्ञोर्बिष्णुमिति श्रुतः । यज्ञ-का नाम विष्णु है और
 विष्णु नाम है अर्थात् इस श्रुति से भी परमेश्वर का नाम
 यज्ञ है ॥ हुदानादानयोः । इस धातु से होम-शब्द सिद्ध होता
 है ॥ हुदवेत्सोयहोमः । जो दान नाम देने के योग्य है और
 अदान नाम ग्रहण करने के योग्य है उसका नाम होम है सर्व
 दानों से परमेश्वर का जो दान नाम उपदेश का करना और
 सब ग्रहणों से जो परमेश्वर का ग्रहण नाम परमेश्वर में वह
 निक्षेप का करना इस दान से या ग्रहण से कोई भी वैलम्बन
 का ग्रहण नहीं है इससे परमेश्वर का नाम होम है ॥ चन्धवन्धने
 इस धातु से चन्धु-शब्द सिद्ध होता है जिसने सब लोक लोकान्तर
 अपने २ स्थान में बंधन्य करके यथावत् रक्खे हैं और अपने २
 परिधि के ऊपर सब लोक भ्रमण करें इस यन्त्र के कान्ते से
 किसी से किसी का बिलना न शक्य जेते किन्त्वन्धन का शङ्काप
 कारी होता है वैसे ही सब पृथिव्यादिकों का धारण करना और
 सब पदार्थों का रचन करना इससे परमेश्वर का नाम चन्धु है
 पर दान धारणके । इन दो धातुओं से पितृ-शब्द सिद्ध होता
 है जैसे कि पितृ-जगनी-पता के ऊपर कृपा और भीति को
 करता है वैसे परमेश्वर भी सब भगत के ऊपर कृपा और
 भीति करता है इससे परमेश्वर का नाम शप-काल का पितृ है
 पितृपितापितापितामहः । जितने जगत में पितृ लोग हैं उन
 सभी के पितृ होते से परमेश्वर का नाम पितृमह है ॥ पितृ-
 पितृनापितामहः । सुपितामहः । जगत में जितने पितामहों के पितृ
 हैं उन सभी के पितृ के होने से परमेश्वर का नाम प्रपितामह-
 है ॥ या माने तत्कथिते शब्दे । इन दो धातुओं से भला कृपा

सिद्ध होता है जैसे कि माता अपनी पति का नाम कर्ता है और
 ब्राह्मण कर्ता है तैमही सब जगत का माता और लाइन अत्यन्त
 कृपा और पीति करते से परमेश्वर का नाम माता है ॥ श्री-
 प्रथमश्रवणमन्त्रोपनिषत् यद्वाचो इवाचमउवाचस्यवाचः । चक्षुसश्च
 तुरतिमुन्मथोराः प्रत्याऽक्षान्तोकादृष्टाभवन्ति ॥ अहं कर्तापनि
 षद का वचन है इसका यह अभिप्राय है कि जैसे श्रीवादि
 अपने २ विषय को ग्रहण करते हैं तथा सब श्रीवादिकों का और
 श्रीवादि विषयों को उनकी क्षिया को भी यथावत् जानता है
 इससे परमेश्वर का नाम श्रीवाक शोध है तथा मन का मन
 वाणी की वाणी प्राण का प्राण और चक्षु का चक्षु इससे परमे-
 श्वर के नाम श्रीवचन वाणी प्राण और चक्षु ये सब हैं वाच्यन्
 बुद्धिर्भवति चेत्यन्वचित्तम्भवति । नाम सब को चेतने वाले हैं
 इससे परमेश्वर का नाम चित्त और बुद्धि है ॥ अहङ्कुरं अहङ्कुरं
 रागवति । नाम अहङ्कुरोतीत्यहङ्कुरः जो अन्त्याहुतादिक सब
 जगत् को घेरने कर्ता है ऐसा जो ज्ञान का डोना इससे परमे-
 श्वर का नाम अहङ्कुर है ॥ जीवनाः रागवराः । इत्यथातु से जीव
 शब्द सिद्ध होता है ॥ जीवपतिमर्वादिवाचिनः मर्वाः । जो सब
 जीव और प्राणों का जीवन् प्राण करने वाला है इससे परमे-
 श्वर का नाम जीव है ॥ आलुम्पासः । इस वातु से अल् शब्द
 सिद्ध होता है सब जगत् में व्यापक होने से परमेश्वर का नाम
 आलु है ॥ अतीतः भुवनि । इससे अत शब्द सिद्ध होता है ॥ न-
 कायतश्चयनः । जिसका जन्म कभी न हुआ न है और न होगा
 इससे परमेश्वर का नाम अत है ॥ सर्वज्ञानमवन्तश्च । यह
 वैश्वीयोपनिषद् का वचन है ॥ अरतीतिगत् असतोहृदसत्यम्
 जो सब दिग् सब जगत् कभी न होय ॥ इससे परमेश्वर
 का नाम अतय स्वरूप है और ज्ञान स्वरूप होने से परमेश्वर
 का नाम अत है जिसका अत नाम सीता कभी नहीं अर्थात्

देश काल और वस्तु का परिकल्पित नहीं जैसे कि परमेश्वर में
 दक्षिण देश नहीं दक्षिण देश में मध्यदेश नहीं भूतकाल में
 भविष्यकाल नहीं और दोनों में वर्तमान काल नहीं इसी
 पृथिवी आकाश नहीं और आकाश पृथिवी नहीं ऐसा भेद पर-
 मेश्वर में नहीं है ऐसा ब्रह्मही है किन्तु सब देश सब काल
 और सब वस्तुओं में अन्वय एक रस के होने से और कोई
 भी जिसका अन्व न लेसके इससे परमेश्वर का नाम अनन्त है
 दुरन्तदिसम्बन्धी । इससे आनन्द शब्द सिद्ध होता है जो सब मनु-
 ज्ञिमान सदा आनन्द स्वरूप और सुसुख सुकर्मों को जिस की
 प्राप्ति से सब सुखद्वि और निरपालन्द के होने से परमेश्वर का
 नाम आनन्द है ॥ सन् शब्द का अर्थ सत्य शब्द के व्याख्यान में
 जान लेना और ज्ञान शब्द की व्याख्यान से चित् शब्द का अर्थ
 प्राप्त लेना इससे परमेश्वर को सच्चिदानन्द स्वरूप कहते हैं ॥
 सुन्दरशुद्धी । इससे शुद्ध शब्द सिद्ध होता है जो ध्यापनो शुद्धहोय
 जिसका कुछ मलानता के संयोग का लेश कभी न होय और
 सब शुद्धियों के हेतु के होने से परमेश्वर का नाम शुद्ध है शुद्ध
 अर्थवत्ने । इस भाव से शुद्ध शब्द सिद्ध होता है जो सब बोधों
 का परमबधि नाम परम तीमर के होने से परमेश्वर का नाम
 शुद्ध है ॥ सुन्दरशुद्धी । इस भाव से शुद्ध शब्द सिद्ध होता है
 जो शब्द तो सदा शुद्ध स्वरूप होय और सब शुद्ध होने वाकों
 के शुद्धि के साधन हेतु होने से परमेश्वर का नाम शुद्ध है ॥
 शुद्धकारणव्यवस्थाम् । जो शब्द स्वरूप होय और कारण जिसका
 कोई भी नहीं इससे परमेश्वर का नाम नित्य है जो सब विलके
 ऐसा एक नाम हो जायगा ॥ नित्यशुद्धशुद्धशुद्धस्वरुपायः । जो स्व-
 भवही से नित्य शुद्ध शुद्ध और शुद्ध के होने से परमेश्वर का
 नाम नित्य शुद्ध शुद्ध शुद्ध स्वरुपाय है ॥ शुद्धशुद्धी । इस भाव
 से निराकार शब्द सिद्ध होता है ॥ निर्गुणः आकारोपरभात्य

निराकारः। त्रिगुणा आकार कोई भी नहीं इसके परमेश्वर का नाम निराकार है ॥ अज्ञानं अज्ञानविशेषो नाम त्रिगुणमज्ञानस्य सन्निराकारः। अथा नाम अज्ञ और कण्ठ का है क्योंकि यह पुरुष भाषाधी है इसके अर्थ जाना जाता है कि यह अज्ञ और कण्ठी है अविद्या अज्ञान का नाम है जिसको माया और अविद्या का लेख मात्र सडक्य कभी न हुआ न है और न होता इसके परमेश्वर का नाम निरस्त है ॥ नमस्तस्मै ॥ इस शब्द से एक शब्द निकल होता है इसके अर्थ इस शब्द रचने से गद्योक्त शब्द निकल होता है ॥ गद्योक्तसंशुद्धानां जगत्परीशरत्नोक्तः। जो जब गद्योक्त का नाम संशुद्धों का अर्थान्त सब जगत्परीशर का इस नाम अर्थान्त होने से परमेश्वर का नाम गद्योक्त है ॥ त्रि-
 त्वेश्वरः विश्वेश्वरः। विश्वनाथ तत्र जगत का ईश्वर होने से परमेश्वर का नाम विश्वेश्वर है ॥ कृतेतिष्ठतीतिवृत्तः। जिसमें सब व्यवहार होय अतः सब व्यवहारों में अक्षय होय अतः एक व्यवहार का आभार भी होय परन्तु जिसके स्वयम् में व्यवहार का दोष प्राप्त भी विकार व होनेसे परमेश्वर का नाम कृतेतिष्ठतीतिवृत्त है जिसमें दोष शब्द को अर्थ लिखे हैं वेही अर्थ देखी शब्द को नाम लेना अर्थान्त ॥ अक्षयः। अक्षयत्वियथासंशुद्धिः जो सब अक्षयों को रचने का सामर्थ्य जिसमें है इसके परमेश्वर का नाम अक्षय है ॥ अक्षयः नामोक्तः। इसमें अक्षय शब्द निकल होता है अक्षयति अक्षयति चराचरजगत् साक्षयः जो सब जगत् को सक्षय करने देखने बसका नाम अक्षय है ॥ अक्षयति चराचरजगत्साक्षयः। जो सब जगत् को चिन्तों को अर्थान्त वेन वास्तविक और पुण्य पत्र मूलादिक अक्षय से एक चिन्तन जिसमें चिन्त है उनके रचने और प्रकाशक के होने से परमेश्वर का नाम अक्षय है ॥ अक्षयतेवेदादिति-
 रक्षाई हरेनिरिच्छयापिच्छयः। वेदादिक अक्षय और अर्थान्त

का लक्षणकाय दर्शन के योग्य होने से परमेश्वर का नाम लक्ष्मी है ॥ सुगती ॥ इसके सरस् शब्द से मत्स्य और हीम मत्स्य को करने से सरस्वती शब्द सिद्ध होता है सरानाम विज्ञानम् विज्ञाननाम विविधभूतानाम् तन्विज्ञानम् सरस् शब्द विज्ञान का वाचक है विविधनाम नानामकार शब्द शब्दों का प्रयोग और शब्दार्थ सभन्वों का व्यापन जो ज्ञान वरुका नाम विज्ञान है ॥ सरानाम विज्ञानविद्यतेत्याः सासरस्वती ॥ सर नाम विज्ञान से अक्षरिणित विद्यमान है जिसका अर्थसा नाम सर्वस्वती है वैश्व परमेश्वरही है इसके सरस्वती नाम परमेश्वर का है ॥ सर्वाःशक्तोविद्यन्तेपश्यतासर्वशक्तिमान् ॥ जिसका अर्थ शक्ति नाम सब सामर्थ्य विद्यमान होय उसका नाम सर्व शक्तिमान् है अर्थात् जो किसी का लेशमात्र सामर्थ्य का साध्य न होय और सब जगत् उसका साध्य कर्ता है इसके परमेश्वरका नाम सर्व शक्तिमान् है यम न्याय और पञ्जाय का स्थान ये तीन नाम एक अर्थ के वाचक हैं ॥ ममाखर्यपरीक्ष्यन्मानः ॥ यह न्यायशब्द सुनों के ऊपर वास्तव्यायन सुनिकृत आप्त का अर्थ है जो अर्थवाचिक प्रमाणों से सत्य सत्य सिद्ध होय उसका नाम न्याय है ॥ न्यायज्ञःशीलपरमोऽयंन्यायकारी ॥ जिसका न्याय करने ही का स्वभाव होय और अन्याय करने का लेश भी न करेगा कभी न होय ऐसा परमेश्वर ही है इसके परमेश्वर का नाम न्यायकारी है ॥ द्य दान गति रक्षः हिंसादानेषु ॥ इस धर्म से द्य शब्द सिद्ध होता है ॥ द्यपतिवासाद्या ॥ दान धर्म अर्थात् जो दान गतिनाम अर्थात् सुख दोषों का विज्ञान रक्षक नाम है सब आत्म की रक्षा का करना दिव्य नाम दुष्ट क्रमकारियों को दण्ड का होना आदान नाम सब जगत् के ऊपर मोक्षदान से दान का करना इसका नाम दान है ॥ द्यापिद्यतेऽवशसदाद्यः ॥ इस द्य के नित्य विद्यमान होने से

परमेश्वर का नाम दयालु है ॥ सदैवसोऽप्येदमथासीदेकमेव
द्वितीयम् ॥ यह छान्दाभ्योपनिषद् का वचन है इसका अभिप्राय
यह है कि हे सोम्य हे श्वेतकेतु श्वेतकेतु के जो पितृ उदात्तक
वे सबसे कहते हैं अग्ने नाम सृष्टि अथ उद्यमन सर्वा भई थी तब
एक अद्वितीय ब्रह्म परमेश्वर ही था और कोई भी नहीं था वैसे
कोई परमेश्वर से भिन्न न हुआ न है और न होगा सदैव नाम
जिसका तात्पर्य किसी काल में कभी न होय ॥ इससे श्रुति में
सदैव यह सूत्र का पाठ है ॥ परम्पू एव और अद्वितीय ये
तीनों शब्दों से यह अर्थ जाना जाता है कि ॥ सनातीयविजातीय
सस्वगतभेदशून्यब्रह्मास्तीति । सनातीय भेद यह है कि मनुष्य से
भिन्न दूसरे मनुष्यों का होना विजातीय भेद यह है कि मनुष्य
से भिन्न विजातीय प्राणियों और स्वगत भेद यह है कि जैसे
मनुष्य में नाक कान सिर पाँव एक ही एक भिन्न अवयव हैं
तैसे ही परमेश्वर में तीन प्रकार के भेद नहीं अथ सनातीय
परमेश्वर से भिन्न कोई दूसरा ऐसा ही परमेश्वर होय तब तो
सनातीय भेद होय ऐसा दूसरा कोई परमेश्वर नहीं है इससे
परमेश्वर में सनातीय भेद नहीं है जैसे परमेश्वर का न्याय-
कारित्वादि गुण स्वभाविक है तैसा ही परमेश्वर से भिन्न अ-
भ्यायकारित्वादि विशिष्ट गुणवान् दूसरा विशिष्ट स्वभाव परमे-
श्वर होय तब तो परमेश्वर में विजातीय भेद आसकै जैसा कि
खुदा के विशिष्ट शैतान ऐसा कभी नहीं इससे परमेश्वर में वि-
जातीय परिच्छेद नहीं परमेश्वर निराकार और निरवयव है
वैसे ही कोई प्रकार का भेद नहीं है इससे परमेश्वर में स्वगत
परिच्छेद नहीं इससे परमेश्वर का नाम अद्वितीय है यदी अद्वैत
शब्द का अर्थ है ॥ इत्योर्भावोद्विवाहितैचद्वैतम् नविद्यतेद्वैतपरिम
नक्षस्पवाउद्वैतम् । दोनों विद्यमान ईश्वरों का जो होना उसका
नाम द्वैत है द्वैत जिसको कहते हैं सभी का नाम द्वैत है

नहीं है विद्यमान है त जिसमें जितकी या पनका नाम अद्वैत है
 अद्वितीय और अद्वैत परमेश्वरही का नाम है ॥ निम्नतः प्र-
 न्यादयः अविद्यादयः सत्त्वादयः गुण्यः अस्मान् सत्त्वः परम-
 श्वरः । जगत् के जन्मादिक अविद्यादिक और मत्त्वादिक गुण्य
 से भिन्न है अर्थात् जगत् के जितने गुण हैं परमेश्वर में तथा
 मात्र सम्बन्ध से भी नहीं रहते इस्से परमेश्वर का नाम निर्गुण
 है सच्चिदानन्दगुण्यः सर्ववर्तमानत्वगुण्यः अपने निरुक्त स्वभा-
 विक सच्चिदानन्ददिक गुण्य से सदा सहस्रवर्तमान होने से परम-
 श्वर का नाम सगुण है कोई भी लक्षण में प्रेष्य करके नहीं है
 जोकि केवल निर्गुण अथवा सगुण होय जैसे कि पृथिवी में कर्ण-
 दिक गुण्य के योग होने से सगुण है और वही पृथिवी जगत्
 और आकाशादिकों के गुण्य से रहित होने से निर्गुण भी है
 वैसे ही अपने सर्वत्रादिक गुण्य से सदा सहित होने से परमेश्वर
 का नाम सगुण है और अल्प विवक्ति नाम जदत्वादिक अगत्
 के गुण्य से रहित होने से परमेश्वर निर्गुण भी है वैसे सब
 अर्थों में विचार कर लेना ॥ सर्वभगवतोन्तर्गतं शीलमत्यक्षी
 उत्तरार्थी । जो सब जगत के भीतर बाहर और मध्य में सर्वत्र
 व्याप्त होने सब को जगत् है और सब जगत को नियम में
 रखने से परमेश्वर का नाम अन्तरार्थी है न्यापकारी नाम के
 अर्थ में धर्म शब्द की व्याख्या कर दी है असे जानलेना धर्मण
 अर्थात् सभसंस्था अथवाधर्मराजपतिःकाशयति सधर्मराजः
 धर्म न्याय का और न्याय पञ्चवत् के त्याग का नाम है तिस
 धर्म से सदा गकाशमान होय अथवा सदा धर्म का मकामकरने
 से परमेश्वरका नाम धर्मराज है ॥ सर्वभगवत्करोतीति सर्वजगत्
 कर्ता तो सब जगत् का करने वाला होने से परमेश्वर का नाम
 सर्व जगत् कर्ता है ॥ निर्गतभयवन्मात्स्वनिर्षयः । बिटकी किली
 से किली प्रकार का भय नहीं होता है इस्से परमेश्वर का नाम

निर्णय है ॥ नविद्यतेत्यादिकारणपरिपरसःअनादिः । अकारण
कारण कोई भी नहीं और अपने को सब जगत का आदि कारण
है इससे परमेश्वर का नाम अनन्त है ॥ अकारणहीमान्महतोच
हीवान् । यह मुखकोपनिषद् का वचन है जो सत्त्व बुद्धिपदार्थों
से अस्पष्ट सूक्ष्म के होने से परमेश्वर का नाम सूक्ष्म है और
जो सब जगत् से अस्पष्ट बड़ा है इससे परमेश्वर का नाम महान्
है सब कल्याण गुणों से स्वयं युक्त रहने से परमेश्वर का नाम
शिव है ॥ भगोविद्यतेपञ्चसमयवान् । जो अनन्त ज्ञान अनन्त
वैराग्यादिक तिर्य गुणों से युक्त होने से परमेश्वर का नाम
भगवान् है ॥ भानवतिचराचरजगद् । अथवा सर्वदेवादिविरक्ष्य
सर्वैः शिष्टैश्चमन्वतंपः सवन्तुः । जो सब जगत का भान करे
अथवा सब देवादिक शास्त्र और शिष्टलोक किशको अस्पष्ट माने
इससे परमेश्वर का नाम मनु है ॥ चिन्तितुर्वोम्वद्विभ्यःमन्त्रित्यो
उद्दिनयः । जो विधासक्त पुरुषों से चिन्तने में नाम सम्पन्न
जानने में नहीं आते इससे परमेश्वर का नाम अचिन्त्य है परन्तु
येसा ज्ञान ज्ञानियों की होता है कि सबकायक जो परमेश्वर
की हृदय देश में भी है उस हृदयस्थ व्यापक परमेश्वर की आत्मा
से सब अनन्त जो परमेश्वर उक्त जगत् निश्चिन्त होता है जैसा
मेरे हृदय में परमेश्वर है वैसाही सर्वत्र है जैसे कि समुद्र के
जल का एक बिन्दु नीच के ऊपर रखने से उसके स्वादादिक
गुणों के जानने से सब समुद्र के जल का ज्ञान हो जाता है
वैसेही परमेश्वर का हृद् ज्ञान ज्ञानियों की हो जाता है ॥ म-
मातुर्वेद्यः प्रमेयः नवयथः व्यमेयः । जो परिमाणों से अज्ञात
परिमाण शक्तिन नहीं होता इतनाही परमेश्वर में आश्चर्य
है ऐसा कोई भी नहीं कह सकता और न जान सकता है इससे
परमेश्वर का नाम अप्रमेय है ॥ यद्यदितुनात्र उत्पत्तितु शीलप-
रपस्यभादी नवपभादी अयभादी । जिसको बसाह योग सम्पन्न

भी करेंगे वा नहीं ऐसा हम को करना योग्य नहीं क्योंकि यह बात मिथ्या है आदि मध्य और अन्त में जो मङ्गल करेगा वो आदि और मध्य के बीच में अन्त और मध्य के बीच में अमङ्गल ही को लिखेगा इससे यह बात मिथ्या है किन्तु शिष्टों को तो सदा मङ्गल ही का आचरण करना चाहिये और अमङ्गल का कभी नहीं इस में कविलि आधि का प्रमाण भी है ॥ मङ्गलाचरणं शिष्टाचारान् फलदर्शनाच्छ्रुतितश्चेति । इस सूत्र का यह अभिप्राय है कि मङ्गल नाम सत्य सत्य धर्म जो ईश्वर की आज्ञा उसका यथावत् आचरण उस को नाम मङ्गलाचरण है उस मङ्गलाचरण को करने वाले उनका नाम शिष्ट है उस शिष्टाचार के हेतु से मङ्गल ही का आचरण करना चाहिये और जो मङ्गल को आचरण करने वाले हैं उन को मङ्गल रूप ही फल होता है अमङ्गल कभी नहीं और धृति से भी यही ज्ञाता है कि मङ्गल ही का आचरण करना चाहिये ॥ शान्धनवैश्वानिक-धर्मिणि तानिसेवितन्व्यानिनोद्गराणीति । इस का यह अभिप्राय है कि अनन्यनाम श्रेष्ठ ही का ही धर्म रूप ही मङ्गलरूप करना चाहिये अधर्म रूप अमङ्गल कर्म कर्मों न करना चाहिये इससे क्या आया कि आदि अन्त और मध्य ही में मङ्गलाचरण करना चाहिये यह बात मिथ्या आती गई कि सदा मङ्गलाचरण ही करना चाहिये अमङ्गल का कभी नहीं और आज काल के पण्डित लोक जो कि मिथ्या ग्रन्थ रचते हैं सत्यशास्त्रों के ऊपर मिथ्या टीका रचते हैं उन के आदि में जो शीतलेशासनमः शिवासनमः सीताराजाभ्यासनमः दुर्गासनमः शारङ्गभ्यासनमः चतुकासनमः श्रीगुरुचरणारविन्दाभ्यासनमः हनुमन्सनमः । औरयासनमः। इत्यादिक लेख देखने में आते हैं इनको बुद्धिमान् मिथ्याही जान लेवें क्योंकि वेदों में और ऋषि मुनियों के किये ग्रन्थों में किसी स्थान में भी ऐसे लेख देखने में नहीं आवे हैं ।

गुरु विरजानन्द दण्डी

सन्दर्भ पत्रतन्त्रालय

पु पण्डिता नगर ... 7818...

वाराणसी विश्वविद्यालय

यदि लोभ अथ शब्द का और उकार शब्द का पाठ आदि में
 हों हैं तो अघिकाराय अघिकाराय नाम इतनी विद्या होने
 से इस शास्त्रपढ़ने का अधिकारी होता है वा समन्तवर्षि आ-
 न्तवर्षि नाम एक शास्त्र को करके उसके पीछे हमरे का जो
 चना अथवा एक कर्म करके दूसरे कर्म को करता है वास्ते
 उकार और अथ शब्द का पाठ यदि मुनियोग कर्त है उका-
 र्वेदे अथकारभक्ष्येषु यह कात्यायन मुनिकृतपाणिशास्त्र का
 वचन है वैसे ही मैं देखता हूँ अथशब्दाजुशासनम् अथत्पयंशु-
 द्वाऽधिकारायैः मयुज्यते यह व्याकरण प्रभाष्य के आरम्भ
 का वचन है ॥ अथातोपर्वविज्ञाता । यह भी गीर्वाणा शास्त्र
 के आरम्भ का वचन है ॥ अथातोपर्वविज्ञातपाठोपयोगः । यह वैश्वे-
 रिक दर्शन शास्त्र का प्रथम सूत्र है ॥ मयाशासनमेतदादि ॥ यह
 व्याकरण शास्त्र के आरम्भ का वचन है ॥ अथयोगाजुशासनम्
 यह शातकजलदर्शन के आरम्भ का वचन है ॥ अथविषयद्वारा
 एतन्निवृत्तिरथप्रवृत्तार्थाः । यह साङ्ख्यदर्शन शास्त्र के आरम्भ
 का वचन है ॥ अथरत्नेश्वरविज्ञाता । यह पौदान्तशास्त्र के आरम्भ
 का वचन है ॥ अथरत्नेश्वरसूत्रीयमुपासनात् । यह आङ्गोपा
 रानिपद के आरम्भ का वचन है ॥ अथरत्नेश्वरशिवदत्त
 नामोपव्याख्यानम् । यह अष्टाह्वरपरिचय का वचन है इत्या-
 दिक और भी जानलेने देखना चाहिये कि अथि लोगोंने और
 वेदों में भी अथ और उकार अथशब्दिक भी चारों वेदों के
 आरम्भ में अथि तथा इत् और शब्द के शब्द देखने में आते
 हैं परन्तु श्रीगणेशप्रथमः इत्यादिक वचन कितनी वेद में और
 अथियों के ग्रन्थों में भी नहीं देखने में आते हैं इसके पया जाता
 जाता है कि वेदादिक शास्त्रों से और अथि मुनियों के लिखे
 ग्रन्थों से भी यह नदीज लोगों का श्वाह ही है ऐसा ही अथ
 अथियों को जानना चाहिये और वैदिक लोक अथिओइए

शब्द का एतत् पाठन के आरम्भ में उच्चारण करने है यह सत्य है वा नहीं। यह भी मिथ्या ही है क्योंकि उच्चारण का तो प्राविष्ठान्तों के आरम्भ में पाठ देखने में आता है परंतु हरिः शब्द का पाठ नहीं देखने में नहीं आता है इससे हरिः शब्द का पाठ तो मिथ्या ही है पूर्वोक्त भातिशास्त्र के ममाण से उच्चारण तो उचित ही है यह भ्रम तो पूर्ण होगया इसके आगे शिक्षा के नियम में लिखा जायगा ॥ इति श्रीभद्रयानन्द सरस्वती स्वामिकृते सन्पार्थपत्राशे सुभाषाविरचिते मधमः सद्युत्पास सद्युत्पास ॥ १ ॥

अथशिक्षाव्यवस्थाः । मानुमानुपितृमानुचायंगमपुत्रपौत्रद्वयव्युक्तिः । मधम तो सब जनों को मता से शिक्षा होनी उचित है जन्म से लेके तीन वर्ष अथवा पांचवर्ष पर्यन्त लघुवर्षान्तों को सुशिक्षा अवश्य करे मधम तो सुभ्रुत और चरक जो वैद्यक शास्त्र ग्रन्थ हैं उनकी रीति से शरीर के स्वभाव के अतुल्य दुग्धादिकों में औषधों को मिला के वा संस्कार करके पुत्रों को और कन्याओं को पिलावे अथवा जो स्त्री उनकी वापसों दूध पिलावे सोई स्त्री उन श्रेष्ठ पदार्थों का भोजन करे जिससे कि उसीके दूध में उनका अंश आजायगा जिसमें वास्तविकों के भी शरीर की पुष्टि एक और बुद्धि वृद्धि होय और शुद्ध स्वान्त में उनकी रचना आदिसे शुद्ध सुगन्ध देश में बालकों को अमल कराना चाहिये जब तकका जन्म होय उसी दिन अथवा दूसरे तीसरे दिन भद्राक्षय होय और राजा लोग दासों वा अन्य स्त्री की परीक्षा करके कि उनके शरीर में रोग न होय और दूध में भी रोग न होय उसके पास वास्तविक को रख दें और वही स्त्री उनका भोजन करे परन्तु माता उस स्त्री के और बालकों को भी शिक्षा के लिये उचित रखे और जो अलभ्य होय है जिनको दासों का व्यवस्था रखने का सामर्थ्य न होय तो स्त्री

अथवा माय वा भैंसों के दूध से बालकों का पोषण करें जहां
 खेरी आदिकों का अपाव होय वहां जैसा होसके वैसा करें
 और कुठननादिकों से नेत्रादिकों को भी पुष्टिसे रोग निवारणार्थ
 करें परन्तु पाशकों की जो पाता है सो उन्हीं को दूध कभी न
देवे स्त्रीके दूध देने से स्त्रीका शरीर निर्दल और क्षीण होजायगा
 जो स्त्री ममूत हुई वह भी अपने शरीर की रक्षा के लिये श्रेष्ठ
 भोजनादिक करें जो कि औषधवत् होय जिससे फिर भी पुष्पा-
 वस्था की नाई उसका शरीर होजाय और दूध के रक्षा के
 वास्ते उक्त वैद्यकशास्त्र में जैसा वह औषध सो पथानत् संपादन
 करके स्तन के उपर लेपन करके उक्त मार्ग को रोकदेवे जिससे
 कि दूध न निकल जाय इससे स्त्रिका शरीर फिरभी पूर्ण बलवान्
 होजाय जैसे कि युवती का शरीर उनके दूध्य काल में शरीर
 होजायगा इससे वो समान होगा सो वैसाही फिर बलवान्
 और निरोग होगा जो उक्त वैद्यकशास्त्र में जैसी कि वीठि लिखी
 है उसी प्रकार के लेपन से घाति या संकोच और घाति का
 शोधन भी स्त्री लोग करें इससे अपने प्रति का भी बल शीघ्र न
 होगा जब कुछ बालक लोग समर्थ होय तब उनको अन्न वेदने
 भलमूत्र के रपाय और शौच नाम पवित्रता की शिक्षा करें और
 हस्त पाद भुज नेत्रादिकों की सुच्छता की शिक्षा करें जिससे कि
 किसी अन्न से ये बालक लोग छुचेण न करें और स्वाने पीने
 की भी रखावत् शिक्षा करें बालक को निद्रा का बोधन करावे
 क्योंकि अंगल निद्रा के होने से अक्षरों का उत्थान राष्ट्र
 होगा औषधों से और दन्तधावन से फिर बालक का बोलने
 की शिक्षा करें तब एतदा अष्ट वासी से स्थान और मयत्र के
 साथ भाषण करें जैसे कि प इसका अणु तो स्थान है और
 दोनो ओहों का मिलना सो स्वर्ण मयत्र है ओष्ट स्थान के
 और स्वर्ण मयत्र के बिना प्रकार का शुद्ध उत्थरण कर्ना न होगा

ऐसे ही सब बच्चों का स्थान और प्रयत्न इस्म और बीव विचार
 के भावों उच्चारण करे वैसा ही बालकों को कराये जिससे कि वे
 बालक शुद्ध उच्चारण करे-गणत, आसन, सोना, बरतना, इस्की
 भी शिक्षा माता करे जिससे कि सब कर्म युक्त युक्तही करे और
 यह भी उपदेश उनको माता करे कि माता पिता तथा बपेट
 बन्दादिक मान्य लोगों का नमस्कार बालक लोग करे रोदन
 हास्य और क्रीडासक्तके भी वे न डोरे बहुत हर्ष शोक भी न
 करे उपस्थ इन्द्रिय को इस्तसे नेत्र नासिकादिकों के बिना यहाँ
 जन से मर्दन ज्ञापना स्पर्श न करे क्योंकि निश्चित से बिना उ-
 पस्थेन्द्रिय का मर्दन और धारम्बार स्पर्श के करने से बीव की
 क्षीणता होगी और हस्त दुर्गन्ध युक्त भी होगा इस्म उपर्य कर्म
 करना न चाहिये इतनी शिक्षा बालकों को पांचवर्ष तक करना
 चाहिये उसके पीछे माता और पिता अन्तर लिखने की और
 पढ़ने की शिक्षा करे देवनागरी और अनुदेशों के भाष-
कारों का लिखने पढ़ने का अभ्यास ठीक २ काजि सख्त लिखने
 पढ़ने का अभ्यास होजाय इस्से यह भी आवश्यक शिक्षा करना
 चाहिये और भूत भेतादिक है वेसा विश्वास बालक लोग कभी
 न करे क्योंकि यह बात पिथ्याही है जब भूत भेतादिकों की
 बात सुनके उनके हृदय में विथ्या भय होजाता है तब किसी
 समय में अन्धकार होनेसे शयानादिक पशु पक्षि और सुवक
 मानसादिक अथवा और वा अपने शरीर की ज्ञाना देखने से
 शयानादिकों के भगने का शब्द सुनके उसके हृदय में पूरे
 सुगने के संस्कार के होने से अत्यन्त भय भेतादिकों का विन्वास
 होने से भयभीत होके कम्प और ज्वरादिक होते हैं इसके बहुत
 दुःख से पीड़ित होते हैं इस्से यह शङ्क वा बहुत सीधे से
 विचारण करना चाहिये जिससे कि उनके कर्म भूत भेतादिकों
 के होने में विथय न होवे वैषक शास्त्र में बहुत से मानस

शान्त मिले है वे जन्म होते हैं। तब अन्तर्गत हरे अन्वया शक्ति
 मनुष्य कर्ता है तब त्रिबुद्धि लोग जागते हैं और करते हैं कि
 इसके शरीर में भूत का प्रवेश आगया है फिर वे मिल के बहुत
 में पासएक करते हैं कि मैं अन्वय से अज्ञान भूत के पांच रूपों
 भूत को दे तो अभी निकाल देऊँ फिर उन के लक्षणों को
 उन पासएकियों से कहते हैं कि हय पांच रूपों को परन्तु
 इसके भूत को अन्वय आग लोग निकाल देव फिर वे मिल के
 भूतों आंक इत्यादिकों को लेके उसके पास आके वनाते माने
 हैं फिर एक कोई पासएक से अन्वय होके नाचना कहता है
 कि इसके शरीर में बड़ा भूत मंत्रित हुआ है वह भूत कहता
 है कि मैं न निकालूँगा इसका कारण तोही के निकालूँगा वह नाचने
 करने वाला कहता है कि मैं देवी वा भैरव हूँ भूत को एक
 धकरा और पिटाई, रत्न देओ तो मैं इस भूत को निकाल
 देऊँ तब उनके सम्बन्धी करते हैं कि जो तुम चारों से लेलो
 परन्तु इस भूत को आग निकाल देई सब लोग उस अन्वय से
 लोह में फिर पड़ते हैं तब तो अन्वय बहुत मानता हुआ है
 परन्तु कोई बुद्धिमान उसको एक अर्थवा वा एक अर्थवा मार देई
 तब शक्तिवा उसको देवी वा भैरव भाग आते हैं वरों कि यह
 केवल धर्म धनादिक द्वारा करते के जिसे पासएक करता है वे
 नाम प्राप्त तो परिशुत हैं ज्योतिषशास्त्र का अभिमान करके कहते
 हैं कि लूनादि ग्रह त्वर इनके ऊपर आये हैं इससे यह भूत
 पीड़ित है परन्तु इसके अर्थों की शान्तिके लिये शान्त पात्र और
 पूजा को कराते तो अर्थों की शान्तिके ही जन्म अन्वया शान्तिके न
 शक्ति उनके बहुत पीड़ा होगी और इसका कारण होनाम तो
 आश्चर्य नहीं इनसे कोई पूजे कि लूनादिक ग्रह सब आकाश में
 रहते हैं वे सब लोक हैं जैसा कि पृथ्वी लोक है वैसे वे पीड़ा
 कर सकते हैं और जो तरवादिक उनके तेज हैं सब के ऊपर

समान ही प्रकार है जैसे एक के ऊपर क्रूर शोक दुःख दे और दूसरे को शान्त होके सुख दे यह बात कभी नहीं हो सकती है जितने धनाढ्य और राजा लोग हैं उन के ऊपर सब मिल के व्याप के ऊपर क्रूर ग्रह आये हैं ऐसा कहते हैं क्यों कि दरिद्रों से तो इतना धन नहीं मिल सकता है इससे उन धनाढ्यों के पास उनके धारम्भार ग्रहों की कथा से भय देखा के बहुत धन का इस्तेमाल कर लेते हैं जो कोई बुद्धिमान उन से ऐसा कहे कि व्याप पण्डित लोग अपने घर में ग्रहों की शान्ति के लिये पूजा पाठ दान वा पुण्य क्यों नहीं कराते हैं तब वे सब पुरोहित पण्डितवादि क मिलके कहते हैं कि तू नास्तिक हो गया इस रीति से भय देखा के उनको उपदेशादिक बहुत प्रकार के उपाय मार्ग में ले आते हैं परन्तु कोई बुद्धिमान होता है सो धन के जाल में नहीं आता है जैसे ही श्रुत विषय अथवा यात्रा में आता स्वते हैं धन लेने के लिये तथा जन्मपत्र का जो रचन होता है सो भी मिथ्या है वह जन्मपत्र नहीं है किन्तु शोक पत्र है ऐसा जानना चाहिये क्यों कि जन्म पत्र रचके पण्डित उत्सुक फल उनके पास आते कहते हैं इस बालकका १० वां वर्ष अथवा २० वां वर्ष जब आवेगा तब इस के ऊपर बहुत से क्रूर ग्रह आवेंगे यह बहुत सी पीड़ा आवेगा यह गरमावे तो भी आश्चर्य नहीं इस बात को सुन के बालक के माता अथवा पितादिक शोकानुर हो जाते हैं इससे इस पत्र का नाम शोकपत्र ही रखना चाहिये कभी इस के ऊपर विश्वास न करना चाहिये इस को बुद्धिमान मिथ्या ही आर्से रोग सिद्धि के लिये औषधादिक व्यवस्था करें इस रीति से बालकों को प्रथम ही माता वा पिता को छिन्न का विश्वास करना वा उपाय उचित है परन्तु सोइल उदारम कर्णिकणादिक विषय में सःपः प्रतिपादन बहुत है सो भी मिथ्या जानना चाहिये और दाँव का सोना कर्ता है

है क्योंकि जो वे वाहन से श्रेष्ठ शिवा को और कृष्णा भी
 इच्छा करेंगे तब उनको पतिष्ठा सुख और मान खल्वन प्राप्त
 होगा वरुण धन और आजीविका भी उन को सर्वत्र हाथी वे
 बहुत सुखी होंगे। आमुतः पाणिभिर्नृत्तिः नाम सदा मुख लोक
 ताडना कर्ते है न विषोक्तिः नाम विष से मुक्त जो दास्य उससे
 जो स्पर्श नह दुःख हो या हेतु। ताता है वेता अविभाय उन का
 नहीं है किञ्च हृदय में तो कृपा परन्तु केवल सुख ग्रहण करने
 के लिये माता पिता तथा सुवर्णिक ताडन कर्ते है क्योंकि
 लाहनः अयिष्णोदोषः नाम जो अपने सन्तानों का लाहन
 करेवे तो वे सुख रहनायगे पीछे जो कुछ उनके अधिकार में
 धन वा राज्य रहेगा उसका वे न पालन करेंगे न अधिक दुष्टि
 हाथी उन पदार्थों का नाशही करदेंगे फिर वे अत्यन्त दुःखी
 होनायके और दूसरे के लाधीन रहेंगे यह दोष माता पिता
 तथा सुवर्णिकों का गिना जायगा इससे क्या आया कि उनका
 लाहन क्या किया किन्तु उनको गारही डाखा ताडना अपि-
 खोमुखाः नाम शकश्य सन्तानों को सुख ग्रहण करने के लिए
 सदा लाहनही कराना चाहिये क्योंकि लाहन के बिना वे श्रेष्ठ
 स्वभाव और श्रेष्ठ सुखों को कभी ग्रहण न करेंगे इससे बिसाही
 करना चाहिये जिससे अपने सन्तान उत्तम होंय उनको पित्या
 और श्रेष्ठ सुखों काही आभूषण धारण कराना चाहिये और
 सुवर्णिकों का कभी-नहीं क्योंकि विद्यादिक सुख का जो आ-
 भूषण धारना है सोई आभूषण उत्तम है और सुवर्णिकों
 का आभूषण का जो धारण है उन्में सुख तो नहीं है किञ्च
 दोषही बहुत ले है क्योंकि चौरादिदि भी उनको धारके आभू-
 षणों को लेनाते है और आभूषणों को धारण करने वाले की
 बहुत सम्पत्ति रहता है जो कोई उसके सन्तान विद्यावान्
 भी पुरुष होय तो भी वह सुख के धारणर लायकी गणना करेगा

और अभिमान से गुण ग्रहण भी न करेगा और जब वे होते हैं तब चौर आके उन को मार डालते हैं- अथवा अज्ञ भक्त करके आभूषण लेजाते हैं- इससे सुवर्णादिकों का आभूषण शरणा उचित नहीं और कभी चोरी न करे किसी का पदार्थ उस की आज्ञा के बिना एक दुख वा दुष्ण भी ग्रहण न करे क्योंकि जो गुण की चोरी करेगा सो सब की चोरी करेगा फिर उस को राज गृह में दण्ड होगा अपवित्रता भी होगी और निन्दा होगी उस का विश्वास कोई भी न करेगा इससे मन से भी कभी चोरी करने की इच्छा न करनी चाहिये और मिथ्या भाषण भी करना न चाहिये क्योंकि मिथ्या भाषण जो करेगा सो सब पाप कर्मों को भी करेगा और उस का विश्वास कोई भी न करेगा प्रतिज्ञा भी मिथ्या न करनी चाहिये मयम तो विचार करके प्रतिज्ञा करनी चाहिये जब प्रतिज्ञा की तब उस का पीड़न पथावत् करना चाहिये प्रतिज्ञा का होती है कि नियम से जो कहना उस वक्त में आप के पास आऊंगा या आप मेरे पास आवें इस पदार्थ को मैं देखूंगा वा लेऊंगा सो ऐसा कहै देता ही प्रतिज्ञा पावन करे अन्यथा कभी न करे प्रतिज्ञा की जो हानि है सो मनुष्य का महा दोष है इसके प्रतिज्ञा की हानि कभी न करनी चाहिये अभिमान कभी न करना चाहिये अभिमान नाम अहंकार का है मैं बड़ा हूँ मेरे सामने कोई कुछ भी नहीं इसके क्या होगा कि कभी वह गुण ग्रहण तो न करेगा परन्तु सर्व ही रक्षणयोग ब्रह्म कण्ठ वा कृतज्ञता कभी न करनी चाहिये- क्यों कि ब्रह्म, कण्ठ, और कृतज्ञता से, अपना ही हृदय दुःखित होता है तो दूसरे की क्या कथा और उस का उपकार कोई भी न करेगा ब्रह्म कण्ठ और कृतज्ञ तो उस को कहते हैं कि हृदय में तो और बात बाहर और शान कृतज्ञता नाम कोई उपकार करे उस उपकार को न मानना सो कृतज्ञता कहाती है श्लेष

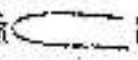
भी कभी न करना क्रोध से अपने आपनी ही दानि कर देवे और
 श्री भी दानि करले इसके क्रोध भी न करना चाहिये किसी से
 कटु वचन न करे किन्तु मधुर वचन ही सदा कहे बिना शोकाने
 किसी से बोले नहीं और बहुत बकवाद कभी न करे जितना
 कहना चाहिये इतना ही कहे जिस्से कहना वा सुनना सो
 नश्रता से ही करे अभिमान से कभी नहीं किसी से वाद विवाद
 न करे नैव नासिकादिकों से चपलता कभी न करे अहां किसी
 के पास तब तक वहां उस को पहिचो ही नसकार करे और नीच
 भासन में बैठे न किसी की आड़ डोच नकिसी को दुःख होय
 न कोहे उस को उठावे जिस्से गुण ग्रहण करे उस को, पूर्व नय
 प्रकार करे जस्से विरोध कभी न करे उस को मसख कर के जैसे
 गुण भिजे वैसाही करे पीछे भी मरण तक उस के गुण को माने
 जिस गुण को ग्रहण करे उस गुण को आच्छादन कभी न करे
 किन्तु उस गुण का मकार ही करना अवित है किसी पाखण्डी
 का विश्वास कभी न करे सदा सज्जनों का सङ्ग करे दुष्टों का
 कर्मो नहीं अपने माता और पिता वा आचार्य की आज्ञा पालन
 भदा करे परन्तु जो आज्ञा सत्य धर्म सम्बन्धी होय तो करे और
 जो धर्म विरुद्ध आज्ञा होय तर् कभी न करे परन्तु सेवा के लिये
 जो माता पिता और आचार्य आज्ञा देयें उसको अपने सामर्थ्य
 के योग्य जरूर करे और मता पिता धर्म सम्बन्धी श्रेको को
 सम्पदा नियंत्रु वा आशाध्यायी को कण्ठस्थ करा देवे परन्तु सत्य
 कर्म धर्म के विषय में और परदेश्य के विषय में हड़ विधाय
 कर देवे जैसे कि पहिले मकरण में परदेश्य के विषय में
 शिक्षा है वैसा उसी की उपालना में हड़ विधाय करा देवे और
 धर्म धारणे की पथावतु शिक्षा कर देवे जैसा कि धारणा चाहिये
 भोशन की भी जितनी सुधा होय इसके कुछ म्यून योजन करे
 जिस्से कि उन के शरीर में रोग न होय शरीर जल में कभी

बालको परवाताप ही होगा और सुख न होगा। इसे जो कुछ करना चाहिये सो विचार के करना चाहिये इस रीति से आठ वर्ष तक बालकों की शिक्षा होनी चाहिये जो कुछ और शिक्षा लिखी है सत्य भाषणादिक सो तो सब को करना उचित है जिनके सन्तान सुशिक्षित होंगे वे ही सुख पावेंगे और जिनके सन्तान सुशिक्षित न होंगे वे कभी सुख न पावेंगे यह बाल शिक्षा तो कुछ-कुछ शास्त्रों के आशयों से लिख दी परन्तु सब शिक्षा का ज्ञान जब वेदादिक सत्य शास्त्रों को पढ़ेंगे और विचारेंगे तब होगा इसके आगे ब्रह्मचर्याश्रम और गुप्त शिष्य की शिक्षा लिखी आशयों इसी के भीतर पढ़ने पढ़ाने की शिक्षा भी लिखी जायगी ॥ इति श्रीमद्भागवतस्य चरस्वनी स्वामिकृते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषादिरचिते द्वितीयःसमुद्घासः सम्पूर्णः ॥२॥

अथाध्ययनाभ्यासानविधिर्व्याख्यास्यामः । आठ वर्ष का पुत्र और कन्याओं को पाठशाला में पढ़ने के लिये आचार्य के पास भेज देंगे अथवा पाँचवें वर्ष भेज देंगे पर में कभी न रक्खें परन्तु आश्रम सुमित्र और वैश्य इन के बालकों का यज्ञोपवीत धारण करना चाहिये पिता यथावत् यज्ञोपवीत करे पिता ही उनको मायत्री मन्त्र का उपदेश करे मायत्री मन्त्र का अर्थ भी यथावत् जना देवे मायत्री मन्त्र से जो भयन उत्कार है उस का अर्थ प्रथम सङ्कलान्त में लिखा है वैसा ही जान लेना ॥ भूमिनिर्घं भ्रातः भुवश्चित्तवपान्तः स्वदिविज्जानतः । यही रतौत्तियोग्यनिषद् का वचन है ॥ प्राण्यतिचराचरज्ञानसभाषाः । जो सब जगत् के प्राणियों का जीवन कर्ता है और प्राण से भी जो भिन्न है इसे परमेश्वर का नाम प्राण है सो भूः भुवः भ्रातः का भावक है और भुवः शब्द से आपत्त अर्थ लिया जाता है ॥ आपत्तवदि सर्वदुःखलोषानतः । जो भ्रष्टानुओं को और पुक्तों को सब दुःखने कोश के ब्रह्मन्द स्वरूप स्वर्ग इसे परमेश्वर का नाम अश्वत्

को वसं विद्या मुक्ति और आप की प्राप्ति में आपसी प्रेरणा करें कि बुद्धि सहित इस लोको वसी उक्त श्रम में तत्पर और उत्पन्न पुरुषार्थ करने वाले हों। इस प्रकार की इस लोगों की प्रार्थना आप से है तो आप इस प्रार्थना का खड़ीकार करें वह संतो में गायत्री मन्त्र का अर्थ लिख दिया परन्तु उस गायत्री मन्त्र का वेद है इस प्रकार का पाठ है ॥ वसुभुवः स्वः तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ इस मन्त्र को पुत्रों को और कन्याओं को भी कण्ठस्थ करा दें और इसका अर्थ भी हृदयस्थ करा दें परन्तु करना लोगों को धृष्टोपवीत कभी न करना चाहिये और संस्कार तो सब करना चाहिये कोच-शास्त्र की रीति से माणों के भीर इन्द्रियों के जोतने के शिपे उपाय का उपदेश करें तो वह योगशास्त्र का सूत्र है ॥ प्रच्छ-ईनविषारणो भवति वायस्य ॥ इसका यह अर्थ है कि हृदय नाम समन का है जैसे कि मकड़ी का और कुल पदार्थ खाने से उदर से मुक्त द्वारा एक वाटर निकल जाता है और प्रकृष्टवाच्य हृदय प्रच्छईनश्च अत्यन्त जो दल से वपक का होना उसका नाम मच्छईन है ॥ विचारणं नाम त्रिकुञ्जतद्धारणञ्च विचार-णम् ॥ जैसे कि उल्ल कल का धारण पृथिवी में होता है उसके देख के घुणा होती है तो प्रदल की इच्छा होती है जैसे हमी कर्मीन हमी वह हृदय हुआ परन्तु हृदय इस का वह है कि नाभि के नीचे से अर्थात् भ्रूलोन्द्रिय से सेके अर्थ से अपान वायु को नाभि में ले आना नाभि से अपान को और समान को हृदय में ले आना हृदय में दोनों वे और तीसरा प्राण इन तीनों का कल से नाभिवा दार से वाहर आकाश में पंक देना अर्थात् जो वायु उल्ल नाभिका से निकलता है और भीतर जाता है उन सब का नाम प्राण है उसके भ्रूलोन्द्रिय नाभि और उदर को ऊपर उठाके तब तब वायु न निकले पावे हृदय में इच्छा करके

जैसे कि घन में अल्प वायु फँका जाता है वैसे सब भीतर के वायु को वाहर फँक दे फिर उसको ग्रहण न करे - जितना सा. मध्य होय तब तक वाहर ही वायु को रोक रखे तब चिच में कुछ ऊँचा होय तब वाहर की वायु को धीरे धीरे भीतर लेजाय फिर उसको वैसाही वास्तुवार २० बार भी करेगा तो वचकर प्राण वायु स्थिर हो जायगा और इसके साथ चिच भी स्थिर होगा बुद्धि और ज्ञान बढ़ेगा बुद्धि इस प्रकार की तीव्र होगी कि बहुत कठिन विषय की भी शीघ्र ज्ञान होगी शरीर में भी बल पराक्रम होगा और वीर्य भी स्थिर होगा तब चित्तेन्द्रियता होगी सब दास्यों को बहुत थोड़े काल में पड़योग्य इस्ते यह दोनों उपदेशों को यथावत् अपने सन्तानों को करदे फिर उसको आचमन का उपदेश करे हाथ में जल लेके मासकी मन्त्र मन्त्र से पढ़के तीव्रवाह आचमन करे ॥ अंगुष्ठमूलस्थानको ब्राह्मणीर्थ मचक्षते । कायङ्गुलिमूलोऽग्रे देवैरिन्द्रं तयोन्मथा ॥ अंगुष्ठ मूल के नीचे नल नाम इधरों का जो मन्त्र है उसका नाम ब्राह्मणीर्थ है कनिष्ठ का के मूल में जो रेखा है उसका नाम माजसपत्य तीर्थ है अंगुष्ठियों का जो अग्रभाग है उसका नाम देव तीर्थ है तर्जनी और अंगुष्ठ इन दोनों के मूल जो बीच है उसका नाम विद्वतीर्थ है आचमन समय में ब्राह्मणीर्थ से आचमन करे इतने जल से आचमन करे कि हृत्प के नीचे पर्यन्त वह जल जाय उससे क्या होता है कि कण्ठ में रुक और फिर कुछ मात्रा होगा फिर मासकी मन्त्र को तो पढ़ना जाय और अंगुली से जब्त का लीटा शिर और नेत्राङ्गियों के ऊपर देवे इस्ते क्या होगा कि निद्रा और आलस्य न आवेगा जैसे कि कोई पुत्र को निद्रा और आलस्य आवत होय तो जलके लीटा से निद्रा ही जाता है वैसे यहाँ भी होना पीले नासवी मन्त्र से उपस्थान करे उपस्थान मन्त्र परमेश्वर की पार्यता और अचमर्षण करे

अपसर्पण उत्सवा नाम है कि एतत् करमें की इच्छा भी न करना
 चांक्षित्य संक्षेप से संध्योपासने कह दिया परन्तु यह दोनों बात
 एतान्त में आके जानना चाहिये क्योंकि एतान्त में चित्र की
 एकाग्रता होती है और परमेश्वर की उपासना भी यथावत्
 होती है इसमें मनु-भक्ति का मन्त्र भी है ॥ अपासपीपेनिध-
 तो नैतपकंविधिमास्थितः । सावित्रीमधरीयीत मत्वाऽरहणं समा-
 दितः ॥ इसका यह अर्थिभाग है कि जल के समीप जाके और
 भित्तनी आचम प्राणाद्यामादिक क्रिया बनफो करके बनके
 मूल्य देश में बैठके माएत्री को मनसे यथावद्गुच्चारण करके एक
 एक पद का अर्थ चिन्तन करके और प्राणावायु से प्राण चित्त
 और इन्द्रियों की स्थिरता करके परमेश्वर की प्रार्थना और
 स्वरूप विचार से एक रीति से उसमें प्राण शोभाय नाम स-
 माधिस्थ होनाप ऐसे ही नित्य दस बार द्विज लोक मातःकाल और
 सायंकाल करै एक यज्ज तक तो अवश्य ही करै इसके बहुत
 सा सुख और लाभ भी होगा फिर यह धुवों को अग्निहोत्र का
 आधार लिखा है एक चतुर्भुज मूर्ति को बां तरफ को वेदिरव
 ले [] ऊपर चौड़ी नीचे छोटी ऊपर को १२ अंगुल नीचे
 चार ४ अंगुल रहै घेरी रचके अन्दर वा पलाश आकादिक
 श्रेष्ठ काष्ठों को लेके उस वेदि के परिमाण से लकड़ खसक कर
 लेने वेदी अच्छी शुद्ध करके उस वेदी में काष्ठों को यथावत्
 रखके उसके बीच में अग्नि रखदे उसके ऊपर फिर काष्ठ रख
 दे रख कर अग्नि प्रदीप्त करै और एक चमत्ता रखके हाथ
 की कोणी से कनिष्ठिका के अग्ररर्धन्त परिमाण से और इस
 प्रकार की मोक्षणीपात्र रखले  । उससे हंटरमयोहा पात्र
 रखले— [] एक चतुर्भुज रखले ० मणीसा में तो अक्ष रखले
 पीछे उसमें से जब जब कार्य होय तब तब मोक्षणी में मणीसा
 ले जल लेके चमत्ता को और जल लेके चतुर्भुज को नित्य शुद्ध करै

द्विज । सत्यार्थप्रकाशप्रति निर्वृत्तिः कथं सज्जने ॥ एक मनुष्यादि का स्वभाव है इसका यह अर्थ है कि जैसा मानवस्वभाव के अनुसार यज्ञोपवीत स्वयं रहता ही है परन्तु उस यज्ञोपवीत को पहनने पार्थक्यभंगना में लगाने इस क्रिया के करने से द्विजों का भाव स्वयं ही होता है सो सब देव कर्मों का उपवीत होके करी [वा]भिमुख होके देवतर्पण करे और देवतीर्थ से वेद में गव्य यज्ञोपवीत रखवे और दोनों पार्थक्य भंगना में यज्ञोपवीत ही लगाने से द्विजों की निर्वृत्ति संभवा होती है आश्वत्थी से उत्तराभिमुख होके अग्नि तर्पण करवा चारित्र्य और दक्षिण-स्वल्प में यज्ञोपवीत रखवे और वाम अंगुष्ठ में यज्ञोपवीत लगाने से द्विजों का भाव शांतीनाशीत होता है दक्षिणाभिमुख शांतीनाशीत और पितृतीर्थ से पितृकर्म तर्पण और आठकरना चारित्र्य देवतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक अंजलि देवे अग्नि तर्पण से दोवार मन्त्र पढ़के दो अंजलि देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजलि देवे और पितृतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक अंजलि देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजलि देवे और तीसरी बार मन्त्र पढ़के तीसरी अंजलि देवे ॥ आश्वत्थी से पितृतर्पण । वैश्वदेवस्तुतिः ॥ ५० ॥ ५१ ॥ ५२ ॥ ५३ ॥ ५४ ॥ ५५ ॥ ५६ ॥ ५७ ॥ ५८ ॥ ५९ ॥ ६० ॥ ६१ ॥ ६२ ॥ ६३ ॥ ६४ ॥ ६५ ॥ ६६ ॥ ६७ ॥ ६८ ॥ ६९ ॥ ७० ॥ ७१ ॥ ७२ ॥ ७३ ॥ ७४ ॥ ७५ ॥ ७६ ॥ ७७ ॥ ७८ ॥ ७९ ॥ ८० ॥ ८१ ॥ ८२ ॥ ८३ ॥ ८४ ॥ ८५ ॥ ८६ ॥ ८७ ॥ ८८ ॥ ८९ ॥ ९० ॥ ९१ ॥ ९२ ॥ ९३ ॥ ९४ ॥ ९५ ॥ ९६ ॥ ९७ ॥ ९८ ॥ ९९ ॥ १०० ॥

दिशा में भाग रखते हैं। उसासुगायत्रक्यायनमः । इस मन्त्र से पश्चिम दिशा में भाग रखते हैं। उसासुगायत्रमोवायनमः । इस मन्त्र से उत्तर-दिशा में भाग रखते हैं। उमक्यायनमः । इस मन्त्र से द्वार में भाग रखते हैं। उयड्यायनमः । इस मन्त्र से वायव्यकोण में भाग रखते हैं। उवनस्पतिभ्योनमः । इस मन्त्र से अग्निकोण में भाग रखते हैं। उश्रियेनमः । इस मन्त्र से पश्चिमकोण में भाग रखते हैं। उभद्रकायै नमः । इस मन्त्र से नैऋत्यकोण में भाग रखते हैं। उवहापवयेनमः । उवास्तुपवयेनमः ॥ इन दो मन्त्रों से कोठा के बीच में भाग रखते हैं। उविश्वेभ्योदेवेभ्योनमः । उवाचारेभ्योभूतेभ्योनमः । उवर्हचारिभ्योभूतेभ्योनमः । इन मन्त्रों से ऊपर हाथ करके कोष्ठ के बीच में दोनों भाग रख दें। उसर्वान्भूतेभ्योनमः । इस मन्त्र से कोष्ठके पीछे भाग रखते हैं। उपसन्न करके उभितृभ्याम्नचानमः । इस मन्त्र से कोष्ठ के भीतर मदिशदिशा में भाग रखते हैं। इन संज्ञक भागों को इकट्ठा करके अग्नि में रख दें। उवभ्योनमः । उवितेभ्योनमः । उवदमभ्योनमः । उवभोगिभ्योनमः । उवभेभ्योनमः । उवमिभ्योनमः । इन छह मन्त्रों से शाक दाल इत्यादिक सब अन्न भिजा के अग्नि में उभा भाग रखें। उवकुत्ता वा मनुष्यादिकों को उवै ॥ इति उवविश्वेभ्योदेवेभ्यु । इसके पीछे अतिथि की सेवा करनी चाहिये अतिथि से उवकाफ के हैं एक तो उविवाभ्यास करने वाले दूसरे पूर्ण उविवावाले नार उवानी लोग जो कि पूर्ण उविवावाले पूर्ण उवराग्य और पूर्ण उवरा सत्यवादी अतिउवित्रय भोजन के उवभव पारु जो उवोष उनका उवकार उवन्न उवल ऊवैर उवभनदिकों से करें पीछे उवदस्य लोग भोजन करें वा साग में भोजन कराने उवधवा भोजन के पीछे भी उववै तो भी उवकार करना चाहिये नित्य उवन्न उवदायक करना चाहिये इनके करने में कदा उवभोजन है । इसका उव उवतर है कि उविरके इनको करना चाहिये उवधम तो नित्य उव

कुछ जोशी के मकसद जितना दुर्गन्ध होगा उतना ही अधिक सुगन्ध
 सुगन्धादिक द्रव्यों का आगि में क्षान करके उस द्रव्य का नि-
 द्रव्य करके वायु को शुद्ध करदेगा उन्हे मनुष्यों का बहुत उपकार
 होगा लोगों के न होने से फिर वे सुगन्धादिकों के परमाणु
 सैवभयहल और जलमें जाके जिलेमें उन्को मिलने से उन्को
 शुद्ध करदेंगे जोकि सूर्य की उजाला का सुगन्ध दुर्गन्ध जल
 तथा रस के संधाग होने से सब अवयवों को भिन्न र कर देता
 है जब अवयव भिन्न र होते हैं तब साथ होनाते हैं तब होने
 से वायु के साथ ऊपर चढ़ जाते हैं जहाँ पृथ्वी से ऊपर ५४
 फीटो तक वायु अधिक है इससे ऊपर वायु शोड़ी है उस दीर्घ
 के स्थिति में वे सब परमाणु रहते हैं उन्से नीचे की कुछ रहते
 हैं जब की सुगन्ध दुर्गन्ध जल की वा रस को उभल्लोग मिलते
 हैं तब वह पदार्थ मध्यस्थ होता है वैसाही वह जल मध्यस्थ
 होता है जब सुगन्धादिक सुवा शुक्त जो धूम है उन्के परमाणु
 से अधिक तो जल है तथा आगि कुछ पृथ्वी वायु और वे चार
 पिके हैं परन्तु वेभी वेसं सुगन्धादिक सुवा शुक्त हैं वे सब मध्यस्थ
 जल के परमाणु में आके मिलते हैं तब उन्को सुगन्धादिक
 गुणयुक्त कर देते हैं इसमें कुछ समुद्र नहीं और जो कोई
 इस विषय में ऐसी शंका करे कि वह जल तो बहुत है होश
 के परमाणु थोड़े हैं कैसे उस सब जल को वे शुद्ध करेगे उन्का
 यह उत्तर है कि जेमे बहुत से शरत में ऊधवा बहुत सी दरत
 में बोड़ी भी सुगन्धित इलाचची इत्यादिक और रोड़ा सा ची
 कातुल में वा पाद में उन्को आगि में तपाने से जब वह ज-
 कता है तब धूम उठता है फिर उन्को दाल के पात्र में मिल
 के सुल बन्द करदे और जोक देवे वह सब धूम जल होके सब
 जलों में मिल जाता है फिर वह सुगन्ध और रोदधुक्त होता
 है रोदही बोड़े भी होश के परमाणु सब मध्यस्थ जल के पर-

भाषा को शुद्ध करदग फिर जब तभी जल की वृष्टि होगी और
 वही जल भूमि पर आर्षणा तक जल के पीने में ही स्नान करने
 से रोग की निवृत्ति होजायगी और सुखि वल पराक्रम नैरोग्य
 बड़े से बैसेही वही जल से जल घास वृद्ध और फल दूध भी
 इत्यादिक जितने पदार्थ होंगे वे सब उत्तमही होंगे उनक
 समान से भी जितने जीव हैं वे सब उत्तमन्त-सुखी होंगे और जो
 प्राय करने वाला है वे भी उत्तमन्त सुख पावेंगे इन लोक में
 अधना परलोक में क्योंकि अग्नियुक्त सुगन्ध के परमाणु को
 नाभिका द्वार से जब भीतर मनुष्य ग्रहण करता है पल मूल
 स्वयं जगत् में दुर्बल युक्त जितने परमाणु मनुष्य में प्राप्त
 हुये थे उन को निकाल देगे या सुगन्धि करदेंगे तब उस मनुष्य
 के शरीर में भरी और आलस्य न होंगे उससे फुत्ति और
 पुरुषार्थ बढ़ेंगे पुत्र्य का अन्तर के सुगन्ध से यह फल न होगा
 क्योंकि इस सुगन्ध में अग्नि के परमाणु मिले नहीं वे सब
 जगत् के उपकारक हैं इससे उन को भी अवश्य सुखरूप उप-
 कार होगा उसपुत्र्य से और जब अश्वमेधादिक यज्ञ होय तब
 तो असंख्य सब जीवों की सुख होय इससे सब राजा घनाढ्य
 और विद्वान् लोग हर का आचरण अवश्य करें तर्पण और
 श्राद्ध में क्या फल होगा इस का यह समाधान है कि ॥ तृप्त
 मीछने मीछन तृप्ति ॥ तर्पण किसका नाम है कि तृप्ति का और
 श्राद्ध किसका नाम है जो श्रद्धा से किया जाता है परं भये वि-
 वादिकों का तर्पण और श्राद्ध करता है एतसे क्या आता है कि
 जीवों को अन्न और अन्नादिकों से सेवा अवश्य करनी चा-
 हिये यह जाना गया दूरतः दृष्ट जिवके ऊपर मोक्षि है उन का
 साथ लेके तर्पण और श्राद्ध करेगा तब उसके चित्त में हाल का
 संभव है कि अन्न दे मरये दैके सुभाकी ही मरना है मरण के
 अन्तर से अन्तर करने में भय होगा धर्म करने में जीति होगी

हीलरा मुख्य यह है कि वायभाग वाटने से लन्देन न होगी
 क्योंकि इस का यह पिता है इस का यह पितामह है इस का यह
 भवितामह है ऐसे ही कः पीढ़ी तक सभी का नाम कण्डस्य रहेगा
 जैसे ही इस का यह पुत्र है इस का यह पौत्र है इस का यह प्रपौत्र
 है इसमें वायभाग में कभी भ्रम न होगा चौथा मुख्य यह है कि
 विद्वानों का भ्रष्ट वर्मात्मानों ही को निमन्त्रण भोजन दान देना
 चाहिये मूर्खों को भी नहीं इससे क्या जाता है कि विद्वान् लोग
 आजीविका के बिना कभी दुःखी न होंगे निश्चिन्त हो के सब
 शक्तों को पहचानें और विचारेंगे सत्य २ उपदेश करेंगे और
 मूर्खों का अपमान -होने से मूर्खों को भी विद्या के पढ़ने में और
 मुख्य प्रशंस में मीति होगी पांचवां मुख्य यह है कि त्रेषष्टपि पितृ
 संज्ञा श्रेष्ठों की है त्रेष संज्ञा दिव्य कर्म करने वालों की है पठन
 पाठन करने वालों की तो ऋषि संज्ञा है और अथार्थ ज्ञानियों
 की पितृ संज्ञा है उन को निमन्त्रण देगा सब उन से बात भी
 सुनेगा प्रश्नभी करेगा बरसे उनको ज्ञान का ज्ञान होगा ज-
 ठवां प्रयोजन यह है कि आज्ञा तर्पण सब कर्मों में वेदों के अर्थों
 को कर्म करने के लिये कण्डस्य रखेंगे इसके अर्थ पुरुषक का
 भाग कभी न होगा फिर कोई उस विद्या का विचार करेगा
 जब अर्थात् विद्या प्रगट होगी उसने भ्रमणों को बहुत लाभ होगा
 सातवां अर्थोक्त यह है कि ॥ यद्भवदन्तिवैपितृन् रुद्राश्चैदि-
 तामहन् ॥ यपितामहाश्चादित्यान् श्रुतिरेषामनातनी ॥ यह
 अनुभूति का श्लोक है इस का यह अर्थोक्त है कि वसु जो है
 सोई पिता है जो रुद्र है सोई पितामह है जो आदित्य है सोई
 यपितामह है येतीनों नाम परमेश्वर ही के हैं इससे एतमेवर
 ही की उपासना तर्पण से और आज्ञा से अर्थात् पितृ कर्म में एषवा
 जो शब्द है उस का यह अर्थ है कि स्वन्दभातीति स्वयं कर्मने
 जनो को ज्ञानादिकों से प्रारण करे कण्डस्य पोषण करे उस का

गुरु विरजानन्द टण्डी

सन्दर्भ पुस्तकालय

पु पुन्यग्रहण नपाके 511

दूरदर्शन संस्थान, दिल्ली

५०

लोगों की कन्या भी कन्याओं के पाठशास्त्रों पर हैं। सुदों के बालक मधोपवीत के पिना लव शास्त्रों को पढ़ें परन्तु वेद की संहिता को जोड़के इनके जे श्रावण है वे मतिज्ञा पूर्वक नियम बाँधे प्रथम तो बाल का नियम करें ॥ अष्टविंशदादि कर्षण सुदोवेदिके वतसु । तददिके पादिके च प्रशाणान्तिक कये रथा ॥ ब्रह्मचर्या-श्रम का नियम २५।३०।४०।४५।४८ वर्षों तक है अथवा उलका अर्द्ध १८ अथवा ६ नववर्ष अथवा जेवतक युगो विचार न होय तब तक यह धनुस्पृति का श्लोक है पूर्वोक्त शुभुन में शरीर की अवस्था धातुओं के नियम से ४ प्रकार की लिखी है ॥ तद्विपरिवर्तनं प्रकृतं किञ्चिन्नपरिहासि भवेति । चौदह वर्ष से २५ वर्ष तक धातुओं की वृद्धि होती है और २५ वर्ष से आगे सुनाइवस्था का मारम्भ होता है अर्थात् लव धातु क्रम से बल को लक्षण करदे हैं उन के बल की अवधि ४० वर्ष सम्पूर्त होती है उचम पुरुष के ब्रह्मचर्य का नियम ४० वर्ष तक होता है और स्त्रान्द्रोस्य लव-नियम में ४४ वा ४८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य जो रचो है तब पुत्रप विद्या पशाक्रम और सब श्रेष्ठ गुणों में वरुषों में भी उत्तम होगा और ३० से ३६ वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्य का नियम है और २५ से ३० वर्ष तक न्यून से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम है इन्से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम कभी न होना चाहिये जो कोई इन्से न्यून ब्रह्मचर्य श्रम करेगा अथवा कुल भी न करेगा अथ को वैपरीदिक श्रेष्ठ गुण कभी न होंगे सदा रोगी, भ्रष्टबुद्धि, विद्याहीन, कुसिद्ध, कर्मकारी ही होगा क्योंकि जिस के धातुओं की लीणता और विषमता शरीर में होगी उस धनुष्क को किसी रीति से सुख न होगा और कन्याओं का २० से २४ वर्ष तक उत्तम ब्रह्मचर्याश्रम है १६ वर्ष से आगे २० वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्याश्रम का काल है १६ वर्ष से १७ वा १८ वर्ष तक उत्तम ब्रह्मचर्य का काल है १६ वर्ष से न्यून कन्याओं का लव-

वर्ये न भी न होना चाहिये जो कोई कन्या १६ वर्ष से न्यून अ-
 लक्ष्यश्रम को करेगी वह विद्या, इच्छित कर्म, पराक्रम, धैर्य-
 दिक गुणों से रहित और रोगादिकभी से मुक्त होगी, सदा
 दुःखी ही रहेगी इससे ब्रह्मचर्याश्रम पुरुषों को वा कन्याओं को
 न्यून कभी न करना चाहिये ॥ पञ्चविंशोत्तरवर्ष पराशरीतु-
 दोदशे समत्वागतधीर्वाता जानीयारहशुलोपिपक ॥ यह शुश्रुत
 का वचन है इसका यह अर्थ है कि १६ वर्ष से न्यून कन्या का
 विवाह कभी न करना चाहिये और २५ वर्ष से न्यून पुरुषों
 का भी न करना चाहिये और जो कोई इस बात का उपनिषद्
 करे कि १६ वर्ष से पहिले कन्याओं का विवाह करे और २५
 वर्ष से पहिले पुत्रों का विवाह करे उसको राजा हँड दे उनके
 धनका विना को भी और जो कोई अपने सन्तानों को पाठशाला
 में पढ़ने के लिये न भेजे उसको भी राजा हँड दे वै कर्षाकि
 मध कोनों का सत्य उपदान और धर्म व्यवहार की व्यवस्था
 शान्ता दी के अर्थात् है जिस देश का जो राजा होय वही को हल
 व्यवस्था को शीघ्र से प्राकृत करना चाहिये तो मुत्र जो आचार्य
 यह पथम से अक्ष निरम हो करार्ये अगरे और विचर्यो को भी ।
 अक्षश्वाध्याय प्रवचनेच सत्यश्वाध्याय प्रवचनेच तदश्वश्वा-
 ध्याय प्रवचनेच दमश्वश्वाध्याय प्रवचनेच शमश्वश्वाध्याय प्रवचने-
 च अत्रयश्वाध्याय प्रवचनेच अग्निहोत्रश्वाध्याय प्रवचनेच
 अतिथयश्वाध्याय प्रवचनेच मानुषश्वाध्याय प्रवचनेच
 तैत्तिरीयश्वाध्याय प्रवचनेच यजुश्वाध्याय प्रवचनेच मजातिश्वा-
 ध्याय प्रवचनेच ॥ यह तैत्तिरीयोपनिषद् का वचन है शर्म
 तोय है अर्थात् और सत्य २ ज्ञान का अक्षरार्थी लोग और
 अक्षरार्थी लोग सत्य २ बात की प्रतिज्ञा करे कि सत्य २ ही को
 अपने विषय को कभी नहीं को कभी अक्षरार्थ को न सुनेगे न
 अक्षरार्थ को न सुनेगा अक्षरार्थ नाम प्रधान सत्य २ पदों में

और सत्य २ पढ़ायेगे सत्यही कर्म करेंगे और धुराजने तप
 मय धनमुद्रान का है सदा धर्मही करेंगे और ऊर्ध्व कधी
 नहीं हम लोग जितेन्द्रिय होंगे किसी इन्द्रिय से कधी पर पदार्थ
 और पर श्री प्रार्थना करेंगे इसका नाम हम है हम लोग
 ऊर्ध्व कधी मन्त्रसे इच्छा भी न करनी अन्नश्च नाम अग्नि में
 जगत् के उपकार के लिये सदा हम लोग हम करेंगे अग्नि-
 होत्रश्च नाम अग्निहोत्र का नियम सब दिन पालेंगे अतिथियों
 की सेवा सब दिन करेगे पादुषश्च नाम भद्रुषों में जैसा अन्नसे
 व्यवहार करना चाहिये वैसाही करेंगे बड़ा छोटा और हुन्द
 इनको जैसा मानना चाहिये वैसा उलझी मानेंगे और जिस
 रीति से मजा की उत्पत्ति करनी चाहिये मजा का व्यवहार और
 पालन वैसा करना चाहिये वर्ष से वैसाही करेंगे मज्जनश्च नाम
 योगप्रदान जो करेंगे सो धर्मही से करेंगे प्रजापति नाम जिस
 कि सर्व का पालन करना चाहिये और जन्म के पीछे भी जैसा
 पालन करना चाहिये वैसाही पालन उसका करेंगे धरन्तु
 आशादि करने से स्वाध्याय मन्थन का त्याग कभी नहीं करेंगे
 स्वाध्याय पढ़ना मन्थन नाम पढ़ाना आशादिकों का उद्वेगही
 पुद्गल स्वाध्याय और मन्थन को रूढ़ा करना चाहिये इसका
 विचार सब दिन करेंगे इसके जोड़ने से संसार की बहुत ही
 हालि होजाती है इस प्रकार से शिष्यों के प्रति पुरुष कर्माणां
 को श्री और पुरुषों को पुरुष शिक्षा करें । वेदमन्त्र्याचार्योति-
 शानिन् मनुशास्त्रि सत्यप्रदसर्ग्वर स्वध्यायान्नाःपमरः आचा-
 र्याय नियमनपाहृत्य प्रजादन्तुमभान्कवच्छेत्कीः सत्याज्जमदित-
 क्यम् धर्माश्चमदितक्यम् कुशलाज्जमदितक्यम् स्वाध्यायमन्थन-
 भर्तानममदितक्यम् १ देवपितृकार्याभ्यानममदितक्यम् भातुरने-
 श्व पितृदेशेभ्य आचार्यंशोभन अतिथिदेशेभ्य आन्वयदद्यात्
 कर्माणि तानि सेवितक्यानि नोक्षराणि मान्वाभक्तवृत्तितानि

तानिश्चकोपात्यानि नोदतराणि । येनचारमच्छेयाः । भौआकाणोस्ते-
 चास्वपासनेन मरुसितव्यम् अहपादेयम् अश्वदेवादेयम् शियादे-
 यम् इतरादेयम् मियादेयम् खेतिपुरादेयम् अश्वयदिते कर्म विचि-
 किरसा चातुष विचिकिरावास्याद् ३ ये तत्रमाकाणाः स्वयदर्शिनः
 युक्तेः अयुक्ताः क्लृप्ताधर्मकामाः स्युः यथातेतत्रवर्तेरन् तथातम
 वर्तेधाः पृषत्पदेशः एषउपदेशः एषावेदीपनिषत् एषदेनुशासनम्
 एषगुणोसितव्यम् एषगुणैतदुपास्यम् ११ पदः तैश्वरीयोपनिषत्
 का बचन है इसी प्रकार से भुरु लोग शिष्यों को उपदेश कर
 रहे शिष्य नू सब दिन सत्यही सेवा और धर्मही कर स्वध्याय
 नाम पढ़ने में जैसे तुमको विद्या आये जैसेही कर जब तक
 विद्या तुमको पूर्ण न होय तब तक ब्रह्मचर्य का त्यागन करना
 किा जब विद्या और ब्रह्मचर्य भी पूर्ण होजाय तब जैसा
 तुम्हारा सामर्थ्य होय वैसा उच्चम पदार्थ आचार्य को दे
 के प्रसन्न करना चाहिये और आचार्य भी तुमको श्रेष्ठ विद्या
 होय वैसाही करे केवल कथनी सेवा के लिये सब दिन भ्रम में
 न रहकर कृप करके विद्या पढ़ावे बल कपद आचार्य लोग कभी
 न करे क्योंकि सत्यगुणों का प्रकाशही करना उचित है सब
 श्रेष्ठ लोगों को जब ब्रह्मचर्य और पूर्ण विद्या भी हो जाय
 तब उनको विवाह करना उचित है मदा का छेदन करना
 उचित नहीं और मरण से प्रवाद न करना चाहिये अर्थात् साम
 को छोड़ के असत्य से कोई व्यवहार न करना चाहिये धर्म ही
 से सब व्यवहारों को करना चाहिये धर्म से विकृद् कोई कर्म न
 करना चाहिये कुशलता को सब दिन ग्रहण करना चाहिये
 और दुःखद्व अभिमान को कभी न करना चाहिये नगण्य
 शक्तता से सदा गृह्य ग्रहण करना चाहिये मृत्ति नशम सिद्धि
 इनकी शक्ति में दुःखार्थ सदा करना चाहिये और पढ़ने पढ़ाने
 से रहित कभी न होना चाहिये सब दिन पढ़ने पढ़ाने का हुक्

काँही करना चाहिये देवकार्य नाम अग्नि होशदिक पितृकार्य नाम श्राद्ध होशदिक सभको कभी न छोड़ना चाहिये श्राद्ध पितृ श्राद्ध और आचार्य इनकी सेवा सभी न छोड़नी चाहिये क्योंकि उनोंने जो पालन किया है वा शिक्षा दी है अथवा सत्य जो उपदेश करते हैं इस प्रकार को कभी न भूलना चाहिये इनको श्रेष्ठ मानना चाहिये और जितने धर्म युक्त कर्म हैं उनको करना चाहिये और पाप कर्मों को कभी न करना चाहिये माता पिता आचार्य और श्राद्ध भी शास्त्र प्रमाण से धर्म विद्वान् को उपदेश करें अथवा पाप कर्म करावें इनको कभी न करना चाहिये और उनको जो सुकर्म हैं उनको तो अवश्य करना चाहिये उनके जो दुष्कर्म हैं उनको कभी न करनेना चाहिये वैशेषी शास्त्रदिक उपदेश करें कि इसलोग को सुकर्म करें उनको तो तुम लोगों को अवश्य करना चाहिये इसलोग जो दुष्कर्म करें उनको कभी न करना चाहिये जो मनुष्य लोगों के बीचमें शिक्षा श्राद्ध धर्मार्थ और सत्यवादी होय उनका सर्व दिव सङ्ग करना चाहिये उनके सुखदृष्ट करना चाहिये उनके वचन में और उनके अत्यन्त श्रद्धा करनी चाहिये शिष्य लोग जब सुपात्र और धर्मात्मा मिले तब थडा से उनको जो शिष्यकार्य हो उनको धर्म अथवा अथका से भी देना चाहिये श्री नाम लक्ष्मी से देवे दाशुि होवे वी माँ दान की इच्छा न छोड़नी चाहिये लज्जा और प्रतिष्ठा से भी देना चाहिये संघाट किसी प्रकार से देना चाहिये दान का बंधक भी न करना चाहिये परन्तु श्रेष्ठ सुपात्रों को देना चाहिये कुशलों को कभी नहीं किसी को अन्याय से दुःख न देना चाहिये सब लोगों को अत्यन्त जानना चाहिये और सब लोगों से भीति करनी चाहिये किसी से विवाद न करना चाहिये सत्य का स महन कभी न करना चाहिये और जो तुमको किसी विषय

या शिषी पदार्थ विद्या में सम्बद्ध होय तब तुम लोग ब्रह्मविद्
 पुत्रपौ के पास आओ वे कहे होंगे कि सर्वशास्त्रित् निर्वैर एत-
 नात कभी न करै ने एक अपात् योगी अथवा-तपस्वी होय तब
 नाम कठोर स्वभाव न होय और धर्म काय में सम्पन्न होय
 वनसे एक के शिष्य निवृत्ति कर लेना वे जिस प्रकार धर्म
 में रहनेवाले करै वैसा ही तुम को धर्म में वर्तमान होना चा-
 हिये यही आदेश है आदेश नाम परमेश्वर श्री आत्मा है यही
 उपदेश है उपदेश नाम इसी का उपदेश कहना योग्य है यही
 वेदोपनिषद् है नाम वेदों का सिद्धान्त है और यही अनुशासन
 है अनुशासन नाम सुनियम और शिष्टाचार है ऐसे ही स्वयं
 की उपमात्रा करनी चाहिये इसी प्रकार जानना भी चाहिये
 इसी प्रकार कहना भी चाहिये गुरु शिष्य को परस्पर ऐसा
 वर्तमान करना चाहिये उल्लङ्घनावरतु सहनी भुनक्तु सहवीर्यं
 कर्मवाचई देतरिपता यधीनमस्तुमा निद्रिपानवई तेषान्तिरथा-
 निद्रिपान्तिः सशक्त परस्पर रक्षा करै गुरु तो शिष्यों की कु-
 कर्मों से रक्षा करै और शिष्य लोग गुरु की आज्ञा पालन और
 गुरु की आज्ञा से रक्षा करै सहै परस्पर लोग करै अर्थात् जो
 शिष्य लोग कोई उन्नत अथवा पान प्रत्यादिकों को प्राप्त होंगे तो
 वहिसे गुरु को निवेदन करके शिष्य लोग भोजनादिक करै
 सहजाग परस्पर दीर्य को करै दीर्य नाम पराक्रम नाम सत्य व
 जो विद्या उसको बढ़ावे उन गुण यथास्तु परिश्रम से विद्या हान
 करेगे तब उनको भी विद्या तीव्र होगी शिष्य लोग यथास्तु
 परिश्रम से और सुविचार से विद्या प्रदत्त करेगे तब उन से
 भी शरय र विद्या तीव्र होगी ऐसे सब गुरु शिष्य विचार करै
 कि हम लोगों का पढ़ना पढ़ाना तेजस्वी नाम प्रकाशित होय
 जिसका शिष्य विद्यावान् नहीं होता उसका भी गुरु है उसी
 की निम्ना होती है बहुत से एक गुरु से प्राप्त करने हैं उन से

से कितने को विद्यावान् होते हैं और कितने नहीं मनुष्य को मथावत् पढ़ावेगें और कोई शिष्य क्यावन् विद्या को ग्रहण न करेगा तब तो उस शिष्य की निन्दा होगी इससे इस प्रकार का पढ़ना पढ़ाता करना चाहिये कि सत्य २ विद्या का प्रकाश होय और अविद्या जो अन्धकार इसका नाश होय ॥ कामोत्पत्तौ न-मशास्ता नन्वेहाशयकामता । कामोदिनेदाविद्यया । कर्मयोगश्च वैदिकः ॥ मनुष्यों को विषयों में जो कामात्मता नाम अत्यन्त कामना से ग्रह नहीं और अकामता नाम कोई पदार्थ की इच्छा भी न करनी वह भी श्रेष्ठ नहीं क्यों कि विद्या का जो होना सो इच्छा ही से है धर्म निष्ठा और परमेश्वर की उपासना की तो कामना अवश्य ही करनी चाहिये क्यों कि ॥ कामोदिने दाऽविद्यया । वेद विद्या की जो भाषि है तो कामनाऽपीनधी है और वैदिक कर्म जितने है वे भी कामनाऽपीन ही हैं इससे श्रेष्ठ पदार्थों की कामना सदा करनी चाहिये और अश्रेष्ठ पदार्थों की कामना कभी नहीं ॥ तद्वृत्त्यमूलः कायेवेपथुः स-ज्जन्मसम्भवाः अतानिधमवर्षाश्मये । तद्वृत्त्यमूलः कर्माकार का मूल मज्जन्म है अर्थात् संज्जन्म ही से काम की उत्पत्ति होती है हृदय से बाह्य पदार्थों की भाषि की मूल्य जो इच्छा उस को सं-ज्जन्म करते हैं ब्रह्मचर्यादिक जितने व्रत हैं वे भी काम ही से सिद्ध होते हैं पांच प्रकार के व्रत होते हैं अहिंसा सत्याह्मेय मश्रुदर्या परिश्रयध्याः । यह योगशास्त्र का सूत्र है इन का यह अर्थ है कि अहिंसा नाम कोई से कभी धर्म न करना सत्य जैसा हृदयमें है वैसाही वचनकहना अहमेय नाम चोरीका त्याग किना आह्रा से किसी का पदार्थ न ग्रहण करना ब्रह्मचर्य नाम विद्या व्रत बुद्धि पराकार की मथावत् भाषि करनी अपरिग्रह नाम उपनिषत् कभी न करना धर्म नाम न्याय का न्याय नाम पला-पान का त्याग करना जैसे कि अदत्ता पित्र पुत्र भी दृष्ट करने के

संस्थार्थप्रकाशः ।

करने से भरा जाता होय तोभी मिथ्या भाषण न करे ॥
 अकारण्यक्रियाकाचि ह्यगतेनेहकदिचिन् । पशुद्विक्रमेकिञ्चि-
 चत्तत्कामस्यचेष्टितम् ॥ जिस पुरुष को कामना न होय तो एको
 नेत्रादिकों की क्रुद्ध चेष्टा भी न होय इसके जो २ शरीर में क्रुद्ध
 भी चेष्टा होती है सो २ काम ही से होती है ऐसा ही निश्चय
 जानना इसके क्या आया कि काम के बिना कोई भी शरीर धारण
 नहीं करसका और खाना पीना भी नहीं करसका इसलिये भेष्ट
 पदार्थों की कामना अव्यदिन करनी ही चाहिये दुष्ट पदार्थों की
 कभी नहीं और जो पुरुषार्थ को छोड़ेगा सो तो पापाण और
 काष्ट की नाई होगं इन्से आलस्य कभी न करना चाहिये और
 पुरुषार्थ को छोड़ना भी नहीं ॥ आचारः परमोऽर्थः श्रुत्युक्त
 स्मार्थ एव च । तस्मादस्मिन्नाशुक्तो नित्यभ्यावात्म वाग्दिव्यः ॥
 आरज को पढ़के सत्य धर्म का आचरण जो न करै उरका पढ़ना
 व्यर्थ हो है सोई परम धर्म है परन्तु यह आचार वेदादिक सत्य
 शास्त्रोक्त और मनुस्मृत्युक्त ही होना स्थि हेतु से इस आचरण
 नाम धर्मोचरण में द्विज लोभ अर्थात् खव मनुष्य छोय सुक्त
 पुक्तः संशुर्णतत्त्वधर्मवेत् ॥ जोपुरुष वेदोक्त आचार को नहीं
 देखे ॥ आचाराद्विच्युतोऽपि न वेदफलमश्नुते । आचारेणुस-
 करता उसका जो विद्या पर पढ़ना है उसका फल वह नहीं
 पाना और जो वेदादिकों को पढ़ के यथोक्त आचार करता है
 वर को संपूर्ण सुख ही प्राप्त होता है ॥ योऽस्मन्नेतत्तमूलं हेतु
 शास्त्राथवागद्विजः । तस्मात्पुषिर्विद्विजस्यार्थं नास्ति कोवेदनिन्दकः ॥
 सुतर्क से जो कोई मनुष्य श्रुति वाच वेद स्पृदि नाम धर्म शास्त्र
 में दोनो धर्म को प्रकाशक है और धर्म को सुख है इन को जो न
 माने उसको शब्दजन सोम सब अधिकारों से बाहर कर देवे
 क्योंकि वह नास्तिक है तो वेद नाम विद्या को निन्दा करता है
 सोई पुरुष नास्तिक होता है ॥ वेदः श्रुतिः सदाचारः तस्यचधि-

प्रसात्मनः । एतच्चतुर्विधमप्राहुः साक्षाद्भयस्त्रकलक्षणम् ॥ श्रुतिश्रुति-
 सन्तुष्ट्या का आचार और अपने हृदय की प्रसन्नता नाम जि-
 तने पाप कर्म हैं उनकी इच्छा जब पुरुषों को होती है तब उसी
 समय भय, शङ्का और लज्जा से हृदय में अप्रसन्नता होती
 है और जितने पुण्य कर्म हैं उन में नहीं होती इसमें जिब र
 कर्म में हृदय का अन्तर्वाणी प्रसन्न होय वही धर्म है और
 जिसमें अप्रसन्न हाय वही अधर्म जानना इसके महाद्वेष को
 रजारादिक है इसको साक्षाद्भय का ४ प्रकार का लक्षण कहते
 हैं ॥ अर्थकामेष्वसक्तानां धर्मोन्निवीयते । धर्मजिज्ञासमाना-
 नां समाणम्परमेश्रुतिः ॥ जो मनुष्य अर्थमें लाम धनदिही म
 लासक्त नाम लोभ नहीं कर्ते है और कामनाम विषयासक्ति म
 जो आसक्त नहीं नाम कामे नहीं है लन्हीं का धर्म भा ज्ञान
 होता है अन्य को कभी नहीं परन्तु जिबको धर्म जानने क
 इच्छा होय ये वेदादिक शास्त्र पढ़ें और दिचारें उनको विना
 धर्म से धर्म का अर्थ ज्ञान न होगा ॥ वेदास्तथागम्यशास्त्र
 निषमाश्रयणीनि । नविमदुष्टभावनस्य सिद्धिश्चनन्त्रिकर्तव्यम् ॥
 वैद, विद्या, त्याग, यज्ञ, विपथ और तप इतने विष दूष्ट नाम
 अजितेन्द्रिय पुरुष को कभी सिद्ध नहीं होते । इससे जितेन्द्रियता
 का होना सब मनुष्यों को आवश्यक है जितेन्द्रिय का लक्षण क्या
 है कि ॥ श्रुतश्रुतद्वारा कर्त्वा कर्त्वा वापयोदरा । न दुष्पति
 म्यागतिव सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥ जिस पुरुष को अपनी जिदा
 मुनके शोक न होय और अपनी इच्छा छुनके हर्ष न होय तथा
 दुष्टकर्ष, दुष्टस्व, दुष्टरस और दुष्टगन्ध को पाके शोक न होय
 और अष्टपर्श, अष्टरूप, अष्टरस और अष्टगन्ध को भाव होके
 जिसको हर्ष नहीं होता उसको जितेन्द्रिय कहते हैं अर्थात् सब
 मनुष्यों को यही सम्पत्ता है कि न हर्ष करना चाहिये न शोक
 किन्तु न शोक में गिरें न हर्ष के कारणों में सदा बुद्धि को रखें ।

पही मुखका स्थान है ॥ अथाऽऽग्नेऽवसाने च पादौग्राश्रीगुरोः
 सदा । संहृत्यहस्तावप्येयं सहिब्रह्माङ्गनलिःस्मृतिः ॥ जब शिष्यगुरु
 के पास रहने का नित्य आरम्भ करें तब आदि और अन्त में
 गुरु को नमस्कार और पादस्पर्श करें जब तक उन्हें तब गुरु
 के सम्मुख रहें तब तक हाथही जोड़ के रहें इसी का नाम
 ब्रह्माङ्गनलि है जब गुरु उठें तब आपही पहिले उठें जो आप
 बैठा होय और गुरु आवें तब अपने घटके सम्मुख जाके गुरु
 का शीशही नमस्कार करें और दक्षिण हातन पर हाथ आप
 नीचे आवन पर बैठें और नमस्कार पूर्ण अवस्था पुनः ॥ नापु-
 ष्टाकस्यभिर्द्वया नचोपन्यायेनपृच्छतः । जानकविद्विधेभावो जहक-
 श्लोकसाचरे ॥ जब तक कोई न पूछे तब तक कुछ न कहें
 और जो कोई हठ, झगड़ और कपट से पूछे उन्हे कभी न कहें
 जाने की जी दुर्जनों के साधने मौनही रहना टीक है क्योंकि
 शठ लोग कभी न जानेगे इति उनसे कचना कथ्य ही है ॥ अ-
 पभेणानयःपाद रथाऽभेणपृच्छति । नचोपन्यतरःकैति विद्वेषन्वा-
 रिगच्छति ॥ जो कोई अधर्म से प्रथम और जो अधर्म से
 पूछता है नाथ कपट, दुर्जनों का विरोध होने से किसी
 का दरसा अवस्था विद्वेष होभाथ भी अक्षर्य होभा इहने गुरु
 शिष्य कथना कोई मनुष्य जो इस विद्या का मानना और अध्या-
 र्थ करेगा उसको बड़ा श्रेष्ठ होगा ॥ आचार्यपुत्रःशुभपुः शान-
 दोष भिःशुचिः । आहाराकोऽर्थदःसाधुः स्त्रीध्यापपादशर्मकः ॥
 आचार्य का पुत्रशुभपु नाम सेवा कराने वाला तथा शान
 का देने वाला वा धार्मिक शक्ति प्राप्त पवित्र आश नाम पूण
 काक और शक्तनाथ समर्थ अर्थद नाम अर्थ का देने वाला साधु
 नाम सत्य भक्त में चलाने वाला और सत्य का उपदेश करने
 वाला इन दस गुणों का विद्वान् धर्म और परिश्रम से पुत्राद्यै
 जिहसे कि वे विद्यावत् होय क्योंकि आचार्य, शक्ति, सैर्य, शूद्र

और उन सभी की स्त्री वे सब जब तक जिंदा बाले न होंगे तब तक यथावत् बुद्धि, वश, पराक्रम, नैरेग्य और धर्म की उन्नति कभी न होगी आर्यावर्त देश की उन्नति कभी होगी जब विद्या का यथावत् प्रचार होगा और जब तक उक्त आचार में प्रवृत्त न होंगे तब तक सुख के दिन कभी न आयेंगे क्योंकि ब्राह्मण और सम्प्रदायिक लोग पहले यथावत् धर्म में निश्चित तो नहीं होते किन्तु अपनी २ आजीविका और अपना २ सम्भ्रदाय जो वेद विरुद्ध पाखण्ड जनही को कहेंगे और पश्चिम के लोभ से सब दिन बल कपड़ही नें रहे गे कभी धर्म में विश्व न देंगे न धर्म को जानेंगे क्योंकि उनके पाखण्डही से सुख भिड़ना है इसे पाखण्डही को पढ़ावेंगे धर्म को कभी नहीं कर सकिये, वैश्य और शूद्र पढ़ेंगे उनके आजीविका नाश का भय तो नहीं है इसे कभी कल कपट से असत्य न कहेंगे इसे सत्यही सत्य प्रकृति होगी और वे साजिदादिक जब तक न पढ़ेंगे तब तक आर्यावर्त देश वासियों के मिथपाचार और पाखण्डों का नाश कभी न होगा जो राजा और जितने घनाच्छ लोग हैं उनसे तो अवश्य सब राजों को पढ़ना चाहिये क्योंकि उनके पढ़े बिना कोई प्रकार से भी विद्या का प्रचार धर्म की व्यवस्था और आर्यावर्त देश की उन्नति कभी न होगी उनकी बहुतसी हानि भी होगी क्योंकि उनके अधिकार में राज्य पुन और बहुत से पुत्रव रहते हैं जब वे विद्वान्, बुद्धिमान्, चित्तनिष्ठ और धर्मात्मा होंगे तब उनके राज्य में धर्म और विद्या का प्रचार होगा उनका धर्म अनर्थ में कभी न जायगा और उनके राज्यो सब श्रेष्ठ धर्मस्था होंगे इसे सब देशधर्मों का उपकार होगा केवल आर्यावर्त वासियों का नहीं किन्तु सब देशस्थ मनुष्यों को बसाही करना उचित है कि प्रकृत का जोड़ना सत्य का प्रदर्श करना और जितने मत हैं वे सब सुखार्थ के

कल्पित है और बुद्धिमानों का पकड़ी धत अर्थात् सत्य का ग्रहण
 और असत्य का त्याग करना है इससे क्या आया कि जो लाभ
 विद्या के प्रचार से होता है ऐसा लाभ कोई अन्य प्रकार से
 नहीं होता ये सब बलोक मनुस्मृति के हैं जो पढ़ना अथवा
 पढ़ाना सो शास्त्रीक मत्पक्षादिक प्रमाणां से सत्य २ पनीतिन क-
 रकही पढ़ना और पढ़ाना भी ॥ इन्द्रियार्थ सन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञा-
 नमव्यपदेश्यप्रव्यभिचारं व्यवसायात्मकं मत्पक्षम् ॥ यह गौतम
 मुनि का सूत्र है सो मत्पक्ष सत्य को अवश्य मानना चाहिये ॥
 व्यक्त्यर्थ प्रतिविषयव्यवृत्तिः मत्पक्षम् । अस्त नाम इन्द्रिय का है
 इन्द्रिय इन्द्रिय के प्रति विषय ग्रहण करने वाली जो वृत्ति तजन्व्य
 जो ज्ञान इसको मत्पक्ष कहते हैं सो जब किसी काह्य व्यवहार
 को जीव को इच्छा होती है तब मन भी संयुक्त होके जीव
 व्यवहार करता है तब मन इन्द्रियों को अपने २ विषयों के प्रति
 मोरता है तब इन्द्रियों का और विषयों का सन्निकर्ष होता है
 अर्थात् सम्बन्ध होता है सम्बन्ध किसका नाम है कि उन उभय
 इन्द्रिय और विषयों का जो यथावत् वृत्ति नाम वर्तमान का
 होना अथवा ज्ञान का होना उसका नाम है तन्निकर्षं तन्निक-
 र्षोत्पत्तिर्ज्ञानं वा । यह वास्तव्यायन भाष्य का इत्यन्त है इस पुस्तक
 में चारम्बार में लिखा जायगा परन्तु ऐसा जानना कि जो बुद्धि
 जित्वा जायगा सो गौतम सूत्रादि के अनुसारही से और रा-
 स्मयानादिक- मुनि के भाष्यों के अभिप्राय से लिखी जायगा
 इसमें जिनको शङ्का अथवा अधिक ज्ञानता चाहे सो उन चर्चों
 में देख ले वैसे मत्पक्षज्ञान टीका २ यथावत् व्यवहारका नामना
 उसके भिन्न जो होगा उसको भूम नाम अज्ञान कहा जायगा
 जैसे कि ॥ व्यवस्थितः पृथिव्यान्वयः सञ्चरसः कल्पन्तेऽस्ति वापी
 कर्षः । ये सूत्र और अभिप्राय वैशेषिक सूत्रकार मुनि के हैं
 इन्द्रियों से दृष्टही का ग्रहण होता है द्रव्य का कभी नहीं कहीं-

दि ॥ श्रीवग्रहणोपयोग्यैः संशब्दः ॥ वह वैश्विक का सूत्र है ऐसे
 नये सूत्र है यह लोग शोक नाम कर्णोन्द्रिय से शब्दों का
 ग्रहण करते हैं और स्पर्शादिकों का नहीं ऐतद्दी इन्द्रोन्द्रिय से
 स्पर्शादी का ग्रहण करते हैं तथा नेत्र से रूप का जीम से स्पर्श का
 और नासिका से गन्ध का ये शब्दादिक आकाशादिकों के मुख
 हैं मुखों की इन्द्रियों से ग्रहण करते हैं आकाश, वायु, अग्नि,
 जल और पृथ्वी इनका ग्रहण इन्द्रियों से कभी नहीं होता
 मन से जो जीम आकाशादिकों का परमज्ञ ग्रहण करता है क्योंकि
 जो जिसका स्वाभाविक गुण है वह उसे भिन्न कभी नहीं होता
 जैसे कि पृथ्वी का स्वाभाविक गुण गन्ध है सो पृथ्वी से भिन्न
 कभी नहीं रहता और गन्ध से पृथ्वी भी भिन्न नहीं रहती इन
 दोनों के सम्बन्ध से जीम को गन्ध के ज्ञान होने से पृथ्वी कभी
 भ्रमरज्ञ होता है वैदेही रस, रूप, स्पर्श और शब्दों को जीम, नेत्र
 त्वक् और श्रोत्र से ग्रहण होने से जल, अग्नि, वायु और आकाश
 का भी मनसे जीम को परमज्ञ होता है सो परमज्ञ कितना प्रकार
 का होता कि पृथ्वी में जल, अग्नि और वायु के सम्बन्ध होने से
 रस, रूप और स्पर्श भी ये तीनों गुण देव पदमे हैं परन्तु जीम
 गुण स्पर्शादिक वायु आदिकों के संयोग निमित्त ही से हैं जैसे ही
 जल में रूप और स्पर्श मिले हैं तथा अग्नि में स्पर्श और वायु
 में शब्द आकाश में कोई नहीं एक शब्द ही अपना स्वाभाविक
 गुण है वायु में भी शब्द है सो आकाश के संयोग निमित्त से
 और जल में जो गन्ध है सो पृथ्वी के संयोग से ही देवेही अन्यत्र
 जान लेना सो परमज्ञ ज्ञान ऐसा होता कि अदृश्यपदेषु
 ज्ञान संज्ञा से जो होता है जैसे कि घट एक पदार्थ की
 संज्ञा है इस संज्ञा से जिसका नाम कि घट है वह घट शब्द के
 उच्चारण से कि घृ घटे को ज्ञा अथ वह घटा लेने को घटा
 जिज्ञासक वचने घटे को देखा वक्त वक्त जो घट संज्ञा सो घट

को न देख पड़ी किन्तु जैसी घटकी आकृति और रूप वही त
 देख पड़ा और घट शब्द नहीं फिर वह घटे को लेके जिसने
 आशा की थी उसके पास घड़े को रख के बोला कि यह घड़
 है उसने घड़े को भरपूर देखा परन्तु उसमें घड़ा ऐसा जो
 उसको उसने भी न देखा के जो संज्ञा बिना पदार्थ मात्र का
 ज्ञान होना उसको अव्ययदेश्य कहते हैं और जो व्यवदेश्य ज्ञान
 है सो ही शब्द प्रमाण में है प्रत्यक्ष में नहीं और दूसरा प्रत्यक्ष
 ज्ञान का व्यभिचारि यह विशेषण है सो जानना चाहिये
 व्यभिचारिज्ञान इस प्रकार का होता है कि अव्यय पदार्थ में शब्द
 से अव्ययपदार्थ का ज्ञान होना जैसे कि लकड़ी के स्वरूप में पुरुष
 का ज्ञान रज्जु में सर्प का सीप में चांदी और धातुआदिक सूचिमें
 देव का ज्ञान इत्यादिक ज्ञान सब व्यभिचारि है उस स्थान में
 तो पदार्थ शब्द से देखने में आते हैं परन्तु उच्चर काल में स्त-
 र्भाविकों का साक्षात् प्रत्यक्ष निश्चय तत्त्वज्ञान के होने से पुरु-
 षादिकों का जो ज्ञान से ज्ञान हुआ था सो नष्ट हो जाता है
 इससे क्या आया कि जिस ज्ञान का कभी व्यभिचारि नाम नाश
 न होय उसको कहते हैं अव्यभिचारि ज्ञान सो प्रत्यक्ष अव्य-
 भिचारि ही लेना अव्यय नहीं और इस प्रत्यक्ष का तीसरा विधि-
 यत्त अव्ययज्ञानप्रपक है व्यवसाय वाय है निश्चय का और जो
 जिसका तत्त्व स्वरूप है उसका नाम है अस्मात्तत्त्वक अव्ययपदार्थ
 का तत्त्व नाम स्वरूप निश्चय न होय तब तक व्यवसायात्मक ज्ञान
 नहीं होगा और जब उस के स्वरूप का यथावत् ज्ञान का निश्चय
 होता है उसको व्यवसायात्मक कहते हैं जैसे कि दूर से चेत
 प्रालुका देखी जायवा घोड़ा देखा उस के नेत्र से सम्बन्ध भी भया
 परन्तु उस के हृदय में निश्चय न हुआ कि यह वस्तु अथवा
 प्रालु अथवा और कुछ है यह घोड़ा अथवा तैसा अथ-
 वा और कुछ है अब तक यथावत् वह निश्चय से न देखेगा

तब तक सन्देह की निवृत्ति न होगी और जब तक सन्देह की निवृत्ति न होगी तब तक सन्देहात्मक नाम अस्मात्मक ज्ञान रहेगा उसको मत्पक्ष ज्ञान नहीं जानना और जो सत्य २ दृष्ट निश्चित तत्त्वज्ञान है उसको लक्ष्य प्रकार से मत्पक्ष ज्ञान जानना इस प्रकार से थोड़ा सा मत्पक्ष के विषयमें लिखा पारन्तु जिसको अधिक जानने की इच्छा होम सो यह दर्शनों में देख लोवे इससे भाग्य दूसरा अनुमान ममाय है ।। अथतत्पूर्वकं त्रिविधमनुमानं पूर्ववच्छब्दवत्प्रामाण्यतोदृष्टञ्च । नह भौतमभुनि का सूत्र है अथ नाम मत्पक्ष लक्षणा शिखले के अन्तर अनुमान लक्षणा का प्रकाश करते है तत्पूर्वक नाम मत्पक्ष पूर्वक जिच में पहिले मत्पक्ष का होना आवश्यक होय और अनुमान परिच्छे मान नाम ज्ञान होना उसका नाम अनुमान है सो अनुमान मत्पक्ष पूर्वक ही होता है अन्यथा नहीं यह अनुमान तीन प्रकार का होता है एक तो पूर्ववत् दूसरा शेषवत् तीसरा सामान्य सो दृष्ट पूर्ववत् इसका नाम है कि जहाँ कारण से कार्य का ज्ञान होना जैसे बादल के बिना वृष्टि कभी नहीं होती सो बादलों की उत्पत्ति गर्जना और विद्युत् इन को देख के अवश्य वृष्टि होगी ऐसा ज्ञान होता है तथा परमेश्वर के बिना सृष्टि कभी नहीं होती क्यों कि रचना करने वाले के बिना रचना कभी नहीं होती और बादल जो है सो वृष्टि का कारण है परमेश्वर जो है सो जगत् का कारण है यह पूर्ववत् अनुमान है और शेषवत् यह है कि जहाँ कार्य से कारण का ज्ञान होना जैसे कि पहिले नदी में थोड़ा मचाइ बंध भी न्यून अधदा झूली देखने से फिर जब वह पूर्ण हुई देख के उस के प्रवाह का शीघ्र चलना उच्चतम परसादिक यह जानते देख के अवश्य ज्ञान होता है कि वृष्टि ऊपर कहीं आईही है इस संसार को रचुना देख के अवश्य रचना करने वाला परमेश्वर ही है इसका नाम शेषवत् अनुमान है तीसरा

सामान्य तो दृष्ट अनुमान है जैसे कि पत्त के ही स्थान से स्थानान्तर में जाता है किसी पुरुष को अन्य स्थान में कहीं-कहीं देखा फिर दूसरे काल में अन्य स्थान में वही पुरुष को देखा देखा इससे देखने वाले ने क्या जाना कि वह पुरुष इस स्थान से पत्त के ही आया है क्योंकि चित्त गमन स्थान से स्थानान्तर में कोई भी नहीं जा सकता ऐसा सामान्य से नियम है इस प्रकार का सामान्य से दृष्ट अनुमान है तबका गमन तो उस ने देखा नहीं परन्तु उस को गमन का ज्ञान हो गया यथा पूर्ववत् नाम किसी स्थान में अग्नि नाम अज्ञाने को काष्ठादिकों में भिन्न हुआ और उस में भूष भी निकलता हुआ देखा था इससे ज्ञान चित्तों कि अग्नि और काष्ठादिकों का संयोग भ्रम होता है तब भूम अवश्य निकलता है फिर किसी समय उसने दूर स्थान में भ्रम को देखा देखने से उस को ज्ञान भया कि वहाँ अग्नि भ्रमरय है इस प्रकार का अनेक विधि पूर्ववत् अनुमान होता है सो ज्ञान होना शेषवत् नाम किसी ने बुद्धि से विचार करके कहा कि यह पुरुष वस्तु पण्डित है इससे क्या आया कि अन्य ऐसा कोई पण्डित नहीं और मूर्ख भी बहुत से हैं इस स्थान से विना कहने से ऐसा जाना गया ऐसे अन्य भी बहुत प्रकार का शेषवत् अनुमान जान लेना सामान्य दृष्ट नाम जैसे कि अनुपम के धार में पतञ्ज शृङ्ग के नहीं देखने से अदृष्ट मनुष्यों के शिर में भी शृङ्ग का नहीं होना ऐसा निश्चित जाना जाता है इसका नाम सामान्य से दृष्ट अनुमान है इससे आगे तीक्ष्ण उपमान प्रमाण है ॥ मन्त्रिद् साधर्म्यात्साधयसाधनमुपमानम् । यह तीक्ष्ण मुनि का सूत्र है मन्त्रिद् नाम श्रमद् साधर्म्ये नाम तुल्य धर्मता एक का दूसरे से होना साध्य नाम जिस की कवार्थ साधन नाम जिसमे जनार्थ जिसकी उपमा निरसे भी जाय इसका नाम उपमान प्रमाण है किसी ने किसी से पूछा कि तदयं तदयं नीलगाय

किस प्रकार की होती है उसने उसे उत्तर दिया कि जैसी यह राय होती है वैसा ही गवय होता है उसने उच्च के उपदेश को हृदय में रख लिया फिर उसने कभी कालान्तर में किसी स्थान में वन में जा खान्यव-वस पशु को देखके जान लिया कि यही नीलगाय है क्योंकि गाय के मुख्य होने से जल का निश्चय योग्यता आधवा किसी ने किसी से कहा कि तू देवदत्तनाम भद्रपथ से पास जा तब उसने उससे पूछा कि देवदत्त कौसाई उसने उससे कहा कि मेसा यह यज्ञदत्त है वैसा ही देवदत्त है फिर यह भद्रपथ तथा उसने यज्ञदत्त के मुख्य देवदत्त को देखके निश्चय जान लिया कि यही देवदत्त है तब देवदत्त ने कहा कि आगे सुभ को दौरे जाना उसने कहा सुभको किसी ने कहा था कि यज्ञदत्त ही के समान देवदत्त है उस भद्रपथके समान होने से आगे ही ने जान लिया इस का नाम अश्मान प्रमाण है चौथा शब्द प्रमाण है ॥ आशुपदेशः शब्दः ॥ यह गौतम मुनि का श्लोक है ॥ कामः खलुभान्नात् कुतश्चर्मा यथादृष्ट्यार्थस्य निस्त्वामविपया मयुक्त शरद्वेष्टा सार्वभू कण्ठ गर्भत्वात्तिस्तवा भवर्षद्वयगतः श्रुत्यार्थ- श्लेष्मानां तावामंतज्जलात् ॥ यह वास्तव्यव्य मुनि का श्लोक है आशु किछ को कहते हैं कि सान्नात् कुतश्चर्मा जिस में निश्चय फरके धर्म ही किया था करवा होय और करे शब्द कभी नहीं और जिस में काम, श्रम, लोभ, मोह, भय, धोकादिभ-दोषों का लेश कभी न होय विद्यादिक सुख सब जिस में होय वैर किसी से न होय यज्ञभक्त कभी न करे और सब जीवों के ऊपर कृपा करे अपने हृदय में सर्व १ जानने से वैसा सुख भया वैसा ही सब जीवों को साथ २ उपदेश जानने सुख सब कराने की इच्छा से जो मंत्रिकों के उपदेश करे और आति शक्यता चाह है कि जो वैसा यदार्थ है उसका वैसा ही ज्ञान का होना इस क्षति से मुक्त होय नाम श्रेय काम जिसके पूर्ण उक्त श्लोक, रूपः

और लोग ने जो कभी मनुष्य न होय किन्तु एक परमेश्वर की
 आज्ञा से धर्म और सब जीवों के कल्याण के उपदेश की इच्छा
 जिसकी होय परमेश्वर आत्मा कहते हैं सब आत्मों में भी आत्म
 परमेश्वर है उस आत्म परमेश्वर का और उस प्रकार के उक्त
 आत्म मनुष्यों का जो उपदेश है शब्द प्रमाण उक्तको कहते हैं
 धर्म का प्रमाण करना चाहिये इससे विपरीत मनुष्यों के
 उपदेश का कभी प्रमाण न करना चाहिये आत्म कोई देश या
 शेष में होता है अथवा सब देशों में होता है इसका यह उत्तर
 है कि मनुष्यवर्गके अन्तर्गतमनुष्यवर्गके मनुष्य । अर्थात् नाम यथार्थ मनु-
 ष्या यथार्थ पदार्थों के विचार के जानने वाले उत्तर में दिशा-
 लय और दक्षिण में पितृव्याचक्र पूर्व में शशुद्र और पश्चिम में
 शशुद्र मनुष्यों के अर्थात् पर्यन्त देश में रहने वाले मनुष्यों
 का नाम आत्म है इस देश से भिन्न देशों में रहनेवाले मनुष्यों
 का नाम मनुष्य है अतएव नाम निश्चित नहीं है इसलिये अनेक-
 धर्मके उक्त । इस प्रकार अनेक धर्म सिद्ध होता है अतएव धर्म
 यह है कि भिन्न मनुष्यों के उत्तरका ही मनुष्यों का उत्तर उत्तर
 नहीं होता अतएव नाम अनेक है सब देशों में और सब
 मनुष्यों में उत्तर होने पर सम्भव है असम्भव नहीं अर्थात्
 अर्थात् आत्म और अनेक इनमें अन्तर्भाव होते हैं अर्थात् जो
 किसी मनुष्यों में उक्त प्रकार का उत्तर वाता मनुष्य होता उसी
 का नाम आत्म होता यह नियम नहीं है कि इस देश में हाथ
 और अन्य देश में न हीय आत्म नाम है अतएव नाम और जो
 हिन्दू नाम इतना रहता है जो अन्तर्गतों के देशों के उत्तर
 है अतएव धर्म है बुद्ध, जीवा, कपटी, दली और मुसलम इतने
 यह नाम मनुष्य है सिद्ध आत्मों का नाम हिन्दू कभी न रहता
 अर्थात् ॥ आत्ममनुष्य वेदुर्वातामनुष्यवर्गके अर्थात् । अतएव उत्तर
 मनुष्यों के उत्तर अर्थात् अर्थात् । अर्थात् उत्तर । अर्थात् उत्तर । अर्थात् उत्तर ।

देश आर्यो से नाम श्रेष्ठो से आनर्त्त नाम युक्त होय उसका नाम आर्यावर्त्त देश है सो देश हिमालयादिक अवधि से कह दिया सो जान लेना वह शब्द प्रमाण दो प्रकार का होता है ४० सद्विधोदष्टाऽष्टावर्त्तवायु । जिस शब्द का अर्थ प्रत्यक्ष देख पड़ता है सो वो उद्घार्थ शब्द है और जिस शब्द का अर्थ तो प्रत्यक्ष होता है और उसका अर्थ प्रत्यक्ष देखने में नहीं आता उसका नाम उद्घार्थ शब्द है जैसे कि स्वागार्दिक शब्दों का अर्थ देखने में नहीं आता इस प्रकार के शब्द का नाम उद्घार्थ शब्द है उद्घार्थ शब्द यह है कि जैसा पृथिव्यादिक इत्ये प्रत्यक्षादि के उ प्रकार के भेद हैं एक तो प्रवावा होता है कि जो पदार्थ को प्रमाणों से जान लेता है जिसका नाम जीव है प्रमाणों का करने वाला प्रमित्योति सप्रभाता येनार्थ प्रमित्योततत्प्रमाणम् जिसे अर्थ को यथावत् जानै उसका नाम प्रमाण है प्रत्यक्षादिक को कह दिये जैसे कि नेत्र से जीव जो है सो रूप को जान लेता है येऽर्थः पृथिव्येतत्प्रमेयम् । जिसकी प्रतीति होती है उभयप नाम प्रमेय है जैसा कि रूप नेत्र से देखा गया उदर्थविज्ञानंत् प्रमितिः । जो अर्थ को यथावत् अन्वविज्ञान होता उसका नाम प्रमिति है प्रवावा प्रमाण, प्रमेय, और प्रमिति इन चार प्रकार का दिशा को भी प्रवावत् लाभ लेना चाहिये और भी उ प्रकार की जो विद्या है उसको जानना चाहिये हेयम् नाम त्याग करने के जो चोख्य होय जैसे कि अथर्म और ब्राह्म नाम ग्रहण करने के योग्य जैसा कि धर्म दुःखता अथनिवर्त्तकम् नाम हेय जो अथर्म लक्ष्मी निवृत्ति का जो दान से करना और पुण्यार्थ से तदत्र पूर्वैकम् ब्राह्म जो धर्म उरतकी जो प्रवृत्ति हृदय में विचार से और पुण्यार्थ से होनी वीक्षता दानसात्प्रवृत्तिकम् जो हेय अथर्म का अन्वन्व त्याग कर देना पुण्यार्थ से और विचार से स्थान मान सात्प्रवृत्तिकम् नाम शक्त जो धर्म उसकी हृदयिधि इव

सैं हो जाती कि हृदय और आचरण से धर्म का नाश कभी न होय चर्था तस्वोपापौऽधिगन्तव्यः । हेय जो अधर्म उसके स्वभाव के उपाय से प्राप्त होना और धर्म के ग्रहण के उपाय से प्राप्त होना वह उपाय सत्पुरुषों का सद्ग, भेदबुद्धि और सद्द्वेष के होने से प्राप्त होता है इतने ४ अर्थ पद होते हैं इनका सम्बन्ध जानने से निःशेषस जो भोजन नाम निस्थानन्द परमेश्वर की प्राप्ति और जन्म मरणादिक दुखों को अत्यन्त निवृत्ति हो जाती है इस्से इस ४ प्रकार की दिया को भी सब्जियों को खबरय जानना चाहिये ४ प्रकार के जो प्रमाण हैं उनका विषय लिखा गया और इनकी परीक्षा भी संक्षेप से इन्से लागे लिखी जाती है सो जान लेना ४ प्रत्यक्षादिक नाम प्रामाण्य चै-
 काण्थानिद्धः । इत्यादिक परीक्षा में गौतममुनि प्रणीत सूत्रों की को लिखेंगे सो अस्य सोम जान लेंचै प्रत्यक्षादिकों का प्रमाण नहीं है क्योंकि तीन कालों की असिद्धि के होने से पूर्वा पर सद्भाव निवृत्त के भंग होने से कि पहिले प्रमाण होता है या प्रमेय देखना चाहिये कि पहिले जो प्रमाण सिद्ध होय और पीछे प्रमेय तो बिना प्रमेय के प्रमाण किसका होगा वा पहिले प्रमेय होय प्रमाण पीछे होय तो बिना प्रमाण के प्रमेय कैले जाना जायगा और जो संस में दोनों का ज्ञान होय तो बिना प्रमेय से प्रमाण का उत्पत्तिही नहीं इन्से किसी प्रकार से भी प्रत्यक्षादिकों का प्रमाण नहीं होसक्ता तथाहि पूर्वहि प्रमाण-
 सिद्धौ नन्दिप्रवर्धसिद्धौ च प्रत्यक्षात्पर्यायः । यह गौतममुनि का सूत्र है अर्थात् कि गन्धादि विषय का जो प्रत्यक्ष ज्ञान सो गन्ध विषयों का और लोसिकादिक इन्द्रियों का सम्बन्ध होने से प्रत्यक्ष की उत्पत्ति होती है अन्यथा नहीं और जो कोई कहै कि पहिले प्रमाण की उत्पत्ति होती है पीछे प्रमेय की अज्ञता तो गन्धा-
 दिकों का दो सम्बन्ध भी उत्पन्न नहीं भया उनके सम्बन्ध के

विना श्रवण की उत्पत्ति नहीं होती फिर इन्द्रियार्थ सञ्चि-
 कपोत्पत्ति ज्ञानविस्थादि श्रवण का जो लक्षण किया है उसी
 व्यर्थ हो जायगा क्योंकि आपने प्रमाण की उत्पत्ति प्रमेय के
 सम्बन्ध से पूर्ण ही मानी है इसके आपके मतमें यह दावा आवेगा
 अवस्था हो है प्रमेयों के सम्बन्ध के पीछे प्रमाणांशों की उत्पत्ति
 शक्यता है फिर क्या दावा आवेगा अवस्था उनमें सुप्र ॥ पश्चा-
 त्तिवर्द्धनप्रमाणम्प्राप्त्यः प्रमेयविरुद्धिः । पहिले प्रमेय की सिद्धि मानने
 को प्रमाणांशों से प्रमेय की सिद्धि होती है वह जो आप का
 कहना उसी विधिया शोकावस्था जो दावा एक ही प्रमाण और
 प्रमेय मिलने को भी यह दावा आवेगा सूत्र ॥ पुनरपि तन्मिथ्यार्थ
 निवृत्तत्वात्प्रमाणादिस्थाभासोऽनुबोध्यम् । वह जो सिद्धि है उसी एक
 सिद्धि को जानकर दूसरे विषय को जान सकी है दावा को एक
 क्षण से नहीं जान सकती जैसे कि एक वस्तु को देखा देख के
 मन मन की सिद्धि होती है तब इतना यह सत्य भारी है उसको
 न दावा को दावा भार का भव विचार करता है तब सत्य ॥
 चर्चा कर सकते सत्य रूप का मन भार का नहीं ॥ सूत्र ॥ पुन
 बहुज्ञानाद्युत्पत्तिमन्वसोऽपिगम् । एक क्षण में दोनो ज्ञान की न
 शक्यता यह सिद्ध एक को ज्ञान कहते फिर दूसरे को ग्रहण
 करे दूसरी को ज्ञान मन है जैसे ही प्रमाण और प्रमेय एक क्षण
 में दोनों का ज्ञान कभी नहीं होता भिन्न समय प्रमाण की
 ज्ञान होता है तब समय प्रमेय का नहीं सिद्धा लक्ष्य
 प्रमेय का ज्ञान होता है जब समय प्रमाण का नहीं यह सब
 कर्षों को अनुभव सिद्ध बात है इस बात से आप के कहने से
 दावा आवेगा ऐसा भी कहना आप को उचित नहीं इस पूर्वोक्त
 का यह सम्बन्ध है कि ॥ सूत्र ॥ अतस्तत्त्वित्प्राप्त्यादिविचि-
 त्तव्यवस्थासम्पत्तिरित्येवमिति तदर्थं शक्तिविराजानाम् ॥
 ज्ञान उत्पत्ति का उक्त दावा प्रमाण सिद्ध कि ज्ञान होता

है और उपस्थिति का विषय जितना ज्ञान होता है जैसा कि
 वैज्ञानिक इनका पूर्ण पर सब भाग नष्ट भइ इसके पूर्व नष्ट पर
 पर ऐसा नियम नहीं सर्वत्र देखने में आता इसमें जैसा
 जहाँ योग्य होय वैसा बदा लेना चाहिये देखना चाहिये
 कि सर्व का दर्शन तो पीछे होता है और दो सही यदि से
 पहिले ही प्रकाश हो जाता है उरने तक्यादिक प्रकाशों का पहि-
 लेही दर्शन हो जाता है जब दीपको जलाने है तब दीप का
 दर्शन तो पहिले होता है फिर दीप के प्रकाश से अन्य सब
 प्रकाशों का दर्शन पीछे होता है नुचै और दीप अपना प्रकाश
 आपही करते हैं और अन्य प्रकाशों का भी एक कारणसे प्रकाश
 करते हैं यह तो दृष्टान्त हुआ वैज्ञानिक प्रकाशों के प्रकाश में
 जानना चाहिये कहीं भी पहिले प्रकाश होता है कहीं प्रथम
 अन्य समय में दूसरों प्रकाशों में होते हैं जैसे कि ॥ सूत्र ॥
 प्रकाशमिच्छेः प्रतिषेधात्प्रकाशः । आरभ्ये प्रकाशादि प्रकाशों
 का जो निषेध किया सो वीरों प्रकाशों का प्रकाश के विषय कथना
 नहीं जो आप प्रकाश का प्रकाश प्रकाशों के प्रकाशों को
 सिद्ध न मानेगे तो आरभ्ये निषेध किया गया और जो
 प्रकाशप्रकाश में होने वाले प्रकाशों का आरभ्ये निषेध किया
 तो प्रकाश प्रकाश भी नहीं भवे पहिले निषेध किये होगा
 और जो प्रकाश का प्रकाश प्रकाशादि प्रकाश सिद्ध है तो सिद्धों
 का निषेध कोई कैसे करेगा ॥ सूत्र ॥ सर्वप्रकाशप्रतिषेध प्र-
 तिषेधात्प्रकाशः । किसी प्रकाश को आप न मानेगे तो आरभ्ये
 प्रतिषेध ही प्रकाश में सिद्ध कैसे होगी जब प्रतिषेध में कोई
 प्रकाश नहीं है तब प्रतिषेध आमसाय होगा तब कोई शिष्ट
 इस प्रकाश के निषेध को न मानेगा तब आप का निषेध ही
 स्वर्थ होगा इससे आप को भी प्रकाशों को अवश्य मानना
 चाहिये ॥ सूत्र ॥ प्रकाशप्रतिषेध शब्दात्प्रतिषेधप्रतिषेध

तीन कालों का विशेष नहीं हो सकता, जैसा कि वीण शब्द वास्तुलिया वांछाई वादिन कोई दूर बजाता होय उनका शब्द दूसरे सुनके पूर्व गिद्ध वादिन को जान लिया जाता है कि यह वीण का शब्द है और जब वीणा देखी तब परिपक्वता में जो होने वाला शब्द इसको जान लिया कि वीण आगे बजाने से शब्द होगा और जब सम्मुख वीण को और उसके शब्द को भी एक काल में देखता और सुनता है तब वीण और वीण के शब्द को भी जान लेता है वैसे ही व्यवस्था प्रमाणोंको जान लेता ॥ सूत्र ॥ ममेयताचतुल्लापमाण की नाई है तुला से ही घुसा दिक द्रव्यों को तौल के प्रयत्न कर लेते हैं इसमें तुला तो मयाण स्थानी है और घुसादिक ममेय स्थानी है परन्तु वही तुला घुसनी तुला से तौली जाय तब ममेय संज्ञा की उत्पत्ती होती है वैसेही अरु मरुत्तादिक वमाखों से रुपादिक विषयों को चक्षुरादिकों से इष ज्ञान देखते हैं तब नो मरुत्तादिक और वस्तुगतिक ममेय है रुपादिक विषय ममेय है और जब मरुत्तादिक दूर होते हैं ऐसी आकांक्षा होगी तब वही ममेय हो जायये तबोंके ऐसा ज्ञान वाले को मरुत्ता ममाण कहता और ऐसा लक्षण जिसका होय वह अनुपान होता है इत्यादिक सब ज्ञान लेना तीन प्रकार से शास्त्र की प्रवृत्ति होती है १ एक अद्वैत, २ दूसरा लक्षण, और ३ तीसरा परीक्षा, जवना इसका नाव है कि नाप मात्र से पदार्थ को मखला करनी कैसा कि द्रव्य सुख कर्म सामन्य विशेष और समवाय लक्षण इसका नाव है कि निश्चय जो भिन्नता धर्म है उससे पृथक कभी न होय जैसा कि पृथिवी में अन्ध जलमें रस इत्यादिक मरुत्तादिकोंको जानता है और अन्धही से पृथिवी जानती है अन्ध रसादिकों से विशेष है और मग्ध से रसादिक

विशेष है परस्पर ये गन्ध्यादि ये निवर्तक और श्लेषक हो जाती हैं इससे गन्ध पृथ्वी का लक्षण है और रसादिक जलादिकों के लक्षण हैं । गन्ध का लक्षण नसिका, नसिका का लक्षण मन, मन का लक्षण आत्मा, आत्मा का लक्षण ही आत्माही है और कोई नहीं लक्षण का भी लक्षण होता है वा नहीं लक्षण का लक्षण कभी नहीं होता जो कोई लक्षण का लक्षण करता है सो मूर्ख-दुष्ट है वा जिस ने गन्ध में लिखा है वह भी मूर्ख पुरुष है क्योंकि पृथ्वी का लक्षण गन्ध है गन्ध का लक्षण नासिका सो नासिका से यदि गन्ध लक्षण है क्यों कि नासिका ही से गन्ध जाना जाता है और नासिका मन से जानी जाती है इससे नासिका का लक्षण मन है नासिका मन का लक्षण है मन का लक्षण आत्मा है क्योंकि आत्मा ही से मन जाना जाता है आत्मा के यदि मन लक्षण है क्यों कि ये मन सुखो वा दुःखी है सो आत्मा मन को ही जान के कडा है इससे मन आत्मा का लक्षण है आत्मा और परमात्मा परस्पर लक्षण और लक्षण है क्योंकि आत्मा परमात्मा को जान सकता है और स्वयं को ज्ञाप भी जान लेता है तथा परमात्मा हर काल में आत्माओं को जानता है और आप को भी आप खदा जानता है वे अपने आपों के लक्षण और लक्षण भी हैं इससे अपने जो तर्क करना है सो भूदही का धर्म है क्योंकि इसके धर्म जो तर्क कुतर्क करता है उसका ज्ञान और बुद्धि नष्ट होजाती है इससे मज्जनों को और बुद्धिमानी को अवश्य जातना चाहिये कि वही इतने की परम सीमा है और वही परम प्रकृत्य है जो कोई लक्षण का लक्षण करता है उसके मत में अनवस्था होय प्रसङ्ग आवेगा कहीं भी अनवस्था न होगी क्योंकि लक्षण का लक्षण वसकर लक्षण २ ऐसा वाक्य करता २ पर जायना कुछ हाथ नहीं आवेगा और ऐसा कि लक्षण का लक्षण करता है वैसे लक्षण का लक्षण

उसका लक्ष्य २ गह भी अनवस्था सुधी उनके मतमें आवेगी
इसने बुद्धिमानों को ऐसी बात न कहनी चाहिये और न सुननी
चाहिये कुछ थोड़ी सी प्रमाणों के विषय में परीक्षा लिख दी
है और अधिक ज्ञानने की जिसको इच्छा होय वह मोक्षपत्र
के २ श्याय से लेके ५ पत्रप्रश्नाप की पूर्ति पर्यन्त देख लेवे
इसके ४ प्रमाण हैं परन्तु आठों में और ४ चार प्रमाण
भावना चाहिये ॥ नक्तुद्वैतित्वात्परित्यक्तमन्त्राभावमाभावात् ॥
यह मोक्षपत्रिका का पूर्वपत्र का सूत्र है ४ चारही प्रमाण नहीं
हिनतु ८ आठ प्रमाण हैं ऐतिहा नाम जो बहुत काल से
सुनते सुनते चले आये उसका नाम ऐतिहा है अर्थात् कि किसी
ने किसी से कहा कि बादल के होनेही से वृष्टि होती है इससे
क्या आता कि बिना बादल से वृष्टि नहीं होती इसका नाम
अर्थात्कि है सम्भव नाम कण के जानने से आधा पत्र ऐसेरी
सेर और कर्षक को भी विचार से ज्ञान होनाय उसका नाम
सम्भव है क्योंकि यथा ४० सेर को होता है उसका आधा २०
सेर होगा २४ सेर के कर्षक की ऐसेरी होगी उसका ५ पांचवां
अंश को होगा सेर का १६ जोअर्ध अंश कर्षक होगा ऐसा
विचार करने से जो ज्ञान होगा है उसका नाम सम्भव है वह
सतत प्रमाण है आरतों अभाव किसी ने किसी से कहा है कि तू
अक्षयित नाम अष्टद मनुष्य को ला जो कि तूने नहीं देखा है
इह जाके जिसको उसने कभी न देखा था उरी को ले आवेगा
देखने के अभाव से कभी ज्ञान होगा इरसे अभाव भी आ-
ठवां प्रमाण समस्त चाहिये इसका समाधान यह है कि ॥
सूत्र । शब्दभेदिकानर्थान्तरभावात्सुमानेऽर्थापत्तिसम्भवाभावा-
मर्थान्तरभावात्पितृपुत्रः । चारही प्रमाण मानना चाहिये
उसका जो आपने निवेद किया सो अशुद्ध है क्योंकि आशों का
उत्पत्तु जो है सो शब्द है उची में ऐतिहा भी आयाय क्योंकि

वायु वापदः इत्यादिक रूप और बहुत से शब्दों का ज्ञान होगा एक मास में उसको पढ़ होगा उसके पीछे सर्व विश्व उभ उभव वैश्वदिक गणपत के साथ अष्टाध्यायी की द्वितीयानुवृत्ति नाथ दूसरी बार पढ़े उसके सूत्रों में जितने शब्द हैं और जितनेपद उनको सूत्रों से सिद्ध कर लेवेगा और सर्वादि गणों के सर्वोः सर्वां सर्वे ऐसे पुल्लिङ्ग में रूप होते हैं सर्वां सर्वे सर्वाः इत्यादिक स्त्रीलिङ्ग में रूप होते हैं और सर्व सर्वे सर्वाणि इत्यादिक नपुंसक में रूप होते हैं इनको भी पढ़ लेवे सूत्रों से साथ के ऐसे दूसरी बार अष्टाध्यायी के ५ या ७ लः मास में पढ़ लेगा इस प्रकार से १६ वा १८ अठारह मास में पाणिनि मुनि के किये ५ चार ग्रन्थों का पढ़लेगा फिर इसके पीछे पत्रञ्जलि मुनि का क्रिया वादाभाष्य जिसे अष्ट व्याख्यादिक चार ग्रन्थों की यथा-पत्र व्याख्या है बहुत से वाचिक सूत्र हैं सूत्रों के ऊपर और उनके परिभाषा हैं अनेक प्रकार के सांख्यार्थ शब्दा और समा-धान हैं इनको यथापत्र पढ़ले कर उसके पढ़लेगा तब सब व्याकरण काज्र उसका पूर्ण हो जायगा वह तथा वैश्याकरण काज्रकेगा फिर विद्वान् संज्ञा भी उसकी हो जायगी तो अठारह १८ महीने में सब महाभाष्य का पढ़ना सम्पूर्ण हो जायगा ऐसे मिलके ३ वर्ष तक व्याकरण शास्त्र सम्पूर्ण होगा उसके संपूर्ण पठन होने से अन्य सब शास्त्रों का पढ़ना सुगम हो जायगा इनमें कोई सज्जन को शक्य मय हो कि यह बात साथ नहीं है किन्तु इस प्रकार से पढ़ना और पढ़ाना हीय तीन ३ वर्ष में सम्पूर्ण व्याकरण हो एवं पूर्ति न होय तब शब्दा करनी चाहिये पहिले जो शक्य करनी से व्यर्थही है इसके कित्त सुक्यों कह रहा भाष्य होगा वेही इस रीति में पढ़व होंगे और उनकी हीय विद्या भी हो जायगी वे बहुत सुख शर्वेने और जो भाष्यक है वे के सं सुख की रीति से अपनी ५ भाष्यके

व्याकरण के नाम से जो आज रूप-वैयर्थ्यादिक ग्रन्थ चन्द्रिका सारन्वतादिक और मुख्य ग्रन्थादिकों के ५० वर्ष तक पढ़ने से जो जैसा बोध नहीं जाता है वही प्रकार सुखा अष्टाध्याय्यादिक सत्य ग्रन्थों के पढ़ने से तीन वर्ष में ही बोध हो जाता है इसमें विचार करना चाहिये कि कल्प ग्रन्थों के पढ़ने में बड़ा लाभ होता है वा विद्या जल रूप ग्रन्थों के पढ़ने में जलरूप ग्रन्थों के पढ़ने से कुछ भी लाभ नहीं होगा क्योंकि जल रूप ग्रन्थों में इस प्रकार का व्यवहार विवाद लिखा है उसको पढ़ने और पढ़ने वाले भी वैसे ही हठी, दुर्गमही और विरहवादी होंगे ऐसही देख भी पढ़ते हैं क्योंकि जैसा ग्रन्थ पढ़ेगा वैसीही बुद्धि उसकी होगी इस प्रकार का बड़ा एक जल बनना है कि गरम तक एक शास्त्र भी पूर्ण नहीं होता बसको अन्य शास्त्र पढ़ने का अवकाश कैसे होगा कभी न होगा एक शास्त्र के पढ़ने से मनुष्य की बुद्धि संकुचितही रहती है विस्तृत कभी नहीं होती सब दिन उसकी शंकाही बनी रहती है सब पदार्थों पर निश्चय कभी नहीं आता और जो व्याकरण का पढ़ना है जो वेदादिक ग्रन्थशास्त्रों के पढ़ने के लिये है जो वह एक व्याकरणही में वाद विवाद करता २ पर आया सब हाथ से बसके कुछ भी न आवेगा इसे सब सज्जन लोगों को श्रुति श्रुतियों की पठन पाठन की जो रीति है उसी में चलना चाहिये जल्दी लोगों की रीति में कभी नहीं क्योंकि आदर्शवर्त मनुष्यों के बीच में कपिलादिक ऋषि मुनि जितने भये हैं वे बड़े विद्वान् और बड़े धर्मत्वा पुरुष भये हैं उनके सहास्य में भी इस समय जो आर्योवर्त में मनुष्य हैं वे बुद्धि, विद्या और धर्मविरण में नहीं देख पड़ते इस लिये उनका आचरण हम लोगों को करना उचित है कि उसी में आदर्शवर्त के लोगों की उन्नति होगी अन्यथा कभी नहीं व्याकरण की तीन

वर्ष तक सम्पूर्ण पड़के वास्तव्यानादि मुनि कृत जो क्रोश पास्क
 मुनिकृत जो निघण्टु और पास्क मुनिकृत निघण्टु को पढ़े और
 पढ़ाये उसमें अन्वयार्थ एकार्थ कोश और अनेकार्थ कोश नाम
 और नामियों का आशु के लिये सवत से जो सम्बन्ध है वेद
 वर्ष के बीच में उसका ज्ञान होनायगा उसके पीछे विद्वत् मुनि
 के किये जो छन्दों के सूत्र भाष्य मन्त्रि को पढ़े पीछे शास्त्रमुनि
 के किये काठवालद्वार सूत्र और उसके ऊपर वास्तव्यागन मुनि
 के भाष्य का पढ़े उसके मायव्यादिक छन्दों का काव्य अलङ्कार
 और श्लोक रचने का भी यथावत् ज्ञान होनायगा उसमें होनाया
 और ऊपर शोभादिक जो क्रोश ग्रन्थ और श्रुतवोपादिक जो
 छन्दों ग्रन्थ वे सब जन्म ग्रन्थरी हैं इनके दूत धर्म के पढ़ने से
 जो बोर नहीं होता सो उसके निघण्टुदिक सवतार्यों के पढ़ने
 में दो वर्ष में होना इसमें इनका ही पढ़ना और पढ़ाना
 जिन है इसके पीछे पूर्ण विमर्शाशास्त्र को पढ़े जो कि जैमिनि
 मुनि के किये सूत्र हैं उसके ऊपर व्यासमुनि जीकी की अधि-
 कृतपाज्ञा व्याख्या के सहित पढ़े और भास के पांच में पढ़
 लेगा और इषी शास्त्र के साथ मनुमुनि को पढ़े जो एक भास
 में मनुमुनि को पढ़लेगा उसके पीछे वैशेदिकदर्शन जो कि
 काण्वादिमुनि के किये सूत्र हैं उसके ऊपर योग्यमुनि जो कि
 क्रिया जो पशुस्त पादभाष्य और भगवद्गीता मुनिरी किये सूत्रों की
 वृत्ति के सहित को पढ़े उसके पढ़ने में दो भास जायगे उसके
 पीछे न्यायदर्शन जो कि गोतममुनि के किये सूत्र उनके ऊपर
 वास्तव्यागन मुनि का क्रिया भाष्य उसको पढ़े इसके पढ़ने में
 चार भास जायगे इसके पीछे यानञ्जल दर्शन नाम योगशास्त्र
 जो कि पतञ्जलि मुनि के किये सूत्र उसके ऊपर व्यासमुनि जो
 का क्रिया भाष्य इसको ए । प । स । में पढ़ लेगा उसके पीछे
 सांख्यदर्शन जो कि कापिलमुनि के किये सूत्र उनके ऊपर भासुरि

मुनि का क्रिया भाष्य इसको भी एक मास में पढ़ लेगा इन के पाठ ईश, केन, कठ, पञ्च, मुण्ड, भाट्टक्य, कैशरीय, छान्दोग्य, और बृहदारण्यक इन दश उपनिषदों को पांच पढ़ीने के बीच में पढ़ लेगा और इस के पीछे वेदान्तदर्शन का पढ़े जो द्वि व्यास मुनि के क्रिये सूत्र उन के उपरु वात्स्यायन मुनि का क्रिया भाष्य अथवा बौधायन मुनि का क्रिया भाष्य वा. शङ्कराचार्य जी का क्रिया भाष्य पढ़े जब तक बौधायन और वात्स्यायन मुनि का क्रिये भाष्य मिले तब तक अन्य भाष्य को न पढ़े इस को जो मास में पढ़ लेगा इनको दो शास्त्र कहते हैं इनके पढ़ने में दो वर्ष काल अथवा दो वर्ष के बीच में सब पदार्थ विद्या पुरुष की अध्याय्य ध्यानयोग और इन के विषय में बहुत से जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे हैं जैसे कि पाराशर स्मृत्यादि १७ सतरह पूर्व मीमांसा शास्त्र के विषय में जालग्रन्थ लोगों ने रचे हैं तथा वैशेषिकदर्शन और न्यायदर्शन के विषय में तर्कसंग्रह, न्यायमुक्त-बली, जगदीश्री, गदाचरी, और मयुगनाथी इत्यादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे हैं ऐसे ही योगशास्त्र के विषय में हठ प्रदी-पिकादिक विध्या ग्रन्थ लोगों ने रचे हैं तथा संख्य शास्त्र के विषय में सांख्यतत्त्वप्रामुखादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे हैं और वेदान्तशास्त्र के विषय में पञ्चदशी, वेदान्त, संज्ञा, वेदान्तपुष्पावली, आत्मपुराण, घानवाशिष्ठ और पूर्वोक्त दश उप-विषदों को श्रेष्ठ के गोपालभाषिणी, नृसिंहभाषिणी, रामदा-षिणी और बालोपनिषद् इत्यादिक बहुत से विषय जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे हैं ये सब सज्जनों की त्याग करने के योग्य हैं इन जाल ग्रन्थों में जो कुछ सत्य है सो सत्य शास्त्रों ही का विषय है उनका लिखना ग्रन्थान्तर में अनुक्त है यहाँ कि जो पहले कल्प शास्त्रों में लिखी ही है उसका फिर लिखना व्यर्थ है जैसे कि पीसे खरे दिवान को फिर पीसना वैसा ही यह है

किन्तु विचारन भी उद्ग्रायण तथा सत्य शास्त्रों की बात भी उनके हाथ से उड़ जायगी और जो सत्यशास्त्रों से विरुद्ध बात है कौंधो कपोल कल्पित मिथ्या ही है इसे इनका पढ़ना और पढ़ाना मिथ्या ही जानना चाहिये इसे कुछ फल न होगा और जो कोई पढ़ता है वा पढ़ेगा वह शास्त्र को मरण तक भी पुँचि-न होभी और कुछ बोध भी उसको न होगा इसे सज्जन लोगों को सत्यशास्त्रों ही का पढ़ना और पढ़ाना उचित है जाल ग्रन्थों का कभी नहीं पूर्व पत्र ज्ञः शास्त्रों में भी अन्योन्यविरोध और परस्पर खण्डन देना पढ़ना है एक का दूसरे से दूसरे का तीसरे से देना ही सर्वथ है जैसा कि जाल ग्रन्थों में एक शास्त्र के विषय में बहुत से परस्पर विरुद्ध टीका और मूल ग्रन्थ हैं वैसे ही विरोध सत्यशास्त्रों में भी एक पढ़ना है जो दोष थाप ने जाल ग्रन्थों में दिया वहीं दोष सत्यशास्त्रों में भी आधा फिर सत्यशास्त्रों का पढ़ना और जाल ग्रन्थों का न पढ़ना थाप कहते हैं इसमें क्या मजा है चर कि यह थाप लोगों को जाल ग्रन्थों के पढ़ने और सुनने से भ्रान्ति हो गई है कि सत्य शास्त्रों में भी विरोध और परस्पर खण्डन है यह जाल थाप लोगों की मिथ्या ही है देखना चाहिये कि आज जाल के लोग टीका पर ग्रन्थ रचते हैं सो देव बुद्धि ही ले रचते हैं कि अपनी बात विधपर भी होय हो भी सत्य कर देते हैं जब सब लोग उस को मढ़ते हैं कि वह सदा दण्डित है इस प्रकार के जो भूत मनुष्य हैं वेही टीका वा ग्रन्थ रचते हैं उन में इसी प्रकार की मिथ्या धूर्तता रखते हैं उनको जो पढ़ता है वा पढ़ाना है उस की भी बुद्धि वैसी ही अष्ट हो जाती है सो मिथ्या थापमें ही मूढत्व होता है और सत्य वा असत्य का विचार कभी नहीं करता उस को तो यही मनोजन रहता है कि दूसरे की सत्य बात को भी खण्डन करने अपनी मिथ्या बात को दण्डित करके शिष्ट किम प्रकार

संशय-विपकाश ।

से दूसरे का पराजय करना अपना विजय कर लेना उससे भविष्य
 काना और धन लेना पीछे विषय भोग करना यही आज काल
 के पण्डितों की बुद्धि और सिद्धान्त ही गया है इस प्रकार
 के कितक यौतकी और पादरी खोग भी देखने में आते हैं
 पण्डितान्दियों ने कोई जो सत्य कथन करे तब वे सब पूर्ण लोग
 उससे विरोध करते हैं उसका नाम नास्तिक रखते हैं और
 उनसे कुछ दिन विरोध ही रखते हैं, क्योंकि उनकी बुद्धि वैसी ही
 है इस हाव के होने से सत्य शास्त्रों का जो अथावत् अभिप्राय
 है उसको जानते भी नहीं इससे वे कहते हैं कि सत्यशास्त्रों में
 भी परस्पर विरोध है परन्तु मैं आप लोगों से कहना हूँ कि
 वे शास्त्रों में लेशमात्र भी परस्पर विरोध नहीं है क्योंकि
 इनका विषय भिन्न २ है और जो विरोध होता है सो एक
 विषय में परस्पर विरुद्ध कथन के होने से होता है जैसे कि एक
 ने कहा गन्धवाली जो होती है सो पृथ्वी कहाती है इसी विषय
 में दूसरे ने कहा कि नहीं जो रस वाली होती है सोई पृथ्वी
 होती है क्योंकि पृथ्वी में चार भिन्नादिकरस परस्पर देख
 पड़ते हैं इस प्रकार के विषय को विरोध जानना चाहिये और
 जो ऐसा कहें कि गन्धवाली जो पृथ्वी होती है और रसवाली
 जल होता है सो एक तो पृथ्वी के विषय में व्याख्या करता है
 और दूसरा जल के विषय में दोनों का विषय विन्न होने से
 व्याख्या भी भिन्न होगी परन्तु उसका नाम विरोध नहीं जैसे
 कि किसी ने खर के विषय में चिकित्सा निदान औषध और
 पशु को खिला और दूसरे ने कफ के विषय में चिकित्सादिक
 किले उसको विरोध नहीं कहना चाहिये वैसाही यह शास्त्रों
 के विषय और भी सब वैशादिक शास्त्रों के विषय में जानना
 चाहिये जैसे कि धर्मशास्त्र नाम पूर्व श्रीशंकर से भ्रम की
 अर्थों को पढ़ावों को नागते हैं और कर्मशास्त्र जो कि वैशेषिक है

संशयोपासन से लेके अश्वमेध, दर्पण, कर्मकाण्ड कहा है अथ
 इसमें आश्चर्य होती है कि धर्म और धर्मी किसको कहते हैं
 अब इसी को वैशेषिक दर्शन में स्पष्ट व्याख्या की है कि जो
 द्रव्य है सो तो धर्मी है और गुणादिक सब धर्म हैं फिर भी
 आश्चर्य होती है कि गुण की क्यों नहीं द्रव्य और द्रव्य
 को क्यों नहीं गुण कहते इसका विचार न्यायदर्शन में किया
 है कि जिन प्रमाणों से द्रव्य गुणादिक सिद्ध होते हैं
 उनसे द्रव्य और नहीं को गुण मानना चाहिये सो
 जीनों आह्वों से अथवा नाम हुनना और मदन नाम
 उसी का विचार करना इस बात तक तिरता अपने धर्मी
 कितने पदार्थ अनुमान से सिद्ध होते हैं उनके प्रत्यक्ष से
 जीना जीन शोहों में कहा है वैसाही है अथवा नहीं इसके
 विशेष विचार से और योगाभ्यास से उपासना काण्ड जो कि
 चिकित्सा के विरोध से लेके कौशल्य पर्यन्त उपासना काण्ड
 कहा है उसकी रीति योगशास्त्र में लिखा है सो देखना चाहे
 सो उस में देख लेवे अब सो वचन जो यथावत् जानना चाहिये
 इन सिद्धे योगशास्त्र है फिर कितने धर्म और धर्म हैं इस की
 भिन्न र गणना और वैसा ही निश्चय कर होगा इस सिद्धे नीरुप
 शास्त्र का आवश्यक रचन हुआ इन पाँच शास्त्रों का प्रधानतया
 तक व्याख्यान है जिस में कि स्थूल भूतों का नाश होता है और
 सूक्ष्मों का नहीं फिर इसी सूक्ष्म भूतों से जैसी अस्तित्व स्पष्ट
 होती है और जिस प्रकार से तत्त्व होता है वह बात यह
 लिखी है महावज्र तत्र वर्माणु और गुरुवादिभ्यः सूक्ष्म भूत
 बने रहते हैं उनका लय नहीं होता फिर कार्य और परम
 कारण का विचार वेदान्त शास्त्र में किया कि सब पञ्चमादिक
 भूतों का एक आदितीय यन्त्रादि परमेश्वर ही कारण है और
 परमेश्वर से भिन्न सब कार्य हैं क्योंकि प्रमेत्वा ही में सब

मनुष्यादिक सूक्ष्म भूत रचे हैं सो परमेश्वर के साक्षर को संसार सब भादि है और अन्य जीवों के साक्षर अनादि परमाणु मनुष्यादिक भूत भी अजित्य हैं क्यों कि परमाणु और प्रकृति इनका ज्ञान अनुमान से होता है वैसे माया भी अनुमान से हम लोग जान सके हैं परमेश्वर तो सब कथत का रचने वाला है अन्य जक्षादिक द्वेष और सब समुदाय विच्छिन्नी हैं क्यों कि नवीन पदार्थ रचने का किसी का सामर्थ्य नहीं है दिन परमेश्वर के जगत् का रचने वाला कोई नहीं है जो अज्ञानत शास्त्र में ज्ञान काण्ड का निश्चय किया है जो कि निष्काम कर्म से लोके परमेश्वर की प्राप्ति पर्यन्त ज्ञानकाण्ड है निष्काम कर्म यह है कि परमेश्वर की प्राप्ति को मोक्ष उसके विना भिन्न फल कर्मों से नहीं चाहना सो निष्काम कर्म कहाना है इसके विधानना चाहिये कि पदार्थों में कुछ भी विरोध नहीं है किञ्च परस्पर सहायकारी शास्त्र हैं सब शास्त्र मिलके सब पदार्थ-विषय ही शास्त्रों में प्रकाश कर दी है और एक ओर शास्त्र पुरुषक है उन में केवल विरोध ही है वरुका पदना और पदान अर्थ ही है किञ्च सब शास्त्रों के फल न होने से और जगत् अर्थों के पड़ने से आत्परिवर्त देश के लोगों की चड़ी जानि हो गई है इसे सज्जन लोगों का पेटा करना उचित है कि ज्ञान कर जो कुछ अष्टाचार भया सो भया इसके अंगे ह्य लोगों के अर्थि धुनि और श्रेष्ठ राजा लोग जो कि पश्चिमे भये ये उन को जो भयाना और ऐदमदिक सत्यशास्त्रोक्त को भयाना अती पर अन्तमे से और सब शास्त्रों को जोड़ने ही से आत्परिवर्त देश भी नहीं उलति उगी अन्य प्रकार से कभी न होती इन सब शास्त्रों को एकके नष्टवेद हो पड़े उसका आत्परिवर्तनकृत को और सब बहू न जो अज्ञान का लक्षण और अज्ञानसूत्र हम के साथ २ वन्तों का अर्थ पड़े और नवर को भी पड़े सो ही वर्य

के भीतर सब ऋग्वेद को पढ़ लेगा तथा यजुर्वेद की संहिता उस के साथ २ कात्यायन श्रौतसूत्र, तथा गृह्यसूत्र तथा मातृपथ ब्राह्मण स्वर अर्थ और हस्तक्रिया के सहित यथावत् एहें ढेढ़ वर्ष तक यजुर्वेद को पढ़ लेगा इस के पीछे सामवेद को पढ़े गो-भिल श्रौतसूत्र तथा शणायनश्रौतसूत्र और कल्पसूत्र साथ ब्राह्मण तथा गोभिल शणायन गृह्यसूत्र के साथ २ एहें दो वर्षों में सब सामवेद को पढ़लेना इस के पीछे अथर्ववेद को एहें शौनकश्रौतसूत्र, शौनकगृह्यसूत्र, अथर्वब्राह्मण और कल्पसूत्र के साथ २ सो एक वर्ष में पढ़लेगा ऐसे साढ़े ढा: बी साल वर्ष में चारों वेदों को पढ़लेगा चारों वेदों की जो संहिता हैं उन्हीं का नाम वेद है फिर उन्हीं वेदों की त्रितनी अन्ध २ शास्त्रा हैं वे सब वेदों के व्याख्यान हैं बिना पढ़े सब विचार मात्र से अजायगी तथा आरस्यक बृहदारण्यकादिक व्याख्यान हैं उनको भी विचार करने से जानलेगा चारों वेदों को पढ़ के आयुर्वेद को पढ़े जो कि ऋग्वेद का उपवेद है उसमें धन्वन्तरिकृत नियसुद्ध, चरक और सुश्रुत इन तीनों ग्रन्थों की शस्त्रक्रिया, हस्तक्रिया और तिदानादिक विषयों को पढावेद पढ़े सो तीन वर्ष में पढ़लेगा और वैद्यकशास्त्र के विषय में शाङ्गिभरादिक ज्ञान ग्रन्थों को पढ़ना और पढ़ाना व्यर्थही जानना इसके पीछे यजुर्वेद का जो उपवेद धनुर्वेद उस को पढ़े उसमें शस्त्र विद्या जो कि शस्त्रों का रचना और शस्त्रों का चलाना और अस्त्र विद्या जो कि आग्नेयशास्त्रादिक पदार्थ सुश्रो सं होते हैं उनको यथावत् रच लेना जगन्नादिक अस्त्रों के विषयों का विस्तार राजधर्म में लिखेंगे और सुद्ध समय में वृद्ध की रचना यथावत् जान लेवे जैसे कि सूची वृद्ध सूई का ऊप भाग तो बहुत सूक्ष्म होता है और उस ऊप भाग से पहिले २ स्थूल होता है उससे सूत स्थूल होता है इही प्रकार से होता

पति वरके शशु की सेवा वा दुर्ग का योग ले प्रयत्न करें तब वरके विजय का सम्भव होता है ऐसा ही शकटजन्म, मकरजन्म और मनुजन्म आदिकों को जान लोवे उसको दो वा तीन वर्ष में पढ़लोगा उसके आगे सामवेद का जो उपवेद गान्धर्व वेद वसको यह वरमें वादिवराग, रागिणी, काण-सात स्वर पूर्वक गान विद्या का अभ्यास करे दोवर्ष में उसको पढ़लोगा इसके आगे अथर्ववेद का जो उपवेद अथर्ववेद नाम शिल्पशास्त्र इसमें नाना प्रकार कला धर्म और नाना प्रकार के द्रव्यों को मिलाने से नाना प्रकार रथकारों के यानों की और दूरवीक्षण, अयोक्षण, नाम दूरविषय पदार्थों को निकट देखे और अयोक्षण नामा सूक्ष्म पदार्थ भी स्थूल देखे पड़े इत्यादिक पदार्थों को रचले जैसे कि जल का ऊर्ध्वगमन स्व-भाव है और जल का नीचे नाने का स्वभाव है सो किसी पान में जल को ऊपर रखे ऊपर रखें और उसके नीचे अग्नि करे किन्तु अग्नि ही भार वाले पात्र से उस पात्र का मुख बन्द करे जब अग्नि से जल ऊपर पड़ेगा तब इतना पल होजायगा कि ऊपर का पात्र नीचे लगेगा वा गिर पड़ेगा इसे प्रकार से पदार्थों के अनुकूल गुणों को और विरुद्ध गुणों को जानने से पृथिवीयान, जलयान और आकाश यानादिक पदार्थों को रच लेगा जैसे कि महाभारत में उपरिचरकण राजा इन्द्रादिक देव तथा राम लक्ष्मण से अवरोधा को आकाश मार्ग से आया उपरि-चरदिक राजाओंग और इन्द्रादिक देव वे भी आकाश मार्ग से आते और आते थे तथा जैसे कि श्रवण काल अतुरेख लोगों ने रंज तासाहिक अङ्गुल से पदार्थ रचे हैं वे सब शिल्प-शास्त्र के विषय हैं और इनसे बहुत से उपकार हैं वसको भी तानवर्ष में पढ़लोगा पढ़के पीछे अपनी बुद्धि से बहुत सी शिल्प विद्या को कथानि कहलोगा पीछे अयोनिशास्त्र को पढ़े इसमें

वर्षा विद्या पश्चात् ज्ञाने उसने बहुत सा अकार होना है
 हाँ वह तीन वर्षों में उसको पढ़ेगा और कर्त्तव्यशास्त्र है जो
 फल विद्या है सो वर्ष ही है भूतवादि क शुद्धियों के किये सूत्र
 और भाषाओं को पढ़े यहूत चिन्तागणवादि क अज्ञानधर्मों को
 कभी न पढ़े इस प्रकार से साढ़े २७ ॥ वा २८ वर्ष तक
 पढ़ेगा संपूर्ण विद्या उसकी आजायगी फिर उसको पहले की
 आवश्यकता कुछ न रहेगी सब विद्वानों से वह पूर्ण हो
 पुस्तकों में पुस्तकोत्तम होभायगा और उसके शरीर से संसार में
 बहुत उपकार होगा क्योंकि जैसे अपने विद्या को पढ़ा है वैसे ही
 पढ़ानेवा इतने जैसा भक्तियों का उपकार होता है वैसा किसी
 प्रकार से नहीं होता ऐसे २६ वर्षों को जब आयु होगी तबतक
 पुस्तकों को विद्या को पूर्ण हो जायगी और जो दुश्म ४०, ४४,
 और ४८ वर्ष तक अज्ञानधर्म बनेंगे उस युवक के भाग्य
 और सुख से हम कुछ नहीं कह सकते कि कितना होता तिस
 बात में राज्याभिषेक विप्रका होता होय वह तो सब विद्या से
 मुक्त होवे और २६, ४०, ४४ या ४८ वर्ष तक अज्ञान धर्मधर्मों
 अथ करे जनी को राजा होना उचित है क्योंकि जितने उदात्त
 व्यवसाय है वे सब राजाही के आश्रित हैं और सब दुष्ट व्यवहारों
 का बंध करण सो भी राजाही के आश्रित हैं इससे राजा और
 धनार्थ लोगों को तो अक्षय सब विद्या पढ़नी चाहिये क्योंकि
 जो वे सब विद्याओं को को न पढ़ेंगे तो अपने शरीर ही भी रक्षा
 न कर सकते कि भयव्यय और भनी रक्षा तो कैसे करेगे
 और तिनकी कल्प लोप है वे ही पूर्ण क व्यवहार, धर्मशास्त्र,
 वैशकशास्त्र, गानविद्या और शिवशास्त्र इन गान शास्त्रों को तो
 अवश्य पढ़े और जो अविद्य पढ़ें तो उदात्त सौभाग्य बहुत होता
 २६ वर्ष से स्पून अज्ञानधर्म कल्प लोप कर्ण न करे और जो
 २८, २० या २४ वर्ष तक अज्ञानधर्मधर्म करेगी को उनको

अधिक २ सौभाग्य और सुख होता जबतक स्त्री और पुरुष लोग उत्तरीति पर ब्रह्मचर्य से विद्या प्राप्त करने को ब्रह्म समाज्य और दुःखही जानना परस्पर स्त्री और पुरुषों का विरोध और भ्रान्ति होती जिन व्यक्तियों से सुख प्राप्त होती है उनका भी न जानेंगे सर्वदा दीन रहेंगे और पद-द से धनादिकों का नाश करेंगे कहीं प्रतिष्ठा और धानीनिका भी उनकी न होनी परस्पर कल्पितारी होंगे इससे बीर्य का नाश होता फिर बहुत से शरीर में रोग होते रोगों से सदा पीड़ित रहेंगे ये मूर्ख होंगे इससे कभी सुख न पावेंगे इसके सब स्त्री और पुरुष लोग सब पुरुषार्थ से अवश्य विद्याही के पढ़ें इसके अनुष्ठी के अधिक लाभ कोई नहीं है क्योंकि आपह अपना जगद्वि, रक्षा, धर्मवृद्धक और अर्थमै र्थांग करनेवाला होता है इसके बड़ा कोई लाभ नहीं है विद्या के पढ़ने और पढ़ाने में जितने विघ्न रूप व्यवहार हैं उनको जब तक अनुष्ठी नहीं छोड़ता तब तक प्रयत्न विद्या कभी नहीं होती यद्यपि विघ्न वाक्याप्रस्था में जो विद्या का करना सोई बड़ा विघ्न है क्योंकि शीघ्र विद्या करने से विघ्नो ह्रास और विघ्नही की विश्वा भरेगा शरीर में धातु शुद्ध तां होंगे नहीं और सब धातुओं का सार जो कि सब धातुओं का सार पर से जाता कि दीनक महाशक्त होता है जैसा ब्रह्माण्ड में सूर्य महाशक्त है वैसाही शरीर में शीघ्र है इस अपरिपक्व बीर्य और अल्पव्य बीर्य के नाश से बुद्धि, बल, मज्जा, तेज और धैर्य का नाश हो जाता है आलस्य, रोग, ज्ञान और दुर्बुद्धि इत्यादि ये सब दोष अपने ही जायते फिर जैसे उमरही विद्या हो सकती है कभी न होगी क्योंकि जितेन्द्रि, धैर्यवान्, बुद्धिमान्, शीलवान्, चिन्तनवान् जो पुरुष होता है उसी का विद्या होती है अन्य हो नहीं इसके ब्रह्मचर्य का अर्थ करना उचित है-दूषण विद्या का

प्रायः विष्णु धारणादिक मूर्तिपूजन, कर्कशपुंड्र, त्रिपुंड्रादिक
 चिह्नक, धरुणदही, तपोदरपुत्रिककर्म, कार्यादिक तीर्थों में
 विश्वास, राम, कृष्ण, नारायण, शिव, भगवती और यशोशासिक
 नाथों से प्राप्त साधु होने का विश्वास यद्यपि तिया कर्म और पर-
 मेश्वर की उपासना का धर्म भारी दिग्ग है क्योंकि विश्वास फल
 यही है कि परमेश्वर की आज्ञा का पालन करना जो कि धर्म
 रूप है परमेश्वर को उपासना करना मुक्ति का होना यथास्त
 उपवहार और परमार्थ का धर्म से अनुष्ठान करना यही
 विद्या होने का फल है सोई फल विष्णु शक्ति से धारणादिक
 मूर्ति में और तिलआदिकों ही में प्राप्त होते हैं और सम्प्रदायी
 लोग विष्णु उपदेश करके धूर्तता और अधर्म का निरसन
 करा देते हैं पीछे व सम्प्रदायी लोग ऐसे कहते और उन के
 चेहरे सुनते हैं कि मूर्ति पूजादिक प्रकार ही से आप लोगों की
 मुक्ति होगी यही परम धर्म है ऐसा सुन के उन विद्या ही
 धर्मियों को निरवय हो जाता है कि यही बात सत्य है सब कहने
 और सुनने वाले जैसे ही जैसे कि पशु हैं वे ऐसा भी करते हैं
 कि सम्प्रदायी और नाथवाज से जो पहिड़न लोग आजीविका
 के लोभ से यही बात वेद में लिखी है ऐसी बात कहने वाले
 और सुनने वाले ने वेद का दर्शन भी कभी नहीं किया वेद में
 इन बातों का सम्बन्ध खोजाया भी नहीं है परन्तु अन्य परंपरा
 भी नाई कहने और सुनने चले जाते हैं उन को सुन वा कल्प
 फल कुछ भी नहीं होता क्योंकि वास्तवस्था से लेके यही
 विष्णुवाचार करते रहते हैं कि इन का दर्शन आदर्य करे और
 तिलक माला धारण करे कार्यादिक तीर्थों में जाने वास करे
 और नाम स्मरण करे एकादश्यादिक उपकरण और पुण्य ले आवे
 चन्दन धूप दीप करे नैवेद्य धरें परिक्रमा करे यथास्था-
 दिक मुक्ति का उपासन करके जल ग्रहण करे और कुर्बे लाने

कूड़े और बाजे बजावें रथ यात्रादिकों का मेला करें और परस्पर व्यभिचार करें भेले में उन्मत्तवत् होके घूमते घुमावे इत्यादिक विषया व्यवहारोपेक्षी में फसे रहते हैं फिर जनको विद्या लक्षणात्र भी न आवेगी क्योंकि मरणरक उत्तमो भयका शरीर न भित्तोगा फिर कैसे वे यज्ञ और पढ़ावेगे यह विद्या का नाशक दूरसम्य विद्म यह है तीसरा विद्म यह है कि यत्ता, पिता और आचार्यपर्यादिक पुत्र और पुत्र्याओं को लाड़न में ही रखने हैं कुछ शिक्षा वा ताड़न नहीं करते इसमें भी विद्या का नाश ही होता है चौथे विद्म यह है कि गुरु, परिहृत और पुरोहित ये तीनों विचार तो रहते नहीं फिर वे हृदय से यही चाइते हैं कि मेरे चले और मेरे पत्रमान मूर्खों वने रहें क्योंकि वे जो परिहृत हो जायेंगे तो हम लोगों का पाखण्ड उनके लामने न चलेगा इससे हम लोगों की आजीविका नष्ट हो आवेगी इस लिये वे सदा पढ़ने पढ़ाने में झिज ही करते हैं धनाढ्य और राजा लोगों के ऊपर अत्यन्त विद्म करते हैं कि ये लोग विद्याहीन बने रहें इनसे हम लोगों की आजीविका बड़ी है धनाढ्य और राजा लोग भी आत्मन्य और विषय संघा में फस जाते हैं इससे वे भी पढ़ना नहीं चाहते धनाढ्य या राजपुत्र पढ़ना भी चाहिए तो पीतलों चादि सम्भवागी और परिहृत लोग छद्म और कपट रहते हैं यथाकृत् पढ़ावे भी नहीं गहां तक वे छद्म और विद्म करते हैं कि वेला और पुत्र वा वन्वुपुत्र की विद्यादान न हो साथ क्योंकि उत्तमी प्रतिष्ठा होने से मेरी प्रतिष्ठा नष्ट हो जायगी इसमें ओ कुछ गुण जानने भी हैं इस को जिशा रहते हैं इस लिये विद्या लोप आध्यात्मिक देश में हांगमर है अर्थ लोको को विद्या का प्रकाश करना अहित है ईश्वरों की भी विद्या गुन रखना योग्य नहीं और पाँचवाँ विद्म यह है कि प्रजापाल, अफोन और भवमान करने से बहुत सा भयक

होता है और बुद्धि भी नष्ट होजाती है उससे भी विद्या का नाश होता है बहुतों विद्वान् यह है कि राधा और धनका लोभों का माय, मन्दिर, चोचों में सदावर्त, विचार, जपो-व्रतमा, व्यर्थस्थान, और पापों के करने में बहुत धन नष्ट होजाता है किन्तु सुदृश्य लोभों का जितना कारुणिक हो उतनाही स्थान रचें निरार्थ मात्र विद्या प्रचार से किसी का धन नहीं जाता और विचार के न होने से गुणवान् पुत्रों की वनिष्ठा भी नहीं होती किन्तु पाखण्डों ही ही हो होती हैं इससे मनुष्यों का कल्याण शक्य होजाता है अल्प विद्वान् यह है कि पाँचके रत्न पुत्रों वा कन्याओं को प्राप्तकरना में पढ़ने के विषय नहीं भोजते उनके कर्म राधा का प्रवृत्त न होने से भी विद्या का नाश होता है और विद्वान् सेवा में अत्यन्त फलदाता हैं, इससे भी विद्या नहीं होती यह बहुतों विद्वान् विद्या का नाशक है इत्यादिक और भी विद्या नाश करने के विद्वान् बहुत हैं उनको सज्जन लोग विचार करायें जब अत्यन्त बर्ष का दुःख राग तद से लोके अवलोक्य दुःखमयता न कर्षे तबतक व्यापार करे धन न करे किन्तु ४० वेतक करे और ३० वा ४० दण्ड करे दुःख भीत स्वर्ग्य का धुन्य से बला करे फिर लोट करे उस को भोजन से एक पण्डा परिवर्त करे सब व्यभ्यास जब कर चुके उससे एक पण्डा पीले भोजन करे परन्तु दूध ओ पीना होय तो व्यभ्यास के पीले सोइही पीवे उससे क्षीर में रोग न होय जो दुःख खाया या पीया सो सब परिवर्त हो जायता सब धातुओं की वृद्धि होती है तथा वीर्य की भी अत्यन्त वृद्धि होती है शरीर दृढ़ होजाता है और शक्ति बड़ी पुष्ट होजाती है आठरानिभ शुभ परीक्षा रहता है और सन्धि से सन्धि शङ्को की मिली रहती है अर्थात् सब अङ्ग सुन्दर रहते हैं परन्तु अधिक न करना अधिक के करने से उबने गुण न होते क्योंकि भव धातु शुद्ध

और रुक गे जाते हैं उससे बुद्धि भी बँते रुक हो जाती है और क्रान्तिक भी बढ़ते हैं इसके अर्थिक न करणा ज़ादिये यह बात सुनने में किसी है जो देखना चाहे सो देख लेवे उन बाबकों के हृदय में वीर्य के रक्त से जितने सुख मिले हैं इस पुस्तक में और जितने दोष मिले हैं वे सब यथा भित्त और आचार्यवर्गदिक निश्चय एङ्गना देवे के कस देवे जैसे कि वीर्य की रक्षा में सुख लाभ होता है उसका हननार्थ अंग भी विषय भोग से वीर्य के नाश करने से नहीं होता पशु मीना नियम रक्षयशास्त्रों में कहा है उसका कृत्रिम इसमें भी लिखा है अरुणकर से जो वीर्य की रक्षा करेगा उसको बहुतसा सुख होगा जो पदार्थ और भाग आदिक सहा करेगा वह शगल भी होनाय तो आश्रय नहीं इसके सुक्ति पूर्वक विद्या और बल सेही वीर्य की रक्षा करनी चाडिये शून्यथा बीर्ण की रक्षा करनी न होगी अथ वीर्य की रक्षा न होगी तब विद्या भी न होगी अथ विद्या न होगी तब बुद्ध भी सुख न होगा उसका अनुभव पारीर पारण करवाही पशुवत होभावना में संपातनवस्वमीर्णमापयति बुद्धि-स्थानावुद्धिवापयति आश्रितोद्विष्टोवजिष्टः तस्मैयदुपिरीतपरी-वित्तानपूर्वास्वास्वर्काभावात् आनन्दः श्रोत्रियस्वर्कापहवस्व-तेयैर्काजानुषा आनन्दः सृष्टेः अनुभवतन्धर्माणामन्दः श्रो-त्रियस्वर्कामहत्स्व तेयैःकर्मनुष्यगन्धर्वाणामन्दः सृष्टेः स्वतन्धर्वाणामन्दः श्रोत्रियस्वर्कामहत्स्व तेयैर्काजैर्काम-श्रीणामन्दः सृष्टेः पितृगणैर्विरक्तैः कौरवाणामन्दः श्रो-त्रियस्वर्कामहत्स्व तेयैर्काजैर्विरक्तैः कौरवाणामन्दः सृष्टेः आजानुषान्धर्वाणामन्दः श्रोत्रियस्वर्कामह-त्स्व तेयैर्काजानुषान्धर्वाणामन्दः सृष्टेः कर्मवर्णाम-मामन्दः तेकर्मवर्णामन्दः श्रोत्रियस्वर्कामहत्स्व तेयैर्का-जैर्कर्मवर्णामन्दः सृष्टेः कर्मवर्णामन्दः श्रोत्रियस्वर्कामहत्स्व

महत्स्य तेषेशतदेयनामानन्दाः । अक्षरानन्दस्यानन्दः । श्रोत्रि-
 यस्य चाकामहतस्य तेषेशतमिन्द्रस्वानन्दाः । सप्तकोट्यस्यपतेरान-
 न्दः श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य तेषेशतपुण्ड्ररूपतेरानन्दाः । सप्तकः
 प्रजापतेरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य तेषेशतमग्रापतेरान-
 न्दाः । सप्तकोट्यक्षरानन्दः । श्रोत्रियस्य चाकामहतस्य सप्तश्राव्यपुण्ड-
 रपथश्रासात्रादित्येसप्तकः ॥ यह ठीकरोषोपनिषद् की श्रुति है
 सो देखना चाहिये कि जैसा विद्या से आनन्द होता है वैसा
 कोई प्रकार से आनन्द नहीं होता इसमें इस श्रुति का प्रमाण
 है धुत्वावस्था हो ताबु धुत्वा नाम इसमें कोई कुछ व्यसन न
 हो अन्यथाक नाम सब शास्त्रों को पढ़के पढ़ाने का सामर्थ्य
 जिसको हो अर्थात् सब विद्याओं में पूर्ण होय अक्षरिष्ठ नाम
 सत्य जिसकी इच्छा पूर्ण हो इच्छिष्ट अतिशय सत्य अत्यन्त जो
 शरीर और बुद्धि से हट हो अर्थात् कोई प्रकार का रोग निरुद्ध
 शरीर में न होय अक्षिष्ठ नाम अत्यन्त अत्यन्त होवे और
 जिसकी विद्या नाम धनमे सब पृथ्वी वृक्षा होय अर्थात् साईंभीम
 चक्रवर्ती होवे इसको बहुत्य लोग के आनन्द की सीमा कहते
 हैं और जो कोई केवल विद्यावाधुनी है जिन किसी प्रकार की
 कालना जिसको नहीं है अर्थात् विद्या, धर्म और परमेश्वर
 की प्राप्ति के बिना किसी प्रकार के ऊपर जिसको भीति न
 होवे ऐसा जो श्रोत्रिय ॥ श्रोत्रियत्वमर्थोऽपीति । यह अष्टाध्यायी
 का सूत्र है अकारण एतन् से लेकर अक्षर एतन् तक जिसका पूर्ण
 एतन् होगया है इसको श्रोत्रिय कहते हैं एत श्रोत्रिय नाम
 विद्यावान् को वैसाही अभ्यन्त होता है जैसा कि पूर्वोक्त चक्र-
 वर्ती को उससे भी अधिक होने का सम्भव है क्योंकि चक्रवर्ती
 राजा को राज्य के अनेक कार्य करते हैं इससे चित्त की
 एकाग्रता नहीं होती और जो वह पूर्ण विद्वान् है सो जो सदा
 परमेश्वर के आनन्द में मग्न रहता है सोश्रावण भी दुःख कर

इसको समझने नहीं है उस चक्रवर्ती के समुत्पानन्द से शतगुण-
 ज्ञानन्द मनुष्य गन्धर्वों को है मनुष्य गन्धर्वों के ज्ञानन्द से
 शतगुण अधिक ज्ञानन्द देव गन्धर्वों को है देव गन्धर्वों से विमु-
 क्षोण वासियों को शतगुण ज्ञानन्द है और तित्त्वोंको से अधिक
 शतगुण ज्ञानन्द आशान नामक देवों को है आशान देवों से
 शतगुण ज्ञानन्द कर्म देवों को है जो कि कर्मों से डेर दोत हैं
 उन से शतगुण ज्ञानन्द देव लोग भी नाम देवों को है उन देवों
 से शतगुण ज्ञानन्द इन्द्र को है इन्द्र से शतगुण ज्ञानन्द वृद्धपति
 को है और वृद्धपति से वज्रपति को अधिक शतगुण ज्ञानन्द है
 और वज्रपति से ब्रह्मा को अधिक शतगुण ज्ञानन्द है जो २ ज्ञान-
 नन्द चक्रवर्ती और मनुष्य गन्धर्वों से शतगुण अधिक २ गणाले
 आये जो सब ज्ञानन्द विद्या वाले पुत्र को होता है क्योंकि जो
 ज्ञानन्द मनुष्य में है सोई मूर्ख लोग में ज्ञानन्द है किन्तु
 एक ही अद्वितीय परमेश्वर ज्ञानन्द स्वरूप सर्वत्र पूर्ण है वह
 परमेश्वर को विद्यमान चक्षुषु जानता है उस परमेश्वर के
 ज्ञानसे और उन का चक्षुषु लोग होने से उस विद्वान् को
 पूर्ण अक्षय्य ज्ञानन्द होता है उस ज्ञानन्द के लेश मात्र ज्ञानानु
 में प्रत्यान्वक्त ज्ञानन्वित हो रहे हैं और इस ज्ञानन्द को जिस
 में पाया है उस मुख को कोई गणना अथवा तोलना कभी
 नहीं कर सकत वह ज्ञानन्द विद्या से विना किसी को कभी
 नहीं हो सकत इसके अब मनुष्यों को विद्या प्रदण करने में
 अस्वन्त उद्य कर्ता योग्य है यह प्रत्यक्षदर्शना भी विद्या को
 संक्षेप से लिखी गई इसमें आगे चौथे प्रकरण में विचार और
 सहाय्य की शिक्षा लिखी जायगी ॥

इति श्री मत्पानन्द सरस्वती स्वयिकृते सत्यार्थप्रकाशे सु-
 भाग विनिवृते तृतीयाः सङ्ख्यातः सम्पूर्णाः ॥ ३ ॥

अथ विवाह गृहाश्रम विधिस्वङ्गनामः

— ३३० —

पुरुषों का और कन्याओं का ब्रह्मचर्याश्रम और विवाह जब पूर्ण हो जाय तब ही देश का राजा होय और अन्य अनेके विद्वान् लोग से सब कन्यकी परीक्षा करावत करे जिस पुरुष वा कन्या में श्रेष्ठ गुण, जितेन्द्रियता, सत्य बचन, निःशियान, उत्तम बुद्धि, पूर्णवैद्या, मधुर वाणी, कृतज्ञता, विद्या और गुण के प्रकाश में अत्यन्त प्रीति जित में काम क्रोध, लोभ, माद, भय, शोक, कृतघ्नता, छल, अपद, ईर्ष्या, द्वेषादिक दोष न होवे पूर्ण कृपा से सब लोगों का कल्याण चाहे उन जो ब्राह्मण का अधिकार देवे और यमोंक पूर्वोक्त गुण जिसमें होय परन्तु विद्या कुछ न्यून होय शूर, धीरता, बल और पराक्रम ये तीनों गुण बालक को ब्राह्मण तथा उससे अधिक हो तब को कश्चित् धरि और जिस को थोड़ी सी विद्या होवे परन्तु व्यापारवदिक व्यवहारों में नाना प्रकारों के शिक्षणों में देश देशान्तर से पढ़ाई का ले आने और लेमाने में चतुर होवे और पूर्वोक्त जितेन्द्रियवदिक गुण भी होवे परन्तु अल्पतः प्राप्त होवे तब को वैश्य करना चाहिये और जो बहुत ही कम जित को शिक्षा से नई परन्तु कुछ भी विद्या नहीं चाहे तब को शूद्र बनना चाहिये इसी प्रकार से कन्याओं को भी व्यवस्था करनी चाहिये इस में यह प्रमाण है ॥ शूद्रोवाब्रह्मणमेति ब्राह्मणश्चेति कृत्वा ॥ अत्रिवाज्जातयेवन्तु विद्याद्वैरथाचयेव ॥ यह मनुस्मृति का श्लोक है इस का यह अर्थिभाव है कि विद्यादिक गुणोंकमुखी से जो शूद्र युक्त होवे सो ब्राह्मण हो जाय और पूर्वोक्त विद्यादिक गुणों में जो ब्राह्मण उचित हो अन्य व्यवस्था सर्वे लोग सो शूद्र हो जाय और जिस में कश्चित् का गुण होवे वह कश्चित् जिस में

वैश्य का गुण होय वह वैश्य अर्थात् जो शूद्र के कुल में
 जाता था उसे शूद्र ही माना जाये तब तो वह शूद्र ही बना रहे और
 वैश्य के जैसे गुण ही जैसे गुण वह में होने से वह शूद्र वैश्य
 हो जाय क्षत्रिय के गुण होने से वह क्षत्रिय और ब्राह्मण
 के गुण होने से वह शूद्र ब्राह्मण हो जाय तथा वैश्य कुल में
 उत्पन्न भवा उसकी वैश्य के गुण होने से वह वैश्य ही बना रहे
 और शूद्र होने से शूद्र ही जाय तथा क्षत्रिय और ब्राह्मण के
 गुण होने से वह क्षत्रिय और ब्राह्मण भी वैश्य ही क्षत्रिय
 कुल में जो उत्पन्न भवा उसकी क्षत्रियवर्ण के गुण होने से वह
 क्षत्रिय ही बना रहे ब्राह्मण वैश्य और शूद्र के गुण होने से ब्राह्मण
 वैश्य और शूद्र ही हो जाय तथा ब्राह्मण के कुल में उत्पन्न भव
 ब्राह्मण के गुण होने से वह ब्राह्मण ही रहे क्षत्रिय वैश्य और
 शूद्र के गुण होने से क्षत्रिय वैश्य और शूद्र ही वह ब्राह्मण ही
 बना देता ही प्रसूत जाति के बीच में सर्वत्र जाय होता जैसे
 पत्नी पत्नी की कन्याओं में भी उन के उक्त गुणों के होने से
 ब्राह्मणी, क्षत्रिया, वैश्य और शूद्र होजायें उन को सर्वत्र का
 से अधिकारभी दिने जाय ॥ अथवस्तुमन्वन्मन्त्रं यत्प्रयोजकं तथा
 दानमभिवृद्धिर्नैव श्राद्धदानानामव्ययम् ॥ अथवाच नमः विद्याय
 नमः प्रकाश करणं नाम यज्ञानां कर्मफलं नमः यज्ञानां मूलन
 नाम अपने घर में यज्ञों का करणन श्राद्धन नाम यज्ञधानों के
 घर में यज्ञों का करणन दान नाम सुवर्णों को दान का देना
 मतिव्रत नाम घरवास्तव्यों से दान का लेना इन चतुर्कर्म
 को करने और कानने में ब्राह्मणों को अधिकार देना अर्थात्
 मजानारक्षणादान भित्वाभ्यधर्ममेव । विदुषेभ्यस्तुक्षिप्रं क्षत्रि-
 पत्न्यसमासृतः ॥ मजा की पत्नीयन् रक्षा करणन अर्थात् शौह
 का पालन और दुष्टों का ताड़न करना यज्ञधान को छोड़ के
 सुवर्णों को दान देना अपने घर में यज्ञों का करने और करण

यत्र नाम सर सरय शङ्खों का पढ़ना - विषयेषु अपराधि नाम
 विषयों में फल न जाना यह संज्ञेय से ज्ञानियों का अधिकार
 कहा पूर्वोक्त ज्ञानियों की इस अधिकार को देंगे । पशुनांपालन
 दान मित्रपाश्र्वयनामेवच । वणिक्पथकुलीदञ्च वैश्यरूपकृतिमेवच ॥
 गाय आदिक पशुओं की रक्षा करना सुपाशों को दान देना
 छापने घर में यज्ञों का करना सरयशास्त्रों का पढ़ना बर्मेसे व्यापार
 का करना धर्म से मूढ़ नाम व्याज को लेना और कृष्णम. प्र. खेती
 का करना इन सार कर्मों का अधिकार वैश्यों को देना ॥
 एतदेवविशुद्धस्य मभुःकर्मसमादिशत् । पुत्रपामेववर्णानां शुभ्री
 वमनुसूयसा ॥ ये चार श्लोक बलुस्तुति के हैं ब्राह्मण, क्षत्रिय
 और वैश्यों की निन्दा को छोड़ के सेवा करना इस एक कर्म
 का शूद्रों को अधिकार देना कि तीनों वर्णों की पंचांग सेवा
 करे ॥ अः सोऽश्चसुखवासी द्वाभूगजन्मःकृतः । कर्तव्यव्यव-
 हारः सद्गर्माशुद्रोऽवजायत ॥ यह यजुर्वेद की संज्ञिया का अर्थ
 है ॥ वेदादमेतं पुरुषमदानवमःदित्यवर्णस्तेमसःपरस्तात् । यह
 भी उगी अध्याय का अर्थ है पुरुष नाम है पूर्ण का पूर्ण नाम
 परमेश्वर का परमेश्वर के बिना पूर्ण कोई नहीं हो सक्ता
 क्योंकि साधक और मुक्तिपान् जो होना है सो एक ही देग
 में रहना है सर्व श्रेष्ठ में अवापक नहीं हो सक्ता इस अध्याय में
 परमेश्वर ही का ब्रह्मण होता है क्यों कि पुरुष में सब अंगों की
 उत्पत्ति दिखी है सो परमेश्वर ही से सब जगत् की उत्पत्ति
 होगी है अन्य से नहीं उस परमेश्वर का अद्वय का श्रेष्ठ भाव
 भी समान्य नहीं मूल, बाहु करु और पाद स्थूल २ इतने
 अवयवों की तो कर्मों संगति नहीं है क्यों कि सूक्ष्म भी अवयव
 का भेद परमेश्वर में नहीं हो सक्ता फिर सूक्ष्म अवयव का भेद
 परमेश्वर में कैसे होगा कभी न होगा और इस अर्थ में तो
 पञ्चांगिक शूद्रों का प्रशंसा किया है सो इस अधिभाव से क्षिय

है कि शरीर में कुछ सद अंगों से उत्तम अङ्ग है जैसे उत्तम से और उत्तम सुखा जिस मनुष्य में होय वह आकाश होने सुख के समीप अङ्ग जैसा कि वायु वैसाही आकाश के समीप लक्ष्य है और हाथ के चला आदिक गुण है जिसमें कि दुर्गों का दहन होता है और अङ्गों का पालन अपने शरीर का भी रक्षण शत्रुओं और दुर्गों के मल हाथ से होचका है वैसाही मला का पालन होगा और हाथ के बिना कर्ण रक्षण कर्ण का वा अपन मूत्र में वा दुर्गों से नहीं होचका था वलादिक गुण जिस मनुष्य में होय वह लक्ष्य होवे तथा कर नाम कर्ण में लक्ष्य बना होता है तब जहाँ तहाँ देशान्तरों में पदार्थों को उठा के लेजाना और देशान्तरों से लेजाना हानि और लाभ में स्थिर लुब्ध होना जैसे कि कर्ण के ऊपर स्थिर होके बैठना होता है इस प्रकार के देनादिक गुण जिस मनुष्य में होय वह वैश्य होय तथा पाद जैसे कि तब अङ्गों से नीचे का अङ्ग है जब मनुष्य अज्ञता है तब कर्ण, पाद, कीच और कांटों पर पैर पड़ते हैं तब शरीर ऊपर रहता है पैरही विजादिकों में पड़ते हैं जैसे शूलकारिक नीचे गला तित मनुष्य में होय तो मनुष्य शूल होय इस मन्त्र से देवी परमेश्वर की आज्ञा है सो तत्त्वों को पालना और कर्णों की लक्ष्य में इस प्रकार से परीक्षा करके वहाँ व्यवहार अवश्य करना चाहिये वहाँ व्यवस्था बिना जन्म पाजही से लक्ष्य के होने से बहुत दोष होवे हैं इसमें सुखोही से लक्ष्य का होना उचित है और जो वहाँ को न पालें तो प्रियदिक गुण अहंता में मनुष्य का उत्साह अङ्ग अङ्गदता क्योंकि उत्तम गुण वाले को उत्तम अधिकार की प्राप्ति न होगी और गुणहीन को नीचे अधिकार की प्राप्ति न होगी तो जैसे मनुष्यों को उत्साह गुण महान में रोग अर्थात् अभी न होया इसके लक्ष्य व्यवस्था का

माननाश्चित्त है और जो गुणोंके बिना वृष्टों को जन्म मात्र ही से मारें तो सब नहीं और सब गुण नष्ट हो जायेंगे क्योंकि जन्म मात्र ही से प्राण, अग्नि, वायु और शूद्र होंगे तो कोई भी कुछ ग्रहण की इच्छा न करेगा इसके सब विचारदिक गुण नष्ट हो जायेंगे जैसे कि प्राण्य कुल सब कुलों से उत्पन्न है उस कुल में उत्तम पुरुषों ही का निवास होता उचित है जो कि वे उत्तम कर्मही करेंगे नीच कर्म कभी न करेंगे इसके उत्तम कुल की उत्तमता नष्ट कभी न होगी और जो वायव्य कुल में धर्म और नीच पुरुषों के निवास होने से उत्तम कुल भी उत्तमता नष्ट होजायेंगी क्योंकि वे अभिमान से प्राण्य ही को मारेंगे और वायव्य के गुणों को ग्रहण कभी न करेंगे सदा नीच ही कर्म करेंगे इसके प्राण्य कुल की नहीं निन्दा उस निन्दा से अप्रतिष्ठा होगी उसके प्राण्य कुछ दूषित हो जायगा इसके उत्तम गुण बालों को उत्तम हो कुल में रखना उचित है तथा भीच वायु भयादिक गुण बालों पुरुष को प्राण्य कुल में कभी न रखना चाहिये क्योंकि जिस को भय होगा सो दुष्टों को कैसे देखे और मजा का पावन कैसे करेगा शूद्र भूमि से सदा भय भय जायगा उस कष्ट राज्य शूद्र लोग लेलेंगे और और डाँह लेने सदा उस राज्य और नगर को पीड़ा देंगे इसके असाधना का राज्य और ऐश्वर्य नष्ट हो जायगा उक्त किया, नक्ष, बुद्धि, पराक्रम और पूर्वोक्त निर्भयादिक गुण युक्त ही जो उत्तम कुल में रखना चाहिये भय को नहीं तथा न्यायारादिक पशुपशुनादिक में जो अतुम और पुत्रोक्त विनादिक गुण से युक्त हों उनको को धरम होना उचित है जो मूर्खत्वादि गुण युक्त है उसको को शूद्र रखना चाहिये ऐसी सब उपस्था होगी तब प्राण्यदिक कुलों में ब्रह्मणादिकों को भय होगा कि इन लोग उत्तम गुण ग्रहण न करेंगे और

उत्तम कर्म न करने तो नीच अधिकार नाम शूद्रत्व को प्राप्त हो जायगे अर्थात् शूद्र हो जायगे और शुद्धिओं को विद्यादिक गुण ग्रहण में उद्वेग होगा क्यों कि हम लोग जो उत्तम गुण वाले होंगे तो उत्तम अधिकार को प्राप्त होंगे अर्थात् जिन हो जायगे इसके उत्तमों को तो भय होगा और नीचों को चलो-हरी होगा इससे ऐसी ही व्यवस्था सज्जनों को करना उचित है क्यों शब्दके अर्थ से भी ऐसी व्यवस्था आती है ॥ शिवदेव-तेवर्णाः । कि वर्ण नाम गुणों से जिनका स्वीकार किया जाय उस का नाम वर्ण है देता दत्तान्त भी मुचो में आता है कि विश्वामित्र क्षत्रिय से ब्राह्मण तथा दत्त क्षत्रिय से ब्राह्मण तथा और शूद्रण, शूद्रणकर पिता, शूद्रणही माता, वैश्य और शूद्र वर्णों में महर्षि अपने पानहृत्क्षत्रि का चांडाल कुल में जन्म था फिर ब्राह्मण होकर यह महाशक्ति में लिखा है और जाचाल वेष्वा के पुत्र से ब्राह्मण होकर यह आन्दोलन उपनिषद् में लिखा है इत्यादिक और भी मान लेना चाहिये क्यों वर्णों की व्यवस्था गुणों से है वेत्ता विद्या में व्यवस्था करनी चाहिये ब्राह्मण का ब्राह्मण, क्षत्रिय का क्षत्रिय, वैश्य का वैश्य और शूद्र का शूद्र से विवाह होना चाहिये क्यों कि विद्यादि-क उत्तम गुणवाले पुरुष से विद्यादिक उत्तम गुणवाली स्त्री का विवाह होना से परस्पर दोनों को प्रयत्न सुख होगा और जो उत्तम पुरुष से मूर्ख स्त्री वा प्रसिद्ध स्त्री का अर्थ पुरुष से विवाह होगा तो अत्यन्त क्रोध होगा कभी सुख न होगा तथा क्षत्रियों के गुणवाले से क्षत्रियगुण वाली स्त्री का वैश्य गुणवाले पुरुष से वैश्य गुणवाली स्त्री का विवाह होना चाहिये और जो मूर्ख पुरुष कोई शूद्र है उससे मूर्ख स्त्री का विवाह होना उचित है क्योंकि तुल्य स्वभाव के होनेसे सुख होता है अन्वया दूसरी होता है रूप की भी समता होने चाहिये परस्पर दोनों को

अर्थात् वर और कन्या की परस्परता से विवाहका हाना आचन है कन्या वर की परीक्षा करे और वर कन्या की दोनों की परस्पर समझता अब होय फिर माता, पिता वा धन्यु विनाह कर देवे अथवा आन्ही दोनों परस्पर विवाह कर लेवे परस्पर विवाह का व्यवहार करना अचित नहीं जैसे कि मायवा छोरी को फकड़ के दूसरे के हाथ में दे देते हैं वे लेके चले जाते हैं जैसी इच्छा होय वैसा करते हैं इस प्रकार का व्यवहार मनुष्यों को कभी न करना चाहिने पूर्वोक्त काव्यके नियम ही से विवाह करना चाहिये वाक्यावस्था में नहीं । मुद्ररामायणसंज्ञासः समाप्तोपधारिणि । उद्धृतद्विगोमार्थी सर्वर्णोत्तमः स्वियाम् ॥ यह मनु का श्लोक है इनका पद अभिप्राय है कि ब्रह्मचर्यभाव से पूर्ण किया पढ़के गुरु की आज्ञा लेके जैसी विधि वेद में लिखी है वैसी सुपन्धारित द्रव्यसे मन्त्र पूर्वक स्नान करके शुभ काल लक्षण युक्त अपने बर्णकी कन्याको बह द्विज प्रदण्य करे । महाभारतवित्तपुत्रादिपांडवादिपनपंक्तयः । त्रीमद्वयं दशैवापि कुशाक्षिपरिवर्षेभू ॥ बहू भी कुत्र ह्ये गाय, भेरी, रवि, न्याय भेद धन और सान्ध से सम्पन्न होंगे तो भी दश कुलों की कन्याओं को न प्रदण्य करे वे तीन से दश कुल है ॥ हीनक्रिज निष्पुरुषानिरक्षन्दागोमशाशंसम । ज्ञानधामशाव्यपस्वामि विवि कुष्ठिकुशानिध ॥ ये दश कुल हैं हीन क्रिया नाम जिस कुल में यज्ञादिक क्रिया नहीं है और चालत्य भी बहुत सा जिस कुल में होय १ निष्पुरुष नाम जिस कुल में पुरुष न होवे २ हीन ३ निरक्षन्द् नाम जिस कुल में देदादिक विधा न होय ४ रोम नाम जिस कुलमें भस्म की नहीं देह के ऊपर लोय होवे ५ शाशंस नाम जिस कुल में वर्षादिक रोम हो ६ ज्ञान धाम जिस कुल में भातु ज्ञानाना दया रोग होय ७ आपगाविनाम जिस कुल में शीत का विचार होय ८ आपस्मारि नाम जिसकुल

में शिवाँ रोग होय न शिवत्रि नाम निम क्लृप्त में रोगेण क्लृप्त होय न शीर क्लृप्त नाम निम क्लृप्त में गलित क्लृप्त होय १० इन दस क्लृप्तों की कन्याओं को विवाह के लिये ग्रहण न करें क्योंकि जो रोग पिता माता के शरीर में होता है सोई संतानों में भी कुछ र रोग आवैगा इसमें उनका ग्रहण करना उचित नहीं ॥ नांदहेरकपिलाकन्या नामिकाह्नीअरोपिणीम् । नाअदिपि कानातिलोपात्रवाधाकरिज्जलाद् ॥ नलीं वृक्ष नदीवासीया-स्यपदेननाभिकात् । नरवयशिवप्यनाम्नीअत्रधीषणनाभिकात् ॥ कपिला नाम शिवाँ की नाई जिस कन्या के नेत्र होवें उलटे साथ विवाह न करे क्योंकि संतानों में भी हैरे नेत्र होने ल-भिकाह्नी नाम जिसका कन्या के शूद्र वा से अधिक होवें अथवा कन्या का शरीर शब्दा लीड़ा घर का शरीर होय और दुबला होय उनका परस्पर विवाह न होना चाहिये अथवा दोनों के शरीर सूद अथवा दोनों के शरीर कृपित एवं एक विवाह होना चाहिये परन्तु लीं के शरीर से पुरुष का शरीर उन्नत होना चाहिये अन्य के कन्ये तक लीं का शरीर आर्ध अथवा अधिक लीं का शरीर न होना चाहिये अन्य दोय होय अन्वया यदि शिवाँ न होय और अशब्द लीं होय न तो अन्वयमें नहीं इसमें लीं का शरीर पुरुष के शरीर से उन्नत होना चाहिये रोपिणी नाम लीं के शरीर में कोई रोग न होना चाहिये और लीं भी पुरुष की परिक्रा करै कि अन्ये शरीर में शिवाँ रोग कोई न होय कोई, महा रोग न होय इन प्रकार की कन्या ने विवाह न करै कि जिसके शरीर में पुरुष भी कोप न होय और जिसके शरीर के ऊपर चंद्र २, जोय होवै उसमें भी विवाह न करै हा चंद्र नाम शुद्ध होकरे लीं जो लीं है उसके साथ विवाह न करै अथवा परिश्रित तपस्य करै अधिक वक्त्याह न करै जिसका पितृवर्ण दूँ की नाई

होय उस स्त्री के साथ विवाह न करे और जिसका नाम ऊपर के ऊपर नाम होय जैसा कि अश्विनी, भरणी, इत्यादिक तथा वृश्चिक के ऊपर जैसा कि भामा, अश्वत्था, इत्यादिक और मघा के ऊपर जैसा कि नर्मदा, गङ्गा, इत्यादिक कन्चय, नाम सांडोली, चर्मकारिणी, इत्यादिक पंचत के ऊपर जिसका नाम होवे जैसे कि हिमालया, विन्ध्याचला, इत्यादिक जिसका पत्नी के ऊपर होय जैसा कि ह्रीं, कात्री, इत्यादिक जिसका सर्प के ऊपर होय जैसे कि सपिंशी इत्यादिक जिसका दाम्नी इत्यादिक नाम होय जिसका भयङ्गी, चण्डी और वैरवी, काशी, इत्यादिक नाम होवे इस प्रकार के नाम वाली स्त्री से विवाह न करना चाहिये नक्षत्रादिक जिनके नाम हैं वे सब अमुक्त हैं भद्रुणों के न रखना चाहिये कौमी स्त्री का विवाह होना चाहिये कि ॥ अश्विनीश्रीमौन्यगर्भा हंसवाराणगायिनीम् । नक्षत्रोमकेतवशनां सुदृशीमुद्देशस्त्रिणम् ॥ अश्विनीश्री नाम जिसके देहे अङ्ग न होवे कर्पात् सदं पञ्च रूपं होवे सौम्य जिसका नाम सुन्दर होवे जैसा कि यशोदा, कामदा, चर्मदा, फलानवी, सुखगती, सौभाग्यवती, इत्यादिक हंसदारण माग्निनीम् जैसे कि इत और धार्थि चलया है वैसे चाल जिसकी होवे ऐसी चलने वाली स्त्री न होय कि ऊट और काक की नाई चलै मंजु नाम भ्रूण लोप केश और सुख दानवाली होय जिसके अङ्ग फोनल होवे ऐसी स्त्री के साथ पुरुष विवाह करे ब्राह्मणादिक न आठ विवाह मनुस्मृति में लिखे हैं ये कौन हैं कि ॥ ब्राह्मणैर्द्वैतसर्पैर्नार्धः पाण्डित्यात्मसाधुरः । नान्यधैराच्च सशैव पैमाचक्रोऽमोचकः ॥ ये सब रत्नाक मनुस्मृति के हैं ब्राह्मण विवाह उसको कहते हैं कि नन्धा और वर का स्तकार करना क्यायन् होमादिक करके और पिथा क्षीणादिजों की परीक्षा

करके कन्यादान देना उसका नाम ब्रह्म विवाह है माल या दोपहर पर्यन्त होय होता है और जायाताही अतिवक्त हावे यह के अन्त दक्षिण स्थान में कन्या देना जाका नाम देव विवाह है एक माप और एक पैर या दो गाय और दो बैल वा से लीके कन्या को देना जाका नाम अग्नि विवाह है भाजापत्य नाम घर और कन्या से पतिज्ञा का होना अर्थात् कन्या घर से पतिज्ञा करे कि मैं आप से व्यभिचार, अपर्ण और अनियाकरण कभी न करूंगी नगाकर कन्या से पतिज्ञा करे कि मैं तुमसे व्यभिचार अपर्ण और अग्नि याचरण कभी न करूंगी पीछे विधि पूर्वक विवाह होना इसका नाम ब्राह्मण विवाह है आशुत नाम अपने कुटुंबियों के थोड़ा सा धन देना और उसके कुटुंबियों को भी थोड़ा सा धन देना इसकार के लिये कन्या और घर को भी थोड़ा २ धन देना होमादिक विधि से विवाह करना उसका नाम अमुर विवाह अर्थात् देनों का विवाह है कन्या और घर के परस्पर मन्त्र होय से विवाह का होना लज्जा गान्धर्व विवाह कहते हैं इसमें माता, पिता और ईश्वरदिकों का कुछ उपयोग नहीं कन्या और घर के दोनों आप ही से स्वतन्त्र होके सब विधि कर लीवें इसीका नाम सान्धर्व विवाह है कोई कन्या अल्पवय रूपवती और सब गुणों से जिसकी मर्यादा अर्थात् इजाजत कन्याओं के बीच में थोड़ा होवे और कहने सुनने से उसका पितर न देता होय कन्या को भी सम्भ करके रखै तब वहां जाके बल से कन्या को ही लेना है उसको सन्धर्व विवाह कहते हैं फिर होमादिक विधि कर के विवाह करलेवें अर्थात् जैसे कि सन्धर्व लोग बल से परपदाओं को लीन लेते हैं वैसे यह विवाह है अष्टम विवाह यह है कि कहीं एकान्त में कन्या भूरी अथवा मत्त अवय

मंगल वा मन्वादिह पीके प्रथम ही कथना कोई रोग से
 वाञ्छित नहीं होगा। उससे समाधान करें विवाह के पहिले ही
 मन्वादिह का होना है वह वैशाख विवाह कहलाता है वह सब
 विवाहों से नीच विवाह है इन आठ विवाहों में ब्राह्म, द्वैव
 और वाजापत्य से तीन विवाह सर्वोत्तम हैं इन तीनों में भी
 ब्राह्म अति उत्तम है और मान्धर्व भी श्रेष्ठ है उसके नीचे आ-
 द्युर, उसके नीचे राक्षस, और सब से नीचे वैशाख विवाह है
 उसका कभी न करना चाहिये ॥ अनिन्दितः श्रीविवाहैः रविभ्याः
 भवतिषया । निन्दितैर्निन्दितान्तरां तस्मात्त्रिभ्यःनिर्जयेत् ॥
 सन्तुष्टि के निन्दित विवाह कभी न करना चाहिये जैसी
 परीक्षा और जो फल लिखा है उसने निन्दित विवाहों
 का करना वे निन्दित नाम अष्ट विवाह हैं और भू
 विवाहों के करने से उनसे समाधान भी भ्रष्ट होते हैं जैसे
 कि वाजापत्य में विवाह का करना उसके जो समाधान
 होता है वह समाधान रोगादिक पूर्वोक्त दूषितही होगा श्रेष्ठ
 कभी न होगा जो परीक्षा के बिना विवाह का करना उसके
 बहुत फल होंगे और समाधान भी बहुत क्लेशित दूषितापमें
 उनसे समाधिक का भाग भी हो जायगा इसके निन्दित विवाह
 मनुष्यों को कभी न करना चाहिये और जो ब्राह्मणिक उत्तम
 विवाह है उनका फल तथा परीक्षा किसी है उस रीति से
 जो विवाह होते हैं वे अनिन्दित अर्थात् श्रेष्ठ विवाह हैं उन
 विवाहों के करने से ही सुख और सुदुःखों का सदा सुखही
 होगा और उनकी पता जो अनिन्दित अर्थात् श्रेष्ठही होगी
 तथा माता, पिता और कुटुंबियों का वे सुखदिक समाधान
 सुखही होंगे इसके कुछ सन्देह नहीं महाभारत में जिनके
 विवाह किये हैं वे युवावस्थाही में किये हैं परस्पर परीक्षा
 और परस्पर प्रसन्नताही से विवाह होते थे जैसे किन्दीश्वरी,

कुन्ती, मान्धरी, द्रुपदकी, लोपास्तुत, शकुन्तली, मैत्रेयी,
 कान्धापनी और शकुन्तलादिकों के विवाह इती प्रकार से हुए
 थे तथा मनुस्मृति में भी लिखा है ॥ वान्प्रोपितुर्वशो विष्टे त्रिधाणि-
 द्वाहसपर्यावने ॥ पुत्राणांभर्तृशिवसे नभजैतुल्लोभपदम्बताम् ॥
 पात्रवावस्था न्यून से न्यून षोडश वर्ष पर्यन्त होती है तब तक
 पिता के वश में कन्या रहै और षोडश वर्ष से लौके २४ वर्ष
 पर्यन्त जिस वर्ष में विवाह होय तब अपने पति के वश में रहै
 जब पति न रहै तब पुत्रोंके वश में रहै स्त्री स्वयन्त्र न होयै
 क्योंकि स्त्री का स्वभाव अज्ञान होता है इससे आप कुपयों से
 चलेगी और भनादिकों का नाश भी करेगी इससे स्त्री को
 स्वयन्त्र न रहना चाहिये और जो लोग यह बात कहते हैं कि
 पिता के घरमें कन्या रहसकता जो होय तो पितादिकों का
 धर्म बहुरो भावना और विनादिक सब भद्रक में आवैत यह
 बात अस्य है वा नहीं यह बात भिन्नवद्दी है क्योंकि कन्या के
 रहसकता होने से पितादिक आवर्ष हो जायगे और सरक
 में जसमें यह बहुरो आवर्ष है पितादिकों का तथा अवश्य है
 कि स्वयन्त्र का शोभा में ली लोगों का स्थापयिद है तो
 सदा होदीया इसमें पितादिकों का तथा सम्भर्य है कि मन्त्र
 काइवै से यह बात मयाण शून्य है बुद्धिमान इस बात को
 कभी न मानै इसमें मनु भगवान का प्रमाण भी है ॥ श्रीणि-
 षोडशुदीकैव कुमावृत्तमपीसती । ऊद्धवन्तुजातारेतभ्य दिन्दैव
 सदशपतिम् ॥ पिता के घरमें कन्या जब स्वयन्त्र होय तब से
 लौके १६ वर्ष तक विवाह करने के लिये पति करे परीक्षा करै
 तीन वर्ष के पीछे लौके यह कन्या है वैसेही अपने तुल्य सबर्षों
 पति को ग्रहण करै कन्या के शरीर में धातु क्षीणादिक
 रोग न होवै तो सोलहवें वर्ष स्वयन्त्र होगी इससे पहिले
 नहीं और जो एक रोग होगा तो १४ वर्षाहवै वा १४

नौदश्वे अथवा १३ तेरहवें वर्ष कोई कन्या रोगी रजस्वला
 होजाय तो भी तीनवर्ष पीछे विवाह करमें तो १६ सोलहवें
 १७ सत्रहवें वा १८ अठारहवें वर्ष विवाह करना उचित
 है और जब सोलहवें वर्ष रजस्वला होय तो १६ वा २०
 बीसवें वर्ष विवाह होता चाहिये क्योंकि शरीर से जो रज
 निकलता है सो स्त्री के शरीर की शुद्धि होती है इस कारण
 रजस्वला स्त्री के साथ ४ दिन तक सङ्ग करने का विषय है
 कि स्त्रीके शरीर से एक प्रकार की दण्डता निकलती है उसके
 निकलने से बाढ़ी और उमका शरीर शुद्ध हो जाना है
 इससे रजस्वला होने के पीछे ही विवाह का करना उचित है
 जो जन्मपत्र देखके विवाह करते हैं सो बात सत्य है पर मिथ्या
 यह बात मिथ्याही है क्योंकि जन्मपत्र को तो मिलाने हैं परंतु
 उनके श्वाभङ्ग, सुष्ठु, अस्तु और बल को न मिलाने से सदा
 उनको झूठाही होता है इसलिये यह बात मिथ्याही है जन्मपत्र
 मिलाने का बुद्धिमान लोग सत्य कभी न जानें इससे प्रमाण
 यह है ॥ अस्मृष्टाभिः १५३ वक्ष्यते ॥ अथ जन्मपत्रादि-
 रजं कन्यान्वयान्वादिभिः ॥ यह मनुस्मृति का श्लोक है इसका
 यह अभिप्राय है कि अस्मृष्ट वरन वरुण विधादिक सुष्ठुतात्
 अस्मृष्टव अर्थात् जैसी कन्या रूपवती होय वैसा वर भी होय
 तब अस्मृष्ट वरगाव दोनों का दृश्य होय अथवा तब निश्चय
 सम्बन्ध से ओ होय तो भी उसी को कन्या देखे अर्थात् दोनों
 दृश्य सुष्ठु और रूपवती होय तब विवाह का करना उचित है
 अन्यथा नहीं इसमें यह मनुस्मृति का प्रमाण है ॥ कान्याप-
 रणादिष्टे ब्रह्मकन्यार्हमवदि ॥ नर्वदेनाध्वजश्च सुष्ठुहीनाप-
 वाहीचिन् ॥ इसका यह अभिप्राय है कि अशुभतर कन्या अथवा
 गता के घुरमें प्रसक्त तक भी वैराई नहीं यह बात तो अशुष्टु है
 परन्तु सुष्ठुहीन अर्थात् विद्यहीन कुवर को कन्या कर्ना

न देवे अथवा कन्या को भी दुष्ट पुरुष से विवाह न करे तथा पुरुष भी पत्नी वा दुष्ट कन्या से विवाह न करे पद्म सूरधरो को यथोक्त प्रकार से जैसा कि कहा जाता विवाह करना कष्ट सुखों का मूल है अथवा दुःखही है कभी सुख न होगा जो शीघ्रबोध में ये दो श्लोक लिखे हैं कि ॥ अल्पवयस्ये यदौरी नववयसोऽपि हि । दशवयसोऽपि नववयसोऽपि हि ॥ १ ॥ अथावैवपि तावैव ज्येष्ठवयसोऽपि हि । नववयसोऽपि हि हि । कन्यारजस्वलाम् ॥ २ ॥ ये दोनों श्लोक मिथ्या ही हैं क्योंकि आदमों वर्षे विवाह करने से जो कुलपदार्थ वाला स्त्री और पुरुष दोनों कैसे होगी ता मदारस की स्त्री वसुधा नाम भीरी नाम हैं अन्ते विवाह जैसे ही करेगा जैसे रोहिणी नक्षत्र लोक है सो अकाम्य में रहती है वह पद पदार्थ है अन्ते विवाह कैसे होगा कभी नहीं होगा जो रोहिणी श्लोक को पढ़ो भी पढ़ तो घर गई होगी दुष्ट का विवाह कभी नहीं होसका और दशवयस में कन्या होती है या भी विवाह है क्योंकि जब तक विवाह नहीं होता तब तक कन्याओं पदार्थ है और विवाह के समाने तो सदा कन्या है और वयु के पक्षमें भगिनी रहती है फिर अन्ते जो विवाह है कि दश वर्ष में कन्या होती है सो पात काश्चिनाथ का मिथ्या ही है जो कहा है कि दशवयस के समाने रहस्यल होती है वर श्री विष्णुजी है सुशुभ है १६ वर्ष के समाने यामुनी की वृद्धि भिन्नी है सो दीक है उभ समय में सोल वर्ष से छोटे आयुकी राजशुभा होने का संभव है जो राजस की चहरी शान्त भावना चाहिये और काश्चिनाथकी शान्त कथन मानना चाहिये नरें बनने पर पात लिखी है कि कथ राजसका होने से विवाहिक नरक में जायेंगे सो मनुश्रुति र वैराहिक सत्यवाच्यो और पदार्थों से विवाह है इत वचन से १

यमकी वही भारी मूर्खता है क्योंकि घाता विवाहिकों का क्या
 दोष है कन्या रजस्वला होने से वे नरक में जाय यह कहना
 उसका बड़ा धारण्य है पूर्वपक्ष पितृ ने काल में विवाह न
 किया इसके उनको दोष होता होगा और दश वर्ष के पहले
 बलको विवाह या फल न होता होगा इसके उक्त काशिनार्थ ने
 लिखा होगा उक्त यह बात भी उसकी विधवा है क्योंकि
 सोलहवर्ष के पहिले कन्या और २५ वर्ष के पहिले पुरुष का
 विवाह करने से अवश्य पितृदिकों को पाप का सम्भव होता
 है अथवा उरकी स्त्री पुरुषों को तो पाप होने का सम्भव होता है
 किन्तु पाप का फल दुःख है तो वात्प्रायस्था में विवाह करने
 से नौवर्षीयक वात्प्रायस्था के नाश और विधादिक गुण न होने से
 वादरग के दुःखी होते हैं और होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं है
 इसके इस काशिनार्थ का नाम काशिनार्थ रखना चाहिये क्योंकि
 काशि नाम पञ्चात का है इसने विधादिक गुणों का नाश कर
 दिया इसके इसका नाम काशिनार्थ ही ठीक है जो इसने ग्रन्थ
 का नाम शीघ्रनाश रखना है उसका नाम शीघ्रनाश रखना
 चाहिये क्योंकि वात्प्रायस्था में विवाह करने से शीघ्रता सोय
 होने और बहुत बोग होने से शीघ्रता पर आये इसके इसका
 नाम शीघ्रनाश ही ठीक है इस प्रकार से उल्लेख हम लोग भी
 रख ले सकें हैं ॥ अथोवाच । एकयासापदेन्दौरी द्विधासौ-
 वरोदिति । विधायातुषवेकन्या तस्यैरजस्वला ॥ १ ॥
 शीघ्रनाश्यापितादीन व्येष्टोभ्रातृप्राथम्यतः । एतेवैवर्षयान्ति
 इष्टाकन्यारजस्वलाश्च ॥ २ ॥ पूर्वपक्ष में दो श्लोक दोन
 श्लोक के हैं तो ये पूछना है कि काशिनार्थ के श्लोक
 कोन श्लोक के हैं वे काशिनार्थ के ग्रन्थ हैं तो वह श्लोक
 कोरे श्लोक के है अथके ग्रन्थ का क्या समास है तो काशि-
 नार्थ के श्लोक का क्या समास है काशिनार्थ के ग्रन्थ को तो

वेदों का मानते हैं जिन्होंने बहूँन मनुष्यप मानें नहीं
 श्रेष्ठ होय तो जैन बसुन्दी और बहम्मद के मत को मानने
 वाले बहूँन हैं उन्हीं को मानना चाहिये जे इस लोगों के मत
 से विशुद्ध है इससे हम कोय नहीं मानते तो आप लोगों
 का कोन मत है जो वेदोक्त और धर्मशास्त्रोक्त है सोई जो इस
 लोगों के मत से आशुनाथ का मत निकल दुज्य क्यों कि आप
 लोगों का मत वेद और मनुस्मृत्युक्त ही हुआ जैन धर्म शास्त्र से
 मनुस्मृति भी है इसे विशुद्ध होने से आप लोगोंको आशुनाथ
 का मत मानना उचित नहीं और आप ने जो श्लोक यभाये
 उस के अर्थ बह्मोनाथ क्यों लिखा वह दृष्टान्त के लिये लिखा
 इससे क्या दृष्टान्त हुआ कि उमी प्रकार से बह्मोनाथ, विष्णु उ-
 नाथ, नारदनाथ, नारायणनाथ, पारशुरामनाथ, अग्निनाथ,
 यज्ञनाथ, यज्ञवल्क्यनाथ, अग्निनाथ, अग्निनाथनाथ, सुविष्णु-
 रचनाथ, ब्रह्मनाथनाथ, ब्रह्मनाथनाथ, परीक्षिताथनाथ, कृष्णनाथनाथ,
 अमृतनाथनाथ, अमृतनाथनाथ लिख के आपदश श्लोक का अर्थ
 उपरुनाथ, ईश उतवह पाराशरदिक स्मृतिनाथ, निर्योगिनाथ,
 धर्मनिन्दु, नारायणनाथ, काशिकनाथ, काशिकनाथ, और अन्य-
 नारायणनाथ, इत्यादिक ग्रन्थ अभावात् जैन और अहिंसक
 लोगों ने रच लिये हैं तथा महादेवनाथ, पार्श्वनाथ, शैव-
 नाथ, वैश्वनाथ, दत्तात्रेयनाथ, इत्यादिक लिख के बहुत
 ग्रन्थग्रन्थ लोगों ने रचलिये हैं परतो दृष्टान्त क्या जैसे कि मैंने
 आपने श्लोकों के पहिले अपनी इच्छा से बह्मोनाथ लिखा जैसेही
 इनो ने बह्मोनाथ इत्यादिक बहूँ के ग्रन्थ रच लिये हैं इस लिये
 कि श्लोकों के नाम लिखके से ग्रन्थों का प्रमाण हो जाय प्रमाण
 के होने से सम्प्रदायों और आशीर्षिका की वृद्धि होय करके
 बिना परिश्रम से मन आये और बहुत सुख होय इस लिये
 मैंने भी रच लिये है जैसा कि बह्मोनाथ रच लिखना उपाय है जैसा

उन का भी सम्मान इत्यादिक लिखना बंधा ही है और जैसे मेरे श्लोक लोगों लिखा है वैसे उनके पुराणदिक ग्रन्थ और काशिकाय का ग्रन्थ आदिकों देवदासी लोगों के सम्मानार्थ करने वाले है जो मज्जन लोग लिखा ही जानै इससे क्या माया कि भरख लक्ष भी कन्या विवाह के बिना श्रमों बड़ी है जो भी पितादिकों को कुछ दीप नहीं होता परन्तु दुष्ट पुत्र के साथ श्रेष्ठ कन्या अथवा दुष्ट कन्या के साथ श्रेष्ठ पुत्र का विवाह कभी न करना चाहिये किन्तु दुष्ट श्रेष्ठ युक्त बालों का परस्पर विवाह होना चाहिये जो दुष्ट पुत्र के साथ श्रेष्ठ कन्या या श्रेष्ठ के साथ दुष्ट कन्या का विवाह होना परस्पर दोनों को दुष्ट ही होता इसके दोनों का परस्पर विवाह करके पर और कन्या का विवाह करें क्यों कि श्रेष्ठ विवाह से उन्हें को सुख और दुष्ट विवाह से उन्हें को दुःख होगा इस में मना पितादिकों का कुछ भी अधिकार नहीं उन दोनों के विचार और मज्जनादी से विवाह होना चाहिये विवाह में बहुत धन का नाश करना अनुचित ही है क्योंकि वह धन व्यर्थ ही खाना है इसके बहुत समय मष्ट ही लगे और दैत्य लोगों का भी विवाह में धन के व्यय से विशाला निकल जाता है सब लोगों को विवाह धन का व्यय करना अनुचित है इसके धन का नाश विवाह में कभी न करना चाहिये एक ही स्त्री से विवाह करना उचित है बहुत स्त्री के साथ विवाह करना पुरुषों को उचित नहीं स्त्री को भी बहुत विवाह करना उचित नहीं नहीं कि विवाह सन्तान के लिये है जो एक स्त्री एक पुत्र को बहुत ही देखना चाहिये कि एक व्यक्तिवासी स्त्री अथवा अथवा जो बहुत पुत्रोंको दीये है ताशले निर्मल कर देती है इसके एक पुत्र के लिये एक स्त्री क्या छोड़ी है अर्थात् बहुत ही एक स्त्री के साथ भी अथवा दीये का नाश करना

उचित नहीं क्योंकि वीर्य के नाश से पूर्वोक्त सूत्र हीन हो जायगे इसके विचारिता उस के साथ भी दीये गए भाव्य बहुत न करना चाहिये केवल सन्तान के लिये वीर्य का दान करना चाहिये अन्यथा नहीं और स्त्री भी केवल सन्तान ही की इच्छा करै अधिक नहीं दोनों परस्पर सदा प्रसन्न रहै पुरुष स्त्री को सदा प्रसन्न रख्ये और स्त्री पुरुष को विरोध न होय परस्पर कभी न करै ॥ संसृष्टोभार्ययाभर्तार्य भार्या भार्या-धैरव । पश्चिन्नेवदुल्लोमित्यं कल्पयास्तत्रैत्रुष्म ॥ यह षड्भूमि का श्लोक है इस का यह अभिप्राय है कि स्त्री विवाचरण से पुरुष को सदा प्रसन्न रख्ये और पुरुष भी स्त्री को जिस कुञ्ज में इस प्रकार की व्यवस्था है उस कुञ्ज में दुःख कभी नहीं होता किंतु सदा सुख ही रहता है और जो परस्पर अविश्वस रहेंगे तो यह दोष आवेगा ॥ यदिद्विस्त्रीनरोचेत् पुरुषात्तत्रमोदयेत् । जनयोदात्तपुत्रसुः प्र-जननमवर्षते ॥ १ ॥ द्विष्यान्पुत्रानपानार्थं सर्वन्तद्वदतेकुलम् । तस्यान्वशोचमानार्थं सर्वमेवमनीषते ॥ २ ॥ ये दोनों षड्भूमि के श्लोक हैं इनका यह अभिप्राय है कि जो स्त्री भीति छोड़ देता से पुरुष को प्रसन्न न करेगी तो पुरुष को अविश्वसता से द्वेष न होगा जब द्वेष न होया तब प्रजनन नाम वीर्य की अत्यन्त उत्पत्ति और गर्भरिधि भी न होया तो स्त्री को पुरुष के असीति से कुछ भी सुख न होगा और जो पुरुष स्त्री को प्रसन्न न रखेगा तो उस पुरुष को कुछ भी पृथक्प्र करके का सुख न होगा स्त्री को जो प्रसन्न रखेगा उसको सब आनन्द होगा तथाच ॥ विद्विभ्रातृभिर्धैताः पतिभिर्देवैस्तथा पूर्वः भूषयित्क्याञ्च बहुकल्पास्तपीतुभिः ॥ १ ॥ यत्रास्यैशुपत्यो रमतेतद्वेदेवताः । धर्मैवास्तु नमूकपन्ने सर्वोस्तत्राकृताः क्रियाः ॥ २ ॥ श्लोकनिर्जगदयोपत्र विनश्यत्यान्वत्कुशम् । नशोचन्दिशुय

शेषा चरुतेतद्वि सर्वदा ॥ ३ ॥ अमशोवातिर्महाभिः श्रवणवृष्टि-
 पूतिनाः । तानिकृष्णामहतानीर विनश्वन्दिममन्तः ॥ ४ ॥ तन्म-
 द्वासाभदापूरुषा भूषणान्दन्शनीः । भूतिकामैर्नैरैर्नित्यं स-
 रदारंभूतवेपुन ॥ ५ ॥ ये तत्र मनुवृष्टि के श्लोक हैं इनका यह
 अभिप्राय है कि विना, भूता, पति और देवर ये सब लोग
 दिव्यों को पूजा करें देखना चाहिये कि पूजा का अर्थ ब्रह्मा,
 भ्राह्मण, भ्राह्मणी, गुरु, भूय, हीन और जैत्र्यादिक षोडशोप-
 षासों को पूजा शब्द से जो लेते हैं सो विद्याही लेते हैं क्योंकि
 दिव्यों की नेमी पूजा करनी उचित नहीं थीर न कोई ऐसी
 पूजा कता है इसमें पूजा शब्द का अर्थ सरकार ही है सरकार
 जो होता है सो सत्तन ही का होता है जो सरकार को जानने
 हमसे स्त्री लोगों को सदा सरकार करना चाहिये जिससे कि वे
 सदा वक्ष्य रहें और उन को यथाशक्ति आशुपणी से ममन
 धर्यं जिन गुरुश्यों का बड़ा ममन होता है और बहुत कल्पयण
 को जिन को इज्जा होवे वे इस प्रकार से दिव्यों को मसम्न ही
 करवें ॥ १ ॥ जिस कुल में नारी लोग रवण नाम जानन्द से
 क्रोडा करती थीर मसम्न रहती हैं जिन कुल से देवदा
 ना, विद्यादिक गुण विर्गों के कि वह कुल प्रकाशि हो जाना
 है वे गुण सदा उस कुल में बढ़ते रहते हैं जिन कुल से
 दिव्यों का सरकार और उन की मसम्नता नहीं होगी उल
 गुरुश्यों की सब क्रिया विफल होती है और दुर्दशा भी
 होती है इससे दिव्यों को मसम्न ही रखना चाहिये (२) और
 जिस कुल में आदय नाम स्त्री लोग शोक से दुःखित रहती हैं
 उन कुल का नाश शीघ्र ही हो जाता है जिस कुल में स्त्री लोग
 शोक ही उत्तरी अर्थात् मसम्न रहती हैं उन कुल की वृद्धि
 और जानन्द सदा होता है और भोज काल आशुपर्बर्ष से
 कोई एक राता वा मनोक्षय विधादिना स्त्री को मो कौद की राई

बन्धु करके रखते हैं और आप वेदों और परमों के पास गमन करते हैं उसमें अपने पत्र और धारी का नाश करते हैं और उनकी विवाहित स्त्रियां रोती और बड़ी दुःखित रहती हैं परन्तु इन पूर्व पुत्रों की कुछ भी लज्जा नहीं आती कि यह स्त्री तो मेरे साथ विवाहित है इससे छोड़ के मैं अन्य स्त्री गमन करता हूँ यह मैं न करूँ ऐसा विचार इन पुत्रों के मन में कभी नहीं आता अन्य स्त्री और वैश्या गमन जो करते हैं सो तो तुम्हारी काम करते हैं परन्तु शालकों से भी कुछ काम करते हैं यह बड़ा आश्चर्य है कि स्त्री का काम पुत्रों से करते हैं इसकी तो अत्यन्त अछ बुद्धि सज्जनों को जाननी चाहिये ३ जिन पुत्रों को स्त्री दुःखित होके श्राप देती है उन कुलों का नाशही हो जाता है जैसे कि कोई विपद्मान करके कुल का नाश कर देवे वैसी ही उन कुलों का नाश हो जाता है इससे सज्जनों को स्त्रियों का सम्भार सदा करवत चाहिये जिनसे कि स्त्री लोग असन्ध होके मृद का कार्य धर्माचरण और मज्जा-चरण भन्ना करें ४ निरुद्ध स्त्रियों का सम्भार सदा करना चाहिये जाभूषण, वस्त्र, भोजन और मधुर भाषि से स्त्रियों को प्रसन्न रहलें जिनसे कि वेदवै की श्रेया होय से पञ्चादिक कथाओं से स्त्रियों का बहुत सम्भार करें अर्थात् स्त्रियों को प्रसन्न हो रहलें तथा स्त्री लोग भी सब प्रकार से पुत्रों को प्रसन्न रहलें ५ पश्चिमाश्रमधर्मोऽस्त्री मांयतांवास्तुवचना । पतिलोकाधीश्वरी माचरेत्किञ्चिद्विधम् ॥ १ ॥ जिसके ताक विवाह होय उसको स्त्री सदा प्रसन्न रहलें जिससे वह कथपत्न्य होय ऐसी बात कभी न करे सोई स्त्री श्रेष्ठ कहती है यही तक ही पनि पर भी गया होय तो भी अधिधर्मचरण न करे उस स्त्री को सदा श्रेष्ठ पति इन जन्म वा जन्मान्ता से भी प्राप्त होता है ॥ १ ॥ अन तावदुक्तालेच सन्धसंस्कारकृत्पतिः । सुखरयनित्यंदातेः परल

केचपेक्षितः ॥ २ ॥ बुद्ध भक्तों से जिस पुरुष से विनाह का संस्कार भया चढ़ी आनु काल-वा अष्टम का और इस लोक वा पर लोक में चित्त सुख देने वाला है और कोई नहीं इसके विवाहित सुख की स्त्री सदा सेवा करे जिससे कि वह पसन्द रहे और घर का जितना कार्य है वह स्त्री के अधिकार में रहे । सदाश्कृत्यापार्थं गृहकार्येषुहृद्यथा । सुवेकृतोपस्वरया न्यये चष्टुजहस्तया ॥ २ ॥ सदा स्त्री प्रसन्न होके गृह कार्य चतुः तह से करे पाक की अच्छी प्रकार से संस्कार करे जिससे कि औपवनत् आन्न होय और गृह में जो पात्र लवणार्थिक पदार्थ और अन्न सदा शुद्ध रखे जितने घर हैं अन्नको सब दिन शुद्ध रखे जाला धूसी वा चण्डिका धारें कुक भी न रहे घर में लोचन प्रशासन और मार्जन करे जिससे कि घर सब दिन शुद्ध बना रहे और घर के द्वार वाली ओकर इत्यदिनों पर सब दिन शिवा की दृष्टि रखे जो पाक करने वाला पुरुष वा स्त्री होवे उसके पास पाक करने समय बैठ करे शिवा करे जैसी पाक की रीति वैद्यकशास्त्र में दिला है उस रीति से पाक करे और लक्ष्मी लगे घर को बनाता वा सुधारता होय तथा जो स्त्रीकी कर्माणि शिवलक्षण की रीति से अर्थात् जितना घर था जो कार्य है सो स्त्रीकी के आधीन रहे वग में जो नित्य नित्य वा मास २ में लक्ष्मी होय वह व्यंज को सम्भला देवे और जितना शरीर का कार्य होय सो सब सुख के आधीन रहे परस्पर सदा प्रसन्न से घर के शरीरों को करे घर हस्त प्रकार बनाने कि जिसमें सब छद्म में सुख होय और जिस स्थान में वायु शुद्ध होय लक्ष्मी और पुण्या की सुगन्ध दृष्टिका लक्षणें जिससे कि सदा विध पसन्द रहे और व्यर्थ धन का नाश कार्य न रहे धर्मही से धन का संग्रहण करे धर्म से कभी लक्ष्मी आच्छे से अच्छा भोजन करे जो पिथा पढ़ो होवे बलाको सदा पढ़ावे और

विधानियमित्वादिभिः स्वभावैशानिर्लयाः ॥ ५ ॥ ये पांच मनुष्यवृत्ति
के श्लोक हैं और हीरादिक सब सत्यविधा, सत्यस्थापक, परिवर्तन,
सम्बन्धाधी, नाम भाग्य कराने की रीति और विविध कार्यों
अनेक प्रकार के शिल्प में सब जिस में होवें, इसे ही ज्ञाना चा-
द्विधे आगम की रीति यह है कि ॥ सर्वज्ञपातिर्धर्मज्ञः अश्रुभा-
तरपथिचरः । निर्बन्धदानुसंज्ञया देवधर्मः सनातनः ॥ १ ॥ अद्र-
भ्रमद्रमिनिज्ञया द्रुमद्रमिन्वेव तथादेवः । अद्रुमवैरं शिवाद्भव नद्रुमवा
स्तेनचिरसह ॥ २ ॥ ये दो श्लोक मनुष्यवृत्ति के हैं इसका यह अर्थ
है कि सत्य ही सबे शिष्या कभी न कहें सदा सत्य जनों को
जो भिन्न सत्य वैसा ही कहें पूर्वपत्र भिन्न तां देवरागामी पर ही
भावी धर्म चारों करने वाले आदि पुरुषों से उनी बातों को
कहें तब वह को अनुष्ठान भिन्न होता है सम्पत्ता भिन्न नहीं
होगा इतना देना ही कहना चाद्विधे या नहीं जन्म एक ही को
दिव भवत न अज्ञाना चाद्विधे कर्वाकिं देवनादिक सामन की इसका
जन्म के करते हैं जमी जन्मके हृदय में बहुत भय और लज्जा हो
जाती है यह काप को जन्म के हृदय को भिन्न ही नहीं है और
सत का भावभवा इतरता भी अर्थ है किन्तु सत का जो निषेध
भयभा ही नहीं सोच न भिन्न है जैसे कोई बालक अग्नि थकहने
को बड़े बच्चे से भयभीत होता है कि तू अग्नि थकह वह भयन
वाक्य को भिन्न न होना किन्तु आगे में हीन नायेगा तब हाथ
जल जागमा लगे बालक को अग्नि होगा अर्थात् दुःख ही
होगा किन्तु बालक को निषेध जो करना है कि तू आग को
न न थकह वही वचन उस को भिन्न है भिन्न जल का नाम है कि
लगी जिस वचन से किसीका अहित न होय उसको भिन्न वचन
करने है और सत्य दोष नह अग्नि होय तो उस को न कहें
जैसे किसी ने किसी से बूझा कि विदाइ किछ किये करना होना
है और तेरा अन्ध किस प्रकार भया तब उस को इतरता ही

कहना उचित है कि किराह का करना सम्मान के लिये है और मेरा जन्म मेरी धाता और पिता से हुआ है जो छह किराह है सो मे और धाता पिता की लक्ष्मी कहना उचित नहीं यद्यपि यह बात सत्यही है नी भी सब लोगों को ज्ञापित के होने से इस बात का कहना उचित नहीं तथा दश पाँच धूरा कही ऐसे होते और उस समय में काना, अन्धा, भूर्ख या दरिद्र धूरा जावे तबसे वे पुरुष कहें कि काना आभा अन्धा आभा मुखे आ वा मृद्धि आभा। ऐसा करना उचित नहीं यद्यपि यह बात सत्य है तो भी ज्ञापित के होने से न कहना चाहिये किन्तु देवदत्त आ यशदत्त आभा ऐजा तनसे कहना उचित है फिर आश के आश्व में हृद रोम भया या वा जल्पसे ऐसी ही है तब वह पस्यता से संव बात कहेंगा औसी की गई थी इतने इतने प्रकार का सत्य होय और वह ज्ञापित भी होय की कभी न कहें ॥ विश्वं नानुत्तमं यत्तु ॥ और जो बात अन्य को ज्ञापित होय परन्तु वह अनुत्तम भवति विख्या होय तो उक्त कही न कहें जैसे कि आज काल इन राजा और धनाढ्य लोगों के पास सुशापही लोग बहुत से भूते रहते हैं वे उक्त लक्ष्मी पस्य करने के लिये शिष्टराही करते रहते हैं आश के लक्ष्य कोई राजा या कबीर न भूते न है और न होगा और जो राजा पश्य दिवस के समय में कहें कि इस समय में आशी भवत है तब ये शुश्रूषु लोग करते हैं कि हाँ महाराज-जाधिपति हाँ देखिये आश और चाँदनी भी लक्ष्मी स्थित रही है फिर वे कहते हैं कि महाराज के लक्ष्य कोई सुखिमार न भया न है न होगा तब तो वह मुर्ख राजा और धनाढ्य पश्यता से कूट के डाले हाँ जाते हैं फिर वे ऐसी बात कहते हैं कि महाराज आप के शिष्ट के सामने किसी का भयान नहीं चलता है आश का पताप कैसा है जैसा कि सूर्य और

काँध पैसा कहने के बहुत बग डाल कर शीघ्र ई व गंजा
 और भनाकर लोग उन्हींसे प्रपन्न रहने हैं क्योंकि आप जैसा
 मूर्ख का परिहृत होना है उसको पैसोंही पुत्रव से सम्पत्ता होती
 है वही उनका असुखों का सङ्ग नहीं होता और कभी सत्य
 कर्मों का सङ्ग होनाप तो भी वे सुशाम्बी धूर्त राजा और
 धनदायक लोगों से मूर्खताके होने से बचको प्रसन्नता सम्पत्तिका
 के पुत्रने लेकपी नहीं होती क्योंकि जैसा जो पुरुष होता है
 उसको वैतरी संग मित्रता है ऐसे व्यवहार के होने से आर्या-
 र्थों देश के राज्य और धन बहुत सङ्ग होता है और जो कृष
 है उसको भी राजा इस प्रकार से होती बुद्धि है जब तक कि
 सत्य व्यवहार सम्पत्तिका और कस्यको को न करेगे तब तक
 उनका राजकी होना सम्पत्तिका कभी रहता न होती सुशाम्बी
 लोगों के विषय में यह दृष्टान्त है कि कोई राजा या
 उसके राज परिहृत वैतरी और लीका से सुशाम्बी लोग
 बहुत से रत्नों के विषय विद्वान् राजा के यहाँमें वैतरी का शाक
 पदात्तें डालने से बहुत सम्पत्तिका तथा विद्वान् राजा योग्य करने
 को अब वैतरी यह राजा के होने से उत्त-शाक को अधिक खाया
 राजा भोजन करके सजा में खाया तभी कि वे सुशाम्बी लोग
 घिरे थे जब से राजा ने कहा कि वैतरी का शाक बहुत
 अच्छा होता है तब वे सुशाम्बी लोग धुत के सोखे कि बादर
 महाराज की नहीं कोई बुद्धिमान नहीं है महाराज आप
 देखिये कि अब वैतरी कतम है तब तो पालेश्वर ने उसके ऊपर
 सुकुमार दिवा तथा सुकृष्ण के चरणों और कलपी रत्न दी है
 और वैतरी का दर्श श्रीकृष्ण के शरीर का जैसा धनदायक है
 वैसाही वनाप है और उसका सुदा मनमान की नहीं पालेश्वर
 ने वनाप है इनसे वैतरी का शाक बहुत कहीं न कहीं फिर अब
 उस शाक ने दाही की तब रात पर नींद भी न आई और न

दश बार शौच भी गया उसके राजा बड़ा क्रोधित भया फिर जब मान-काश भया तब गोदर से राजा बाहर आया वे खुशामदी लोग भी चापे जब राजा का गुल विगड़ा ऐसा तब एक खुशामदी लोगों ने भी उससे पंथित हथ विनाह लिया फिर वे सब खुशामदी लोग राजा के पास जाके बैठे राजा बोले कि बैंगन का काक तो अच्छा होता है परन्तु चादी करना है तब वे बोले कि चाड़वा महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान नहीं है एकही दिन में बैंगन की पीछा कर ली देखिये महाराज कि जय बैंगन भइ है तब तो लक्ष के ऊपर परमेश्वर ने खुंटी गढ़ दी है उस खुंटी के चारी और काटे लगा दिने हैं उस छुट्ट का दशा भी छोड़ने के तुल्य रखला है तथा परमेश्वर ने उक्त का गूदा भी स्वतःकृत्य के नाई बना दिया है तब इन खुशामदीयों से राजा ने पूछा कि शान को तुम लोगों ने भुक्त, चरखी, पनखाम और पनखन के तुल्य बैंगन के अवस्था वर्तन दिखे उसी बैंगन के अवस्था को खुंटी, कटि, सारला और छुट्ट के नाई बनाने हय कौन बात को सत्य मानें कि जो बल शान को कही भी उध को धारें न राजा के कहे की फरि चाड़वा महाराज किल प्रकार के दिनेकी है कि निरोधको शोध ही जान लिया सुनिने महाराज किल चारों से उग्रप मसख होम उगी बात हो हय लोग कहेंगे क्यों कि हय लोग तो आप के गौकर हैं सो आप मंटी वः सखी बात कहेंगे उगी बात को हय लोग सुन करेंगे और हय लोग वः साके बैंगन के नाकर नडा है कि बैंगन को इतुकि करें हय को बैंगन से क्या लोना है हय को तो आप की मसखता से मसखता है आप असत्य कहेंगे तो भी हम को अस्य है वे इस प्रकार की सम्मति रखते हैं कि राजा सब दिन भगा करे और भूमि ही बना रहे फिर जब वे और कोई राजा या धनाइय के पास जाके है तब उभों को

सुशाम्पु करने हैं तिस के पास पहिले रहने थे उस की निन्दा
 करते हैं इन प्रकार से सुशाम्पु मनुष्यों के राजाओं की और
 धराज्यों की प्रति भय करती है जो बुद्धिमान् राजा और
 धराज्य लोग हैं इस प्रकार के मनुष्यों को पास भी नहीं बैठने
 देते न आप उन के पास बैठते तथा न उन की बात सुनते ।
 और जो कोई भिन्ना नाम के पास कहता है जहाँ सत्य
 उसको कहा देते हैं और उदा बुद्धिमान्, सत्यवादी, विधावाक
 मनुष्यों का सङ्ग करने हैं जो कि युद्ध के ऊपर सत्य र का
 भिन्ना कभी न कहें उन राजाओं और धराज्यों को सदा अर्थात्
 ऐश्वर्य और सुख होता है इसके अर्थों को श्रेष्ठ ही पुराण
 का लोग कहना चाहिये मनुष्यों का कभी नहीं सत्य वाक्य के आ-
 चरण में निन्दा वा सुख लोग तो भी न भय करना चाहिये
 भय तो एक परमेश्वर और अमर ही से करना चाहिये और
 किसी से नहीं क्योंकि परमेश्वर सब का सब है सब लोगों के
 मानना है कोई बात परमेश्वर से गुप्त नहीं रहती इसके अर्थों
 को परमेश्वर ही से भय करना चाहिये कि परमेश्वर को काह
 के विरुद्ध हम लोग कुछ भी कर्म न करें तथा कर्मों के कारण
 से भय करना चाहिये कर्मों कि कर्मों से सुख ही होता है कुछ
 कभी नहीं और यह सुख ही सब लोग स्तुति करें धर्म
 निन्दा करें ऐसा कोई भी नहीं है किन्ता इसके अर्थों कि
 गुणोद्गीर्णवाग्देवसुवा दत्तात्रेयगुणोद्गीर्णवाग्देवसुवाग्देवसुवा
 इत्यादि ॥ जो कि सुखों में दोषों का स्थापन करना बस यह तो
 निन्दा है वैसे ही अर्थोंके से यह आया कि दोषों में सुखोंके
 काभोग्य की निन्दा होती है इसके अर्थों आया कि ॥ गुणोद्गी-
 र्णवाग्देवसुवाग्देवसुवाग्देवसुवाग्देवसुवाग्देवसुवाग्देवसुवा
 इत्यादि ॥ गुणों
 गुणों का जो स्थापन करना और दोषों में दोषों का उदा
 नाम स्तुति है जो जैसा पदार्थ है उस को वैसाही जानें अर्थात्

यथावत् सत्यभाषण करना श्रुति है और अन्वया अर्थात् मिथ्या
 भाषण करना निन्दा है इसलिये सज्जन लोगों को सदा स्तुतिही
 करनी चाहिये निन्दा कभी नहीं मूर्ख लोग सत्यज्ञात कहने और
 सत्यभाषण के करने में निन्दा करें तो भी बुद्धिमान लोगों को
 दुःख या भय न धानना चाहिये किन्तु असत्यवादी रक्षनी चा-
 हिये क्योंकि उनकी बुद्धिभ्रष्ट है इसलिये अष्टबात भी सदा कहते
 हैं जैसे न मूढ़ लोग भ्रष्टता को नहीं छोड़ते हैं तो अष्ट लोग
 भ्रष्टता को क्यों छोड़ें किन्तु मूर्खता मूढ़ लोगों को भी अन्वय
 छोड़नी चाहिये यदि सब अष्ट लोग विरोध भी अत्यन्त करें यहाँ-
 तक कि पाया ही भी अन्वया आनाथों भी सत्यचरन और सत्य-
 चरों सज्जनों को कभी न छोड़ना चाहिये क्योंकि पक्षी मनुष्यों
 के बीच में गजुपत्य है और इसको छोड़ने से मनुष्यत्वता नष्टही
 हो जाता है किन्तु पशुत्व भी आनाथा है आजीविका भी सत्यसे
 कभी चाहिये असत्य से कभी नहीं इसमें यह पशु भगवान का
 समाण है । न लोकरु भवदेवष्टचिदेतोः कर्मचर । इसका यह अभि-
 भाष है कि संसार में बहुत भूलोग असत्य और पाखण्ड से
 आजीविका करते हैं जैसे आचरण कभी न करें वृत्ति अर्थात् आ-
 जीविकाके हेतु भी असत्य भाषणादिक न करें किन्तु सत्यही भा-
 षण से आजीविका करें यही धर्म सनातन है कि अन्वय अर्थात्
 मिथ्या वही दूसरे की धिय होव ली कभी न करें कि सदा
 सत्य भाषणही करें दूसरा पशु भगवानका श्लोक है कि मद्रमद्र-
मिथ्यादि । है मद्र अन्वय का नाम आर्तन वर श्लोक में पाव
 किथा है इसी हेतु कि कन्वयण कारण कर्ममलदा कहै जिसको
 मुनके पशुष्य धर्मविष्टहीधर्म अधर्म त्याग करें शुष्कवैर अर्थात्
 मिथ्या वैर और विवाद किसी से न करना चाहिये नैतिक आज
 काल के परिहृत और विचार्यो लोग हठ दुष्टाग्रह और क्रोध से
 शब्द विवाद करते २ लड़ पड़ते उनके हाथ सिनाथ दुःखके कुल

भी नहीं लगता है इससे जो कुछ आपने को अज्ञान होय उस विषय की योग्य पूर्वक विचार छोड़ कर पूजने आप जो सत्य २ ज्ञानता होयसो औरों से कह दे ॥ परित्यज्येदर्थकामौघैस्वार्थ-
 धर्मयोगिता । वह मूलस्मृति का सचन है इसका यह अभिप्राय है कि स्वाध्याय अध्यातु विद्या षटन पाठन और धन उपाजन यदि धर्म से विरह्योवै तो इनको छोड़ दे परन्तु विद्या अचार और धर्म को कभी न छोड़ै संतोषपादास्थापयुक्तार्थो संय-
 वोपचेत् संतोषमूलं हि मूलं दुःखमूलं विपर्ययः । इत्यादिक सचमत्तु स्मृतिके श्लोक तिरसंगे लोकात्त होना । संतोष इत्यका नाम है कि सन्त्यक्त मसञ्ज रहैसदा अस्यन्त युक्तार्थं स्वस्ते आलक्ष्य कोष पुस्त-
 पार्थ का छोड़ना संतोष नहीं किन्तु, सब दिनपुरुषार्थ में उत्तर रहै सब दिन सुखार्थी और जितेन्द्रिय होके कभी इष्ट और शोक न करे किंचित्तनवा लुप्त है सो संतोष सेही है और जितना दुःख होता है सो सोभे हीसे होता है ॥ इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु तत्सज्येन-
 क्षामताः अतिप्रसक्तिश्चैतेषां मनसासञ्चित्तयेत् ॥ २ ॥ धोवादि इन्द्रियों के अस्वादिषु जो दिव्य है उन से कामतुर हो के म-
 द्युक्त कभी न होवे किन्तु धर्म के हेतु महत्तु बोधे और मन से उन में अत्यन्त प्रीति लाहना नाम धर्म और धर्मो-
 एव से योग्य नडाता नाम ॥ २ ॥ बुद्धिदृष्टिकरारवाणुधर्म्या-
 निचदिनादिच निरर्थं आञ्जानपवन्तेन विगणं श्वेन वैदिकाम् ॥ २ ॥
 जो आत्मा सीधेही बुद्धिधर्म और हित को नहाने वाले हैं उन आत्माओं को निरर्थ विचारों जैसे कि लक्ष्मण दशरथ चारों वरपद और वेदों को निरर्थ विचारों अथवा विचार से अनेक पदार्थविषयों को प्रकृत करे । किञ्च यथा यथा हि पुत्रवः उरुत्तमभिराच्छन्ति तथोत्त-
 याधिमानानि विद्वान्वाचस्पदीचते ॥ ४ ॥ जैसे २ पुत्रय आसु का विचार करता है तैसे २ उरुत्तम विज्ञानवदता जासाहे फिर विद्वान्-
 होरे उरुत्तम पी उरुत्तमो है और मैं नहीं ॥ ४ ॥ अविपद्देव-

ब्रह्मभूतयज्ञं चतुर्वेदात् नृपज्ञं पितृयज्ञं च चरित्रशक्तिनदापयेत् ॥ ५ ॥
 प्रापियज्ञं कर्मात् पठनं पाठनं और लक्ष्मी परसन ? देवयज्ञं अर्थात्
 अग्नि होवादि २ भूतयज्ञं अर्थात् बलिदेव देव ३ नृपयज्ञं अर्थात्
 शक्तिसेवा ४ और पितृयज्ञं नाम श्राद्ध और तर्पण अपने सामर्थ्य
 के अद्भुत शक्ति करे उन्हें कभी न छोड़े इतने सच कर्म अवि-
 द्याय पुरुषों के वास्ते हैं और जो जानी है वे तो मथायत् पदार्थविद्या
 और परमेश्वर को जानते हैं । योगाभ्यास करे सब शास्त्रों को
 विचारें ब्रह्म विद्या को प्राप्ति और उपदेश भी करें इसमें
 मनु भगवान् का समाख्य है पतानिकेपद्मापज्ञान्पद्मशःस्वविदो-
 जनाः अनीदमानाः सततमिन्द्रियेष्वेव जुहति ॥ ६ ॥ कितने जानी
 हैं वे पांच महापशुओं को ज्ञान क्रिया हीमें करते हैं वाङ्मा-
 चेष्टा से नहीं क्योंकि वे महाराज के तर्कों को जानते हैं
 अतःकी अनीदमान अर्थात् वाङ्मा की चेष्टा न देखे पड़े ज्ञान
 और योगाभ्यास से विद्वानों को इन्द्रियों में होम कर देते हैं
 तथा इन्द्रियों को मनमें मनको आत्मा में और आत्मा का पर-
 मेश्वर से योग्य करते हैं उनको वाङ्मा की चेष्टा करना आवश्यक
 नहीं ॥ ६ ॥ चाचरे केजुन्दभिमाखं पाखेदा च चतुर्वेदा वाचिपखेच
 परपन्ती यश्चिन्द्रिजिमकंयात् ॥ ७ ॥ कितने योगी और द्वायी
 लोग वाखों में पाख का होम करते हैं कितने भ्रमाख में वाखोंका
 होम करते हैं सदा वाखों और पाख में यज्ञ भी लिखि अक्षय
 अर्थात् जिसका नाश नहीं होता उसको देखते हैं अर्थात् वाखों
 को पाखही से उत्पन्न होती है और पाख आत्मा से
 आत्मा अविनाशी है उसको परमात्मा से युक्त कर देते
 हैं इसके अक्षय शक्तिही हो जाती है फिर कभी उत्पन्न
 हुआ का संन नहीं होता है इसके उनको वाङ्मा क्रिया हो
 करना आवश्यक नहीं ॥ ७ ॥ द्वायेनैवापरेविदा यथावत् तैस्त्वैः
 सदा ज्ञानमूर्त्ताक्रियासैर्वा यश्चिन्द्रिजान्चक्षुषा ॥ ८ ॥ जो

ज्ञान चतु से सब पदार्थों को अधातु जानते हैं वे ज्ञान हीसे
 ब्रह्म यज्ञादिक पांच महायज्ञों को करते हैं क्योंकि ज्ञानपक्षों
 से उनका सब प्रयोजन सिद्ध है सब क्रिया उन ही ज्ञानमूलक
 ही है क्योंकि उनके हृदय पत और आत्मा सब शुद्ध हो
 गये हैं उनका वाञ्छ अडंबर करना-आचरत्यक नहीं बाड
 क्रिया तो उन लोगों के लिये है कि जिनका हृदय और आत्मा
 शुद्ध नहीं वे अग्नि होत्रादिक यज्ञों की बाञ्छ क्रिया से अवश्य
 करें क्योंकि उनके जाने बिना हृदय शुद्ध नहीं होगा उन
 ज्ञानियों की सेवा और सङ्ग से ज्ञानोद्देश लेवें जिससे कि क-
 र्मियों की भी बुद्धि बढ़े ॥ ८ ॥ श्यामाज्ञानशुद्ध्याभिर्वाङ्मूलफले
 नवा नरुप्यचिद्वसन्द्वैशक्तितोनादिभोतिथिः ॥ ९ ॥ गुरुस्थ के
 घर किसी समय कोई अतिथि कार्य लेवै तो स्वयन्तु न-
 विना न रहे बीसा अपना सामर्थ्य नैसा उत्कार करना
 चाहिये आसन भोजन शय्या जल कंद और फल से अथर्व स-
 रकार करे ॥ ९ ॥ वरन्तु ऐसे मनुष्य का उत्कार कभी न करे ।
 बालशिशुओं विकर्मस्थान् वैडालप्रतिकारुण्यान् हेतुशान्दकृत्नीनां
 नाश्वान्प्रेणापिवाचयेत् ॥ १० ॥ चापंडि काथात् बंध विरुद्ध
 मार्ग से चलने वाले चर्काकिलादिक पैरायी और गोंड-
 लिये गोसाईं आदिहों का बचन ले भी उत्कार शुद्ध
 लोग कभी न करे जैसे चोरी बंध्या गमनादिक विरुद्ध कर्म
 करने वाले पुरुषों का भी उत्कार न करे वैडाल प्रतिक
 नाम परकार्य के नाश करने वाले अपने कार्य में तत्पर है जैसे
 कि बिलार मूले का तो माख इरले और अपना पेट भरले ऐसे
 पुरुषों का बचनसेभी शुद्ध लोग उत्कार न करे शठनाम मूखों
 का भी उत्कार न करे पाठ वे जानते हैं कि उन्हें बुद्धि न
 होय और अल्प का ममाश्र भी न करे हेतुका नाम बंद शाक
 सिद्ध कुतर्क के करने वाले उनका भी बचन से उत्कार न करे

संस्मृतिप्रकाशे जैमिनि पौराणिकों में खाली लोग धर्म लगा लेने
 कथो बहुत होने और काठ वी कौपीन धारण कर लेते हैं फिर
 श्रम या भगा के लक्ष्य प्राप्त ठहरते और शास्त्रादिक बजाते हैं
 अर्थात् खूबना कर देते हैं कि सुदृश्य लोग आते और हम को
 धन अदिक पदार्थ देते हैं जब सुदृश्य लोग आते हैं सब दूर से देख
 के ध्यान लगाते हैं मसाद में विग भी देते हैं और उनका धन
 सब इच्छा कर लेते हैं उनका सुदृश्य लोग बचन में भी सरकार
 व करै ऐसे जितने भङ्गी वान के फिरते हैं वैरागी और
 साधू इत्यादिक हम को साधू न जानना चाहिये, किन्तु
 एकादक जानना चाहिये और जितने सुदृश्य लोग सदादर्श
 और ज्ञेय कर्ते हैं वे अनुचित कर्ते हैं क्योंकि बड़े धूर्त भागा
 और भाग पीने वाले भय और और हाँकू देने ही लुचे
 सदादर्शों से भक्त लेते और ज्ञेयों में भीतन कर लेते हैं
 फिर कर्म ही कर्ते रहते और इशामी हो जाते हैं कर्म से
 लोग अपना काम काठ छोड़ सदादर्श और ज्ञेयों के
 ऊपर पर के लक्ष्य काम और नीकरी चाकरी छोड़ के साधू
 वा भिलागी भ्रम जाते हैं फिर सेंट का भक्त खाते और भोजे
 पड़े रहते हैं अथवा कर्म कर्ते रहते हैं इन्से साधारण की बड़ी
 भारि होती है सो जो कोई सदादर्श ज्ञेय कर्ता है उस से स-
 ज्ञान वा सतसुख कोई नहीं जाता इसके उन सुदृश्यों का पुण्य
 कुछ नहीं होता किन्तु पाप ही जाता है इन्से सुदृश्य लोग ध-
 र्मादिक दान करना चाँही तो परब्रह्मात्मा स्वल्पेई दनी में सब
 दान करै अथवा जो श्रेष्ठ धर्मिण सुदृश्य और विरक्त कर्ते उन
 को शान्तादिक देवे और पक्ष करै तब उन को बहुत पुण्य होय
 पाप कर्मों न होवे तथा मनु भगवान् का पचन है : संस्-
 मित्याद्वयज्ञानम् औचित्यात्सुदृश्येभिरः । पूजयद्दृश्यकर्मैर्नवि-
 परीर्त्तयन्नल्लो ॥ २० ॥ जिनों ने ज्ञान चर्चाश्रम कर के

वेदविद्या अर्थात् तथै विद्या को पढ़ा है अर्थात् अर्थात्कारण से
 शुद्ध होवें ऐसे शौचिक अर्थात् विद्वान् और गृहस्थ लोगों
 का हृद्य नाम देवनाय थी कल्पनाय विनृकार्य में गृहस्थ लोग
 सत्कार करें अन्य से विपरीत लोगों का सत्कार कभी न करें ।
 ११ ॥ शक्तिगोचरान्भ्यो ज्ञानव्यं गृहमेधिना कविभाग्यभूत-
 भ्यः कर्तव्यदानुपवीत्रः ॥ १२ ॥ जो लम्बापी अथवा विद्वान्
 और धर्ममा दावें इन की भी गृहस्थ लोग सेवा करें और भी
 विद्वाने अनाथ होवें अर्थात् अन्धे लंगड़े लूले और बिनका कोई
 पालन करने वाला न होवें उन का भी गृहस्थ लोग पालन
 करें । १३ ॥ सोऽप्यच्छेदापमोनि क्षिपःमार्त्तवद्भुजे । सजानशानवे
 र्चमशपीवत्तः ॥ १४ ॥ जब जो रजस्वला होय उस दिन
 से लेके पाय दिन तक काम छोड़ा से पालन भी होय तो भी
 स्त्री का संग न करें और दूक शान्ता में स्त्री के साथ कभी न सोवें
 ॥ १५ ॥ एतस्मादिच्छुद्धान्निविरस्युपागच्छतःमजावेगोवर्त्तं वत्तु-
 राद्युर्देवदीयते ॥ १६ ॥ जो पुरुष रजस्वला स्त्री से समाभक्तता
 है उस की बुद्धि तेज बल तेज और आयु से परत बढ़ हो आते
 हैं क्योंकि स्त्री के शरीर से एक प्रकार का अग्नि निकलता है
 उससे पुरुष का शरीर गीमजुक होता है रोग युक्त होने से पु-
 ष्पादि नष्ट हो जाते हैं ॥ १७ ॥ तांविश्वमेतस्तस्परजसासमधि-
 स्तुम्भु मन्तःमेभोवत्तवत्तु राद्युर्देवदीयते ॥ १८ ॥ जो पुरुष रज-
 स्वला स्त्री का संग नहीं करता उस पुरुष के बुद्धि तेज बल तेज
 और आयु से कम बढ़ते हैं । १९ ॥ ब्राह्मोमुहृते सुश्रुतधर्मिणो वा-
 द्दुविश्वमेत् काश्रुंस्तश्रुतन्मूलान् वेदतश्वाधैवेव ॥ २० ॥ एक
 पहर रात्र जब दई तब सब पुरुष उन्हें उठ के पथम धर्मका वि-
 चार करें कि यद १ धर्म ही बात हमको करनी होगी तथा यद
 २ अर्थ नाम व्यवहार की बात अथवा करना होगा सब धर्म और
 अर्थ के आवाश से विचार करें कि परीक्षण छोड़ा होय और

वह कार्य सिद्ध हो जाय और जो शरीर में रोगादिक कलह हो
 कृष्ण का औषध पथ्य और निदान का इसके यह रोग युक्त है
 इन सब को विचार करके उनके निवारण का विचार
 करे फिर वेदतत्त्वार्थ नाम परमेश्वर की आर्चना करे और उठ
 के मत्त सूत्रादिक त्याग करे दस्त पाद का पत्रालन करे फिर
 जो कुछ दूध बाले होवे उनसे दन्त धावन करे अथवा खैर के
 चूर्ण या सूखरी से कुछ करके दन्त धावन से दाँतों को मल
 और स्नान करे शूर्पेदय से पहिले १ वा दो कोस अमरु
 करे एकाग्र में जाके संयोगासन जैसा कि लिखा है बैठा करे
 शूर्पेदय के पीले घर में आके अग्निशोच जैसा जिस चूर्ण का
 व्यवहार पूर्वक लिखा है वैसा करे जब तक पहर दिन न चढ़े
 तबतक दूसरे महर के प्रारंभमें तर्पण बलिबैश्वदेव और अग्नि
 सेवा करके भोजन करे तब जो जिसका व्यवहार है उस व्यव-
 हार को अथवा करे शीघ्रमथुन को छोड़के दिवस में न सोवे
 क्योंकि दिन को सोने से रोग होते हैं और शीघ्र में अथवा वै-
 शाख्य और ज्येष्ठ से सोड़ा सोने से रोग नहीं होता क्यों कि
 निद्रा से शरीर में अस्थिरता होती है सो शीघ्र में अथवा वाही अ-
 थिक होती है जब भी अधिक पीनेसे आता है फिर जब मनुष्य
 सोता है तब सब द्वार अथवा कोम द्वार से भीतर से जब दा-
 डर निकलता है वैसे सब मार्ग शुद्ध हो जाते हैं इस्से शीघ्र
 मथुन से रोग नहीं आता है अन्य मथुन से सोनेसे होता है
 और जो कुछ आयश्चर्यकार्य होयते शीघ्रमथुन में भी न सोवे तो
 बहुत अच्छा है फिर जरूरी वा पत्र चढ़ीदिनरई तब सब कार्यों
 का श्राद्धके भोजनकेद्वारे जाते पहिले शीघ्रमथुनकारिक क्रियाकरे
 तदनन्तर बलिबैश्वदेव फिर अग्निसेवा करके भोजन करे
 भोजन करके अगरी संयोगासनके आदेशे एकाग्र में चली जाय
 संयोगासन करके फिर अपने अग्निशोच स्थानमें आके अग्नि-

होना करै जब र अग्निद्वीप करै तब र ही के साथ ही करै फिर भी त्रिगका व्यवहार और नद उपाको करै अथवा अपण करै निदान पक पइस राम तक व्यवहार करै फिर सोई दो पहर अथवा डेढ़ पहरतक फिर उठके देे ही निरव क्रिया करै सो मध्यरात्रिके समय दू पहर में जबर जीर्ण दातकरै उठके पीले कुल्ल उदर के दोनो स्थान करै पीले अपने र शय्या में पृथक र आके सोई जो स्नान न करेगे तो उनके शरीर में रोग ही हो जापते क्योंकि वस्त्रे बड़ी मध्यता होतीहै इसलिये स्नान करने से बड़ विहार न होया और जीर्णज भी बड़ेगाइसके उस समय स्नान अवश्य करना चाहिये इ- में मनुष्यवान् के वचन का प्रमाण है । भोजनद्विबुद्ध्यात्सार्थकालनिर्वीयतेस्नानमेधुनिन-स्मृतम् ॥ इम का अर्थ यहै कि दो घेर बृहस्प आगेओ भोजन करना चाहिये सार्ध और मातःकाल जो मधुन करै तो उससे पीले स्नान करार्य करै यथाचतु निःअह्नहःसंध्यावृथासी- त्तत्तद्वरिणहोर्षहृदयान् । इत का मत अभिप्राय है कि सार्ध और मातःकाल में दो घेर संध्योत्थान करै अग्निदात्र करै सोई संध्या है मातः और सार्धकाल मध्याह्न संध्य बर्ती नहीं क्योंकि संध्या नाम है सन्धि का सन्धि दो काल होती है प्रातःकाल प्रकाश करै अन्धकार की दृष्टि होती है तथा सार्ध काल अज्ञान और अन्धकार की सन्धि होती मध्याह्न में केवल प्रकाश ही है इससे मध्याह्न में संध्या नहीं हो सकती । संध्यामन्तिपरंतत्तन्नामपरमेपरंपर्यानासंध्या । इस समय परमेपर का ध्यान करते हैं इससे इसका नाम संध्या है अ-थवा संधर्षेति।संध्या पन और अविनात्मा का परमेपरसे त्रिस्त कर्म से संध्याह होय इस का नाम सन्धि है सन्धि के लिये जो अस्तुकुल कार्य होता है उसका नाम संध्या है सो सोई है । तत्स्यदर्शोरात्रस्पसंधीमेत्राज्ञाखः संध्यापुपासीत ॥ यद

सामवेद के ब्राह्मण की श्रुति है । अन्नन्तमस्तंभान्तवादित्यम्-
 भिष्वावन् ब्राह्मणो विद्वान्मन्त्रकलभद्रमश्रुते । यह पञ्चवेद के ब्राह्मण
 की श्रुति है इसका यह अभिप्राय है कि जिससे अहोरात्र अर्थात्
 रात्रि और दिन के संयोग में संस्था करें जब जीवात्मा बाहर
 व्यवहार करने को चाहता है तब वहिमुख होता है मन और
 इन्द्रियों को भी वहिमुख करता है और जीव भी तब उल्टा
 और श्रोत्र ऊपर के अंगों में विहार करता है जैसे कि सूर्यउदय
 होकर ऊपर २ विहार करता है जैसे जोड़ भी जब सोना चाहता
 है तब हृदय पर्यन्त नीचे के अंगों में चला जाता है रात्रि की
 नई अन्वकार हो जाना है बिना अपने स्वरूप के किसी
 पदार्थ को नहीं देखता जैसे कि सूर्य जब अस्त हो जाता है तब
 अन्वकार होने से कुछ नहीं देख पड़ता है ऐसी ही जीव के
 ऊपर आने और नीचे जाने का व्यवहार उसका सम्भवन दोनों
 संस्थाकाल में करें इसके सम्भवन काल से परमेश्वर परमज्ञ का
 कालान्तर में पञ्चुषों को बोध हो जाता है और जीवका कर्म
 भोग नहीं होता इन्हीं इनका नाम आदित्य है इसश्रुतिको अर्थ
 दो अर्थ आया । अन्नन्तमस्तंभान्तवादित्यमभिष्वावन् ब्राह्मणः
 मन्त्रकलभद्रमश्रुते । इसहेतु अहय और सार्यकाल को दो संस्थानि-
 शकती है जो आज सोना तथा पञ्चुषुति के श्लोक भी हैं । नवि-
 श्रुतिगुणःपूर्वात् दोषास्तं यश्चपश्चिमात् । समाधयिर्विद्विषकार्यः स्त-
 वंस्वादित्रयकर्मणः ॥ १ ॥ मातृसंस्थाजर्वास्तिहृत्तानित्रीयाकं दर्शनान-
 न् । पश्चिर्वादिप्रमातीनः सत्यमृक्कविधावनात् ॥ २ ॥ जो धान
 अंग सगम् काल की संस्था नहीं करता वस्तुको मोष्ट द्विज
 लोग सब दिन कर्मोधिकारों से निकाल देंगे अर्थात् यद्यो-
 पश्यां को तोड़ के मूत्र कुण्ड में डल दें वद केवल खेवादी करे
 जो कि शूद्र का कर्म है ॥ १ ॥ इन्हे दो संस्था दिक्कतों है
 दूसरे श्लोक में सन्ध्या के काल का नियम और दोनों संस्था

है जो घड़ी रात से लेके सुषोदय पर्यन्त मात्र। संध्या के काल का नियम है तब एक या अधिक घड़ी दिन से लेके जब तक तारा न निकलें तब तक भाग मन्थवा के काल का नियम है और गायत्री का अर्थ और जैसा कि मैंने उल्लेख किया है वैसाही दोनों काल में करते और जो कल्पना है कि मध्याह्न संध्या क्यों न होय तो उनसे पूजना चाहिये कि मध्य रात्रि में संध्या क्यों न होय और दो घंटे के दो मुहूर्त और दो क्षण में संध्या क्यों न होजाय ऐसा करने से तो हथारों संध्या हो जायगी और उसके मन में अनकस्य भी आजायगी इसके उल्लेख करना विध्यादी है ॥ २ ॥ अथार्थिकीतरांकोही यस्मिन्वाप्यनुत्-
 क्षनात् । हिंसास्तथाशोनिष्पं नेहासौमुल्लयेभते ॥ ३ ॥ जो घर
 अथार्थिक अर्थात् अर्थमें का करने वाला है और भिक्षा धन
 भी कनूत अर्थात् अमत्य से आया होय और निष्प हिंसान्त
 अर्थात् घर पीड़ाही में निष्प रहता होय यह पुरुष इन संसार में
 सुख को कभी नहीं प्राप्त होता ॥ ३ ॥ तस्मीदकादिधर्मेषा अयो-
 ज्यर्मेनिवेशयेत् । अथार्थिकाण्यपमानाःमाशुपारथनिवर्षयत् ॥४॥
 यदि मनुष्य बहुत क्रोधित भी होय और धर्म के आचरण से भी
 बहुत दुःख पाय तो भी अधर्म में मनकी मविष्ट न करै क्योंकि
 अधर्म करने वाले मनुष्यों का शीघ्रही विरतय अर्थात् नाश हो
 जाता है ऐसा देखने में भी आता है इसके मन्व्य अधर्म करने
 की इच्छा नहीं न करै ॥४॥ नमर्भधरितोलोके सशःफलविगौ-
 रिव । शनैरावर्षमानस्तु कर्तुं सुत्तानि कुन्वति ॥ ५ ॥ जो पुरुष
 अधर्म करता है उसको इसका फल अदृश्य होता है जो शीघ्र
 न होगा तो देह में होगा जैसे कि गाप जिस सपथ उधको
 सेवा करते हैं उस समय दूध नहीं देती किन्तु कालान्तर में देती
 है वैसेही अधर्म का भी फल कालान्तर में होता है धीरे २ जब
 अधर्म पूर्ण होजायगा तब इसके करने वालों का मूल अर्थात् सुख

के कारणों को जड़न कर देना इससे वे दुःख सागरमें गिरने में
 ५ ॥ अथर्मसंघतेनायत्ततोपद्रव्यिपश्यति । ततोऽतमज्ञानरूपमिति
 सगुणस्त्वुचिनरयति ॥ ६ ॥ जब मनुष्य धर्म को छोड़ के अधर्म
 में पड़ने होता है तब अज्ञान रूप और अन्धकार से, पर पदार्थों
 को देख कर लेना ही करना करके कुछ कुछ भी करना है
 फिर शत्रु को भी रूपमें जल और कष्ट से आँस लेना है परंतु
 उसके पीछे जैसा जूझ सहित तब उखड़कर गिर जाता है वैसा
 मूल सहित उस अधर्म करनेवाले पुण्यका नाश होजाता है ॥ ६ ॥
 इससे किमी मनुष्य को अधर्म करना न चाहिये किञ्च । सत्य-
 धर्मार्थेषु शान्तिर्वैवायतेषदा । शिष्यार्थेऽपिपादमेव सागर्वाह-
 दारसंयता ॥ ७ ॥ सत्य धर्म और आर्य जी श्रेष्ठ मनुष्य हैं उनमें
 और उनके आचार्य से सदा स्थित हो शीघ्र पवित्रता अर्थात्
 हृदय की शुद्धि और शरीरादिक पदार्थों की शुद्धि करने से
 शरीर साफ करें तथा अपने शिष्य पुत्र और विद्यार्थियों की
 अध्यापन धर्म से शिस्त करें और वाणी बाहु उद्गहनका संयम
 करें अर्थात् वाणी से हथ भ्राजण, बाहु से अन्वयथा चट्टा,
 और उद्गर का संयम अर्थात् भोजन का बहुत लोभ न
 रखें ॥ ७ ॥ तपस्विनाश्चकरो जनेश्वरपत्नीऽनुजुः । नश्वदाक-
 चाऽश्वैव नपन्नोऽहकर्मिणीः ॥ ८ ॥ पाणि हाथ पाद अर्थात्
 पैर उनसे चरकना भय संशय न करें तथा नेत्र से भी चप-
 कता न करें अनुजु अर्थात् अविशान कधी न करें सदा सरल
 होय और पाक कल न होय अर्थात् कट्टव न गोलें भित्तव
 उचिद हो उदनाही आपण करें और परामे का द्रोह अर्थात्
 ईर्ष्या कधी न करें और कर्मही पन्न वेदार्थ है उपासना और
 ज्ञान हल भी नहीं खेती बुद्धि कधी न करें किन्तु कार्य से उपर-
 क्षमा और उपासनासे ज्ञान श्रेष्ठ है ऐसे बुद्धि सदा रखें ॥ ८ ॥
 सुताश्वपिरोचानाः पनयाशानितरमद्राः । सेनयाशास्तवाभारत-

लेनगच्छकरिष्यते ॥ ६ ॥ अथ मार्गसे उपरि पिता और पिता-
मह मये हीं लगी मर्या से जाय भी जानै उत मर्या पर जाने
मे मनुष्य नष्ट नहीं होता किन्तु सुखी हीं होता है और दुःखकभी
नहीं पाता पूर्वपक्ष यदि पिता और पितामह दुःखभी होय तो
भी उनकी रीति से चलना चाहिये या नहीं उत्तर नहीं क्योंकि
कि इसी क्षिणे मनु भगवान ने सतापिते विष्टेपत्तु दिया है कि
यदि पिता और पितामह सत्सङ्ग अर्थात् धर्मात्मा होयें तो उन
की रीति से चलना और यदि अधर्मी होयें तो उनकी रीति से
कभी न चलना चाहिये ॥ ६ ॥ ऋत्विक्पुरोहितोऽर्थात्प्रातुला-
भिधिसंभितः । बालवृद्धात्तुरैर्वैद्यैर्ज्ञानिभ्यश्चिवाग्धैः ॥ १० ॥ मा-
तापितृभ्यांवापीमिभ्यांवापुत्रेषुप्रार्यया । दुश्चिदादभरणेण पिता-
दंतसमाचरेत् ॥ ११ ॥ ऋत्विक् पुरोहितः आचार्यं सत्कुलं अर्थात्
ग्रामा, कनिथि, तथा संश्रित अर्थात् मित्र, बालकः ब्रह्म, व्याघ्र,
नागदुःखी, वैद्य, ज्ञाति, संजयी अर्थात् स्वभ्रातृदिक, शम्भु अर्थात्
कुटुम्बी, माता, पिता, तथा द्यादि, भ्राता, पुत्र, तथा भाषा अर्थात्
स्त्री, दुश्चिदा अर्थात् कन्या, शालधर्म अर्थात् सेवकलोच इतले
विवाद कभी न करै और औरों से भी विवाद न करै विवाद
का करना दुःखमूलही है इसमे सज्जनों को किसी से विवाद
वाद करना न चाहिये ॥ ११ ॥ मतिश्रद्धेऽथमर्थो विपक्षद्वन्द्वकवर्ज-
येत् । मतिश्रद्धेऽथमर्थो भ्रुवाहा वेलःप्रकाशति ॥ १२ ॥ मतिश्रद्ध
लेने में लगभग अर्थात् मूलवान भी होय और उलझो कोय देने
भी होय तो भी किसी से दान न लेवे किन्तु अर्थवान नाम
पदानी प्राञ्जल नाम यज्ञ का कराना अथवा अपने परीक्षण से
आजिबिका को करै और जो पुत्र मतिश्रद्ध लेता है उसका
ब्रह्मा तेज अर्थात् विद्या नष्ट हो जातो है क्योंकि यह खुलापदी
होनासगा इससे दान का लेना उचित नहीं ॥ १२ ॥ अतवास्त्र-
वर्धोपातः मतिश्रद्धेऽथिद्वयः । अरमस्यस्यलचेनेत् सदनेनैवसज-

नि ॥ १३ ॥ जो कुछ तपस्व और विद्वान् नहीं और प्रतिग्रह में रुचि रखता है वह उसी ज्ञान के साथ पाप समुद्र में डूब करेगा तब कोई प्राण की भीका से समुद्र का नदी को तरे वह तरेगा तो नहीं परन्तु हव के पर जायगा जैसे ही प्रतिग्रह होने वाले सुख की गति होगी ॥ १३ ॥ त्रिष्वप्येतत्पुत्रो हि विधि-
 माभ्यर्चितं वनम् । दातुर्मवस्वगर्थाय परमादासुरेव च ॥ १४ ॥ एक तो अविद्वान् दूसरा वैदालाद्वैतिक तीवरा वकद्वैतिक इन तीनों को तो जलका भी दान न देवे और जिसने विधि अर्थात् धर्मन बन का संन्यास किया होय उस वनको तीनों को कभी न देवे जो कोई दाता देगा उसको बड़ा दुःख होगा और परलोक में उन तीनों पुत्रों को इस लोक में भी बड़ा दुःख होगा ॥ १४ ॥
 कथामृतसौपलेन विमज्जामुदरेतरम् । तथा निवसन्तो भस्ताद-
 हीदाभुनकीकञ्चरी ॥ १५ ॥ जैसे कोई प्राण की भीका पर वह ही उदक में तरा यदि वह तर तो नहीं सकेगा परन्तु हव से तर जायगा जैसे ही परीक्षा के दिन सुपुत्रों को जो दान देगा है और जो कुछ लेने वाले हैं वे अब ज्ञान के होने से अयोग्यता को पावये अर्थात् दुःख और नरक को प्राप्त होने तक तो कभी कुछ कुछ न लेगा तब परीक्षा परके श्रेष्ठ और भर्तृत्वाको ही जो दान देगा चाहे अन्य को नहीं वैदालाद्वैतिक और वकद्वैतिक मनुष्यों को यह संज्ञा है ॥ १५ ॥ धर्म-
 ध्वनीमहाह्वयवक्त्रमिहोपव्यथकः । वैदालाद्वैतकोज्ञेयो हि-
 ज्ञानमतीतिसन्धकः ॥ १६ ॥ अतोद्विर्नेकुमिहः स्वार्थसाधनसंन्या-
 सः । एतौमिहवचिरीवशवदशवचोहिजः ॥ १७ ॥ जो मनुष्य पर्यवर्तनी अर्थात् धर्म तो कुछ न करे अथवा कुछ करे भी तो फिर अपने सुख ले कहे कि मैं बड़ा परितप्त वैराग्यवान् योगी वचस्वी और महा धर्मात्मा हूँ इसही पर्यवर्तनी कहते हैं जो बड़ा लोभी होय अर्थात् जो कुछ पावे तो भूमि में अथवा

जहाँ वहाँ रख द्यो है स्थाने में थी लोम करे और वहाँ कपटी
 लकी होय लोगों को दय का उपदेश करे अर्थात् जैसेकि सभ-
 दायी लोग उपदेश करते हैं कि तुलसी की मन्त्रा धारण करने
 से वैकुण्ठ को जाता है और भय पाषों से छूट जाता है तथा
 सद्राज मन्त्रा धारण करने से कैलाम को जाता है और सब
 पाषों से दूर हो जाता है और महादिह तीर्थ राम विनादिक
 नाम स्मरण और काशपादिकों में मरण से मुक्ति हो जाती है
 इस प्रकार के उपदेश करके दय और अभिमान में लोगों को
 गिरा देते हैं और साथ भो गिरे रहते हैं दूरते दुःख और
 चन्धन तो होदोगा और मुक्ति कभी न होगी किंतु धर्माचरण
 विद्या और ज्ञान इन के बिना मुक्ति कभी नहीं हो सकती हिंस्रः
 नाम रात दिन जिस का निच प्राणियों को पीड़ा देने में
 निरप्य प्रवृत्त रहे उस को हिंस्र कहते हैं सर्वाभिसन्धक अर्थात्
 अपने मनोबल के लिये दुष्ट तथा श्रेष्ठों से मेल रखने सो पेल
 धर्म में से नहीं किन्तु अध्येष्टी से धनादिक हास्य करनेके लिये
 प्रति करे उनको सर्वाभिसन्धक कहते हैं यह वैदालव्यिक को
 लक्षण है । क्रोध के मारे वा कपट बल से अधोऽष्टि नाम भोचे
 देखता रहे कोई जाने कि वह सदा धान्य और वैभवावसान है
 नैष्क तिक नाम यदि कोई एक कठिन वचन बले फई औरवक्त्रके
 बदलेमें दस कठिन वचन भी उसको कहे तो भी उसकी शान्ति
 न होय उसको नैष्कतिक कहते हैं स्वार्थ साधन तत्पर अर्थात्
 अपने स्वार्थ साधन में ही तत्पर अर्थात् किसीको पीड़ा तथा हानि
 हो जाय और वह अपने स्वार्थ के आगे कुछ न गिने शुभ अर्थात्
 मूर्ख जो हउ दुरोग्रह से निर्बुद्धि होय और अन्य का उपदेश
 न माने उसको शठ कहते हैं मिथ्या विनीत नाम विनय तथा
 रञ्जना करे सो कुटिलता से करे शङ्क हृदयसे नहीं ऐसे लक्षण
 वाले को वक्रवतिक कहते हैं अर्थात् जैसे एक नाम चञ्चला नर्त

के समीप ध्यातावस्थित होते तब ही रहता है और परमात्मा को देखना भी रहता है यह मन्त्र उक्त का ध्येय में आता है। वेद उक्त का उक्त के स्वा लोका है तथा विाने धृत पालकता होने से वे दूसरे का ध्याता भी हाथ कर लेते हैं निरंतर उन को कभी दृष्ट नहीं ध्याती ऐसी ही विाने सोच शाक्त मायापत्य वैष्णवादि ६ संन-
 द्राय वाले हैं इन में कोई ताली में एक अच्छा होता है और सब बीजे ही होते हैं इसे पृथक् लोका इनकी सेवा कभी न करे १७ ॥ सर्वेषाम्येवदानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते । वायं श्यामशोभन-
 भस्मितकृच्छ्रनक्षत्रिणाम् ॥ १८ ॥ चारि नाम जज्ञ ब्रह्म गाय
 यद्दी अपर्यंत वृथिरी नाम नाम ब्रह्म विज्ञ कायेन नाम पुत्रार्थं नर्षि
 नाम श्री ८ इत मय दातो से ब्रह्म अपर्यंत वेद विद्या का दान
 सब से श्रेष्ठ दान है ऐसा अन्य कोई दान नहीं है इसे
 सब कुर्यात् को अर्थ सहित वेद पढ़ने और पढ़ाने में शरीर
 मय और वय से अल्पत एतन्मार्थं करना उचित है ॥ १८ ॥
 सर्वेषाम्येवदानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते । वायं श्यामशोभन-
 भस्मितकृच्छ्रनक्षत्रिणाम् ॥ १८ ॥ राव मूर्ति को पीडा के विना धीरे धीरे
 धर्म का संवत् मनुष्यों को कायः कश्चि ई जेने कि नोही
 धीरे २ गिहो को शहर निकाल के संवत् कर देती है तथा
 धान्य कणां कभी धीरे २ बड़ा संवत् कर देती है बीजे ही
 मनुष्यों को धर्म का संवत् करना उचित है क्योंकि धर्म ही के
 सहाय से मनुष्यों को सुख होता है और किली के सहाय से
 नहीं ॥ १९ ॥ नास्त्यहि सदाशर्यं पितृभ्योऽपि क्षत्रियैः । न पूज
 दारं न ज्ञानिर्धर्मैस्त्रिभुवि केवचः ॥ २० ॥ परलोक में सहाय को
 करने को विना सना पुत्र तथा स्त्री ज्ञानि नाम कुर्यात् लोका
 कोई समर्थ नहीं है केवल एक धर्म ही महाशक्ति है और
 कोई नहीं ॥ २० ॥ एकामनायतेभ्यस्तुपेकपुत्रलक्षणे । एकोऽनु-
 धुके तुकृतमेकपुत्रधुपुत्रम् ॥ २१ ॥ देखना चाहिये कि जय

जन्म होता है तब एक ही का होता है और मरता होता है तो भी एक ही का होता है तथा सुख का भोग करना है तो एक ही करता है अथवा दुःख का भोग करता है तो एक ही करता है इन में संग किसी का नहीं इसे सब मनुष्यों को यह अचित है कि आना पालन वा भावादिनादिकों का पालन धर्म ही से भितना अनादिक पिले उतने ही से व्यवहार और पालन करें अथर्व से कभी नहीं क्योंकि ॥ एकःपापानिद्रुस्ते-फलभुक्त्वा महाजन्मः । भोक्ताशोधिप्रदुश्चपन्ते कर्तादोरेणल्लिपन्ते ॥ यह महाभारत का श्लोक है इन का यह अभिप्राय है कि जो अथर्व करेगा अथवा फल बड़ी भोगेगा और मरता अनादिक सुख के भोग करने वाले तो ही जायेंगे परंतु दुःख का पाप का फल उस में से भाग कोई न लोग किन्तु जिसने किया वही पाप का फल भोगेगा और कोई नहीं ॥ २१ ॥ सुदृग्शीरमुत्सृज्य-अथ काष्ठलोष्ठसर्पचिन्तौ । विमुखावन्धवापायि-धर्मसामुदायक-ति ॥ २२ ॥ देखना चाहिये कि जब कोई मर जाता है तब काष्ठ का लोष्ठ जैसा कि मिट्टी के कंठे को पृथ्वी में फेंक के चले जाते हैं वैसे मरे हुए शरीर को अग्नि वा सुशुभ्रों में डाल के विमुखा नाम पीठ कर के कुटुम्बों में चले जाते हैं कुटुम्बों सहायता नहीं करते ॥ २२ ॥ तस्यधर्मं महत्कार्यं विष्णुसंक्षिप्तु-कारणम् ॥ धर्मैणदिसहायेन तपस्वरविदुस्तरम् ॥ २३ ॥ जिसे निरर्थ ही सहाय के लिये श्रीरे २ धर्म ही का संघर्ष करें क्योंकि धर्म ही के सहाय से दुश्मर जो तप धर्मों जन्म मरणादिक दुःख रागर का जो संयोग उमका नाश और शक्ति चार्थों पर-येवर को प्राप्ति और सर्व दुःख की निवृत्ति धर्म ही से होती है अन्यथा नहीं ॥ २३ ॥ धर्मवचान्पुरुरतपसाइतकिञ्चिदपम् । परशोरुत्तमयत्वाशुभरिवात्तंस्वस्वशरीरिणम् ॥ २४ ॥ जिस पुरुष को धर्म ही बचान है अथर्व से लेह मास की मित की अशुचि नहीं

तथा तद जो धर्म का अस्तुष्टान है और पाप का त्याग इसके जिस
 का पाप मष्ट होगया है उस को वही धर्म परलोक अर्थात्
 स्वर्ग लोक अथवा परमानन्द परमेश्वर को प्राप्त कर देता है
 वह किछ मकार का शरीर वाला होता है भगवन्ते अर्थात्
 तेजोपय वा ज्ञान युक्त, और आकाशवत् अदृष्ट, सपञ्चल
 काठने वा दृढ़ करने में न आवै ऐसा उल का सिद्ध शरीर
 होता है जैसा कि योगियों का ॥ २४ ॥ दृढ़कारीमृदुदान्तः
 क्लृपचारैरसंनसन् । अहिंसोदमदानाम्भां जयत्स्वर्गं तपान्नतः ॥
 ॥ २५ ॥ ५० दृढ़कारी अर्थात् जो कृष्ण धर्म कार्य अथवा धर्म
 युक्त व्यवहार को करे सो दृढ़ ही निश्चय से करे और मृदु
 अर्थात् अभिमानादिक दोष से रहित शेष दान्त अर्थात् जिते-
 न्द्रिय होय और क्लृपचार अर्थात् जितने दुष्ट हैं उनका साथ
 कभी न करे किन्तु श्रेष्ठ पुरुषों ही का संग करे दम अर्थात्
 जिस का मन जशीभूत होय हाथ अर्थात् वेद विद्या का निरूप
 दान करना और अहिंस अर्थात् किसी से वैर बुद्धि नहीं
 पैदाही लक्षणवाला युक्त स्वर्ग को प्राप्त होता है अन्य नहीं
 २५ ॥ वाच्यधर्मानिवनाः सर्वे वास्तुकाराः त्रिभिस्तुतः । त्रिस्तुतः स्तो-
 त्भ्येहान्तं अन्वयेत्सर्वकृत्परः ॥ २६ ॥ जिस दुष्ट ही प्रतिज्ञा
 मिथ्या होती है अथवा जो मिथ्या भाषण करता है उसने सब
 चीं करली क्योंकि वाणी ही में सब कार्य निश्चय रहते हैं
 केवल बचनही व्यवहारों का मूल है जब वाणी से जो निश्चय
 वांछना है वह सब चीं आदिक पापों को अवश्य करता है
 इसके मिथ्या भाषण करना उचित नहीं ॥ २६ ॥ अन्वयान्ता-
 भवेत्तु (पुराचार्यादीपितानाः) यथाः । आवागच्छन्मत्तस्ववाचरो -
 इत्यलक्षणम् ॥ २७ ॥ जो सत्पुरुषों के श्रेष्ठ आचार को करने
 से आवु, श्रेष्ठ, मजा और अज्ञव्यथन प्राप्त होते हैं और
 दुष्ट में जितने दुष्ट लक्षण हैं वे सब सत्पुरुषों के आचाराण

और संग करने से तष्ट होजाने हैं और श्रेष्ठ लक्षण भी
 जल में आजाते हैं इससे श्रेष्ठ ही आचार को करना चाहिये
 ॥ २७ ॥ दुराचारोऽहिपुरुषो लोके भवति निन्दितः । दुःखभागी-
 चसततं व्याधिनोऽन्धायुरेव च ॥ २८ ॥ दुष्ट आचार करने वाला
 पुरुष लोक में निन्दित होता है निरन्तर दुःखी ही रहता
 है अनेक काम अधोवाधिक हृदय के रोग और एकरादिक
 शरीर के रोगों से शीघ्र मर भी जाता है इससे दुष्टों का
 आचार कभी न करना चाहिये ॥ २८ ॥ यथापरवशं कर्म-
 तत्तद्यत्नेन वर्जयेत् । यद्यदात्मवशं दुःस्वाचक्षत्सं वेदंग्रहः ॥ २९ ॥
 जो जो परार्थीन कर्म होय उनको भ्रम से छोड़ देवे और जो
 स्वार्थीन होय उनको यत्न से कर्ता जाय ॥ २९ ॥ सर्वपरव-
 शं दुःखं सर्वमानसं वशं तु स्वम् । एतद्विधाः समासेन लक्षणं भुज्जदुःख-
 योः ॥ ३० ॥ जो जो परार्थीन कर्म हैं वे सब दुःख रूप ही हैं
 और जो स्वार्थीन कर्म हैं सो वे सब सुख रूप हैं सुख
 और दुःख का समास अर्थात् संज्ञेय से यही लक्षण है तो
 जान लेंगे ॥ ३० ॥ यमान्से ऐतद्वत्तत्पनिवमान्केवलतद्वत्ता ।
 यमान्वत्तत्पकुर्षाणोऽनियमान्केवलान्ध्रजन् ॥ ३१ ॥ यमों का नि-
 रन्तर सेवन करना चाहिये वे यम पूर्व कह दिये हैं यही जान
 लेना और यमों को छोड़ के पांच भी नियम हैं उनका सेवन
 करेंगे निषम्य ये हैं । शौचसन्तोषनपास्वध्यापेश्वरपण्यथा-
 नियमाः । यह चोगशास्त्र का सूत्र है शौच नाम पवित्रता रात
 दिन नशाने धोने में लभ्य रहै सन्तोष अर्थात् केवल आशुत्य से
 हृदि बसा रहै तथा नाम निरन्तर कृप्य ज्ञात्राध्यादिकों से
 अहंत्व नई स्वाध्याय अर्थात् केवल पढ़ने और पढ़ाने ही में प्रवृत्त
 रहै धर्माभ्युत्थान अथवा निश्चय कभी न करें और ईश्वर भक्तिधान
 अर्थात् स्वार्थ के लिये ईश्वरकी मसखना चाई वे सर्व व्यवहारों
 की रीति से पांच नियमों के क्रिये गये और योगशास्त्र की रीति

परमार्थकाशे ।

से निवर्तन के इस प्रकार के अर्थ हैं मृत्तिका और लतादिकों से चाक्षुशरीर की शुद्धि और गण्डयुग्मदिकों के ग्रहण और ईश्वरदिकों के त्याग से चित्त की शुद्धता इसका नाम शौच है परमयुक्त पुरुषार्थ करने से जितने पदार्थ प्राप्त होय उतने ही में संतुष्ट रहै और पुरुषार्थ का त्याग कभी न करै इस का नाम सम्नोध है जुंभा, लुभा, शीज और उष्ण इत्यादिक द्वंद्वों को राहै और कुच्छ, चंद्रायणादिक ज्ञान भी करै इसका नाम तप है मोक्ष शास्त्र अर्थात् उपनिषदों का अध्ययन करै संस्कार के अर्थ का विचार और गण करै इस का नाम स्वाध्याय है पाप कर्म कभी न करै पथानत पुण्यकर्मों को करके सिद्धाय परमेस्वर को प्राप्ति के फल को इच्छा न करै इस का नाम ईश्वर प्रणिधान है इन का भी धरता रहै परन्तु कर्मों को न करै इस को उत्तम पुण्य नहीं होगा किन्तु कर्मों का करना उस के साथ शौच नियमों का भी करना ही उचित है और केशव नियमों का करना उचित नहीं ऐसे पञ्चानन्द विवाह करके पुरुष लोग वर्तमान करै यह अतन्वी विद्याशाली की और दुष्ट विद्यार्थी ब्राह्मण लविष और ईश्वर पूर्वोक्त विद्यया से करै विवाह का विधान संज्ञेय से लिख दिया और सब मनुष्योंके जीवनमें ही और पुण्यको पूर्व होय उनका उत्तमपदीत भी हुआ होय तो उसको मोक्ष के श्रेष्ठ फल में करहै उन पर परम्पर पथायोग विवाह भी होना चाहिये वे सब द्विंद्वों की सेवा करै और जित लोग उनको अन्न वस्त्रादिक उनके विवाह के लिये देहै और यह बात भी अत्यन्त होना चाहिये कि देश भूभागतर से विवाह का होना उचित है क्योंकि पूर्व, उत्तर, दक्षिण और पश्चिम देशोंमें रहनेवाले मनुष्यों में परम्पर विवाह के करने से भीति होगी और देश देशान्तरों के व्यवहार भी जामे जायमे वलादिक गुण की मुख्य हीन और भोजन व्यवहार भी एकही होना

इससे मनुष्यों को बड़ा सुख होगा जैसे कि पूर्व दक्षिण देश की कन्या और पश्चिम उत्तर देश के पुरुषों से विवाह जब होगा और पश्चिम उत्तर देश के मनुष्यों की कन्या और पूर्व तथा दक्षिण देश में रहने वाले पुरुषों से विवाह होगा तब बल बुद्धि पराक्रमादिक गुण हो जायंगे वन द्वारा और आने जाने से परस्पर प्रीति बढ़ेगी और परस्पर गुण ग्रहण होगा और सब देशों के व्यवहार सब देशों के मनुष्यों के विहित होने परस्पर विशेष जो है सो नष्ट होजायगा इससे मनुष्यों को बड़ा आनन्द होगा पूर्वपक्ष जैसे स्त्री पर जाती है तब पुरुष का दूसरी बार विवाह होता है जैसे स्त्री का पति मरने से विधवाओं का विवाह होना चाहिये वा नहीं उत्तर विवाह तो न होता चाहिये क्योंकि बहुत बार विवाह की रीति जो संसार में होगी तो जब तक पुरुष के शरीर में बल होता तब तक वह स्त्री वनके पास रहेगी जब वह निर्बल होगी तब उस को बंधु के दूसरे पुरुष के पास जायगी जब दूसरा भी बल रहित होगा तब वह तीसरे के पास जायगी जब तीसरा भी बल रहित होगा तब चौथे के पास जायगी और स्त्री जबतक बलवान होगी तब तक बहुत पुरुषों का आश्रय करेगी जैसे कि एक देवता बहुत दूतों को नष्ट कर देती है जैसे सब स्त्री ही जायगी और विपदानादिक भी होने लगेंगे इसके द्विजकुल में दो बार विवाह का होना उचित नहीं स्त्रियों का और पुरुषों का भी बहुत विवाह होना उचित नहीं क्योंकि पुरुषों को भी वीर्य की रक्षा करनी उचित है जिससे शरीर में बल पराक्रमादिक भी भरण तक बने रहें और एक पुरुष बहुत स्त्री के साथ विवाह करता है यह तो अत्यन्त दुष्ट व्यवहार है इस को कभी न करना चाहिये तथा कन्या और वर का पिता जो धन लोभे विवाह करता है यह भी अत्यन्त दुष्ट व्यवहार है जैसे कि स्वाम

काहा काम्यकुशलों में है बहुत सुदृश्य इसे दरिद्र होनाते हैं धन के नाश होने से दरिद्र लोग विवाह करने में बड़ा दुःख पाते हैं बहुत कन्या ब्रह्म हो जाती हैं और विवाह के बिना ब्रह्म होके पर जाती हैं इसे इस दुष्ट व्यवहार को छोड़ना उचित है और बंधाखे में कुलीन लोगों में बहुत स्त्रियों के साथ एक पुरुष विवाह कर लेता है एक जो बह मर जाय तो एक के मरने से वे सब स्त्री विधवा होजाती हैं यह भी अस्यन्त दुष्ट व्यवहार है इसको सज्जनों को छोड़ना चाहिये और जो विधवा होजाती हैं उनका कुछ आधार नहीं होने से भी बहुत अनर्थ होते हैं वे कन्या बाल्यावस्था वा युवावस्था में विधवा होजाती हैं बहुत दुःखी होती और वे कुर्म भी करते हैं यहा गर्भशय्य और बालवत्या भी होती है इनसे विधवाओं का पति के बिना रहना भी उचित नहीं क्योंकि इसे बहुत अनर्थ होते हैं इसे इस व्यवहार का रहना भी उचित नहीं फिर क्या करना चाहिये कि शयन तो एक पूर्ण युवावस्था होय तब विवाह होना चाहिये जिससे कि विधवा भी बहुत न होती फिर जब कोई विधवा होय तब जो पीड़ी अथवा धर्म गौरव और अपनी जाति में दूसर आशय व्येष्ट को संशय से डोय करने विधवा का परिग्रहण होना चाहिये परन्तु स्त्री की इच्छा से सब जिस स्त्री का पति मर जाय और मरने का शोक भी निवृत्त होजाय अर्थात् शपेदरा दिवस के अनन्तर जब कुटुम्ब के श्रेष्ठ पुरुष विधवा स्त्री के पास जाके उससे पूछें कि तेरी क्या इच्छा है जो वह विधवा कहै कि मेरी इच्छा न सन्तान और न नियोग की है तब तो वह स्त्री चांद्रशेखरदिक ग्रन्थ तथा परमेश्वर का ध्यान और धर्म का अनुष्ठान करे ऐसे ही मरत तक धर्म का आचरण करे दूसरे पुरुष का मन से भी विन्तन न करे और जो विधवा कहै कि मेरा पुरुष के बिना विवाह न

होगा तब नव पुत्रों के सम्भवे देवर वा ज्येष्ठ का पाणिग्रहण का ही इससे एक वा दो पुत्र उत्पादन करते अधिक नहीं इसमें ऋग्वेद के मन्त्र का प्रयोग है ॥ कुहस्विदोपाकुहवत्या अश्विनान्-कुवाभिनित्यद्वातः कुतोवतुः कोर्गाशयुवाविधवे यदेवरेभर्त्ये मयो-पाकुहस्तुतेसवस्थदद्या ॥ इसका यह अभिप्राय है कि स्त्री और पुरुष-ये दोनों के प्रति प्रश्न की गई कही है आप दोनों दंपा अर्थात् रात्रि कुह नाम कौन स्थान में वास करतेभवे और किस स्थान में अग्नि लोभ दिवस में वास किया था किस स्थान में इन दोनों ने अभिपितृव अर्थात् पात्रि इन पदार्थों की की थी इन दोनों का निवासस्थान किस देश में था और शशुवा नाम उपनस्थान इन दोनों का किस स्थान में है यह दृष्टान्त भग्य और इसके अर्थ अभिप्राय भी आया कि स्त्री और पुरुष का वियोग कभी न होना चाहिये सप्त दिन स्थान और सब देशों में संगरी संग रहै अथ यह दृष्टान्त है कि जैसे विधवा देवर के साथ रात्रि दिवस और भक्तिवा करना एक देश में वास एक स्थान में शयन और संग रहती हैं और देवर को सवस्थ अर्थात् स्थान में आकुलते अर्थात् स्वीकार करके रमण्य और सन्मानोत्पत्ति काती है वैसे इन दोनों से भी वैदग्ध्य से पूजा भग्य और देवर शब्द का निकल में थी अर्थ खिलाना है कि ॥ देवरः कस्माद्दिलीपोरज्जपते । देवर अर्थात् विधवा को जो दुमरा वर पाणिग्रहण करके होता है उभय पुरुष को देवर कहते हैं इस निकल से वर को बड़ा नाई अथवा लोश भाई वा और कोई भी विधवा का जो दुमरा वरहोय उसी का नाम देवर आया इस मन्त्र से विधवा का वियोग अवश्य करना चाहिये यह अर्थ आया और मनुस्मृति में भी लिखा है ॥ देवराद्वासपितृहाद्वाश्रियास्त्वयङ्निपृक्तया । पञ्जिनाधिगन्तव्या-सन्तादस्वपरित्यागे ॥ १ ॥ देवर अथवा अः छोड़ी देवर वा

अष्ट के स्थान में कोई पुत्र होय इसमें विधवा स्त्री का निषेध करना चाहिये और जिसका पुत्र स्त्री के साथ निषेध मान्य पुत्र उत्पत्ती के साथ मान्य करे परन्तु जिस स्त्री को सम्मान की इच्छा होय और सम्मान के भाव में भी निषेध का प्रोत्साहित है ॥ १ ॥ विधवाकांनिसुक्तपुत्रको वाग्यतोनिधि । एक-मुखादयेत्पुत्रंनद्वितीयकथंचन ॥ २ ॥ द्वितीयकेकामनंमन्यन्ते-कूपुतद्विदुः । अनिर्दत्तनिषेधार्थमपश्यन्तो धर्मस्त्वयोः ॥ ३ ॥ जो विधवा के साथ नियुक्त होय तो यदि दोनों मध्य पहली में पुत्र का शरीर में लेपन करके अद्वयता विधवा की वीर्य महान करे मृत करके अर्थात् बहुत अधिक होके क्रीडाशक्त न होय किन्तु सम्मानोत्पत्ति मात्र भयोभन रखे ॥ ४ ॥ कई एक आचार्य ऋषि लोग ऐसा कहते हैं कि दूसरा भी पुत्र विधवा को होना चाहिये क्योंकि एक पुत्र जो हो जाता है उसे निषेध का नशेपन सब विद्व नहीं होना देवे ही चर्मा ले विचार करके कहते हैं कि दो पुत्र का होना उत्तम है ॥ ५ ॥ विधवाकांनियेनाभिर्निहेत्पुत्रविधिः । शुश्रूषस्त्ववावत्तरेण-सांवरस्त्वम् ॥ ६ ॥ विधवा में निषेध का जो भयोभव कि दो पुत्र का होना सो विधि पुत्रक भ्रम शोभना उत्तम पाँजे यह विधवा नियुक्त पुत्र को महत्त्व माने और यदि पुरुष उस विधवा को पुत्र का स्त्री की नहीं माने अर्थात् फिर समाप्त कर्मात् न करे और जैसे कि पहिले सब कुटुम्बियों के सम्बन्धे वाणिश्रमण किया था और निष्कम भी किया था कि तब तक दो पुत्र न होयें तब तक निषेध रहे फिर जैसे फिर भी सब कुटुम्बियों के सम्बन्धे दोनों कह दें कि तब लोगों का निषेध पूर्ण शोभना अब हम लोग ऐसा काम न करेंगे ॥ ७ ॥ निष्क-कौपीनविहित्वा वत्सैथानांद्रुकावतः । तावुर्भाविनीष्यात्तस्मि-नामगुरुतत्परा ॥ ८ ॥ फिर जो दो दोनों विधि अर्थात् उस

मर्यादा को छोड़ के कामातु होके समागम करें तो इतिव
 दोर्भाव क्योंकि व्येष्ट और कनिष्ठ इन दोनों को जैसे पुरुष का
 बुद्ध की स्त्री से मगन करने का पाप होता है वैसाही पाप
 होता है अर्थात् फिर कभी परस्पर कामक्रीडा न करें ॥ ५ ॥
 नःम्यस्मिन्निधयानास्मिन्निमोक्तव्याः द्विज्जातिभिः । अन्यस्मिन्निधि-
 पुंजानामधर्मः इन्द्रुः सनातनम् ॥ ६ ॥ उक्त प्रकार से विद्वत्पुरुष
 के साथ विधवा का नियोग कभी न करें अपने कुटुम्बही में
 करें जिससे स्त्री जहाँ की तहाँ पनी रहै और सन्तान से भी
 कुल की वृद्धि पनी रहै जेय कभी न होय जो और किसी
 पुरुष के साथ नियोग करने से तो स्त्री दास से जायगी और
 सन्तान की हानि होने से कुल की भी हानि होगी फिर
 जो कुल की वृद्धि करना सो सनातन धर्म नष्ट होजायगा
 इससे अपनेही कुटुम्ब में नियोग करना उचित है इस बात की
 सज्जन लोग शीघ्रही पहचि करें क्योंकि इसके बिना विधवा
 लोगों को अत्यन्त दुःख होता है और बड़ा पाप होता है संसार
 में इस बातके करने से वह दुःख और पाप कभी न होय ॥ ५ ॥
 व्येष्टोऽथवीपसोऽथर्वीपाम्नायनस्त्रियम् । एतितौ भवदोत्तरा
 नियुक्तावच्यनायदि ॥ ६ ॥ व्येष्ट कनिष्ठ की तथा कनिष्ठ व्येष्ट
 की स्त्री से नियुक्त भी शर्तें तो भी आपत्काल के बिना अर्थात्
 दो पुरुष होने के पीछे जो मगन करें तो एतिस शोचनीय इसके
 आपत्काल ही में नियोग का विधान है ॥ ६ ॥ यस्माच्चिदेवकन्या-
 यायायाप्रसोक्तोपतिः । तामनेनविधामेननिमोर्विदेवदेवः ॥ ७ ॥
 जिन कन्या का पालिशरण मात्र तो ही जाय और एति का
 सभामग न होने तो उत दत्तो का देवद के साथ विवाह होना
 उचित है ॥ ७ ॥ परन्तु इस प्रकार से दोनों विधान करें ॥
 यथादिद्विद्विगम्येनांशुक्रुश्चर्वांशुविप्रदात् ॥ मिथो मज्जेन एतवो-
 रसकृत्सकृत्वावता ॥ ८ ॥ यथादिपि विधवासे देवर विवाह करके

परस्पर श्रद्धा रमें एकद्वयोर सन्नायम करे परंतु वह स्त्री शुक्रवर्धनारण्य करे परन्तु निसकाशेष्टुञ्जानाम होयवनीक्य तो और दुष्टाकारालोका नहीं ८ काचेद्वयतयेनिःस्पृहवमरपालनापिवापदेवर्मवमनर्थासा युगः संस्कार मर्हति ॥१०॥ जो श्रीशक्तनयोनि अर्थात्विश्वद तथा माने स्थाने मात्र व्यवहारतो दुष्काहोपरंतुपुत्र मेससायम न भया होयतो पौत्रवर्धन पुत्र्य जायते विधवाके निवाय सेजो उत्पद्ययमाहोपस्सके साथ इस विधवाका विवाहही होनाउचित है ॥११॥ यह विधवाणि पोषका मकरण दूयाहोगयोनिविधा नहीं है और किसीप्रकारका व्यापकाल है इनकेलिये ऐसाविधान हैकि निसकाशविश्वदेशकला ज्ञाप और समयकेअपर नकावेरसाही केलिये इसप्रकारका विधान शास्त्रमें है और पुत्र्य केलिये भी है । पोषितोवर्मकार्यायगतीक्योऽष्टौ मराचमः । विद्यार्थवद्गशोर्थवाक्यमार्थनीन्तुपत्सयन् ॥१०॥ जो पुत्र्य स्त्री होतोइके परदेशकोजाव औरमो धर्महीके लियेवमाहोतो आठवने वर्धनही पति की मार्य मनीज्जाकरै, औरजो इससमय यह नआवेतो स्त्री पूर्वोक्त प्रकारसे नियोजकरके पुत्रोत्पत्तिकरै, औरमो पति कीमर्य आकायतो निवान उदनाथ किसे विवाह कि रोग पोषण उत्प्रेषणके लीरहै औरकिसी उल्लसविद्या पढ़ने काकीविके लियेगया होयतो उःषधेक परीक्षा करै तथा कामनाथन केलिये मया होय किमें धनलाके स्वयमिषयमामकलंगः उत्तकी तीनवर्षतकस्त्रीवतीजा करै कि किर चक्र प्रकार से नियोग करके पुत्रोत्पत्ति करलेवै ॥१०॥ संवत्सरं समीक्षेतद्विषमोपोषितपतिः । उद्धरेत्संपत्सराश्वेतादायं हुतवानसंरसेत् ॥११॥ जो दुष्टाकारके स्त्री मतिकूल होजायअर्थात् आनेपितावह मार्यकेपान कष्टइके चलीजाय तोपति पुत्रवर्धन परन्तु राहवेसै किन्दाय अर्थात् अंकुज श्रीशोमर्नादिक दिवायाउसको लोके उत्साह सज्जनकरै अर्थात् दूधराविनाश करलेवै ॥११॥ मद्यवा- गावुवृत्ताथ मतिकृत्वाथ यामवेत् । यथाजितायाधिवेत्तक्यारिस्त्रार्थ श्रीवर्धनदा ॥१२॥ जोस्त्री पत्रवीती होयतथा विपरीतही अर्थात्

आंदाको नमाने व्याधिराम रोगयुक्त होमाथं आरिवादिद्वैकेकोई
 अनुपपन्नो मारडाले और घरके पदार्थोंको सदा नाशकरीहोयतो
 वसन्तीको छोड़के दूसरा विवाह करलेवे ॥१२॥ वन्ध्याष्टमेधिवेद्या
 एतद्देशंतेतुमृतमहा एकदशस्त्रीजननीसथस्वभियवादिनी ॥१३॥
 विवाहकेपीछे अष्टावर्तकगर्भनररै, और वैद्यकशास्त्रकी रीतिसे
 धरीलाभी करलेकिर अष्टमेवर्ष दूसराविवाह करलेऔर वन्ध्याका
 पथावन् धाजनकरैरैतुसमयम नकरै औरसिसके संगानहोके पर
 जांअथैएकभीनजीयेतो १० वर्षदूसराविवाहकरलेवैऔरउसको
 अन्तकस्वादिद्वैकेऔरजिसस्त्रीसेकन्याडी बहुतइंइंयुवकभीनहो
 यतो ११ न्यारइंइंवर्ष दूसराविवाहकरले औरउसस्त्रीकापालनकरै
 जोदुष्टस्त्रीहोथ औरअभिय वचनबोलेगे उसकोक्षीधरीलाइकेदु-
 सारा विवाह करलेवे १३ वैसापुरुषभीदुष्टहोमाथ,नोस्त्रीभीउसका
 छोड़केअपने नियोगकरके पुत्रोत्पत्तिकरले औरएकएइभीगमवहार
 ई इतलो अजनवाहाइयेकि अपनेअपने सेपुत्रहोव अर्थात् रोग
 गोपीनदीन होमायाहोअथवापीछे किसीरोगसेनपुंसकहोगयाहोव
 तो अपनेस्वजाति केदुसरेकीये लोकेपुत्रोत्पत्तिकरालोवैअन्तुअपनेसे
 स्वभियारके नहीं शर्मीमकारले १२पुत्रमपुत्रस्मृतिमेंलिखेहैजिसभोदे
 अनेकी इच्छाहोथ सांदेशलेवे नियोगमेंऔरकेवताधिकपुत्रीकोहो
 नेमें गदाभारत में इहान्तभी है जैसेकिचित्रांगद औरविचित्रवीर्य
 दोनों अथपरगए उक्तद्वैभाई जोव्यासजीवनके वीर्यसेनीनपुत्र ल
 एअ करालियेएक धृतराष्ट्र, दुसराकाण्ड, तीसराचिद्रुपये तीनपुत्र
 लबसंगार में मसिद्ध हैं और सुप्रिष्ठिर, भीम, अञ्जुन, कृत्वाऔरसह
 ऐलके पांचऔरोंके विकोगसे बन्पन्न भवेहैयइहानसेसारयेसिद्धहै
 हमेनियोगका करना औरकोनजादि पुत्रोंकादोनाशास्त्रकीरीति
 औरवृत्तिसेहीकरई इसमें सब रत्नोक मनुस्मृतिके लिखेहै पूर्वपत्त
 औरपत्तिके श्लोक क्योंनहीं लिखेइतरपकअगदपुत्रियोंकावेदोंसे
 विशेष औरवेदमें मन्वाण्यों किसीका नहींहै अविमानियोंकीकई

भी कोई स्मृति नहीं सिवाय मनुस्मृति के ॥ यद्यैकित्वात्प्रवृत्त
 र्द्वैजंघनतायाः । यह जड़ोंपरप्रतिपद् की स्मृति है इत्यादि यह
 अभिप्राय है कि जो कुछ मनुजांनेत्रपदेश किया है सो यथावत् वेदाक्त
 है और सत्यही है जैसे कि योगके तात्पर्य करनेवा औरपधैलाही है यह
 एक मनुस्मृति ही का वेदमें समाविष्टता है और किसी स्मृति भ्रम नहीं
 और सबलोगोंको भी यथावत् सम्पन्न है ॥ किन्वेदार्थोपनिषन्व्याख्या
 धर्मार्थविशेषोऽस्मृतम् । मन्वर्थविपरितायासास्मृतिर्नपशस्यते ॥
 इस श्लोकके सार्थार्थ लोपकहते हैं कि मनुस्मृतिके अनुक्तत्वोऽस्मृति
 प्रसक्तो मानना चाहिये और उल्लेखिकिसी स्मृतिकानहीं सो एक
 बात में तो पंडितों की औत्सर्गिक सम्मत हो गई परंतु एक बातमें विरो-
 ध होता है कि मनुके अनुक्तस्मृतियों को वे मानते हैं और मैं नहीं
 मानता; क्योंकि मनुस्मृतिके मनुकलते तब कोई स्मृति होगी तब मनु
 स्मृतिके अर्थही लोक है कि मनुजोंने तो मनु अर्थ कहे दिया है उसका
 कहना दूसरीद्वारा व्यर्थ है क्योंकि पीसभगेपिसानका जो भीसनाथो
 व्यर्थही होता है और मनुस्मृति में जो उपदेश करनाथा सो सब कर
 दिया है दुष्कर्मकी नहीं रचना इसमें ही अन्यस्मृतिका होना व्यर्थ ही है
 इसकाभी पंडित लोग विचार करते हैं तो बहुत अचञ्छाचार है और
 महाभारतमें भी जहाँ समाख लिखा है और मनुस्मृतिही कहा लिखा
 और किसीस्मृति का नहीं इसमें जाना जाता है कि मनुस्मृति में स्मृ-
 तियोंके तात्पर्य अर्थके वास्तविकता के जाना करने पर्योक्तके वास्ते
 बना लिया है और जो महत्ता करते हैं कि कस्मिंसाशास्त्रिस्मृतिः ।
 सोवा कल्पनाश्रुत है क्योंकि द्वापरके अन्तमें तथास भीने मनुस्मृति
 का ही समाख लिखा सो अर्थ लिखा ताद्वारा चार्त्तने भी मनुस्मृतिका
 ही समाख लिखा है और जो मन्वर्थात है उसका सबहित अर्थको योग
 है इसमें कुछ शङ्का नहीं इससे और कुछ कहते हैं कि जहाँ में पाशुपती
 स्मृतिका समाख है सो निश्चय बात है और पाराशरी स्मृतिके आरंभमें
 महत्ता लिखी है कि अधिलोमाने अथाहनीके पाशुपतीके पूजाका यथा

सेवर्थाश्रय यथावत्कर्म तद्वदने व्यासजीनेकदा किंचिदध्यावत्तर्खा-
श्रय धर्मोक्तो नहीं जानना इससे परेपिता जो पाराशर उससे चलके
पुत्रे वे ध्व धर्मो को यथावत्कर्मो फिरेउनके पासजाके सबसोयोंने
भक्तिका और पाराशरजी उनसेकहने लगे इसमेंही पाराशरजीने
कहाकि कलौपाराशराःस्मृताः । इसमें विचारना चाहिये कि व्यास
जी वेदादिक सप्रभासूत्राननेवाले यर्थाश्रयधर्मोक्तो नहीं जानतेथे
किन्तु कर्मवही जानतेथे औरपाराशर अपनेमुख से कैसे कहेंगेकि
कलौमें पाराशर उक्तधर्मोको मानना यह अयुक्तई औररसीमेंसेर
अयुक्तस्रोत लिखेहै कि कोई बुद्धिमान् उनका ममाश्रमीनकरै जैसे
किपति तरेपिदिनश्रेष्ठो नचशूद्रो जितेन्द्रियः । जिदुग्धादापिगौः—
पूवपात्रचतुर्भ्रमीशरी ॥ १ ॥ कश्चाताम्बह् कालम्बसन्पासंभलापैतु-
कश् । देवराजकुतोहृत्तिं कलौपवनिवर्भयेत् ॥ नष्टे पुने मत्रजेते-
ह्नीवेव पदितेवपी । शशस्वापस्तु दारीणांपतिरन्यो विधियते ३ ॥
इसमें देखाता चाहियेकि कुकर्मो जो है सोई पदित होना ही बध्श्रेष्ठ
सोमे होना कलौ न होना औरपितेन्द्रिय अर्थात्श्रेष्ठ कर्मकरनेवाला
मुक्तरै सो कर्मोष्ट कैसेहोना किन्तु कर्मो न होना और गावतोपशु
है सो पशुतो अपशुना करवाउचितरै कर्मोवही किन्तु उसकीतो
सोपूजाई कि याव, जल इत्यादिकसे उसकी रक्षाकरण सोयीहु-
न्धादिकवर्षातनके धारकअन्यधानही औरसहीकीभी पूजावैभी ही
होतीहै जिसको अर्थोभव रहता है यह मसोवन के उचित कर्तारी है
॥ औरहूबराश्रेष्ठो कर्मबालम्बमाय अरवभेषमबालम्ब नामतोसेध
औरसन्धात उरवाऔर पासका पिशुइत्याह औरनिधया संदेवरके
निपोयगे कुओन्पति से पांच सबजगत् में दाननाचाहिये इनकारपाय
कर्मो नहीं इनसेबहु संसारका उपकारई और कुत्र पशुनही इनके
कहनेसे अजामेरादिकोंका त्यागमहीआया अरवभेषऔरभोमेवका
जो करना अस्नेचडा संसारका उपकारहै सो पशुके उरदिवा और
सन्धातका त्यागकरैतो शश्रितवाखरकरेगा औसेदियेवारी आदि क

वसने तो संसारकी रङ्गीभानि होती है इसके संन्यासका होना अवश्य है ;
 और अंगसके विराह होनेसे तो कुङ्कुमपावन ही वर्णोक्ति, शब्दज्ञान, श्रुतधारा, शक्ति-
 केंद्रदशाः पितृदेवता ॥१॥ यह महाभारत का धरम है मधुपर्क-
 तथा यज्ञपितृदेवतकर्मणि । अर्थात् वपशरादिस्त्रोत्रान् न्यजेत् यज्ञवीन्म-
 नुः ॥२॥ जो पदार्थ आपसकाप कसीसे पश्चमयज्ञ करे अर्थात् पितृ-
 देवपूजाकी उमीमे करे अर्थात् श्राद्ध और होषउत्तीका करे मधुपर्क-
 शिवाहादिक और गोशेवादिक यज्ञ और देवपितृकार्य इनमे मंगल
 को जो खाना होयतो उसके दास्तेपासके नियुक्त करनेका विधान है
 इससे मंगलके विराह होनेमे भी कुङ्कुमपावन ही देवराजपेष्टसे नियोग
 का चिह्नितिक्रदिपासे नही जाननेना कृतिमे पाचोकोनकरमागे
 यह मत मिथ्याही है २ अर्थात् परदेमाके पश्चिमलागवा होयतोही
 दूसरापति कश्चोफिर जो पूर्वविचारित पति काजायतो सोनोरेवहा
 पसेहाहोला यथोक्तिपक कहेगा मेरीही है दूसराकहेगा मेरी स्त्री है
 फिरक्याने आधीरस्त्रीमे कश्चो बाबागी खानाके कोदकवकारकाक-
 दनामिथ्याही है और पांचपकारके आपसकाजसे कसेही आपसका
 नोतोपद स्त्रीक्याकरे गोइहोयेगी ३ अथोक्तिपकाही है के दोप्राशा-
 री मेपिथ्या अमुक बहुत हरो कर्ष्य है और सोकोहेलायहे सो मनुस्मृति
 हीका है इसके पाशरी जगमाका कडवासकनीको वचित्तनी और रतौही
 पाशशरी सेपी पाशपुनखादिक कर्षविया है इसके मनुस्मृति
 काकोहेके और किसीका पशुशरवा वचित्तनी अलासकेअर्था २-
 पमाशकिला वहां २ मनुस्मृति ही काजिजागवा अवजिलदिनस्वी
 रजस्वला शेष जगदिनसेलेके १६ सोलह दिवतकअनुकाल है उन
 सेसपदिनेतेचरदिनस्वाजव है और ११ २५ २६ वा और १३ तेरहवां
 दिनकोह देना और अमावस्या और पूर्णमासीभी तथा अष्टौक्यात
 सोलह से सो ८ दिवतकीर है उनसेमे भी जठवां, अठवां, दशवां,
 और १२ वां दिनकी गैदानकरनेमें लक्ष्य है सो किइसदिनोंमें पनीके
 आधीरकी शत्रु स्वधरायापसेतुल्यवर्तमान रहती है और ५ वां ७वां

और ६ चापेतीनदिनमध्यमहैक्योंकिउसदिनश्रीकेधातुओंका अ-
धिक नशहीना है सोपड़िते ४ चापदिनोंमेंभीर्यदान करेगा तो
साधनपुन हीहीना कथदाकनदा होगी तो अष्टही होगी और जो
तीनदिनों में भीर्य दान करेगा तो पाप-कन्या होगी और नपु-
रक भीहोजायतो आक्षर्यनहींइस्से ४ चारदिन अथवा७भाबदिन
वीर्य दानकेउपन और मध्यम है, अन्यदिनमें समागम करेगा तो
स्त्रिया वश संतानहोगाइस्से १ पर्यावरहर्वा १३ तेरहर्वाक्यावरुपा
औरगोखोमाकीइसमेंवीर्यदान करेगातो भीर्यनष्ट हो जायगा और
जो संतान होमाखोभी नष्टहोगा रोगकेसेसे क्योंकि छत्रदिवोंमें
हर्वाकीवाहुविपणहोजाती हैएक २ योजपेस्त्री स्वधानसेरजकाल
होगीहै,साउकमकारकेसोलहदिन केपीछे स्त्री करकपामपकधीन
करेइसोंकि शिव्या दीर्घ नष्टहोगा औरनर्भकभीनरहोगा इस्से ति-
थ्यावीर्यदानाकपौनकानाचादियेजिनादिनसोमर्भ होयै उसदिन
से लेकेएक चरीकरुचीकरस्तान करना अस्वपचाहियेकयोकिगर्भका
नाकऔर पुनइका बलाभी नष्टहोजाताहै इस्सेएकवर्षतकस्वागम-
मध्यम करता चादिये ओ जुकरपारखीअसचाहियेपरमपनसेवीर्यनष्ट
होगीहै इगुलहैकयोकि अकालीयै मथया होजायगा और एइ
पेय हैमैतो नर्भगभैरुहोगातो सोअनकेइउककलनहीं कयोकिजि-
स की हर्वाहैहर्वाकापमपानहोगाऔर नैर्यदेनेकालेका नहीं और
पेय्या से जो पुन हीगामेअपुप हीहोगा औरजोकन्या होगी तो
वड बेपयाहीहोगी इस्सेवीर्यदेनेकालेकोकुअजायनहीं सिदायदानि
के और रोगभीअनकेअपेय हीसंदेहिनस्सेभीअद्याहुखपानहैक्योंकि
जब परस्त्रीमयनकीइक्याकर्ता है अथवाजिअवक्तसमानपकर्ता है,
मन अथवेहृदयमेंमद,शु का औरसायलः पूछाहोतीहै कि इस कर्तेका
कोई न जानें ओ कोईजातेरहोतेहीहृदयाही आथगोकरतामइअ
थि, धूमगमैपुनका अथिऔर तीमरा चिन्ताथि किरातदिन अर्य
चिन्तासेकलता आथभापेतीनीथिसेउककीप्रातु सवइयहोजा-

ती हैं, इन्से बहुरोगी होके मर जाता है और बहुत पापभी है इन्से बहुतप्य वा स्त्री बलगायु हो जाते हैं और बेव्या गणन कर्मी है छुटा भी नाई वह पुरुष है क्योंकि जैसे कुत्ता सब का बूट खाए किये भक्षको खा लेता है उसको घुसानही होती वैसेही मृग्यकेम होनेसे सज्जन लोग सब पुरुषको कुत्तेके नाई मानें और जो व्याधिवारिणी स्त्री और बेव्या घनकी भी कुत्तीकी नाईमानें क्योंकि इनको भी छुछ नहींहोती है और देखना चाहियेकि पत्नी और स्नेतो करने वाले लोग अपनेभाग में और अपनेही स्वैर में वृत्त थाकलवाते हैं अन्यत्र बागवत्त वसेहीवे सुखभी हैं तो भी पश्यबागवास्नेतयें कभीकुत्तकीचोते और जो कुत्तेके कभी कते हैं वे तो सुखदाकीवै की नाई है क्योंकि जैसे सुखदाकीवे विद्या लेवडीगीति रसतेहैं और कश्चिकु भी नहीकरतेते वे भी दुःख विद्याजिसमार्गसेनिकलती है उस मार्ग में नहीं भीति रसते हैं, परमे इस प्रकार केनेमनुअपईवे सुखसेवदुःख हैं कीर्थयोसवकीओसे उ-त्तय हीनहै उसदोष्यधीनहै करतें हैं औरकेवलपापहीकपाते है तो मुक्तिसेवीर्यके रखने में सुख होता है उतजासुख लाखवक हीकेभया मय से धीनही होता औरजकाउत्वाउत्वाउत्वावे उभयतकभयाभयकी अमसेवीर्यकी रक्षाकरैकिरजधपुस्तकलशरीरनेहोताकऔर श्री श्री ब्रह्मचर्याभ्रम करके पूर्णधुवभी होजायउपजोउपन दीर्घकोउत्तवाह विषयभोगमेंसुखहोताहै सोवाल्पवयसादेवितारकरनेसेलाख गुन्त सनागममेंभीसुखनहीहोयाऔर संनान भी योग युक्त नष्टअष्ट दोसे हैं जो ब्रह्म चर्याअपकरनेवालेकेसन्तान हांगेही बड़े सपथ्यवान् धनवान् शूरवीरविद्यावान् औरशुसील ही हीने इतनेपारिकारजि-सुनेका नहीं मथोजनही कि ब्रह्मचर्याभ्रम तथाविद्याकेदिनाकनुअप शरीर बरना हीनहै इसबाअर्थयुक्तदुःखपापमें भिया, पननया और और मानसकारके शिल्प इनकी बुद्धि हीकारनेवाचिकहैऔरसुवि लोभांके उ दूषणहै इनको श्रीभागजाहूँऔर सबपुरुषकोहादेवै धानन्दुजेनईसर्गः राजान्विरहीशुभम् । तन्पेन्यमेवद्वयसथ नाही-

संदृष्टानिष्टः । एतेभ्यो कांक्षाकंदेहका यद् अभिप्रायैः किंवा
 अर्थात् मध्य और अर्थात् किंवा कालकाकरनरदूर्जनसंघर्ष अर्थात् दुष्टदु-
 र्गोका संग्रहोना मयादिरर अर्थात्पति और स्त्रीकाविशोगनाम
 स्त्री अन्यदेश में और पुरुष अन्यदेशमें रहै अथवा अर्थात्पतिको
 हाँके अर्थात्स्त्री अग्रणकरैतेसे कि नामाप्रकारकेमेदिरमेंथा
 सीधोंसे स्त्रोमके चारसे और वदुतयाअण्डियोंकेदर्शनकेवास्तस्त्रीका
 भ्रंशका करनास्त्रोममेदवासअ अर्थात्स्त्रोमनिद्राअभ्य केघरमें
 रहीं कालोताऔरअभ्यकेघरमें वासकरैपतिकेबिनाऔरअभ्यपुत्र्यो
 के दंगकाहोनायेदःअभ्यन्तदृष्ट्यामियोंके अष्टदोनेकेवास्तैकिइत
 दः कर्षोद्विष्ट स्त्रीअभ्य भूदुष्टोमाययो इतमेंदुष्टसन्देहनीऔर
 पुरुषोंकेवास्तैभीऐसेदुष्टकदृष्टरै ॥ वाशास्वका दुहितानामिदि-
 न्नास बोधवेत् । वत्त यामिदिथा दानो विद्वांस्यविकर्षति ॥ १ ॥
 वाशा और स्वका अर्थात् यमिनो दुहितानामक्या इत्यके साथथी
 वदन्तमें विद्यायकाभीवर्षऔर अथवा संभाषणभीनकरै और
 मध्य से इमका अन्तर जीव सेहा स देही को कुछ लभसेरुहनाशं
 क्ताना डोच लोताये हाँकरके काँसाभूदोकेकेवाअथाकिजितनी
 व्यक्तियाँरेलीऔरवैपयाऔरकिजनेमेपयापार्थीवापरस्त्रीयाथीपुरुष
 है उनमें भीमि वास्तैमायका शकवा उतकासंगकभीनकरैइतपकार
 के दृष्टाँमेथी पुरुषभूदु होजातःईक्योंकिअथ जोह्निमभ्रमेअर्थात्
 मन औरइन्द्रियांयपहेपचत है जोकोई विद्वानअथवाजितेन्द्रियता
 कोसी वैश्वीइत्यकारके सगोंसेभूदुहोजातहैकैवासाएणजोभूदुस्थ
 का मुखवहताकडरय भूदु हीदेतायना इतअथते स्त्रीवापुष्टय सदा
 इन दुष्ट अर्थात्सेवच रहैऔरकाँकिचयोंके अल्पतदन्तनमेंरखतेहैपह
 भी पदो भूदुकाय है वर्तकिस्थितोको अदाहःसदाताईभे पुरुषों
 का तादर्शन थी अर्थात्वाऔरनीच पुरुषोंसे भूदुहोजागीहैदेखना
 काशिये किपरमेरवर ये तो सबजीवोंके स्वतन्त्ररचैऔरउनको
 अदुष्टप लोगबिना अपराधते परदन्कअर्थात् वन्दनमेंरचते हैं । ३

बड़ा पापकर्ता है सो इस बात को सज्जन लोग कभी न करें यह बात सुन-
 न्कारों के राज्यसे पहले भई है आगे न थी कौन्ती, गान्धारी औ रौप-
 चादि ५, दिवसों राजसभा में अर्थात् राजालोगोंकी सभाओंकीची
 और वार्तासंभाषण करती थीं अपनेपति को पंसा और जलादिउसे
 सेवाभी करती थी और धार्मीक भी थी इत्यादि क श्रुतियोंकीस्त्रियाँ
 भी सभामें शास्वार्थ करती थीं यह बात महाभारत और बृहदारण्यक
 उपनिषदमें लिखी है इसको व्यवस्था करना चाहिये, सुसम्मान लोगों
 का मन्वराजप्रभयाथा तन्त्रिसक्तिकी कन्या वा स्त्रीको पकड़लेके,
 और भ्रष्टकरदेके वसीदिनसे श्रेष्ठ आर्यावर्तदेशवाली लोग स्त्रियों
 को घरमें रखने लगे और स्त्रीलोग भी मुखके उपर दस्तर रखने लगीं सो
 इस बात को छोड़ ही देना चाहिये क्योंकि इस व्यवहार में सिवाय दुःखके
 कुछ कुछ नही जैसा कि एतत्संस्कारोंकी स्त्रियाँ स्त्रियोग्यता करती हैं वेसा
 ही पंडितोंका अर्थिक कर्मावस्था अशुद्धत ही रहना सबदिन जैसे सुकर्मी
 केवल अशुद्ध रहते हैं वैसे स्त्रीलोगोंके भी अशुद्ध रहते हैं इससे इनप्राकार
 व्यवहार का उचित है, स्त्रीलोगोंकी पतिकी सेवा और दीर्घ से-
 स्थान में साध, रवसुर इन तीनों की सेवा जो है सोई उत्तम कर्म है
 और अपने घरका कार्य और पनादिकों की रक्षा कर्मा और
 सप कर्तृके भेषरस्त्रप्रतीकाहोना सबदिनविश्रा और आनामकार
 के शिल्पकी इन्नदिस्त्री लोग हैं और शुरुषलोग भी घर में रहना न भरे
 परस्पर मसन्न होके रहना यही गृहस्थलोगोंका भाग्य और शुरुषकी उ-
 न्नति है यह गृहस्थलोगों की शिक्षासंज्ञेपसे लिख दिया और जो कि-
 हकारसे देखना चाहै सो देशदिकसत्पणाक और अशुभ्रुतिमें देख लेवे
 इसके आगे मानवस्य और सत्वातिषोंके विषय में लिखा जायगा ॥

इति श्री महामानन्द सरस्वती स्वामिकृते
 सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते चतुर्थः
 समुखासः संपूर्णः ॥ ४ ॥

अथमानवस्यस्योत्पत्तिं विधिं विद्वयात् ॥ अथचर्माभ्रभंसंज्ञान्यग्रही
भवेत् शुद्धीकृतवाक्कीभवेत् कवीभूत्वापन्नमेत् सहस्रहृदारण्यक उप-
निषद्कीभुतिर्ह इत्थकाग्रहभ्रिगाथ है कि मध्यचर्माभ्रम ऊर्ध्वान्ध-
राचन् विष्णाओकोपङ्कके फिर गृह्णाभमीहोय फिर धानमस्यहाय
और धानमस्यप्रयोकेसम्बन्धीहोय ऐलाऋषई किइसमें जितलेष्टीक
द्विखेयेतेचमसुस्युतिहीकेजानले उसके आनेमें ऐलाचिन्हलिख
देंगे । एवंगुणाश्रमेरिधत्वाविधिवत्सनातकोद्विभः । एनेवमेतान्व-
तोपेथाचद्विजितेन्द्रियः ॥ १ ॥ इत्यकारकेविधिवत्गुणाश्रममेरु
केसनातकद्विज अर्धानुविद्याजाले आश्रय, सधियस्योरचैरण,पेतावी
यानवस्थहोई सोकनमेंजाकेबासकरै गयायत्निश्चयकरके और जि-
तेन्द्रियहोकेसो किससमयवानावस्थहायकि १॥ एतस्यस्तुपदाश्चयेत-
वतीयक्षितमात्मना । अस्यस्यै वचापत्यं सदापत्यं धयाभयेत् २
म०जवहृहस्थात्रही अर्धानुशरीरकाचनेहीला होजाय रक्षितनाम
केशश्वेतहीजाय और उसकापुत्रअस्यचर्माभ्रसंज्ञान्यग्रहीकोपङ्ककेदि-
वाहकरलेवे फिरअयपुत्रकाभीपुत्रहोय तदवदश्रुस्थवन की अज्ञा
जाय ॥ २ ॥ एतयवध्याश्रयदादंसेईयेदपरिच्छदम् पुत्रेपधार्चा-
न्त्रिलिप्यवनमच्छेत्सईयता ॥ ३ ॥ य०आर्षोकेजितनेपदायहै उन
सभी कोश्रोदरेऔरश्रेष्ठवक्त्रादिकभीजोहृदये अर्धानुविधिहमात्र
लेजाय उसजोभीजोहृदये धनमेंजाकेअपनीस्त्रीको पुत्रकेपालनजहरे
अथवास्त्रीजोहृदये किसेवाकेवाहतेमैचलूगीतो सगमेलेके धनकोहीवी
जाय जोस्त्रीकहैकिमें पुत्रोकेपालनहूँगी तो उसको छोड़केदकाही
जाय ॥ ३ ॥ अग्निहोत्रं सदादाय सुब्रुवाग्निपरिच्छदम् । ज्ञाना-
दाश्रयनिःसृत्य निवसेन्निवतेन्द्रियः ॥ ४ ॥ य० अग्निहोत्रकीसब
सामग्रीअथर्वकृष्ट औरपाधादिकोंको लेके इतमसे निकलकेजिते-
न्द्रियहोकेवचमेंरात्रकरै ॥ ४ ॥ मुन्यर्धं विविधैर्बैधैः शाकमूलफलै-
वता । एतन्नेषमहायज्ञान् निर्वैचेद्विधिपूर्वकम् ॥ ५ ॥ य० मुन्यमन
नामपुनिर्वाकेविधिवतो अन्नवर्तनाका वादलजोकिवनमेंरिजातोए

होते हैं बेबेधधीते हैं अर्थात् बुद्धि वृद्धि करनेवाले हैं उनसे शाकभो-
 किपत्र और पुष्पमूलनामकन्द जोकि भूमिमें से निकलते हैं और फल
 इनमें पूर्वोक्त पंच महावृक्षोंके विविध पूर्वकनिश्चय करे ॥ ५ ॥ असीतचर्म-
 धारिवासायंस्तावात्प्रमत्तथा । अथाश्वदिभूयान्नित्यं स्मश्रुतोमन-
 खानिच ॥ ६ ॥ म० मृगचर्म अथवा चोरजोकि वृक्षोंके छालसेहोता
 है उसको धारण करे शरीरकी रक्षाकेनस्वे समयकाल और प्रातः
 काल दोबेर स्नान करे अथादाहीमोक्षलोम और नखइनकेनित्यधा-
 रण करे अर्थात् मृदाभ्रमपे इनका धारण करना चाहिए सोई लिखा
 है ॥ ६ ॥ केशान्तःषो दशवर्षे ब्राह्मणस्य विधीयते । आर्द्रविंशत्त-
 र्बन्धोरार्द्रादु विंशत्ये विंशः ॥ ७ ॥ म० सोलहवर्षमें ब्राह्मण २५ वर्ष
 में क्षत्रिय २४ वर्ष में वैश्य और शूद्रमीदाहीमोक्ष और नखकभीनरवर्षे
 इत्येतेषां वानप्रस्थकेवास्ते धारणत्तिष्ठ ॥ ७ ॥ यज्ञचर्मयात्तत्रोद्यमा-
 ह्वलिभिर्नाचशक्तितः । अस्मृत्फलाभित्ताभिरचंचेदाथ मागता-
 न् ॥ ८ ॥ म० जो आषभक्षण करे उसीसे पंचमहायज्ञसामर्थ्यके अतु-
 क्त करे जलमूलनामकन्दफल और विज्ञानसे अपने आश्रम में
 कोई अतिथि याचै उसका भी संस्कार करे ॥ ८ ॥ स्वाश्रवेति तेषुक्तः--
 स्यादान्तो मंत्रः समाहितः । दातान्तिगमनादात्तसर्वं भूतास्तु कर्म-
 कः ॥ ९ ॥ म० स्वाश्रयाय अर्थात् श्राद्धके विचार अथवा योगाभ्यास
 अथवा नित्यपुस्तकपठ और दाननामददारवासे सद्गन्धिषो काजीनेसद
 सेमिकः रवर्षे समाहितनाम शरीर और दित्तकासमाश्रम रवर्षे
 अथनेकर्मकाभीमयाशानरवर्षे नित्य शौचोकादेई आपकिसीसेन
 लेवै और सचगीचोंके ऊपर छुपारवर्षे च्छेद्यादिकभीयभाह करे ॥
 ९ ॥ जफालकृमभीयादुवसृष्टमपिकेनचित् । नप्रायजातान्पेदो-
 पिमूलादिच फलानिच ॥ १० ॥ म० फालकृष्ट अर्थात् हलके जातनेसे
 स्रंभेजो कुच्छरीता है उसको कर्मीनयद्रण करे और खेतवास्वसि-
 दानमें छूटनेवालों अथवा उसकाभी प्रक्षरण करे और लोगाणके मूल
 बाण्डल उनको अहणकभीन करे ॥ १० ॥ अग्निधर्मशुभोदात्तकालक-

भुगोचरा । अश्मवृष्टौ भवेद्वापिदन्तोस्तु खलिकोपिवा ॥ ११ ॥ म० अ-
 ग्निप्रकाशनार्थात् अग्निप्रकाशकेखायै कालपकभृग्भूमिजोश्वाप-
 र्त्तुत्तौदिकलपकनीयं वनकोखायै अरपकुट्टार्थानपापाणलेकूट २
 फे फलादिकोंको खाय दन्तोस्तुखलिकनाम दांततोमूलकनीनाई
 और मुखवल्खलकीनाई येमेही हाथसे फलादिकलोक मुख और
 दांतोलेखालेवै ११॥ सयःपक्षात्रकावास्याद्व्याससंचयिकापिवा ।
 परानासनिचवोवास्वार्त्तमभानिचवपुत्रवा ॥ १२॥ म० एक तोयइ
 दीक्षाहै किजितनेसे अथनानिर्वाहोय वदनाहीलेआवै दूसरे दिन
 के वास्ते भरखलै दुसरीयइ दिक्षाहैकिमासभरकेवांस्ते फलादिकों
 कासंचयकरलेवै अथवाः भासपर्यन्तकोसंचयकरलेवै यइ तीसरी
 दीक्षाहै चौथीदीक्षायइहैकिमासभरका संचयकरले इत्यादिक य-
 हुवधनयस्यकेवास्ते अवलिखे है १२॥ श्रीमेघचनपास्तुधर्वास्वभो-
 वभाशिकः । आर्द्र चासास्तु उभन्तेजनसोपद्धयंस्तपः ॥ १३ ॥ म०
 श्रीधनापक्षैशाखज्येष्ठ में जइ मृगश्रृंगंटाके ऊपरकावेतववागेदि
 शाशोमेघसिकरदे आपवीचमे वैडे अवतक तीदनवजैतवक और
 चर्वाकाल मेंवैदानमेंवैडे औरअधमेऊपरद्धायाकुल नरहै प्रतिमास
 मेनीलेइस्रधारण करै इत्यादिकप्रकारों सेअरपन्त अग्निप्रकरै क्योंकि
 विनाशयअन्तःकरण शुद्धनहींहोता और इन्द्रियोंकाअध भी नहीं
 होता इस्तेअरपन्तप्रकरनाचाहिये ॥ १३॥ अश्रोतास्वनिर्बेतानान्-
 समारोप्ययथाविधि । अनशिरनिर्बेतःस्वान्धुनिर्बूलकलाशनः ॥
 १४ ॥ म० जपतपसेमनऔर इन्द्रियां सबबशीभूनश्रायतवजसि
 आहवनीइगाईपर्यदाक्षिणात्यसध्व औरआवसअयमह संचयकार
 का अग्नि होता है और चैतन अर्थात् इन्द्रियों की सामग्री और
 अग्निहोत की सामग्री उनकी वाञ्छक्रिया को छोड़दे; क्योंकि जि
 तनीवाञ्छक्रियाहै वंमनकीशुद्धीकेलिये है, सोजवमनशुद्ध होनास
 नयउनकेकरने का क्रुद्धयोजननहीं किन्तुकेवलनीचरकीनोकिया
 अर्थात्शोपास्याएऔरचिन्तारहन्दीकोकरै ॥ १४॥ जपवन्तःसुखा-

धेनुशुक्रवारीधराशयः । शरयोःशयमश्रौ नृत्तमृत्तनिहतनः १५ ॥
 म० शरीर-वा इन्द्रिषोकेमुखकीकुल्लुच्यमानकरे किन्तुउनकार्याग
 हीकरैऔरनद्राचारी रहै अथविअपनीस्त्रीसंगमेभीहोयतोभी उरुमे
 संगकभीनरै किन्तु स्त्री तो वदमें सेवकभास्तेही है औरभूषणमेसु-
 यनकरै शरणाश्रयनिजहार रहै अथवादेउसमेयमताकियउमेरा
 होई ऐसाअभिमान कभी न करै किञ्चवर्हासिकोईउठावे तो इठ
 केचलाजाय दूसरीजगहजावेउं क्रोधादिभक्तुभीनकरै, किन्तु
 मसक्तहीरहै ॥ १५ ॥ तापसेअशेषविषेषुयाविकर्मद्वपादरेत् । मृद-
 येविषुचान्पवुद्विलेपुचनवाकिपु ॥ १६ ॥ वनमेअन्धजितसेवानप्रस्थ
 लोभ होवै उनसे अफनेनिर्वाइमात्र भिक्षाकरलेअधिकनहीं अथ-
 वा ब्राह्मणकविपशौर वैरपयेतीनीमृदाभषीदनद्वैरहतेहोवै उनसे
 अफनेनिर्वाइमात्रभिक्षाकरले ॥ १६ ॥ आसोदाद्वैरववाश्रीत्वाद्दुर्ग-
 ग्रामाभ्यनेरसम् । पतिमुदुपुटेद्वैवपाणिनाशुकरलेनवा ॥ १७ ॥ म०
 जगदहृदितेन्द्रियदोआय तोभीवनमेरहे परन्तु कभीर अशयमेवला
 आविषिआकरनेकेवास्ते अफनेदोहाथ चाकहथरं भां इष्टुस्यो
 कोअरफेअक्षययादोष असकोपीसिसे जितनाकोईवेवैउनजालेलेहै
 परन्तुआउग्रानमाले फिर उसको लोके वनमेवलाभाव जहाकि
 जलदोष वशाईउकेआउग्रससालेअधिकनहीं ॥ १७ ॥ पनाथा-
 न्याअमेवेतदीक्षाविशयनेरसम् । विविधाशैपनिपटीरस्यसुसिद्ध-
 येधुनी ॥ १८ ॥ म० अविभिर्श्रीसुखीश्री नमृदस्थदेवसेपिताः वि-
 धातपोविद्यार्थशरीरम्वचशुद्धये ॥ १८ ॥ म० इन्द्रोक्षाश्रीभोऔर
 अन्धश्रीक्षाश्रीकोभीवनद्वैरहनाअथ वहवानवस्थसेवनकरै नाना
 प्रकारकीजोअपनिपदोंकीशु तिरनको आरक्षशान अथैतद्राजविद्या
 केनास्तेवित्थधिकारै ॥ १८ ॥ ऋषिपौनेअर्थास्यभयवृदेदवेमन्को
 के अथकाननेवाले और कामकुण्ठिअर्थानजज्ञविद्याके जाननेवालों
 के और युद्धस्योनेअर्थैतदुखंविद्यायाले अर्थात्माओने जितअ नि
 योका ईदवकिचाहैव सनओवित्पदीआभवात औरद्वानदृष्टि ये

द्विचारकरी' क्योकिविद्या । अर्थात्तत्र अविद्या अस्मिन् चर्यात् योग
 सिद्धिइनकी वृद्धि के और अरीरकी शुद्धिकेवास्ते अर्थात् द्योन्दिप्यं
 पांचप. ७ मन बुद्धि, चित्तऔर अहंकार इन ॥१६॥ सत्त्वयोकेविल
 नेतेलिपसोधीरकइताई इसकेशुद्धिकेवास्ते ॥ १६ ॥ आसापइ-
 पिंचवैशाल्यिक्तवन्म्यतगयातसुम् । तीतशोकभयोविपमोत्रअल्लोकेष-
 हीयते ॥ २० ॥ म० इनदृष्टियोंकीक्रियाओंके मध्यकि.रि.क्रियाको
 करकेअगीश्रुतजाय तो भी वह विद्वानशोकभयादिकदुःखोंमें झूठके
 अज्ञानकोअर्थीय परीश्वरकीपाप्म अथवाउत्तपरवर्गाभीपाप्मिउत्तसे
 होताहै ॥ २० ॥ मनेषुचिद्विद्वयैरद्वतीयभागसायुषः । चतुर्थं । सुधीभाग
 स्यक्तवासंगान्परिजनम् ॥६१॥ म० इसप्रकारसेतीतमस्थाअनयोप-
 थयत् आप्तु है तीश्वरेभागकोसपाःद्विपर्वेत्त चनोंमेंविहारकरकेजब
 आहुकाचतुर्थभाग अर्थात् ७० सत्त्वयर्षकेऊपर आयुकेचतुर्थभाग
 में मवलंगोकाअर्थात्तर्कापज्ञोपवीत किस्वादिफकोओदके परिजाद्
 अर्थात्तमपदेशान्तरमेंअभरणकरै किस्वीपदार्थमेंबोह भावज्ञपान क्रमो
 लहरै इस्वीअपनेपुष्पोंकेपासवलीजाय अथवाअनभैतवअर्थकरै
 ॥ २१ ॥ इममेकोदेशोकाकरै किस्वीपवीतादिकविन्दोंके जोहमसे
 काहोगाहै अर्थात्तइनकोन छोड़ना चाहिये उत्तर अथवाअज्ञाप-
 र्थात्तश्रुतिविन्दोंकेरस्तेमें क्या होताहै पूर्वश्रुतज्ञोपवीतादिकों से
 द्विजदेखपइताहै और विद्याकेचिन्हसे विद्याकीपरीक्षाभीहोती है
 इत। कि जब संसारकोव्यवहार औरअग्निहोवादिक वाञ्छाक्रियां
 जिनमेंउपवीतिनिर्वीति और भावीभावीतिय ज्ञोपवीतसेक्रियाक-
 रनी होतीहै उन अग्निहोत्र वाञ्छाक्रियाओंकोतोछोड़दिया और
 करी भतिष्ठाविद्यासेकरानी बसकी नहीं फिरजज्ञोपवीतादिकका
 रस्तमाउसकोव्यर्थहीहै इसमेंमह ममाणहै । वाजापत्तर्वागिन्द्रपेष्टि
 यथांसयवेदसहस्रवात्स्रणःममजेन् ॥ यहसुवेदकेअसायकोश्रु ति
 है इसकायहअभिप्रायहै किवाजापत्तर्वागिन्द्रकीकरकेउसमें सर्ववेद
 अवेदसविद्यामें जो २ यज्ञोपवीतःश्रुति वाञ्छाचिन्हमासहस्रपेयेउम

सभीको हुस्वोनासत्यक्त्वा अर्थात् छोड़के ब्राह्मण विद्यादानपानतथा
 धैर्यग्यइत्यादिक पुण्यबालापरित्रजन्तुपरितोषैवैतःस्युजन्तु सत्यसंसार
 के बन्धनोंसंयुक्तहोके सन्यासीहोनाम. लोकेषणाद्यश्चविषयसंख्याया-
 च पुत्रपण्यायाश्चोत्थायाप्यभिज्ञाचर्यचःति । यदृष्टददास्यवक उप-
 निषदकीश्रुतिहै इसका पहअभिप्राय है कि लोकेषणा अर्थात् लोक
 कीजननिन्दाकरैवाद्भुतिकरैभीअभतिष्ठा करै तोभी जिसके चित्त
 मेंकुदृष्टदर्षभीःशोकदोग और जितने लोकविषयभाग हैं, लीधन
 वस्तुअचन्दनादिक इनसे उठके अर्थात् इनकोतुच्छजानकेजैसेवेदपै
 शोककेदेनेवालेहैवैसेयथावत्सबकहे सत्यधर्म औरश्रुति अर्थात्
 सबदुःखोकीनिवृत्ति और परमेश्वरकी भासिद्वत्तुर्षेस्वरहोके आन-
 न्दमेरहैऔर किसीकापक्षपातअथवाकिसीसे भयभीनकरै चित्त-
 पण्यअर्थात्धन कीइच्छा औरधनकीवामिषेपपत्र और लोभकिश्लुक
 कोधन अधिक होय और जितने धनाढ्य है उतमेधनमादिकेपादते
 बहुतभीतिकरै इवको बड़ा पदार्थ आनन्दसंचयकरनाऔर दमिष्टो
 सेधनके नहीं होनेसे नीतिकामकामना और धनाऽऽर्गोभी श्रुति न
 करना इनसब बातोंका जोओड़ना वसंका नाम चित्तषणाकार्याग
 है पुत्रपण्या अर्थात् अपनेपुत्रोंमेंमोहकाकरनावाजेसेयकलोग हैं उ-
 नसे लोभ अर्थात् मीति करना और उनके सुखमें इर्थ का होना
 और उनके दुःखमें शोकका होना वस का पुत्रपण्यानामहै एषणा
 नासदृच्छाकातीनपदार्थोंमेंहोना इन तीनोंएषणाओंसे जो इद्वनही
 हैवही सन्यासीहोताहै और पक्षपातरहितभी सन्यासी यथावत् हो-
 ना हैक्योंकिजितनेवस्त्रागी गृहस्थ और वातनस्थ हैं इनको बहुत
 व्यग्रहारीकेहोनेसे बुद्धिमान होय तोभीभय, संकाऔर लज्जाकुछ
 किसी उपबहानमें रहनीहीहै औरजोसन्यासी होताहै उसको किसी
 संसार मनुष्योव्यवहारकाकरना आदेश्यकनहो काकिसीननुष्य से
 शंका, लज्जा, भय और पक्षपातकभीनही होता । आश्रमाशाश्रम-
 मन्वाहृतहोमोजितेन्द्रियः । मित्रावन्निपरिभ्रान्तः पञ्चतन्मैःसरेव-

उते ॥ २२ ॥ म० आश्रमसे आश्रमको जाने अर्थात् क्रमसे दशमवर्षी-
 अर्थात् तृतीयांशको करके यथावत् अग्निहोत्रादिक यज्ञोंको कर के
 अग्निन्द्रियजननीनाय भिक्षादेने अर्थात् अग्निहोत्रादिक यज्ञोंको कर के
 परिश्रान्त अत्यन्त श्रमयुक्त प्रवर्द्धोय तब सन्ध्यासमेतो उसका सन्ध्याम-
 यथावत् प्रवृत्तता जायसंदिग्ध होय ॥ २२ ॥ ऋणानिर्वीर्याकृत्यम-
 नोमोक्षोनिवेशयेत् । अनया कुर्यात्पणोत्तमं संवमानोत्तमत्पथः ॥ २३ ॥
 म० तीनप्राण अर्थात् अग्निपितृभ्यो रवेन्द्रिय इतको करके सोच के
 वास्ते सन्ध्यासर्वे चित्तवद्विष्टकरे और इतनीनांको न करके जो सन्ध्यास
 की इच्छाकर्ता है को नीचे गिराएना है उसको गेहकनहीभासु होना
 २३ ॥ वेदोत्तमोत्तमं ऋणानिर्वीर्याकृत्ये दानं कुर्यात्पणोत्तमं ॥
 इष्टान् चार्थां कर्तव्यैर्मनां मोक्षो निवेशयेत् ॥ २४ ॥ म० अग्निपितृभ्यो र-
 तउत्कपकार से वृत्तचर्चाश्रम को करके अथर्ववेदोत्तमं अर्थ सहित
 और अज्ञानपदेद और अज्ञानशास्त्र सहित पढ़े फिर पढ़के यथावत् पढ़ाई,
 क्योंकि विद्याका शोध इस प्रकारसे कभी न होगा यद्यप्यथर्ववेदोत्तमं
 है मन्त्रोत्तमं और संशयोपामनभी जानलेना सब प्रत्युक्तों के ऊपर यह
 पदेदकी वारदा है कि अज्ञानवर्थाश्रमसे विद्याको पढ़ना और प-
 ढाना इसके विना कदापि भ्रमनष्ट है जैसेकि मूलको विना उल्लेख नष्ट हो
 जाता है उत्कपकार से पुरुषोंको शिक्षा धर्मको विद्यापढ़ने और पढ़ाने
 की करे अतनीनां अथर्वशास्त्र अपनः पुत्र विद्याके दिनाकभी न रहे सब
 अष्टगुणवाले होवे देना कर्षणसंसारको करना उचित है और जो
 अपने सन्ध्यासर्वेको अष्टगुणवाले न करेगे तो उनका विद्याको नेवा-
 लाको जैसा मार डाले फिर मारना तो अच्छा परन्तु मूल रक्षना
 अच्छानहीं इसीमें उत्कपकारसे कर्षण और आदधी जान लेना यह
 दूसरापितृभ्यो है फिर यथाश्रममें यथावत् अग्निहोत्रादिकों का अ-
 नुष्ठान करे जिससे कि सनसंसारका उत्कपकार होय इसमें उसका भी बड़ा
 उपकार है अर्थात् प्रत्युक्तसे उल्लेखना है सो इतनीनां अथर्वोंको उतार के
 सोच अर्थात् सन्ध्यासर्वेसे चित्तदेवे अन्यथा नहीं ॥ २४ ॥ अतर्था-

स्वद्विजोर्षेदात्मसुखाक्षयशुभताम् । अनिष्टान्नेवयज्ञैश्चोसमिच्छन्-
 भजत्यथः ॥ २५ ॥ ३० ॥ दिग्दशधामिनाद्वयान्त्रिपदैश्चन्द्रो कोटि
 पङ्के चयाचतुष्षोत्से द्ब्रह्मोकाक्षतपद्मभीनकरै अभिरहोवादिक
 वदभीनकरै किर जामोऽजत्रयोद् मन्वासकी इन्द्राकरै सन्वातयो
 समानदीगदित्पुलंसावरीशैगिरपङ्क्या ॥ २५ ॥ ३१ ॥ पञ्चवापतोस्त-
 र्पासक्रेकमकी होगई दूसरीपद्मातईकि भावाएन्नातिरूप्यद्विस-
 र्वेदसद्विच्छासू । आत्मन्यरनीन्समाभोय आक्षणाप्रश्ननेदृहात् ॥
 २६ ॥ ३० ॥ मातापुत्रपश्टिकासवयथात्तुनिकुपणकरके वसमे सर्व-
 वेदप्रश्नार्थतयलोपनीतादिकजितनेचिन्वगात्तुमनेये जनकोद्विच्छिणा
 वेदेके औरपूर्वोक्तपानअभिनयोकोकात्मा संनमारोपण करके आक्ष-
 णाअर्थतयिद्वानवानपरथकोभीनकरै अर्थान् सुहाअयदी से सम्पाक
 लेसेवे ॥ २६ ॥ योदन्वसर्वभूतभवाप्रश्नजन्मवर्षदृहात् । तस्यतेकोम-
 थाकोअभवन्निश्चयवाहितः ॥ २७ ॥ ३० ॥ यवभूयोकोकथपदान
 अर्थात् अक्षविद्यादानदेके घरसेही सम्पासलेता है तिसको वेद्यो-
 गपलाकशप्रक्षोता है अर्थात् पारमेश्वरही प्राप्तहोते है किन्तु अभी ज-
 गत्कारणमेवपुरुषमहीजाता तदाशान्तम् है दीपरमेश्वर को प्राप्त
 होके रहताहै ॥ २७ ॥ आगारादभिरिच्छात्तःपवित्रोपविशोमुनिः ।
 तस्यदोहेवक्रामेपुनिरपेक्षःपरिच्छत् ॥ २८ ॥ ३० ॥ आगारअर्थात्
 तद्वयथाअथसेहीसन्वासलेलेपरपुरुषभिरिच्छान्तजन्मअन्तगुत्समन्-
 शेताय त्रिदिशवसेवाकी इच्छाकोहीवीक्ष्योभ औरपक्षिगुणोसे
 अर्थात् अणुदणदिकोसे अर्थात् नाम जन्मभूत होय और मुनि
 अर्थात् पत्नय शील सदा २ विदार अक्षा होय और सब कामों
 को जीगले कोई काम उसकेमन को अर्थसेमनेकराकरके रिचनचित्त
 अथ विरहेअतिभीसन्तारकेपदार्थ की सिद्धाचरणमेवपरोवादि न
 अवेदानहो रहत्यज्ञाअर्थवतगोसन्वासलेलेकोहीदृष्ट होय ॥ २८ ॥
 २८ ॥ इत्येवै मुनिर्वा ज्ञा भोग्यतत है पदार्थाचिरजैनतद्वैवरा
 अवेदानाहःसुहाहा १ अत्यवर्थादितमद्वेजसू २ ॥ यद्वदसुशेदोवास्तव

कीयुति है इसकायह अभिप्राय है कि जिस दिन पूर्णनिराग्न होय उसी दिन सन्यासी होजाय धानप्रस्थास्य अथवा गृहाश्रमते और जन्म पूर्णविद्या और रक्षण और पूर्णज्ञान, और विषय भोग की इच्छा कुछ भी न होय तो अन्नचर्याभ्रमसे ही सन्यास लेंगे तो भी कुछ दोष नहीं पूर्णपक्षयह वरात्परमेश्वरकी आशासे निकट है क्योंकि परमेश्वर का अभिप्राय प्रभाकी वृद्धि करनेमें जाना जाता है और प्रभाकी शक्तिमें नहीं जो कोई सन्यास लेंगा सो भिवाह्य करेगा इसे संसारकी वृद्धि नहीं है इसका स्ते सन्यास का लोना उचित नहीं जन्मकालिये तब तब गृहाश्रमसे रहने संसारात्के त्याहार और शिष्यविद्याओंकी उन्नति करे इससे सन्यास का करना उचित नहीं किन्तु अन्नचर्याभ्रमसे विद्या पढ़के गृहाश्रम ही में रहना उचित है उत्तरपक्षमें सन्यास उचित नहीं क्योंकि अन्नचर्याभ्रमसे ही भोगो विद्याकी उन्नति नहीं होती और गृहाश्रम करनेमें ज्ञानोत्पत्तिकी उत्तरी संसारका व्यवहारये स्वयं नष्ट होजायगे और धानप्रस्थाके नष्ट होने पर भी शुद्धन होया और सन्यासके जहांसे से सन्यासिया और करवोपदेशोंकी उन्नति नहीं पाएंगे और अन्नचर्याभ्रम अन्नचर्याभ्रम ही है। इससे संसारकी उन्नतिको नष्ट होना क्योंकि संसारकी वृद्धि होनेसे स्वस्वत्वोंकी वृद्धि होती है सन्यास ही इसमें देखा जाहिगि अन्नचर्याभ्रमसे संसारकी वृद्धि होनेसे सन्यास ही नही रहता और गृहाश्रमकी ही वृद्धि तब प्रदायके होने से विद्या फलही रहना है और अन्नचर्याभ्रम ही में विद्या रहता है और अन्नचर्याभ्रम ही फलही है जो सन्यासी होया वह विद्याये विद्या अन्यव्यवहार ही न रहेगा इससे गृहाश्रमसे ही संसारपर्यन्त सदाओं कायथा— र्थाभ्यन्तर करके औरोंकी भी उपदेश करेगा संसारही भ्रम प्रकाश करेगा इससे संसारको मनुष्यों को उसके संग और कायव्यवहारके पुनर्मेव कालम होया जो वृद्धि होना उसका शर्त २ घर ३ वहाँ २ प्रयास रहेगा अन्यव्यवहार न करेगा इससे अन्नचर्याभ्रम ही उचित है परमेश्वर सन्यासकारी है और विद्याकी उन्नति ही साहता है जिसकी

विषय-भाग की इच्छा नहीं होती उसको परमेश्वर जैसे आत्मा देते कि तू
 विचार कर जैसा कि कोई पुत्र को राग-क्रोध नहीं जन्मे वैसा ही कि तू
 कुछ सौ-धर्म-विशेषों-प्रकारों-स्थापना और जिसको मोक्ष-जनक करने की
 इच्छा-द्वारा हमसे कोई वक्तव्य करे कि तू ऊपर-परम-जनक को वह
 विना-सुख के भोगन करे करेगा किन्तु कभी न करेना-दे-से-ही-जिसको
 विषय-भाग और संसार-के-व्यवहारों-की-इच्छा-नहीं वह विचार और
 संसार-के-व्यवहार-कैसे-करेगा कभी-न-करेगा संसार-के-जन-को-सुख-प-
 थो-जन न होने से सबके सुख पर सब-ही-करेगा अपने-सामने-
 जैसा राजा-देवी-की-प्रजा-का-समुझ-पा-इस-वास्ते-विशेष-पुरुष-को-
 विद्या, ज्ञान, वैराग्य, पूर्ण-जिज्ञेन्द्रियता-हो-और-विषय-भाग-
 को-इच्छा-पश्ये-जिसकी-सन्ध्या-ले-ना-उचित-है-अन्य-को-नहीं-जैसे-
 कि-आज-काल-आचार्य-दे-श-में-बहुत-से-संपदा-पी-सो-गर्ह-के-संघ-
 धर्म-आ-से-परा-गा-धन-हर-ल-कर-ले-ते-हैं-और-परा-ई-श्री-को-भ्रष्ट-कर-दे-ते-
 हैं-और-भ्रष्ट-ता-त-क-प-क-प-क-हो-ने-ने-मि-थ्या-उप-देश-कर-के-मनुष्यों-
 की-बुद्धि-म-प्र-कर-दे-ते-हैं-और-अ-धर्म-प-ग-उ-स-कर-दे-ते-हैं-इ-स-इ-त-का-तो-ष-
 म-दी-दो-ना-अ-ति-र-दो-ख-कि-इन-के-हो-ने-से-संसार-का-य-हु-त-आ-जु-र-कार-
 हो-या-है-॥ अ-प-रा-ध-त-स-क-मि-कु-र्-त-प-म-हा-व-र्ण-। स-र्व-ता-र-त-र्व-भि-
 न्ने-त-स-क-म-क-त-क-ल-म् ॥ २६ ॥ म- क-प-क-म-थ-न-भि-ज्ञा-ना-क-स-क-के-
 सु-प-वि-व-ध-और-कु-त-स-इ-व-औ-। स-व-के-क-प-र-स-म-सु-द-ि-न-कि-सी-से-
 भी-ति-और-न-कि-सी-से-नै-र-व-इ-सु-क-दु-क-व-अ-र्था-त-स-न्या-धी-का-स-त-त-का-
 है-॥ २६ ॥ अ-वि-त-म-दे-व-म-र-उ-न-मि-क-म-दे-त-नी-व-ि-त-म् । का-ल-मे-व-प-
 लो-को-व-ि-दे-श-भू-त-को-प-ध-॥ २७ ॥ म- औ-स-न्या-गी-दो-ष-सो-पर-ने-
 और-को-मे-से-शोक-ना-उ-प-न-कर-कि-न्तु-काल-की-प-नी-का-कि-ला-कर-अ-व-
 म-र-ल-स-म-य-आ-वे-त-व-श-श-र-दो-ह-दे-श-री-र-से-मा-व-कु-ल-न-कर-जै-सा-कि-
 छो-दा-नी-कर-इ-त-गी-की-आ-ज्ञा-ज-व-दी-ती-र-त-मी-व-हा-उ-ग-कर-ने-क-म-त-
 है-अ-दो-ह-दे-व-ही-अ-ज्ञा-ना-या-ई-और-स-न्या-सो-कि-पी-प-द-ार्थ-से-सि-पा-व-
 पर-प-द-पर-के-मो-ह-वा-गी-नि-स-कर-॥ २७ ॥ इ-ति-शु-भ-व-स-र-स-व-द-म-म-म-

सांपिषेत् । सत्यपूर्तावदेहात्मनःपूर्वसमाचरेत् ॥ २१ ॥ म० इत्यंश
 अर्थे लो पठितेकारदिवाहै परम्पु सन्ध्यासमर्पकेप्रकृत्यै लिखने का
 चहमयोजनहै कि बहुमलोनकहनेके कियन्तासीकिसीकीउपदेश न
 करैइतमेपूर्वनाचारियेकि सत्यपूर्तावदेहात्म सत्य प्रसीत प्रयाण
 औरविचारसे यथाभन् विद्यन काके सत्यउपदेश करै सबविधासे
 जोपुष्टि विद्वान् सन्ध्यासी लोको उपदेश न करै और जितने ए-
 खएही मूर्ख लोग हैं वे उपदेशकरै नभीतो संसारका सत्यानाश
 होता है जितने मूर्ख भाखएथो उभकागो ऐसाभवन्करनाचाहिये
 कि वे उपदेशशोककरनेपादे औरजितने विद्वानसन्ध्यासी लोगहै वे
 सक्रउपदेशदिया हैं अन्यकोईउही सन्ध्यासामूर्त्तनाचारियेउधो केउ-
 पदेशसे देशकानना होनाहै जैकेकिया नकाक्याथेवैर्ष देशकीअ-
 वस्थाभईहै ॥ २१ ॥ क्रुपवर्त्तणदिनकुत्वे शाकुलः कुलरदेत् । स-
 त्तारावकीर्णविक्रमवानभवन्तावदेत् ॥ २२ ॥ म० जोकाईकीवकरै
 उरुसे सन्ध्यासीकोवनकरै औरअभेदेनिन्हाकरै उभकोभीकस्यालका
 उपदेशनकरै किअसत्तराष्ट्रम नाशिकाके होन्दिदोखिद भाग्य के
 औरकानकेइतसातप्रमाणे योगयोगिदखरहीहै इस्मे विधवा सभी
 नकरैक्यतिसन्ध्यासीसदाक्षरगहीहोली ॥ २२ ॥ क्रुपकेशनखनमपुः-
 पातीदण्डकीकुमुभरान् । विचरेदियगोनिस्थं सर्वभूताभ्यपीडयन् ॥
 २३ ॥ म० केवदिरकेसहराजतख औरमखु अर्थातदहहीमोखह-
 मकोकपीअरखरै अर्थात् छेदनकरादेये राजी एकहीपानरखरै और
 एकही दंड रखरै इस्मे पीनदण्डोका धारना भाखएव ही है जै-
 साकिचकीकतोका कुसुमारंगते रंगे प्रखपदिरै जी। गेरुवा सू-
 तिकाकेरनेमरी कावनादकेनवमवास्तकरै विश्वबुद्धि होकेसबभू-
 तोंसेरागहेननाइकेअपनेवयानन्दमेंविचरै ॥ २३ ॥ एककालेचरे-
 त्तं संवस्रवसेउद्विगदरे । सौम्यवक्तोद्विगदिरिपरैपविसज्जति ॥
 २४ ॥ एकदिनेकाकी अरवकपिचारेकासकनयोग कथीकि जो
 सोअवनेअरवको गराकोदिनमेंभीआनकरहथा ॥ २४ ॥ विषये-

सन्तुष्टिस्तुल्येऽप्यङ्गारेभ्यस्तुल्यवर्जने । इत्थं शारावसंपाते । भिक्षानित्यं च-
 तिचरेत् ॥ ३२ ॥ म० अत्रगर्भभेषू पनदेखपई मूलजानकीकाश-
 अदनदुनपई किंसीकेअरवेअंगारनरेखपई सवपुइइस्यलोमभोजन
 करचुई औरभाजनकाके । पकीचौर । साकोरेवाइरकोःफेकदेव डक-
 समपमभारसोवृहदभक्तोगोअंगारवे भिक्षाकेवाकवे नित्यजाप और
 कोऐसा कहतेहै किहमपदिखेहीभिक्षाअरेगे यह उनका पाखंडही
 जावन । क्योंकि वृहदभक्तोगोकी पीडा होतीहै और जोदिवरक्तहीके
 रोगागो आदिक अथने हाथ सेलेके करतेहै वेवडेवाखण्डीहै ॥३५॥
 अत्याधेनविवादीरुपा । ज्ञापेधेनतर्षयेत् । पाण्ड्याधिकमात्रःस्था-
 म्भाभक्त्याद्विनिर्गतः ॥ ३६ म० जबभिक्षाकालाधेनहोयतथदि-
 पाइतकरै और हाथमें हवनकरै पाण्ड्याधिकमात्र, पयेअनरकसै
 भिक्षापेअककनरोप औरविद्यथोकेसंगोसेपुथकरहै ॥३७॥ अभि-
 पूजितत्वाभांस्तुभुगुप्तंतेषसर्षणः । अभिपूजितत्वाभैश्चयदिमुक्तो-
 विरचयते ॥३८॥ म० अत्यन्तश्रेष्ठपदार्थं स्तुत्यादिकवचनकी निंदा
 हीकरै क्योंकि स्तुत्यादिक अथनही करने वालेहै मुक्तपी होयतो
 सी इरनेशब्दहीहोजासकै ॥ ३७ ॥ सत्पात्राव्यवहारंएवइःस्था-
 नस्यतेत्यं । द्विषयास्तान्निविपमैरिन्द्रियाणांनिषत्तयेत् ॥३८॥ इ-
 द्विष्याखिलिरोपेनागद्रे वसयेत्यत्र । अहिंसयानभूतानाम् मृत-
 त्वायकल्पते ॥ ३९ ॥ म० इन्द्रियैकानिरोपरागद्रेवऔर अहिंसर
 इत्यत्रोक्तं जोरनातकतीहै सोईगोक्तका अधिकारी होकरहै सत्य
 कोई नही ॥ ३५ ॥ इष्टिरोपिचरेद्धर्मं यत्रतत्राश्रमेरतः । समक-
 देषुभूतेषुभक्तिर्धर्मकारणम् ॥ ४० ॥ म० जिसकिसीआश्रमकेदोष
 मुक्तपुत्रभीहोय परन्तु धर्महीकोकरै औरसबभूतोसैसमसुखि अ-
 यतिरागद्रे परहितहोय सोई गुरुश्रेष्ठहै जितमेवाश्रितहै य-
 होपनोवईह दोनों को धारणकरै औरधर्मोकरैतो ध्याःएवःअही
 सेइहदमहीहोसकत औरतिकाक, छापा, यातावेतो सवपास्यकोही
 केचिन्है हनकोतोकरभिनभारनासाहिये ॥ ४० ॥ अत्यंतकठोर-

स्वयम्भुवपुंगवसिद्धिः । अन्तःपृष्ठहारादेवतस्मभारिपत्नीदिति ॥ ४१ ॥
 म० यथैरिक्तपदनामनिर्घोषितैश्चकारात्तल्लज्जकोऽशुद्धहरणे पश्यां ई
 सोजवत्त०कोपीसकेल्लगेङ्गैः तयोमलगुणुहोवाता है और जो
 पीतकेनहाली कतकहृत्तस्यफकायदमः देसा भासां लेकेजय कि
 याकरै वाश्लकानाम जलकेवासाशयकरै अहते जलकभीमगुणु
 होगाःवैश्टीनागयात्र से कुल्लनरीहोतरजवतक अर्धनरी करता ४१
 प्राणस्यामात्रात्तल्लस्वययोपिनिधिवत्कृताः । एषाहृतिपरावैकुंठा-
 दिहृत्पपरर्षतदः ॥ ४२ ॥ म० ओम्भूः, ओम्भुतः, ओम्भुवाः, ओम्
 महाः, ओम्भुनरः, ओम्भुतपः ओम्भुसर्प इतमन्वकाहृदयमे उवाचय
 करै धूर्ध्वोकीतिसे सोनवारभोगणोंका निम्नकर्त दोपीरभस-
 न्याधीकापरपतपजानना ॥ ४२ ॥ तद्वन्वेध्याममानानांशतुनी-
 दिवशान्ताः । तयेन्द्रियारण्येन्द्रियन्ते दोनाःप्राणभ्यनिग्रहत् ४२ ॥
 म० मीसेतुवर्णादिकधातुओंको अक्षिपेतकानेने येकनष्ट होजाताहै
 धेमेसीमाएकेनप्रहमे इन्द्रियैकेयशधम होजातेहै ॥४३॥ प्राणा-
 यामैद्वेदोपात्प्राणाभिव्यक्तिलिखत् । पत्यासारेणसंसर्गोप-
 नेवातीरवहासुगुणात् ॥४४॥ म० प्राणायामोलेतवहृदियओरस-
 रीरकेदोषोकोयवकरमे औरआरणायोग्याहृकीर्णितिकरै इससे
 विशागऔर द्वेषजोहृदयमेंशायजसको जोडाहै पत्याहारसेइन्द्रियों-
 काविययोसे विरोधकरकेसवदोषोंकोजीतलेऔर ध्यानसेअल्पज्ञा-
 दिककभीश्वरकेविशेषगुण अन्तःकोडोदे अर्धतन्वर्षज्ञादिकगुण
 सम्पादनकरै ॥४५॥ अथवादत्तेषुभूतेषुदुर्लभैरामकुमारतमिः । ध्यान
 योमेवसंपदवेद्वृत्तिमध्यांतरात्मनः ॥ ४६ ॥ म० भ्यूल औरसूचाट-
 तमंजो परमेस्वरस्वर्णांशुई औरअपनेशरीरमेंजो अयनाकार्यां और
 पश्परभासाअनंत जीगतिनामप्राण इसको समाधिसे सम्पकदेव
 जो जोकुण्ठोमोंकोदेखनेमेंकभीनही आती ॥४६ सम्पकदर्शनस-
 म्पदःकर्मधर्मनिवध्वने । दर्शनेतविहीनस्तु संसारंरतपथत् ॥
 ४७ ॥ म० जब अन्याधीश्वरकृपातसेसम्पन्नहोताहैतवकर्मोलेक

नहीं होता और जो ज्ञानसेहीनसंन्यासीहै सो योक्तकीही नहीं प्राप्त होता किन्तु संसारहीमेंगिराएहुकाहै ॥ ४७ ॥ अद्वितीयेन्द्रियार्थ-
 र्थैवैदिकैश्वर्यकर्मभिः । नपञ्चशरीआश्रयैःसाक्यन्तीहृतत्पदम् ४८ ॥
 म० हैइन्द्रियार्थैविषयोंका अर्थमवैदिककर्मका करना अरपन्तत्र
 तपद्मर्षीसेमोक्तनदकोसिद्धलोगकासहीतेहैअन्यथानहीं ॥४८ ॥ अ-
 स्त्रिकर्णार्णस्तावृत्तं वांसद्योषिणिलोपनम् । नमर्दिनद्धृष्टेभिःपूर्णा-
 मूत्रपुरीषयोः ॥ ४९ ॥ म० अराशोहसमानिष्टं रोनायतनध्वजुर-
 म् । रजश्चक्षुर्मन्त्रित्वंभूतायासपिर्मन्त्रकम् ॥ ५० ॥ म० हाइन्द्रिय
 कालंवाहै नादिथीसेवांध्याभ्यासांश्च, औरसधिरका उपरलोपन
 चापसेहवाहुषादुर्गंधभूतऔरविष्टाके पूर्ण ॥४९ ॥ जराधीरशोक
 सेयुक्तरीग काअरक्षुधावृथादिकपीडाओंमें निरपथातुरऔरनिरप
 हीरजश्चक्षुअधीनजैसीरजश्चक्षुहीनिरपमितलीस्थिति नहीं और
 सबपूर्तोंकानिवास पैमात्रोमहदेइ इसकी संन्यासी योगाभ्याससे
 कोइदे ॥५० ॥ नदीकुलंयथावसौ द्रुक्तंवाशुहर्मिर्वथा । तथात्सज-
 क्षिमंतेहं कृच्छ्राद्वाहाह्निपुत्रपते ॥ ५१ ॥ म० जैनेहृत्तमचनदीकेअ
 सेचक्रवैरिरेकेयकायाथ पैमेहीसमाभियोग मे इसकोछोडै तब म-
 डा भासो मन्थ अरए क्य अमार के सब दुःख में दूइके युक्तहो
 लाय ॥ ५१ ॥ विनेरुकेपुसकनमदिरेपुत्रदुष्टनय । तिसुखंयथात-
 योगेवत्रआश्रयेति वर्णयत् ॥ ५२ ॥ म० तितनेअपनी सेवाकरने
 काले उनसेंप्रायर्षांगसेलक्ष्मणको ओइदे औरदू-खदेनेवालेपुत्रही
 पैतपयाओंकोओइदे इन्से धातुसपरदिवजबहुहोता है तब सना-
 ननरमोक्तद्वजशाश्रुको प्राप्तहोताहै दिकभीदुःख सागरमें नहीं
 आता ॥५२ ॥ यदावादेवभवतिभवंभाषेवुनिस्तुरा । तदासुखम-
 धान्दोतिनेत्यचेहन्नसाश्नतम् ॥ ५३ ॥ म० जबसपमकारसेसंन्यासी
 का अन्तःकरण और आत्मकुलहोताहै, उसकायहलक्षण हैकि
 किसीपदार्थपैसाइनहींहोता तब तद् द्रुतपकीतामनाऔर मृत्यु ही
 के निरन्तररक्त सुखदसकोपगत होताहै अन्यथानहीं ॥५३ ॥ अ-

नेत्रविधिवत्सर्वास्त्यक्त्वाः संगान्मार्गैः शरीः सर्वद्वन्द्वविभिन्नाः प्रक-
 रणेषु च विद्यन्ते ॥ ५४ ॥ ४७ इति विधित्वादिगनेदेहादिक अनित्यप-
 दार्थैर्हे इतयोधीरे न खोदयोरुत्पत्तौ शोक, सुख, दुःख, शोक, लप्सा-
 शान्दप, जन्मपरत्यादिकवचनान्तरं सेदुष्टकर्मोत्पत्तौ ३० यथाशरीर
 खोदयोरुत्पत्तौ हीमत्तदारुणा हे किमदुःखमानसं कर्मा नही गिरता
 यथाकिं पूर्व सवदुःखो को योगसं अनुभव किवा हे तिरवहे भाग्य
 और अत्यन्तपरीश्रमसे परमेश्वरकी प्राप्ति भई क्या वह मूर्ख है कि पर-
 मान्तरको खोडके किमदुःखमे गिरै कर्मान गिरना ॥ ५४ ॥ ध्यानि क
 सर्वमेवैतद्यदेतदभिज्ञा विदन् ॥ नक्षत्रात्प्राप्तविरक्तविक्रियाः कल मु-
 पाश्चत्ते ॥ ५५ ॥ ४७ सन्वयसकापहीमार्गैर्हे किन्चित्स्थानतः प्रस्थित
 होके एकान्तमेव सवदाशु का यथायत ज्ञानकरण से इतपकरख
 से सवध्याननाम मानसे कह दिया परन्तु इकरा यथायथा विधानया-
 तच्छब्दादर्शनमेवैतदाहै वदांसते खलु वै अन्यथा तिसूत्रकी नहीमा
 यथा किमाख्यकोपादिक अध्यात्मविद्याको कोई नहीं जानता इसको
 सन्वयसक इत्येका कुल्ले जनही होगा इसका सन्वयसकारण ही प्रथम
 है ॥ ५५ ॥ अचिन्तयन्नक्षत्रजयेद्विद्वैदिकमेव ॥ अध्यात्मिकस्य
 तन्वेदान्ताभिहितं च यद् ॥ ५६ ॥ ४७ अधिगच्छन्ना को जो जोडा उ-
 सका नपउसका कर्मजोपमैरवउसमे गिरवाये जलवापे और अधि
 वैदिक इन्द्रिया और अन्तःकरणउसके दिशादि कहेवताथोकादिकों
 के जनका मोपरस्परसंबंधउस होयोगके जालाहरे और अध्यात्मिक
 जीवात्मा और परमात्माका यथायतज्ञान और याज्ञादिकों को वासि-
 शब्दको प्रपावतकरे तबउसपुरुषको जो जहोउसके अन्यथा न-
 ही ॥ ५६ ॥ एषधर्मेऽनुशिष्टो वापदीनर्गनिपलात्मनाम् वेदस-
 न्वासि ह्यनानुक्रमेण निबोधन ॥ ५७ ॥ ४७ मुख्य सन्वाहीनिप-
 लात्परिभाषजिकका आत्माविररुद्धहोगया है जनताधर्मैरुपिलोप
 से प्रजु जो कहते है वैनेकहिया और जो वेद सन्वाहितकसर्वात्परीण
 रत्नवासी उसका कर्मयोगसुकरे ज्ञानमनुत्तरे ॥ ५७ ॥ ब्रह्मचारीसु-

दृश्यमानवस्वोपनिस्तथा । तृतेदृश्यमभवाश्चकारापृथगाश्रयाः ।
 ॥ ५० ॥ ५०० अक्षरार्थीयुद्धखदानवस्थार्थैरसम्भवातीं तथा त्रिदृ-
 श्याश्रयमेवत्यजोतेहै । दृश्यक २ कथोकिष्टाश्रयनइंद तो मनुष्य
 की उदरान्ति । नद्योप विरमकाचयादिक आश्रय कथीनद्योमे इस्ते
 वस्वचित्तधासवआश्रयोकाकावस्तुस्थान श्रीःवगादिकइमानेस्तेदृ-
 दृश्यलोमरी पालनकरतेहै इगदीधार्थोमेदृश्यवर्दीरुखपहै विद्याप्र-
 हृष्टमेकाश्रयाचित्तमेगानदृश्यविचारयोग श्रीर इतनेलपामी श्री
 पुष्टे ॥ ५०० ॥ सर्वविज्ञमभ्यासतेवथाकार्त्तानियेविना । यथोक्तका-
 रित्तविनेनयनिधरदइति ॥ ५१ ॥ ५०० स्वप्नाश्रयीयथावत्
 शास्त्रोक्तकवयो धर्मावस्थाउस्तेचरतेवालेपुत्रपौत्रोपेकाश्रयोकेजि-
 तनेववराश्रयोपुष्टे इतने स्तन आश्रयोलाग लोक शासनतेहै वरन्तु
 काहरदेकमेवावमेद रेइना उतका धीवरल्पपदार सन्यासवत एक
 हो इगा ॥ ५२ ॥ तदुभेनपिचैवैनिर्लभ्याश्रमिद्विहै जैः । इत्यु-
 च्यतेकोषर्थावितकथपपकतः ॥ ५३ ॥ ५०० अक्षरार्थीयुद्धकथ
 आश्रयोलागतहै तिस चर्के असवर्षका निरपहननहै ये हाजराये
 है । ५४ ॥ दृष्टिकामादगाउस्तेवैसौचमिद्विर्विप्रदः । धीर्विद्या-
 सत्यमज्ञोपेतकार्त्तमौलकत ॥ ५५ ॥ ५०० धर्मदे गोभावकार्यव
 भई गाम एकभतहालाइना उस्तकापिदका लकजाकादियाकिसीसे
 वैरकरका दूधरालकराधुनिकिअधर्म लक्षधर्म राजवर्मीमेकता
 हाय तोपरी धर्मकोतोहैचक्रवर्तिराजव का प्रजा न करनतीसर
 लक्षण द्रवाकोहैभुविद्यार्त्तन्द्राकथभाजेवैतोप्रीत्यकीसकते प-
 रन्तुधर्मकोनहैइ तथा सुल दुःखदिशामोसकवहते धर्महै अथहै
 कथो न करै दमनापिजसे अधर्मकरनेकी इच्छानहै दूधका नाम
 है दमनस्तेवकार्त्तव्योकार्त्तपण विद्विष्टा पलाय कदापि निवासे
 जेना इच्छानःध धर्मो है इतकार्त्तोलदास्थानकरापोनहै कर्त्तिक
 गौवनारुपदिवतासकार्त्तवैद्विष्टाकार्त्तव श्रीर लक्षणधर्म-
 तादिकुद्धदेधर्मोभवाकरागैगाविक कस्तेनइस्का अथ श्रीर है

इन्द्रियनिग्रहश्रोत्रादिकश्चन्द्रियनेअर्धयमेकधी न शर्वे और इन्द्रियों कोसदाधर्मसिधिररखलै तथःपूर्वोक्तमितेन्द्रियता का करन। इसका नापरन्द्रियसिग्रह है शरषसाखपठन, संसुर्धोकासंयोगाभ्यान्मु-
 विचारणकान्तरोचनपरमेस्वरमेदिश्वान और परमेस्वर की धारणा
 स्तुतिऔर उपालनाशीलसंभोपकारखडनसेसदाबुद्धिवृद्धिकरनी
 इसकानामुनीहै विश्वानामपृथिवीसेलेके परमेस्वर पर्यन्तपदार्थों
 काज्ञानहोना जोजैसापदार्थहै उसकोवैसाहोनाजानना उसका साम
 विश्वाहै सत्यसदाभाषणकरनापूर्वोक्तद्वियपले अक्रोधनाम क्रोध
 काम लोभसोवृशोकभयःदिकोंकास्योगउरुकाताम क्रोधकात्याग है
 इननेसंज्ञोपलेधर्मके रथाहलक्षणलिखदिये पान्तु वेदादिक सत्य
 स्मारनोपेधर्म इत्यादिक सदस्यों लक्षणलिखेहै जिसकी इच्छा होय
 उनशास्त्रोंमेंदेखलेवै अबइसकेआगेअधर्मकेलक्षणलिखे जाते हैं अ-
 धर्मनामअन्यायका अन्यायनामवृत्तातका न होइता इसकेभीप-
 कारखलक्षणहै पहिलालक्षणअहिंसा अधर्मावैभुद्धिकाकानना ॥
 ६२ ॥ परद्रव्ये अभिह्वानधनसानिष्ठचिन्तनम् । चित्तधाभिमिदेष-
 अत्रिधिर्धर्ममानसम् ॥ ६२ ॥ १० परद्रव्यमनूर्तयेपपेशुन्यमपिस्त-
 वंशः । अनाश्रद्धतलापश्चवाङ्मयस्वाधनूर्तिश्च ॥ ६३ ॥ ११ अश्रद्धा-
 नासुपादानदिसाचैवाविधानतः । परदारोप नेना च शारीरधिवि-
 धंसूतम् ॥ ६४ ॥ १० परद्रव्यपरशुकरनेकीलक्षणपर औरअन्याय
 से इच्छापददूसरालक्षणअधर्महै और तीसरालक्षण परकाअ-
 निष्टाचिन्तनअत्मकीवीकोतुःसदनाअन्यासुकरवाहना चौथविद-
 धाभिमिदेषतुअर्थातमिथुपानिअपमो जैसापदार्थहै इसकोवैसाजानना
 नना किन्तु विपरीतहीजानना जैसे दिव्यिकाको अभिधा और अ-
 विद्याको विद्याजानना सत्यअचौरभ्रष्टमाधु इनको असत्यचौरअ-
 ख भुक्तसाधुनाचनर औरपापारादिकमूर्ख और उनकेपूजनेसेदेव
 बुद्धिऔरसुक्तिकरहोना इत्यादिकमिथुपानिअयसेजानलेना धर्मीम
 पसरे अधर्मके लक्षणअधर्म होने है पाख्यवनाम कठोर धरन वी-

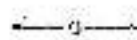
लया जैसे कि भागवतकाण्डादिकादिक इसकानामपरिच्छेप है मिथ्या
 भाषणों नामकसत्यकारोंकनामहेसुनेसुनतेऔरहृदयमेंनिरुद्धमोक्षना
 उनका नामकसत्यमोक्षणहैपैशून्यनामनुगलीखानाजैसेकिकिरीने
 धनदनेको कड़ावादिवा लसेरानाकेवाकल्पके समीपमाके वचकी
 कार्यको हानि करती और उनके सामनेउसकीनिन्दाकरनोकर्यात्
 अन्यदुरूपकीप्रतिज्ञावायुसदखकेहृदयसे बड़ाहृत्स्वनशोषकर जहाँ
 तहाँ चुगली खानाफिरै इसकानामपरिशुन्यहै अस्तवद्धमोक्षनामपु-
 र्वापरानिरुद्ध भाषण औरप्रतिज्ञाकीहानि जैसेकि भागवतकादिकऔर
 कौमुद्यादिक ग्रन्थोंमें पूर्वपरिच्छेदकेअभिधेयाभाषणहै इसकाना-
 मअस्तवद्धमोक्षनाहै अहंतानानुवादानं विनाकाहोमिपर पदार्थ का
 प्रहरण करना कार्यत छोटी विधानके विनादियानामपरशुद्धी काह-
 नम करना औरभी मुनिपुत्रीपुत्रकेवाचने प्रभिकात्वात्वा और पशु-
शोका मारना यह वाक्य ही प्रदानहै और यहकेवाचने जोपशुओंकी
हिला है सो विच्छिन्नपुत्रहमहद्वै औरजितपशुओंसेसंसारका व्यवसा
रहोता उन पशुओंकी कभी नमारनाकादिष्ट क्योंकिइतके पा-
गमसे आसेपशुहव और योकी व्यवच्छिदी मारी जाती है औरइ-
न्होलेसंसारका पावन होवाहै इससेपशुओंकी जिभोंकोके कभीन
मारना चाहिष्ट औरजोहवपशुओंको मारनाहै इसकानाम अवि-
धानके हिलाहै परदारोपसेवनपरहोमजन अथोपसेवया वा जन्म
 किसीभीस्त्रीकेसाधकवनकरनाऔरअन्यदुस्त्रियोंकेसाधस्त्रीत्वोंकीका
 गवन करना दोनोंभीपूज्यवशहै येषकाइसकामहैकेलक्षणकाहदिये
 इनकेअन्यथी वेदादिकशास्त्रोंमें कर्मिधानादिक गुरुओं कर्षण के
 लक्षणलिखेहैं सो उनके विनापठनऔर अर्थमन जाननेसेकमीदान
 नहींहोसकता धर्मऔरअधर्मसबपशुओं केकारनेपकती है इसमें भेद
 नहीं जितने भेदहै वेसब अमडीलेहै क्योंकिसबक ईश्वर एकही है
 इन्से लक्षती आश्रमों सबकेकारने प्रकारसही निश्चिन जानी चा-
 हिष्ट किन्तुजोसत्यवातवाक्यनिययाप है सोतोसर्वत्र रहतीहोती है

षष्ठीको गितने बुद्धिमान् लोग जानते हैं कि किसी जाति या वर्ण में
 नहीं गितने किन्तु धर्म ही कर्म है और अधर्म ही जोड़ने है वही
 बुद्धिमानों का धर्म है और गितने संशय, भ्रम, पाप, दुःख है वे भूलों
 हीके हैं चाँों आत्मप दाखे शुद्ध धर्म ही कासेवन करे अधर्मका कभी
 नहीं ॥ दशसप्तत्यंशकर्म समुत्तिष्ठन्सपरहितः । वेदाभ्यां विविद्वत्सु-
 खवासन्यास्वेतमुखां द्विजः ॥२५॥ म० दशसप्तत्यंशकर्मयोगशास्त्र
 की रीतिसे पूर्वव्यामहस्यस्य जित धर्मके लक्षण कहदिसे उसधर्म को
 समुत्थानयथाऽहूकरे समाहितविद्य होके वेदान्तशास्त्र का विविद्वत्
 सुखके अनुयायी द्विजनाम ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, येतीनविद्वानहोके
 वेदाक्रमसे सम्बन्धितकर्म ॥ २५ ॥ सम्यक्सर्वकर्मणि कर्मदा-
 यानपाजुर्वत् । नित्यमेवेदपश्यत्सर्वैश्वर्यैः सुखानमेव ॥२६॥ म० वा-
 श्वजिनेकर्मभेदकालसागकरे और ० अगन्तरजानाभ्याससद्विक्र ति-
 हनेकर्मवृत्तकोचथावतकरे इस्से सब भगवदोप अधीतजन्तः कस्यकी
 महितता रोगद्वेष इत्यादिकोंको छोड़दे निश्चितज्ञानेवैदिकशास्त्रा-
 समुदाकरे और अधर्म पुत्रोमेअधमद्वेषारीरसिचोहेभाजसे तबे न-
 गच्छे सगीप एकान्तमेवोहेवातकरे नित्यथ सेषोभन आत्माहृत
 करे हानि वा लाभवैकृतदृष्टिनदेकिसीका जन्तकापण्य दोष पर ये
 तेषां कुक्षे उच्यते भोऽ दद्विपनकरेअवनोभुक्तिकेकाधनपेसदात्म-
 ररहे ॥ २६ ॥ एवंसम्यक् कर्मणि समुत्थैपरवोऽहूहः । सम्यासे-
 नापश्येनः प्राप्नोति परमादृष्टिम् ॥ २७ ॥ म० एकप्रकारसेसब वा-
 श्वजियों को छोड़दे स्वकार्य जो मुक्तिकाहोनाअर्थसर्वदुःखोंसेमु-
 क्तके परमेस्वरको प्राप्तहोना इसकार्य में तत्परहोप इस्सेभिसादार्थ
 कोइच्छकभीवकरे इक्षपकारकेअन्वयसे सब पापोंका नाशकरदे
 और समपति ओषोक्तउल्लेखान्तेमापुत्रोपपन्नसत्त्वामी धातुको
 कास्पर्श करे गानतीउत्तरअवश्यमापुत्रोरेस्पष्टकेविनाकिरी दानि-
 न्दह सदां होय लाक्षोकिभू आदिकयत्तुओंकास्पर्शभावावयवसंक्रव
 भीतनेकेविश्वरूपरेवा और विषादिक अलापधातुओं काभीस्व-

श्रीनिधितर्पणा श्रीरघुवर्मादिकजितनीधातुहै उनका श्रीवर्षादे-
 गापूर्वपत्र ॥ सर्वोर्माजीनन्द्यातांशु जंअद्यवारिच्छु । श्रीरघु-
 मधर्मदवाःसन्तोसराजंजत् ॥ इसश्लोकसे यहकायकाधमदित्तु
 बुद्ध्या सन्वाणीकोसुवर्माअद्यवारीका तांशुल चैतोकोअपपकादेने
 आलापुडा नरकमें जातहै ॥ उत्तरपत्र अशोभाव सुदीर्घाकाश्चन-
 दयाःदुर्लभैअनाश्याम् । श्रीगणेशानन्द्यात्मभरोसकम्भजे-
 तु ॥ इससे अशकाकडनायिकदुहुवा जैताकिसेनावचनइसश्लोकेसे
 यहाईनशास्त्रकाश्लोकेहै अचकारइकांतशाक्तकाहै रहतोपदुतिहा
 है अचकारावदुहारीपदुतिहाहै औरअकाकाकहा है ऐनाश्लोक
 अज्ञातीकभीनरकमें अचकारावदु भेदेरजाहै ऐताकिभच किसीने
 रचालियाहै ऐनेनाश्लोकअर्थवचारसेकेमिथ्याहीहै ऐयोकिसेन्यासी
 कोकाअचननाम एवएकैहैनेलेइवनेवरकलिथा इससेपुण्यावाहिष्
 किवादीहीनादिकाअभिराज्य और अचकारहैनेतेनरकको नहीं
 वादेगाऔरअज्ञाचारिके विषयमेंभीजानसेना श्रीरघुवैतपमें जोह
 अनेखिलापेताशोकताहै श्रीरघुवैतपवाकथनहै अचकाराश्लोकका
 ऐगापतहै ॥ अतिदुःखेनन्द्यातांशुलमध्याविराम् अम्यपूर्ववत्
 अर्थाभयश्लोकहै अर्थविरामकेअर्थ और अम्येनानकमेंवैपके
 धनदेनेमते पावनहोगा इससे ऐसीजो अम्यकहना ऐशिव्याहीहै
 औरजोअम्येकीअथहागुणहै ऐसकथनहैइहीहै ऐसैअपदुपदु
 केरखनेमेंशुद्धस्थीकोडानाहै इससेसगामीकोअनके रकने में दुःखअ-
 धिकनपदुपशोगक्योंकि शुद्धस्थीकेही पुनऔर शुद्धादिअनकाक-
 नेवास्तै उक्तको कोहै नहीं औरैरअनिर्वाह्याअ धनरखले तब तो
 विरक्तकोभीदुःखदोष नहीं औरैजोअधिका रकसेशा ऐतो ऐकहा
 कोपकरोकेतांसारमें यिगहेगा जैसे किवैरागी, शुद्धादिअनसेप-
 र्तत औरअधकारहीहोगयेहै अर्थकिमुदरर्थके भीनीबहोसासे है और
 अर्थअनकोपाके अर्थनहोनाही इससेपता आयाकि अदिकेभोज-
 विचारकेविना सन्वाअग्रहणही नहीं अनन्वावाहिष् अच तत् अविष्

ज्ञान, वैराग्य, और अज्ञानेन्द्रियता, पूर्णनदीजलय अतक मुदाश्रमदी
 में रहना उचित है इसमें धैर्यरूपशोधनदेने और खेनेमें दोष रहते हैं
 यह काम (मिथ्याही है) उनको कहे है और विरक्तके ही जयनामतेपैअ-
 पनीर इन्द्रके आश्रीनधयशरठेपकयागदेखना चाहिए कि जो वि-
 द्यानामोसत्रपदार्थों का गुण और दोष जानता है उसको देने वाला स्वर्ग
 आपसो तो डीकवात है परन्तु त्रकको बहजाता है यह बात अत्यन्त
 नष्ट है बंदिद्वानजो सन्नासीनकार और अंचपपदार्थों की प्राप्ति में शोक
 महर्षे रभीनकारा अकार और अतिपदार्थों की प्राप्ति में शोक
 नकरेगा सो देनेलेनेवाले दोनों धर्मात्मा और विद्यावानहोमें सब
 तो उभयवपुस होसका है और दोनों फुर्माई सोपापही है जैसे
 किचक्राकित्तादिक वैरागी और नोहृत्तिये, गुमाई और नन्दक, क-
 विरादिकोंके सम्पदावीलोग हैं और मूर्खकृत्तचारों गृहस्थवान् मन्थ
 और सम्पत्सीदनको देनेमें पापही होगा पुण्यकृत्तनी अर्णोत्तिपुण्य
 मोविद्वान और धर्मात्माओंको देनेमें अन्वयानर्ही चारवर्णों और
 चारधर्मप इनकी शिक्षा संस्तेपरे लिखदिया और विद्यारसेजो
 देखना चाहें सो अदिकस्तवमाश्रीमें देखलेवें इस्तेआगे रासा और
 प्रताके विषयमें लिखाजायगा ॥

इति श्री महयानन्द सरस्वती स्वामिकृते
 सत्यार्थप्रकाश सुभाषा विरचिते पंचम-
 रसमुक्तासः संपूर्णाः ॥ ५ ॥



अथ राजाप्रजावर्धनोपाकराशामः ॥ राजाधर्मोपपद्यशिव-
 वाचुषोभवेनृपः । सम्भवश्चयथातस्य गिरिद्विभ्रपरमोयथा ॥ १ ॥ न-
 राजधर्मोको मनुमगवान् कहते हैं कि मैं कहूँगा जिस प्रकार से रा-
 ज को बर्हानकरता चाहिये जिनमुखोसे राजा होता है और जिन

कर्मोंके करनेसे परमबुद्धि होती है कि राज्य करे और सद्बुद्धिभी उस-
की होय इसको प्रधानतः परिपाद्य आगे २ किया जायगा ॥१॥ आकां-
शासे न संस्कार संज्ञिवेद्यथाविधि । सर्वस्यास्य पश्चान्प्रायं कर्तव्यं
परिचक्षणम् ॥ २ ॥ म० जैसा आकांक्षा संस्कार होता है वैसा ही
सर्वसंस्कार यथाविधि जिनका होता है अर्थात् बुद्धिवाञ्छादे पूर्णरत्न
बुद्धि, पराक्रम, तेज, जितेन्द्रियता और शूरवीरता जिसमनुष्यमें इस
प्रकार के गुण होते हैं और कोई पशुपक्ष जन्मदेशमें विनाशिकगुणोंमें
पुत्रसे अधिक न होय ऐसे पुरुषको देशकाराजा करना चाहिये तब वह
देश आत्मान्द्रित और अत्यन्त सुखी होता है अन्वर्थान्तर्हो उसराजाका
गुरुपद ही सर्व है कि अपनी प्रजाकी पश्चात्तरक्षा करे ॥ २ ॥ राजा-
के हिलोके निमित्त सर्वतोविद्रु हे भवान् । रक्षायं सप सर्वस्य जानीतप-
सुजन्मभुः ॥ ३ ॥ म० जिस देशमें धर्मात्मा राजा विद्वान् बन ही होता है
उद्देशमें वैश्वदिकदोष संसारमें बहुत होता है इस अस्तं राजा को
परमेश्वरने उपाय किया है कि यह सब जनरकी रक्षा करे और तब भी
अधर्मान्तर्होने पावे ॥३॥ इन्द्रातिजयवाकोशापमोक्षवर्णरक्षय सर्व-
वित्तेश्वरार्थैर्नमाना विष्णुस्त्वशाश्चरतीः ॥४॥ म० इन्द्रातिजनाम
वायुवाकं नापमूर्यं, अग्नि, वरुणा, चन्द्र, विष्णुश्चर्थात् पुत्रे इन्द्रात्
राजाओंकी नीति और गुणोंसे प्रसुप्तमान होने का अधिकारी होता
है तैमे ही इन्द्रका गुण शूरवीरतादाताका ऐसा इन्द्रार्थे प्रजा की
रक्षा सब प्रकारसे करता है तैमे ही राजा, वायुका गुण बल और दूत
द्वारा सब भक्तोंकी गत जाना जाला तैसा किवानुभवके दूरमें वशाह
होके वारणकर्ता है और सब भक्तोंका जानता है अथका गुण पद्मपानको
जोड़ना सदान्वाच ही करना अन्वर्थकनीतही जैसा कि भारतराजा
ने अपने पुत्रजो अन्वायकारी ९ तब उतका स्वहस्तमे शिरच्छेदन कर
दिया और समस्त अथना एक जो पुत्रका पञ्चज शोड़े अपराधसे वनमें
निकास्त दिया यह बात महाभारतमें विस्तारसे लिखी है कि अपने पुत्र
का अदक्षतात न किया तो और कौसे भरणे अर्कनापदुर्व जैसा

कितनपदार्थोंकेतुल्यप्रकाशकरताहैऔरअन्धकार का नाशकर
 देताहैऐसेहीराजासदराज्यमें प्रजा के कष्टरतुल्यप्रकाशकर है और
 अन्धकारसेबालोहितनेदृष्ट अन्धकार रूप जनकानाशकरहै और
 जैसेअग्निप्रेषातपरावदार्थदग्धहोऊताहै वैसेही धर्महीतिनेविश-
 कारनेबालोपुरुषोंकोद्वयअर्थात्तपयःअतदयदरेवै जैसाकिअग्निसेखे
 नःगीलोपदार्थोंकाभस्मकरदेताहै औरभिक्षुनाशुजवर अन्धर्म करें
 तदर्थभीदण्डकेबिनामर्त्यादेइच्छकाधुराऐनेप्राय अर्थात् अन्धर्मों से
 दृष्टोंभीप्रायेकिफिरद्वन्द्वने भयवै औरकभीकूटैतोपेला दुःखपार्थे कि
 प्रसदुःखकाभिक्षुगलेरुभीनहोत जिम्हो अन्धर्ममें वनकाविषकभी
 नभय चन्द्रकागुणजैसेकिचन्द्रमासवशाःएषो कोतयास्थानरशीप-
 थिषोको शीतअशकाश औरपुणिते आनन्दयुक्तकरदेता है और
 राजाअपनी प्रजाकेकष्टर कृपादृष्टि रखवै और प्रजाकी वृद्धिफिली
 प्रथर से प्रजादुखितनहोवै सदापमन्नहो रहै कुबेरकागुणजैसेकि
 कुबेरबड़ाधनाढ्य है धनकीवृद्धि और धनकी रक्षा पथावककरता है
 वैसेराजाभीधनकीरक्षासदाकरै जिम्होकिराजाकेअरु अलापार-
 त्तिह कमीन होवै खपने या प्रजाकेकष्टर कष्याकरकाव्यथारै तद-
 वसधनसे अर भीषाप्रजाकीरक्षाकरतेवै इत्यथादृष्टुणोने राजादा-
 ताहै अन्धधरनहीं ॥ ४ ॥ तेऽग्निर्मवविशामुथसेऽर्कःमेवःअधर्म-
 पाद् : सकुपेरःअरुणसमहेन्द्रःपयवक्तः ॥ ५ ॥ प० इन्द्राप्रकथते
 गुणोहीसे अग्नि,वायु,आदिदिव्य,मेवःधर्ममान, कुबेर, वरुण और
 महेन्द्रनमहेन्द्रराजा ही इन्द्रगुणोने जब युक्तहोताहै तबवहीभोजाये
 थाअतएववास्तुहोताहै ॥ ५ ॥ कार्यमेवैचवमक्तिजवदेराकातैर-
 त्थवतः । कुबेरधर्मभिक्षुवैविश्वरूपपुनःपुनः ॥ ६ ॥ प० सोराजा
 कार्यऔरभक्तिगमनामर्ग देशऔर काअतएवअर्थात्पथाचतहन-
 क्षोतिधरकेपरै किनकेनस्ते किपर्मैशान्द्रकेवारे वरुणविश्व-
 रणस्यस्य करताहै ॥ ६ ॥ सत्यरताहै पद्माश्रोविश्वअपनाक्रमे ।
 सुतुष्वनसितकोपे सर्वतेजोगयोदिसा ॥ ७ ॥ प० जितकी कृपासे

द्विद्वन्द्वोऽसौ धनाज्यदो जाय और अक्रुगसेदुहदरिद्र होजाय और पराक्रम में निश्चयकरकेविलम्बहोय इससे राजासर्वत्रजायय होसा है और जिसकेक्रोधमेंदुष्टोंकोअभ्युपगच्छाकरता होअजयकेसम प्रकार केगुरुत्वचप्राक्रमिजमेंहोवैवर्धोराजाहोसकतहै अन्वधनही ७ । तस्याद्दर्मेवष्टिषुसव्यवस्थे क्षमाधिपः । अग्निपुत्राप्यनिष्टुतुतधर्मो न्यिचा तमेत् ॥ ८ ॥ य० जोराजा धर्मकोहृदयर्थावश्यान्ध्या और विद्वानोंके उपनिधिशिष्यकरै तथाअग्निष्टु अर्धात्सुखे औरदुष्टोंके बीचमेंदण्डकोव्यवस्थाकरै उलधर्मकोनाई मज्जुकरवद्योई किन्तुसब लोगकर्म निरसनेवर्तमानाअग्निविद्वानों कीपक्षमेंहोय अग्निशुखे और दुष्टोंकी घडी हृदयेतु अक्षय्य इत्यत्रवस्थाकोकरै ॥ ८ ॥ तस्यार्धे सर्वभूतानामाधारंरक्षणात्मजम् । अक्षय्ये कौलवर्धेऽप्यसुखपूर्वमी- श्वरः ॥ ९ ॥ य० अनन्ताकोलिये दण्डकोपरमेधरकेपूर्वमें तत्तद- षक्तिषाचइत्यर्थकीया है किनअग्निषोऽप्यत्रक्षयधेधरऔर विद्याज्य ज्ञानहैउनका मोनेजअग्निगुरुत्वव्यवस्थावर्धोपरमेधरकरव्यापकै फिर अक्षय्यवर्ध कीया है किनअग्निमेंउपस्थापनाकी संशयवद्वय- अक्षय्यमें उलकी भावा व्यापकैकरनेकी है अक्षय्य नाम दण्ड है और जोन्वायर्धैकिप्रवाहकाअग्निनामैहै यम है जोनमेंहोई सब भूर्वाभीनकाकरमेवासाहैअन्वधोईनहीं औरमज्जुदृष्ट पराक्रमे आ- धीनरक्षणागवर्धे अग्निविद्वानाकासमर्थ है दण्डके कारणअक्षय्यमें वैश्वभ्यहोईनहींभीहोईनावाहै किप्रमे गेि वातप्रमचर्दी सुखने सेह उसका कहनामिथपार्थवर्धोकिप्रमेवकरनेवालो राजाअक्षय्यमेकाशा- पननधागतानमीनअरमा इह राजा भीनही राजा धो अक्षय्यः है कि धर्मकाव्यावृत्त्यापन और अक्षय्य का स्वदनकरै यदा राजा कासुखपुरुषार्थ है ९ ॥ तस्यासर्वाणिभूतानिस्वयानाग्निष्वाग्नि- च । अथाज्ञानात्प्रकल्पान्नेस्वयमात्रकलाभिध ॥ १० ॥ य० तस्येदं इके अर्थमेंही जितनेअह और खेतनभूतहै अहकेविरुद्धमें वेवभयोन से अग्नेई अपनार जांपुरुषार्थे अर्धात् अपिकार असमेवथावद्वचते

हैं अपने स्वयंसेवक अर्थात् शीर जिसका व्यवहार करने का अधिकार पहले
 विनयात्मिक भी नहीं चलते ॥ १० ॥ तद्देशकालौल्यस्त्रिभिर्वाचा-
 वेद्यवत्प्रयतः । पश्चाद्दत्तासंपत्तयेन्मरेष्वन्वाप्यवर्षेभु ॥ ११ ॥ अथ
 दण्डको अन्वयावकरणेवालो ज्ञेयतुल्य है उनमें पश्चात्तदन्वयपनकरै अ-
 र्थात् स्वयंसेवक दण्डदेवै पान्तुदेवकालसाध्यै और विद्याइलसप-
 थाचतुत्तयका विचारकरे दण्डदेवै कर्षोत्तिसद्व्युत्पन्न रूप अर्थात् व-
 र्माशुभाको कर्षोत्तिसद्व्युत्पन्न विद्यातापर और अथमर्त्या पुरुषदण्डके वि-
 नान्यागभीनकिया जाय ॥ ११ ॥ सरानापुरुषोदण्डः सनेताशासि-
 ताचुंसः । चतुर्णांशप्रभासांशवर्षेभुभतिभूः स्मृतः ॥ १२ ॥ राजा
 पुरुषनेता अर्थात् व्यवस्थापक महत्तनको चलानेवाला शासिका अ-
 र्थात् स्वयंसेवक शिक्कादण्डदेवै है किञ्च राजा और पतास्थ मनुष्यसव
 तुल्यदेवै हैं और राजा मनुष्य है पैसाही और सवमनुष्य है इसकास्ते
 मनुष्यवान्ने लिखा किदण्डदेवै राजा, दण्डदेवै पुरुष, दण्डदेवै नेता
 और दण्डदेवै शासिका, निम्नसेवकान् विद्यादिभूतान् और दण्डदेवै
 व्यवस्थाहीय और राजा है, अन्यकोई नहीं और अथ चतुर्णांशप्रभादि
 चारै अथ और चारै वरका पश्चात्तदन्वयपनदण्डकारणक-
 रनेतासादण्डदेवै किञ्च पतिभूः अर्थात् जो पति है इसको विनाप-
 थावर्षाअन्वयवस्थापण्डेवै जाती है कभीनई चलती तरावपदस्थाने
 विना अितनेव्यवस्थापण्डेवै वेनोपण्डेवै जाते हैं किन्तु अथ व्यव-
 र्माही जाते हैं जैसे किञ्च अथ अर्थात् वेनोदेवै ही व्यवस्था है ॥ १२ ॥
 दण्डः शास्त्रिनपनाः सर्वादण्डेवापि जति । दण्डः सप्तपुत्रोत्ति-
 दण्डवर्षे विदुषुभः ॥ १३ ॥ पञ्चमपुत्रोदण्डदेवै शिवाकरना है
 और दण्डदेवै सवजगदकारक है अथवाणीसो जाते हैं तब पञ्चमपुत्र
 हो जाते हैं परन्तु दण्डदेवै शिवादेवै सव अन्वयसे सवेवते हैं
 दण्डके अपनार कामकाज और अन्वयकरते हैं और जो दण्डसो जाय
 तो जनकभवादी हो जाय दण्डे जो दण्ड है सोई दण्डे पैसापुत्रिमान
 जोही सप्तपुत्रोदण्डे ॥ १३ ॥ सर्वाथपसप्तपुत्रोदण्डे सर्वाथपतिप-

अ॥ । अक्षणीचमणीतस्तुविनाशयतिप्रवैता ॥१४॥ म० उच्यते
 कोकिलवद्विषयप्रकरकेओभारखडरताई बहरानासचवजाको मस-
 नकरइता है और जोविनाशकेखिलदसइपेक्षाईवनाससप, मूर्खता
 सेदहको छोड़ देताहै वही राजासचननरकावाणकरनेवाला होता
 है गजुताहीइयथातुसे राजशब्दसिद्धहोताई दोविनाश प्रकारका
 है जोअचयमोका प्रकार और अथर्व गाय का वाक्य करे उस का
 नामभजाहै और जो मंसानही हैउसका नामभजानी नही रखना
 चाहिये किन्तुवचकागमगर्भंहु भीरअल्पकाररखनाचाहिये ॥१४॥
 दुप्येष्टुःसर्ववर्णोअभिष्टानसर्वसोतनवः । अतन्तोपमकोपश्चभयैवद-
 स्थविभ्रमायु ॥ १५ ॥ म० इदंकेनाममेवदगर्भोअमनहोमाने ई
 तथा अथर्वी जिनतांपर्णदह वंभीसवदृशोअभिरिहोरात्रवलीगोमै
 वसोपशथिनअथर्वपूरोहोआताहै इन्से उदधो कभीक छोड़ना चा-
 हिये ॥ १५ ॥ म० एवमो लोहितान्तो इदंशरतिपापहा । मजास्त्र-
 शनमुर्तान्तनेत्राभेस्तापुपरथति ॥ १६ ॥ म० निरदंष्ट्रमैदवाजवर्ता
 रक्तगिराकेनेव ऐसा जोपाशनास्र कामेशकादंड विचरता है उस
 जेयों मजा ओइकादुःखकोवहीपातनेनी परन्तुदंडका भारस्र क-
 रमे वाशाराभा विद्वान औरअथर्वेयाहोमनोअपवमानोकेयो असा
 होयति ॥ १६ ॥ तस्याहुःसंयसोअसाकार्मन्तववादिपु । समी-
 चनकारिगदंयाह्मभर्मकामार्थकोविदु ॥ १७ ॥ म० इम इदं क
 सत्यश्चहाभेवात्तासत्यवादीककथो विद्यपात्रोहो औरकोकुडक-
 रैलोविनामहीसंस्यरकरै असत्य कथीनहीमात्र अथर्वेन पूरोविनाश
 औरपूरोवृद्धिअथर्वीहोय धर्म अर्थभीरकाम इतनेपथावन आन-
 ताहोय जसको उद घलानेका अधिकारी कहनेहै और किसी दो
 नही ॥१८॥ तराशाअथयन्ताम्यद्विधर्मैशापिदुर्दते । वाकारपट
 विधमःकुदोदंरैवैवतिदुत्पते ॥ १८ ॥ म० उच्यते इम
 ओशजापथावमिथय से करेगातोधर्म अर्थऔर काम येतीव राजा
 केसिद्ध होजावगेऔर जोकापदमाचधरेतदेया,परकी लोडे इत्यत-

दिकोंके साथ क्रम रहता है तथातस्तत्र, गणित, नीति, विद्या, धर्म, बुद्धि, बल, पराक्रम तथा अन्तर्बुद्धीका संग इनके लोडके विषय नाम क्वदित्यर्थीत अभियानर्था, द्वेष, वारसर्ष्य और क्रोधइतसे युक्त नोके कर्म विपरीत करनेसे बदराजाविषयगुरुहो जाता है भावबुद्धिनीज संगनीचकर्म और नीचस्वभाव इत्यादिकदोषोंसे गुरुपञ्चयुक्त होगा तबचह सुकंपनागमाजानुद् होजायगा जब वर्षे नीतिसेईद अथावत् भकरसकेस तब अतीके ऊपर दंड आने विरेगा सो दंडसे हत हो आहयगाऔंईदकाज कालअर्थात् ईशकंराजराज्योकीदशावित्पदे- लमेमेजाती है ॥ १८ ॥ इहोद्विषमइत्तेओदुर्द्धरश्वाहृतात्मभिः । धर्माद्विचलितं इति नृपदेवसवाश्ववम् ॥ १९ ॥ ततोद्गमं चराद्युख- लोतं च सचराचरम् । अन्तरीजगतांश्चैव मुनीन् द्रेषध्वरीदयम् ॥ २० ॥ य० दंडतो है सो घड़ाभारीतेयई वसजाधारखकरना मूर्ख लोगोंको कठिन है जद देदंडवर्गीत धर्मसेचिबलभावेहै तब कृतु- पकतित्तनाजाकावदंडइन्नाशकरदेवा है ॥ १९ ॥ अदन्तरेदुर्गं जो पिका राट्टनाम राज्यचर अचर लोग अन्तरिक्ष में रहने वाले अर्थात् मूर्ख चन्द्रादिक लोगों में रहने वाले अथवा गुनि जगत् विचार करने वाले देवनाप पृथु विद्या नाले उपका नश और अत्यन्त धीड़ा करता है इससे व्याख्यायाकि दक्षपात को जोइके न- थावत दंड करना चाहिए तभी मुखधी उन्नतिहोगी औरजो दंड को यथावत प्थावतेनकरेके जोउन्नताही नाशहोजायगा ॥ २० ॥ सोऽमहोयेनमूडेनस्तवनेनाच्छुतबुद्धिना । नमस्तोन्थापनोनेतुं सन्ने- यविपरेषुम् ॥ २१ ॥ य० लई ओएपुर्णकोरागमेरहित मूढनाम मूर्ख, लुण्ठनामवडालोभो, अह्वतबुद्धिजिम्कोबुद्धिनाही हैतो राजा मूर्खहै वधन्याचदंडकधीनदेसकेगा क्योंकि जो त्रिनेन्द्रपदोता है धरी राज्यकरनेकाअधिकारीहोताहै औरजोविषयामरुत तथा मूढ लो कर्म दंड देने वाराअकरनेकोसमर्थनहोशेता ॥ २१ ॥ राजा कैशर्हना चाहिएकि ॥ बुधिसाहायकत्वात् नवासाजगत्सारि-

धी । यशोर्तुनाश्वतरेणहासुसदायेत्यमीमदा ॥ २२ ॥ १०० धुविनी
 वाहरीभीतरअथक्षत्रविग्रहोप रत्नयमसेसदा किमकासमदानरुई
 तथाजीवीशोश्रुमंपरमेधरकी आधा है वैसाहीकरै एउसहायअधरत
 अरुदुर्षोकासहृकोकरता है औरवहापुदिमानमधीराजाद्वयव्य-
 वस्थाकरनेकोउपधीशोदार्ह अन्वयःनहीं ॥ २२ ॥ इह्यांश्रुतिरुपमेवेत्-
 विवानमेवविदःशुचीन् । वृद्धयेधीदिसमर्तकोभिरपिपुञ्जने २३ ॥
 १०० जितनेकालइहृदियःवदतरोहृद्ध, पथिकांयवकासहृदयदिसवधी-
 स्माथैयैवानुशैवै उनहीहीशक्यकितवनेवा भीरसहृ करै जो इनदु-
 र्घोकाराजासोचकरैगा तो कलकासकअधोदुष्टपुष्टधीराका-
 रऔरहाशाकरैमे ॥ २३ ॥ एतन्तोदयिककर्मद्विदिपैविनीवददवि-
 निरयशः । विनीतापःदिसुपदिनेदिनरथनिरद्विदिन् ॥ २४ ॥ तो
 राजाविनीतापामादेवै अथोतकवधेहृदुकोसोसमपनवीहीहै नेभी
 कवधपुष्टमीधै विनयकोउदहाकरै कर्षोकि जो अर्धपानाविकर्षोभी
 सैश्रुति और विधानकनादिशुशीरेपुष्टकोता है एतन्पानापान-
 भीनाहृनते होता ॥ २४ ॥ वैदिकोवधकर्मविशैरुद्वीविनाह-
 रथवीरु । आन्विकिनीपानविनाशार्थमेवाक्योक्तता ॥ २५ ॥
 १०० नीमोदिहो कोभीपठरुकाशोअधमजिनपुष्टोहै कवसेवीर वेरै
 को वधायधायतपहै ईदनादिकोकिरुमापानाकायमोदिहा अ-
 र्थात्तुनेधैजोव्यवस्था है इमजोभीपहै कश्चातान्वीजोभीजोपुष्ट
 शाल, कासमविद्याऔर अष्टमदुर्षोमे कहने पूछने और किम्यकरने
 के वास्ते मार्त्तौका आरंभ इनकोशक्यथापहृपहै और वदुकेच-
 थावदुकरै ॥ २५ ॥ इन्द्रियाशानपेसोर्ग सभासिष्टेदिदाकिसहृ ।
 जिनेन्द्रियोदिशन्दोवि वपुस्थःकंचिद्वृत्तता ॥ २६ ॥ १०० राजासत
 दिवइन्द्रियोके जोनयेयोनेतपहीपपत्रकरै कर्षोकिजोअर्धेन्द्रुप-
 जाहीनहै बर्हमजकोवसमे तथाएककरनेमे समर्थ होता है और
 जोअर्धसेन्द्रुव कर्षोपकामीसोने जापहो अष्टमदुर्षोकाता है किह
 यन्त्रो वदुकेवधेवा इस्से च्या क्यथादि कोउरीर, अन्वरीर-

म्निद्रय इतको यत्तत्तैरस्तथा द्वे भाईराजायताहो वक्षमेकरा द्वे अ-
 न्वथाकभो यजावक्षयोराजाके नहीं होतीं जब तक यजावक्ष में न-
 होगी तदतकनिश्चलराज्यकभी नहोता इरुपे जोमितेन्द्रियहोयउ-
 स जोहीराजाकरनाचाहिए अन्यकोनहीं ॥ २६ ॥ दक्षकामयु-
 रथानिप्रथमैर्द्वौवनाः निवः । व्यस्ततानिदुरन्धावि प्रयत्नवदिवर्ज-
 येन् ॥ २७ ॥ म० जोराजाकामो होताहैउसमेंदक्षदुष्टव्यसनअपश्य
 होंग और जोराजाकोथी होगर उसमेंआउदुष्टव्यसनअपश्यहोने
 उनको अत्यन्तपगतसंछाउदे अन्ययाराजाही राधयसहितनछुदा
 जाता है ॥ २७ ॥ फिरक्याहोगाकि कामकेसुपसकोदिव्यसनैदुन-
 हीपतिः । निपुत्र्यतेऽर्थैर्पणाभ्यां क्वावजेवशात्यनैवतु ॥ २८ ॥ म०
 जोराजा कामकेउत्पन्नप्रथमे जोदक्षदुष्टव्यसनउभयें अचक्रकतायगा
 तबउसकाअर्थनामद्वेष्य और राक्ष्यादिकसवपदार्थ तथा धर्षइतसे
 रदितहोनापगत अर्थतेदगिदुर्धर और बापीहोनायगा और जोअने
 उत्तरअर्थते द्वे जोआउदुष्टव्यसनउभयें कलजातेसेवदक्षपराजा हो
 गानाका है इरुपे इन अकारइदुष्टव्यसनोंकोराजाछोडदे जोअपने
 कन्याउ तो इच्छा होवे कोनसे १८ अकारइदुष्टव्यसनहै ॥ २८ ॥ म०-
 यथाहोदिवास्वप्नःपरिवारः क्षिप्रोपदः । तौर्वैविकुंठभाय्यायकाग-
 भोदशकोनताः ॥ २९ ॥ म० सुगमानपेशिकारकारकेकुला क्त-
नायकांताजोसेकीहुं यः अत्रकाकरना दिवास्वप्नदिवसमेंहोना
परिवारनयवृषःवार्त्ताकिपीकीदिन्द्राकरना क्षीनामवेवरा भी-
रदरक्षीनपनतो अत्यन्तपुष्टहै किन्तु अयवीजो दिवाहितस्त्रीसहो
वीजापसेआसकहोवे अथवाफलमाना वास्वीमेंअत्यन्तवीर्थका
नायकारना मद्रनापवर्गः योजा, अकारेव औरसअत्रकालेवक-
रना तैर्थैविकुंठव्यकादेवथा और कालावादिरोकायनाजायाहू-
रना मानकसुनना वाकरावैवृषाउथानाव वृषाजहातिसंपुष्ट
काना अथ वावृषावा रविवास्वपदना अथकामसेदक्षव्यसनराहू-
दण्डउत्पन्नहोतेहै इमकोभवकतेनाम जोहैइ इतको जोनकोहै

या क्रोधस्यैवैतन्मार्गो व्यर्थोऽप्येवमसहितं राक्षसं च द्रोणापगतं इत्यर्थे
 कुत्रसन्देहोऽस्ति क्रोधस्येकादशतन्त्रज्ञोऽप्युच्यते चतुर्थेऽर्थे ॥ २८ ॥ पौ-
 शुन्यं सार्वभौमं श्रेयसायुधं दूषणम् । वारुणं च जन्मप्राप्तं क्रोध-
 ज्ञापिगणोऽप्युच्यते ॥ २९ ॥ २९ पौशुन्यनाम बुधवर्षी करना साहस
 नामविचारकेविनाअन्वयसोच्यतेपदार्थका हरसाकरलेना धर्मिणा-
 तनत्रयुक्तदोके श्रेयसायुधं सखननीं से धीधीति का न करना ईश्वरी
 नाम पर सुख न भजना अज्ञानाम सुखोपे दोष और दोषों में
 सुखोंका कदना अर्थदूषणनाम अपने पदार्थों का वृथा भाषा क-
 रना अथवा अभिमानसे दूसरेके अर्थार्थसे अन्वयकात्यायनाकार्य-
 दन परस्परनामविनाविचारिसुखसे नोकरेना अथवाकठोर वचन
 काकदनाइत्येक नायदाक ई परस्परविनाविचारे दंडका देना या
 अपमानकेविना किसीको दंडदेना अथवाके ऊपर भीषणतायसे
 विनादिकोंको दंडना नदेनापद क्रोधसेआठदुष्टव्ययसुखकासाव-
 स्यनशीलार्थे इत्येको अत्यन्त मयज्येथाकादोहेअन्वयाअपनेशरी-
 रसहितशोभीरसवदलानासशंताया है इन दोनोंमेंसे कसो सुख
 है सो यहही ॥ २९ ॥ दूरीरप्येतयोर्दूरे सर्वेऽवयोविदुः । संशयान्धं
 क्रोधं तज्जन्मप्राप्तं बुधवर्षी ॥ ३० ॥ तिसरेकापदार्थक्रोधमार्गो
 गणउत्पन्नोतेई सार्वभौमप्राप्यौरावचनार्थो का सूत्रजोमही है
 प्रेसासर्वं विद्वान् क्रोधोऽनर्थात् कुरुलोथकी अथवा राजा जोइहे
 क्योंकितोमहीमैदोनेंएतयोर्दूरे कानजसौर क्रोधअवश्यजहोतेहै
 इससे राजा और सखजत लोग जोसबपार्थो क्रोमूलवलीकोछेदनकर
 देवै इसकेदोइनसेसब अन्वय औरभाव नष्ट होजायगैजैसेभिसूलादेव
 न सेवकनष्टहो जाते हैं ॥ ३० ॥ धानमज्जाः स्निग्धैवदृग्गणस्यधधाक
 म् । एतद्वद्वर्षविद्यावदुष्कंठमज्जेगणो ॥ ३१ ॥ ३१ धाननाप
 मज्जादिकनष्टकाकरना अथवाछोमूलगा पूर्वोक्तमवजानसेना
 से चार क्षामजगणमें अत्यन्तदुष्ट है प्रेताराजाजानै ॥ ३१ ॥ इत्ये
 पानतर्षैवधाकुराह्यवार्थदूषणं । क्रोधोऽपिगणोऽविद्यादुष्कंठोऽवि-

कंपदा ॥ ३३ ॥ मन्दकानिपातनं प्राकृपाकृष्णश्रीरथयद्रूपणये
तीनकीधरेणखर्वेअपन्नदुष्टद्वै ॥ ३४ ॥ अठारह मैसे पेसानकपत्तदुष्ट
है ॥ ३३ ॥ समकव्यास्पवर्गहपसर्वेवैवाद्रुषगिणः । पूर्वपूर्वदुष्टतर्-
दिशदाव्यसनपत्तनान् ॥ ३४ ॥ पञ्चारकामकेगणयेसौरतीनको-
धकनखर्वे सर्वत्रये अदुसदी हैके एकद्वेदतो दूसरायीहोनाय इन
लातोये पूर्व २ अतमन्तदुष्टहै ऐसाविचारवान्कोजाननाचाहिमे जे
सेनिकसर्वदुष्टने पाकृपाकृष्णदुष्टद्वैप्राकृपाकृष्णसेदंडका निपातनेदंड
के निपातनसे शिकारशिकारसेखियोअसेवनइस्मेअंतकीडा और
तरमपयादिकपानदुष्टहै ऐला भिथि एवसज्जनोंके आनना चा-
हिए ॥ ३५ ॥ अपसनस्यचकृतयोअव्यसनकष्टमुच्यते । अयस्यवयोऽवो
अप्रतिस्वर्णान्वत्सनीसुवः ॥ ३६ ॥ म० व्यसनऔरसुसुइनदोनोमें
धोव्यसनहै सो मृग्यसभी सुराहै क्योंकिजोव्यसनीरूपहै सोपापों
देकसके नीच २ मतिकोचलाजाताहै औरजोव्यसन रहिनपूरुपाहै
सो परताकनोभी स्वर्ण अर्थात्छुवकोप्राप्तहोताहैइसे निसकावह
दुष्टपापघटाताहै बढी दुष्टव्यसनदेकसजाताहै औरजितका भाग्य
अवलाहोभाहै एतदुष्टव्यसनोंसेदूररहताहै । ३५ ॥ बीजानुसक्त-
निसागुणकृतव्यसनानुष्ठानोदयान् । सविद्यानुष्ठानाहोवा पकृ-
पापैवपरीतिपान् ॥ ३६ ॥ म० फिरराजासातवाणदुरुषोंकोअ-
पने पास रखलोवे कीसेहोवैकिसहेवदारभवकासकेजानतेजाते शू-
र्धर अतोंने अपाणोंसे पदार्थ विद्यापद्धतिवाहै श्रीमानोंके उत्तम
छुछहै जिनका जन्म होय उनकीपयावहपरीक्षाकारके राजादेखते
क्योंकिराज्यकेकार्य पूरुनेकभीनहीं होसके इस्से भिगने पुत्रपौत्र
अपनाकाम होसके उत्तने पुत्रपौत्रकीपरीक्षाकरकेरखले उनसे य
भावना कामलेवै परन्तु बिना परीक्षा भूल्यकोरुमी जरसहै औ
बिना उन सभों अपोंकीसम्प्रदिसैकिसिछोवैहापकोभीराजास्वतन्त्र
होई नकरै और जोस्वामीन होके कृष्णपौरुषता करतोवेसभास
पुरुष राजाको दण्डहै फिर दंडसेभी नमानैते उचको निकाज

दूसरा रामाजसीवक्तोटादें ॥३६॥ सेनापत्यं चरत्पथं च दृष्ट्वा नेतृत्वं-
मेव च । सर्वलोकप्रियं च केदशास्त्रविदहति ॥ ३७ ॥ म० सेना
पतिरित्यकरणे के योग्यराजादृष्ट्वा ने वाशा सर्वलोकप्रियति श्व-
र्धात् राजाके नीचेमुख्यसर्वोपरिजिसकानामदीवानकहते हैवेचौर
अधिकारवेद और सबसत्यशास्त्र इनमेंपूर्णविद्वानहोवे उनहीकोदेवे
अन्यकोनही क्योंकिवेचारअधिकार मुख्यहै चिनाविद्वानोंके वेचार
अधिकारयथावतनहींशेतेऔर जोमुख्यराम, क्रोधादिक, दोषयुक्त
इनकोदेनेसेवेचारअधिकार नष्टहोजायगे इसवास्तेअत्यन्त परीक्षा
करकेचौरपुरुषविद्वानोंको चारअधिकारदेनाचाहिए जिसोकिवि-
जयराज्यदृष्टिधर्मन्याय औरसमन्वयहारों की यथावतव्यवस्थाहोये
अन्ययासवराज्य औरऐश्वर्यनष्टहोजातेहैं ॥३७॥ तेषामर्थेनियुञ्जी-
तशूरान्दत्तान्कुलोद्भवात् । शुचिनाकरकर्मन्तेभीरुनन्तर्विभवात् ॥
३८ ॥ म०अन्यमात्र्योंकेसभीपराज्यकार्यकरनेके वास्ते राजाशूर
चतुर,कुलीनपवित्रओहोवे उनकोराजादेखदेवे अमारयजनसे सब
राज्यकार्यकेविद्वहरे उनमेंसेजितनेशूरहोवे उनकोअहोरात्रका-
षायुद्धहोवे देखदे औरजितनेभीरुहोयउनकोभीतर अहिकेअधिका-
रमेंरखे अर्थात्स्त्रीकीरोग औरकोरावहो करनेवालो कारकहै और
अहोशूरकीरलीगोका कामहोयवहाशूरकीसेको रकहै ॥३८॥ दत्त-
चैतमकुर्वीतमर्त्यशास्त्रविशारदम् । इक्ष्वाकारत्तेष्टुं शुचिन्दत्तकु-
लोद्भवम् ३९ ॥ म०फिरराजादत्तकोरज्यवहदत्तकेसाहोय किसवशा
अधिकासे पूर्णहोयमुद्वेगहोइसकीबाधगमनशीरकी आकृतिऔर
रचेष्टाश्चसेजानलेनः जोकि अस्महेहृदयमें शोच पवित्र चतुर और
बड़ेकुलकाजोपुरुषहोयमेसेपुरुषकोइजदत्तकाअधिकार देवे ३९ ॥
अनुरक्तःशुचिर्देवः स्मृतिमान्द्रेशकालविद् । प्रयुष्मानभीवाग्मी
दूतोरोगप्रशस्यते ॥ ४० ॥ म०फिरयैसेकोद्वहकरैकिराजामे चही
मीतिनिसकीहोय दत्तनामदत्तचतुर एकवक्तकीबाध को कपोल
भुली औरदेसदेशजैसाकाल वैसीवातकोजाने प्रयुष्मान्नामरूप

बलश्रीरशरधीरता जिसमें होय वीतभीनाम किसीसे जिसको भयन
 होय बागमीवहावका कृष्टभीरभयनभयोय एसा जो दुतराजाका होय
 सोश्रेष्ठहोताहै ॥ ४० ॥ अथात्पेदएहअथलोदएहयं नचिकीक्रिया
 नृपतीकोशराष्ट्रे चदूनेसन्विधिपर्ययो ॥ १ ॥ म० दएहदनेकाभि-
 तनाव्यवहारवदसर्वशास्त्रवित्तधर्मात्मा पुरुषोकेआधीन रख्ये औः
 दएहअन्यायसेनहोनेपावै किन्तुविनयपूर्वकहीहोयै कोशश्रीर रा-
 ष्यगहदोनोरानाके अधिकार में रहै सन्धिनाम मिलापनिपर्यना
 विरोधयेदोनोदुतकेआधीनराजारख्ये ॥ ४१ ॥ तत्समादायुधसम्प-
 न्नधनधान्येनवाहनैः । ब्राह्मणैःशिल्पिभिर्यन्त्रैर्यवसेनोदकंनत्र ।
 ४२ ॥ म० तत्समादायुधसम्पन्नधनधान्येनवाहनैः । ब्राह्मणैःशिल्पिभिर्यन्त्रैर्यवसेनोदकंनत्र ।
 ज्ञावाहनसवारीब्राह्मणविद्वान् शिल्पीनामकारीगरलोग-नानाप्र-
 कारकेवन्धनयःघासआदिकचारा और उदकनापनल इनस पूर-
 सदारहैकसतीकिसीनातकीनहोय ॥ ४२ ॥ तस्यमन्वेसुपर्वासंका-
 रयेदुदृढयात्मनः । भुम्भुं सर्वं तु केशुम्भं जलवृत्तममन्विगम् ॥ ४३ ॥ म०
 वसथेष्टदेशमेंसवधकारसेश्रेष्ठअपनाघरराजारहनेको बनहयावै स-
 मकारसेवसेरानकीरक्तकरै औरसवजहनुओंमेंतिसघरमेंसुखहोवै
 शूभ्रतामसुकेदवदरहोवै चारो औरसवके जल औरश्रेष्ठ २ वृत्त
 शरे २ पंहरहै जहगे आपरहै सवराज्यकोदेखै भयखकरै औरसव
 केऊपरसदादृष्टिदखै जिससेकोईअनपराधनकरनेपावै ॥ ४३ ॥ त-
 दध्यास्त्योद्गृहेषुप्रासिध्यां लक्ष्म्यान्विताम् । कुलेमहान्तम्भूवाद्भू-
 यांरूपद्रुणांन्विताम् ॥ ४४ ॥ म० वसस्थानमेंरहकेअपनेचर्याकाह-
 थ्रेष्टलक्ष्मीसेयुक्तऔरवड़ेकुलमेंरहअभई अरपन्तहृदय के मसा-
 करनेवाली उच्चमजिसकारूपऔर सवविद्यादिकथेष्टशुश्रूषासेसम्प-
 न्नलोकेशाश्राजाविवाहकरै देखनी चाहिएकिजसवयैअपले स-
 विद्याकापहना सधराज्यकार्यका मधन्धवारना और सवव्यवहार
 कोयथावतमानना पोछेराजाका विवाहमनुभगवाननेलिखा इ-
 यथाभाषाकि ४० वा ४० वालीसका ३६ सवर्ष में राजाको वि

राह करना उचित है इससे रहिलोकभी नहीं और स्त्री भी २० वर्ष सदापर
 २५ वर्ष तक की होना चाहिए । ताराजा का सन्तान सजात भद्र होय अ-
 न्यथा नष्ट भ्रष्ट हो जाता है ॥ ४४ ॥ पुरोहित चतुर्वेदी तद्विष्णुपादेन च-
 त्विंशत् ॥ तेऽरुण्यश्रुति कर्माणि कुमुदेनानि कानि च ॥ ४५ ॥ ५०
 सप्त शास्त्राणि विद्यादनापनिपुण्यवर्मात्मानवेन्द्रियस्त्रीरसत्यवादी
 जोकि पूर्वोक्त लक्षणवाला कदाचनको पुरोहित करे और श्रुतिव्रत भी
 वैसे ही करे पराजाके जितने अग्निहोत्रादिक गृह्यकर्म और इति-
 यांजनकानित्यकर्म ॥ ४५ ॥ यजेतराजाकनुभिर्विधैराप्तदक्षिणः । ध-
 र्माधिने रथिगो भयोद्व्यज्जोगान्वनानि च ॥ ४६ ॥ ५० अग्निष्टोमसे
 लोके जितने अथर्ववेद तत्सप्तद्वै उनमें से कोई गृह्यको राला करे सो
 पूर्णकिया और पूर्णदक्षिणासे करे जितने विद्वान और चर्मात्मा होवे
 उनको नानापकारके भोजनकरावे और दक्षिणाभी देवे ॥ ४६ ॥ शां-
 यत्सत्रिकोपात्तैश्चाराष्ट्रादाशरयेद्वलिम् । स्वाध्याम्नायपरीतो कथंते-
 तपित्वन्नम् ॥ ४७ ॥ ५० श्रेष्ठपुरुषो वेदांगत्रयैरकेवसासे करोको
 राजा लिपा करे केवल वेद विहित स्त्रीरधर्मशास्त्राकथानारमें तत्पर
 होवे जितनी परमार्थकथा पुत्रभी और हृद्द होवे इनकी कन्या भगिनी
 और माताकी नाई भोजनाने जितने शक्यतुना और हृद्द उनको गृह्य
 भाई और पिताको नाई राजात्माने अधिक कथाविरत वनकाको पुत्रकी
 नाई माने औऽवने विवाको नाई वर्तमान करे ॥ ४७ ॥ अध्वराग्नि-
 वियान्कुर्यात्तत्र सत्रियपरिश्रितः । तेऽरुण्यश्रुतिपक्षे रनुर्णाकार्पा-
 णिकुर्वताम् ॥ ४८ ॥ ५० अहो रजौ सारकाय ह्येव तदोर नानाप-
 कारके पत्नियोंको खेदेवे सवप्रजाके मुखके वास्ते सरकारों को दे-
 खते रहे और स्वयं श्याकृत्ते रहे जिससे कि अधर्म न होने परवे परन्तु के
 मुखे नहावे किन्तु सचचिदान ही होवे ॥ ४८ ॥ आहूतानात्पुरुकुला-
 दिगणायुक्तो भवेत् । नृपाणामत्रयोज्ञैर्निश्चिन्तितोऽपिधीयते ॥
 ४९ ॥ ५० नर्तस्तेनानचापि साहसन्ति न च नरथति । तस्याद्राज्ञा-
 निपातवयोऽप्राज्ञाणोऽप्यस्य निधिः ॥ ५० ॥ ५० नरुन्दसेनवप्यते नरि-

नरचतिकादिचिह्नः । परिस्रमप्रिहात्रेभ्योऽज्ञात्वाणस्पृश्वेऽनुत्तम् ॥५१॥
 म० ओ ब्रह्मचर्याथम से गुरुकुलमें गुरुकुलपासविद्याभूषणपूर्णविद्वान्
 होकरावें उनको राजाअथवायोग्यसरकारकरे और यथायोग्य उन-
 कोअधिकारभीदेवे जिसेकेसत्यविज्ञाका लोप कभीनहोय किन्तु
 सबविद्यासबमनुष्योंकेबीचमें सदाप्रकाशितरहे अर्थात्गुरुपुत्र वा स्त्री
 विद्या रहिय नरहनेपावे यहीराजाओंकासत्यविधिक्रयार्थ अज्ञय
 पुण्यद्वैजोक्तिअज्ञापकेदफायथावतपढ़नाऔरयथावतवेदोक्त कर्मा
 काकरना इससेजानेकोईपुण्यनहींहै क्योंकि ॥ ४६ ॥ जितनेधनहै
 सुवर्ण रजतविक्रय पुत्रदाराऔरशरीरकेनकोचोरखेसके है शत्रु भी
 धरण करसके है और उनकानाशभी होजाताहै परन्तु जो विद्या
 निधिहै उसकोनचोरनशत्रु हरसकेहै औरनकभीउसका नाश हो
 ताहै इससे राजाहोगोंको विद्याकापकाशरूपजोनिधि उसको वि-
 द्वालोंकेबीचमेंस्थापनकरनाचाहिए औरनित्यउत्सका मन्तार करना
 चाहिए ॥ ५० ॥ जोविद्यानिधिहैउसकोकोईचटाईगिरा उठा नहीं
 सकता नउभकोअथवाअर्थात्कभीपीसीहाशेती हैअग्निहोवादिजि-
 तनेनश्रुहै उनसे अदजोविद्यारूपओअर्थीगुरुखर्वेदसके जानने वाले
 अथवा पढ़नेवाले केधूलरूपवेदों हीमधर्मातविद्याका जो स्थापन
 करनाहैसोचिह्नितुअभोगश्रेष्ठहै इससेराजाहोगोंको अथर्व २ चा-
 दिहिकि शरीर,मन और उनसेअत्यन्त मन्त्र विद्याकेमचारमें करे
 इसीसेराजाहोगोंकाऐश्वर्यपूर्ण आयु, बल, बुद्धिऔरपराक्रम सदा
 अधिकहोवेहै ॥ ५१ ॥ सर्वप्रोष्वनिर्वात्तरथ प्रजानां चैवपालनम् ।
 शुश्रूषात्प्रसाद्यानां च राक्षसैश्चकरंपरम् ॥ ५२ ॥ म० संज्ञानो
 से भीनिवृत्तहोना किअवतकउत्सक्षुकोनजीतले उवतक उपोष
 मेंहोरहै किन्तु भागने केसमयमेंभायर्भानाना और पराक्रमके स-
 मयमें पराक्रम धरना इसका नाम शूरवीरपनाहै जोकिपशुकी लोई
 नारखाना या भरखाना इसका नाम शूरवीरकानही किन्तु बुद्धिही
 से धिजय होताहै अन्यथा कधीनहीराजाओंकापालनकरना जितने

विद्वानसत्यवादीवर्गात्प्राक्काले अपावसकृद्विद्युत्तन्त्रिद्या आसंग्यं
 धनकायवावतत्कारकरना च्छो राजालोगोंका कल्पशास्त्रकरनेवा-
 लापरमश्रेष्ठकर्महै । अन्यकोईनहीं ॥ ५२ ॥ आशुदेवमिध्यान्वोऽ-
 न्यजिघांसन्तोमहीक्षितः । युध्यमानाः परंरुक्तयाः स्वर्गं पौनपपरा-
 ङ्गमुखाः ॥ ५३ ॥ म० पजाकेपालनकरनेकेवास्ते श्रेष्ठवर्षात्प्राञ्चोका
 यथावत्पालन और दुष्टोंकोताड़नकरनेकेलिये (जतनाअपनासा-
 मर्थ्य उमेधथावत सबगुरुवमिलके परस्पर जोराजालोगहनदुष्टों
 करतेहैं उसमें अपनेभी मरणसे जोशंका नहीं करते हैं औरयुद्ध में
 पीठ नहीं दिखाने हैं अर्थात् कभी युद्धसेभागते नहींपरमहर्षांशोरगूर
 धीरता से शीयुद्ध करतेहैं उनकाइसलोकमेंअसखिद्वय राखदीताहै
 औरमरजायतो मरनेके पीछे परमस्वर्गको प्राप्तहोतेहैं क्योंकि उन
 राजालोगोंका जितना कर्म है सो अवधर्तकेवास्ते ही है औरशूरवी-
 रतासे उत्तीहपूर्वक निर्भयमरणमें इहका जो ब्योहभयतोहैस्वर्गजाने
 का कारणहै ॥ ५२ ॥ युद्धपौंचर्मसेइतनेनियम राजालोगोंकोअवश्य
 प्राना चाहिए । नकूटमायुर्धैर्यन्याः सुधुष्मानोरणो रिपून् । नक-
 षिभिर्नातिदिन्धैर्गीर्णित्ववक्षितनेजनैः ॥ ५४ ॥ म० जनहत्यादुःस्थ-
 तारुह्यक्रीषकृनाञ्छतिम् नमृकृतेः शशापीनकृदवास्पोतिश-
 दिनम् ॥ ५५ ॥ ननुसकृद्विसन्नाभर्तनन्तविशामुध । नानुध्व
 नान्परपन्तंनपरेणसमायतम् ॥ ५६ ॥ म० तामुत्पन्नवसन्नाप्लन्ना-
 र्त्तनातिपरीक्षतम् नभीतशपरःपुत्रसंभारंमपनुस्मरन् ॥ ५७ ॥
 म० कूटआयु अर्थात्कपट, छल, से कोई भी कभीयुद्धमेंमारैरिपु
 नामशत्रुओंकाकृत्विनामकुटिलसख विपसंयुक्तशस्त्रसेतथाअग्निसे
 तपायेइसशस्त्रोंसेशत्रुकोकभीनमारै ॥ ५४ ॥ जोडासनमेंबैठाहोय
 जपुंभकहातकोमोड़ले जिसके शिरके बालेखुलजाय में आवकाह
 मुझकोमत्मारोनेऐसाकहै ॥ ५५ ॥ ओषोशोय कोपुटसेभाग
 खडाहोय विनादकोपान्नयाहोय बान्गनहोयशाहोय आनुधसेर-
 हित किजिसके हाथमेंशस्त्रनहोय शीयुद्धनकरताहोय बालेखनेको

आयः होय अथवा दूसरे केसायकापहाय पूजितहोगया होय शस्त्र
 केपहारसेदुःखिहोगयाहोय और शस्त्रोंकेखननेसे शरीरमें छिदन
 होगयाहोय अथवाहीहोगयाहोय भूमियेखड़ाझीदनाम नपुंसक
 और अथसेहायजोइले इनकोपुद्गमेराजाकभीनभारै कर्वाकिसःपु-
 रराजाओंकाधर्मीधर्महै जोयुद्धकरनेकोआरै शूरवीरतासे तसी
 कोमार्है अन्यजो नहीं किन्तु एकइके सुखमेंअपनेवशमें उरीदत्तकर
 ले जोश्रीऔर बालकहैउनकोभारनेकी इच्छाभी राजा लोगनकरै
 कर्वाकिसःपुद्गकीइच्छावायुद्वन्द्वीकवे है उनकोभारनेमें बड़ा पापहै
 इससे कभी इनकोनपारै ॥५७॥ और जोराजाका भृत्यहोयवष्टयुद्ध
 नकरैतन्मुद्गसेआगजाय अथवाइज, कपट, रत्नसै युद्धमेंउसकोबड़ा
 भारोपापहोता है । मरुमीतःपरावृत्तःसंग्रामेहनवतपरै भर्तुर्य-
 द्रवुष्टर्तकिविररत्तये प्रतिपद्यते । ५८ ॥ ५० जोभृत्यममभक्तहोके
 युद्धसेपरागयाहै और भागैदूरकोभीशत्रुकोगमनाहोले गोवदी
 कृतप्रताउलेकेिया कर्वाकिसःपुद्गनेइनकापालन औरसत्कारकि-
 वाथः सौष्टुहकेवामेहोकिपथा सोयुद्धउनसे कुल्लिबानहीगजा
 केकियेकोनाशकरनेसे बडकृतप्रज्ञताहै और जो राजाकाकुदथाप
 असका यहीनमजोता है ॥ ५९ ॥ यद्यस्यमुक्तर्तकिविदुम्वार्थमुपा-
 र्जितम् । अतोतस्सर्वेषादसेपरावृत्तहत्तन्वतु ॥ ५९ ॥ ६० अस्युदग-
 नेजाकुल्लप्रलोक केवासे पुष्टिकियाथा इच्छतवपुस्यकोराजःलेले-
 ताहै और असभृत्यकोजोतरक होताहै सुखकभीनहोगहीअथसेअ-
 भी और सवशेषकोकापीहै किलोअिसकास्वाभीरजोअिसकाभृत्य
 सेवरस्वर हितकरनेहीमें मदीपद्वरहै छल और कपटमनसे भीज
 करै अन्यथादोनोअधर्महोतेहै ॥ ५९ ॥ रथास्वैदस्तिर्मद्वंअर्त-
 धान्पशुशुक्रियः । सर्वद्रव्याणि कृष्वश्वपोमुल्लयतितस्वतम् । ६०॥
 म०रथवेडाहापीद्धता धनधन्यपशुगायत्री, आदिकुली और
 वस्त्रादिकसबद्रव्य घोवोंतेककाकुपण इतको जोयुद्धकरनेवाकर्मते
 जाईलेतेवै उनमेंसेराजाकुवले ॥ ६० ॥ राजशब्दशुकरभित्ये

धार्मिकीश्रुतिः । राज्याचसर्वं योधेभ्योदात्तन्यमपृथग्जितम् ६१ ॥
 म० परन्तु सबभूतलोगसोलहवांइस्सा उनद्रव्योमें से राजाकोदे-
 ष जोराजाऔर सेना भेमिलकेजीता होय द्वयपयिताभवाउसपैसे
 राजाभीसोलहवांइस्साभूयोको देव इलमेराजाअधिकवान्चूनता
 कभीनकरै कयोकिइसकेबिनायुद्धमेंउस्साहकभीकोई न करेगा ६१।
 अलक्षयभिक्षे देएहे तलव्यंरत्ने दवेत्तया । रक्षितंक्षुब्धंवेहृष्या युद्धं
 दानेननिर्दिष्टं ॥ ६२ ॥ म० चारधेदहै पुस्त्यार्थ केअलक्षयजो रा-
 ज्यादिकउपकोईदसे ग्रहणकरै जो मास्रभयाउसकी खु बलुद्धि और
 प्रीति सेर रक्षाकरै औररक्षितपदार्योकाव्याज्यादिकउपचारोंसे बड़ा
 वै औरजोउद्वाभयापन उनको विद्यादान धनधर्मोत्साहों का पा-
 लनऔरअनाथोंकेपालनमेंलगावै इनपैसेभीने दारिक सत्य शास्त्रों
 केपढ़नेऔरपढ़ानेहीमें बहुधा धन खर्चकरै अन्यमें नहीं ॥ ६२ ॥
 यक्षवन्दिनस्येदर्थान्निहवभयपराक्रमेत् । युक्त्वान्वलभ्ये नराशुभ-
 विनिष्पत्तेत् ॥ ६३ ॥ म० राजासबअर्थोंकेसंग्रहकरनेमेंअव्यन्तकुद्धि
 से विचारकर जैसाकिइस्सादिइग्रहणकरने केकारते बहुलाभयाना
 अस्थितहोकेविचारकरताहै वैसेराजाअनानावशिष्यनहोके सय अर्थों
 काविचार करै युद्धमेंसममेंसिंहकी गईपराक्रमकरै जिससे विजय
 होवै औरपराजय कभीनहोय अपरकालमेंअथवायुद्धोंकेनिम्नहक-
 रनेकेवास्ते ऐसासुख हैजैसा कि जीवानामेहिपार्थीर खरहा जैसे
 अग्नेविलसन्तिकलकेकूदताहीइतान्वनाजाता है वैसे हीराजाशत्रु
 कोसेनासे निकलकेभयमलय वाद्विषयाय अथवा किला तोड़ने में
 औरशत्रु ग्रहणकरनेमेंपराक्रमकरै ॥ ६३ ॥ अस्ति कर्षणात्वाणः
 क्षीयन्ते भोणिनायथा । तथागहाभयिषाणाः क्षीयन्ते राष्ट्रकर्म-
 णाम् ॥ ६४ ॥ म०जैसेशरीरदुर्बलकरसेसेबलमदिकजोभयानेक्षीण
 होजाते हैं वैसेहीराज्यकेनाश अथवा अरक्षणासे राजालोगों में भी
 प्राणक्षीणहोजातेहैं अर्थात् राज्यसहितनष्टहोजातेहैं ॥ ६४ ॥ य-
 अन्नाऽन्नमदन्त्यायं चाप्येहोन्नतपद्व्याः । तथाज्वाऽन्नमोमृदी-

तयोराभ्यां प्राग्निद्वयः करः ॥ ६५ ॥ यः जैसे ओंकारवाक्य और भौं
 योहार अधिरूष भौंशुगन्धको जिनसे ग्रहण करते हैं उनका नाम
 कर्भो नही करते वैसे ही राजा मजापेयांडार करप्रदण करैसालारमें ।
 ६५ ॥ परस्परविरुद्धानां तेषां च समुपार्जनम् । कन्यानां सम्प्रदानं च
 कुमाराणां वरानम् ॥ ६६ ॥ यः जब सन्ध्यापाठ्योंके साधनामजा
 स्वपूर्वोंके साथ कोईवपुष्पके निरूपके वास्तु राजाविचार करै व-
 नमें जिस वादमें परस्पर विरोधही उत्पन्नहोविसुद्धांश की छोड़ा के
 सिद्धान्तमें सबकी जवएकताहोय उमयातका आरम्भ करै अन्यकान-
 ही कन्याओंकालोलहर्षवर्षसेपहिले विवाह कभी नहाने पावै तथा
 चौबीसवर्षके अगे कन्याविवाह के विना कभी नरहने पावै जिसकी की
 विवाहकी इच्छाहोय तथा कुमारपुरुषोंका २५ वर्षकेपहिले विवाह
 किसीकानहोनेपावै और ४०, ४४ वा ४८, वर्षकेआगेविवाहकेविना
 पुरुषभी नहैअथवा कन्या और पुरुषोंके विवादान राजा करै और
 उनसेकरावै तथा वनकीरक्षाभी राजा करावै जिसकेकोईअङ्गन
 होवै औरविवाहभीभीकोईकन्या वररूपनहै यही राजा लोगो
 कायामधर्म और परमपुरुषार्थहै जिनकेसकलप्रहारवचन होते हैं
 आत्यथावही औरजिसपुरुषयाकन्याको विवाहकीइच्छाही न होवै
 उसके ऊपर राजाशासनकाकृष्णवृत्तही ॥ ६६ ॥ दूतसंगे पणचैव
 कार्यशेषंतथैवच । अन्यः पुरुषप्रचारश्चपाशाधीनांचचेष्टितम् ॥ ६७ ॥
 दूतकोभेजनाऔर उससेसवयथावतप्रवहारीका आनना कार्यशेष
 नाम इतना कार्यसिद्धहोगया औरइतनाकावसिधवाकी है उसको
 विचारसे यथयत्न पूर्णकरै जिसनगरदेवाजिनदधानमें रहै उन म-
 लुषोंकावधावनअपिपापजनले प्रशिथीनामदूती अथवा दासी इ-
 नकीभीनेष्टाकोयथावतजावै जिसकेकोईविघ्नहोने पावै ६७ ॥
 कृत्वां चाष्टविधं कमेपञ्चपगंज्ञतश्चतः । अहुरागापरायीच पचारै-
 यस्तद्वत्तस्यच ॥ ६८ ॥ पदेआठविधजोक्रमरीजाशयस्यतेनाकोश
 और राज्य ये पांच अर्गहै जिनमेंवस्तुवर्गकोतत्त्वप्रेजावै और उसकी

रत्नाभीकरे अपने में सब की प्रीति वा अग्रप्रीति अर्थात् एतलके राजा
 श्रीकाव्यनन्दार और उनके मनकी इच्छा इतकी यथावत् राजाजान-
 तार है जिहसे आपत्काल अकस्मात्कभीन आवै ॥ ६७ ॥ मध्यमस्य प्र-
 थ्याकृत विजिगीषी श्वेष्टितम् । उदासीनप्रचारं च शत्रोश्च सम-
 खरा ॥ ६८ ॥ अपने और परराज्यकी प्रीतिमें जो राजा ज्ञानोय विजि-
 गीषतामश्रु कतरफसे जो नीतने को आवै उदासीनजो अपने वा शत्रु
 के पक्षमें होवै और शत्रु इनचारोंकी चेष्टा और अभिप्रायको यथा-
 वत् राजा जानलेवै अन्यथा सुखकभीन होगा इससे अत्यन्त मयत्न पूर्वक
 राजपक्षमें लक्षितनेहै अनको कहै और स्वत्पाहोके जानै जानके यथा-
 च दृश्यवस्था करै ॥ ६८ ॥ इनको सामर्थ्यात् विलापदान अर्थात् धन
 का देना भेदना मपरस्परसभोंको तोड़फोड़ रखवै और देखवै चार
 ओर शत्रुओंके साधनहै परन्तु उनचारोंमें से किसी एकपर है उससे
 नीचे दाम और भेदमचसे कनिष्ठदण्डहै इस्ते जीन उभावते जबकाय
 सिद्धिन होवै तबदण्डकरै इनका तत्पर्यहै कि जिससे बहुतरंगपरिण
 होवै और दुष्टन होवै ऐसे उपाय विद्यादिकदामोंसे राजा सादायक-
 रतारहै इतकी उक्तपकारसे सुखावस्थामें लक्ष्यपरिभ्रमसे विद्याको प-
 डके किंवा दशाहोना और परिभ्रमपरिभ्रमवा कन्वाको पदमेकेवास्ते न
 भेजे तो उनके मातापितादिकोंके ऊपर राजा अत्यन्त दण्डकरै यथा-
 वत्पठन और पाठनकी व्यवस्था करै जो कोइ इसमर्थीदको भंगकरै
 विद्यादिकगुणप्रदणन करै तब उसमनुष्यको शत्रुका अधिकार देदे-
 वै और शत्रुदिक नीचांमें कोई उच्चमहोवै उसको यथायोग्यद्विजका
 अधिकार देवै जैसे किनास्रण, क्षत्रियवा वैश्यांके दुष्टपुत्रवा कन्यासूत्र
 होमांथ तनवनको शत्रुदुष्टमरस्वरे और शत्रुदिकोंमें जषद्विजत्यअ-
 धिकारके योग्यहोवै तबसुशान्तिमद्विजका अधिकार देवै अर्थात् द्विज
 एतादेवै अबजिससंसारका चरित्र वा वैश्यके पुत्रवा कन्यायकदोहीमता
 जितनेशुद्रशोभेहोप उनके नदो पुत्रवा कन्यायको राजा गिन २ के
 देवै तथा शूद्रादिकोंके भी वयोकिजिसको एकही पुत्रवा कन्याहै और २

बहू शूद्रदोग्यां कथञ्चाशूद्रकीपुत्रं वाकम्पाद्विनशीर्षं फिरेत्तत्र जा-
 वेत्ततोऽग्निर्दोहोमवाइस्ते राजाक्षीणोऽपेयथापेयं विन २ के लिये
 जाँग और दिपे भी जाँप दूसरी बात यह है कि पेदादि का सत्त्वशास्त्रों का अ-
 र्थान्ताभचार करे और जो कोई जालपुस्तकरचैवापइ पढ़ाने उसको, रा-
 जाशिररच्छे दनतकदण्ड देवे जिससे कि कोई दिव्यजालपुस्तकनरचै
 तीचरीधान यह है कि जयकोई जितेन्द्रिय, पूर्णविद्यावान, पूर्णज्ञान-
 यान, सर्ववाचादीदयालु और नीधनुःश्रिवाशापिशाहकरना और भिरक्त
 होना चाहै इसकी रक्षायाथावत् परीक्षा करके आहार देवे और कहवे
 कि आपसत्त्वविद्यासत्त्वपदेशना पचःसंसारपेकरे उसका आकार
 स्वभाव और गुणवचने लिखे और आपस नगरमें विदित कर दे जिससे
 कि कोई पुरुष इसका अपमान करे और इसके देणवायाप से कोई
 फिरेन पचने चाँधीयानमइ है कि कोई सुख, धृति, व्यवर्षी और दिव्यवा-
 चादीभिरक्त होने पावे क्योंकि इस फेरि (कर्म) ने से संवसंसारकी बुद्धि
 चरुहो जाती है वे नीचलकी अप्रबुद्धि हाँगी ईसागी उपदेश करेगा अ-
 च्छाकहाँ से करेगा इमसे सा पुरुष विरक्तवदोत पावे जाँदि कहीगती
 उसको एकदुर्कदण्ड दे परीचरीवापयमई कि जो कोई कर्मी काण्डका अ-
 पिकारीदोष उसको कर्मकाण्डमें जलै से कर्मकाण्ड वेदोक्तलेना
 तन्त्रवापुराणाकी एकद्वाराभीनलेगी पूर्वमीयापद अर्थात् जैमिनिभी
 व्यासजीने सिद्धपके किपेक्षुको केचनुसार कर्मकाण्डकी व्यवस्था राजा
 निरपराजकी सुध्यापासन, अग्निहोतसेके अरवमेवतकर्म काण्ड है
 उसको दोषेद है एकताभकाथ दूनरागिहाय ककाय यह कथा है
 कि विषयभोगपेश्वर्यकेवास्ते कर्मकाकरण और निवृत्ताम यह है कि
 कर्मोंमें सुकिरीकाचाइना जसोमिन्न पदार्थों की चाहना नहीं उ-
क्तमेवेदकेओमन्त्रहै वेहीदेव है इनसेभिन्न कोई देव नहीं और मन्त्रों
के कहने शरी परमेश्वर परमदेव है देवा हीनित्य पूर्वमीयासा-
इको औरनिरुक्तादिकोमेकिया है दूसराउपासनाकारण है सोभी
देवीकहलेना उसकेव्यवस्थाकेनमितपातजन्तुनिक्षुनिकेसुन और

उसके ऊपर व्यासमुनिजीका कियाराधन तथा दशउपनिषद् इन्हीको
 रखते इनमें वैसी उपानना की व्यवस्थाई उसी पूर्वक आप और
 धारणीयशकी चत्वारै पाषाणादिकमुक्ति पूजनदिक उपाननाही
 नहीं इससे इसको छोड़नाही उचित है तीसरा ज्ञान काएव
 है इसमेंपेश्वी सेलोके परमेश्वरपर्यन्त पदार्थोंकोपथात्सर्वज्ञान
 कीइना इसकाविधानवेदशाउपनिषद् औरउपासजीकाकिया शा-
 रीरकसूत्र इनकीरीतिसेज्ञानइएहकीव्यवस्थाकरै इसमेंआपसना
 चले और भजाकोभीचक्षण और जितनेपूर्वकश्रीवदेषणवशात्कादि
 पाखरइकिलेहै उनको कभीनमचलितकरै क्योंकि येसवपाखरइहै
 तीनोंकाएवमेवही है इनसेत्रिहृद्गीहै इनपाखरदों के चलनेमेंराजा
 और राजवज्रएहोआतेहै सो अरवन्तमयदोसेइनपाखरदोंकाअङ्कुर
 शाश्वतीनरहनेपावे जैसेकिआजकालआधुनिकदेशमें एएदजीपी
 गण्डलीफिजलीहैहै काखों पुहरोंमें विरक्ततावारणकियाहै यद्वि-
 श्वपानालाडीहै इनकाखोंमेंहोएकपुरुष विरक्तताकेयोगव है और
 सब पाखरइहोहैहै इनकी राता मयःनत्परीक्षा करै सत्यवादी,
 जितेनिप कवचिद्याओंमेंलिपुण और ज्ञान्पादिकगुणजिवदेंद्रोच
 उसकोतोविःकहीरहनेदे इत्त जितनेविपरीतशेष उनको मयः-
 योगव इत्तप्रहणादिकर्योंमें राजात्तगादेवै इत्तव्यवस्थाको अ-
 वश्यकरै अन्यथाकभी सुखनहोया ॥ सन्निवचविग्रहैव पावता-
 सतमेवव । द्वैपीमार्वसंथपञ्च पदार्थोश्चिन्तयेत्सदा ॥ ६५ ॥ स-
 निवनाममिक्तापविग्रहनाशविरोधयादानामयाभा किरुचु के ऊपर
 चढ़ता आसननामयुद्धकानकरना और अपनेगड्यकामयन्त्रकरके
 परमेंवेहं रहनइकोधरनापदोपकारकावलमर्थान सेवारचलेता
 इत्तःगुणोंका विचारकिया है सोमनुस्मृतिमें विचार लेना और
 भी बहुतपदानकेराज ६५ का इसीमेंविचारकिया है सो देखतेहै
 ममत्वादिच ककुर्वीतत्परिभर्तान्भयोदितान् । रत्नैश्चतयेरेमेशवा-
 न्पुरुषैःसह ॥ ६६ ॥ म० भिंभराजाकेनीचले उससे निपमकरदेकि

ज्ञानमनुष्यको बोलावै वाजैसी आत्मा करै वसको यथावत करना आ-
 रमेरे अमान्यके तुल्यहोके पधीस्तमेरी आत्मा करी यथावत मनुष्य
 ज्ञानकाम करी अन्यायमत्त करी पराजयके शोक निवारण के निमित्त
 राजा और राजाके सबपुरुषविल के बनकी रत्नादिक के उसराजा
 को प्रसन्न करै जिसे कि सबको पराजयदुःख भयाहोय सबका स-
 रकारसे निवारण होनाय फिर जतकी यथावत आजीविका करतै जि-
 स्मे उनके भोजनादिकोंका निर्वाहोसके एतनी जीविका करदे
 और जो राजा धर्मसे राज्य करै विद्या, बुद्धि, बल, पराक्रम, और रजि-
 तेन्द्रियहोय उससे न युद्ध करै नउससे राज्यलेनेकी इच्छा करै किन्तु
 उनको बन्ध और मित्र नमानै ॥ ६६ ॥ मरुं कुलीन शूरचरुदा-
 तारमेव च । कृतज्ञधृतिश्च कृत्मातुरादिभुवाः ॥ ६७ ॥ ध०
 परिदत्त, कुशीन, शूर, वीर, चतुर्ब, दाता, कृत्ज्ञ और वैदशान
 पुरुषसे वैरकभीन करै गौकभी वैरकरैना तो उसको दुःखही हीहोगा
 ऐसे पुरुषका पराजयकभीनहीं होसका ॥ ६७ ॥ एवं सर्वमिदं राजा-
 सदात्तमन्त्रभिः । व्यसथाः स्यात्सुखस्य ध्यानं च भोक्तुं यन्तः पूर्यन्ति ते-
 न् ॥ ६८ ॥ म० इस प्रकारसे सर्वराजमन्त्रोंको कार्यवत्कार विचार
 मन्त्रियोंके साधकरके क्या पापनापदएह सुदूरकरके सिंहकी नाई थ-
 यवानदकी नाई अभासकरके म० पान्दवमयके पडिले भोजनकरै भो-
 जनकरके न्यायप्रमेजारे सबन्यायोंको यथावत करै जितन राजप-
 न्धन्वीनाते लिखीहै ये सब मनुष्यशुतिभक्तमाध्यायकीहै गदातो सके
 धमे लिखीहै विस्तारसे देखाचहै तो चहै देखलै एकयहवातु कथ्य
 होनी चादिष कि जो मनुष्य राजाहो उसीकी आज्ञासे चहै यह
 वातकी कनहीं कौंकि राजा ही पतिष्ठा औरमानके वास्ते सबोंपरि
 है परन्तु विचारकरनेको एकपुरुषसमर्थनहीहोता जितने देश वा अ-
 न्यदेश शुद्धियानपुष्ट होवै उनसककी राजा एकसभारकरै इससभा
 में आपभीरहै फिर सबपुरुषोंके विचारसे जो वातकी क० चहै परसदात्त
 की सबकरै इसके क्या अर्थ कि जो राजा अन्यायकारीहोनाय तो जन-

फाँनिकालवाहरकरै और उमीकेस्थानमेंउक्तलक्षणवाले ज्ञविद्यको
 वैदादेवैक्योंकिराजाजोभजाइ भयसेअन्वयायनकरसकेगा और मजा
 राजाकेभयसे अन्वयायनकरसकेगी राजाजबअन्वयायकरैतब उसको
 मयानदेखदरे ॥ कर्पाणभरे दृष्टप्रोपमान्यःपाकृतोजनः तत्ररा-
 जाभवे दृष्टदयःसहस्रमितिधारणा ६६ ॥ म० जिसखपरामर्शमेंमजास्थ
 पुत्रकेऊपरएकपैसादंड होय उसी अपराधे फौजोगजाकरैउस-
 केऊपरहजार पैसादंडहोय यहकेबलउपलक्ष्यमात्र है कि मजासे
 हजारगुनीदंडराजाके ऊपर होय क्योंकिराजाजोअधर्मकरेगा तो
 प्रथमकापालनहींकरेगा फाँईभीनकरेगाइस्सेदोनोंके ऊपर दंड
 कीवपनस्थाहोनीचाहिण् ॥ ६६ ॥ अष्टापायनशूद्रदश्यस्तेभेभवतिकि
 लिवम् । प्रोदृशैवतुवैश्यस्पदात्रिंशत्तत्रिवस्पत्र ॥ ७० ॥ ब्राह्मण
 श्यशतुःपष्टिपूर्णावापिशतंभवेत् । द्विगुणवाचतुःपष्टिस्तदोपगुणव-
 द्दिसः ७१ ॥ जिसनापदार्थकोईचोरवैवहमूर्खबाबालकनहोय कि-
 न्तुगुणऔंनदीर्घकोजानसाहीवै सोजोशूद्रचोरहोयतो उसे आठ
 गुणदंडलेवै श्यसेसोलहगुण, ज्ञविद्यसे ३२गुण, और १००वा १२०
 गुणदंडराजाब्राह्मणसेलेवै क्योंकिश्रेष्ठहोके नीच कर्मकरै उसको
 अधिकहीदंडहोनाचाहिण् ॥ ७१ ॥ पिताचार्यःसुहृन्माताभार्या-
 पुत्रःपुरोहितः । नाशंइधोनामराज्ञोस्त्रियस्मृक्षधर्मेतिहति ७२ ॥
 म० पिता आचार्य विद्या दातासुहृन्नाममित्रमाताभार्यानामस्त्री
 पुत्रऔरपुरोहित जवर अपराधकरै तवर कभीदंडकेपिनानछोडै
 क्योंकि राजाकरामनेकोईअपराधोकाइडनहीं क्योंकि स्वधर्म में
 स्थितनरहै ॥ ७२ ॥ अदंडयान्तराजादंडयाधैवाप्यदंडव-
 न । अपशोमहदाप्रोतिनरकैवमच्छति ७३ ॥ म० जोराजाअन्वयाय
 करने वालेकोदंडनहींदेता और अनपराधिकोदंडदेता है उस-
 कीबड़ीअपकीर्ति होती है औरनरककोभी बहजानता है इस्से राजा
 को अदंडवचःहिषेकिपक्षपातकोछोडके यथायत्तदंडप्रदस्थारवस्वै
 किसीअपयत्नपातकधीनकरै इस्ते क्या जायाकि किसीनेशुभ्यस्फुटि

वा अन्यत्र मे देते श्लोकमन्त्रिप्रकिया होय किन्नाद्वयवा सम्पासिआदि-
 कोदहनरेनाजको सज्जनलोगमिध्याहीमार्गे ॥ ७३ ॥ क्योंकि
 धर्मोद्विहस्त्रधर्मैणसर्मायत्रोपनिष्ठते । शक्यचास्वनकुन्तन्तिवद्धा-
 त्तवचमासदा ॥ ७४ ॥ म० धर्म औरअधर्मसेविद्धकयोतथायलभया
 राजा औरसमासदोंकेपासधर्मी औरअधर्मी दोनोंआर्षे फिरउसध-
 र्मकाजोघाजसकोराजाऔरसमासदनिकालैजैसेकिवायभी और-
 पध्यादिकयज्ञोंसेछच्छाकरते है नैसहीधर्मोपाकासंस्कारऔरदृष्टों
 वेडातरद्वे जिससर्मायें यथादत्त नहोगा एकराभाके राजा और
 समासदसधमनुष्योंकोसुरदाडीजानना तथाजहोर शिष्टपुरुषों की
 अध्यासत्यासत्य निश्चयकेवास्तेधमाहोवै फिरअधमसर्मासेसत्यका
 स्थापननहोयऔरअसत्यकास्वहनवेभीसज्जनमासपूहु ई है और
 शुद्धक्योंकि ॥ ७५ ॥ सधोमानमव पृथ्य वक्तव्य वासर्गसम् । अत्र
 धननिष्ठधनशांतिरोभवतिक्लिप्तपो ॥ ७६ ॥ म० पुरुषधनपोस-
 धर्मधर्महीनकरैऔरजासर्माधर्मकेपुकरै तोसत्यहोकरै मिथ्या
 कर्मीनकरै क्योंकिमानमवमयापुरुषसत्यासत्यकोनकरै अधवा जैसा
 जामताहोय वरसे विरुद्धकरैतोभीअधमदुष्कर्मपापीहोमाता है इस्ले
 क्याक्याकिजैनजोपुनवहुदयसेजानवा हरन वैसाहीकरै वरसे
 विरुद्धकर्मीनकरै क्योंकिसत्यबोलनाहीसपधर्मोकासुलहै और क-
 सत्यचधर्मकापूलहै इससेमहाभारतकाप्रमाणहै सत्यादिपरि-
 धर्मोनानुवातेपातकंपरम् । इसकायहअभिप्रायहैकिस्वयं बोलने से
 बहुकरभोईधर्मही औरमिथ्याबोलनेसेबहुकर कोईपापनहीं इस्ले
 सत्यभाषणहीसदाकरनाचादिसे मिथ्याकभीनहीं ॥ ७७ ॥ यथाध-
 र्मोद्विपधर्मैणसर्मायत्रोपनिष्ठते । हन्यधर्मैणमासाधर्मैणस्तस-
 मासदा ॥ ७८ ॥ म० जिसराजाकीसर्माधर्म अधधर्म औरसत्यका
 राजातथाअपारवोदेदेलतेभी अनृतनाशकरताहै किञ्चन्यापन-
 करैतथासर्वधर्मधर्म जनकोभीसज्जनलोग नपृष्टीजानै क्योंकि
 ॥ ७९ ॥ धर्म एततोद्विपधर्मैणस्तसर्मायत्रोपनिष्ठते । तस्यासर्माधर्मो-

कर्मोपादेशमोदलोवधीत् ॥ ७७ ॥ म० जो पुरुष धर्म जानाश करता है अर्थात् धर्मको छोड़के अधर्म करता है उसको अवश्य ही धर्मपाक बालका है उस अधर्मकी रक्षा करनेको ब्रह्मादिक देव भी समर्थ नहीं और परमेश्वर भी अपनी आज्ञाको मान्यमान ही करते क्योंकि परमेश्वर तो सत्यसङ्गलक्षी है इसमें जैसी आज्ञा विचारकेयथान्त किया है वही रहती है कि अधर्म करे सो अधर्म का फल पावे और धर्म करे सो धर्मका और जो पुरुष धर्मकी रक्षा करता है उसकी धर्मभी सदा रक्षा करता है उसका नाश करनेको तीनों लोकोंमें कोई भी समर्थ नहीं इससे सब सज्जनलोग धर्म जानाश और अधर्मका आचरण कभी न करें ७७ इति धर्मव्याख्यानोऽन्तर्गतः कुरुतेऽथ च ॥ इति धर्मव्याख्यानोऽन्तर्गतः कुरुतेऽथ च ॥ ७८ ॥ म० जो मनुष्य धर्म का लोप अधर्माधर्मको छोड़के अधर्म करता है वही मनुष्य भंडुवा है क्योंकि वृषनाभ धर्म का है और भगवान् भी तीनों लोकमें धर्म ही है जो आज्ञा करनेवाला है सो आज्ञासे भिन्न नहीं क्योंकि उसके आत्मरूप ही आज्ञा है उस धर्मको जो त्याग करता है उसको देवताम विद्वानलोग शूद्रवा भंडुवा की जई जानते हैं इससे धर्म का त्याग कभी न करना चाहिए ॥ ७८ ॥ एक एतच्छूद्राभिर्निधनेऽप्युच्यते ॥ शरीरेऽसमंनस्य सर्वपन्नचि-
 गच्छति ॥ ७९ ॥ म० देवनायाहिये किस वज्र मूमेक धर्म ही सब मनुष्योंका धर्म है अन्यकोई नहीं क्योंकि धर्म करनेके पीछे भी साथ दे-
 ता है और धर्मके भिन्न जितने प्रकार हैं वे सभी रक्षे छोड़नेके साथ ही छूटजाते हैं परन्तु धर्मकालेयदावना रहता है इससे धर्मको कोई कभी न छोड़े ॥ ७९ ॥ पादाधर्मस्य कर्तारि पादाः साक्षिणमृच्छन्ति ।
 पादाः स्यात्सदः सर्वानपादोऽज्ञानमृच्छन्ति ॥ ८० ॥ म० जिससभा में अन्याय होता है सब सभासे दूरवान होती है किमो अधर्मको करता है उसको अधर्मका चौथाई स्यात्सदः होता है उसके लोभित्या जाती है अन्याय अधर्मका लोभित्या सखिना है तितने सभासद हैं कि राजा के समान्थ उनको एक अधर्मको बरखाको मिलता है अधर्मे सब

अधर्मके चार हिस्से हो जाते हैं और चारों को उक्त प्रकार से पृक्त हि-
 स्सागिज्ञता है ॥८०॥ रातः भवन्नेनाम्बु भुवन्नेनलभः सद् ॥
 एतागच्छनिकर्तारं निन्दार्हो वननिन्दते ॥ ८१ ॥ म० जिससपामें
 धर्म और अधर्मका विवेक यथायत होता है कि यथायत पल्लपात को छो-
 डकेसम्पद ही न्याय होता है उससभारके राजासाक्षी और अमात्यस्य
 धर्मरिपा होजाते हैं और जिसने अधर्म किया उसीके ऊपरसब अधर्म
 होता है किञ्च वही अधर्मका फल भोगता है राजादिक आनन्द से पुस्य
 का फल भोगते हैं दुःख कभी नहीं इन्से राजा अध्याय और साक्षी प-
 ल्लपातसे अन्याय कभी नहीं ॥ ८१ ॥ काही विधानपतिमें मर्कमन्त-
 र्गकन्युच्छाब् ॥ स्वरस्वर्णोक्तिता कारेशुचाचेष्टितेनच ॥ ८२ ॥ म०
 जब कोई वादी मन्त्रिवादी आन्याय करने लगी तबवाहरके चिन्हों से धी-
 रके भाव को मान लेवे उतका शब्द हर इजिननामकृत्यद्वय और-
 व नादीकी चेष्टा आकृति तथा नेत्रकी चेष्टा और अङ्गोंकी भी चेष्टा
 इतने सत्यरनिश्चय कर ले कि इनने अपराध किया है और इतने ही
 क्रिया एक वातपडभी पगीजा है जो हाथके सुलमें धमनी नाडी
 और हृदय तक का वैद्य कशास्त्र की रीतिसे सर्वाङ्गके वैद्यकात् परिष्ठा
 करे फिर यथायत दंड और अदंड करे इन १८ अट्ठारह स्थानों में
 विचारको व्यवस्था है ॥ ८२ ॥ तेनामाद्यपृष्ठादासंनिःक्षेपोरुवापि-
 विक्रमः । संभूयसतपुस्थानंदतस्यामपकर्मच ॥ ८३ ॥ येतस्वैव-
 चादानं स विद्वच्छ्रुतिक्रमः । क्रयविक्रयानुशयोदिसादाः रवापिदा-
 लयाः ॥ ८४ ॥ सोमाविवादधर्मव्यपारूपे दंडवाचिके । श्लेषं च-
 साहसं चैव ह्रीसंश्रमेवच ॥ ८५ ॥ स्त्रीपुंभयोर्विभागश्च्युतमाह-
 यश्चच । पदान्यपृष्ठादशैतानि व्यवहारस्थिताविह ॥ ८६ ॥ पृषु-
 र्भानेषु भूषिष्ठविवायं चरतान्छ्याम् । धर्मशास्त्रदमाश्रित्य कुर्व-
 स्कार्यविनिर्णयम् ॥ ८७ ॥ म० अथवा लोना और देना १ नि-
 श्च पके दोषे दहे औगिनके तीलके वाकिलीके पास पदार्थरक्ती उस-
 का नाम निक्षेप है दूसरा गुप्तवांषके कितीके पास परावरक्षी और

आभेदधनसे व्यवहारकरना २ अस्वायिबिक्रयनाम अल्पका प-
 दार्थ छोड़नेवाले वा किसीका पदार्थ छोड़नेवाले ३ सभूषणरूपाननाम
 धर्मार्थवहार्थ वा दक्षिणाकेवास्ते अलदियांजाय इनमें विवाद का
 होनावा अल्पथाकरना ४ औरदियेभयेपदार्थको छिपाने ५ नीकरी
 कादेनावा नदेना अथवापलेना ६ प्रतिहाकार्यगकरना ७ बेच-
 नाऔरखरीदना ८ पशुओंकास्वामीऔरउनकेपालनेवाले में वि-
 वादका होना सीमामें विवादकाहोना ९ कठोर वचनऔर विना
 विचारें दण्डदेना ११ चौरी १२ साहसनामपरस्परस्त्रीपुरुषों का
 व्याभिचारऔरईकूपना १३ किसीकीस्त्रीकोबलसेवाकसलाकरले
 लेना १४ स्त्रीऔरपुरुषोंकेपरस्परनियमउनको भंगकरना १५ दास-
 भाग १६ मृतनामजूबा १७ और जोप्राणिअर्थात्स्त्रीपुत्रकुटुम्बमाय
 हस्ती, अश्वदिपरशुओंकोहवाकस्यूतकाकरना उसकानाम स-
 गंधपहै १८ इभअवादन्यवहारों में मनामेंअपन्नविवाद होता
 है इनकाउक्तलक्षणद्वारा पण और पूजनेसेभाजापधानतन्वायकरै
 इनन्यायोंकाविधानमथावमुद्रमृत्तिके, पाटुमाध्याय और नवधा
 ध्यायकीरीतसेकरना चाहिये ॥ ८७ ॥ दातव्यं सर्वदत्तं भ्योराहु-
 चौरैर्हंतं धनम् । राजातदुपयुञ्जानऔरस्वाप्तोतिकिञ्चिधनम् ८८ ॥
 जोधनामेंचोरीदोगवोउसमेंजितनेपदार्थचोरीजाय उक्त लक्षण पदार्थों
 कोचोरोंकादिइइकरके जोजिकरूपदार्थ चोरीगयाशेष उसकी
 चोरोंमेंलेकेपदार्थकेस्वामीकोराजादेदे और जो चारनपकड़ जाय
 औरपदार्थनमिले तोअपनेपाससेराजादेदे क्योंकिइसीवास्ते राजा
 काहीवाअनर्थकरै धनानिस्परराजाकोदेतीहै इसनास्ते कि अपना
 राजनराजायधरत्करै जोपधानतुपालनकरेगाऔर प्रयासे ध-
 नसेगातोपहीराजाऔरऔरदातुकेपाथका भागीहोवा जो चोरोंसे
 मिलके चोरीके धनकोइइ करलेगी इच्छाकरै वह राजा नहीं है
 किन्तु यहीचोरऔर डाँडूहै ॥ ८८ ॥ दादशाधमिभिः कार्याथवहा-
 रेपुत्राक्षिणः । तादृशान्संभ्रवथा मियथावाच्यमृतं चनैः ॥ ८९ ॥

म० राजाभारथनिकतो गोकोजिसप्रकारके साक्षीव्यवहारमें कर-
 रनाचाहिए उनकोयथावतकहसकै और साक्षियोंकोभी वास्तव २
 हीकहनेचाहिये ॥ ८६ ॥ सूदृशःपुत्रिणीर्षात्तत्रत्रिदुःशुद्रयो-
 नवः । अर्थः कृतःसाक्षीभूतियेकेचिदनापदि ॥ ८७ ॥ म० यु-
 हस्थपुत्रकालेचौरयेवदारद्वेषे फिरेचक्षिय, वैश्य, शूद्र, शूद्रवर्णों में
 सेकार्यनालापुरुषजिनकोकहै किये मेरे जाती है और कोईआपन्
 कालकेनिजानहीव ॥ ८८ ॥ आशुभःसर्वेषुवर्णेषु कार्याकार्येषुसा-
 क्षिणः । सर्वेषुवर्णेषुइत्युपान्वितपरीतांश्चनर्जयेत् ॥ १०० ॥ म० ब्रह्म-
 खादिक सववर्णोंमें शोभासू बढ़ाधर्माभा, सत्यवादी और निवे-
 त्त्रियशोचै तथासर्वधर्मको जानता होय और काम, क्रोध, लोभ,
 मोह, भयशोकादिक दीवभिसमेंमहोमें सत्यबोलनेहीका जिसका
 नियमहोय ऐसैहीकोराजाऔरराजासाक्षीकरै इनसेपिपरीत म-
 ह्युपशोकोकभी साक्षीनकरै ॥ १०० ॥ नार्यस्तन्वन्धिनोऽनाज्ञानसहाया-
 नवैरिणः । नदृष्टदोषाःकर्मव्यानव्याध्याकार्त्तनदूषिताः ॥ १०१ ॥ म०
 जितयेपरस्परव्यवहारसेसंबन्धःस्वनेर्होय अनाज्ञानभजिन में काम
 क्रोध, लोभ, मोह, भय, दुःख, संस्कारदिदोषहोयें चक्षुषकारोहीहोयें वा शत्रु
 होयें आवादीपतिपादी होयनाशुखीकोजानताहोय ऐसले आ-
 तं होयवादुप्रकारकोकरनेवाले इसप्रकारकेपुरुषोंको राजा वा न-
 कासाक्षीकभीनकरै ॥ १०१ ॥ नसाक्षीनपतिःकार्पोनकारककुशी-
 लर्षा । नश्रादिद्योनक्षिणस्थो नखनेभ्योविविर्गकः ॥ १०२ ॥ म०
 राजाकासकनापशिष्ठी कुशीक व नामकुदारीसेआज्ञीविकारकरने
 वाले श्रीत्रिभुवनवेदपढ़ानेवाला लिंगस्वयंछचारी और वाचमस्य
 संगेभ्योदिनिष्ठकनारसन्धाहीहर्षको भीराजावाप्रजासाक्षीनकरै
 क्योंकि कारक और कुशीलव तो मूर्ख हैं राजा न्यायकरनेवाला
 होता है वेदपाठी, ब्रह्मचारी, वाचमस्यऔरसन्धासीइनकोसाक्षीक-
 रनेसे पढ़नापढ़ानातपऔर विचार में बिभ्रदोगा इस्सेइनको साक्षी
 नकरनाचाहिये । १०२ ॥ नार्यधीनोनेवक्त्रवपनदभ्युत्तविकर्मकृत् ।

नष्टदोषशिशुमैकोतान्स्पोन्दिकलेन्द्रियः ॥१०३॥ प० पराधीनव-
 च्छब्दनाम लिखाने सेसाक्षीहोवै हांकू विरुद्ध कर्मकरनेवाला ब्रह्म
 बालकभीवस्त्रीरश्मिजेन्द्रिय तथाएकहीपुरुषसाक्षी इनको राजा
 बापजाकूपीसाक्षीनकरै ॥ १०३ ॥ नार्त्तनिभत्तो नोन्मत्तो नसुषुण्णो
 यदीदितः । नभयार्त्तनिकापार्त्तनकुद्रोपापितभकरः ॥ १०४ ॥
 प० दुःस्त्रीपत्तनाम भगमयादिकपीनेवाला उन्मत्तनाम पागल
 जुवा औरसुशासे जोपीडित होवै श्रमकरकेदुःखी होवै कामातुर
 कौबी और तौर इनका राजा औरपत्नी साक्षी कभीनकरै ॥१०४॥
 स्त्रीणांसायथेस्त्रियः कुर्युर्द्विजानां दृशाद्विजाः । शूद्राश्चमन्तः शूद्रा-
 गामान्स्त्रिणां यन्मयोयनवः ॥ १०५ ॥ प० विद्यासत्यध्यायश्चजितेन्द्रि-
 यमोल्लिखं होवै केलिकोंचीसाक्षीहोवै द्विजोंकेरुद्रशस्त्रववादीद्विज
 शूद्रोंकेसत्यवायीशूद्र चांडालादिकोंकेसत्यवादी चांडालादिकसा-
 क्षीहोवै अन्यकोई नहीं और भी मनुस्मृतिकेकृष्णमाध्यायमेंविस्तार
 सेसाक्षीका विधान लिखाहै जोदेखाचाहै सोदेखले ॥१०५॥ सा-
 दलेतुसर्वे तु संवत्सराण्येषु । वाग्दण्डयोश्चकारुष्येत्परीक्षेत्सं-
 क्षिप्तः ॥ १०६ ॥ जिनमेवसातकारकेकर्मचोरीपरस्त्रीसेव्यभिवारवा
 प्रहलकयोश्चचनका पिना विचारे दण्डकाइना इन कर्मोंमेंसर्कों
 की परीक्षाहीराजानकरै किन्तु यथावद्विचार करके इनको दण्ड
 देना उचित है ॥ १०६ ॥ सत्येनयूयतेसाक्षी धर्मोऽसत्येनवर्द्धते ।
 तस्मात्सत्यं हि वस्तुसर्वसर्वेषु सान्निभः ॥१०७॥ प००८५ बोलने
 सेसाक्षी पवित्र और मिथ्या बोलने से महापापी होना है धर्म
 भी सत्यबोलनेहीसे बढ़ताहै इससे सबस्रुष्टियों को सत्यही साक्षीरे-
 नीचादिमिथ्याकर्मबोलनाहै ॥ १०७ ॥ आत्मैव ह्यात्मनः सा-
 क्षीगतिरात्मतयात्मनः । भावमस्थान्स्वभावान्स्वभावान्साक्षिण्य-
 स्वप् ॥ १०८ ॥ प० साक्षीसेपूछनाचाहिये कियेसेसात्पाकासा-
 क्षीतु हीहै और तेगीस्रुष्टिकाकरनेवालाभीतु ही है क्योंकि जो तु
 सत्यहीखेयावोतु फकोकभीदुःखनहोगा औरमिथ्याबोलनेसे०८६

दुःखदीरहेणा इत्येकैक्यमन्वेदं नही इत्थे हे मित्र सव साक्षिणो मे
 सेवचमनोसाक्षीअपनाआत्मा उत्तकामिथ्याबोलनेसे अपमानत्
 मतकर औरभोतुंअपमानस्वात्माकारंसां तोकिसीप्रकार से ले-
 री सकृत्तितर्हीशोगी किन्तु आदिसिहीशोगी इस्सेसत्यही साक्षीबो-
 ली मिथ्याकभीनही ॥१०८॥ अज्ञप्रोयेःशृतालोकायेचस्त्रीवालया-
 भिनः । मित्रद्रुहःकृतघ्नस्य ततेस्पृक्षुंभतोमृषा ॥ १०९ ॥ ४० ब्रह्माज्ञ
 नामब्रह्मद्रुहितुंधुहोकापारनेक्षोला औरवेदोक्तकर्मोकात्पागीस्त्री
 और बालकोंका मारनेवाला मित्रकाद्रोही कृतघ्न इनकोभैसेकुम्भी
 धारुदिकदुःखरुपीलोकऔरजन्यप्राप्तहोते हैं वेतुभक्तोक्त्वहोवै जो
 तूं सत्यनयोई ॥१०९॥ जन्मभृतिवर्तिक जित्पुंयंयदस्वकाकृपभू
 तत्तेसर्वशुनोयच्छे अदिष्टुयास्त्यस्यया ॥ ११० ॥ हेगद्वहेसाक्षिन्
 जो तूं मिथ्याकहेवा तोतेनेजितनापुण्यजन्मभरकिपाहैवइसवतंग
 दुषयचकुत्तेकोयप्रदोषइस्सेहेसत्ययोत्तं ॥११०॥ एकोऽहमस्मोत्पा-
 त्मानंयत्सर्वकन्यासुगन्धसे । निर्यास्थितस्तेहृष्टेपपुसपयापेक्षिताहु-
 निः ॥ १११ ॥ हेकन्यासुत्तं जानवाहैकर्मैककीहूँ येसातुंमया-
 क यमोकिन्वायकारी यमं ह्यजापनेदरसद्यगगतमेकवापीनित्यस्थि
 तहै सोहेतेरेहृदयतेभीन्वायकहै तेरातोषाशवापुखवइन सकहो य-
 थावतु जानवा है इच्छे तूंरमेश्वर औरअधर्मसेअधकारके सत्य ही
 बोल ॥१११॥ यमोर्बेवस्थतोवेवोपस्तवैवहृदिस्थितः । तेननेद्वि-
 वादस्ते पागंगान्पान्पुनन्मः ॥११२॥ ४० जो पपनाम यथावत्
 न्यायसेव्यवस्थाकरनेवाला वैवस्थनामसूर्यादिकसत्यजगत्काप्रका-
 शकरनेवाला देवनामद्वयकाल स्वकवस्तुकार्गितर्थापी तेरे हृदय में
 भीनित्यस्थितहै उसपरमेश्वरले शत्रुताबाधिवाद तुभक्तो नकरना
 होय तोतूंसत्यहीबोलेऔरजोतूंपरमेश्वरही से विरोध रखे गातो
 तुभक्तोकभीसुखनहोगा और जोतूंसत्यहीबोलेगा तोगङ्गावकुंर-
 लोत्रमैसावधित करनी वाशज सुदृष्टव अथवा परलोक परमम्य
 मंतरकादिकसबदुःखोंकोशान्तिभक्तोंकभीनशोगी इस्सेतुभक्तोव-

प्रत्यक्षसत्यहीबोलीनाचा हिरोपिश्वाकभीनहीं ॥ ११२ ॥ यत्प्रविद्वांश्च
 दिव्यज्ञानं वशान्मिहाकते । तस्मात्सदेवाः श्रेयांसलो ज्ञान्यु-
 र्पविदुः ॥ ११३ ॥ म० जिस पुरुष का ज्ञान जो हृदयस्थ कात्मा वि-
 द्वांत्नाम सब पाप पुण्यको जाजनेवाला सोई अपना कात्मा जिस कार्य
 में लोका नहीं करता है जिसमें भयशुद्ध और अज्ञानाश्रीवै किसकर्म को
 फलीनहीं करता कि सत्यचरण और सत्यवचन ही बोजता है उससे अ-
 धिक अन्य धर्मोत्सा पुरुष कोई नहीं ऐसा देवनां च विद्वान् लो गनिधि-
 व जानते हैं और भी मनुष्यति के अष्टमाध्याय में बहूतसा विस्तार लि-
 खा है सो देख लेना व्यक्तियों को निश्चय करने के लोके दूत का भजन
 और लोकाकारों से वधावृत्ति अय हो सक्ता है अन्यथा नहीं ॥ ११३ ॥
 उपर्युक्त श्रुति जिहा इस्ती पादो वपश्चपम् । चतुर्भोजानं कर्णो वधनं-
 द्वेहस्तयैव च ॥ ११४ ॥ म० इन स्थानों पर निगेन्द्रिय, उदर, निहा, इस्त
 पाद, चतु, नासिक, कान धन और देह वेद शरण देने के स्थान है इ-
 न्हों में शरण कर स्थान हो जाते हैं ॥ ११४ ॥ वाग्दण्डं पथधं कृपां द्विन्दु-
 र्दंतदन्तवाम । तुतिर्यत्तदन्तु वधदन्तवाम ॥ १०५ ॥
 म० मन्मथ गो मण्डल करे कि ऐसा क्रम कोई इष्ट न करे दु-
 खरा भिक्षुदण्ड कि तुच्छको धिकार है दुष्ट नैनीच कर्म किष्ठा तीसरा
 धनदण्ड कि उरसे अल्लोकोना चौथा वधदण्ड कि वसलोपर डालना
 ॥ ११५ ॥ अनादेशं च आदानादा देवस्थ च वर्जनात् । शौर्वल्यं स्वया-
 यनतेरातः सनेत्येह नश्यति ॥ ११६ ॥ ११६ ॥ ११६ ॥ ११६ ॥ ११६ ॥
 कोरुभीमले और लोकेका अपना जो कर उलमें से एक को ही भी मज्जो है
 वरों कि इस्से राजाकी दुर्वलता मानी जाती है उसराजा का इहलोक
 रापरलोक में नाश ही होता है इस्से क्या आया कि राजा अपने स्व-
 ही भोदना से मथावृत्तता है और मज्जा के अर्थ को कभी प्रदणवहीं क-
 रता सोई राजा मज्जो है ॥ ११६ ॥ मरुत्वधर्मोत्सा चरिणो हा कुर्व-
 त्तराधिवः । अचिरात्तं दुःस्थानं यशो ह्वयन्ति कुपवः ॥ ११७ ॥ म०
 जो राजा अपने पाप देवा मोहले कारणों को करता है उसराजा का

शीघ्रही नाश होजाता है क्योंकि उसको शत्रुलोक शीघ्रही वशमें कर लेते हैं ॥ ११७ ॥ संभोगोद्दरणतेनवनदृश्येतामयःकचित् । आगमः कारणात्वनसंयोगइतिस्थितिः ॥ ११८ ॥ मन्त्रैर्भोग्नानःनकारं का देखपड़े वलकों राजा विचार करे कि आपदनी इन को कहां से होती है जो आपदनी निश्चिन होय तोकुछ चिन्ता नहीं और जोनौकरीव्यापारयाकुछउच्यवनेकरे औरभोग नालानकार का क- रताहोय उसको एकदके राजा दण्डदे क्योंकि अपवश्यपहलौयादिक कु कर्मकरताहोगा इन्के पासथनकहांसेआया भोगका का कारण आगमही है और संभोगका कारण संभोगकभीनहीं ऐसीपर्याय है इसकोरानाच्यवरूपगालनकरे ॥ ११८ ॥ धर्मार्थेनदण्डस्वात्क- र्मैर्विद्याचतैश्चनम् । पश्चात्वनवधातनसशास्त्रैश्चतस्ययज्जपेत् ॥ ११९ ॥ म० किसीने किसीकोपठनपाठनअग्निहोवादिकयज्ञमुपासोंको देने के वास्तेयाअपनभोजनादिकनिर्वाहकेनिमित्तधनदियागया कि इ- तनेकामकेदेतु इयआपको धनदेतेहैं जो आप इनका ही काम इस्से करे औरकुछपके वास्ते दानदिया होय फिरअधु वैशाकर्त नकरैकि वेव्यागमन, दानशादि रूपमादउलधनपैकरैतोउसके सबधनले लि- याजाय जिनकेके दिवायः धरीलेलेऔरजोउसकोबहनदेतो राजा वलकोपकइकेदण्डसेदित्तादे ॥ ११९ ॥ धनुःशतंपरीहारोद्गायस्य- स्थात्समन्ततः । शम्भवापादाक्षयोकारिभिरिगुणानगरस्यवु ॥ १२० ॥ म० सर्वकेचारोंओर १०० औरधनुष्य परिमाणले मैदान रखवैधनु- ष्यहोताहै साहेबीन हाथका अथवा कोई मत्तवानधुरुपकदंदा को लोके खूब बलसे फेंकेजहांवहदंडपड़उससे फिरफेंके वलस्थान लेभी लोहरी चार फेंकेजहांवहदंडपड़जायनहांतकमैदानरखवै इस में सौ धनुष्यसेकुछअधिकमैदान रहैगा औरनगरकेचारोंओर तिगुणमै- दानरखवै क्योंकि ग्राम वा नगरमें वाधुशुद्धरहेगा इस्से रोग थोड़े होंगे और पशुओंको सुखहोगा इमनरते कवरपहतनामैदान रख- नाचाहिए ॥ १२० ॥ परमंपञ्चभातिष्टुभ्तेरानानिग्रहैवृषः । स्तेना-

नानिग्रहादस्ययशोराष्ट्रं च वर्द्धते ॥१२१॥ म० चोरींके निग्रहमें राजा
 अत्यन्तयत्नकरै क्योंकि चारोओर दुष्टोंके निग्रहमें राजाकी कीर्ति
 औरराज्य नित्यवर्द्धते चलेजाते हैं अन्यथा नहीं ॥१२१॥ रत्नधर्म-
 शास्त्रानि राजाव्यर्थावपातयन् । यजनेऽहरेहयज्ञैः सदस्यशतद-
 च्छिणोः ॥१२२॥ म० जोराजाधर्मनामन्वायसेसबभूतोंकीरक्षाक-
 रताहै औरदुष्टोंको दण्डसेमारताहै वह राजासहस्रों वा सैकहोंक-
 पैधोंसे अर्थात्लक्ष और कोटिकल्पोंसे जानो किनित्यवर्द्धशीकरता
 है क्योंकिराजाका मुख्यधर्मयहीहै श्रेष्ठोंकापालनऔर दुष्टोंकाता-
 दनकरना ॥१२२॥ अरजितारंराजानं चलिपट्भागधारिणम् ।
 तपाद्दुःसर्वलोकस्थसमग्रमलहारकम् ॥१२३॥ म० जो राजा धर्म
 सेवधावत्पुत्रका पालननहींकरता औरअज्ञसे धान्यमें पट्टांशह-
 र्तादिककर्मोंकोलेताहै वहराज्यकरवालेता है कि सबसंसारकेम-
 लोंकोखाताहै औरसबकेजैसीविप्रादिकोंकी शुद्धिकरताहै चांदाक
 बैराही वह राजा है ॥१२३॥ निग्रहेणचपापनासाधुनांसंग्रहेणच ।
 द्विजात्सर्वधर्मेषामि-धुयन्तेऽततत्तृपाः ॥१२४॥ म० जो राजा पापी
 सुरुषोंको अत्यन्त दण्डदण्डेताहै और श्रेष्ठोंकीरक्षा तथा अग्रगण
 करताहैवहराकाएतः यद्विचरैश्रीरक्षर्मकाधारी है जैसेकि द्विजाति
 लोगविद्या, लक्ष्मणरमणोंसेषविचरतेहैं ॥१२४॥ याः क्लिप्तोर्मय-
 रवाजैस्तेनस्वर्गं गच्छते । यस्त्वैवम्याद्यत्तमतेनरकंतेनगच्छन्ति ॥
 १२५॥ म० जोराजाआर्तनामदुःखीशोऽगणालोकधीर्देवोभीस-
 हनकरताहै सोईराजास्वर्गमेंपुण्यहोताहै औरजो ऐश्वर्यके अर्थ-
 वाच से क्लिप्तकासहन नहींकरता इसीसेवधराजा नरकको जाता
 है क्योंकिजोस्वर्गमेंइष्टीको सहनकरनाचाहिये औरजो निर्बल है
 सोतो अर्थदेही से सहन करेगा ॥१२५॥ राजनिर्धे तदपदास्तदु-
 त्वापापानियानदाः । निर्मलाःस्वर्गंवायावित्सन्तःसुकृत्स्त्रिनोरथा
 ॥१२६॥ म० जिनकेऊपरअपराध करनेसे राजाओंका दण्डहोता
 है फिरवेइसलोकमें आनन्द पातेहैं और धर्मके पीछे चलन स्वर्ग

कोप्राप्त होते हैं जैसे कि धर्मार्थ सुकृति लोग ॥ १२६ ॥ येन येन यथा
 गमयेनी नृपुत्रिचष्टे । तत्र देवदरे चरय मत्यादेशा यथाधिः ॥
 १२७ ॥ म० तिसार अर्थमसे जैसा रकर्म मनुष्यों के बीच में करे चोर लोग
 उस अर्थमको अर्थात् नेवसे चोरी करने के बन्ने चेष्टा कर उस कानेत्र
 निकाल दे जो जीभ से चोरी का उपदेश करे तो उसकी जीभ काटले पग
 और हाथ से किसीकी बन्तु उडावे शोराभा उसका पग, हाथ काटले
 क्योंकि एकको दण्ड देनेसे सब लोग उस दुष्टकर्मको छोड़ देते हैं दण्ड
 जो होता है सो सब नगदूके मनुष्योंके वास्ते उपदेश है ॥ १२७ ॥ अने-
 न विधि नाराजा कुर्वाण स्तेन निद्रहम् । यशोऽस्मिन्मायु पाद्लोकेषु
 रपनाऽनुत्तमसुखम् ॥ १२८ ॥ म० इति विधिसे चोरीका निग्रह करता
 है वह राजा इसलोक में अत्यन्तकीति को प्राप्त होता है और दरके अ-
 त्यन्त उच्यस्वर्गको प्राप्त होता है इससे चोरीका निग्रह अत्यन्तममल
 से राजा करे ॥ १२८ ॥ वाग्दुष्टात्तस्कराच्चैव दण्डेनैव चर्हि मत्तः ।
 साहसस्मरः कर्ता विद्वेषापापकृत्तमः ॥ १२९ ॥ म० जो दुष्ट
 दुष्ट बचन कहना सिसलाभा वा चोरी का उपदेश करता है और
 किसीको मरवावा जता है दण्डकण्ठ से वहसादसिक दुष्ट कहलाता है
 जैसे कि गूढे और बैरभयादिक समदायवाहो वेषनप्रापियोंकी वहे
 पापी है क्योंकि धार्मिक आपही दुष्ट होता है और मितने दुष्ट उपदेश
 करनेवाले हैं वे सब जगदूको दुष्ट कर देते हैं इससे ॥ १२९ ॥ न विप्रका-
 रणाद्राजा विपुलाहा धनानमाद् । समुम्भजेताश्चिकान्स्वर्भूत-
 यथावहान् ॥ १३० ॥ म० जितने पुत्रन साहसिकनाथ दुष्टकर्म करने
 कर करनेवाले होष अर्थात् अपर्मका उपदेश, चोरी, चाली, चोप्या-
 गमन और जुवाइनको करनेवाले सबसाहसिकमिललेना उसको वि-
 प्रकारणसे और उनसे बहुत धनलाभ होवासेय तो भी इनको राजा
 न छोड़े क्योंकि सबभूतोंको भय देने वाले वे ही हैं ॥ १३० ॥ सुखदा-
 वात्तद्दीकात्राह्यसंवावशुभम् । आदताचिनमायान्तं हन्वादेवा-
 विचारयन् ॥ १३१ ॥ सुखदा पुत्रजनय वितावास्तवनां दुष्टवासांस्त-

ए। किसवशाओंको पढ़ाहुवा और बहुश्रुतनाम सब शास्त्रको सुनने
 वाला वहभी अन्ततःपीनामधर्मको छोड़के स्वधर्ममें मग्न होना हीय
 तोइनपुरुषोंको नारहीहालनाउचित है इसमें कुछ विचारनकर-
 ना करोंकिदमदहीसे सबशिष्टहोजातेहैं बिनादण्डकोईनहीं इससे
 सबकेऊपरदण्डकाशोना उचितहै किफोई अपराधीपुरुषदण्डके वि-
 नारहनेनपायै ॥ १३१ ॥ एतद्वाराभिमर्षेषुपवृत्ताञ्जनम्नहीपतिः ।
 उदैवजन करैदेहै धिन्धित्वापवासाये ॥ १३२ ॥ य० जोपुरुषपर
 स्त्रीगमनमेंपवृत्तहोवै वाअन्यपुरुषोंसेस्त्रीलोगमनकरै उनके ल-
 लादमेंचिन्हकरकेदेशवाङ्गनिकाखदे जोपहिलेचोरी करै उनके
 ललाटमेंकुत्तेकेपंजाभीनाई छोड़कादिन्ह अग्निमेंतपाके लमादे
 क्रिमरखदहनइदिन्हअग्निमें फिरजोदूधभीवार दहीपुरुष चोरी
 करै तोहाथवापगवमकारायाकाटवाले और फिरभीचोरी करै वा
 करावै तोपहिलेदिननाककाटले दूसरे दिनजान तीसरेदिन जीभ
 चौथेदिनमलनिकाटले पांचवेदिनभ्रूखच्छवेदिनशिरच्छेदन क-
 रदे एकपदुष्योंके सामग जिस्से किंकिरचोरीतीरुद्धाभीधेइनक-
 रैऔरजोदरस्त्रीजायेठके पातलपनकरै प्राथमापरपुरुषोंसे स्त्रीलोग
 गमनकरै सनकेललाटमें पुरुषकेलिगहन्दिशकाचिन्हअग्निमेंतपाके
 लमादे जिस्सेकि भाखतक लज्जाऔरअशुभिष्ठा अतकीहोवै व-
 नकोदेखकेऔरकोईइनकर्मोंमेंपटुअनहोनस्योकि ॥ १३२ ॥ लक्ष्म-
 षुत्परीद्विषोकरुषजापतेवर्षसंकरः । येनमूल्हरोधर्मःसर्वताशायक-
 त्पते ॥ १३३ ॥ य० इन्हीधर्मोंसेधजाके धनुष्य वर्षसंकर औरपापी
 होजातेहैं जिस्सेकिभूलसहित धर्मनेष्टहोजाताहै इससे इनके नि-
 ष्टधर्मोनाजाअरमन्तपन्नकरै ॥ १३३ ॥ यत्तारंलक्षयेथातुर्हीक्षालि सु-
 खदमित्तः । कांशनिःस्वाद्येद्राजासंस्थानेकद्रुसंस्थिते ॥ १३४ ॥ य०
 जोस्त्रीजातिऔरपुरुषोंकेअभियोग अथवासूत्रंसादि विद्यादिगपुरुष
 कोखीहके अथपुरुषलेख्यभिनारकराहै उसकोनपरशामादे ॥
 कीदिनचोऔरपुरुषोंके सामनेकुत्तोंसेचिपवाहाले हारहीतिसे पस-

कामरखहोलाय जिस्ते किछिन्यकोईस्त्रीसेकाकामकीतवरे १३४॥
 पुमांसदाइयेस्माशे शयनेतमूआयसे । अभ्यादध्युक्षकोष्ठानितचद
 श्वेतपायकृत् ॥१३५॥ म० जोपुरुषपरस्त्रीसेगमनकरै उसको लो-
 हेकेपर्यक अग्निसेतपा औरनीचेकाष्ठोंसे अग्निकरके अग्निचार
 रूपपापकरनेवालेपुरुषकोभोलादे उसीकेऊपर उसकाशरीर दग्ध
 होजाय और मरजाय यह भी कर्म सबपुरुष और स्त्रियोंके सा-
 मनेही होना चाहिये जिस्ते कि सबकोभय होनाज फिर ऐसा
 कामकोईपुरुषनकरे ॥१३५॥ यस्यस्तेनःपुरेनास्तिनान्यस्त्रीगोनदु-
 ट्टयत् ॥ सतादसिकदसदह्यौसराजाशकलोऽभाक् ॥ १३६॥ म०
 जिसराजाकेपुर नाराजमें चोर परस्त्रीगामीदुष्टवचनका कहने-
 वाला साहासिकऔरदसदह्यौसराजाशकलोऽभाक् ॥ १३६॥ म०
 नदुराजाशकलोऽर्थवर्णकेराज्यकाभागीहोता है अन्यथान-
 ही ॥१३६॥ धृतेर्पानिश्चरोभयः पंचानांविषयेस्वके । साजाज्य
 रुद्वस्वभारयेपुलोकेचैवयशस्करः ॥ १३७ ॥ म० जिसराजाकेराज्य
 मेंपूर्वोक्तपापदुष्टपुरुषनहीं होते नदुराजासबराजाओंके बीच से
 संप्राप्तवस्तुवर्तीहोनेकेयोग्यहै औरलोभोंमेंभी नीतिकाकरनेवा-
 लाहै ॥ १३७ ॥ दास्यं तु कारयन्लोभाद्वासासः स शुकान्दिशान् ।
 अनिच्छन्तमोधवन्गोद्राज्ञादण्डःशशानिषट् ॥ १३८ ॥ म० जोआ-
 क्षाणीभीद्रिजलोगोंसे सेवाकरतेहैं उनकी इच्छाकेबिनाउनकोराजा
 उभाभुद्रादकरै क्योंकिसेवाकरवा कुद्दिमान् अशुक्तोगोंअथर्व
 नहीं वहअथवहार शूद्रहीकाहै क्योंकि जोसूत्रपुरुषहै वह अथका
 कामदिनासेवाकेक्याकरेगा १३८ । अदुन्य एवेत्तेतकपरितान्वा-
 इनांनिष् । सायध्वयौचनियतादाफरात्कोपमेषच ॥ १३९ ॥ म०
 नित्य २ राजा सवराज कर्षोंमें अपने अधिकारी अयात्य चंद्रा
 वाकर्मदाइत, हस्ती, अश्व, रथ, औरनीकादिक आयनाय पदा-
 थोंका जाना व्यवसायपदाथोंकातर्च पदाथोंका समूह अथोंका
 समूहऔर घनकाकोप इनकोयथावद्देखतारहै कि कहेपदार्थका

कोई कर्मनष्टता भयनाहोय ॥१३६॥ सर्वसर्वातिमान् राजान्पर-
 धारास्तथापयत् उपलोषादिक्रियसर्वशास्त्रानिपरशंसुकिम् ॥१४०॥
 म० इत्युक्त्यात्प्रेतव्यवहारों को न्यायपूर्वक जो राजाकरता है वह
 सबपापोंसे डूटके परमगतिजोमोक्ष शंका को प्राप्त होता है जिस
 व्यवहारको कियेचाहै उसकोसम्पन्न विचारकेफै जिससे कि वह
 कार्यपूर्ण होनाय अपूर्ण कभीनरहै ॥ १४० ॥ अर्नशीक्रीवपविती
 नात्यभ्रवभिरौदयाः । अन्मत्तकडुमुक्ताश्च वेचकेचिन्निरिन्द्रयाः ॥
 १४१ ॥ म० क्लीरनामनपुंसकपवितुनामपापीजन्मसेअंधा तथाच-
 थिरजन्मत्तनापपान्तलजड नाप मूर्खों, मूक और निशाहीन वाअ-
 जितेन्द्रिय, काम, जोषादिकोंमेंवेसवदायभागनपावै क्योंकिवेजाय
 भागपावैये तो सबपदार्थोंकावर्षनाश करदेये इन्से राजाकोयह
 वादअवधारकरनी चाहिए अपनेपुत्र वापनाके सन्तानोंको जितने
 पदार्थराज्यऔरधनादिकडनमेंलेकुल नदितायैऔर जोकोईमूर्ख-
 वावर्माइसेइतकोशयमागरेवे तोउसकोशजाएइदे और नपु-
 न्सकादिकोंसेदिपेहुएपदार्थहोले केषथावतरजा करै क्योंकिपूर्वों
 केषाभ्यपदार्थथा अधिकारआयेता तोभीउसवकानाशकरके आप
 हीदिइइतजर्मने फिर राजाकेसम्बन्धमें अब दरिद्रता व्यवसायभी
 फिरराजाकोभीकुलआहितजसे नहोसकेगी इन्से राजपऔरसन्त-
 दिकजितने प्रजाओंकेपदार्थ हैं उनपापों को राजा कभीनदे और
 नदिलवावे जोसम्बन्धविद्या, बुद्धिऔरदिज्ञारसेउत्पदापोंकीरक्षा
 संयोग्यहोय उसकी सम्पत्कपरीक्षाकरके उनपदार्थोंकासवानीउ-
 सकोकरदेअन्यथा नही ॥१४१॥ सर्वेषामपिसुन्धार्यपानुशुक्ताव-
 नीपियता । प्रामात्तज्ज्ञानसत्पन्तं पतितोद्यद्वदेवेत् ॥ १४२॥ पान्तु
 अननपुंसकादिकोंअसनेसाभर्थ्य के योग्य वददानभागहोने वाला
 भोजन, वस्त्र औरइतकस्थानादिकसेयोग्यमेपथापकरै जोवह
 भोजनदिकभीवनको अदेशेपतितहोजाय और राजाउसकोदण्ड
 भीदे इरुवेक्याआयाकिभोजन और वस्त्रादिकोंकेविनायेदुःखीनर-

इं और जो जनकापुत्रधर्मोपदेशतोत्रसकेपिताकेदायभागाको राजा
दिलावै इसवातको राजा भयत्रसेकरै अन्यथा राज्यवृद्धिनहीं होगी
राजा अपनीपत्नीकीरक्षा औरहितमें सदाप्रवृत्तरहै और मन्त्री
राजाकीरक्षातथाहितमेंप्रवृत्तरहै जोमन्त्री को आपत्कालआवै तो
राजासबमन्त्रियोंसेपत्नीकीरक्षाकरै अर्थात् राजाकोआपत्काल कि-
सोपकारकाआवै तो मन्त्रियोंसबमन्त्र्यराजायासबमन्त्रियोंसेसहाय
करै क्योंकिपत्नीराजाकेपुत्रकीनाई होती है पिताकोअवश्य चाहि-
रु कि अपनीपत्नीकीसद्वारक्षाकरै तथापुत्रकीनाई जैसेकिपिता
की पुत्ररक्षाकरता है वैसीराजाकी मन्त्रारक्षाकरै और जिसकालसे
पत्नीकोपीड़ा होय उसवातको राजाकथी नकरै तयाराजाको जिस
राज्यमें दुःखोप असहाय को मन्त्रीकधी नकरै जैसे कि मिनरशुआ
मन्त्रिसपदार्थोंसे सबमन्त्रियोंकोरक्षारहता है उसकारणमन्त्रीवि-
वाह्यकरै जैसेकिनाय, भैरव, खेरी, पैलऔरजंस्तथागंधादिकइ-
न्को कधी न मारै नमरवावै क्योंकिदुष्प्र, भूत, अन्नादिकऔर
अन्यइतरइन्हीसे सब मन्त्रियोंकोरक्षितनाहै तथा राजाकधी इ-
राता मन्त्रियोंको अन्त्रितिवहीं है राजा भृत्य तथा पुत्र से
निवृत्तकधीनहोवै क्योंकिदुष्प्रसे निवृत्तहोगा तो उसीवक्तकृतलोप
अपदार्थोंकोहीनलगे तथा मन्त्रियोंसेवाअन्यअदृष्ट देंग जब-
दुष्प्रकासभयआवैतयाराजाजड, रुध्र, मन्त्र्य, शस्त्र, यातवपदार्थों
नी पुत्रिवरखै जिसकेकि किसीपदार्थकेविनादुःखकिसीकोनहोवै
और बुद्धमेंदुष्प्रकांआचारविचाररखै बुद्धकरतेभीजाय औरखाते
भीभीजाय बुद्ध शंका न रखै उस वक्त कते, वस्त्र, शस्त्र या-
न्यदिकेहै बुद्ध औरभीजनमीरुद्धेजाय ऐसानकरैकिदुष्प्र, जूनेश-
त्र इत्यादिक सबखोड़के हाथपोंडुधोके भीजन करै तयतक शत्रु
योगमारवाळ देखनाचाहिण कि युधिष्ठिरभीकेराजपसूयऔर अ-
न्यकेवचनमें सबसुदृष्टार हांपूषोडकेसवराजा आये थे वे सब
सम्राज, योगियोंकेसाथ एतदंशमेंभीजनकरतेये औरचिन्नाहमी

उसका परस्पर शोभाया जैसे कि काविलकनवारकी कन्या गान्धारी, पुत्रराष्ट्रसे विवाही नहीं थी तथा यद्रीईरानदेशकी राजाकी कन्या पाँ-
 दुसे विवाही नहीं थी अर्जुन के साथनाग अर्थात्अश्विनीकाके लोभोंकी
 कन्या विवाही नहीं थी इत्यादिक व्यवहार महाभारत में लिखे हैं
 और शूद्रही सब जातियोंऔरजातिकाकेपरमें पाककामेवाले
 ये जिनजानामें सुदृष्टेसापसिद्धया जोशूद्रपाककरनेवाला होता है
 उसकीसूदृष्टेमीलंकारहोतीथी क्योंकिसाक्षात्, कविष, वैश्य, वेदोवि-
 द्यापठन और पाठनरथया नाना प्रकारके पुत्रवार्थ और शिष्य
 विद्यासे पदार्थों का रचन इन्हीं में सदा भवत रहै रसोई आदि-
 कसेवाउपकोर्णोंहीशूद्रहीकरै अर्थात्ब्राह्मण, कविष, औरवैश्यइ-
 नही भोजन एकमात्र होनी चाहेए अित्तरे कि परस्पर प्रीति
 होने औरभोजनके षष्ठे २ बन्दे हैं वेसबनष्ट होजाय कोईपरदेश
 को जाता है तब पाकादिकोंका भार मनेकीनहींउठापकरताहै तथा
 मर्जनाथीरभीकादेना अन्न, काष्ठ, जन्तुयादिकका उपभोगसे ले
 आना और पननाय यकनसेबड़े पीहितहोकेजाये किमभी समय के
 ऊपरभोजनमानहोना इसके बड़े दुःखहोते हैं इन्सेसाक्षात्, कविष
 और वैश्यइत्यादिपुरुषों, मतहोनेसेकिसीकोकिसीप्रकारकायुक्त नहीं
 होगा क्योंकिशूद्रहीपचकरदेया औरखिलावैपलायेया परन्तु आ-
 ल्यादिकोंहीके पदार्थसववात्रादिकहोवै अन्नकेघरके नहीं शूद्रहो-
 केवनाय औरब्राह्मणादिक विद्यादिकश्रेष्ठ पदार्थों की उन्नति करै
 अित्तरेकिबन्धसूत्रहोवै इन्से इसवात को राजासोत अदृष्ट करै इ-
 सकेदिनाउपकी उन्नतिनहींहोनीहै देखनाचाहेए भोजनके पात-
 श्योंसेअर्थात्अन्न देशकानाशुभया त्रासायादिक चौकादेने लगे
 ऐसाचौकादिया कि राज्य, धन और स्वतन्त्रादिक सुखोंकेऊपर
 चौकाहीकरदिया किसबआर्यावर्त्त देशको सहाय्य कर दिया इ-
 नसे राजासोर्णोंकोचाहेएकिवर्षयास्वयदप्रजासैनहोवे वैवै विद्या
 का निसकालमें जैसापूर्वनियमलिखाहै औरपरीजाउसी प्रकार से

राजाः करवाने ब्रह्मचर्याश्रमकन्या वा धुरुराजान्वयोनाय तभी वि-
वाहनीयाशाराजाने किचदी सत्र सुख और बर्षका मूल है अन्प-
नही सत्र देयदेआन्तरुथपोंसे भोजनविवाह औररपरस्पर प्रीति
रखलें प्रजापे जितनेधर्मात्मा, बुद्धिमान्, धनपातरहित औरसधवि-
द्याओंमें पूर्ण इनकी सम्मतिकेसबकामऔरसधनियमकिआशरें कि
जिसकेऊपर सबप्रजासम्नहोवें वहीराजाहोय इसदेशके सब प्र-
जा उत्तराजाको प्रसन्न रखलें ऐसेसधपरस्पर विद्या औरसधमु-
खाकीउन्नतिकरें अर्थात् राजा और सभकीसम्मतिकेविनाप्रजापे
कुञ्जकर्मनहोवें और प्रजाकी सम्मतिके विनासभाऔरराजाकुञ्जकर्म
नकरें किन्तु दोनोंकी सधपतिके विनाकुञ्जराजकार्यनहोनेदावेयां-
कि इसके होनेके बसदेशमेंकभीदुःखके दिननथावेंगे सदा आनन्द
हीरहेगा ॥ १४२ ॥ चौरदोनकारकेहोतेहैं एकतोप्रसिद्धदूसराथ-
प्रसिद्ध प्रसिद्धहोतेहैं किहाउपागीडांठू औरपासबसदी जेतके वै-
चारपादिक मन्दिदररच के सब मनुष्योंसेकुसलाने वादुप्रचदेश बु-
द्धिअष्टकरके धनादिक पदार्थोंको हरण करलेतेहैं पदांतककि मनु-
ष्योंको मूडके चंशा बनालेतेहैं इनकीराजादखसेनिउत्त करके पूर्ण-
पत्त इनको दख नदेनाचाहिएव्योंकिदेतेरसन्नतासे धनदेते और
लेतेहैं और दयन्नतर से उनको देतेहैं इनकेऊपरदखका शोना च-
चित नहीं चत्तर इनको अवश्य दख देनाचाहिए क्योंकि जैसेकोई
पुरुष छोटेबालककोफुभलाके वाकुडपुष्पकलवासानेकीचीज इन्ध
मदेके बस, आनूदण, वाचनादिक पदार्थों को प्रसन्नतासे लेलेता
है और बालकमीउसकोरुक्नवतासेदेताहै फिरलेकेवह भाग जा-
है फिर उसके ऊपर राजादखकरताहीहै जैसेहीजिसने प्रजामे वि-
द्या, बुद्धि और विचारहीन पुरुषहैं वे बालककीसीहैं उनसेसे भी
प्रसाइ चरणोदक, कडी, माला, झापोऔर तिलक एकादइयादिक
मदालस धनाना तीर्थ नामस्मरण औरस्तोत्र, पाठइत्यदिकोंकोसु-
नाना इत्यादिक छलवनादिसेकपदार्थों कोलेतेहैं फिरउनके ऊपर-

रक्षणकी आवश्यकता चाहिए किन्तु अवश्यही करना चाहिए जोरा-
जाइनको देखकर देना तो उसकी मजा सब भ्रष्टही जाचती और राजप
कापीनाशही ज्ञानगत क्योंकिने अधर्यकरते हैं और कराले हैं नामर-
खते हैं धर्म और वेदका चलाते हैं धारणक को इससे इस जाल को
राजा अवश्यदेनकरदे कि कोई उसके देशमें पाखण्डीकर है और न
होनेपार्वे देषायागादिकोंकी मूर्त्तियों होषना और मन्दिर के रचके
उनमें उनमूर्त्तियोंको बैठा के उनका नामशिवनारायणादिक रखते
हैं कलावस्तु आतेवा अथ आभूषणोंको पहिराके किरचडी, घंटा,
नगररा, रणालिंघो और शंखहस्तादिकोंको वजाके मुखोंमेंपोहित
करके स्वधनादिकपदार्थों को हरककरलेते हैं जैसे किटांकलोच
नगायादिकवजाके मसिद्धधन हरलेते हैं इनठगोंको देखके शिवांक-
भीनछाड़ना चाहिए क्योंकि ॥ अग्रोभवतिवैशालः पिताभरतिम-
न्त्रदः । अङ्गदितालमिषाहः विचोत्पेयचमन्त्रदश् ॥ १४३ ॥ म
इसमेंगन्तुमगवान् काममाखई किना अज्ञानीई सोदेवाल करे और
हानी अर्थान्मन्त्रपदेश और विचारका करनेवाला सोदेवादे-
ताई इस्सेपयायायादिको अज्ञानीई उसको ब्राह्मकहना चाहिए-
ए ॥ १४३ ॥ नितनेदुकान्तरमसिद्धयोरउनके ऊपरभीराजास्वय-
न्त्रदितिकले किबेसिद्धयोगी कभीनकरने पाई ॥ तुलामानमनी-
मानं सर्ववदपत्तुलचितम् । पट्टसुषुप्तसुप्तमासेपुपुनरेवुपनीजये-
त् ॥ १४४ ॥ पट्टतुलानामतमाकुकीदखडी औरतरानुकीपरीलाक-
रैपड २ मास २ मासदहेर गालक्योकिदकानदारलोगरीचवामुत्त
औरशोको प्रोदखडीकेवीचमें छोटकरके पानाभरते है लभने लेते
हैं तपअधिकलेते हैं औरदेते हैं मगन्यूनदेते हैं अवबुद्धिधान् जाच
सक और भाव जबभूर्ख जायतथ और भाषणै आकरके भूइलेते हैं मदी-
गतअर्थानिपतिनाम छोटोच आदिक उसको घंटा बढालेते है उ-
रते सीअधिकलेते हैं औरन्यूनदेते है फिर मझान्न और साहुकार
बनेरहते हैं परन्तु वेचहेठगई जैसे किव्यास अर्थान्णकादशीपाय-

वनादिकां क्रीडाकरनेवाले और मन्दिंगे को पूजारी और सम्मदाय
 वाले, बैरागी, शैव, वांममानी, आदिकपरिद्धत महात्मा और सिद्ध
 योगी ऊपरसे बनेरहते हैं परन्तु उनको सपत्न्यगुरुके ठगनेवाले जानना
 वैश्य और ये सबमशिद्धबोर हैं इनको दण्डसे राजा उपदेशकर देखा
 दण्डदे कि कोई इस प्रकार का मनुष्य प्रजामें न रहने-पावे तभी राजा
 और प्रजाकी वृन्निहोणी अन्यथानहीं पुराणशब्द विशेषणवाची
 सदा है जैसे कि पुरातनमाचीनसनातन शब्द हैं इनके विशेषी नवीन
 अर्थन अर्थाचीन इषानीन्तनशब्द विशेषणवाची हैं कि यह चीजन-
 ची हैं अर्थात् पुरानी नहीं ऐसे परस्पर विशेषण विशेषसे निवर्ते कहे-
 ते हैं तथा देवालय, देवमन्दिर, देवागार, देवापतन इफादिकनाम
 षडशास्त्रके हैं क्योंकि जिसस्थानमें देवोंकी पूजा होय उसीके पतन
 है देवदेवेदके सवप्रभ और परमेश्वर क्योंकि परमेश्वर सब का प्र-
काशक है और वेदके मन्त्रभी सब पदार्थविद्याओंके प्रकाशनेवाले हैं-
रुसे इनका नाम देव ही माई शास्त्रमें लिखा है ॥ षडदेवतो च पतेन तज्जि-
 श्चेमन्त्रः । यह निश्चयकावचन है इसका यह अभिप्राय है कि जहाँ २
 देवताशब्द आये वहाँ २ मन्त्रही को लेना परन्तु कर्मकांडमें कपालना
 और जानकांड में परमेश्वर ही देव है जैसे कि अग्निपीले पुरोहित
 मित्यादिक षडदेवके मन्त्र है तथा अग्निदेवता इत्यादिक षडदेवके म-
 न्त्र हैं इसमें अग्निदेवता है इससे अग्निशब्द देवता विशेषणपूर्वक जिस
 मन्त्रमें होगा उससे ही अग्निशब्द प्रकाशमन्त्रहोवे उसका स्मृतेना
 जैसाकि अग्निपीले पुरोहित मित्यादिक यही वातव्यासजी के शिष्य
 जमिनीने कर्मकांडके ऊपर पूर्वशीर्षसा एकदर्शन शास्त्रवनापा
 है उसमें विस्तर से लिखी है कि मन्त्रही देव है और कोई नहीं इसमें
 इस प्रकारके खोप लिखे हैं जैसे ॥ पञ्चमथ ह मथ जन्त देवास्ताऽऽदि-
 र्माणि षडशान्मयसन् । इत्यादिक मन्त्रोंसे मन्त्रको ब्रह्मादिक देव उ-
 नके भी पूजन का अर्थ जानिये थिकि वाई सोनो कही किया है क्योंकि अ-
 ह्यादि देव निरपपञ्च महावयु और अग्निशोमादिक चर्तोंको करवे

हैं तब वे यजमान होते हैं फिर उनसे अन्यदेवकी नई किमतादिकोंके यज्ञमें जिनकी पुनःकी जाय, यथागतसे वे जज्ञादि विद्यायुक्तपुत्रोंदेवदेव हभारीत होते हैं और जोईकहें कि वेहोसे अन्यदेव हैं तो उनसे पूछा जा-
 ता है कि वे जययज्ञ करैगे तब उनसे आशंसीतीसरे देवमाने जायने ती-
 सररे जययज्ञ करैगे तब वहीदेवसे आगे देवमाने जायने ऐसे ही जानव-
 रथाउनके मतमें आयेगी इन्से परमेश्वर और अर्थाही को देवमानना
 चाहिये और अन्यकी न ही जज्ञादि विद्या, सिद्ध ज्ञान, योग और
 सत्यवचन, गुरुप्राप्तोक्तानिषेधजेमिनी जीने कि या तो पाषाणादिक
 भूतिवरीकी पुजा करनिषेध कर्यन्त डोगया क्योंकि पाषाणादिकभूति
 योंको देव मानकरनाई सो तो अन्यन्त परमरचनाई इत बाने कुल
 सन्देह नई और जोकहे कि वे देतोषापाणादिक परन्तु मरे भावसे
 देवदेवजाते हैं और फलपीवते हैं तो उनसे पूछना चाहिये कि आपका
 भावयत्न देवप्राप्तियोगोवे है कि सत्य है तो दुःखका भाव और सुखका
 अभाव कोई नही चाहता कि उनको दुःखका भाव और सुखका अ-
 भाव कोई नही हो अन्यपदार्थमें अन्यका भाव करनाई सो नियमाही
 वे सो तेजि जनिमें जज्ञाभावनकरके हाथरानी सो दाधयज्ञही जाय-
 गा इन्से ऐका माननियमाही है और जो पाषाणादिकोंको पाषाणा-
 दिकमानना और देवोंको देवमानना चहैभावतो सत्य है जैसाकि
 जनि को जनिमानना और जज्ञको जज्ञ इन्से क्या माना कि सो जे-
 लारदार्थ है उसका नैतारी सतना अन्यथानही फिर उनसे पूछना
 चाहिये कि आपका भाव तो पाषाणादिकोंको देवमानते हो और
 उनसे अदनी इन्हाके योग्यफललेगे तो उसभावे भावरी देव
 क्यों नही यजनाते और चक्रवर्षादिक भाष्यरूपफलको क्यों नही
 पाते तथा तदुःखोंकानाशरूपफलको क्यों नही होता फिरसे ऐसा कहै
 कि सुखदादुःख और अकवर्षादिक राजर्षीकापना कर्षों का फल
 है अथात तो आपलो मोंकी सत्य है कि औसकर्मकर्म है सारी फल हो
 ता है फिर आपलोंने इहाभाकि पाषाणादिकसूतियोंसे फल नि-

खना है यह वत्त आप लोगों की भूटी हांगई पूर्ववत् जन्तकवेद मन्त्रों
 से वाख प्रतिष्ठानहीं करते तत्रवक्तो वे वाखादि कही है और प्राण
 प्रतिष्ठा करेने से वे देव हो जाते हैं उतर यह बात भी आप लोगों की
 मिथ्या है क्योंकि वे वः श्रुतिपुनियों कलिये शास्त्रों में प्राण प्रतिष्ठा
 का पावाणादिक सूक्तियों में एक कन्धर भी नहीं तो मन्त्र कैसे लोगों
 निम्न से प्रकृत प्रतिष्ठा करते करते हो उतर मन्त्र का वाप लोग
 अर्थ ही नहीं जानते जैसा कि पाण्डा, अपानदा, उद्दु, ध्यास्वाने, इहते
 लोके ओषु मतिष्ठयदा वक्तव्य मन्त्र है सहस्री शिषी पुरुषः शत्रो देवी-
 रधिष्ठय मः सां ददातीति पाण्डः परमेत्तव । इत्यादिक अर्थ मन्त्रों
 का है इन पावाणादिक सूक्तियों में प्राण प्रतिष्ठा करना इस का लेश
 मात्र भी मन्त्र नहीं और वाखा इत्यादि मन्त्रों में लिखते हैं कि उन्मत्त्वा-
 हा । यत्र ते मिथ्या संस्कृत किसी ने लिखा है और वे दो के मन्त्र भी
 आप लोगों के कहने की रीति से दो पत्राते हैं कि वे दो के मन्त्रों से तो प्राण
 प्रतिष्ठा ही जाय फिर वाखों का सूक्ति में लेश भी नहीं देख पड़ता है
 इहो यद्द्वयत भी न करनी चाहिये फर्क कि जो प्राण प्रतिष्ठाते तो सूक्ति
 ज्ञान ही प्रद जाती सो तो जैसी पूर्व जइ भी वः की ही जइ सदावती है पा-
 वाणादिक सूक्तियों में प्राण के जाने और जाने का अर्थ भी नहीं परंतु मनु-
 ष्य जो परमात्मा है उस के सती र भी स अदि प्राण प्राण के जाने और जाने
 के वयावत है उस में प्राण प्रतिष्ठा कर के क्यों ही जिला लेते हैं कि कोई
 मनुष्य कभी मरने ही न पावे ऐसा किसी का भी सोच नहीं है इससे यह
 बात अत्यन्त मिथ्या है यज्ञानामसत्कार है देव ज्ञाना हो मही से होती
 है अन्वयकार से नहीं क्योंकि मनु आदिक मन्त्रों में प्राणों के प्राणों
 के देवों की वात्त लिखी है। उदाध्याये नार्थयतर्थात् न हो मै देवान् न वा विधि
 इस पूर्वोक्त श्लोक से ही से देव पूजा यथा वदु करनी चाहिये ऐसा सि-
 द्ध भवा कि जो भजो है सोई देव पूजा है और जिन स्थानों में हो मही व-
 न्ना का देव वात्त का नाम जानना ॥ यद्विषयं यद्गोपीयते तद्देवत्व-
 दिव्यं वाः । अत्र उच्यते मनुष्यदित्तपास्तुस्वप्रसन्नये ॥ ५० ॥ सोच ही

को निरर्थकरता है उसका भोवन और व शब्दनाच्य है जो कोई यह को
 बालने वग्न पुरुषोत्तम परलोकके भोजनदादनादिक उरुते करे और वज्र
 को मकरे उसका नांभदेवता है ॥ कुन्सितो देवशोरे शब्द कुन्सिते इ-
 त्यनेन कुरुप्रवणः । जो पदके वनकी चोरी करके भोवन, शब्दनादिक
 करे उससे परस्त्री गमन बावेष्यागमरदीकरे उसको देवत्व कहते हैं
 यह देवत्व से भी दृष्ट है इन दोनोंका श्रेष्ठकर्तोसे देवपित्र कर्मादिक
 यज्ञोत्तरेपेठ है कि इन को निष्पन्थण मन्त्रधिकारकी भी नदेना ऐसे-
 ही नांभस्यपण्य दहादही इत्यादिककाल कार्यादिकदेश, इनकाको
 महाभय चिक्र किसीने लिखा है वह कुरुविधवाही है क्योंकि वेदादिक
 सरवशास्त्रोमें इकाकुक्षीलेखनही देखनेमें आता और सुदि से भी
 यह मतिमोपुननादिकमिथ्याहो है ऐसेन्यप्रहागोंसे राजा और मन्त्रा
 को भ्रमही जता है इतिमित्त लिखायायाकि राजा और मन्त्रा उन
 श्रमोंमें भयने नहोवे नकिसीकोहोनेदे जिनको सुदकी विद्या उस को
 यथावत् जने करे मन्त्राको नवावे नानामकारही पदार्थविद्या तथा
 शिवाविद्याकापी मन्त्राभी मन्त्रावदा अभ्यस्त मन्त्राकरवकी सुददि-
 याकेहोकेवहै एक सुकविगा, दूसरी कुरुविद्या शक्यविद्या यह कदा-
 भी है कि कलना संदूधतोपककड़ीकाभाग और मन्त्राविद्या विद्याका
 यथावत् जनेना और चक्षाना दुभयको शस्त्रोक्तानियारख करन और
 रक्षापनीरताकरनो तथाशुचको मानना और कुरुविद्या यह कहा-
 ता है कि जो पहाकों परस्परमेलन और सुखोंसे होती है जैसेकि
 अग्नेयात्त संसेपदायोंका रचनकरे कि वायुकेरुपशोमे वसे अग्नि
 उत्पन्नशोवे फिउसकाफे कने से जो पदार्थ उसको समीप होय उसको
 यथाभही करदेता है जैसेदीपसलाकाको मनसे अग्नि उत्पन्न हो-
 ता है वैसेही अथकुरुविद्याजानकी इसप्रकार कीथापहोतीं पूर्वे व-
 हुतपदार्थरचने ही उरुतिभी जैसेकि विशन्वा एकको विद्याका लो-
 गरवलेतवे कीसाही शिवशस्त्रोहोनाय पन्नु इसको यत्नरुतवा-
 या कही वक्षवहथावत्पुताय और उसमेंपौडगीकुवनही होती थी

तथा विमान अर्थात् आकाशचाम बहुतमकारके और जहाजसंग्रह
 पारजानके निमित्त तथा द्वीप, द्वीपान्तरमें जाके और आते थे वह म-
 हाभारत तथा अरुभी की रामायणमें लिखी है आर्गावरु के राजाओं
 की आज्ञा और राज्य सब द्वीप द्वीपान्तरसे था वहाँ किमु धिष्टिरादिकों
 के राजसूय तथा अश्वमेधमें सब द्वीप द्वीपान्तरके राजा आये थे यह स-
 भा और अश्वमेधिके पूर्वमें महाभारतमें लिखी है जैन और ब्रह्मसम्भा-
 नोंने बहुतसे इतिहास ननु कर दिष्ट इस्से बहुतकाय धर्मात्सु मिलनी
 भी नही बड़े बलवान् तथा विद्यावान् इन् देशमें दोतेय इयीदेश में
 भूगोलमें विद्यावाच्यावारसत्रमनुष्यशीखतेथे सब स्थितियों की आर्थि-
 र्त्तमें विद्यावान् होती थीं सो आजकाल आर्यीवर्षदेशवालोंकी औ-
 सी भूलोंना और दशाहै ऐसी कोई देशकी न होगी कि अभी वेदादिक
 सत्त्वविद्याओंको यथावत् रूढ़े और पढ़ावे धर्मनिरख और अष्टा-
 चाह राजा और प्रजाकी परस्पर मीति तथा परस्पर गुण ग्रहण करके
 भी प्रसुप्तोंको धामन्द होना अन्धधामनी अष्टावर्षीय ४८, ४४, ४०,
 ३६, ३०, २४, वर्ष तक होगा सब विद्याओंका प्रवृत्त करना चीरका
 निरुद्ध जिते स्थितता और चपदावत्त्वाय । काला पक्षपातको हके स-
 ही सब सुखोंके मूल है मनुस्मृतिके मङ्गलम और जन्म अध्यायो दे
 राजा और प्रजाके धर्म विचारले लिखा है यह भारत और वेदादिकों
 में ही बहुत प्रकारसे लिखा है राजाओंके प्रजाओंका धर्म जो देखा जाहे
 सो देखले इसमें तो हमने संक्षेपसे लिखा है इसके आगे ईश्वर और
 वेदधिवर दे लिखा जायगा ॥

इति श्री महाभारतस्य सरस्वती स्वामिकृत

सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते पद्यः

सप्तशतः संपूर्णः ॥ ६ ॥

अथैवावेदविगच्छपाठ्यकारणम् ॥ द्विरणुपनर्भः समवर्त्तते त्रे-
 भुवनस्यनाताः प्रातरेक आसीद् कदाचर पृथिवीयाः सुतो साकर्म-
 देवयद्विवाविभेन ॥ १ ॥ अत्रनामनवकुलपरात् अतदाही तदी-
 भनाथात्तच एकवद्वितीयसिद्दिगन्दस्वख अनित्यशुद्ध सुकरमभा-
 तद्विरसवर्गम् अर्थात्परमेश्वरीया सासवभूतीहाजनक आःरुपति
 हे दूसरके ईनहीं सोई परमेश्वर पृथिवीसे लोहरदगे एयेन्त जगत्
 कोरकके धारणाकरनामया तस्मै एकस्मै परमेश्वराय देवयद्वि-
 नामयात् चित्तपनादिकोसेस्तुतिपार्थना करी जपसना इव लोप
 भित्तकरै ॥ १ ॥ पूर्वजर्देवरकीसिद्धिकिसीभकारमेनहीदोगकी
 और ईश्वरकेज्ञाननेकरा पयेजगती कुञ्जनी क्योकिहृत्कीना और
 जलके भित्तनेलेपरयोरीपदाथहोजाताहै ऐसेहीपृथिव्यादिकः स्थ-
 लभूत तथाइनकेरमागु औरजोषपर एगामेज्ञानसे सब पदार्थकी
 उत्पत्तिहोतीहै जेमेकिभट्टीजलकाक और द्रव्यादिकस्तानगीसे कु-
 लाकवडादिकपदार्थको उत्पत्तिहै इनसेभिन्न पदार्थ को जपेला
 नहीं बैठेहीजोबतीर पृथिव्यादिक भूतोंके बिना जो ईश्वर उसके
 मानने आशुक्त जगद्वयकनहीं जगत्कीसे सबजगत् होलाहै और
 जगत्नित्यर्था है कभीइसकानागतही होता फिरजगत्कपदार्थको
 देखकेकारणजोईश्वरकेसका अनुगत करतेहै सोकर्मयोगपर और
 एतत्तर्काचरकाजोईमुख नहींहै इस्तेवत्तर्काईश्वरके विषयमें न-
 हींचनता अर ईश्वरा परमज्ञानीने उपमानकोवचनसकेमांकिइ-
 के तुल्यईश्वर है जर्तानाप्राण नहींचनते तत्रशब्दमालाकेसाध-
 नेना शब्दप्रमत्तमजुपतीएसेही परंजरासेकहो और सुन्दतेच-
 लेआतेहै किमीनेकिचोसेकहाकि मैंनेवत्तपकापुत्र सीगवावादे-
 वा ऐसाअन्धोसेकहाअन्धीने अन्धपुत्रोंसेकहा ऐसेहीअन्धपरं-
 रासत्कहने और सुन्दतेचलेआतेहै इरते ईश्वरकीसिद्धिकिसीभकार-
 रमेनहीदोगकी अथएक ईश्वरकी सिद्धयथाचम् होती है किंकि
 जोएवभावसे भगवतीं एतत्तिमानेमा इसकेपथमें परदोष कावना

जगत्प्रजापत्यपदार्थ है जनकेरिलक्षण २ संयोगआकृति तथाभुक्त
 औररसवाग्दखनरुनेई जैतेकिमनुष्य और वानर आमका और व-
 युगकावृत्त इत्यादिनेई विलक्षण २ मुख औरआकृतिदेखवइतीहै
 इननिपमोका कर्ता नोई न होवा तोनेनियम कथीनबनेमें क्योकि
 जड़पदार्थोसेतो विलनेचाजुदाहोने हीपधानतु सधर्मानही किब-
 नवेज्ञानशुणहीनही जोज्ञानतुणवालाहोवा है वहीपधानतु निय-
 मकरसक्ता है अग्नही जोजीवहैसेहान प्रालानो है परन्तु जीव
 कावचदासास्यर्थ हीनही इससेकोईपृथिव्यादिपभूतऔरजीवसेभि-
 न्नपदार्थवचनश्च है जोसधर्मानतुकाकता औरनिपमो का नियन्ता
 हीपर अवरणहो किन्तुस्वभावसेजगत्कीअवृत्तिजो धारता हैउल-
 केमरुदेवद्वानकल्पों चहपृथिवीस्वभावसेजो हीतीतो इसका करता
 और नियन्तान होता इसपृथिवीसे भिन्नदसादेकोश अन्तरिक्षमें
 दूसरी अवरण कापृथिवीवचजाती तोकावचनहीवनीइस्तेजानो
 जाताहै किजोव और सभूतोंसे सर्वसक्तिमान् सवजपत्काकर्ता
 और शिवाकावरोधपर तसीकोईद्वरकहने है दूसरादोष कि ति-
 त्तैवमथापृथिवीवचभूतोंके है तैवमपिलगए अगवइवसे वि-
 याभिले भी है जो अहोकावचविलगए तोवसरेद्वादिकदमकोभय-
 त्तैवमपृथिवी इस्ते वइवानमिथ्याहोमई और जोकहेकि कुल मितो
 कुलन हीभिकेभीहै तोउनसे वृद्धना चादिए कि सब क्योंही भिले
 अथवापृथक् २ क्यों न रहे तथापुनकारके रूपवाले सक्षपदार्थ
 एवोतहीहूँ २ भिन्न २ संयोग और रूपकेवातेसेसबजगत् हाकर्ता
 और नियन्ताअवदरसिद्ध होता है तीसरा दोषउपक्रममेंयहैकि
 कोईसर्वकर्ताके बिनाहोनाहै चानही जो वह भूँ कि वनादिकों जे
 धातुादिच परार्थ व्यापहीसेहोतेहै उसका कर्ता और कितिन कोई
 नहीदेखपइवा इस्तेपुनगाचादिहूँ कि पृथिव्यादिकारावभूतनिमित्त
 है और सबकीअधिकाकर्ता और नियन्ताकेवाहीनहीवचनसके क्यों
 कि अमतेवीतमें जेजावनमालुहोँ कामेजावनकर्तानेकिमा है तैतेही

अक्षरपत्रपुष्पफलकाष्ठऔरस्वाददेखनेमेंआतेहैंइसपेयिष्ठ जो कद-
लीजमरुअवगववाखाद आमसे कोईवहीं मिलानेवाकिसवपदार्थों
संपरमाणुतो वेहीहैं फिरचनेवाले के बिना भिन्न २ पदार्थकेपदार्थों
इससे जानाजाताहैकि सबजगतका रचनेवाला कोई पदार्थहै जोपू-
ना, इर्दीऔर जलके मिलानेसे बारीहोगी है उसकासेलनकरनेवा-
ला जबमिलता है तबवेयिष्ठके सारीहोगीहै वे आपसेआप तो नहीं
मिलते इससे बहदप्रान्त मिथ्याहोगया कुन्धारकागो दृष्टान्त दि-
या सोकोहारस्थनीआपने जीवकोरक्ता क्योंकिईश्वरको तो आप
मानतेहीदही सोजीव सर्वशक्तिमान नहीं क्योंकिपरमाणुवादिकों
कासंयोग जदियोगजीव कभी नहींकरसका जीभीवकरसकातो
चाइतातोसूर्य, चन्द्रादिकोकोकोरचलेता सोरचसक्त नहीं इ-
ससे जाना जाताहै कि सबजगत्काकर्ता औरनिपन्ता कोई अवश्य
है अब जगत्प्रवागमाहै तोनित्यकभीनहींहोसका क्योंकि अब तक
नहीं रचाथा तबतक नहींथा और जोर रचने से भगई सोकभीपि
भी आपगं बिनाकर्ताकाकारके कर्मवाजाधेनहींहोता तो यहल-
नायकारकीरचना और इतनामहाकार्य जगत् कभी नहीं होसका
इससे तीनेवक्तारकोअनुमानहै ओ ईश्वरमेवथापद्वयउता है किंका-
रणकेतिनाकार्य कभीनहीं होसकाकार्यसेकारणअवश्य जानासो-
ताहै औरकर्ताकेबिना कार्य नहींहोता इससे पूर्ववत् शेषवत् और
सायान्यतो दृष्टतीन प्रकारका अनुमान ईश्वरको यथावदसिद्धकर-
ताहै ईश्वरके रुदशक्तिमत्वहवास्तुता औरन्यायकारित्वादिकगुण
जगत्संप्रत्यक्षदेखपड़तेहैं स्वाभाविकगुणऔरभुशुशिका नित्यसंबंध
होताहै जैसाकिरूपऔरअग्निका सो जैसे अग्निका रूपदेखपड़ता
है और अग्निनेचले नहीं देखपड़ता परन्तुहमलोगज्ञान से अग्नि
को मत्स्यक्ष देखसंहै क्योंकि अग्निको बुद्धिसे मत्स्यक्षहमलोमनदेखते
तो अग्निकोलेआने और अग्निसे जिननेवपवहार होतेहैं उचरेंपह-
च कभीनहींने इससे जैसा अग्नि स्वकांमत्स्यक्षहै भूखऔर सुगुणिके

ज्ञानके परमेश्वरभी प्रत्यक्ष है जो प्रकृतित्वात् और कोणीपु-
 भाश्रितेहै उनको प्रकृतित्वात् जीव और परमेश्वर भी यथावत् प्रत्यक्ष
 होनेहै जो कोई हार्मोसईह करे जो तर्क देखले उपमान प्रमासतो
 परमेश्वरमें नहीं हो उक्त। क्योंकि परमेश्वर के सहज कोई पदार्थ नहीं
 भिन्नकी उपधार परमेश्वरमें होसके परन्तु परमेश्वरकी उपमा परमेश्व-
 रहांमें होसकीहै जे आजगर्भमें व्यवहार देखने में जाता है कि आप
 के तुल्यतापदी होवे वैसे हयलोमभी उक्तके हैं कि परमेश्वरके तुल्य
 परमेश्वरहोई श्री। कोई नहीं ज्यतीन मणायीने ईश्वर की विद्वदो
 गई जो शब्द, मालती व्यवहारहोगा जो शब्दव्यवहार इस प्रकार काले
 ना ॥ दिव्योद्भवः पुण्डरीकः शब्दः शब्दः शब्दः । अथमाश्रित-
 वनाशुभोऽकारात्पत्र परः ॥ २ ॥ दिव्यनामसर्वजगत्कामकाश-
 क्क अद्भुतं भिराकार श्रीरसदाश्रितरीर पुण्डरीकनामसश् जगत्तमें पूर्ण
 होई शब्द और भीतरकालका आजकपी विलका जन्म न होवे श-
 र्कनाश शिरीरकारकी चेष्टा नोतीकानदी करत अनमाननाम रा-
 मदेवके अर्थपरि उपदिशको देवसहित अक्षर जो जीवउरसे परेजोम
 कृति करके जो परमेश्वरके अर्थपर है ॥ १ ॥ नतवसुधै परातिनच-
 न्द्रहारकन्देमादिशुभोऽशान्तिहोरेऽपमितिः । ज्येष्ठमाश्रितमनुभाति-
 कर्षेनस्पर्शासर्वैर्विद्विभक्ति ॥ २ ॥ मन्त्रः । इसपरमेश्वरके पूर्व
 चन्द्र न रे, विकली और अग्निपुण्डरीककाश नदी करसके कि-
 न्तु सूर्यदिक्को भी परमेश्वर ही प्रकाशते हैं सब भिन्नता जगत् है इसके
 प्रकाशते प्रकाशितही है परमेश्वरका प्रकाशकनोई नहीं ॥ ३ ॥
 अपाशिपदाश्रितनोऽर्द्धीता पश्यन्पन्नः शृणोत्यकार्यः सर्वैर्विद्वि-
 श्वेनचरदपाचिद्वेचालकां हुरर्द्धीपुण्डरीकुराणम् ॥ ४ ॥ मन्त्रः ।
 परमेश्वरनिर्वाकरहै परन्तु जगत्में शक्तिपातवहै हाथ परमेश्वर
 को नहीं है परन्तु हाथका शक्तिऐसीहै कि सबचराचरको प्रकृतके
 थांभरकलाहै तथापदनहीहै परन्तु सबसं वेगकाकार नेत्रनही है
 परन्तु चराचरको यथावत्सवभासे देखरही है काननही है पर-

अनुभवशक्तिवातभुनक्तु है मन, बुद्धि, चित्त और अहङ्कार तो नहीं
 है परन्तु मन निश्चय और स्पष्ट रूप अपने स्वयं प्रकाशापही जानने वा-
 ला है और यह सब को जानता है परन्तु इसको कोई नहीं जान सकता
 कि इतना बड़ा वाइस प्रकाश का वाइतना सामर्थ्य उसमें है ऐसा कोई
 नहीं जान सकता उस परमेश्वर को जाननी और शास्त्र सबों तद्वत्पूर्ण और
 सनातन कहते हैं ॥ ४ ॥ अशब्दमस्पर्शी गन्धरूपमवर्णतथा रसश्चित्त-
 मगन्धवचश्चक्षुः श्रवणमन्तमदितः परंश्चु वे निश्चयवतंशुत्सुमुखात्स-
 मुच्यते ॥ ५ ॥ मन्त्रः वह परमेश्वर अशब्द अर्थात् कहने और सुनने
 मात्र से नहीं जाना जाता बिना उसके आवापान्न विज्ञान प्रोक्ति
 और योगी भ्यास के रूपमें रूपरस और गन्ध परमेश्वर नहीं इसे प-
 रमेश्वर का ज्ञान महत्सो पुरुषोमे - किसीको होता है सबको नहीं यह
 कैसा है अनादि और अन्तः किस्स का आदि कारण अथवा अन्तको को
 ई नही देखसका क्योंकि उसका परमात्मनो अन्त नहीं है तो कैसे कोई
 देखसके परमेश्वर बुद्धिसे भी ज्ञान और परे है तो कोई परमेश्वर को
 जानता है सो जन्म मरण चिक सब दुःखों से छुटके परमेश्वर को प्राप्त
 होता है फिर कभी उसको दुःख लेना पाने नही होता ॥ ५ ॥ अमर-
 निर्धुममत्तरूपचेतसो निवेशितस्वप्नमिष्यत्सुखं भवेत् । मशक्यदेव-
 र्णपितु गिरात्तदास्वयंतदन्तःकरणमृच्छते ॥ ६ ॥ मः जित बुद्धि
 का भर्षण विद्या और समधि योग ले चित्त सुदुहो जाता है इस-
 का चित्त परमेश्वर के ज्ञानमें और साक्षि रूपोत्पन्न होता है अतः परमाधि
 योग में चित्त और परमेश्वर का योग होता है उत्तर कह देता अतः नन्द
 उस भीव को होता है कि कर्म में भी नहीं आता क्योंकि वह जीव अपने
 अन्तःकरण अर्थात् बुद्धि ही से प्रदण करता है वहाँ ही सरा कोई नहीं
 है कि निस्संकट है कि फिर जा नूना वरुणा कहने में भी नहीं आता क्योंकि
 वह परमेश्वर उक्तका अतः नन्द और उसको जानने वादा जीव जेनी अ-
 ज्ञान पदार्थ है इसे वह ज्ञान अन्तः कहने में नहीं आता ॥ ६ ॥ अ-
 र्थोऽस्पृशकः कृशालोऽस्थलम्भा । अक्षरों रवज्ञाता कुरुशला (बुद्धि)

॥ ७ ॥ मन्त्र० परमेश्वरकावका औरसाभिहोमेवाज्ञादोनों आश्रय
 पुरुषहै क्योंकिआश्रयजो परमेश्वर इसकोजाननेवालाभी आश्रय
 हीहोताहै जिसकोअज्ञविदुषुषुकोकाउपदेश हुआहोय और कथने
 भीसबमकरनेवियोगान् शुद्धजौरयोगीतपरमेश्वर कोजान सका
 है सोभोआश्रयहैअभ्यस्तानहीं ॥ ७ ॥ रुद्रेवदावत्पदमापानन्वित-
 परितिसर्वाष्टिर्दधदन्ति यदिच्छन्तोअत्रचर्चरन्तिनतथो- पइसंप्रहे-
 रधुवीभ्योमेतन् ॥ ८ ॥ जिसपदआर्षीउ परमेश्वर सववेदकंध्यांस
 गुरुःपुनः उसीहीकाकथनकरते हैं अर्थात्परमेश्वरहीकोकहेते
 हैं और इसकेसास्नेहीहै जिसकीमात्सिही इच्छासेमनुष्यलोग ब्रह्म
 चर्यसेचसादृष्टियापहुतेहै किहमज्ञानरमेभ्रमको जाते उसकी
 भावितेविना अन्तमनुषुखऔरसारदुःखकी गिहृत्तिनहींहोती यही
 वातपरमेश्वरनकतासेकहुतेहै किहदयकेताजो कोझार काअर्थ
 हैतोईपरमेश्वर ॥८॥ एकोदेवाःसर्वभूतेषुगुह्यमस्यैवाशीसर्वभूता-
 म्परमत्मा । सखीयक्तः सर्वभूतानिमातासाकीयेताकेवलानिगुण
 ॥ ९ ॥ मन्त्र परमोअद्रिनीरुपरमेश्वरब्रह्महै कोईअधभूतोमैगुह्य
 है आर्षीतदुहृत्किलकथोदनेसाहै किगुह्यजोमउसको नहीं ज्ञा-
 सते सवभूतांशोअंतरात्मा किस्किउतोभीनउतसवसंसावजा रही
 है अन्तकवनापकवाभीऔर तमभूतोकाविवासेस्थानप्रदसेअष्टम-
 वकजपरविशतयोअसवकाकाली किहोईकर्मजोअकाउमने विना
 जातानहीरहताभिनुरुसधजानदेहै येनगरुवरुपऔर केरुख अर्थात्
 इसमेंदुःखभीनहींमिलताहै मुकरसत्यकनस्वरुपहीहै जैसा दूध में
 जलमिलानरहता है वैसातही जिससेअविद्या जन्म, माण्ड, रूष,
 शोक, च्छा, नृपण, तपोरजः और रुचवगुणादिकजगन्नुके हैं उनसे
 बद्धाभिरागेसेपरमेश्वरभिगुंराहै और सखिज्ञानमदसर्वशक्तिहै
 स्वदमातुन्नायकारित्त औरसर्वज्ञादिक गुणोंसेसदागुण है ९ ॥
 नतस्यकार्थकःएवचिश्चतेनताउवआभ्यभिचश्चाट्टयते । परास्वशा-
 किर्विदयैवधुयनेस्वाभोविनीज्ञानवतक्रियाच १० ॥मन्त्र० परमेश्वर

रसदासप्रकृत्यहै इसको कर्तव्यकृत्यनहीं किइसको करनेकोविनाह-
 मकोसुखनहीहोगाऐसानहीं करना जैसाकिचक्षुको बिना रूपनहीं
 देखसक्ता जेहाभीपरमेश्वरमें नहीं किन्तु विविधशक्ति स्वाभाविक
 अत्यन्तसामर्थ्यपरमेश्वरकासुनाजाताहै किअत्यन्त ज्ञान, अत्यन्तव-
 ला औरअनन्तक्रियापरमेश्वरमेंसाभाविकहो गै इस में कुछ सन्देह
 नहीं क्योंकिपरमेश्वरकेतुल्यताअधिककोई नहीं ॥ १० ॥ एतसर्व-
 पुभूतेषुसुहातात्मवकाशते । एतसर्वेषुप्रयासुध्यासूचमवाहूचमदधि-
 भिः ॥ ११ ॥ मन्वयज्ञजोपरमेश्वरसबभूतोंसेसूचमवाहक औरसूच
 है इससे मुझकोविज्ञानऔरपैनाभवाहती चलकीवुद्धिमें नहीमका-
 शिकहै जिनसेसूचमदर्शयमानत् विश्वावाहचमकोशुद्ध और सूचम
 जोबुद्धि, विद्या, विज्ञान, योगाभ्यास से होताहै उसमें परमेश्वरको
 वेगवान्तजानतेहै अन्वथानहीं ॥ ११ ॥ तदेअनितनरीजतिवपूरे-
 त्तद्वितिके । तदन्तरस्यसर्वेषुतुल्यैस्यास्यवाद्यतः ॥ १२ ॥ मन्व
 सोईपरमेश्वर प्राणादिकोंका सहाकरताहै और काम असहती है
 यह अवगर्हियाऔरसूच एतथोसेअत्यन्तदूरहै और परमेश्वरविज्ञान
 वालेपुरुषोंसेअत्यन्तनिकट अर्थात्उनकासाक्षात्संबंधीहै सोई जल
 सबजगत्के बाहरभीतरऔरमध्यमेंहूरा है ॥ १२ ॥ अनेअदेकम-
 नसोजीवोनेनदेहाआमुचनपूर्वमर्षन् । कदावगोपथान्नेत्येतिविश्र-
 त्तस्मिन्तपोपततिश्वावधति ॥ १३ ॥ मास कप्रकाशिकेवमिच्छतेहै
 परन्तुमनसेभीवेगवालाहै इसमन्वकोरेव अभाद सुजुतादिके इ-
 न्द्रियोंवातुनहींहोगी क्योंकिइन्द्रिय और मनकावही अंतर है सोइ
 आंतरकावहाभीशरीर सोअतकोपभीदहीदिके अहा तद् आध्या-
 तो सहादेखसुकरतीहै औरमन्वमेंसं जहाँ ९ जातादिवहाँ २ अहा-
 मकहोमैस परमेश्वर कावेदस्यवहनाहै सोपरमेश्वर जिनसेऐमवा-
 लीहै उचको सङ्गकृतकनसीताहै अर्थात्परमेश्वरकेधोरेसुख के मूल्य
 था अर्थात्किलीकानुसामार्थ्यनहीं सोपरमेश्वरविद्याव्यापकऔर
 अत्यन्तके अकारमें परमेश्वरअभय वातरिखा अर्थात् पादा जी

साक्षात् उसमें चलने और रहनेवाला जीवमात्र ही वेदादिक सर्वक-
 र्मों का कर्ता है अन्यथा नहीं ॥ १३ ॥ अस्मिन्सर्वास्मिन्सूत्रान्धाः सैवाभूद्वि-
 ज्ञानतः । तत्रकोमोहःकःशोकःषुकत्वमदुःखद्वयतः १४ ॥ मन्त्रजिसप-
 त्तेश्वरके ज्ञानकेसबभूतप्राणिमात्रज्यात्माकेतुल्यहोनाके है किंकि-
 सीभूतसेनरागऔरद्वेष उसकोरुभीरानाऔर नहींहोनेकोकिश्चि-
 द्दुःखकोअद्वितीयउपरश्रेष्ठरमेश्वर ज्ञानवालाकोरूप बनकोकि-
 सीमेंमोहवाकिसीसे क्या शोकअर्थात् उसकाकर्माहोहवाशोकहोता
 हीनहीं १४ ॥ वेदादमंतंपुरुषमहान्तमादिन्यदर्थान्तपन्थाः परस्ता-
 द् ॥ तपेवकिदित्वातिमुत्पुमेतिमान्यः पन्थाविश्रतेयनाय १५ ॥ यन्त्र
 मोहअविद्वानुरूपउसकायहजातुभवई किंपुण्यसबसेबड़ा मकाशस्व-
 रूप औरसर्वकामकाश जन्मनरणाद्यखड्डाद्य और अविद्या जोतप
 त्तमेंभिन्नहसपरमेश्वर कोजानाहै सबहुःखमें दुःखके परमानन्द
 उपाये जाननेमें यथायत् प्राप्तभयाहै उसी को ज्ञान के अतिहृत्पु-
 णी जामेश्वर किन्तिरूपे जन्ममरणादिक दुःखोंकातेरुमात्रभी नहीं
 पताहोताउपदेकामाप्तहोता है और कोई इतने भिन्नमात्रकापार्म
 नहीं ॥ १५ ॥ सपर्यन्तानुक्रमकायपत्राणवत्तःकिरन्तंशुद्धतापदि-
 ज्ञानः कविर्मनीषीपरिदुःखरमंभूयाथातदर्थतोर्थात्त्यदथाःकदाचितो-
 भ्याःसमाभ्यः ॥ १६ ॥ मन्त्र सोपरमेश्वरउपपदाथो मंत्रकासब-
 द्वितीय युक्तहै सब जगत्कर्तास्वकसूत्रम औरककाअर्थात्काएक
 और सृष्टिइतनीन शरीररहित शुद्ध निर्मलसर्वज्ञसर्व दावरहित
 जिनको पापका लेशयापचीसंबन्धनही सर्वज्ञ सर्वनिदान् अमल
 जिनकाविचारऔर ज्ञान सबके ऊपरविराजमान स्वयंभूजाननि-
 सकीरुभीअत्यन्त होय आपसेआपहीसदा सनातनहोवे जिज्ञेवे-
 दरूपवद्वेष विज्ञाका त्रिरम्य गर्भादिक साश्वततजामनिरन्तर प्रजा
 ओंकोअर्थोंका अर्थात् वेदोंका यथावत्उपदेशकिया है उसपरमे-
 श्रीस्तुतिमार्थना और उपासनाकरनीजादिष्ट हृदयार्थेन संसदि-
 ता और आक्षणोंके मन्त्रोंसेज्ञानरूपमात्रलिखदिशासे। जानलेपरहु-

वैयक्त परमेश्वर रागी है वा विरक्त वा जदामीन जो रागी होगा तो दुःखी
 वा असमर्थ होगा सदा जो विरक्त होगा तो कुल्लुभीन करेगा और स-
 सारका धारण भी चहोता और जो वदासीन होगा तो अपने स्वरूप-
 रथ मोक्षीयत् रहेगा अर्थात् बद्ध जो ईश्वर होगा लोकपीरचक्रमा
 नहीं मुक्त होगा तो जगत्को हीरकमानहीं इसके ईश्वरकी सिद्धि न-
 ही होती अचर परमेश्वर रागी नहीं क्योंकि आपने स्वस्वरूपकोई प-
 दार्थ नहीं है कि जिसमें राग है आपने स्वस्वरूपमें आपनारागकभी नहीं
 जगत्ता सर्वव्यापी देहोर्मे अथा आपदाई ईश्वरको कोई नहीं तथा स-
 र्वशक्तिगान् के होनेसे भी राग ईश्वरमें ही वनसत्ता विरक्तभी ईश्वर
 नहीं क्योंकि पहिले जो वदुसीता है सोई वन्धनके लक्ष्मणसे विरक्त कहा-
 ता है सोईश्वर को वन्धनकी नोकात्ममें नहीं भया फिर उसको विर-
 क्त कैसे कहसके वदासीन भी वह होता है कि पहिले वन्धनमें होष
 पीछे शान्तके होनेसे वदासीन होताय ऐसा ईश्वरमर्ही ईश्वरकी अ-
 विन्ययशक्ति है किसवधर है और किभी कभी केशमय संगदो वल-
 लगे इसके ऐसी शंका भी शके बीचने वदसत्ता है ईश्वरमें नहीं पूर्ववत्त
 निवर्णपदार्थ है देववसन्ते शुकतही है निश्चयपथावतुके कभी नहीं
 होता अतएव आपने यह वान कही सो निश्चित है वानहीं को न रहे
 कि निश्चित है तो सवपदार्थसन्देहवृत्तनहीं भये आपकी वतनिश्चित
 होनेसे और जो व्यापक है कि यह वेरी वतभी निश्चित नहीं तो आप
 की वानका प्रमाण ही नहीं हुआ क्योंकि लक्षणप्रमाणभ्यां पदार्थ-
 सिद्धि । लक्षण और प्रमाणोंके बिना किसी पदार्थकी निश्चित सिद्धि
 नहीं होती आपने स्वस्वरूपमें सन्देह सिद्धि ही सो कि सपदाखसे उ-
 सकी सिद्धि होती है किसी प्रमाणसन्देहको व्यापक सिद्धि क्या चो-
 से तर लक्षणप्रमाणोंको आपका निश्चय नहीं होता क्योंकि आपका
 पदार्थको सन्देहवृत्त कहचुके है इसके व्यापका सन्देहही सन्देहसह
 होनपा कि आपकी लक्षणप्रमाणोंमें नहीं न होसकोके जैसे कि शक्य
 भोग्य, आदन, ईश्वरमायुनता इत्यादिकभी सन्देहवृत्त होनेसे पद-

विषयोंकेसंबंधमेंहोनीचाहिये महत्तियों आपकमेंहीहैं इस्से आपने जो
 कहाकि सबव्यवहार औरसबपदार्थ सन्देहयुक्तहीहैं पहचान आप
 कीविशेषाधीमेंइस्से क्याआथाकिलकलऔर मनायासेजो निश्चित
 पदार्थ होता है उसको निश्चिन्ही माननाचाहिये इसमेंसन्देह कर-
 नाव्यर्थहीहै सोइत्यच्चादिक मनायासेईश्वरकीवधावत् सिद्धिहोनी
 हीहै वसकोमाननाहीचाहिये मत्र पृथिवी, वज्र, अग्नि, वायु, इन
 चारोंके मिलनेसे चेतनभी वसमें होनाहै जब वे पृथक्२ होजातेहैं
 तबसबकच्चा चिन्हा जाताहै फिर वसमेंहुअ नष्टारहता इस्से अगत
 कारचनेदाकाभीइतनी आपमेंआपही जगत् और जीव होता है व-
 च्चर आपभीइतचारोंकेमिलनेके जीवऔरजीवके जितनेगुणअनकी
 दिखलावैसै सो कर्मही देखपडेग क्योंकि पहिलेहीसे सप्रभुत्व
 मनोंकेसबभूषण भोगिहोराहै है किअनर्थ हानादिगुण कर्मोंकी
 देखपडते इस्सेजीवपदार्थ इनभूतों से भिन्नही है जिसके समस्त है
 इच्छादेवपदसुखदःकृतानान्धारमनोकिद्रुम् । यह गीतव मुनि
 कासूत्रहै इसका यह अर्थिमागहै किइच्छाअभिधी प्रकारका चाहना
 जिस अंगुओंको मानन है अन्तरीयाभिधी साधनाकरना है जिस में
 दोषोंको जानना है मन में श्रेय अर्थान् चाहना नहीं करना प्रयत्न
 जानानकारकी शिक्षाविद्यासे पदार्थोंका स्वभाव शरीर तथा भार
 काअशाया इतका मानवमनमें हुअनाए आरुद्वाराका चाहना और
 जाननातुःअवृत्तिकलका जाननाऔर छोड़नेकी इच्छा करनाज्ञा-
 नार्थताजोपदार्थ है अन्तकोनरापनीन्त मनायत् विवेककरना इसका
 नामजीवही है अंगुजपृथिव्यादिकजडोंकेसही किन्तुजीवही के है लि-
 मशरीरबुद्धि जिसोजीवनिश्चयकरताहै सुदिरूपकविषयानभित्यन्-
 धनिवत् । यहगीतवमनोकासूत्रहै बुद्धिअथ लविज औरज्ञान ये तीनों
 नापएकहीपदार्थके है मन्त्रिसे एकपदार्थको विचारकेदूधरे का
 विचारकरताहै ॥ शृगमज्जानामुत्तमतिर्मकलोत्तिगम् । यह गीत०
 निस्सेएक पदार्थही बोधककालमें ब्रह्मकारताहै एककोग्रहणकरके

दूसरे का दूसरेको लक्ष्य रखकरा है एकका उद्देश्योक्तोका नहीं इ-
सका तापमेनचित्त जिससे कि जीवपूर्वापरफारसंरक्षणकरता है जोकि
पहिले देखाऔरसुनाया इसका नामचित्त है अहङ्कार जिससे स्व-
यिमान जीवकरता है ये चार चित्तके अन्तःकरण कहताहैइसमेती-
व भीतरमनोराज्यकरता है येचारोंएकहीहै परन्तु व्यापारभेद से
चार भिन्नर नाकहै नाश्रुकारणजिससेकि बाहर जीवव्यापारकरता
धीनजिससे शब्दमुनाता है त्वचा जिससेस्पर्शमानताहै नेत्रजिससेरूप
को जानताहै जिह्वाजिससे रसको जानताहै नासिका जिससेगन्धको
जानताहै ये पांचज्ञानइन्द्रियाहै इनसे जादवाज्ञपदार्थों को जान-
ताहै वाक्जिससे शब्दबोळताहै पादजिससे गमनकरताहै इत्यजि-
ससे ग्रहणकरता है वायुजिससे मलकारणकरताहै क्रियजिससेपुत्र
और विषयभोगकरताहै ये पांचकर्मेन्द्रियहै इनसे जीवनाश्रुर्षक-
रताहै मरणजिससे अज्ञचेष्टाकरताहै अपानजिससे अधोचेष्टाकर-
ताहैव्यान जिससे सतसन्धिगीमें चेष्टाकरताहैवदान जिससे अलभी-
र अन्नको दण्डमेंभीतरआकर्षणकरताहै मयानजिससे नासिद्धा-
रसवासोंको दृश्यशीरभेदात्म करदेताहै ये पांचहृत्कलाका कलासे
है नागजिससे अकारकोहै कर्मजिससे भेदको सोजता औरभूतका
है कुफल जिससे श्रोकताहै दशदकजिससे अमार्हलेतःहै अन्वेषण
जिससे शरीर को दृष्टिकरताहै और मरेगीके शरीरको नहींछोड़ता
जो त्रिपुरदे को फुलाताहै येपांचउपमाएहै ये दशशकरीहै परन्तु
क्रियाभेदसे दशनामभयेहै ये २४ तत्त्वमिच्छेतिंगशरीरकहाता है
कोई उपप्राण को नहीं मानता अतकोवतर्ष २६ होताहै और कोई
पांच सूक्ष्म भूतको कि परमाणुरूपहै और पूर्वोक्तचारभेदअन्तःकर
णकेइमनवदत्तोंको क्रियाशरीरकहाताहै इस विंगशरीरों कोअ-
विद्यानाकर्ताऔरगोंका असकोजीव कहते हैं जोकिएककालमें सत्
हुत्वादि छोके क्रियेकर्मोंको अनुभवकरताहै येननस्वरूप है उसका
नामतीवहै असको अतिक्रियाकरवायुक्तिके मकार्थमेंकिईकावगी सौ

जीव विजयदार्थी ही चारोंकेविज्ञानसे जीवकेसुख और जीवभी नहीं उत्पन्न होता इसके अज्ञानकहीवी कियारोंके मिलने से जीव भीहोताहै यद्वाइसलिएजनरोगई अथ ईश्वर, सर्वद्वयोर चिकाल दार्थी है जैसा ईश्वरने अज्ञानेजानलेनिश्चयकियाहै वैसाहीजीवपाप चापुसपुकरेगा फिरजीवको दण्डक्योहोनाहै क्योंकि उसने अन्यथा जीनकुद्वनहीं करसका जोअन्यथाजीवकरेगातो ईश्वरकोसर्वज्ञाननप्रहोजायगा इसके जैसाईश्वरनेपहिलेहीनिश्चयकर रक्खाहै वैसाजीवकरताहै ईश्वरजानताभीहै फिरआपसे उस कोदिवन क्यों नहींकरदेना जोदिवन नहीं करदेता तो दण्ड क्योंदेना है उक्त ईश्वर है अत्यन्तदयालु जबजीवोंको ईश्वरनेचा तबविचारकरके सबकोस्वतन्त्रहीरखदिये क्योंकिपरलम्बेकेशनेसेक्षी कीजभीसुखनहींहोता जैसेकि कोई आपनी इच्छासे मरणकरसकता है—इताहै तो भी इसमें उसको कुलकुलनहीं मान्मपहोता उसको जो कोईपदघड़ीभरभीपनाभीनवैद्यपरसके तो दण्ड उल्लेखहोनाहै इसनेपरमेस्वरने सबजीवस्वतन्त्ररखेदेने जीवाहताभीस्वतन्त्रभी रखसका परन्तुपरमेस्वरदण्ड दयालु और कृपासागर है इसकेसब स्वतन्त्ररखे है परन्तुआज्ञा ईश्वरकी है किजो जीवकर्म करेगा वह वैसाफलभोगेगा सो आज्ञा उसकीभरव हीहै इससेआज्ञायाकि कर्मोंके करने और फलकोंके फलभोगनेमें जीवस्वतन्त्रहै औरपानोंके फलभोगनेमें परावीनहै जीवकर्मोंकेकरनेवाले और भोगनेवाले है जैसाभीवकर्मकरेगा वैसाहीईश्वरने ज्ञानसे निश्चय चदिले ही कियाहै और योक्तायही है जिसकाज्ञानमेंईश्वरस्वतन्त्र औरअपने कर्मोंकेकरनेमेंतथाभोगनेमेंजीवस्वतन्त्रहै अथ जीवः निजस्वतन्त्रपदवा ॥ उच्यतेविशिष्टस्यजीवस्वतन्त्रवचनमित्येवाम् । अथऽपिद्विद्वान्निजःकाम् । इसकायद्वयमिमाथहै किजैसाअपनामिहीसेवमनहै परन्तु शत्रुकेहोनेसे जो उसकेसास्त्रनेपदार्थहोगा सोउसमें अथावम् देखरहेगा अथवासीहेकोअग्निमें रखने से अग्निकेसुखः

ला धाताह उनदानामे प्रतिविम्ब वा अग्निभिक्षहै क्योंकि उनसे
 एकक भीवे देख पड़ते हैं औरहोभी जाते हैं इससे दर्पण और
 लोहेसेल्यनिरिक्तहै अथात्तुरहै और ओकेकषलजुदेशोतेतो उनके
 शयदर्पण और लोहेमे नहोते इससे उनमें अन्वयभी उनका देख
 पड़ताहै जैसेहाजिगशरीरजो है उसकाअधिष्ठाताहै सोई जीव है
 दर्पणकेतुल्य अन्तःकारणशुद्धहै स्थूलदेहाहरकाहै और जिसमें
 गाढनिद्राहोती है सत्वरजो और तपोगुणमितिकेपकुतिकहावी है
 जिसकानामे च्यक्तपश्चमसूक्ष्मभूत औरप्रधानभीहै वह कारण श-
 रीरकहलाताहै सोसवभाषणयोका व्यापकहोनेसेएकहीहै दोनों
 वेबीचमें मध्यस्थलिंगशरीर है चेतनेएकजीव औरदूसरापरमेश्वर
 हीहै तीसराकोई नहीसोपरमेश्वरहै विपुल्यपकसर्वत्र एकरसज-
 हार लिंगशरीर विशिष्टजीव गहताहै वहांपरमेश्वरही पूर्ण है
 सोलिंगशरीरमेंउसकासामान्यप्रकाशहै और विशेषप्रकाशचेतन
 हीकाजीवहै जैसेदर्पणमेमूर्पकाविशेषप्रकाशहोताहै सो परमेश्वर
 कामदासंयोगरहताहै वियोगकभीनहीं इसमेपरमेश्वरके अन्वय
 होनेसेवहचेतननहींहै वह भीव कहलाताहै औरलिंगदेहसे परमे-
 श्वर भिक्षकेहोनेसेपृथक्भीहै क्योंकिलिंगशरीरसे युक्त जीवस्वर्गन-
 क्तनन्म औरवगणइत्यादिकीमें भूयणकरताहै परन्तु परमेश्वर नि-
 श्चलहै उससेसाथभूयणनहींकरतेहै और उसकेगुणदोषोंके भोग
 पासंगीकभीनहींहोतेहैं कारणशरीरके ज्ञानलोभ औरक्रोधादि-
 क गुणजीवमेंजातेहैं और स्थूलशरीरकेशीतोष्णक्षुधा तृपादिक
 गुणभीजीवमेंजाते हैं क्योंकिदोनोंशरीरके मध्यस्थवर्तीजीवहैइसमे
 दोनों शरीरोंके गुणकाभीसंगजीवकतहै इसकास्पष्टअन्यन्यरूपान-
 नशुक्तिऔरबन्धकेविषयमेंकिमातापितामश्रम ईश्वररथापकनर्हितो
 सक्ता क्योंकि जितने परमासवादिकपदार्थहैं वेजहारहतेहैं उतने
 अवकाशको प्रदश अवरकरतेहैं फिरउसी अवकाशमें दूसरे पर-
 मासुवाहेश्वरकोस्ति कमीनहींहीसक्ती औरउसके बीचमें अन्य

पदार्थभीरहै तो वदएरमाणहीनहींक्योंकि बहुतपदार्थोंके संयोग से विनासंश्रितपिंडइसपेनहींहोसकता सबविभोगकीअन्यतावस्था जोहै उसकापरमाणुकहतहै किंकिंतिसका विभागहोसके उ-
 त्तर ईश्वरकापक्वहैक्योंकि परमाणुसेभी सूक्ष्महै जैसेसिसरखुकुंछा-
 नेसंगोगयःत्रियोग बुद्धिसेहमलोगजाननेऔरकहतहै वैसेही पर-
 माणुकात्रियोग भीबुद्धिसेकरसकतेहैं और ईश्वर कीविभुताभीज्ञान
 सेज्ञानसकतेहैं क्योंकि परमेश्वर विभुनहोनेतोपरमाणुकारचनुसं-
 चोमत्रियोग औःपारणभीनकरसकते फिरपरमाणुका धारणभी
 कैसे होता जैसे पुष्पमेगन्ध दूधमेघृतघृतसेरसद औरगन्धऔरउत्त
 सबपदार्थोंमें आकाशरण पोलमें सबव्यापकहै एनर पदार्थों में
 जैसेपरमेश्वरकी परमाणुऔरमहत्त्वादेवतन्त्रोंमें व्यापकहीहै परन्तु
 अच्छा ईश्वरतिद्ध और व्यापकभीहो पाल्नुउत्तकी उपासन(पा-
 र्थना औरमनुतिकरनीआवश्यकनहीं क्योंकिवोईव्यवहारईश्वरके
 सम्बन्धकाप्रत्यक्षनहींदेखपदता इसके ईश्वर अपनी ईश्वरतामें रहे
 औरहमजीवलोगअपनी जीवतामें रहे उत्तर ईश्वर की उपासना
 धारणाऔरस्तुति आवश्यकसब जीवोंकी करनी चाहिये जैसेकिजोहै
 किसीकाउपकारकरे उसकापारणुकार उसको नबदयकरना चा-
 हिये जोगानुपकारनहींकरता सोअवयवकृ-
 त्तहोताहै क्योंकि उ-
 त्तनेउत्तकेसम्बन्धलाईकिया और उत्तनेउत्तके साथतुराईकी जैसे
 उत्तने सुखदिपाया फिर उत्तनेउत्तको सुखकुलनहींदिया भावसने
 विरोधहीकालिया इसके बहुरूप कृ-
 त्तहोताहै जैसेमाता पिता
 औरकोई स्वामी जिमकापालनकरतेहैं वेकोबल अपने उपकारके
 हेतुकर्ते हैं किमहभीमोरापालसमर्थ होकरेगा जनवहपुनश्चभृत्य
 यथावद् बालननहीं करता संसारमेंसंजनलोगउत्तकोहृततृप्तहोते
 हैं जोमाताऔरपिताअथवास्वामी उत्तकापालनकरते हैं जिन प-
 दार्थोंमेंवेपुनजलपृथिवी औरअन्नादिकमद्यपरमेश्वरकोअर्च हैं जो
 जिसरोरचताहै वही उत्तकामतापित्त और सुकृपस्वामी होता है

धनपदार्थों से अपना वापुजादिको हा पालनवे करते हैं जैसे किसीने
 अपने मृतपते कहा कि तु इसकी सेवा करवाये रै इस पदार्थको लोक उस
 का देखा जब वह मेवा धापदार्थको मासडोवेतवपदायदाता स्वामी के
 ऊपर वह धीतिकरवा भूस्वकी विस्तु पदार्थदाता स्वामी ही से भीति करे
 गो भूस्वसे नही किञ्च जिनका पदार्थ होवे उसीसे भीतिकरना चाहिये
 जैसे मुद्रमें जयना पराजय राज्यकी प्राप्ति अथवा दानि राजाकी होनी
 है भूस्वकी नही वेसे ही पामेत्वरका जगत् है जगत् में जितने पदार्थ
 हैं उनका स्वामी परमेश्वर ही है इन्से परमेश्वरको अत्यन्त भीतिसे
 स्तुति धार्थना और उपासना अत्यन्त करनी ही चाहिये अन्य किसीकी
 नहीं सेवना तो मातापिता और विद्याका देनेवाला श्रेष्ठ और सृष्टाव
 की भी करनी चाहिये और जो ईश्वरकी उपासना न करेगा वह कुतन्त्र
 होजायगा क्योंकि ईश्वरने हमलोगों पर अनेक उपकार किए हैं जि-
 तने जगत् में पदार्थों हैं वे सब जीवोंके सृष्टकहेतु रचे हैं और जीवोंको
 इतन्त्रकर्म करनेमें रखादिये हैं इसमें यह्यजुर्वेदका प्रमाण है ॥ कु-
 र्वेश्वेष्टकर्मणि (जिजीविषे रज्जात्सदाः । एतत्प्रयत्नान्प्रथेताऽस्ति
 न कर्मणि प्रवृत्तेः ॥ इत्येतावद् अभिप्रयते किजीवस्वतन्त्र आपही
 आपकर्मकरताई सो हमसे एत में थापही आपकर्म कर्ता हुआ ॥
 १०० सौवर्षतक जीनेकी इच्छा करेयन्तु ऊपरमकर्मो न करे सदाप-
 र्मही करे जो जीव कहेगा कि भवनाभुक्तयो अत्यन्त है इस्से पाप को
 न करना चाहिये ऐसे जीवोंके विचारसे कर्मकरेगा सोपापों में तिस्र
 कर्मो न होगा । अन्यजसापचापतिगद्वाचावदतिथद् चावदतिप्रक-
 र्मिणा करेति । यत्कर्मणा कर्तोति वदभिसंपद्यते ॥ इसभुक्तिका अर्थ
 परिते करदिवा है परन्तु इलका यही अभिभाव है जिजो नैसा कर्म
 करे वह नैसा ही फलपावे ऐसी ईश्वर की आता है ॥ यथर्तुकेहा-
 न्युतवाऽस्वयमेतत्पर्यये । स्वामिरन्यत्रिपचन्ते तथा कर्माणि र-
 दिताः ॥ यद् यत्तुका श्लोक है इत्येतावद् अभिप्रयते कि जेसो वरान्ता-
 दिकान्द्रुष्टो ईति अर्थान् परिमोषणादिकान्द्रुष्टो भ्रांते प्राप्तवते है तैल

जीवश्रवणे २ किएषुओं को प्राप्त होते हैं १ ॥ जो पुरुष ईश्वर की
 १. पोसना न करेगा वह महाकृतप्रदोग इससे कुछ नन्दे नही पश
 भीवजव विद्यादिकष्टुद्रमुखाश्रितयोगाभ्याससे, अशिवादिकसिद्धि-
 वाला होता है उनीको ईश्वर मानना चाहिए उससे भिन्नरूपतन्त्र
 ईश्वरमाननेका कुड्दपयोजननहीं वहीसिद्धभगन्तु की उत्पत्तिस्थिति
 धारण और प्रलयकरेगा इससेसना ॥ ईश्वरकोई नहीं किन्तु सा-
 धनोंसे ईश्वरबहुत होजाने हैं उत्तर इनसे पूछना चाहिए किजब
 जीवजीवकाशरीर इन्द्रियाँ और पृथिव्यादिक तन्त्रोंको कोई चेतना
 तत्वोत्पत्तिआदिकमुण औरयोगाभ्याससे कोई नानसिद्ध होजाओये
 ऐसाकहैकि जन्महीसेकोई सिद्ध होजायना तो उनकेकही साधनों
 सेसिद्ध होतीहै यद्वत्तमिन्द्रियाँहो जायगी औरविनासाधनोंसेसिद्ध
 होये तो सबजीवसिद्धस्वर्गनहीं होते इससेएववातइतनी विध्या हो
 गी सदासनातन्त्रसिद्ध सबएश्वर्यभाला साधनोंसे विनास्वतःप्रका-
 शस्वल्पईश्वरहै इगमेकमुद्रसन्दे इनही पश जीवकर्मकरते हैं और
ईश्वरकरताहै क्योंकि ईश्वरकी सत्ताकोविनाएकपत्तानी नहींनल
 त्रकता इससेईश्वरके सहायसेजीवकर्मों को करताहै आपसेकापकृज
 कर्मको सपर्येनहीं उत्तर जीवआपही आप इतन्त्रकर्मों को क-
 रताहै ईश्वरकुड्दुनहींकरता क्योंकि ईश्वर करता तोजीवक-
 र्मों पापनहींकरना सोजीवपुण्य और पापकरताहै है इसके ईश्वर
 नहीं करता और जो ईश्वर करता तोजीवसे ईश्वरको अधिकपाप
 होता जैसेएकपुण्य चोरीकरता है और दूसरा करता है इस में
 करनेवाहोसेकरानेवाले को पापअधिक होताहै क्योंकियह भे रखा-
 लसकोनहीं करता सोवहचोरीकर्मी नकरता सो एकमे रखाकरने-
 वालाअनेकपुण्यकोचोरबनादेताहै इससे उसको अधिक धार हो-
 ताहै इसवासे ईश्वर कभीनहीं करना और जो ईश्वर करता तो
 जीवकाकही पुतली भीभाई होता जैसेउसकोनव नैवेदानाचेफिर
 भीनहींपरतन्त्रनाम जोदोषणकाकोई आजाता इससेईश्वरसब-

यज्ञ का करने वाला होता है परन्तु जीवोंके कर्मोंको करनेवाला करने -
 वाकानहीं प्रश्न जो ईश्वर जीवोंको नरत्नता जो जीव क्यों पाप करते
 औरतु खभी क्यों भोगते हैं किस्तीनेकू आखोदा उसमेंकोईमनुष्य
 भी भिरपड़ता है जोबहु कूआ नखोरता तो कोई न गिरता वैसे
 ईश्वर जीवोंको नरत्नताजोवक्यों पाप करते उत्तर ऐसा न कहना
 चाहिए क्योंकि जो कोई राजाभूयोंको रखता है और पुत्रोंकोमनुष्य
 उत्पादन करता है वा गुरु शिष्योंको शिक्षा करता हैसोमनुष्यसिवास्ते
 कंगतेहैं किमनुष्यकेकीरजाऔरभार्ग्याशकरें पापकरने का अधि-
 भागइनकानहीं और जेनेवालकवाभूयकेहाथमें लकड़ी शिक्षा वा
 शक्यते है सो अपनेशरीरकीऔरस्वकीकीआज्ञा तथा धर्म की र-
 धाकेवास्ते देते है ऐसाअभिप्राय उनकानहींहैकि उनकेआप अ-
 पनेहीको मारके मार जाय वैसैही परमेश्वरने जीव रचेहै सोकेवल
 धर्माचरण औरशुक्तिवादिकमुसकेवास्ते रचेहै औरभोभीवपापक-
 रता हैसो अपनी मूर्खता हीसेकरताहैवेसाहीदुःखभोगताहै इस्ता-
 दिकजीवोंकेवास्ते इन्द्रियरचीहैं सोकेवल जीवोंके व्यवहार मिद्धहो-
 वें और उनसे सबतुल्यकार्योकोकरै इनमेंकोई अपने हाथ से अ-
 पनी आत्मनिष्कालताहै वारूपनागलाकाटदेताहै सो केवल अ-
 पनी मूर्खतासे करता है भक्तपितादिकों का वैसाअभिप्रायनहीं इ-
 क्ति वह प्रश्नकादखानहीं प्रश्नईश्वरसर्वशक्तिमान्हेवानहीं उत्तर सर्व
 शक्तिमान्हे प्रश्न जो सर्वशक्तिमान्हेपतोअपनानाशुर्धईश्वर कर
 सक्ताहै वागहीं उत्तर ईश्वर अविनाशीपदार्थहै अत्यन्तसूक्ष्म ति-
 सदातिसी प्रकारनाशहूसंनाशनहीहोसक्ता क्योंकिजिसपदार्थ का
 रूपऔरस्पर्शहोवै उसीका अग्नि, जल, वायु अथवाःसस्त्रोसेनाश
 होसक्ताहै अन्यथानहीं नाश शब्दकाएवअर्थहै किखदखन अथवा
 कारणसे भिन्नजाना सो परमेश्वरकोईइन्द्रियमेहरक नहीं कि फिर
 आदर्शन तसको होय और इसकाकोईकारणभीनहीं जितने ईश्वर
 भिन्नजाय इतने ईश्वरकेनाश तीशोकारणीभीअनुचित है और ई-

एकरसंशक्तिमानुहैपान्तु वसकीशक्तिन्यायशुक्तहीहै अन्वायशुक्त
 नहीं इन्हेईश्वरसदान्यायही कहेहै किशक्तिन्यायपदार्थ को अ-
 विनाशीजाननाहै औरवसकेनाशकी इच्छानहीं करता और जो-
 विनाशवालापदार्थ है उसका नाशनहोवे ऐसेभी इच्छानहीं करना
 क्योंकिईश्वरकाज्ञाननिश्चयहै ओ ज्ञानपदार्थहैइसको वैसा जान-
 ता और वैसाहीकरताहै मन्त्र जोईश्वरदयालुहै तोन्यायकारी न-
 ही औरजोन्यायकारी है तो दयालुनहीं क्योंकिन्यायवसका नाम
 हैकि धर्मकरना और पक्षपातकाहोइना इसो क्याभायाकि दण्ड
 देनेकेयोग्य को दण्डदेना और अदण्डको कभीदण्डनदेना राजो
 दयालु होगा सोको कभी दण्डनदेसकेगा क्योंकिदयानामहै कल-
 खांकीरकुषाका जोसदाअन्यकेसुखऔरउपकारमें रहैगा इसे ई-
 श्वर कीदयालमानोतो न्यायकारीमतमानो उत्तर न्यायकारी का
 कोबहुत स्थानोंमेंअर्थकरदिवाहै औरदयालुकाभी परसुन्यायऔर-
 रदयालु इन दोनोंकाधोडाभामंदहै दण्डकातोइनाऔर भीषों को
 स्वतन्त्रता रखना और सब पदार्थपुद्गलादिकोंकादेना सर्वज्ञ सर्व
 पदार्थही जिसमेंपदार्थपदार्थविषाहैउसवेदशास्त्रका प्रकाशकरना
 यह पही ईश्वर कीदयाहै कि जोजैसकर्मकरे वह वैसाही फलपावे
 अर्थानुपश्चात्तजोदेहडकादेनाहै सोउसकेओरउसके भिक्षु रूपजी-
 बोंके ऊपर ईश्वरदयाकरताहै किजोईनपापाकरै औरन दुःखपावे
 जैसेराजदण्डहै सोकेवल सब मनुष्योंके ऊपर दयाकाप्रकाशही है
 क्योकिराजाकायह अभिप्रायहोताहैकिकोई अनर्थमें प्रवृत्त न होवे
 जो हम दण्डदेये तोउवमनुष्यअधर्ममेंप्रवृत्त होनापगे इसने अण-
 राभीपुरुषकेऊपर अत्यन्तकठिनदण्डदेताहै किस्वमनुष्यअधम मा-
 न होनेसे अधर्ममें प्रवृत्तनहोवे वैसाहीईश्वर की सब जीवों के ऊ-
 परदयाहै किपककोदुःखीदेखके अन्यपुरुषपापमें प्रवृत्तनहोवे और
 किशरीबको यदांतक अधिकार दिवाहै किअग्निादिकसिद्धि-
 कालदर्शन और आपजीवईश्वरसंप्रयोगसे अनन्तसुखको प्राप्तका है

किन्तु भी जिसको फिर दुःखित होने इसके ईश्वर न्यायकारी और दयालु है इसमें कुछ निषेध नहीं मगर ईश्वर सर्व शक्तिमान् और न्यायकारी किस प्रकार से है उत्तर देखना चाहिए कि जितने भी वह उन लोगों के पदार्थ दिये हैं पक्षपात किसी कामी नहीं किया और जैसी उपवासा न्यायसे यथायोग्य करनी चाहिए वैसी ही किया है इस्ते ईश्वर न्यायकारी है जगत्में सूर्य, चन्द्र, पृथिवी, पदिकभूत वृक्षादिक, स्यात्र और मनुष्यादिक चर इनकारचन हमलोग देखके तथा धारण और प्रत्यक्ष देखके माश्रय अनन्त ईश्वर की शक्तिको निश्चित जानते हैं । कि सर्व शक्तिमान् जो न होता तो सब प्रकारका विचित्र भोग न रचसकता इस्ते हमलोग जानते हैं कि ईश्वर सर्वशक्तिमान् है इसमें कुछ सन्देह नहीं मगर ईश्वर विद्यावान् है वा नहीं वना ईश्वरमें अनन्त विद्या है क्योंकि जो विद्या न हो भी तो यथायोग्य जगत्की रचना की न जानता जगत्की रचना यथायोग्य करनेसे पूर्ण विद्या ईश्वरमें है मगर ईश्वरका जन्म होता है वा नहीं उत्तर उसका जन्म कभी नहीं होता क्योंकि जन्म लेनेका यथोक्त कुट्टन ही जो समर्थ नहीं होता सोई दूसरेका सहाय होता है जो सर्वशक्तिमान् है उसको किसी के सहायसे कुट्टन या जन्म नहीं व्यापही राजकार्यको करसकता है मगर राम, कृष्णादिक अवतार ईश्वरके मण्डपमूर्त ही ईश्वरका पुत्र और ब्रह्ममद आदि पुरुषोंको उपदेश करनेके वास्ते भेजा यह बात संसारमें मसिद्ध है अपने भक्तोंके वास्ते शरीरधारण करके दर्शन दिये और माना विचित्रि लता कि ई वि जिसको माझे भक्त लोग मानते हैं फिर ध्याय जैसे कहते हो कि जन्म ईश्वरका नहीं होता उद्यम यह बात मुक्तिसे बिरुद्ध है और माह्व दयाएने भी क्यों कई देव अनन्त हैं जिसका देशकाल और स्वभूसे भेद नहीं है एक रस है जिसका स्वरूप कभी नहीं होता और आकाशादिक बड़े स्थान पदार्थों परमेस्वरके सामने एक परमाणु के योग्य भी नहीं और जो होता है सो शरीर से स्थल होता है जैसे घासें मूनेवालों से घर बढावेता है

ईश्वरकाशरीर किसपदार्थसे बनसकताहै किजिसमेंईश्वरनिवास करै और जोकिधी में निवास करेगा तोअनन्त नरहैगा क्योंकि शरीरसेशरीरबोदाही है। है अबशरीर के सहायसेरावणकाकसादिकीकोमारै तथाउपवेश भी परै यिनाशरीर से नकर सकेतो ईश्वरसत्त्वशक्तिमान् हीनहीं और जो रावणादिकीभे माराचाहै और उपदेश कराचाहै तो सर्वव्यापी औरअनन्तर्षामी होने से एक क्षणमें सब जगत्काधार डालै और उपदेशभीकरदेवै तथा अपने भक्तोंको प्रसन्नभी करदेवै इससे ईश्वरही ईश्वरतायहीहै किजिना सहायसेसबकुछकरसकताहै और जो सहायकेबिनानकरसकेतोउसकासर्वशक्तित्वही नष्टहोजाय इससे ईश्वरकाभी अन्म और किरीकासहायलेताहै ऐसीश्रीकाकालीव्यर्थहै मन्त्र जैसेसर्वजगत् की उत्पत्तिहोतीहै ईश्वर सेवैस ईश्वरकीभीउत्पत्तिकिसीमेहोतीहोगी उत्तर ईश्वरसे कौन सहायदार्थहै किजिस्ने ईश्वरउत्पत्तहोवै पढ़िले ही जगत्केउत्तरसे इतकाउत्तरहोगया और जोउत्पत्तहोवैउत्तरसेकोईउत्तरहोग नहींमानने किन्तु जिनकीउत्पत्तिहोती न होवै और सपर्यसरकी जिस्ने उत्पत्तिहोवै उतीकोयेदादिक स्वप्नकाश्च और सज्जनलोगईश्वरमानतेहै और को नहीं जोकोईईश्वरकीभी उत्पत्तिमानताहै उसमेंभयमें अन्वस्थाहोपचार्यया कि जैसे उसने ईश्वरकी उत्पत्तिपानी फिर ईश्वरके पिताकी भीउत्पत्ति मानना प्यष्टि और ईश्वरकेपिताके पिताकीभीउत्पत्ति माननीचाहिए ऐसे हीजगत् २ माननेसे अन्वस्थाआजापगीअथवाजिसकीवहउत्पत्तिमानेगा उसीकोहमलोगईश्वर कहतेहै अन्पकोनही नरत ईश्वर साकारहै वानिर्गकार उत्तर ईश्वर निर्गकार है क्योंकि जोनिर्गकारनहोतातोनातोसर्वशक्तिमानसर्वशक्तसर्वकारनेवा लाऔर सर्वान्तर्यामी और नित्यकभीनहोना इस्ते ईश्वरनिर्गकार ही है मान ईश्वर चेतन है अथवाजहु उत्तरउत्तहोतातोसब जगत्की रचना और ज्ञानादिक अनन्त गुण शालः कभी न होना

इसमें ईश्वरचेतनहोई यहधोशासाईश्वरके विषयमें लिखदिया इसमें
 आधोवेदविषयमेंलिखाआपगा ॥ उसीईश्वर ने सर्वज्ञसर्वविद्यायुक्त
 और सत्पत्र विचारसहित कृपाकरकेवेदशास्त्रसबजीवोंके हाना-
 दिकल्पकारके वास्ते रचाहै मन्त्र ईश्वर निराकार है उसको मुख
 नहीं फिरवेदका उच्चारण और रचनाकैसे किया उत्तर यह शंका
 असभयों में होती है किबिनामुख मुखका काम-नकरसकै ईश्वर
 बिनामुखसे मुखकाकाम करसकता है क्योंकियह सर्वशक्तिमान है
 और जोऐसाबनानेगा उसकेपत्रमेंयहदोष आवेगा कि हाथ, पाँव
 जाल, शरीर औरकान बिनाजगत्कैसेरचा जैसेकिनाहाथ आ-
 दिकके सबजगत् चोरचा तो वेदके रचनेमें कुछशंका नहीं मन्त्र
 ओष्ठादिकस्थानोंका जिह्वासे वायुकी प्रेरणाहोनेसे अक्षरउच्चार-
 णहोसकत है अन्वशा नहीं उत्तर फिरभीइहीदोषआवेगा किईश्व-
 रसर्वशक्तिमान नदोगा क्योंकि ओष्ठादिककेस्पर्श और माणवि-
 नाईश्वरउच्चारण नहीं करसकता तो ईश्वर पराधीन ही हुआ और
 वायुदिकों के बिना ईश्वरने जगत भी नरचाहीगा जैसाकि ओ-
 ष्ठादिकस्थान और माणविना उच्चारणनहीं करसकता ऐसी शंका
 जोबसंतपसकती है ईश्वरमेंनहीं मन्त्रलेखनीमसी इतसे ककारादि-
 कालकरचनतेहैं दिनाइनकेनहीं फिर ईश्वरनेकहाँ से कागदलेख-
 नीमसीकुदिकावाकू औरपटिया यहसामग्रीपाई जिससे सब अक्षर-
 चने उत्तर यहवही शंकाआपनेकियाकिईश्वरके अनीश्वरधीचन
 दिया आशुर्मैआपसेबुझनाहै किनासिका, भ्रांख, ओष्ठ, कान, न-
 ख, लोम, नाड़ी, और इनका मन्थन तथा अक्षरवित्त ता-
 धमी और साधन शरीर तथा अक्षर भी रच लिए मन्त्र फिर
 यहजिस्वी किजाईपुस्तक संसार में कैसेआई औरकिस पायाआ-
 काशसेनिरीवाधानाजसे आगई उत्तर आदका शरीर वृत्त, पर्वत
 और इतनी बड़ी पृथिवी अन्तरिक्षमें कैसेआगए जैसेआपवृत्तसे
 पुस्तकभी आगई इससेकदा काशुर्भे कुदधीनहीं अग्नि, वायु और

आदित्यसृष्टिके आदिमें मयेधे उन वेदपाये उनसे ब्रह्मानेपदब्रह्मा
 संभिराटने विराटने मनुने मनुसेदशमजापनियोंने पड़े और उनसे
 भनामेंकैलगाए प्रथ अग्न्यादिकोंने ईश्वरसे वेदोंकोकामसे पड़े उत्तर
 इसमें दोवातदे ईश्वरने उनों आकाशवाणीकीनाई सबशब्दस्य
 मन्त्र उनकेदेवार्थ औरसम्बन्धभी सुनादिपुस्तकेवेदोंकानामश्रु-
 तिरकहाहै अथवाउनके हृदयमेंईश्वर सन्तर्पामी है उसने उसीहृ-
 दयमें वेदोंकामकोशकरदिया फिरउनीनेअन्वेषों से पर प्रकाश कर
 दिष्ट ॥ वेदब्रह्मणोविदधातिपूर्व येषैवेदान् महिणोतिदस्मै तददेव-
 मात्मबुद्धिमकाशं सुमुत्तुर्देशरणमहंसपथे यदवेद कामभाण्य है इत-
 कायदशधियायहै किआईश्वर ब्रह्मादिकदेव और सबमनु का र-
 चनकर्तापया इधने पहिलेही वेदोंकोरचके ब्रह्माको आग्नेयादिवेव
 नाम द्विरुषणभादिद्वारा अमादिये क्योंकि विद्याके विना सबजीव
 अन्वेषोते हैं कुञ्जकी जान बका जैसेमू इधने परमेश्वर ने वेदका
 मकराशकरदिया सबमनुओंको सबरदार्य वेदानामनेकेहेतुमकरई-
 श्वरने उनदेवअर्थात् विद्वानों केहृदयमें प्रकाशबदोंका कियानोतो-
 गोंनेवातवनालिमाहै कि परमेश्वरने वेदवनाएहैं ऐतान्मलोत्प-
 ह्ये तोवेदोंने सबलोग अज्ञा करेगे और इनका प्रमाणभी करे-
 गे परन्तुअनुमानसे यदनिश्चय जानजाताहै कि उन अग्नेयादिक
 देव विद्वानोंनेही वेद बनालिये है उत्तर परमेश्वर ने आकाश से
 लोकेन्द्र, वास, पर्यन्त मनुकोरचके मकराशकरदिया और सबों
 रकुहमत्रपदोंको जिसे सिध्यहोता है उसविद्या को मकराश
 करे तो यह परमेश्वर में दोषजाता है कि परमेश्वर दयालुनहीं
 और छलीभी है क्योंकि ऐसा अनुमान से जाना जायगा अण-
 नीविद्याका प्रकाश इसवास्ते नहींकिया किसंजनीव विद्या पढ़ने
 से अग्नी और सुखी होजायने किशुभकोजायके अनन्तब्रह्मनन्द
 मुक्तभी होजायगे यहदोष परमेश्वरसे आवेगा जैसे कोई आजी-
 विका विद्यासेकरता दोष सोपरिद्वनही वहऐसी इच्छा करता है

जो कोई पण्डितशोभातोषेरीमतिवा औरआजीविकांग्रहणहोनाप-
 गो ऐसा बुद्धबुद्धिसेबहुमनुष्यचाहताहै औरजोसज्जनजाग है वेतो
 सदाविद्याद्विकृष्टियोंकापक्षाश्रुक्रियाकरतेहैं तोपरसेदर अपनी अ-
 नन्द विद्याका प्रकाश न्यायकरेगा किन्तुअवश्यही करेगा क्योंकि
 एक ओरसबअनुभवऔरएकओरविद्या इनदोनोंमेंसेभी विश्रायत्य-
 न्तदत्तमहै सो ईश्वरव्याजीविकार्थीन औरप्रतिष्ठाकेजापसे वि-
 द्याका प्रकाश नकरेगा किन्तु अवश्य ही करेगा इसमेंकुछ सन्देह
 नहीं और अंतर्कोई ऐसाकरेकै पण्डितोंनेवेदविद्यारक्षितिया है उ-
 नसे पूछाजाताहै किवेदिनाशास्त्रके पढ़नेसे पण्डित कैसेभर और
 जो वे कहें कि अपनी बुद्धि और विचार से हो गये तो आज
 काल भी बुद्धि और विचार से होताहै सो बिना विद्याकेपढ़नेसे
 कोई पण्डित नहींहोता क्योंकिअपसृष्टिरागीहै समासययकोई म-
 नुष्यनहींया बिना परमेश्वरके किस्वद अनुमान से जानाजाता है
 वह अनुमानार्थी अर्थार्थ अभीनहोसकेगा आजतकबहुबुद्धिमानव-
 दार्थीका विचार करतेहैं सोकिर्त्तपदार्थ में गुणवाद्येनजानतेहैं प-
 रन्तु इनने इसमें गुणहै या इननेही दोषहै ऐसानिश्चयकरके नहीं
 होता जिनकीअपनी बुद्धि उलनाहीजानतेहैं अधिक नहीं औरप-
 रसेदर उपपदाथों को अर्थविज्ञानवाहै सोअपनाज्ञान श्रीवि-
 द्या तथा परमेश्वर शुद्ध स्वस्वभा ऐसा ईश्वरज्ञान परमेश्वर होय-
 या किसकेअपनी विद्याकापक्षाशनकरे किन्तु द्वास्तु के होने से
 औरहोप्रा,कष्ट,खलादिदोष रहितहोनेसे अवश्यविद्या का प्रकाश
 करेगा इसमें कुछसन्देह नहीं परन्तु वेदकीध्यापपरमेश्वरके अस्वति-
 मानहो जैसे अनुभवही सो जैसाअनुभवानित्यहैवैसावेदभीअस्ति-
 त्वहोगा अंतर वेदकेपुस्तक और पठन शठन अथवाकनगत रहैगा
 तदवक वेदकीपुस्तक औरपठनपठनभीरहैगे अथवाअनुभव होया
 सतक साथ येतीनभीरहैहोगे परन्तु वेदगुणहोगे क्योंकि वह दि-
 ध्यापपरमेश्वरकी है जैसे परमेश्वरगतत्वहै वैशेषिकदिक् गुणधीपर-

परमेश्वर के निरवयव परम वेदकी (चन) कोई बुद्धिमान ही सो रचसका है क्योंकि ॥ घृतशुद्धसनातनभितानीहि घृतइवा देवानी देवकषी-
णामृषिपुनीनाभ्युनिः । ऐशेऔरहवाशब्दकेरचने सेवेदकीजैसी
संस्कृत वैसी मनुष्य पण्डित भीरचसका है जैसाकिपहसंस्कृत ह-
मने रचलिया है फिरआपकैसे वेदकेरचनेका असम्भव मानते हैं
कि परमेश्वर बिनावेदकीकोईनहींरचसका उचर हमजोग संस्कृत-
तमात्रसे वेदका निरूप नहीं कर्ते किपरमेश्वर नेरचहै क्योंकि सं-
स्कृततोवैसीवैसी पण्डित रचसकाहै परन्तु परमेश्वरकेगुरुअनसं-
स्कृतमें नहीं देखपड़ते जो मनुष्य हीयासो अवश्यपक्षपात किसी
स्थानसेकरेगा औरपरमेश्वरपक्षपात किसी प्रकार से कभीनकरे-
गा क्योंकि परमेश्वर पूर्णानन्दऔरपूर्णकारणहै सोवेदमेंकिसीप्रकार-
से एक अक्षरसेभी पक्षपात देखने में नहीं आता फिर देख्यारी
सबविद्याओंमें यथावत्पूर्णकभीनहीं होता सोतबकोईदुस्तक रच-
गा तब जिस विद्यामेंनिष्ठरहोगा उसविद्याकीबातअच्छी प्रकारसे
लिखेगा परन्तुजिस विद्याको नहीं जानता उसकाविषय अवगुह्य
आनेगा तब झुल्लन लिखसकेगा जो लिखेगातो अन्यथा लिखेगा
और परमेश्वर सब विद्याओंके चिपकोंको यथावत्लिखेगा सोवेदों
मेंसबविद्यायथावत्लिखी है मनुष्यजबअन्यरचनेकासब कोईबुद्धि-
मानहोगा तोभी सूत्रमें दोषजावेगे किधर्मकाकिसीप्रकारसे खण्ड-
नऔरअधर्मकामरुदनपीटा भीअवश्यजाजयगा परमेश्वरके लि-
खनेमें धर्मकाखण्डन वाअधर्मकामरुदन किसी प्रकारसे लेशमा-
त्रभीन आवेगासोवेदमें ऐसाही है मनुष्यशब्द अर्थ औरसम्बन्ध
इनकोजितबुद्धिउतनाहीजावेगा अधिक नहींसोवैसेही शब्द अ-
पने ग्रन्थमें लिखेगा जिससे एक, दो, तीन, चारपांच अथोजब जैसे
तेसे निकलभर्क औरपरमेश्वरसर्वज्ञकेहोनेसे शब्दार्थ औरसम्ब-
न्ध ऐतरेयस्त्रैगें किजिनतेअसंख्यपातवर्षाजन औरसबविद्यायथाव-
त्प्रजागाँप सो परमेश्वरकाऐसासाधक्य है अन्यथा नहींसोवैसेवे-

वही हैं किन्तिनसे अतंसखाता मन्दोजन और सुखाख्या एकतायी हैं
 क्याकिपरमेश्वरने सबविद्यायुक्तवेदीकोरच्येहै इस्से सबकार्यवेदीस
 सिद्धहोतेहै औरवेदोंकनामलिखके गीपाळतापिनी, राधतापि-
 नी कुण्डतापिनी और अग्नीपनिषदादिके मनुष्योंकेवदुत्तग्रन्थर-
 चलिपहैं परन्तु विद्वांस्यथावत् विचारकरकेदेखें तोउत्तग्रन्थोंमें
 जैसी मनुष्योंकी सुदुर्बुद्धिसोहीसुदुर्बुद्धता देखपडतीहै सोपरमेश्वर
 औरउनकेवचनोंमें दिनऔररातकाजैसा भेदहै वैसाभेद देखप-
 डताहै मन्त्र वेदपौरुषेयहै अथवाअपौरुषेय अर्थात् ईश्वरका रचा है
 बाकितीरेइधारीका उत्तर वेदरेइधारीका रचा कभीनहीं है किन्तु
 परमेश्वरहीने रचाहै परन्तु वेदअपौरुषेय और पौरुषेयभी है क्या-
 किपुरुवेदरेइधारीजीवकाजामहै और पूर्णकेहीनेसेपरमेश्वर का भी
 अपौरुषेयताके इस्से है किभीरेइधारीजीवकारचानही और पौरु-
 षेयइसवास्ते है किपूरापुरुषजोपरमेश्वरउसनेरचाहै इस्से पौरुषे-
 यभीहै औरपरमेश्वरकीविद्यासनातनहै सोईवेदहै इस्से पौवेद अ-
 पौरुषेयहै क्योंकिपरमेश्वर की विद्याजोवेद उसकी उत्पत्तिनाश
 कभी नहीहोती परन्तुपुस्तकपठन औरपाठन इवतीनोंका जगत्के
 मूलधर्मजगत्कोआशहै वेदपरमेश्वरनेरचते हैं इस्से वेदकासाक्षा-
 त्कभीनहीहोता मन्त्र जैसेवेदरेइधरसेउत्पन्न होताहै वैसाजगत्भीरे-
 इधरसेउत्पन्नहोताहैवैसाजगत् दिनद्वर है वैसावेद भी दिनद्वरहै
 औरओवेदनित्यहोमा तो जगत्भीनित्यहोमा उत्तर जगत्जोईसी
 सकृत्परमात्तु और उनउपरस्पर मिलानेसे परमेश्वरसे उत्पन्न
 थाहै सो कभीकारणजोपरमेश्वर उससेकार्यरूपजगत् नष्टहोया-
 गा परन्तुजगत् वैसा कार्यहैवैसानहीं क्योंकिवेद तो परमेश्वर
 की विद्याहै सोजानादाहोयातोपरमेश्वरविद्याहीनहोतेसे अवि-
 द्याही होजाय सोपरमेश्वर अविदान कभीनहीहोता सदापूर्ण
 ज्ञानऔरपूर्णविद्यावान रहता है सो जैसे क्रम परमेश्वर की वि-
 द्यामेहै वैसाहीक्रमशब्दार्थसकृत्प्रपञ्च और संदिताअर्थात् पूर्ण-

परमेश्वरोंका सम्बन्धयोग्य जिनसे पूर्ववापीकेलिखना चाहिए सो सतपरमेश्वर हीनैरख्ये हैं इससे कुलसन्देह नहीं जैसाजगदुकास-योगवाचियोगहोताहै वैसावेदविद्याकाप्रयोगवाचियोगरुभी नहीं होना क्योंकिपरमेश्वर औरपरमेश्वरके विद्याद्विप्रसवगुणधीनि-रहै इससेवेदविद्यागिरवही है जोऐवानमानेगाउर हेमनमें अन-वस्थादोषआवेगा कि कोई विद्यापुस्तकस्वयंभू औरेश्वरकारचान मानेगा सोसबपुस्तकोंके सत्य वा असत्य का निश्चय कैसे करेगा क्योंकिएकपुस्तकस्वतः प्रमाणरहेगा और चसकेप्रमाणसे बाध्य-मात्रसेसत्यवाचिय्यापुस्तककानिश्चयहोसकताहै और जोकोईपुस्त-कस्वतः प्रमाणहीनहीनहोगा सोकोईपुस्तकका निश्चयनहीहोसकता क्योंकिएकपुस्तकने अपनीबुद्धिकीकल्पनासे पुस्तकस्था दूमरेनेउ-सकाअपनीबुद्धिसे खण्डनकरदिफा दूजेकाहीसरे में तीसरेका चौथेने ऐसाही किपीपुस्तकका प्रमाणरहोगा फिरअनदव्यागवेष के होनेसे सदापरईनी इससेवेदपुस्तकस्वतः प्रमाणहोके परमेश्वर हीकारचाहै अन्वधानहीं क्योंकिऐसीभृगुभसंज्ञतलजितपद स-रपार्थयुक्त अनेकमपोजगऔर अनेकविद्यामहित स्पन्दअक्षरसुग-मकेदहीकीपुस्तकहै अन्वधानही औरजगदुकेफिसीरपार्थका कुलनि-श्चयमनुष्य अपनीबुद्धिसेकरसकताहै परन्तुईपरस्वरूप और जनके न्यापकारिदवादिअनन्तमुखवेदपुस्तकमें जैसे किखेहैं वैसाकेरु कोई संस्कृतवाभाषापुस्तकमेंनहीहै क्योंकिफिसीकीवैसी बुद्धिनही होसकी किपरमेश्वर का स्वरूपऔरव्याधदुमुख लिखसकेसोऐसा ही जानना चाहिए किइपलोंपर अत्यन्त कृपाले परमेश्वरने अपनास्वरूप और अपनेसत्प्रमुखवेद पुराणकमेंवकास करदिपईजि-सने किइमलोगधीपरमेश्वरकास्वरूप और मुखवेदपुस्तकसेजानके अत्यन्तजानन्दयुक्तहोतेहैं सोपलपातकोखोड़नेथथावत विद्यायुक्त पुरुष अत्यन्तवेदार्थका विचारकरेगा सोई अनन्तमुखको पानेगा अन्वधानहीं मर। ऐसे ही सवमनुष्यएक २ पुस्तकी परमेश्वरकी

मानते हैं जैसेकि बाबिल, इज्जीत और कुरान जैसे आप लोगों की भीचदमें आग्रह है जिसमेंकि अत्यन्त श्रुतिकर्ते हैं जोनेदशमेश्वर रचा होगा तोवेपुस्तक परमेश्वरके रचे क्योंनहीं इसमें क्या प्रमाण है किवेदही ईश्वरकारका है और अन्यपुस्तक नहीं उत्तर सब मनुष्योंकाप्रमाण नहीं होकता क्योंकिसबमनुष्य पूर्णविद्यावालेआप्त औरपक्षपातरहितनहींहोते जिसेकि सबमनुष्यों के कहने का प्रमाण होजाय जोआप्त और पक्षपात रहित होवें वही वा प्रमाण कथनायोग्य है अन्यका नहीं क्योंकि जो मूर्खोंका समलोग प्रमाण करे तोवहाभारीदोषआजायगा वेअन्यका भक्षणकरतेहैं और अन्यथाकभीभीकरते हैं इसेसाक्षियोंका प्रमाणकरना चाहिये और वेद के भाषने इज्जीत और कुरानादि को कुल गणना ही नहीं होसकी किन्तुअन्यविद्या की बातको कुलनहीं है। जैसी कि कशाने होयवेदकेपुस्तकहैं प्रथम आपकाभिषय कर्म होसका है वेदवाले कहतेहैं किहमारी बात सत्यहै अन्यलोग कहतेहैं किहम लोगों की बातसत्यहै इसमेंक्या प्रमाणहै किहमारीबात सत्यहै अन्य नहीं उत्तर इसका समाधान नुनियसुक्तोंकेकहादियाहै किप्रेसाक्ष्यवालाआप्तहोताहै औरअन्यकादिपक्षपातसे सत्यवाचसत्यकापथा-वसुनिश्चयहीहोताहै उनमेंनिश्चय करकेसत्यको माननाचाहिये असत्यको नहीं प्रथम वेदकिसीदेशा विशेष औरभिक्षदेशमें रहनेवाले मनुष्योंकेहेतु है वासबमनुष्योंकेहेतुहै उत्तर वेदसबमनुष्यों के वा-सों है क्योंकिजोविद्या औरसत्यवातहोगी है सोलोकके हेतुहोती है औरवेदमेंकहींनहींकिखा किहमदेशका उन मनुष्योंके हेतु वेद ब-नावानपा और अधिकारभीइनकाहै औरइनकातही जैसेकि बा-बिल, भूसा औरइसराईक कुरानादिकोंकेवास्तोपुस्तकआई औरमु-हम्मदादिकोंके हेतुकुरान् बइबातमनुष्यों कीहोतीहै अपनेदेशका-लेके ऊपरमीति और अन्यके ऊपरनहीं जोईश्वर वा बचन शीतो कर्महै औरसबभगवत्का स्वामीहै इसमेंतुल्यरूपोंऔर तुल्यदृष्टिहीर-

कसैगा अन्वयथा नहीं पंसीपुस्तक वेदहीकी है अन्व नहीं क्योंकि अन्वपुस्तकोंमें ऐसी विधानही औरकहातीकी नाउनमें क्या है और पक्षपात बहुतसेहैं इससे वेद पुस्तक ही ईश्वरकृतहै अन्वपनहीं इसमेंकिसीकाजो सन्देहहोय तो पक्षपातको छोड़के तीनों पुस्तकों काविद्यामीति और सज्जनता से विचारकरै तबपही निश्चयहोगा किवेदपुस्तकही ईश्वरकृतहै अन्वपनहीं मध्य वेदोंका सवसन्तुष्टोंको पढ़नेऔर पढ़ानेका अधिकारहै वा नहीं उत्तर इसका विचार तु- लीयभूमिमुक्तासमें वर्णव्यवस्थाकेरूपनमें कियागयाहै वहीजालले- ना इसप्रकारसेवहाँलिखाहै किजो सूर्य है वहशुद्धहै उसका पढ़ना चावसको पढ़ानाच्यर्थ है क्योंकि उपाकाशुद्धि न होनेसे कुछ वि- श्वरनभाषेगी अन्वव्यवस्थाअनुर्थप्रमुक्तासमें देखतेनी मक्षशुद्धा- दिकोंकावेदशुद्धे का अधिकारहैवानहीं उत्तर विषयकोकानइन्द्र- यहै औरउसकेसभीप्रयोगहोगा उसको अग्रप्रसूनेगा सोवेद- काशब्दअथवाअन्वशब्दहोवेनह सबकोसुनेगा पन्तुगुद्रपूर्वदीनेसे सुनकेभीकुद्वलकरखकेगा इसहेतु जहाँनहींनिपेयलिखा है कि शू- द्रोंको वेदनपढ़नाचाहिये किवलकोकुछ व्याख्यानही पथन वेदव्याख्यान- ने वेदरथेहैं इससे उनका नाम वेदव्याख्यानपढ़ाहै यदवाह भागवत् में लिखाहै फिरआपकैसी शालकहते हैं किवेद ईश्वर से गये हैं उत्तर अदवात अत्यन्तमिथ्याहै क्योंकिव्याख्यानही वेदरथेहैं और अपने पुत्रशुद्धेवादिकों को पढ़ानेथे और उनका पिता पराशर उसका पितामह शक्ति और मपितामह विशिष्टलका और पुत्रपरपादिकों ने पढ़ेथे जोव्याख्याननाये वेदहोते तो वे कैसेपढ़ते क्योंकि व्याख- यानो बहुत व्यङ्ग्यमे है औरजो उनकानामवेदव्याख्यान पढ़ा है सो इसभीतिले पढ़ा है कि । वेदेषुव्याख्यानोविरतारोनामविरततावुद्धिर्य- स्थासवेदव्याख्यानः ॥ व्याख्यानो वेदोंकोपढ़के औरपढ़ायेहैजिससेसब जगद्गुरु वेदकपठन और पठनपैलनवा औरउनकी बुद्धिवेदों में विशालीकी क्रियथानुशब्दअर्थभारसकवपले वेदोंकोजाननेथे इ-

इसे इनकानामवेदंपासकर ख्यापना पहिले इत्कानामवेदके कृत-
 ष्यद्वैपापनथा वेदव्याकभास (व्याकभणसे भया है इससे भागवतमें
 शोचानलिखी है सोवेदोकी निन्दाके हेतु लिखी है उसका यह अभि-
 प्रापथा वेदोकी निन्दामें कि जिसने वेद रचे हैं उसीने भागवत भी र-
 चा और वेदोके पढ़नेसे व्यासजीको शान्तिभी न भई किन्तु भागवत के
 रचनेसे उनकी शान्ति भई और भागवत वेदोको फल है अर्थात् वेदो
 से भी उन्नत है सो यद्यथा तदुत्तुं द्वितीयापदासङ्गती कथी है क्योंकि
 व्यासजीके नामसे अज्ञानस्य भागवतरचा है इसहेतुकि व्यासजीके
 नामलिखनेसे सब शोभप्रमाणकरे और वेदोकी निन्दासे बरे ग्रन्थ
 की प्रशतिके होनेसे सम्प्रदायककी हृदि और मनकालाभदोष इसे
 रुज्जनलोग इसका तको पिठनाहीपाने मश्र वेदईश्वरने संस्कृतभा-
 षामेवोरचे क्या ईश्वरकी भाषा संस्कृत ही है जो देशभाषामें र-
 चते तो सब मनुष्य परिश्रमके बिना वेदोको समझालेते और संस्कृ-
 तज्ञानके हेतु व्याकरणादिक सभश्रीपढ़नी चाहिए इसहे विना
 वेदोका कर्म कभीमाकूमनहोगा उच्च संस्कृतमें इसहे वेद रचे
 गये है किन्तु अज्ञानमें सब विद्याशास्त्रों और जो भाषामें रचते
 तो वेदके ग्रन्थको नामे और एकदेशकी भाषा प्रचारइता सब देशों
 कानहीं और नितही देशभाषाएँ इनमें रचतेकइतो सुस्तको भाषा-
 राधारहीनही होता इसे ईश्वरने संस्कृतभाषामें बंदरचे है कि कि-
 सीदेशकी भाषा न रहे और सबभाषा जिरसे निकले अर्थोकि संस्कृत
 किसीदेशकी भाषा नही जैसे ईश्वर किसीदेशकानहीं किन्तु सबदे-
 शोंका ब्यापार है तैसी संस्कृतभाषा है कि किसी एकदेशकी नहीं मश्र
 देवलोग और आर्वाच्य देशकी मश्र भाषा संस्कृतथी इसीकी सु-
 सन्मानलोग जिन्नास्यवाकइते है पणोकि जैसी प्रष्टनि संस्कृतकी प-
 ढिले आर्वाच्यमेंथी वेती किसी देशमें नथी जिसदेशमें कुछनह-
 थिमेंही सी शोभामावर्त्तहीसे भईहोगी अथवी आर्वाच्यमें अन्य
 देशोंसे संस्कृतकी अधिक प्रष्टि है इसे यह निश्चयहोता है कि संस्कृ-

तभाषाआर्यावर्तकीसंस्कृतभाषाभी उत्तर यहदेवलोगकी भाषानही
 क्योंकि वहस्पतिःप्रवक्तारंद्रव्याध्येत। यहमहाभाष्यका दक्षत है
 इन्द्रनेवृहस्पतिमेंसंस्कृत पदों औरवृहस्पतिने अङ्कुराप्रजापति से,
 उष्णेमनुसे, मनुनेविराटसे विराटने ब्रह्मासे ब्रह्मानेदिरण्यमर्षी-
 दिकदेवोंसे, उष्णे ईश्वरसे, जोदेवलोगकीभाषाहोती तो वेकोपद्-
 से औरपदाते क्योंकिदेशभाषाकोव्यवहारसेपरस्पर आआती है इ-
 स्से देवलोगकीसंस्कृत भाषानही और अब ब्रह्मादिकोंको भषान
 हीं तोआर्यावर्त देशवालोंकी कैसे होगी कभीनही परन्तु पेसा
 जानाजाना है किआर्यावर्तदेशमेंपहिलेपहलित्तिश्रिकथी सब ऋषि
 मुनि औरराजाजोग आर्यावर्तदेशवासीलोगोंने परम्परासेसंस्कृ-
 तपदा और पदयाही इस्से आर्यावर्त देशकीभी संस्कृतभाषान
 औरजो सुख्यमान लोगइसकोनिश्चभाषाकहतेहैं सोो केवलईर्या
 सेकहतेहैं जैसेकिआर्यावर्तदेशवासियोंकानामहिन्दुरखदिशा सी
 यहसंस्कृतजिभाषाभीनहीं क्योंकि जिन्नतो भूतमेंत पिशाचों ही
 का नाम है भूतमेंत और पिशाचरोतेहीनही और जो होते होते
 तो लोकलोकान्तमें होतेहोगे यहाँनही फिरउनकी भाषा नही
 कैसे आसकेगी इस्से यहवातव्यत्यन्तविश्रयाहैक्योंकिउनकोऐसीब
 दाईदिशा औरधर्मावर्षविवेककी वृद्धिनही फिरये संस्कृत वि-
 यासनेतमकोकैसे कहसके वारनसेकहें और रचते होते तो अ-
 ष्टदेशोंमेंभीवसतेतथाकिसी पुत्रपत्न अबकीकहतेइस्से ऐसीवात
 सञ्जनलोगों को स्थाननाचाहिये परन् देशभाषामिदर सबकी
 धनगई और किससेवनी उत्तरं सबदेशभाषाओंका मूलस्थान है
 क्योंकिसंस्कृत जवदिगइतीहै तवअपअंशकजाताहै फिरअपअंश
 सेदेशभाषाहोतीहै जैसेकिघटशब्दसेमड़ा घृतशब्दसे घीहुंअशब्द
 से दूधशब्दसेदूधसे नैनू अग्निशब्दसे अंसकणशब्दसेकाननासिक
 शब्दसेसनाजिहाशब्दसे जीभ मानरशब्दसेषादनयुष्मशब्दसेयुष्म
 शब्दसेवीभूटशब्दकागोड इत्यादिक ज्ञानसेवा औरएकवदाथैकव

हूनापहूँ जैसे किमोः नापनाप, गवा, जमा, समा, वा, वसा, जोषी,
 रिति, अचवी, उर्वी, पृथ्वी, मही, भिपः, अदिता, इटामिहूँ भूभूः
 भूमिः पूषा, मायुः, गोत्रा, ए २१ नापपृथिवीकेनामहैसो भिन्नरदे-
 शोमेभिन्नर, २१ नापमेसेभिन्नर काव्यप्रशङ्कोसे भिन्नरभाषा
 येनजातीहै औरएकनापबहुवचनोंकाइतीहै जैसेकिमिषू, वा-
 नर, घोडा, सूर्य, मनुष्य, देव और चोर इत्यादिककानामइतिहै
 इस्ने भीभिन्न र देशमें भिन्नभाषाहोतीहै क्योंकि किसीदेशमें सिंह
 नामसे वस्तुशुकाव्यवहकिया किसी देशमें हरिशब्दसे शानरका
 प्रणयकिया किसीदेशमेंहरिशब्दसेपाडे की लिखा किसीदेशमेंह-
 रिशब्दसेसूर्य की लिखा किसीदेशमेंहरशब्दसे चोरकोलिखाइस
 हेतुदेशभाषा भिन्नर होगई औरमनुष्योंकाव्यवहारभेदने भिन्नर
 भाषाहोजातीहै जैसेकि जब यद्दानोंकारमें मिलनेसे अक्षर
 पहलुहोनाहै सो अक्षरकाल इसकालेखऐसा होगया है इस एक
 अक्षरके अन्वया अक्षरएसे तीनभेदहोगये हैं मूलशब्दी लोमनका-
 र और अक्षर का उच्चारणहैतै अक्षरशब्दिक द्वाकिलारवलोः
 एऔर लकारकावच्चारणहैतै औरअन्वयलोगलकार औरवकार
 का उच्चारणहैतै तथाअन्वय मूर्धन्वय औरदन्वय इनतीनों
 वदधानमें वगलोलोगनाअन्वयलकारकाउच्चारणहैतै तथाऔर
 पश्चिमदेशकालेतीनोंकेस्थानमें दन्वयलकारकाउच्चारणहैतै त-
 थाकिसीकीतीभकडिनहोतीहै वहभाषाशब्दोंकोअन्वया उच्चारण
 करताहै और जिसदेशमेंवच्चारणलेशमीनहोवदसदेशमें अक्षरवद-
 वहारकरनेके हेतु शब्दोंका फरलेनेहै किहोशब्दसे इसकोजानना
 और इसशब्दसे इसकोजानना जैसेदाक्षिणात्यकोमोने कीकानाम
 तू परखलिया और उत्तरदेश अर्धतवासिषोने कीका नाम चोखार-
 रखलिया और सुकरात्रिषोने कावलकानामचोखारखलिया इस्ने
 भीदेशदेशान्तरकीभाषाभिन्न र होगईहै इभीवकारके अन्वयः—
 एोंकोभी विचारलेना मदन वंशमें अथवपेथादिक पहलुकीछि जो

लिखी है सो जैसी शालकोशीवागशेष कुछकुछिमानपनेकीवहीदी-
खती क्योंकियोई को सभजगह फिराते हैं उनको कोई जो बांधले
उरसे फिरसुद्धकते हैं सोवपर्थयुद्धवनालेने हैं विजनेभीपेसोवातसेवीर
होताता है इत्यादिपेसी २ पुरीवात - जिसमेंलिखी है वरदेईश्व-
रका वनांपकभी नहोगाउत्तर येसववातविषया है वंदमेईकभीन-
हीलिखी है किन्तुलोगोंनेकहानी बनालिपाई प्रश्न ईश्वरने ऐसा
क्योंनदीकिया किबिनापढ़ने औरसुननेसे सवगनुष्योंकोयथावत्
आगतवे वक्तोईश्वरकी दयालुताकानपदनी अन्यथाक्यादवालु-
ता कि वहे परिश्रमसे वेदकेअर्थों को गनुष्यलोगकामते हैं उत्तर
फिरभीस्वतन्त्रदाहानि दोष आजाता क्योंकि परमेस्वरके प्रेरणा
सेवेदउनकोआजाप अपनेपरिश्रमऔरस्वतन्त्रता से नहीं औरजो
परीश्रमबिनपदार्थमिलता है उसमें प्रसन्नता भी नहीं होती बिन
परीश्रमकुछभी काम नहीं होता जैसेकीखानापीना छटना बैठना
कहनासुननाआनाऔर जाना इत्यादिकनरीश्रमहीसेहोते हैं अ-
न्यथाहोती परीश्रमकेबिना कुछनहीहोता और इतनी बड़ी भोगदा-
र्थविषयसोकेसोहोती जीवकोकानआदिकइन्द्रियबुद्धिऔरपदाणक-
हने औरसुननेकासामर्थ्य भीदिपाई औरविद्याकाप्रकाशभी कर
दिपाई इससे ईश्वरदयारहितकभी नहींहोते औरजीवकोजो स्व-
तन्त्ररूपदिपाई वही बड़ीदयाईश्वर की है और कोईभीनहीं शक्ति
करैउलकाचभाजन बुद्धिमानलोगविचारकरकेदेवें ईश्वर औ-
र वंदेविषयमेंसेजोसक्यथोडासालिखदिवा औरजोविस्तारसे
देखाजाई सोवेदादिकसत्यशाश्रोमेंदेखलेवै इसकेकामेजगत्कीउ-
त्पत्तिस्थितिऔरप्रलयके विषयमें लिखाजायगा ॥

इति श्री महयानन्द सरस्वती स्वामिहृते
सत्यार्थ प्रकाश सुभाषा विरचिते सप्तम ससुखासः
सम्पूर्णः ॥ ७ ॥

अथ अमृतमिति मेलयन्विषयान्तरात्परिवारणायः प्रकृतिदायनोतिपरं
 चतुर्वाभ्युक्ता सत्यज्ञानवर्तनं ब्रह्मणोवेदनिर्दिष्टगुहावापरमेवोक्तं
 मनिष्ठिभक्तो उक्षुतेसर्वान्कामान्ब्रह्मणःसहविभक्तिविरित्त्याट्टः एत
 स्मादात्मन आकाशःसंपूतः आकाशः प्राचुःनापोरग्निःअग्नेत्तप अक्षः
 पृथिवी पृथिव्याःओपथयः ओपथिभ्योक्त अक्षद्वेत्तारेगस्तःपुरुषः सं-
 क्षाप्यपुरुषात्तरसमयः ४ तैत्तिरीयशाखाकीस्तुनीई सदेवसौम्येदक्ष
 प्रजातीदेवमेवाद्दिनीयेन्दैत्वयत बहु स्पापिभापेतिवद्वद्वोत्पन्नप
 निवदकी श्रुति है नासदासीकोसदासीत्तदानीकासीद्रोवयोभा
 परोपत् क्रियाबोवःकृष्णरूपशर्षेत्तनः क्रियासीद्ब्रह्मणोरो यद
 ष्वावेद की श्रुति है अत्मावाद्ब्रह्मणः सीत्वान्यत् क्रियन्मिषत्
 सर्वज्ञलोकांस्तुसमाद्भि यदेतरेवब्राह्मण की श्रुति है इत्यदिक्त
 वेदादि की श्रुतिपरोसे वदन्तिश्रित्तया वा आता है द्विषुक्तद्वितीय
सच्चिदानन्दरूप परमेश्वरी सभाद्वेषा और अनन्त क्षेत्रमावधी-
नहीया इत्यने छत्र जयतुकोर्या सोइतनोर्नोतिविद्यते नादत् के सत्र
 परमेश्वरकेही है इतका अथ मथय सद्गुणसर्वे करिवा है रडादेख
 लेना तत्परयव्यक्तो मनुष्यमानवाई तत्त्वतन्मर्षतन परमेश्व-
 र के साथ मिलके सत्रके सत्कामपूर्णोकाते है ब्रह्म परमेश्वर एक
अद्वितीयथा दूसराकोईनहीया इत्यं जयतुपत्तिकी इच्छा किदि-
 ह्मणकारकी मन्नाकोमैउपवकळ उभीसख से नामागकारको म-
 ना जयतुकोर्या सीइसक्रमसे पहले आकाशको उपवत् किवा कि
 जोसत्त्वगतका निवासकरनेका अस्थानसोआकाश अत्यन्तव्यप-
 दाथेहै ओकिअमुमानसेपीकतिगतासे सवभन्नेवैवाताई वरुनेस्यूल
 द्विगुणवास्तुउपवत्तया वरुनेस्यमिद्विगुणवत्तया त्रिगुणावन्तिसेचतु-
 र्गुणजलमया और अलसेपंचगुणभूमिदई भूमिसेअधीकत्रि ओपथि
 योसेकीर्षेकीर्षेसेशरीर इसम तारवाकाश सेलेहेतुव्यपर्वन्परमेश्वर
 नेमृष्टिरचक्तिहै सोशब्दऔरसंस्कारादिक गुणवालाआकाशरक्तकि-
 र वायुआदिक चारोंके परमात्मा रचे परमात्मा शुद्ध ब्रह्मणकेएकज

शुरुवा दोषगुणों पर अशुभ और तीनशुभोंसे एकत्रसरेणु और
 अनेकसरेणुओं मिला के यह जो देखरहता है सबजगत् इपको रच
 दिया प्रभु परमेश्वर को क्यामयोजनथा कि जगत् को रचा उत्तर
 इससे पूछना चाहिये कि प्रयोजन क्या कहता है अर्थ अधिकत्वमच
 र्णवे तत्त्वयोजनम् यह गोतम मुनिजी का सूत्र है इसका यह अर्थिया
 यह कि जिसपदार्थको अधिकमानके लोभप्रवृत्तसे जगत्को कइ-
 ना प्रयोजन तो परमेश्वर पूर्णकाय है उसको कोई प्रयोजन अधिक
 नहीं है क्योंकि उससे कोई पदार्थ उत्तम वा अगम नहीं फिर प्रयो
 जन का जो प्रयोजननासो अयुक्त है मन्त्र जगत्करनेकी इच्छा किईसो
 विना प्रयोजनसे इच्छा नहीं होसकती उत्तर इच्छा के जगद्में तीन
 कारणदेखपड़ते हैं पदार्थकी अप्राप्ति और वह उत्तम होने तथा अ
 पनेसे अधिक होने परमेश्वरमें तीनोंमेंसे एकभी नहीं क्योंकि सर्वशक्ति
 मान्के होनेसे कोई पदार्थकी अप्राप्ति कभी नहीं होती तब परमेश्व-
 र से कोई पदार्थ उत्तमभी नहीं और सर्वव्यापकके होनेसे अत्यन्त
 भिन्न कोई पदार्थ नहीं इससे इच्छाकी घटना ईश्वरमें नहीं होसकती
 प्रभु जगत्करनेकी प्रवृत्ति विना प्रयोजन वा इच्छाके कभी नहीं हो
 सकती उत्तर अच्छा इच्छा तो नहीं बनसकती तथा प्रयोजन भी न-
 ही बनसकता परन्तु इच्छा और प्रयोजन मानोयो जगत्का होना
 चही इच्छा और प्रयोजनमानले ओ इस्से भिन्न इच्छा वा प्रयोजन
 कोई नहीं क्योंकि जो ऐसा मानै कि अपने अत्यन्तके वास्ते जगद् को
 रचा इससे इपलोगपूजते हैं कि जगत्के जगत्नहीं रचाथा तब प-
 रमेश्वर क्या हुआ था जो कि अत्यन्त के वास्ते जगत्को रचासो दुः-
 खका परमेश्वरमें श्रेयमात्रभी सम्बन्ध नहीं जो आपसे पूछनेमें आ
 ग्रह करें कि जगत्करनेमें और भी कुछ प्रयोजन होगा तो आपसे मैं
 पूछना हूँ कि जगत्के नहीं रचनेमें क्या प्रयोजन है जो आप कहें कि ज
 गत्करनेमें जगत्की लोभा देखनेसे अत्यन्त भोता होगा और जग-
 तके तीन भक्तिकरें तो जगत्के जगत्की लोभानही देखीयी और जग

वृक्षे जीवभक्षिभीनही करते थे तब परमेश्वर अवश्य दूखी होगा इसके पें-
सा मग्न व्यर्थ होता है इसने आश्रय ही करणाचा हिये रचनासे ईश्वरके
साथ श्रेय काफल होनाही रचनाका प्रयोजन है प्रथम ईश्वरने जगत्
चासो जगत् रचनेकी साधग्रीथी अथवा अपनेपेंसे ही जगत् रचा वा अ-
पनेही सब जगत् रूपयनगथा उत्तर इसका विचार अवश्य करनाचा
हिये कि बिना सामग्रीसे कोई पदार्थ नही बनसकता क्योंकि कारण के
बिना किसी कार्यकी उत्पत्ति हल्लोगनही देखते सो कारण तीन व
कारका होता है एक उपादान दूसरानिमित्त और तीसरा साधारण
सो उपादान यह कहता है कि किसीसे कुछलेके कोई पदार्थ बनाना सो
कार्य और कारणका इसमें कुछबन्द नही होता दोनो एकही रूप होते
हैं जैसे शरीरको लेके घड़ेको बनाते हैं कपासकोलेके वस्त्र सोनेको ले
के गहना लाहेकोलेके शस्त्र और काष्ठकोलेके किताब आदिक सो घ-
टादिक जितने हैं वस्तुत्तिकादिकोसे भिन्न वस्तुनहीं हैं किन्तु वस्तु वस्तु
है इस प्रकारका उपादान कारण जानना दूसरा निमित्त कारण जो
कि उनकुलीलादिक शिष्यो लोग मानाशुकरके पदार्थोंको रचने वा-
ले निमित्त कारण बोजानना क्योंकि वस्तुत्तिकादिकोंका प्रत्यक्ष कारण काके
नेक पदार्थोंको रचते हैं किन्तु अपने शरीरसे पदार्थलेके नही रचते इ-
ससे वेकानिमित्त कारण होता है कि जो पदार्थ बनावे वस्तुसे भिन्न तदा-
र है और उस पदार्थको रचले तीसरा साधारण कारण होता है जै-
सा कि प्राण कालदेशचक्र और सूत्रादिक क्योंकि ये सब कर्त्ताके अ-
र्थोम और हेतुरहते हैं इससे अवश्य विचार करना चाहिये परमेश्वर
इस जगत्का तीनों कारणोंसे कौन कारण है अर्थात् तीनों कारण
है जो उपादान कारण होवे तो तुभा तुवा शीतोष्ण भ्रम जन्म और
मरण आदिक दोष ईश्वर में जानायगे क्योंकि उपादान से उपादे-
य भिन्न नहीं होता अर्थात् ईश्वरसे जगत् भिन्न नहीं होगा इससे
एक दोष अवश्यही आवेगा इसमें जो कोई ऐवाकरी कि जैसे स्वयं
वस्थामें मिथ्या पदार्थ अनेक देखपडते हैं और रज्जु में सर्प बुद्धिसे

तो है इत्यादिक सब क्रियन भ्रान्तपर्याय हैं इनसे वस्तुमें कुछही-
 पनही आसक्तता दृग्मत्संकीर्णको कुछही नही होती और सर्पसेर-
 श्चुकी इनसे पूर्णना चाहिये सर्प की भ्रान्ति रज्जुमें और रथमें
 हर्षणोनादिक दुःख किसको भये जो वह कहे कि ब्रह्मको ही भये कि
 र वह ब्रह्म शुद्धनही रहा तथा ज्ञानस्वरूप नही रहा क्योंकि भ्र-
 म्ना होता है तो अज्ञान से ही होता है बिना अज्ञान से नही कि
 र वेदोंमें सर्वत्र सदा भ्रान्ति रहित ब्रह्मको लिखी है उसकी कथा
 गतिरोगी तथा बन्धवरोह्यादिक दोषभी ब्रह्ममें भ्रान्तोंमें जो वह क-
 हे कि भ्रमसे रज्जु और मोक्ष है वस्तुमें नही किन्तु निरवशुद्ध बुद्धि
 मुक्तस्वभाव परमेश्वरको वेदमें लिखा है सोनात भूटीवो भायगीय
 ह वडादोष होगा और जो बद्धदोषों से जगत्को कैसे रचसकेगा
 और जो मुक्तदोषों से जगत्वरचनेकी इच्छाही न करेगा फिर परमे-
 श्वरसे जगत् कैसे रचेगा और जो कोई केवल निमित्त कारणमाने तो
 जगत्का साक्षात्कर्ता नही होगा किन्तु विशिष्टीवत्तुहोगा अथवा उस-
 को ब्रह्मक्षिणी लक्ष्मी और उसके पास सापत्नीभी अवश्य माननी
 चाहिये फिर जो सापत्नी माने तो जगत्भी निरवशोगा क्योंकि
 जिससे जगत्पन है वह सापत्नी ईश्वरके पास सादा रहती ही है फिर
 एक अद्वितीय जगत्की उत्पत्तिके पहिले परमेश्वर या जगत्पलेश
 साक्षी नही था यह वेदादिक शास्त्रोंका मशहूरसे कहना बह्व्यर्थ
 होगा इससे अनिश्चित कारण माननेसे भी यह दोष आवेगा और
 जो सापत्नी कारणमाने सो भी सडवराश्रित रचनेमें असमर्थ ईश्वर
 होगा जैसे कुलात्तादिक के बिना घटादिकार्थ परार्थीन होते हैं ज्यों
 कि जैसे चक्रादिकके बिना कुलात्तादिक घटादिक नही रचसकते हैं कि-
 र वह ईश्वर परार्थी न होनेसे सर्वशक्तिमान नही रहेगा क्योंकि कोई
 काम ही शक्तिही कामसे नही और अपनी शक्ति से सब कुछ करे उसको
 कहते हैं सर्वशक्तिमान् सो सापत्नी कारणरचवाना जायगा तो सर्व
 शक्तिमान ईश्वरकी न रहेगा इससे तीनों प्रकारमें दोष आवे हैं ।

इसबादले अल्पव्ययिचार करना चाहिए जिसमें कि कोई दोष न आवे इसमें यह विचार है कि ईश्वर सर्वशक्तिमान है जो कथेशक्तिमान होता है अतः अल्पव्ययिभयं सामग्री होती है सो वह सामग्री स्वाभाविक है जो कि किराया भाजिगुणगुणीका सम्बन्ध होता है न इन्द्र-रावर्धवही है और एकभी नही उक्त सामग्री से जगत् को परमेश्वर ने जगत् बनाया अथवा जो गुणकी नई रचना दिक सामग्री है सो गुणी से भिन्न भी नही होती क्योंकि स्वाभाविक जो गुण है सो गुणी से भिन्न कभी नही होता इससे क्या किराया किराया प्रोत्तहित परमेश्वर जगत् रूपवतगयो उक्त ऐसान कहना चाहिए क्योंकि जो जिसका पदा-र्थ होता है वह वही का होता है सो परमेश्वर का अल्पव्ययि सामग्री ही है अल्पसे नही लिया वह सामग्री अल्पव्ययि ही और स्वभाविक होनेसे परमेश्वरका विशेष भी नही किन्तु वही में वह सामग्री रहता है अतः सब जगत् को ईश्वर ने रचा है इसके क्या ज-या कि पिछे पदार्थ लेके जगत् के अल्पसे जगत् का रचना जगत् का परमेश्वर ही है क्योंकि अपने से भिन्न दूसरा कोई पदार्थ नही है कि जिसे लेके जगत् को रचे सो अपने स्वाभाविक सामग्री गुणरूपसे जगत् को रचा इसके सब जगत् का निर्माणकारण परमेश्वर ही है परन्तु आप जगत् रूपवत यना तथा आपकी शक्ति से तननाकारिके जगत् रचने से हमारे सहायक नही इससे जगत् का निर्माण कारण ईश्वर ही है अन्य कोई नही तथा जो धारणकारण भी जगत् का ईश्वर है क्योंकि किसी अल्पपदार्थके सहायसे जगत् को रचने न हो सके किन्तु अपनी शक्तिसे जगत् को रचा है इसके साधारण कारण भी जगत् का ईश्वर है अन्य कोई नही और जो अल्पकोई जो नो विकल्पकार्य जगत् में देख पडते विकल्पका यों भी हमलो जगत् में नही देखते है इसके जगत् के तीनों कारण परमेश्वर ही है अन्य कोई नही अतः परमेश्वर निराकार और व्यापक है अथवा नही उक्त परमेश्वर निराकार और व्यापक ही है क्योंकि-

किं निराकारहोवा तो एक देशमें रहता और कहीं देख भी पड़ता सो एकदेशमें नहीं है और कहीं देखयी नहीं पड़ता इस्से निराकार ही ईश्वरको जानना चाहिए और जो निराकारनहोता तो सर्वव्यापकनहोता तो सर्वार्था और सबजगत्का अन्तर्गामी न होता सो सबजगत्का आत्मासर्वान्तर्गामीके होनेसे व्यापकही ईश्वर है अन्वधानही प्रथम सबजगत्कारण और धारणईश्वर किसप्रकारसे करता है उत्तर जैसा जगत् में हमलोग देखते हैं वैसाही ईश्वरने जगत्तर्चाई परमगुरुसमें यहप्रकार है कि आकाश तो परमाणुसे भी सूक्ष्म है और वायुके परमाणुका यहस्वभावदेखनेमें आताई किनीचे ऊँचे और समदशमें गमन करनेवाले परमाणु है क्योंकि जो स्वचा इन्द्रियसे अत्यन्त सूक्ष्म वायुको हृत्को गच्छाडो स्वभाववाला देखते है कभी ऊँचे कभी नीचे और कभी तिरछा चलता है इस्से हमलोग परमाणुका अनुमान करते हैं इसमें अन्यभी बहुत कारण हैं क्योंकि वायुमें अनेक तत्वमिले हैं परन्तु हमलोग मुख्यका गणनासे इस बातको लिखते हैं तथा अग्नि का ऊँचे जलके स्थानीके और पृथिवीका समता अन्तर्गमनको देख के परमसूक्ष्मपरमाणुरूप जो तत्त्वउनका भी अनुमान करते हैं कि ये भी इसी प्रकारके हैं सो परमेश्वरने पृथिवीमें अनेक तत्वोंका मिलन किया है क्योंकि जो मिलन होता तो तत्वोंके स्वाभाविकगुण पृथिवीमें न देख पड़ते जैसे कि वायुनहोता तो पृथिवीमें स्पर्शनीनहोता तथा अग्नि, जल और आकाश नहोते तो परमसूक्ष्म और पोकुभी न देख पड़ते इस्से क्या जाना जाता है कि तत्वमें सबतत्वमिले है तो पृथिवी और वायुजलके परमाणु अर्थात् गामी स्वभावसे हैं अग्नि ऊँचे गमन और वायु तिरछे गमन करनेवाला है इन सबके परमाणु भी वाअधिकन्यूनमित्तनेसे स्थिरतादायक पदार्थोंके होते हैं जैसे कि पृथिवी और जलनीचे जाते हैं और अग्नि तत्त्व वायु ऊपर और अनेक दिशिरलकते हैं फिर भिक्षा भयावादायं कहीं नही जातका वाअधिकन्यूनता तत्वोंके मिलानेसे जितनी जिसकी गति परमेश्वरने रखी है

इतनीही होती है अन्यथा नहीं और साथ से चलवानाच्यु है वायुके आधारसे सबजानोंको हमलोग देखते हैं जैसे किइसपृथिवीके चारो ओरवायु अधिकहै तथावायुके कम्पनसे भी मिलेहु धरे सपद्धते हैं और बड़े वायु ४६ या ५० कोस तक अधिकहै उसके ऊपर थोड़ा है सो कथो-
 लिषविद्याकी गणनासे मन्त्रज्ञ है उसवायुका आधारआकाश और आकाशादिक सबपदाओंका आधार परमेश्वर है सो जो सर्वव्याप-
 कनहोगा तो आकाशादिकोंका सबभगनुसँधावशाकीसेकर्ता इससे-
 रमेत्वर व्यापकहै न्यायकके होनेसे सबकाधार खोजनाहै अन्यथा न-
 ही और जो साकार एकदेशस्थ परमेश्वरको मानेगा उससे सबसँधा-
 रण सबभगनुका नशोवैगा इत्यादिक बहुतदोषकारवैगे फिर दोम-
 फारकरूपव्यहार हमलोग देखते हैं कि एक तो लघुवैग और दूसरा-
 दिग्गुण और अक्षरपैरापीपदाओंमें है क्योंकि जो ह्युक्तापदार्थे ही
 ताई सोऊपरही चलताहै और शुद्धतावैही चलताहै जैसे कि जल
 के गतमें तेजकीधारा बहतेहै सो लघुकेहीनेसे सैलजलके ऊपर
 ही आनाता है कभीभी नैवही चहुता इसका पदकारण है कि जिन-
 में अद्रिगणिकहोगा उसमें गैल और वायुअधिकहोगा वह कछु ही-
 गा और जिसमें सैल और वायु गंदाहोगा वह गुरुहोगा और कि सर्वा
 व २ अरवन्तजुटजावगा बड़ा गुरुहोगा और जो मिलेगा परन्तु जलके
 भीतरहु अरवन्तजुटमिड्र रहेंगे जैसे कि तोरा और काठ दोनों
 काधारसे जुल्लगीनाहै परन्तु जलमें दोनों कोधारनेसे काठ तो ज-
 लमें रहेगा और लोहा नीचेचला जायगा तथा बल्ल भी गनेसे नीचेच-
 लाजाताहै उसकारणकारण है कि जलके दिनों से जलऊपरचला
 जाताहै सोऊपरसे अलकाधार और सतका अजिक बरजा और पृ-
 थिवीके आकर्षणसे नीचेचलाजाताहै तथा कोईकाष्ठगी कस्यत्त
 भी गने और नसरैणवादिकके अरवन्तपिलनेसे बहनीचे चलायाया
 ताहै जोरवेगभी पदाधामें देखलइता है जैसे मनुष्य, घोड़ा, उरिण
 वायुपरनवादिकनेहै तथा अग्निजीवसूखे, पदाओंके आवचोरोहै

भिन्न २ कर देते हैं और जल तथा पृथिवी से पदार्थों में मिलने और मि-
 लाने वाले हैं सो जहाँ अधिक अधिकतम होगा वहाँ उसका कार्य
 होगा जैसे कि वायु सूर्य और लघु होके ऊपर जाता है तब नीचे आ-
 रक्री पृथिवी भूल, अक्षरणायुक्त जिस स्थान से वायु ऊपर चढ़ा उस स्थान
 नमो चारों ओर से घुसना शुरू करता है वही अधिकतम और आधी जा
 कारण है और वही प्रायः काजलाके ऊपर आकर चले हीने से कारण है
 क्योंकि गुरुत्व और अग्नि सवरसों का मद् बने है फिर पृथिवी के तल
 सब ऊपर चढ़ते हैं परन्तु उनमें अग्नि वायु पृथिवी के भी परमाणु
 मिले हैं और जल के परमाणु अधिक हैं फिर जब अधिक ऊपर जाती
 दिक्को के परमाणु चढ़ने हैं तब गुरु होते हैं अर्थात् अधिक भार होता है
 फिर वायु धारण उनको नहीं कर सकत वहाँ का वायु जल के संयोग से
 भी तल चलाता है इससे जलादि को के परमाणु मिलके घाद लगे जाते
 हैं जब से वायु से भी चमकें पर चलाते हैं वायु बन्द होने से उष्णता होती
 है फिर से परस्पर भिदते हैं और विक्षते हैं इससे गर्जन और वीजली
 उत्पन्न होती है फिर उष्णता और विजली को ने से जलापृथिवी के
 ऊपर गिराते हैं तथा वायु के वेग और द्योतक से विजली नीचे गिरती
 है और अग्नि वायु पर वेग उष्णता जलानी चेशी है सो जलापोष-
 न में खके ऊपर रखने और अग्नि को नीचे रखने से जब जल जल में
 अग्नि भिदता है तब इसमें वेग और चलता है यही ऐतद्वा-
 दिह्य पदार्थों का कारण है तथा विजली अद्भुत विद्य और नाना प्रकार
 के चरमों से तार विद्यानी होती है ऐसे ही विद्या से जलके प्रकार की
 पदार्थ विद्या धन सृष्टी है अन्ध अज्ञान शोभाय इस हेतु हम अविद्वान-
 हीं लिखते हैं क्योंकि शास्त्रों में लिखा है सो बुद्धि पात्र लोग विचार
 लेंगे जो शोभी २ विद्या से अनुप्य लोग करने का प्रकार के पदार्थों चलेने
 हैं फिर सर्व सक्तिमान् ज्ञान विद्यावाता जो ईश्वर अनेक प्रकार के
 पदार्थों को रचने इसमें क्या आश्चर्य है इस प्रकार से जगत् को रचना है
 ईश्वर की अप्रतीति तत्त्व सक्ति और गुण उनसे आकाश अन्ध सृष्टि अन्ध

१६. प्रकृति औराण्योः एवमेव एकहीकेनामहैरनकोरवेवाहै आकाश
 सेवायुआदिकेपरमाणु बनाताहै उनसत्तपरमाणुसे एक अणुबन-
 ताहै दो अणुसेएकअणुनताहै दोवायुद्वयणुकहोताहैइस्सेपरवचक-
 प नदी देखपड़ता वायुसेविद्युणस्थूल अग्नि रचाहै इससे अग्नि में
 रूपदेखपड़ताहै इससे चतुर्गुण जलऔरजलपंपंचगुणपृथिवी रची
 है तथावसभमाणुकेमेलनसेवृक्ष, घासऔरवनस्पत्यादिकोके श्री-
 अरने है उनमें परमाणुके संयोग इसप्रकारकेरखेहैं कि भिन्न से
 विलक्षण २ स्वाद पुष्प, फल, फल और काष्ठादिक होतेहैं सोपसिद्ध
 जगत्के पदार्थोको देखनेसे दृष्टलोक परमेश्वरकी रचनाका अनु-
 मानकर्तेहैं और साधारणलक्षणगहमें क्यापढ़होनेसे सब जगत्का
 धारण कर्तेहै तथागुरुके आधारदुःखऔरपरस्पर आकर्षण सेभी
 जगत्का धारणहोताहैइससे सबआकर्षणोकाआकर्षण औरधा-
 रणकरनेवालोका धारणकरनेवाला परमेश्वरहो है अन्यकोई न-
 ही मश्र इसीलोकमें इच प्रकारकी सृष्टिहै वासवलोकोंमेंऐसी सृ-
 ष्टि उत्तर सब लोकोंमें सृष्टिअनेक प्रकारकीहै जैसीकि इसलोक
 में क्योंकि इच लोकमें शुक्ललोक पृथिव्यादिक पदार्थपदोबनके हेतु
 रचेहुए देखतेहैं इनमें एकपदार्थभीअपर्यंतही देखते इससे हम लो-
 ग अनुमान कर्तेहैं किकोईलोकपरमेश्वरनेव्यर्थ नहीं रचाहै किन्तु
 सब लोकोंमें अनेक विधिअनुष्ठादिकसृष्टिरचीहै क्योंकि परमेश्वर
 का व्यर्थ कार्यकभीनहीं होता मश्र कितनेलोक परमेश्वरने रचे हैं
 उत्तर सूर्य, चन्द्र औरशक्तिनेलारेंदेखपड़तेहैं तथा बहुत भी नहीं
 देखपड़ते एकरलोककीहैं सोअसंख्यातहैं मश्र ये सबलोक स्थिरहैं
 घाचलतेहैं उत्तर सबलोक अपनीरूपरिधि औरअपनेर वेगसे च-
 लतेहैं सो अनेक विधिसृष्टिहैं स्थिरतो एकपरमेश्वरही है औरकोई
 नहीं मश्र जब परमेश्वरनेप्रविलोसृष्टिरची तबएक २ दोर अनुष्ठा
 दिक जातिमेंसे अश्वश अनेकरूपसे उत्तर एक २ जातिमें एरमे-
 एपरदेखनेकर रचेहैं एक २जादोरनहीं क्योंकिचिंचवदीआदिक जा-

ति एक द्वीप में एक २ दो २ रचने को द्वीपान्तर में ये कैलेजास-
 कीं इत्यादिक और भी विचार आग लोग करलेना प्रश्न परमे-
 श्वरने सब पदार्थ शुद्ध २ रचे हैं चा कोई पदार्थ अशुद्ध पीरचाई
 उत्तर परमेश्वर सब पदार्थ अपने २ स्थान में शुद्ध ही रचे है अ-
 शुद्ध कोई नहीं परन्तु विरुद्ध गुणवाले परस्पर मिलने वा मि-
 लानेवाले अशुद्ध कहते हैं अपने २ प्रतिजल के होनेसे जैसे कि दू-
 ध और नोन जब मिलते हैं तब वे दोनों नष्टगुण होजाते हैं क्योंकि दो
 नोंका स्वाद बिगड़ जाता है परन्तु उनीदोनोंको पदार्थ बिधा की
 युक्तिसे नृतीय पदार्थ कोईरचले फिरभी बढउत्तम होसकता है जैसे
 सर्वव्यापीवेधो अपनेस्थानमें शुद्ध हैं क्योंकि वैधक वाञ्छनीयुक्तिसे
 इनकीभी बहुत सीपदियां बनती हैं अतुकृतपदार्थों में मिलाने से
 परन्तुवेधनुष्यवाकिली कीकार्ये अथवाभोजनमें खातेनेसे दोष कर-
 नेवाले होजाते हैं ऐसेही अन्य पदार्थोंकाविचारकरलेना प्रश्न जब
 इव जगत्स प्रत्यक्ष होता हैतो किस प्रकार से होता है उत्तर जिस
 प्रकारसे सूक्ष्मपदार्थों से रचनारभूलकी होती है वसी प्रकार से प्र-
 लम्बी जगत्कारण है जिससे जो उत्पन्नहोता है वहसूक्ष्म होकेअ-
 पने कारणमें मिलता है जैसेकिपृथिवीकेपरमाणु औरजलादिकों के
 परमाणुमें यह स्थूला पृथिवीबनी है इनपरमाणु काअवविभोग होता
 है तबस्थूला पृथिवी उत्पन्नहोता है वैसेही सबपदार्थोंका मलय जा-
 नाना आकाश सेपृथिवीपञ्चसुखी है जबप्रकाशविभोगी तबजलरू-
 पहीजायगी जल और पृथिवीअथएकरसुखपट्टेमें सङ्गमनिरूप हो
 जायगे जबवे तीनों एक २ सुखपट्टेमें तब वायुरूपहोजायगे जब वे
 भिन्न २ होजायने तबसचपरमाणु रूपहोजायगे परमाणुकी जबरू-
 पमें अन्वस्थाहोगी तब सब आकाश रूपहोजायगे औरभवकाकाश
 कीपी सूक्ष्म अवस्थाहोगी तबपृथिवीरूपहोजायगा जब प्रकृतिलय
 होती है तबएक परमेश्वर और सबजगत्काकारण जोपरमेश्वर का
 सामर्थ्य औरगुणपरमेश्वरकेअनन्त सर्वज्ञागम्य वाला एकअधि-

सायपरमेश्वरदा रहेगा और कोई नहीं तो यह सब आकाशादिक जगत्परमेश्वरके चामरकेसाहे किजसा आकाशके सामनेएत जगत् भीवही इरसेकिसीप्रकारकादोष वस्तुतिरिच्यत औरप्रलय से पर-
 मेधामेनही आता इरसे सबसज्जन कोमोही ऐनाही मानना उ-
 चितहै मदन जन्मऔरमरणादिक किसप्रकारसे होते है उचर लि-
 ग शरीरऔरस्थूलशरीरका सेयोगसेमकटका जोहोना इसका ना-
 म जन्महै और लिगशरीर तथास्थूलशरीरकेविषय होनेसे जग-
 कटकजाओशेना उसका नाममरणहै सो इस प्रकार से होता है किं
 जीवजापनेकर्मों के संस्कारोंसेपूणतोहुका जल वा कोई औषधि में
 कथवावायुमेंमिलताहै फिर जैसेकिमकैकर्मों का संस्कार कथई-
 त सुखचाटुःख जितनाजिसको होनाअवश्य है परमेश्वरकी आज्ञा
 केअनुकूलवैसेस्थानऔर वैसेही शरीरमें मिलकेमर्भमें प्रविष्ट हो-
 ताहै फिरजिसमें वहमिला उसके अवयवोंके आकर्षण से शरीर
 बनताहै जैसेकीपरमेश्वरने सुक्तिरचीई जिसके शरीर वा नीचई
 होगा उसवीचर्यमें उसकेसबवर्णोंसेसुक्ष्मअवयवआते है क्योंकिस-
 ब शरीरकेअवयवोंसे चीरईकीउत्पत्ति होतीहै फिरसबवर्णोंके अ-
 वयवोंमेंसबशरीरके अवयवमिलतेजाते है इससेहिर, जेव, कास-
 का, हस्त, पादादिक, अवयव बहुतेजले जाते है अवयवशरीर, जल
 औरसिखापर्वन्तपूर्णरनजाता है सबवहजीवशरीर में सबअवयवों
 सेचेष्टाकरता भया शरीरसहित प्रकटहोता है फिरमी अवयवों-
 दिक वाहर के पदार्थों के भोजन करने से शरीर के अवयवों
 कीवृद्धिहोती है सोइविकारचालाशरीरहै अस्तित्नाम शरीर है १
 जायतेनामजन्मकारोना २ वदतेनाम बहना ३ विपरिखमते ना-
 म स्थूलकाशेना ४ अपत्नीयतेनामकीला होना ५ जिनश्यते नाम
 गहृकरोना नाममृत्युकाशेना ६ ए ज्ञः विकार शरीर के है फिर
 जवमरणहोता है तबस्थूल और लिगशरीरका विषय होताहै नो
 स्थूलशरीरसेलिगशरीर निकलके वाहरका ओवायु उसमें मिल-

साहै किरणानुसंधाय जहाँतहाँ घूमताहै कभी सूर्य के किरणोंके साथजंतेऔर चन्द्रकीकिरणोंके साथ नीचेझाजाताहै कथदा वायु केसाथ नीचे ऊपर औरमध्यमें रहताहै फिर उलझकार से शरीर धारणकरलेताहै प्रथम स्वर्ग और नरसभोंकहै वागर्षी उचर सध कूझहै क्योंकिपरमेश्वरकोचे कसंरूपगतकांक हैं उनमेंसेजिनलोको मींसुखअधिकहै औरदुःखथाःदा उनको स्वर्गकहते हैं तथाजिनलो-
 पोंमेंदुःखअधिकऔर सुखथोडाहै उनको नरककहते हैं औरजिन लोकोमेंसुख औरदुःखतुल्यहै उनको मार्तिकोककहते हैं इसप्रकार केस्वर्ग,मर्त्य और नरकलोकेबहुतहैं उनमेंभीअनेकप्रकारके स्था-
 नऔरपदार्थ हैं किजिनमेंसुखयादुःख अधिकबान्यतहै सोइसीहेतु परमेश्वरने सबप्रकारकेस्थान औरपदार्थरचे हैं किपापीपुण्यकारमा औरबध्वस्थजियोंकोनश्रावत्कलफिले अन्यथानहोव जैसेकि रा-
 जाके उचमधपलऔरनीचस्थानहोवे हैं जिनसेउत्तम मध्यम औ-
 र नीचोंकीवधावत् व्यवहारकीव्यवस्थाहोती है परमेश्वरकायथा-
 वत्सुखपिडित सर्वजोगदुमें राज्यहै औरयथावत् न्यायसे जिसकी व्यवस्थाहै फिर परमेश्वरकेराज्यमें स्वर्गनरक और मर्त्यलोकादि-
 कोकीध्वस्थथाहैसंगहोगी किन्तु अक्षयहीहोगी प्रथम भरणकमध मेंपरमेश्वरकेदुःखकासे हैं उसजीवकोजाक्रमेवांधलेते हैं बांध के ना-
 रतेरयमराजकेपासलेगाते हैं और यमराज मधावत्न्यायसे दण्ड देते हैं यहदातसत्य है ना मिथ्याहै वनर मत्वात्पिड्याहै क्योंकि जीवअत्यन्त सूक्ष्महै जाकलेवांधनेमें कभीनहीं आता और गण्ड पुराणादिको में लिखाहैकि पिडहनेसे जीवका शरीर बनजाताहै औरवैतरणी मरीके तानेके हेतु गोदानादिक करनोचाहिये और यधुत्तों का कज्जलके परतकीनहीं शरीरलिखाहै वे नगरके ना-
 र्गऔरपरके दरवाजेभीतर जीवकेपास जैसे आसकंगे चिबंटी का-
 दिकसूक्ष्मकिहमें एककाक्रमे अनेक जीव रहते हैं वहाँ कैले जापने तथा इत ना नगरादिकोंमें अग्निकेलगनेऔरयुद्धसे धकनलवपेत्तहु-

तजीर्णकारणहोताहै एकदमीसको भक्षणके हेतु बहुतदूतजाते हैं तदनदूतकहा रहतेहैं तथाउनका होना कैसेवनसके सोबहवा-
 तअरपन्न विधवाहै और जोवेदादिक सत्यशास्त्रमें कर्मगण, तथा
 धर्मराज नामलिखेहैं वेपरमेश्वरकेहैं और वायुतथा सूर्य केभी हैं
 इस्से क्याक्यायाकि जैसी व्यवस्थाजीनेऔरमरणमें परमेश्वरनेरची
 है वैसीहीहोतीहै सोबायुऔर सूर्य आधारसे सबजीवोंका जा-
 नाऔरशानाहोता है तथा यही परमेश्वर की छाया है किजैसाजो
 कर्मकरे वहरैसा फलपावै ये जोवात लिखीहैं उनमें दे बनाए हैं
 अस्त्वचिके विषय घेते कुछश्रुति लिखदियहैं परन्तु फिरभीलिख-
 तेहैं । चतोवाह्मानिभूतानिनायन्ते येनजानानिजीवन्ति अस्त्व-
 न्त्वधिसंविशन्तीति तद्विजिज्ञासस्वतद्वत् ॥ १ ॥ यह यजुर्वेदकी
 वैश्वदेवियाखाकीश्रुतिहै । अधोऽन्नंजिज्ञासा ॥ २ ॥ जन्मा-
 अस्त्वचतः ॥ ३ ॥ एदोव्यासजीके मुखहैं इनकायह अभिप्रायवैकि
 जिसपरमेश्वरसेसबभूत अर्थात् सबजगत् उत्पन्नहोताहै अस्त्वच हो-
 केजस परमेश्वरके धारण और रक्षाके लयकापृथकीश्राहै औरमत्त-
 यमेंउसी परमेश्वरमेंलीनहो जाताहै वही अस्त्वचइत्यन्तको जिनके
 कीइच्छाहै भूयोत् कन्वही दोनों मुखकाभी अर्थहै । सवितारंअथ-
 सेहनि, इत्यादिकमन्त्रयजुर्वेदको संश्लिषावैलिखे है इनका यहअ-
 धिप्रायहै किजीवजवशासीरद्योदनाहै तवसूर्य वातायुमें मिलता
 है फिरजैसापूर्वलिखा वैसेहीजाताऔर आताहै सोसब बात वहाँ
 लिखीहै देखा चाहै सो देखले । अथोत्सोम्यसृष्टेनायोमूलमन्त्रि-
 च्छब्दः सोम्यसृष्टे जतेजोमूलमन्त्रिच्छब्देजसासोम्यसृष्टेनसन्मूल-
 मन्त्रिच्छब्दमूलाः सोम्यमाश्रया । इत्यादिकसामवेदकीछान्द्रियं
 कीश्रुतिहै इनका यहअभिप्रायहै किजैसी आकाशादिक क्रमसेउ-
 त्पत्तिजगत्कीहोतीहै वैसेही क्रमसेमलय भीहोताहै सुहृणाम का-
 र्थनापृथिवीरूपशोकार्थ उत्तका मूलजलहै सोजवपृथिवीका मलय
 होताहै तव पृथिवीजलरूप कारणमें लयहोतीहै तथाजल, वायु

में अतिनाशुर्मे वायुघातकाशुर्मे और आकाशपरशेस्वरमें सोलिस प्रकारसे प्रत्यक्ष लिखा उसी प्रकारसे होता है और हिरण्यवर्णः समस्तताम्रे इति यह मन्त्र पढ़िले लिखा है और इसका अर्थ भी लिख दिवार्दे सोमस्वेस्वरद्वी तद्वज्रगन्तुकापारण कर्त्तव्ये अन्यकोई नहीं इत्ने ऐसोकित्प्रमाणपरिधिपरण और प्रलयपरमेस्वरद्वीके आधी-नष्टे चद्रसंकोपसे अवन्तकी उत्पत्ति दिव्यि और प्रलयकेविपयमें लिखा और जो विस्तारसे देखा चाहै सोवेदादिक सत्य-शास्त्रोंमें देख लेवे इसके आगे दिव्या, अविद्यावन्ध और भीतके विषयमें लिखा जायगा ॥

इति श्री महद्यानन्द सरस्वती स्वामिकृते
सप्तम्यं प्रकाशे सुभाषा विरचिते अष्टमः
संस्कृतानुः सम्पूर्ण ॥ ८ ॥

अथविद्याविद्यावन्धभोजान् चयावन्धवारः । वेदिकतथाप-
नार्थावन्धवन्धविद्या विद्यावन्धकावन्धे किञ्चोक्तं पदार्थ है
उत्पत्ते देखाई जायनातवेदिकवन्धवन्धवन्धवन्ध पदार्थावन्धविद्या
केसा पदार्थ है वन्धकी वन्धना वन्धना वन्धका नाम अविद्या है
ब्रह्मविद्या और विज्ञान इत्यादिक विद्याके नाम हैं अज्ञान भ्रम
और अविद्या इत्यादिक सब अविद्याके नाम हैं । अविद्यावन्ध-
वन्ध स्वानात्मभुक्तिवन्धवन्धवन्धवन्धवन्धवन्धवन्ध ॥ २ ॥ महत्पत्त-
लिपुनिका चोपशास्त्र सेवन्ध है इत्यन्तपह अविद्यावन्धे कि अतिस्य
अशुचिवन्धः और अन्धः है जैसे वैसे जायना किन्तु इनमें नि-
त्यशुचिवन्ध और अन्धको बुझादीती है जैसे कि, अन्धराति, अन्धरा
इत्यादिकवन्धनोंसे निरवन्धवन्धका जो रूपना किस्वर्गदिलोक और
ब्रह्मादिकदेवनिर्गर्ह ऐसावन्धना बहुवन्धवन्धो कोई परन्तु वेवि-
चारकरके देखें कि निरवन्ध उत्पत्ति होती है वे नित्य वन्धवन्धकी

नहीं क्योंकि बहुवचनार्थों के संयोगसे जो पदार्थ होता है सो तब पदार्थों के वियोगसे वदनों संयोग से बनाया सो अदृश्यवस्तु होना तथा ब्रह्मादिकों के शरीर और स्वर्गादिक सब लोकसंश्रम से बने हैं उनका वियोगसे अदृश्यता ग्रहणता ही है फिर जो इन अनित्यवचनार्थों में अनित्यत्वग्रहणता और अनित्यजो परमेश्वर तथा परमेश्वर के नित्यगुण धर्म और विद्याउनको नित्यत्वज्ञानना कभी उनके जानने में इच्छा भी नहोनी यह अधिष्ठाका प्रथम भाग है और अनित्यवचनार्थोंको अनित्यत्वज्ञानना तथा नित्यवचनार्थोंको नित्यत्वज्ञानना यह विद्याका द्वितीय भाग है अशुद्धि अपवित्रता अशुद्ध पदार्थों में शब्दका निश्चय होना और शुद्धि जो पवित्रवचनार्थों में अशुद्धकानिश्चय होना जैसे कि कद शरीर इस्ते सव मांसोंसे भली निकलता है कान, आँख, नाक, मुख तथा नीचेके छिद्र और लोमोंके छिद्रों से भी दुर्मेन्वीही निकलता है परन्तु अग्नि की बुद्धि विनयासक्ति होती है वह शुद्ध बुद्धि ही उसमें करता है तथा ज़मीनीपुरुषके शरीर में शुद्ध बुद्धि का कार्य करके कामको देखके मोहित हो जाते हैं फिर अफला इंस, लुद्धि, पराक्रम, तेज, विद्या, और धन उसके हेतुनाश कर देते हैं जो उनको उसमें पदचतुर्बुद्धि होती सो ऐसे काममें पदचतुर्बुद्धि को बड़े रासा और बड़े रचनाद्वय और महादालोग तथा मिथ्याविपत्तिका कारण जो है देशकामों नष्ट हो जाते हैं कभी उनके हृदयमें इस बात का विचार भी नही होता जैसे अग्निमें बतल गिरके नष्ट हो जाते हैं वैसेवही अदृश्यत्वशक्ति नष्ट हो जाते हैं और पवित्रजो परमेश्वरविद्या और धर्मज्ञानमें उनको बुद्धि कभी नहीं आती यह अधिष्ठाका दूसरा भाग है और जो शुद्धको शुद्धकामना और अशुद्धको अशुद्धकामना यह विद्याका दूसरा भाग है दुस्त्वमें सुखबुद्धि का करना और सुखमें दुःखबुद्धि का होना जैसे कि काम, क्रोध, लोभ, मोह, भय शोक और विषयों की सेवा इनमें जीवको क्षान्ति कभी नही आती जैसे कि अग्निमें ली डालनेसे अग्नि बहता जाता है वैसे अग्निहीही मृच्छा बदती जाती है परन्तु उस दुःख में

बहुतभीषोंकीसुखबुद्धिदेखनेमेंआतीहै क्योंकिइसदुःखमें सुखबुद्धि न होनी तो वेइसमें फसते नहीं यह अविद्याका तीसरा भाग है औरओषुकराद्यसत्त्वधर्मकाअनुष्ठान सत्त्वविद्याका ग्रहण जिते-
 त्प्रपत्तिकाकरण तथा चतसस्तसंगसहिया औरपरमेश्वरकी प्राप्तिवा-
 लपायअर्थमें मोक्षका चाहनाइसमें इसकीबुद्धि लेशमात्र भी नहीं
 आती इतके बिनाजीवको कभीसुख नहींहोता परशुविपरीतबुद्धि
 के होनेसे दुःखहीरेफसेरहतेहैं सुखमें कभी नहींआते यह अविद्या
 कातीसराभागहै औरसुखमें सुखबुद्धिकाहोना और दुःखमें दुः-
 खबुद्धिकाहोना होदिशाकतीसराभागहै तथा अनारत्या में आत्म
 बुद्धिऔरआत्मामें अनारत्या बुद्धिकाहोना जैसेकि शरीरादिक अथ
 अनारत्यपदार्थ है इनमेंआत्माकीनर्तितुल्यतुल्योंकी बुद्धिहै अथदे-
 शादिकोंमेंदुःख होताहै अथ इनकी बुद्धिमें यही होताहै कि मैं मरा
 और मैं बड़ा दुःखी हूँ मैं दुःखका हांगवा मैं मूढ़ हूँ मैं रूपवान् हूँ
 मैं लुब्ध हूँ इत्यादिक निश्चयलोकमें लेखपड़ता है और जोआत्मा
 औरपरमात्मवादिक जिनसेकिशरीरजन्य है औरपरमेश्वररत्न नि-
 त्यपदार्थोंमेंइसकी बुद्धिभी नहींआती निश्च सुख ओमोक्त इसकी
 इच्छानी कभीनहींहोती इसकेअन्त,परछ, सुखाहवा, शीत, उष्ण
 दुर्पशरीरशोक इतदुःखसागरसे कभी नहीं निकलते यह अविद्या
 का चौथाभागहै औरआत्मामें आत्मा जानना अनारत्या को अ-
 नारमाजानना यहविद्याकाचौथाभागहै इसकेत्या आत्माकि अनि-
 त्वाद्युचिदुःखनाशकनित्याद्युचिदुःखनाशकबुद्धितया नित्यशुचि
 सुखारतमुनिरतयुचिसुखात्मबुद्धिदेया । अथोन्यथाचागियेतिवि-
 ज्ञतक्याअन्यथा नाम विथया जोज्ञान किसेकेको तैसा न जानना
 इनका नाम अविद्यहै औरनिष्प्रैम यथार्थे ज्ञानका होना सो वि-
 धाकहातीहै विद्याअविद्याकी उत्पत्ति विषयभक्त्यादिदोषोंसेहो-
 तीहै अथवहजीव विद्याहीनहोके बाहरके पदार्थों को लुब्ध के हेतु
 लवहताहै तवयनकोबाहरकी ओर प्रेरता है फिर यह मन इन्द्रियों

की बाहरके पदार्थों में जगत्के उत्पन्नकरदेता है सो जैसे कोई पुष्प-
निशानेमें तीर न मारीलगाया जाइता है तबतदभीतरसे बाहर की
ओर ध्यानकरता है सोनेत्रकी बन्दूकके मुखसेलगाके निशानेमें ल-
गादेता है जैसे हीजो रं व्यवहारजीवक्रिया चाहता है तबउसीप्रकार
रका व्यवहार जीवमेंभी होता है फिर बाहरओर भीतरके पदार्थों
को यथावत् न जाननेसे जीवभ्रमयुक्त होके अन्वया जानलेता है
इससे फिर इदंस्वकार अन्वयाहोनेसे अविद्याकहाती है सोन अपने
स्वरूपका कभी ध्यानकरता है न परमेश्वरका तयानधियाका कि-
न्तु जैसे देविध्यासंस्कारउलके है उतीमेगिररहता है क्योंकि जै-
सासिद्धशास्त्रअभ्यासकरेगा वैसाही उसजीवकोमानताइहा फिर
जबतकयह अविद्याजीव में रहैगी तबतक उसकी विद्या कभी नहीं
होती परन्तु अबकभीअच्छासंग और सद्बिद्याका अभ्यास तयादि-
चार और धर्मशास्त्रज्ञान तथा धर्मप्रकाशकभी नहीं बहजीव
करसक्ता और यथार्थतत्त्वज्ञानपदार्थोंकाउसकोरुभीनहीं होना
जब तक यहअविद्याजीवकोरहती है सबतकविद्याका साधन और वि-
द्याप्राप्तनहीं होती क्योंकिजबजीव सुविचार करता है तब उसको
कुछ र विदेक उत्पन्नहोता है किसत्य और असत्यको असत्यना-
मना फिर अविद्याकोसृष्टि और उनकेकार्यउतमें वैराग्य होभाई अ-
र्थात्उनकोओइता है औरविद्यादिकजो सत्यार्थउनमेंभीतिकरता है
इतने यहकारण है कि अस्तव्यपदार्थों का दोननहीमानता तबतक
उनकेप्रयोगकरनेकी बुद्धिजीवकी कभीनहींहोतीक्योंकिरुभागकाहेतु
दोषों का यथावत् देखनाही है तथा पदार्थोंकेसुख काजोमानहोना
सोई भीतिकारण है फिरइसीदधर्मपरम काप्रकाशतु निश्चयकरके
अधर्मकत्त्याम औरधर्मका ग्रहण करेगा फिर उक्तकायनशान्त हो-
गा किविद्या, धर्म, मत्सङ्ग, मत्पुरुषोंकासंग, योगाभ्यास, नितेन्द्रि-
यता, मत्पुरुषोंका आश्रयण, मोक्ष और परमेश्वरदृष्टिमें मत्परीति
युक्तदोहेस्मिपदोत्पत्त्या इनसे विरुद्धअविद्या अधर्म कुर्वन किमु

रूपोंकासंमतिप्रयोग आत्यन्तअस्थाय अतिवेदितप्रतीकृतपुरुषोंका
 आचार जिसमें बन्धुदोष और परपेश्वरको छोड़के उपासनामा-
 र्थनारायणस्तुतिप्रकाशना इनसे उसका महत्त्वजायगी इनका ना-
 म धर्म है फिरसबइन्द्रियास्थिरहोईयगी इसकानाम रूप है फिर
 अविद्यादिकजितने दुष्टव्यवहार उनमेंउनकानामपुत्रक हो जायगा
 अर्थात् इनमें कभी न लूतेगा उसका नाम उपरति है कि।शीत,
 उष्ण, सुख, दुःख, दर्प, शोच, औसुधा, विषादिकइनका महलअर्थ
 न इनमें दर्प वा शोच नरकरेगा इसकानाम तितित्ताई फिर वि-
 द्यादिकउत्तमगुणोंमेंअत्यन्तअद्भुताअर्थात् भीतिभीषकीहोती है अ-
 विद्यादिकदोषोंमें सदाअस्तीति इसकानाम है अद्भुताकिरसनपुद्गिचि-
 त्त, अहङ्कार, इन्द्रियश्रीरमाराणसकलसकेवशीभूतहोईयगे जने-
 को जहांस्थिरकरेगावहींस्तरस्थिर रहेंगे और अविद्यादिक अनर्थ
 में कभीनजायगे इसकानाम मयायानहै एवः सुखजीवमें अत्य-
 अर्थोंमें फिरजैनेच्छुधातु, पुरुषकी इच्छा अन्तहीमें रहती है जैसे
 उमकायन चुक्ति दीमें रहेगाकिमेरी सुक्तिवदोषी इसमें भिक्षुव्य-
 वहारोंमें उमकायन लगेदीगएगी इसकानाम सुगुह्य है येजव
 विवेकादिकसुगुणअर्थजीवमें होते हैं तबवद्व्यवसायका अधिकारी
 होनाहै फिरवद्व्यवसायशास्त्रोंकाजो सम्बन्ध पदार्थ इत्याखणवि-
 पयवतकोवथायत्नानेया फिरशास्त्रजिनपदार्थोंके प्रतिशास्त्रक-
 रते हैं उनपदार्थोंके साथसाथसोकावविपास्य अविषादकसकलअर्थको
 बइजीवपथान्जानलेगा इसकानाम सम्बन्धहै फिर यह अथायत्न
 विद्वत्तार्थका अथवाअर्थमा अथवाअर्थेहाननेसे उनकाअथायत्नकि
 चारकरेगा इनका नाम धर्मनहै और फिरउनपदार्थों को पथायत्न
 प्रत्यक्षजाननेकेहेतु योगाभ्यास अर्थात्साहज्यादर्शनकी रीति से
 करेगा इसकरनामनिदिध्यासन है फिर पृथिवीकोछेकेपदेश्वर प-
 र्यन्त अथवाअर्थोंकाजाननेकेअत्यन्तज्ञानकरेगा अर्थात् सम्बन्ध इस-
 काता प्रथोजय किसवदुःखोंकी निवृत्तिऔर परमानन्द परपेश्वर

प्रीतिशक्ति इसका नाम प्रयोजन है सो जदपह विद्याशोगी तब अविद्यादिकसंधोधनेष्ट होजायेगे जैसेसूर्यके प्रकाश से अन्धकारनाश होजाता है विद्याऔरअविद्या यह दोनोंअन्धकार और प्रकाश की भाँति परस्परविरोधीपदार्थ हैं इनकाफलितार्थ यह है किजो विद्यावानहोगा सो अज्ञपीदिक दोषोंको कभीनकरेगा औरजो अविद्यावाग्या उसकीनिश्चितबुद्धि धर्मादिकके अनुष्ठानमें कभीबलगेगी मश्र विद्याकी पुस्तककोईसनातन है यासवपीछेरचीनईहैं उत्तर चार वेदोंकोछोड़केरचीनईहैं मश्र जैसेअन्यसबशास्त्रके गुरु हैं वैसेवेदभी रचागयाहोगा उत्तर ऐसा मतकहो जो ऐसा कहेगे तो आपकेमतमेंएइअननस्थदोष आजायगा क्योंकिकोईपुस्तकसनातननठहरनेसे किसीपदार्थ अथवापुस्तककासत्य वाअसत्यनिश्चय कभी नहोसकेगा जोकोई पुस्तकरचेगा उसकाप्रमाणकोसेहोगा क्योंकिजोसनातनपुस्तकहोती सोउसपुस्तकसेभी सोका सत्यासत्य जोबलोगजानसके फिरउसकःपरएहनकरके दूसराकोईअन्य रचलेगा ऐसेदूसरेका करकेतीसरा ऐसेही अनेकस्थाकाजायगी मश्र जैसे अन्यपुस्तककाप्रमाणवेदसेहोता है वैसेवेदकामपराह किउसपुस्तकसेहोगा उत्तर ऐसाकहनेसेभी अनेकवशादोषआजायगा क्योंकिवेदकेप्रमाणकेहेतु कोइअन्यपुस्तकरचलीजायतोफिर उसपुस्तकके प्रमाणकेहेतु कोईतीसरीभी यानीजायगी ऐसेही २ भाग २ अनेकवशाआजायगी इस्सेअन्यएकपुस्तकसनातनमानना चाहिए किइनेकिअन्यपुस्तकोंकीअन्यवस्थासत्य ररहैसोवेदकेसनातनहोनेमें शिष्टलिखदिगाहै वहीविचारखेना मरन अशुभोमें वहे २ दिराश्रई किपूर्वपीमंवाबाला धर्मपुगी और कर्मही पदार्थ हैं इनसे वाग्तकी उत्पत्तिवानताहै तथादेशिकदर्शन औरन्यायदर्शन में परमाणुके अणुकीउत्पत्तिमानिहै औरपारलौकिकदर्शनतथा सांख्यदर्शनमें अणुविसे जगत्की उत्पत्तिमानिहै औरवेदान्तदर्शन में परमेश्वरसे सदनजगत्कीउत्पत्तिमानिहै यह बड़ा परस्पर विरोधहै

सब शास्त्रोंमें हमका क्या उत्तर है अथर्ववेदान्तमें मध्यम सृष्टि का
 व्याख्यान है किन्तुसे पहिले जगदुत्पत्ती नहीं और अथर्ववेदान्तसकल
 प्रलययोग तत्त्वपरमेश्वरहीमें साधरीगा अर्थमें नहीं सो यह भा-
 विसृष्टि है क्योंकि पहिलेनहीं थी और फिर उत्पत्तिपरई इससे इस सृ-
 ष्टिके बादिहोनेसे सादि कहाती है और मीमांसादिक शास्त्रोंमें अ-
 न्यदिसृष्टिचक्षुव्याख्यान है क्योंकि मनुतिपरमाणु और अर्धधर्म २-
 नका वास्तु प्रलयमेंभी नहींहोता इसका नाम महाप्रलय है इसमें
 प्रकृति परमाणुवादिओंके भिक्षुनेसे अतनास्थूलजगत् होता है यह
 सत्त्वपरमेश्वरदिओंके विद्योनेसे सत्त्वप्रवृत्तोजाता है परन्तु प्रकृति और
 अणुवादि कवनेरइत है फिर भी अथर्ववेदान्त जगत्के जग-
 तु और अणु है यह महास्थूलप्रवृत्तोजाता है फिर अणुसे स्थूलजगत् उ-
 त्पत्तहोता है फिर अणु मनुहोता है तत्त्वप्रकृति और परमाणु रूप हो-
 ता है फिर अणुसे स्थूल जगत् उत्पत्तहोता है ऐसे ही अनेक बार उत्प-
 त्ति और अनेकवार जगत्का प्रलयहोता है परन्तु प्रकृति और पर-
 माणु इस स्थूलका जोकारणसे नष्टनहीं इसमें महाप्रलयमें अग्नि
 इनजगत्की नहीं देखवहती क्योंकि इसकाकारण अग्नि और पर-
 माणु शब्दअनेकनेहैं इसमें जगत्जगत्दि कहाता है कभीकारणरूप
 होजाता है कभी कारणसे स्थूल जगत् उत्पत्तहोता है ऐसे ही महा-
 रूपप्रकृति और प्रलयहोनेसे अनादिजगत् कहाता है सोयह ज-
 गत्प्रवृत्तप्रथमया ऐतच्छोईनहीं करसक्ता इससे यह व्यापक पं-
 च शास्त्रोंमें महाप्रलयकी व्याख्या है इसमेंभी अनेकधरेहैं किन्तु
 वेणुतक अथर्ववेदान्त है तत्त्वपरमेश्वर ही कुल २ धर्मिण्डु रइता है
 इसप्रलयकक्षुव्याख्यानपरमेश्वर ही और अथर्ववेदान्तकी व्याख्या
 है तत्त्वपरमाणुप्रकृति जगत् कहता है सोभी महाप्रलयमेंदेहै यह व्या-
 ख्यानैशेषिकदर्शन और व्यापकदर्शनपर है और अथर्ववेदान्तकी भिक्षु-
 व्याख्यानैशेषी है तत्त्वपरमेश्वरजगत् प्रकृतिसोत्पत्तहोती है और पर-
 माणुका भी उत्पत्तहोता है क्योंकि अथर्ववेदान्तमांसाधियोंकी भी सर्व...

एवशास्त्रमें उपपत्तिविहीन हैं और प्रकृतिकी नहीं इससे यह अनुमान सेनादाशांका है कि प्रकृतिपरमात्मासे भी सूक्ष्म है सो यह व्याख्यानपार-
 त्तमलदर्शन और सांख्यदर्शनमें किया है और वेदान्तमें प्रकृतादि
 को जीवत्पत्तिलिखी है और प्रकृतिकालप भी परमेश्वर में होता है
 इससे उत्पत्तिके विषयमें भिन्न-पदार्थोंके व्याख्यानहीनेसे कुलवि-
 रोधपरस्पर इनमें नहीं है प्रथम पूर्व गीर्मासा और सांख्यमें ईश्वर
 को नही माना है और अन्यशास्त्रोंमें माना है इससे विरोध आता है
 लखर इसमें भी कुछ विरोध नहीं क्योंकि गीर्मानसामें धर्म और ध-
 र्मादोपदार्थमाने हैं इससे ही ईश्वर धर्मी और ईश्वरके सर्वव्याप्तिक
 धर्म अवश्य मानलिया है इसमें कुछ सन्देह नहीं और वेदको जै-
 मिनीभी नित्यमानते हैं सो वेदशब्दतत्पररूपके होनेसे गुण है सो गु-
 णोंके विना तूष्णीकिये रहेगा इससे ईश्वरको उसने अवश्य माना है
 और सांख्यमें ईश्वरसिद्धेः ॥ १ ॥ प्रमाणाभावान्नतासिद्धिः ॥ २ ॥
 सन्ध्याभावात्तानुमानम् ॥ ३ ॥ उभयथाप्यलत्करत्तम् ॥ ४ ॥
 तुक्तात्मनःप्रशंसोपदेशसिद्धस्यवा ॥ ५ ॥ एषांचसांख्यशास्त्रमें ल-
 पितजीके कि प्रसूत है वही जनीश्वरवादकारकारण है इनको यथाच-
 त्तनकानके चार्वाक और बौद्धादिक बहुत जनीश्वरवादीबोधे गए हैं
 इनके अभिप्रायजही जाननेसे इनकी यदभिप्राय है कि ईश्वर की
 सिद्धिनशी होती किन्तु एकदुस्तर और प्रकृतिको नानित्य है अन्यम-
 ही ॥ १ ॥ क्योंकि प्रत्यक्षप्रमाण होनेसे ईश्वरसिद्ध नहीं होता प्र-
 त्यक्षप्रमाणसे सिद्ध होजातो ईश्वर माना जाता अन्यमानहीं ॥ १ ॥
 किमर्थ और किंगीधर्यातचिन्ध और चिन्धमास्ते का नित्यसम्बन्ध होता
 है सो किमके देखनेसे किमका अनुमान होता है फिर ईश्वरका कि-
 मनमचिन्ध कोई अज्ञानमें देखनशीपड़गा इससे ईश्वरमें अनुमान
 भी नहीं बनता ३ ॥ ईश्वरको भोहितयोग तो असमर्थको होनेसे ज-
 गत्कोकभी नहीं धरसकेगा और जो मुक्त होगा सो वदासीनके होने
 से जगत् के रचनेमें ईश्वरकी इच्छा भी नहीं होगी इससे ईश्वर की

भाव्य ममाणमीनहीनता ॥४॥ फिरवेदमें ईश्वर इत्यादिक भू-
 त्ति ईश्वरके व्याख्यानमें लिखी है इनकी अथागतिहोनी विसृष्टि
 विशाचौरनोभाभ्यासकारणसे सिद्ध जो जीवहोता है कि अग्निप्रा-
 दिक ऐश्वर्यवाला उसकी प्रशंसा और उपासनाकी वञ्चक है ईश्वर-
 श्वर श्रीसिद्धि किसी प्रकार से नहीं होती ऐसे अर्थको विपरीतज्ञानके
 मनुष्योंकी बुद्धि प्रमत्त हो गई है परन्तु कविकीका यह अभिप्राय है
 कि प्रकृत ईश्वर है और वही जेतन है सर्वज्ञादिक गुणभी प्राप्त है
 उसप्रकृतसे तनसे भिन्नको ईश्वर नहीं है प्रकृतका नामही ईश्वर है
 इससे यह व्यापक प्रकृतकी ईश्वर मानना चाहिए दूसरा कोई
 नहीं इसे जो कोई कहता है कि जैमिनी और कपिलजी निरीश्वरवा-
 दीये यह इसका कहना विधवा जानना वेदादिक जितने पुराण हैं
 उनका प्रबल प्रामाण्य विद्याका साधन है और विद्यासध्यां अविद्याकी प्र-
 सीद्धा इनके पढ़ने और पढ़ानेके विना कभी नहीं होती विद्यापढ़ने
 वाले तथानहीं पढ़नेवाले इनमेंसे पढ़नेवालोंका जो माराज और
 ज्ञानादिक व्यवहार जानना ही देखनेमें आता है जो ज्ञानीका जो श्र-
 द्धा शोविष्ठाकी प्राप्ति करनेवाला होता है अन्यथा नहीं परन्तु वि-
 द्यानरहोई जो अर्थया अर्थकारणकारण और अर्थ का प्रमाण ज-
 ने अन्यथा पढ़ना और पढ़ाना अर्थही है । अथवा अर्थानिश्चितके वि-
 द्याशुभासने ततोभूयद्भवत्तपोवद विद्यापारताः ॥ १ ॥ विद्या
 चरद्विर्भावस्तद्दोमयसह अविशया मृत्युंतीत्या विद्यया मृतम-
 श्रुते ॥ २ ॥ अन्यदेवाहुवि श्चक्रुस्त्वदाहुरविशयाः इति सुखम-
 धीरणायेनस्तद्विचचद्विरे ॥ ३ ॥ ये वज्रदेवकी संज्ञिता केन्द्र है इ-
 नकाव्यभिप्राय है कि जो प्रकृत विद्यामें सही देख्यन्त अन्यथा-
 रथार्थान्तर्य, मरणा, दर्प, और शोकदिकदुःखज्ञानमें अक्षिप्त र-
 हते हैं इससे पृथक् नहीं होसके और विद्याअर्थात् नानाप्रकारके
 कर्मोंसे विषयभोगोंकी चाहना करना तथा योगाभ्यास, तप और
 संयमसे अग्निमादिक सिद्धियोंमें फलके प्रतिप्राप्त्यारण्य और कवि-

धानादिकवापसे युक्त होना इसमें जोरत रहने है कि उनकम्पनीयता
 से भी अत्यन्त अन्वकारमें फल जाता है फिर उनकानिकता उत्तरे बहु
 तद्विध होता है ॥ १ ॥ परन्तु विद्या और अविद्या को एकसाधयित
 लेता क्यों कि चन्द्रको करनेवाली दो हैं इस दोनो ज्ञानमें अवि-
 द्या है जो कर्मप्रभयुक्त और योगाभ्यासशास्त्रात्मना इनके अनुष्ठान
 से मृत्यु जोषोष और भ्रमतादिक दोष उनसे पृथक् कर और जीवहोके
 ब्रह्म हो जाते हैं कि यथा धर्मपदार्थोऽज्ञानं और परमेश्वरकी जो प्रा-
 णि वेदसाध्यासे अमृतजोषोष जलको प्राप्त होता है फिर दुःखसागर
 में कभी नहीं गिरता ॥ २ ॥ इससे विद्याजोतिर्भ्रमज्ञानइसका फल मि-
 त्त है अर्थात् जोज्ञ है और जो पूर्वोक्त अविद्या जो भ्रमतात्कलानव-
 लक्ष्मीकलमय है नाम चन्द्र है जो विद्या और अविद्याका फल मि-
 त्त है एक ही ऐसा होने ज्ञानियोंके मुखसे होना है जो कि यथा र्व
 वस्त्रा इतने हमारे साधने यथावत् वस्त्ररूपा करदा है इससे हमको इस
 में भ्रम नहीं है ॥ ३ ॥ सो साधमनुष्यों होयदृष्टवित है कि किस पुरुषा
 यो विद्याकी इच्छा करें और अत्यन्त यत्न से अविद्याको छोड़ें क्यों-
 कि इस संसारमें विद्याके तुल्य कोई पदार्थ नहीं तथा विद्याके विना इस
 संसारपर जोरमें कुछ सुख नहीं होगा और कनेक जन्मप्राप्तकर्ता
 हैं इनमें अत्यन्त तीक्ष्ण होयें हैं कथोपरमेश्वरकी प्राप्ति नहीं होती
 इस की वादिके पास अज्ञानार्थ दिक्पूर्वमन्त्रिणद्विप है उनकी नाम
 मात्र यद्वांगतनाथोटी भी करते हैं पृथक् पृथक् पायों का भूल ब्रह्मचर्या-
 श्रमवदतक पूर्ण विद्या नहो प तत्रतर्क जितेन्द्रिय होके यथावत् विद्या
 ग्रहण करें और साव्यपदेशोंको पथादह जानें फिर विद्याइकरे प-
 रतु विद्याभ्यासको न छोड़ें और नित्यगुणग्रहणकी इच्छा रखे अ-
 त्यन्त दुःखार्थ और तद्व्यापूरक सबलज्ज होके मिले मिले सेवनकी
 सेवापूर्वकदुःखग्रहण करें ज्ञानभी जितनी बुद्धि उतना चित्तवत् विचार
 करें जगत्पञ्चजात रहित होके जगत्पकोश इच्छा करें और अस्तव को
 छोड़ें प्रकान्तसेवनसे अरपी इन्द्रिय, मन और शरीर का यथावत्

सुखानमैजिञ्चितरत्नैः अथमेवैकभी नदी । यथाखननूत्तमिचैरु-
 नरोवायधिगच्छति तथागुरुगताविद्याशुभू पुरभिगच्छति ॥ यह
 मनुकाश्रीकई इसकायहवर्षिषायहै किजा पुरुष अभिषाकादिक
 दोषरहित औरनप्रतादिकगुणयुक्त होके सेवासेदूसरेकाचित्तप-
 सन्नकरदेताहै सोई श्रीष्टगुणांकोवाप्तवैता है अन्यतर्हा इससे यह
 दृष्टान्तहै कि जैसेभूमिकोखोदतारकुदाली से भोजेचलाजाय फिर
 वहजलको प्राप्तहोताहै वैसेही शुभू शुभर्गातःकपटादिकदोष रहि-
 त और दूसरेपुरुषकीपरिज्ञानता होय किइसमेगुण है वा नहीं
 फिर यथावतगुणांकाशुद्धिसेनिश्चयकरते किइसमेदसत्यगुणहै दी-
 जेजिसपकारकेवेगुण मिली उनसेवादिकपकारोंसे गुणोंकोअवश्य
 ग्रहणकरै ग्रहणकरकेगुणोंको भकाशकरदे औरजोकाई वन गुणों
 कोप्र हसकियाचाहै उषकोपीलिसंनिपादपठहोके यथावतगुणों को
 देदे क्योंकिगुणोंको भुमकरण भोईमनुष्यको उचितनहीं और जो
 गुणोंकोनुरखताहै वह बड़ावर्त्तपुरुषहै और धर्मतथा परमेश्वर
 का अत्यन्तविरोधीहै यद कभी सुखनपावैता हत्यादिकविद्याकीमा-
 मिकेहेतुहै और यही अनिष्टानाशकेहेतुहै अन्यथा अनेकारकारके
 हेतुहै असकोविचारतेना और इसकेअंगेअन्त औरशुक्तिअङ्गय-
 श्वातकिपानाताहै । यथाश्रिखांनिरुपदुखत्सुवयंमूस्तप्यात्पराज-
 पश्यन्निदानवशात्पन् । फाश्रिखीरःपत्पगत्मानसैचदाष्टत्तं चक्षुरमृत्त-
 त्वमिच्छन् । यहकठबल्लीकीशुक्तिहै इसकायह अभिषायहै किप-
 राश्रिखःमिअर्थातवहिसुख इन्द्रियजिसकी होती है वहजीव वा-
 हाकेपदाथी हीको देखतारहता है औरभीतरकेपदाथीकोकाअपसे
 स्वरूपको कभीनही चिन्तता अथवापरमसूक्ष्म कोपरमेश्वर उ-
 सकेविचारमे कभीभीयकाचित्तनही लाता इसके जीवको पादर्थों
 कायथार्थज्ञानको नहीं होता किन्तु अत्यन्तदृढ़ भूष होजाई उसके
 आपसे आपहीबद्धहोताहै फिरपरेपरमेह असको होता है किजि-
 सकाछूटनाचहतफिनिहै वरसे तिमिअपःज्ञान होताहै किछीपूव

धन, राखपादिकोहीमें सुखपासलेताहै फिरउनकेसुखरनेमें अल्प-
 न्तवर्षित होताहै और विगड़नेसे शोकयुक्त होताहै इसजालमें गि-
 रके अनेकजन्मसमय जीवकेहोतेहैं औरअत्यन्त दुःखपासा है यज्ञ
 अन्वष्टक होताहै अथवा अनेक उत्तर अनेक जन्महोतेहैं परंतु जो
 अनेकजन्महोतेहैं तोपुर्वजन्मोंका हृषको स्मरणवर्षीनही होता उ-
 त्तर पुर्वजन्मोंका स्मरणनहीहोसकताक्योंकिपूर्वजन्मज्ञानके जोनि-
 मिचहै वेसब नष्ट होजातेहैं इससे पुर्वजन्मका स्मरणनही होसकता
 परंतु कौनवे निमिचहै और निमि किसको कहतेहैं उत्तर निमि-
 चइसका नामहै किजो दूसरेकेसंयोगसे उत्पन्नहोताहै जैसेकि जल
 अतिलहै और अग्निउत्पन्नहै अथवागिरिकासंयोगजलमें होता है तब
 जलउत्पन्नहोजाताहै परंतुजयअग्निसे जलपृथक्कियाजाता है तब
 फिरभी वहशीतल होजाताहै इसका नाम नैमित्तिकशुणहै जोकि
 जयतक उसका निमित्त रहताहै तबतकवहहलताहै औरजयनिमि-
 चनही रहता तबउसकाभिमित्तसे उत्पन्नभवाजोकिशुण सोधीनष्ट
 होजाताहै जैसेसूर्य औरनेत्रसे रूपका प्रदणहोताहै जयसूर्य और
 नेत्रनहीरहने तबरूपकाभी प्रदणनहोता क्योंकिनिमित्तके बिना
 नैमित्तिकशुणनहीहोता इससेक्याआधाकि पुर्वजन्मभिसदेशभिसका
 लमें औरजोशरीर तथाउसशरीरके सम्बन्धी सहरदार्थनष्टअर्थात्
 उनका विघोगहोनेमें जडांका जोउनको ज्ञानयासोभी नष्टहोजाता
 हैऔरइसीजन्ममेंकोरुषान्यायस्थापे व्यवहार कियाथाउसमेंसुखवा
 दुःखपायाथा उसकीयथाउत्तरस्मरण वृद्धावस्थादेनहीं रहताऔर
 जिससमयकिजीसे किसीकीयाजहोतीहै तबउत्तवातमेंअनेक अक्षर,
 पद,वाक्य, सखन्धकहैं औरसूनेजातेहैं परंतु उसके उत्तर दालमें
 स्मरण कहनावास्तुतया यथावस्तुनहींरहता औरफोईदात कमउस्थ
 करलोताहै फिर कालान्तरमें उरकोभी भूलजाताहै एकवातमें जय
 जीवका चित्तहोता तबदूसरेमें नहीजाता दूसरेमें तबजाता है तब
 पहिलेकोभूलजाताहै तब ऐसीजातहैतो जन्मादरकेस्मरण में शंका

कौकते हैं उनकी संकायार्थही है मरन शीव और बुद्धि आदिक पदार्थों
 घेरी हैं फिर पूर्वजन्मका ज्ञान क्यों नहीं होता क्योंकि जो कुछ देखता
 वा सुनता है वो बुद्धिद्वारा ग्रहण करता है फिर सबका ज्ञान अवश्य
 होना चाहिए वो नहीं होता इससे पूर्वजन्म नहीं है उत्तर इसका उ-
 -त्तर जो पूर्वजन्मके जन्म ही सही मरना क्यों कि इसका जन्म वास्तवसे लेके उ-
 -द्वायस्थानक धरी जीव और बुद्धियादिक हैं फिर कहे वा सुने व्यवहारों
 में उत्तर, पद, और उनके अर्थों आदिकोंका यथावत् स्मरण क्यों नहीं हो
 ता इस व्यवहारोंको हम लोग मरना देखते हैं कि जन्मसमय मरना
 दात करने और सुनते हैं तब कुछ कालके पाञ्चबहुत धरातोंके सुनने
 वा कहनेमें धातुपूर्वसे यथावत् स्मरण नहीं रहता फिर जन्मान्तर के
 स्मरणमें शंका करनी अवश्य ही है और देखना चाहिए कि जन्मान्तर
 में वेही नीम और पुद्गलादिक व्यवहार करते हैं यह मरण, मार, वि-
 -ता, पुत्र, स्त्री, तन्धु, शत्रु, और बिकारादिक हैं ऐसा जन्मजीवको यथावत्
 स्मरण है और फिर अवलम्बभावस्था होती है तब इनका जन्मसमय वि-
 -स्मरण हो जाता है फिर जन्मसुप्ति होती है तब मरणोका व्यवहार किन्तु-
 -त हो जाता है वेही जीव और पुद्गलादिक हैं परन्तु किञ्चित् २ देख
 और कालके भेद होनेसे पूर्वका व्यवहार विस्मृत हो जाता है फिर पूर्व
 जन्म वेदाङ्गल और शरीरादिक पदार्थ सब छूट जाते हैं फिर उनके
 स्मरणकी शंका जो शरीर है सो विचारवान नहीं है मरन वदन्म जो हो
 ता है सो एकबार ही होता है दूसरी बार नहीं क्योंकि मरने पर जीव है
 सो नया २ उत्पन्न हो जाता है और शरीर धारण करता है जो कि गिरे
 शरीर धारण किया था सो जीव फिर नहीं जाता उत्तर यह बात वि-
 -भाई क्योंकि जो दूसरा जीव होता सो उसको पूर्वके संस्कार नहीं दे-
 -ता मरने जैसे कि जिस पदार्थको लक्षण अमुकवदुष्टिमें अवश्य जाता
 है फिर संस्कारसे स्मृति उत्पन्न होती है और स्मृतिसे मनुष्यादि
 चिह्न होते हैं जैसे कि कोई संस्कारको फल और कोई अंगरेजीको जो नि-
 -सको भङ्गा है उसको उसका अक्षरादिक्रमसे बुद्धिमें सब संस्कार हो-

वे हैं साक्षात्देखने और सुननेसे अन्यथा नहीं फिर, कालान्तर में कोई व्यवहार तथा वास्तुतः को देखता है तो पूर्ववत्प्रवृत्ति के संस्कार से स्मृति होती है कि व्यवहार वाचकार है और इसका यह अर्थ है क्या कि मैंने पूर्व इस का अर्थ ऐसा पढ़ा वा सुना था बिना संस्कार के स्मृति कभी नहीं होती और बिना स्मृति से यह ऐसा ही है या नहीं ऐसी प्रवृत्ति वा निवृत्ति कभी नहीं होती सो, एतद्दीर्घमहोवा तो जन्म समय से लेके बालकों के लक्ष्मणकारके व्यवहार देखने में आते हैं जैसे जुधा का ज्ञान और हुधा दिक्की जुधा की निवृत्ति के हेतु इत्यादि फिर दुग्ध पीने की प्रवृत्ति और तुष्टि होने से दुग्ध पीने की निवृत्ति तथा मलसूत्रादिकों के त्याग की प्रवृत्ति और कोई उसको कुदमार्ग अथवा दरावे फिरे तब से रोइनादिक की प्रवृत्ति और मीति बाला उनसे शास और मस-अशकी भवृत्ति इत्यादिक मवृत्ति और निवृत्ति रूप व्यवहार बिना पूर्व-जन्म के संस्कार से कभी नहीं हो सकता इससे पूर्व जन्म व्यवस्थापमानानाचा-शिवे मदन ऐसे व्यवहार स्वभाव से होते हैं जैसे कि अग्नि ऊपर जलता है और जल नीचे जो वैसे ही के जलजीवको ज्ञान रूप के होने से तो-से है अथवा जो स्वभावसे आत्मोपदेश पूर्वक है अनुभव संस्कार और स्मृति तथा प्रवृत्ति वा निवृत्ति इनको दोष पूर्वक और जो दोषों को-रूप व्यवहार आत्मोपदेश बिना नहीं होना फिर बहना पड़ना बुरी बातों के छोड़ने का उपदेश तथा अस्तीवागों का उपदेश यों तब से और क-रते ही और जो स्वभावसे पानो तो उसकी निवृत्ति कभी नहीं होगी जैसे कि अग्नि और जल के स्वभाव की निवृत्ति नहीं होती जैसे प्रवृत्ति को स्वभावसे पानो तो निवृत्ति कभी नहीं होगी जो निवृत्ति स्वभाव से पानो तो प्रवृत्ति कभी नहीं होगी और दोनों को पानो तो जल भंग और अग्नि वस्था होगी फिर आपत्तियों में अव्यक्त दोष आ-भावमा क्यों कि अग्नि की नीचे चलने में प्रवृत्ति कभी नहीं होती तथा अल की स्थूल के दाम से ऊपर को प्रवृत्ति कभी नहीं होती वैसे ही स्वभाव से पानो प्रवृत्ति ईश्वर के लक्षणों से स्वभाव से वही वैसा ही होगा

है उत्तर यह बात भी ठीक नहीं जो ईश्वर कारण होता है इन व्यवहार-
 रोमियों ईश्वर के बालु होने से सब चीषणियों का हान और परमेस्वर
 पर्यन्त पदार्थों का बोध तथा धर्म में पदात्त और धर्म से निवृत्ति ई-
 श्वर ने सब चीषणियों में स्वभाव से क्यों नहीं रखी और ईश्वर अन्यायकारी
 भी हो जायगा क्योंकि किसी को राजा और धन-व्ययके धर्म जन्म और
 किसी को असमर्थ और दरिद्र के धर्म जन्म तथा एक की बुद्धि बहुत
 अच्छी और दूसरे की जेड़ बुद्धि देता है तथा एक रूपवान् और एक कु रूप
 तथा एक दलवान् और दूसरे निर्वैद्य एक पण्डित और दूसरे मूर्ख हो-
 ता है सो बिना अच्छे धर्मों से उत्पन्न पदार्थों का देना और बिना अप-
 राध से भूत पदार्थों का देना इससे ईश्वर में पक्षपात आवेगा पक्षपात
 के जाने से ईश्वर अन्यायकारी हो जायगा और कुतहा गिर कुतहा भया-
 गम्य है एतदोष आज्ञायगे क्योंकि स्व जो कुछ किया जाता है
 उस की हानि हो जायगी फिर जन्म के नहीं होने से पाप कृत्यों का फल
 कर्मानहीं भोग सकना और भो पूर्व जन्म न भाने तो बिना किमोदुःख
और दुःख की प्राप्ति कम होगी ईश्वर और भो स्व, एतदोष ईश्वर में
 आज्ञायगे कि बिना कारण से किसी को सुख देवे और किसी को दुःख
 यह विषय तो ईश्वर दे आवेगी और जीवों को दुःखी देखके जिस को पृ-
 ष्ठा नाम देवान् ही जानी इससे ईश्वर का दयालु गुण सो नष्ट हो जायगा
 और जो पूर्व तथा उत्तर जन्म होगा तो ईश्वर में कोई दोष नहीं आवेगा
 क्योंकि जिसा जिन्का पुण्य पाप पूर्वसा उसको सुख दुःख होगा इससे
 ईश्वर अन्यायकारी और बालु भी दथावत् रहेगा इससे पूर्व और पर जन्म
 अवश्यमान ना चाहिये सो पूर्व जन्मों की संख्या नहीं है क्योंकि जबसे
 सृष्टि उत्पन्न हुई है तबसे अनेक जन्म धारण करते रहते आते हैं और
 जबतक बुक्ति नहीं होगी तबतक स्थूल शरीर आवश्यक धारण करे के भो मरत
 सुखा दुःख राजा और दरिद्र को तुल्य ही देखे स्वपदता है क्योंकि जो रा-
 ज्ञा को सुख वा दुःख है वेद विद्रोहों में ई विचार करके देखें तो सुख

सो दुःखसुखको तुल्यही देखे पड़ता है अन्तर ऐसा कहना योग्य नहीं
 क्योंकि इच्छाके अस्तित्वक पदार्थोंकी भाँति फलोंका सुख कदाता है
 और इच्छाके अस्तित्वक पदार्थोंकी भाँति काहोना दुःखकदाता है सो
 हीन और असत्तासुखके पर्याय है और शोक तथा अपसम्बन्धतादुःखके
 पर्याय है अन्तराजादिक धनार्थोंके गर्भवासमें जीवजाता है उसी हि-
 नमें अस्तित्वपदार्थोंका संवत् होता है फिर जन्म जबहोता है तब अ-
 न्त और अभाविक व्यवहारोंकी भाँतिहोती है और बिना इच्छाकेभी
 कर्मपरिणाम अस्तित्वक प्राप्तहोते हैं तबजब दूषणोंकी इच्छा कर-
 ता है तब बिना इच्छाकेभी अन्त और सुगन्धार्थिकसे सुखदूषणके
 अस्तित्व है और तब तबकुल अपसम्बन्धमे लगता है तब अन्तक सं-
 बन्धपरिणामकलोग मधुरपचन और खिलानेसे शीतही मसखकर
 देते हैं और फिर जबबदबड़ाहोता है तबजितके ऊपर दृष्टिकरता है
 वहदुःखमेतदुःख अस्तित्वक तथा अस्तित्वक व्यवहार करता है सदा
 मसखकर्मकी सखलानेकरते हैं और तबदरहता है फिर जबकभी दुः-
 खही होता है तब अस्तित्वक चचन और और अभाविकोंसे तबही पत-
 न्तकरते हैं और मोक्षिणाधर्मोंके मसखमें आता है उसका भी अ-
 न्तक सुखमेतदुःख परन्तु कोईकभी अन्तमेतदुःखके होनेसे दुःखी
 होजाता है सो सुखे अन्तके तबसे और इसजन्मके दृष्ट व्यवहारों से
 पीड़ितहोता है और मोक्षार्थ का अन्तके गर्भवासमें जीव जाता है
 उसी समयके अन्तके दुःखहोनेकगते है जबबद जीवसाक्षालरही जो
 क तबमेतदुःख है तबगर्भमें अन्तके होनेसे शीत पीड़ित होता है और
 कभीचुभातुरतहसी है कपी बहुतकुलित अन्तके खालेती है उससे
 भी उसको अन्तमेतदुःखही है फिर जब अन्तहोता है तबकोई
 मसखका अभावका सुखिय तबकोई परिचरक उस समय नही
 रहता किन्तु मसखकवखतमें मसखपापाणकी नही तबसे बालक
 गिरपड़ता है फिर वही मसखको वीक्षणके बालमें बाँधके पीठ में
 बाँधलेती है फिर कभी अन्त हीको धारवाला कर्मचनेकी अस्थित

होती है उस समय बालक दूध पीनेके हेतु रोता है सो दूध तो बालको नहीं मिलता परन्तु बहस्त्री उस बालकको थपेड़ा मारती है फिर ध्व-
 चिकर अवरोता है तब अधिकर मारती है फिर रीतारहता है पर-
 म्नु दूध नही मिलता फिर वह जब कुछ बड़ा होता है तब उसको यथा-
 वत् स्नानेको भी समयके ऊपर नही रहता फिर बहजुरी करता है
 तो भी उसको यथावत् इच्छाके अनुकूल नही मिलता और सदावस-
 को मुखकी तथा उत्तम पदार्थोंके प्राप्तिकी इच्छा होती है परन्तु आ-
 सिके नही होनेसे सदा दुःखी रहता है जो ऐसा करता है कि मुख बाहु-
 खसयको तुल्य है सो पुरुषविचारवान् नही है क्योंकि मुख बाहु खसय
 सबी अधिकवान् न देख पड़ते हैं अतः जब पहिले ही सृष्टिमें भी तब
 उससे पूर्व जन्मते किसी काल ही भ्रम फिर अन्तमय अधिक दान्यव
 राजा अथवा दरिद्रादिक ज्यों कथ्ये इसमें जान/जाता है कि जैसे प-
 हिले जन्ममें भयंकर इस्ते आजकाल पहिला ही जन्म है सो न भिन्न न्यून
 नवनजाओ परन्तु एकर जन्म ही विचारमें आता है बहुत जन्म नही
 उत्तर आदि सृष्टिमें सब पशु पक्ष्य वन्य वन्य भए न कोई राजा न कोई प्रजा
 न मुख न पशु न इत्यादिक भेद नही है इस्ते आदि सृष्टिमें दोष नही
 आया प्रश्न जैसे आदि सृष्टिमें दुःख पातादिक कल्पवृक्ष मुख और दुः-
 ख आदिक प्रवृत्तिवान् नही वेसे आजकाल भी होती है फिर
 बहजो आपने कहा कि अनुभव आदिकोंसे विना प्रवृत्तिवान् नही
 होती सो बात विरुद्ध होगई उत्तर विरुद्ध नही होती क्योंकि आदि
 सृष्टिमें गर्भवाससे उत्पन्न नही भई थी और किसीकी वाक्यवस्था भी
 नथी किन्तु बहस्त्री और पुरुषोंकी युवावस्था ही ईश्वरने रची थी फिर
 वे उस समय अच्छा या बुरा कल्पन ही जानते थे जहाँ जिसका नेत्र या
 अथवा बुद्ध्यादिक जिस वाक्यार्थमें सुक्त भए उसको उक्त देखते थे
 परन्तु यह अच्छी या बुरी एतानही जानते थे परन्तु प्राण, शरीर अ-
 थवा इन्द्रिय इन्में चेष्टा गुणथा एतानही जानते थे कि ऐसी चेष्टा
 करनी कर्तव्य नही फिर चेष्टा होनेलगी दंशपदार्थोंके साथ स्पर्-

शरीररूपव्यवहारहीनेलगे उनमेंसेकिसीने कुछ पत्ता व फूलवांधाम
 रक्षाकिया बाकी भेकेऊपररक्षा तथादातासे चवाने लगे उसमें
 सेकुछभीतरनलागया कछवाहरनिरपढ़ा उसकोदेखके दूसराभी
 ऐसाकरनेलग फिरेकते २ व्यवहारव्यवहारा तथासंस्कारभीहो
 तेनलगे होते २ वैधुनादिकव्यवहारभीहोनेलगे सोपांचवर्षतक उक्त
 समय किसीकोपापवापुष्यनही लगता जैसेही ज्ञानकालभीपांच
 वर्षतकवालाकोकोपापपुष्यनहीलगता फिर व्यवहारकरते २अच्छा
 हुआभीकछरावानेकगे फिरपरस्परउपदेश भी करनेलगे कि यह
 अच्छाईथहयुगाहै और पर्येश्वर ने भी उक्तपुरुषोंकेद्वारावेदविद्या
 कायकाशकिया हैइ हांमामनुष्योंको उपदेश भी करनेलगे उनके
 उपदेशको किसीनेछुता और किसीनेनछुता सुनकेपीकिसीनेवि-
 चारऔरकिसीनेवचिचारा परन्तु बहुतमनुष्य कुछ २ अच्छाचुरा
 जाननेलगे फिरजाते २ वैधुनिसृष्टिहीनेकरी फिर उनवालाकोको
 भी उपदेशऔरसंस्कार होनेलगे सोआजतककनेकपकारकोपापेंपु-
 णोंसेव्यवहारपरिष्कार होनेआरहे सोइसलोगपरतक देखते हैं इ-
 सके आगेदेसंस्कारने का बहुतमानकालेहै और परित् जोसंस्कारों
 सेव्यवहारहीने उनकाभी अनुमान हमलोग करते हैं इस व्यवस्था
 व्यवहारकोपरतकदेखनेसे मनु पर्येश्वर में विषमतादर्शनात्
है यथांशियासृष्टिमें बहुत जीवों को मनुष्य शरीरदिए बहुतों को
पशुदिकहेआौरद्विषु सोमनुष्योंकाशरीरतोउत्तमहै और पशुवा-
दिकोंकातोउ औरआदिसृष्टिमें मनुष्योंने एककर्म ज्योंही किया
दिकर कर्मकरनेभी पशुकाकाल हैकिजैसेदण्ड शरीरों कहे-
ने और कर्मोंकरनेमें विषमताभर्या जैसेआजकालभी होती है
इससे ईश्वरपक्षवादीनहीहोता और ईश्वरके ऊपरकोई नहीं है इ-
सके जैसीउसकीइच्छासैजाकरता है औरजीवनशरणाहै सो उक्त
हीकरताहै परन्तु हमारीबुद्धिसोटीहै इसके सपानकेमें ज्यों ज्ञान
पतर धारने २ स्थानमें उक्तशरीरवाक्य है सोइसदार्थ परनेकानेपु-

रानहीं रचा परन्तु उनके परस्पर मिलने से वही गुण होता है ऊ-
 र्ही शोष होता है सो तिससवय आदिसृष्टिभई थो अससवयमनुष्यों
 और परवादिकोंमें कुछविशेष नहींथा किशोरा प्राणिकेगपादे जो
 जिनोशरीरमें है वेसवजीवोंकेतर्ज भोगकरोकेहेतु रूढ़ हैं सीई-
 श्वरनरनतातो वेशरीर कैसेहोतेइसे पथमही ईश्वर ने सवव्य-
 वस्थाकरकरवाहै किनीसाभोरुपेभरें सोवैसाही जन्मसुखवाहुःस
 को प्राप्तहोवैऔरएकन्यारविनासंस्कारोंमेंभी मनुष्यकाशरीरमि-
 लेगाक्योंकि सवशरीरोंसे मनुष्यकाशरीर उत्तमहै औरमनुष्यही के
 शरीरमें पापऔरपुण्यज्ञानहै अन्यशरीरमेंनहीं और जायदम-
 नुष्यकाशरीरहै तदभीथोकैलिहै क्योकि सवको प्राप्तहोताहैवैसेही
 सवकीउपसंसादिकोंकेशरीरमेंहैजवमनुष्यशरीरमें जोय अधिकपा-
 पकरताहै और पुण्ययोद्दातवदरकादिकलोकऔरपदवादिकोंकेश-
 रीरोंकोप्राप्तहोताहै जव उसका पापऔरपुण्यतुल्यहोतेहै तवमनुष्य
 का शरीरप्राप्त होता है और जवपुण्य अधिककरताहै और पाप
 थोडा तवबौक औरदेवादिकों का शरीर उसजोद ही मिलता है
 ससंधिननाअधिकपुण्यउस नाफकआपुण्यउसको भोग हैजवपाप
 पुण्य तुल्यहोताहै तवहिमनुष्यका शरीर प्राप्तकरताहै इन
 क्रमोंमेंतीनभेदहैं एक मनरो दूसरा चार्थ से और तीसरा शरीर
 सेकर्मकरताहै इनतीनोंमेंसेएककेभीतभेदहै तवशरीर और शरी-
 रकेभेदसे सोअवयवसे सन्दृष्टकिसान्तर्यादिकलोकोंसे सुखशोके
 उत्तकर्मकरताहै तवदेवमनुष्यऔर परवादिकोंमें वर भीर बढ़ता
 है परन्तु भवमेंसम्बन्धनाही इसकोरडतीहै और भोगुण से सुखही
 के मतसेतद्वसुपयापापकरताहै तवदेवमनुष्यदशादिकों मेंव्यम-
 हीबहोताहै उत्तम नहीं किन्तु उत्तम से मध्यगुणराला होता है
 क्योकिभोगुणकेकार्ये जोय देवादिक दोने हैं तसोसुखपरनजिस
 भुवनकोहोताहै उपाकाभोद, आनन्दस्य, समाद, क्रोध औरविषादा-
 दिकदोषोंमेंहै वह प्रायाःपाप पुण्य अरुम ही करेगा इन्से देवम-

श्रेय और पश्चादि होने लोचनशरीरमें प्रवेशों और जो वचनसे वा-
 पकरेगा लोचनशरीरको निर्देशों गान्धर्वजापयग फिर खदा यह शब्दों
 से वाचित ही रहेगा क्योंकि जिससे वाप करता है वह उकी से भोज
 करता है जब शरीरसे जीववाप करते हैं वेदनादिक स्थान शरीर को
 प्राप्त होने हैं इससे भोजनवापन के श्लोकलिखते हैं भोजनलोचन ॥
 भोजनसंभनसे वापयुक्तों शुभास्तुयम् । वाचनावाक्यकर्म कथे-
 नैवधकामिकम् ॥ १ ॥ यह जीवमनवाणी और शरीर से शुभ ना-
 म पुण्यक शुभमनवापयकरता है जोजिसे करता है उसीसे भोगपी
 करता है ॥ १ ॥ शरीरजाकर्मदाईयां विस्मयवतामरः । वाचि-
 कौण्डिकशुभमर्तमनसैरन्तप्रतातिताम् ॥ २ ॥ म० जब शरीरसे वा-
 प करता है श्रेयज्ञादिकस्वायं शरीरको प्राप्त होगा है श्रयतेदिए
 धर्मसेपति और लोचनदिक शोनिशोभ होय है और मन से शिष्य
 परासेजीव वाचिकादिक धोनिसे प्राप्त होता है ॥ २ ॥ योगदेवों
 श्लोकदेवों साकरपनातिरिचते । अतदात्तु एमार्थं तं करोति शरी-
 रियम् ॥ ३ ॥ म० योगश्रयिकेशरीर में प्रदान होता है उसके पु-
 न्याहरे जीववत्तुओं के योगवत्तुओं को करता है और गुणभी उसको क-
 राता है ॥ ३ ॥ स्वर्गज्ञानमोक्षणं समर्प्य शरीरजन्ममुत्तम् । पुन-
 र्वाप्तिपदेतेषां सर्वभूताश्रितवपुः ॥ ४ ॥ म० सर्व गुण का कार्य
 दान है लयोगद्वारा कार्यसहाय और भोग्यका कार्य दान और
 इन्हें से जीववत्तु और इनके लोचनकार्य तब भूतोंमें व्याप्त है क्योंकि इ-
 भी लोचन प्रकृति और करणशरीर है ॥ ४ ॥ तत्र वर्धति संसृक्तं
 किंचिदल्पमिच्छते ॥ अथात्तमिदं शुद्धार्थं सत्त्वं तदुपधारयेत् ॥
 ५ ॥ म० जिस गुण का चित्तजनम कर्तव्यता सुकर है तथामशान्तीकी नई-
 ई और शुद्धकार्य है तत्र तत्र को करवत्तु और लोचनवाचनपुण्यको भा-
 नना ॥ ५ ॥ तत्तुदुःखमयुक्तम भवति कर्मतामः । अतो नि-
 र्दिश्यात्समन्तद्वारिर्दिशम् ॥ ६ ॥ म० जिसका चित्त दुःख युक्त
 रहे तद्वर्धमानशरीरकी लोचनचित्त जनक शीघ्र विषयों के कोर

दौर्बलेनो औरवशीभूतमहीवहरजोगुणमवानपुरुष हीन है ॥६॥
 यत्तुस्यान्मोहसंयुक्त मन्वक्त विषयात्मकम् । अयतव्यगतिर्ज्ञेयं त-
 मस्तदुपचारयेत् ॥ ७ ॥ म० जोचितपोह संयुक्तर्ह हृदय में कुछ
 विचारभरिसदासत्य का न होय विषयकीसेवामेंफसरहें छदापोह
 निरुधे न होय औररजैता अन्धकारमें पदार्थवैसाकुञ्जनात्ममें भी
 न आदै इसजीवशोभोगुण प्रधान और तयोगुण जानना ॥७॥
 वनाशापधिसैतैषा गुणानांयःकलादयः । अगो मन्वोऽप्यन्वश्वत्-
 मत्ववधाभ्यशेषतः ॥८॥ म० इन तीनगुणोंका उत्तमपधम और
 नीचकोकलादयसकेआगेकहनेहैं यथावत् ॥ ८ ॥ वेदाभ्यासस्व-
 पोहारं कुरैचविन्द्रियनिग्रहः अर्चक्रियात्मखिन्ताच सात्त्विकगु-
 णलक्षणम् ॥ ९ ॥ म० वेदाभ्यासः तपनाभयोपभ्यासःज्ञानःस-
 ष्यासत्तविचारः जितेन्द्रियताः धर्मकाचतुष्टानः आत्माका विचार
 सधापामेवैरकाभ जिसमेंगुणधैर्य उत्तमसात्त्विक पुनः और रास
 गुणका लक्षण है ॥ ९ ॥ आरभ्यरुचितायैयं मत्सकार्यपन्निहा ।
 विशेषमेवाज्ञानं शजसंगुक्ततराम् ॥१०॥ म० कार्योंकेसा-
 रभवेअत्यन्तचिअधैर्यअसत्पकारोंका स्वीकार औरनिरन्तरवि-
 षयसंयममेंफसरहै महारजोगुण अधिकपूरपचाकेकलकहै ॥१०॥
 लोपःस्वानीधृतिःकौर्यंआस्तिक्यंभिरुचिताः । एचिभुनावप-
 द्ध नामसंगुणलक्षणम् ॥११॥ म० अत्यन्तलोपअत्यन्तनिद्राधैर्य
 काशोशनशी क्रूरतानामद्वारहित नास्त्रिय ताव विद्या धर्म और
 ईश्वरकोनहींतावनाभिरुचितानामजिनभिरुचिता नामकी बुद्धि नि-
 रवदानदक्षिणा औरभिक्षाग्रहणमेंवीचि औरपमाद नाम ज्ञाना भ-
 काःउपद्रव करनेयहसयोगुण और तयोगुण पुरुष बाले काल-
 कण्डै औरसंज्ञेपसेसामेतीनोंगुणोंके लक्षणकहे जाते हैं ॥ ११ ॥
 यत्तु कर्मकृता कुर्वैश्च करिष्यन्वैयकृतादि । तज्जे पंडितुषासर्वे ता-
 मसंगुणलक्षणम् ॥ १२ ॥ म० जिनकर्मकोकरके करतानाशौर
 करनेकीइच्छाके लक्षणा औरभवशोवहै वह पुरुष औरकर्तव्यो गु-

एतौ सर्वोक्तिवाचसीर्द्वैमा ॥ १५ ॥ येनाग्निप्रश्नमालोके रूप-
 विविक्तसिद्धुक्त्याम् । नचशोचत्वरसपत्नी तद्विज्ञेयन्तुराजसम् ॥
 १६ ॥ म० लोकमे कौतिकेहेतु इच्छासमादृष्यादिकपुरुषोक्तो पदार्थ
 देना और ऐसोकाम मैकलु निश्चोकि घेरीइसलोकमे प्रहंसः हीय
 जोगिध्या मर्शासाकाचहना अन्यावसे औरउममेधनतथापदार्थ के
 वाशदोनमे कुलुभोचरिणारन करना थहरजोसुखीपुरुषहे यह घोर
 दुःखमे सदापहरइता है ॥ १६ ॥ म० म० म० च्छेतिज्ञातुं वक्ष्यते
 वाचरम् । येननुप्यतिनाइसास्यतस्यत्यनुपील्लजसम् ॥ १७ ॥ म० जो
 पुरुष सत्यकारोसे और उचमपुनपौसेजाननेओचाइताहे तथाधर्म
 हेकाचरणमे कोईइशानिवाग्निवाहोय तोपीजिसकोकजाताअप म
 हीय और निश्चरुमे जेपन्यकान्तमपसबहोय कथोतधनाचरण से
 उचकोकभिनलोहे यहसात्तिकपुरुषकाज्ञास्यहे ॥ १७ ॥ उपसो-
 जकणंरामो रजसस्त्यर्थाइत्यते । भवनस्यलक्षणेधर्मैष्टुधमेवार्-
 पथोचरम् ॥ १८ ॥ म० जोकागमे सकारइताहे वदतमेदुखीपु-
 षहे तथापचादिक अर्थहीको परसपदार्थनाइताहे वरनको सुखी है
 और जोधार्मिक कथोतधर्महीके किलकोनिश्चहे वरसरवसुणी पु-
 षहे तमोगुणीअरजोगुणीरजोगुणीहेदरवसुणी वाकापुरुषओइहे ॥
 १८ ॥ इनपैसेसस्वमुष्णवातः धार्मिकदोकेदुःखपहीकरेगा रजोगुणा-
 वाक्का पादपुष्णदोन्दोकरेगा तथातमोगुणावाका पापही करेगा इ-
 नको जैसे २ जन्म और सुख वा दुःख होते है सो कित्ता काता
 है देवाधेसात्तिकरामान्ति मतुअस्वचरराजसाः । तिसैर्येवतात-
 सानित्य विरुपेधात्रिविधागतिः ॥ १९ ॥ म० जोसात्तिकपुरुषदो
 तेहे वे देवभावको प्राप्तहातेहे अर्थात् विद्वानधार्मिक औरधुम्दमा-
 न होतेहे तथा उचम पदार्थ और उचम लोककोकोही मास दोने हे
 तथा जो रजोगुणीहोतेहे वेपध्मकोकभलुष्यतय तथाबुद्ध्यादिकप-
 दार्थको प्राप्त होके मध्यम रहतेहे उचम वर्ग और जो तमोगुणी
 होतेहे वेनीचरापत्वादिकशरीर तथाबुद्ध्यादिक मोगी नीचभाव-

दृशा है इन तीनोंकेतीनेगुणोंसे उत्तममध्यम औरनीचतमसे एक २
 गुणकारीनभेदहोताहै और वैसेही उनकोफल मिलते हैं सोआ-
 ग २ लिखाजाताहै ॥ १६ ॥ स्याद्यराःकृदिकोटाश्च यस्त्वाःसर्गाश्च-
 कच्छपाः । पञ्चदशमृगाश्चैवंजवन्पातामसीगतिः ॥ १७ ॥ म० स्था-
 नत्र, वृक्षादिक, कृमि, फीट, मरुद, तथा भस्वदादिकः अंशुमन्तु-
 गायत्रादिकपशु तथायुनादिकवक्त्रेषु भिन्नको अत्यन्त तमोगुण
 होताहै वह ऐसे शरीरोंको प्राप्तहोताहै ॥ १७ ॥ इतिजन्तुरंगश्च
 शास्त्राम्लेजाश्वर्हिताः । सिद्धाव्पायादगाश्च मध्यपातामसी-
 गतिः ॥ १८ ॥ म० हार्थाशोडशूद्रजोपुर्व स्लेक्ष्णामकर्मार्थे आ-
 दिक गहितनाम जोनिन्दितकर्म करनेवाले सिद्धमनाकुलजो नीच
 होताहै वे व्याघ्रराक्षसप सूत्र जोपुरुष मध्य तमोगुणवाला होता
 है वह ऐसे जन्मों कोप्राप्त है ॥ १८ ॥ चरणाश्वत्थपशुश्च पुरुष-
 र्थेनद्राभिकाः । रक्षांसिचविशाकाश्चतामसीपुत्रपगतिः ॥ १९ ॥
 म० साखानामदूतदूती औरनानवाले जोकि वेपथजोके पासगला
 रहतेहैं सुवर्णमोहसादिकअच्छे उत्तमपत्नी द्राघिकपुरुषअर्थात् स-
 क्यदायवाले दिग्भयउपदेशकरनेवाले तथा अइकर अधिभवादि-
 क गुणयुक्त राजस नाम छल, कष्ट करनेवाले विश्वाचनाप सदा
 मजिन रहै ऐसे जन्मोंकोप्राप्तहोतेहैं जिनमेंकि शोडशयोगुण १५-
 ताहै ॥ १९ ॥ अन्ताश्वत्थानेदाश्चैवपुरुषाश्चवृक्षः । दूतयानत्र-
 कक्षाश्च जम्बवाराससीगतिः ॥ २० ॥ म० भद्रजानाम तडागह्वर
 आदिक स्तंभनेवाले मल्लानाम मज्जाह औरदुग्ध करनेवाले शस्त्र
 वृत्तिपुरुष ओदिकशूर्को बनाने और सुवर्णने वाले लुआरीलोभ
 और धांग, गंज, चाफ्दी तथाअथवीनेमें जोऊनेइत है जिन की
 अल्पन्तरगोगुणहै वेइसपकारके होतेहैं ॥ २० ॥ राजानाःकृत्रिया-
 र्थेयरावर्चिषुभेदिताः । तादनुदभजानाश्चमध्यभाराजर्जागतिः ॥
 २१ ॥ म० जिन पुरुषोंमें मध्यभोगुण होताहै वेराजाहोतेहैं तथा
 क्षत्रियहोतेहैं अर्थात् शूद्रवैरदिकगुणवाले होते हैं राजाजो के पु-

रोहितवादिमें प्रधानजोकि ज्ञानायकार वादविवाद करते हैं वकील
 आदिकगुरुकर्मप्रधानजोकिविवाही होते हैं यहजोमुण्डिवाकी मध्य-
 मगतिहै २१। गन्धर्वागुह्यकायज्ञानविदुषाः सुचराः श्रमे । तथैवाः सरसः-
 सवैराजसीपतमः गतिः ॥ २२ ॥ ४० गन्धर्वजोकिगानविद्या में कृशक
 मुह्यकजोसिद्ध औरनादिसांकोदजाने में चतुर गच्छनः मबहु ध-
 नाक्यतथात्रिभुवनः (मन्त्रकर्मकोनण अर्थात्सेवकऔर अणुपराश-
 र्थाद्विष्वादिगुण और चतुरस्त्रीतिनमें बहुतबोडा रजोगुण होता
 है उनकोऐसे जन्म मिलते हैं ॥ २२ ॥ तापसायनधोविशा येचर्च-
 मानकानग्याः । ननुषांशुअदीत्याश्च मधनाः सान्त्विकीगतिः ॥ २३ ॥
 ४० सायनयावकप्रकृत्यादिकदोषों के बिना कृच्छर्नाद्रथयादिक
 द्रव्यऔरयोगाभ्यास करनेवाले यतिनः मयज्ञ औरविचार करने में
 मधीण विपत्तय वेदकाशय औरवदुक्तकर्मों के जाननेऔर क-
 रनेवाले वैमानिकगण जोकिआकाशमें पावोंको चखाने वाले और
 रचनेवाले नक्षत्रजोकि मणितरिका जाननेवाले और नक्षत्र लो-
 का लपानजपठोहमें रहने वाले औरदैन्य जोकिविद्यामान्ति और
 शूरवीर्यादिकगुणयुक्तजोपाई सात्विकगुणयुक्तहोयें उनमेंऐसेगुण
 होतेहैं ॥ २३ ॥ यवकाकण्डपगोरेगा वेदाजोदीर्घविरसतः । विन-
 र्थावसाध्याश्च द्विर्ग्यासान्त्विकीगतिः ॥ २४ ॥ ४० यज्ञकरनेमें नि-
 नको अत्यन्तभीति भूतिनश्च मधार्थमन्त्रों के अधिपापदाननेवाले
 देवनाभ महादेव औरइन्द्रादिकद्रिष्णुगणवाले आर्य वेद उपोसिष
 शास्त्रऔरअध्यात्म अर्थात्सो कवत्सरकाल औरसूर्यकोक पितर
 जोदिनाकीपाई अथमगुणोंकेहितकरनेवाले और विदुलोंक में र-
 हनेवाले साधनजोअभिमानवदादिकदोष रहितहोके धर्मऔर वि-
 द्यादिकगुणोंकोसिद्धकरनेवाले तथानाययण और विष्णुआदिक
 देवजोबहुशक्तिरूपमेंहनेथे जो मध्य सत्यगुण से ऐसेकर्म करते हैं
 उनकीऐसीगतिहोती है ॥ २४ ॥ अक्षतचित्तजोअभो महाभय-
 कशेवच । अक्षमर्शास्त्रिकीसेतां गविभङ्गुर्निविद्याः ॥ २५ ॥

य० ब्रह्माब्रह्मज्ञानपर्यन्तविद्याकाजाननेवाला अथवा ब्रह्मज्ञान का
 अधिष्ठाता और उसलोक को प्राप्त होनेवाले प्रजापति और विश्वभूत
 जो कि धर्म और विद्या से सबके पालन करनेवाले योसिद्ध जो कि वरमा-
 शुभेसंयोगवा विभाग करनेवाले और उसविद्यावाले अथवा अज्ञान-
 तिलोकके अधिष्ठाता वा उनको प्राप्त होनेवाले धर्ममहानपुत्रि अ-
 न्यक्तनामप्रकृति यह जन्तुगुणकी वक्ष्यमयि है यहाँमे आगे कर्म और
 उपासनाका कोई फल भोग नहीं है विवायपरमेश्वरके ॥२५॥ इन्द्रि-
 यासंगप्रसंगेन धर्मव्यासेवनेभच । पापान्संगान्ति संसारानविद्वानो
 नराधमाः ॥२६॥ य० इन्द्रियोंके प्रसंगअर्थात् अत्यन्तविषयसेवामे फ-
 लने और धर्म इत्यागसे जो जीव ब्रह्मधर्म और विद्याहीन है अत्यन्त दुःखों
 को पाते हैं दुष्टदृशरीरोंको प्रसंगसे भये इन प्रकारों से दुष्ट वा अष्ट
 कर्मोंके करनेसे सुखसुखादुःखजीवोंको हाते हैं यही ईश्वर की आज्ञा है
 कि जो जीव कर्मकरे वह स्वभावों इस्से है वापे दुष्टपदपरमदोष न-
 होयाता क्योंकि जीवको कर्म करता है उसको पैसादी कृतमिलता है
 और ईश्वरान्नायकार है सो सदान्नायही करता है अत्यापकभी नहीं
 इस्से जैसा चाहे ऐसा करने नही जाता ईश्वरमें क्योंकि वह अत्यन्त सं-
 कल्प है और निश्चयमत्र ब्रह्मज्ञान है इस्से जैसी व्यवस्था न्यायसे कर्मी
 उचितथी वैसी ही किया है अन्यथा नहीं एवो दोष सबभीषोंमें है कि य-
 हिले दुष्ट और अथवस्थायी पीछे और कर्मोंके जीवोंवे अर्थात् ही-
 षहोते हैं और कोई व्यवहारमें निश्चय भी होते हैं सर्वत्र नहीं और
 सर्वभूतनिश्चयनही होती है कि जवपरमकृपासाक्षात् विज्ञान हो-
 ता है और उसीका नित्ययोग अन्यथा नहीं सर्वत्रनिश्चयमत्र सना-
 तन ईश्वर ही है इससे या भाषा कि एकजीव जनेत अन्य कारण
 करता है वह इन्द्रियमया अरु ईश्वर एकजीवको अनेकजन्मकी व्यवस्था
 क्योंकरता है क्योंकि ईश्वर सर्वव्यक्तिमान है नित्यनष्ट जीवोंको
 उत्पन्न तथा ही करसकता अरु ईश्वर अथवा सर्वशक्तिमान है परन्तु
 अन्धकारभी नहीं कृता जो जीवदुष्टरा शरीर धारण नहीं करेगा

तो एक जन्ममें ही पशुपदों का भोग नहीं होसकेगा फिर उल-
 का-पापभी नही होगा कि पाप करनेवाले को दुःख और पुण्य करनेवा-
 ले को सुख होगा च दिष्ट सोचिनाशरीरसे भोग नहीं होसकेगा इससे
 अनेक जन्म अत्र व्ययमानना चाहिए परन्तु पापदा पुण्यदा भोग विनाशरी-
 रसे भी होसकेगा ईश्वर का पाप करनेसे साजीब मनसे जितने पाप किए जायेंगे
 उतने ही भोग मनसे ही करके भोग करलेगा उत्तर ऐसे मानकहना चाह-
 दिष्ट क्योंकि आत्मा इमोहोहा है सो भविष्यत्वात् कानि चर्तक होता
 है कि एवमापापों कानहीं जैसे कोई भ्रूण भिन्न रूपको ही इन्द्रके बाँक
 जाय फिर कभी रूपके पारके दिनापेपर नहीं पहुँचें किन्तु रूपमें गिर
 जाय उसमें उसका द्वाभवायें इन्द्रजाय फिर उसको कोई बाहर गि-
 फाकेले फिर वह बहुत शोचकरे कि मैं ऐसा कर्म करतयाँ मेरी पद
 दुराव्याप्योहोती सो भी बड़ा सुख है इन्से क्या आताई किश्याने भी
 वह प्रकाश करने परन्तु अंतरात्मा उच्यती निश्चि कभी नहीं
 होगी सो प्रकाशको हीनाई सो अंतरात्मा विपर्यय कनहीं होता
 और जैसे कोई मनुष्य आँसुके अन्धकारसे अहिरादोय असके
 पास सपैराता मनुष्याकाय अथवा कोरेवालीके वरपक्षकी सिद्धांशै
 को भी असको कुछ दुःख नहीं होता ऐसे ही विनाशरीरवात्त से जीव
 सुखवादासकही परेगलकै। क्योंकि अन्धमूर्ति मानपदार्थोहोताई तब
 वह हीन उपगुणिके उपपदार्थोहो भोगको संसर्गई अन्वयता नही इ-
 स्से क्या आया कि पशुपदसे दुःखपापीकी गिद्धि चरही सोलका प्रथम
 जीव जिनको सो सुखवाये वैसा सर्व कर्तव्य करता अन्तर दिष्टा-
 विचारिक मुखोंमें कुछ हीन भवत्तु जानभक्ता विचारिक सुगुणिया
 परीश्रमसे नहीं होके अकल्पद्वार ऐसमें कि जितमें अन्ध सुखको
 य और सोखे दुःखको विषयों फलके नीरदुःखित होताई क्योंकि अ-
 त्यन्त विषयसे बलबुद्धि और अनादिकरणहोनेके और अनादि-
 कर्मसे रोगोंसे युक्त होने किन्तु अन्तरात्मा ही पाताई दुःखवायेता अन्वयार
 है कि एवमहो दुःखोप और सोई दुःखको अन्वयार नहीं कि किसे-

न्द्रियता, अक्षय्यप्राप्ति, विद्याकीर्ति, सत्सुखीकासंग, और धर्म
 का अन्तुष्टान, इत्यादि के ज्ञानलेना इनकी प्राप्ति के आवस्योर्षे प्रथम
 दुःखहोना है और जन्ममृत्युसिद्धिवाचक है तब अत्यन्त अस्वच्छो मुख होता
 है तिसरा व्यवहार ऐसा होता है कि जिसमें सदा दुःख ही रहै सो
 मोह है जो जन्म पुत्रपौत्रादि कर्म्मनिष्पत्तियोंमें फलके विद्या-
 दिकथे ह्य गुणोंका स्थापन करता है नहसदा दुःखी रहता है चौथा वह
 व्यवहार है कि जिसमें सदा तुल्य ही रहता है दुःख कभी नही सो मुक्ति
 है विद्यादिक गुणोंके नहीं होनेसे सुखके कर्मों को जानता ही नहीं
 फिर कैसे कर सकेगा कभी न कर सकेगा और ईश्वरका कराना सब
 अच्छा ही है क्योंकि ईश्वर न्यायकारी देशदिगुणसुख रहता है यह इ-
 मको हृदयनिश्चय है कि ईश्वर अन्वाप कभी नही करता इनका हम लो-
 गसुद्धिसे गमान्त जानते हैं ईश्वर जैसा चाहै वैसा नही करता जो क-
 रता है लोभ्यासयुक्त ही करता है अन्वयानही सोइस्से यह सिद्ध तथा
 कि अने जन्म होते हैं सो जीव विद्यादिक दोषोंसे युक्त होके विषयमें
 फलाग्रहता है इससे जीवको विषेकादिक गुणानही होनेसे यन्त्रत भी
 इसका नष्ट ही होना जययथावत् परेश्वर पर्यन्त पदार्थ विद्याही-
 सो है तब यह सभदुःखोंसे छूटके मुक्ति को प्राप्त होता है अन्त प्रथम आप
 कह चुके हैं कि विनाशरीरसे सुखबाहुःसमोपन ही होसकता सो मुक्ति
 से जीव का शरीर रहता होगा और जो कहें कि नही रहता तो मुक्ति
 का संनकीले करसकेगा और जो कसकता है तो अपने कथाया किपन
 में अक्षात्तापसे पापका फल भोगलेता है महत्तात येरी मध्य होवगी
 पनार जीव ही मुक्ति में रहता है और अतीर नही क्योंकि पहिले जो
लिंगशरीर कथाया अही जीवके साथ रहता है सो अत्यन्त सूक्ष्म है
 और सब पदार्थोंसे उत्तम और निर्मल है जैसे अग्निसे लोहा तप्त हो
 ता है तथै अग्निमें भी अतिक्रम होता है जैसे ही एक अद्वितीय वे-
त्तपरमेश्वर सर्वप्रव्याश्रुई उत्तरी सत्ता सो उत्तरी वचन सदा रह-
ता है क्योंकि अत्यन्त संन्यायका विमोक्तकी नही होला जैसे अक्षर

यै समस्तभूत-पदार्थोंका विभेदकभी नहीं समुप्य और वायु आदिक
 जहाँ २ चक्षुर्वेफिरते हैं वहाँ २ आकाशकासंयोगपूर्णाई है वैसे आ-
 काशादिक पदार्थभी परमेस्वरमें व्याप्त हैं और परमेस्वरसबमेंव्या-
 पक है परमाणु और श्रुति जोकि सूक्ष्मपदार्थोंकी अवधि है इनसे
 सूक्ष्म आगे समागके पदार्थकोई नहीं है परन्तु परमेस्वरजनसेभी क-
 र्पणसूक्ष्म और अनन्त है जैसे आकाशकिसी पदार्थके साथ चक्षुरा
 फिरता नहीं वैसे परमेस्वरभी पूर्ण के होनेसे जीवोंके साथ चक्षुरा
 फिरता नहीं किन्तु जीव सब अपनी रक्षातुल्य चक्षुर्वेफिरते हैं प-
 रमेस्वरकी सत्तासे धारित वेतन है ॥ दुःखजन्मवृद्धिदोषनिवृत्त्या-
 हात्मानामुत्तरोत्तरापायेनद्वन्द्वशापर्यादपर्यैः । यह अतिसू-
 निका सूत्र है जिसका शाव जोडिमीदसे अनेकप्रकारका होना है य-
 थावत् विद्याके जानेसे जन्मदुःख जाता है तब । अधिघातिव्यवहार-
 दोगाभिविदिशाःपञ्चकेशाः शपटपञ्चकृत्ति मुनिका सूत्र है इसका
 यह आशय है कि अधिघातो पहिले प्रतिपादन करि दिनाई होई
 सत्त्वोपयोगी सूत्र है दृष्टान्तकीवदृशवचोमुद्धिहृत्वांनोकी एकसक-
 पताहोनी किमें बुद्धि है ऐसा अभिमानका दाना सो अस्विकता दान
 कदापि है । सुखानुशयोशयः ॥ ३ ॥ ५० जितसुखमापदित्तो मनु-
 भवसात्तानुकिथाहोप तसमै अत्यन्तसवृण्णा नामलोच किपइ सु-
 भक्तोभवदपमिअनावाहिए यह दूसराहोप है क्योंकि अनित्यपदा-
 र्थोंमें अल्पत्व अधिक होनेसे नित्यपदार्थमें जोरकी इच्छा कभी नहीं
 होते दुःखानुशयोहोपः ॥ ४ ॥ ५० भिसदुःखका पहिले अनुभव
 कियाहोय तमको सुनिके होनेसे उसकेजनकी इच्छा और उससे
 जोरमें बढ़ हो कदापि यहनीसरा दोष है । स्वरसवाहीविदुषो-
 पित्तधारुद्धोऽपिनितेशः ॥ ५ ॥ ५० सुखगणितोकोबहुधाशानित्य
 वनी रहती है किमें तदा रहै और मेरेये पदार्थ सदावने रहै नास
 कपोन होवे सो कृपित्तकेसवनाशियोको औरदिद्वानोहोभी यह
 आशा नित्यवनी रहती है यदुचोवाअभिनिवेशहोय कदापि है और

अविद्यातो प्रथम दोषहै एषांचदोषञ्जीरहनेसे उत्पन्नपण अज्ञानरूपान्त दोषजीवोंमें रहतेहै इससेजीवोंकीमुक्तिभीनही होसकती परन्तु वि-
 बेकादिगुणोंसे जब विध्याज्ञाननष्टहोजाताहै तबअविद्यादिक दोष
 भीनष्टहोजातेहैं । मनुजिर्वाण्डि शरीरामवइति ६५। मोक्षप० व-
 चनवृद्धिऔर शरीरइन्हीसेजीवआरम्भकरताहैजोपहिली कदाती है
 परन्तु जिसके अविद्यादिक दोषनष्ट होजातेहैं वह उनमें प्रवृत्तनहीं
 होता किन्तुविद्यादिकगुणोंमें प्रवृत्तहोताहै इससे उसकोविध्या प-
 रुतिपरमेश्वरसे भिन्नपदार्थ कोजो इच्छासोनष्ट होजातीहै फिर
 वह योगाभ्यास विचार आशुभुहायसेयुक्तजनमहोताहै वससेअ-
 नेक परमगुण पर्यन्त श्रुतप्रत्यायोंकाज्ञाननकेमेषांनत् साक्षात्का-
 रहोताहै फिर अत्यन्त जयविचार कीरयोगाभ्यासकरताहैतबपर-
 मानन्दपर्यवसायकसर्वविचार जो परमेश्वरउत्तको आपनेही में वषास
 देखताहै फिर उसकारण शरीर धारण करनेका सावरपक नहीं
 किञ्चएकपरमाणुको भी शरीर बनाकररहसकता है तबइसकाजन्म
 मरणादिक कारण जो अविद्यादिकदोषनष्टहोकिरगद्य जो कर्मके
 योगतबनष्टहोजातेहैं और आत्मोत्कर्षे कियेजातेहैं पूसब जन्मही
 के वारने करता है सो अथमे कभी नहीं करता किन्तुपरमही कर-
 ता है इससे ज्ञानतत्त्वही महत्ताहै अन्य नहीं फिर उसके जन्म
मरणाका जो भूत अचिन्तासेज्ञाने सेनष्ट होजाता है फिरवह अन्ध
धारण नहींकरता और उवाकी बुद्धि, मन, चित्त, अहङ्कार, माण
और इन्द्रियसर्वदिव्यशुद्धवर्धनीज केसाधर्म्यरूपरहजातेहैं जी-
रदिव्यज्ञानादिक गुण निरवच्छेदमे रहने हैं और आपदिद्वयशुद्धि-
विचार रज्जाता है साधनाखलखंडुःखम् ॥ ७ ॥ योगप० जि-
ननीसाधना अर्थात् इच्छाविधात वह सपहुःस कदाता है ॥ ७ ॥
उद्वेगविधियोक्तोपवर्गः ॥ १५ ॥ गोदप० दुःखोंकी अत्यन्त जो नि-
वृत्तिवृत्तकोयोक्तकहते है किमज्जुःखंतेकृत्वासा और सर्वोद्वेग-
मृदुपरमेश्वरको प्राप्त होके रहना फिरसोसाधन ही दुःखज्ञानमन्थ

कभी नहीं होता सो केवल परमेश्वर के आभारमें वह जीव रहता है और किसीका सङ्कल्प उस जीव ही भोगेश्वरके भोगसे उस जीव में सर्वज्ञदृक्कालान सब पदार्थोंका गुण और शेष इनका स्वयं शेष भी सदान्तर है इसे जिसदुःखसागर संसारसे बड़े भागसे छूटनेपरमानन्द परमेश्वर को प्राप्त था वह सो पश्चात् ज्ञानसाईकपरमेश्वरके योगसे अन्यदुःखही है सुखकभी नहीं फिर वह इसदुःखमें कभी नहीं गिरता जैसे चिंबरी आत्यन्तचञ्चल होती है फिर वह नानादिशरके फणोंकोले के अपने विज्ञानें संचय करती जानाई उसको स्थिरता प्राप्तोपकभी नहीं होता वह कभी भाग्यकार पुत्र-पार्थसे मिश्रीकेडेके भोगसे उसको स्वादके आनन्द होजाती है फिर वह अपने घरको संचयको छोड़के उसीमें निवास करती है उसको खिंचने कासाध्य नहीं सदांउपको छोड़ती नहीं सक्ती उसका पदार्थ कहेनेसे जैसेजीवभी परमेश्वर से विनयपदार्थमें सदा अभयकारनाई सुखकेवसको परन्तु अक्षयपरमेश्वर का असको भोग होता है वह सत्त्वगुणसिद्ध दोषरके नष्ट होजाते हैं फिर पूर्वोक्तान्तर स्थिरके परमेश्वर हीमें रहता है सोभूतिकमें परमेश्वर काअन्तर उसको दोलेसे सदा परमानन्द भुवि कहेखको भोगता है और विचारसे विनयसुखदादुःखको स्मृति का आनन्दभी नहीं भोगसकता इतने कथा सावा कि विनास्युल्लसरीरधारणसे सापक्ष सुखमें संसार में कलकभी नहीं भोगसकता सो जो कहता है कि न हीसे पाप धासुएष भोगता है और कही अन्य होता है यह बात उसकी मिथ्या जाननी प्रथम वह स्मृति प्राप्तनीय सदा चना रहता है वा कभी वह भी नष्ट हो जाता है उच्च इसका यह विचार है कि परमेश्वरने जब सृष्टि रची है कि जब संसारका अत्यन्त प्रलये होगा तब भी वे मुक्त भी चानन्द में रहेंगे और जब अत्यन्त प्रलय होना तब भी वे नष्ट न होंगे ब्रह्मका सामर्थ्य और एक इ परेश्वरके विना सो अत्यन्त प्रलय होया कि न

अथ नरिव मुच्यन्ते दास्ये श्रीवर्षेनहीयो अत्यन्तमल्पवस्तुतदर्थे सं-
 भव्यात् इति चेत् किं अत्यन्तमल्पमभिधीयात् श्रीवर्षे अनेके धारयता-
 मल्पपदोपर्य और उत्पत्तिभी होती इससे मय नज्जनोंको अत्यन्तमुक्ति
 की इच्छा करनी चाहिए क्योंकि अल्पथाकुक्षुसुखनोपे जयतक
 सुविजावको नहीं है तबत नज्ज परदादि कदुख काममें कृदा
 हारहेगा और भी अल्पी मुक्तिकरलेगा सो अतुल्यमानन्दकोपात्रभी
 पश्च मुक्तिएक जन्ममें होती है वा अनेक जन्ममें उत्तर इसका नि-
 यम नहीं क्योंकि अवशुक्तिहोनेका कार्यकरा है सभी इसकी मुक्तिहो-
 ती है अन्यथा नहीं प्रथम सृष्टिमें भी जो है नीक पहिले ही जन्म में मु-
 क्तहोगयाहोय इसमें कुलजाशय नहीं चलके पीछे जो कोई मुक्तवथा
 होमा का होता है और होवेगा सोरहुत जन्महीमें होगा मुक्त सो-
 मोक्षकल्पनम शुद्धार्थ सेहोता है अन्यथा नहीं । मिथ्यतेहृदय ग्रन्थि-
 श्चिन्तेत्यर्थशंभयाः । सोपन्तेचास्यकर्मणि । तस्मिन् दृष्टे पराचरे ॥
 ✓ यद्युपलक्षणीभुति है इतकायह अभिप्राय है किहृदय ग्रन्थिनामग्र-
 थिनादिक योग जब जीवके नष्ट होजातेहैं तबविद्वानके ज्ञानसे मय-
 संसृथतहोताहै और अज्ञानसंशयनष्ट होजातेहैं तब कर्मभीजीवकेनष्ट-
 होजातेहैं किर्तव्यनी फिरकतथ्य कुदनी रहनी मुक्तिहोनेके पीछे
 सो कर्म तीन प्रकारकाहोता है एकक्रियमात्रजोकिरित्य किशजाता
 है दूसरा सन्निव जोकि मुक्तिसे संस्काररूपभूतभरवता है तीसरा
 भारव्य जोकिरित्य भोगकिशजाताहै इसकेतीनमेंद्वै । सतिमूलेत-
 द्विराकोजात्यसुभोगः ॥ स म पाइ इसकायह अभिप्राय है कि क-
 र्मोंके फल जीवहोतेहैं जन्ममायु औरभाग परन्तु करतक कर्मों-
 का सृष्टिअभिलाधिक रहतेहै तबतककर्मफल भोग भारव्यता है सो
 भीमैपाकर वैसा जन्मजागु औरभाग उसके अलुमार होते हैं जब
 जीवपूरुषार्थसेविद्युधर्मऔर पातकजलशास्त्रकीरीतिसेपेगाभ्या-
 साकरताहै तबउसकोयथोसविद्वानहोताहै तब भूलसहित कर्मक-
 रताहै क्योंकि वसनेसुक्तिहोनेसे सबकर्मकिप्यं जदसुक्तिहोती

तत्र तद्व्यक्तिपरिचयं प्रकृत्यनर्हता मश्च मुक्तिसमय में जीव पर-
 मेश्वरमें मिल जाता है जैसे जलमें मत्स्य वा नहीं उतर जो जीव मिल-
 जाता तो उसको मुक्ति का सुख कृत्य न हो होता और मुक्तिके वास्ते जि-
 तने साधन कि पूजाते हैं वे सब वा फल हो जायगे और मुक्ति क्या भई
 किन्तु उसका नाश ही हो गया इससे यह बात पिक्रवा है कि जीव ब्रह्म में
 मिल जाता है यह ब्रह्म अर्थात् सबसे जो परे है और जो कि अपने स्वरूप
 में स्वामी है जितना उसको यथावत् साक्षात् जाननेसे सब दुःखोंसे छूट
 जाना है जो बाकी मारक्य और देवके परोसे रहता है और आलस्य से
 कृत्यकर्म अज्ञान ही करता वही जीवन है और जो अत्यन्त पुरुषार्थ
 के ऊपर विश्वास करके कर्म करता है सोई जीव भाग्यशाली है क्योंकि
 पुरुषार्थ हीसे मुक्ति होती है और अथास्त विवेकके होनेसे हानि वा
 लाभमें शोक वा हर्ष रहित होता है यह पुरुषार्थी सर्वत्र सुखी रहता
 है क्योंकि वह धियासे सत्पदाओंको थथावत् जानता है सो सब सख-
 नांको यही उचित है कि मदा पुरुषार्थ ही करना आलस्य कधी नहीं
 पुरुषार्थ इसका नाम है कि जितेन्द्रियता, धर्म मुक्तकर्मचार, धिया,
 और मुक्ति निरीक्षण और अन्य पुरुषार्थ नहीं क्योंकि पुरुषार्थके अर्थ जो
 करता है सोई पुरुषार्थ कहा जाता है और जो अन्याय युक्त व्यवहार करते
 हैं उसका नाम पुरुषार्थ नहीं और परमेस्वर अत्यन्त दयालु है और भी-
 ष वलको या भिक्तके तन, धन धर्म धनसे अज्ञापुर्षक पुरुषार्थ करता
 है उसको शीघ्र दाना सुदोता है कृपासे धियादिक पदार्थों का उस के
 पुरुषार्थके अनुसार प्रकाश होता है फिर सदा आनन्दित मुक्ति में रह-
 ते हैं सो सब पुरुषार्थोंका फल मुक्ति है इस्ते मुक्तिकी चाहना उक्त व-
 कार से अत्यन्त सब को करनी चाहिए यह धिया अदि धावन्ध
 मुक्ति के विषय में संक्षेप से लिखा और जो विस्तार से वे-
 खा चाहें जो वेदादिक सत्य शास्त्रों में देख लेंगे इस के आदि
 आचार अनाचार भक्त्य और अभक्त्य के विषय में लिखा आ-
 गया ॥

इति श्री भद्रयानन्द तरस्वती स्वामिकृत

तरसार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते नवमः

ससुल्लासः सम्पूर्णः ॥ ९ ॥

अथ आचारानाचार भङ्गवामङ्गपतिर्विचंप्यारुपास्यामः ॥ श्रुति-
 रशुस्तुदितसम्क् निवृत्तं स्वेषुकर्मसु । धर्ममूलं निषेवं सदाचार-
 प्रमदितः ॥१॥ ग० श्रुतिमोयेदस्मृतिजोऽऽद्यादिकः सत्यमाक
 औरसद्वृत्ति-वनमें मोसदाचारवत्तको सदा सेवनेकरै और जि-
 तनाअथमाअचार सोसथ सुक्तिपूर्वकरै तात्पुरवोंकेआचारसेदि-
 सज्जनहीं सोसत्पभापण्णादिकआचारधर्मकामूलई इसकोसेदा आ-
 रधमण्णोलेविअथकाकेसदासेवनेकरै सबपदार्थ भुङ्ग रवणै अशुभ
 एकभीनहीं जितनेश्रेष्ठपुण्यउनकेग्रहणकासदा आचार रवणै स-
 र्णवोंकेसंगमेंसदा भोवि वन सेविनपादिक भयनशरी को ग्रहण
 करैजितेन्द्रियता सदा रक्खै इनसे विपरीत जो अनाचार इसको
 ओइये जिससेआव दा धर्म तथा विद्याप्राप्त होय वनको सदायाने
 उक्तकारकेउक्तकोपसद्वरवणै औरअथहीं पाखरही वनको धर्म
 नपानै औरभितनीतदिकथा वनकोपधावइकरै सवजयजोसे प्रह
 चर्याअपसे विद्याअइकरै धार्यादस्यामें विवाहकधी नकरै और
 वानापकाइकेयन्त औरपदार्थदुखोंसे रसायन विद्या द्वीप द्वीपानवर
 सेधमया इनमनुष्योंकेअचर्यपुरे साखरखीकी परीक्षा और अचर्य
 आचरणोकाग्रहणकरै और नुरेका नही भ्रमन आचारवर्तव्यासी लोग
 हकदेशकेओइके अन्यदेशमेंजानेसे पापमिनते हैं औरकहते हैं कि
 पतितशोभाते हैं उच्चर यहवातमिथ्याहीतै क्योंकि मनुश्रुतिमें जहाँ
 जिसकेऊपर राजाकारकलिसाई सो जो समुद्रपार द्वीपद्वीभानतर
 सेनजातेहोतेकोकथोलिखते । समुद्रेनास्तिह्यलक्षम् । इत्यादिक व-
 चनपनुश्रुतिमेंलिखे हैं सोपहा समुद्र मेंजब जहाज आग तब डूब

करकानियमनही किन्तु द्वीपद्वीपान्तरमें जाइव्यापार काके प्रदा-
 र्थी कोषेवके औरवहां से प्रदायो कालेके इसदेशमें जाइवेवे फिर
 उनको जितनालाभहोवे उसमेंसे ३० पाँदिसवाराजाले औरराजा
 भीतीनपंकारके मार्गमें भुक्तिकरै एकस्थल जहां औरवनउसमेंजल
 के मार्गकेव्यःख्यानमें जहांजोंकऊपरचंद्रके द्वीपद्वीपान्तर में जाई
 और समुद्रहीमंजहारों परचैउके युद्धकरै यहैक्योंलिखा और महा-
 भारतमें लिखीहै किश्रीकृष्ण और अजुनि महाजपेवैतके समुद्रमें
 चलेगए बड़ादालकष्टपिमिले प्रदिको यहपेलेआए औरराज रूप
 तथाभरवसेअपसवद्वीपद्वीपान्तरके राजाओंको यहमें लेभाएये सो
 तिनका जहाजसेद्वीपद्वीपान्तर में कैसेजासके औरसगरराजसवठिका
 ने भूमणकारताथां विना जहाजोंसे समुद्रपार कैसेजासके तथाअ-
 जुनि, भीष, मकुल, सरदेव, और हर्ष सबद्वीपद्वीपान्तरमें भूमण कर्त
 थे विनाजहाजमें कैसे करसकेलेथा इलाकुमेंलेरंदशरअपेवैतद्वीप
 द्वीपान्तर में भूमण करतेथे सोजहाजोंहीमें कर्तये और रामभीस-
 मुद्रकेपारलंकामेंगएये सोभीशोएक द्वीपहै इत्यादिकमनुस्मृति और
 महाभारतादिक इतिहासों में लिखरहै और मुक्तिसे विचार करके
 देखैतो यहीजानाहै किदेश देशान्तर और द्वीपद्वीपान्तर में जाना
 कच्छाहै क्योंकिमनेकपंकारके प्रदार्थनाशुरीमें अनेक प्रकारके म-
 नुष्योंसे समागमहोगा उनका व्यवहार भाषागुणऔर दोषभित्त
 होतेहैं और उत्तमए पदार्थोंको उसदेशमेंलेजाने औरलेकानेसेद-
 हुनलाभहोताहै तथानिर्भयज्योंभूय, औरगुरुपदाने लगतेहैं यहतो
 बड़ाएकअच्छा आचारहै और जोअपनेही देशमें रहतेहैं औरदेश
 मेंजानेसे उनकारप्रशं करनेमें लूब यानतेहैं वे विचार रहित पुरुषहैं
 देखनाचाहियेकि भुवनमान् वाअंगरेज सेजुनेमें दोषमानोहैंऔर
 मुसलमानों वा अंगरेजकेदेशीखीसेसंगकरतेहैं और अपने पाख ध-
 र्ममें रखलेतेहैं इससे कुछ भेदनहीरहता यहबड़े अन्वकारकी बात
 है कि मुसलमान और अंगरेजगोभले आदमी उनसेताइ तमिननः

और ये रवादि को सेन हीं लू तमानना यह केवल युक्तिशून्यता है और जो उनसे छूत ही मानते हैं कि इनसे शरीर न जगो न बरख स्पर्श शोष इत्यादि वातसे ही आर्षावर्त देश कानाशय वा है क्योंकि पतन्यायवर्त वात सी इनके लू तके डरसे दूर भागते रहते हैं और वे छूतसे राज्यस्य लेते हैं और हृदयसे सदा ह्ये पशोनेसे अन्धधाबुद्धिरस्य वे हैं इस्ते परस्परसबदुःख पाते हैं यह सब अनाचार है आचार इस कानाशय है कि राग, द्वेषादिक दोषोंको हृदय से छोड़ देना और सज्जनता पीरवादि-कोंको धारण करनेना यही आचार पहिले मनुष्योंका था कि आपनिका को हन्या अर्जुनसे विषादी गई थी जो कि नागरुण्याकरके लिखी है फिर ऐसी बात जो कहते हैं कि द्वीपद्वीपान्तरमें जानेसे जातिपतित और नष्ट भ्रमशोभाय यह बात सिद्ध है क्योंकि लू न देशदेशान्तरमें जाना यद्वात आर्षावर्त देशोंके राज्यसे चली है पहिले नहीं क्योंकि जैनपड़े भी कहते हैं और जो श्रेरभीयोंके ऊपर द्यारखते हैं इसीसे सुतके ऊपर कपड़ा बांध लेते हैं सो चलने फिरनेमें भी दोष गिजते हैं फिर चहाजोंमें बैठके द्वीपद्वीपान्तर में जाना इसमें हिंसाचार्य नहीं मिलेगी और वाताणतया सस्पदा पीको मर्द्दने अपनेभवगतके देहस्यवगत फलारखते हैं क्योंकि अपना जेता हापजमान द्वीपद्वीपान्तरमें जायगा तो वासिकाकी हानि होजायगी देश देशान्तर और द्वीपद्वीपान्तर में जानेसे कोई बुद्धिमानका अन्वयसमागय होगा उससे सरय अस्त्यका असको वीथ भी होगा फिर उसके सामने इवाग जाकल हीं चलेगा और निरय शनैश्चरादियहके नामसे तथा यत्तमे-तादिक नामसे तथा अन्दि सदिकोंमें जानेजानेसे शिवनारायण दुर्गादिके नामसे उनको डराके साखडारूप पल्ल, कपटभित्तलिधाकरते हैं छोड़ द्वीपद्वीपान्तर में चलाजायगा बहुत कालमें आनाशोग तदसकडकी आर्षावर्त बन्द होजाती है क्योंकि वह उनके सोमने हीं नही रहता फिर उससे कोई क्वालेगः फिर भी एकमायक्षित्वा डरलगादिपा है जो होई अवे ह आवे उसके ऊपर वड़े वड़े

अप्राप्तते हैं क्योंकि उसकी बुद्धिशास्त्र के कोई ज्ञानेकी इच्छा करना हीय बर्षाद के न जान इससे किहपारी आजीविकासदावनीर-
 है यह केवल इनकी भूख है क्योंकि वह धनाख्यायनाही दग्ध
 बननायगा ऐसेभीरे २ सत्वरिद्र और मूर्खबन्धुजांयगे फिर उनसे
 आजीविकाभी किसीकी न होगी परन्तु विचारनही करते क्यों-
 कि आपने मरुतवनेफते हैं और विद्याभी नहीं इसके कृच्छनहीं जानस-
 के परन्तु सज्जनलोग इस बातको विध्याही जानें और कभीदेश
 देशान्तर वाहीपट्टी गन्तरके जानेमें भ्रमनकरें क्योंकि जब वदुष्प वि-
 ध्या भाषणादिक अनाचारकरेगा तब कर्मज भनाचारी होगा और
 जो सत्यभावणादिक आचारकरेगा वह कभी किसी देशसे अनाचारी
 नही होता और जो ऐसा जानते हैं कि बहुत नहाना और हाथों को म-
 लना आचार जानते हैं वह भी वातकमुक्त है क्योंकि उननाही शौच
 करना उचित है कि जितनेसे इस्त, पा, दशरीर और वज्रदुर्गन्धमुक्त न
 रहे इस्में अधिककरना सो अनाचार है किन्तु जिरफे सनपदार्यदुह-
 पाव और अन्नादिकमुद्धा है उतना शौचकरना सबको उचित है ल-
 धिकनहीं अधिक आचारसद्गुणग्रहणसे सदावस्ये और विद्याके-
 चारका आचारसदावस्ये इसकनाय आचार है कोई मनुकृष्णपर-
 दिकोंमें लिखा है और अक्षयभक्षण हो प्रहारके होते हैं एकतोरेयस
 शास्त्रकी रीतिसे और दूसरे अर्थशास्त्रकी रीतिसे सौवैषक शास्त्रकी
 रीतिसे देश, काल, वस्तु और अपनेशरीरकी प्रकृति उनसे अनुकूल
 विचार करके भक्षणकरना चाहिए अन्यथा नहीं निरुते मल, बुद्धि,
 पराक्रम और शरीरमें नैऋत्यवर्ष है वैसा पदार्थ भक्षण है सोई उक्त वैच-
 कमुश्न न शास्त्रमें लिखा है । और अभक्ष्योप्राप्त्यशुकोऽभक्ष्योप्रा-
 म्यकुंकुटः । इत्यादिक अर्थशास्त्रसे अभक्ष्यका निर्णयकरना क्योंकि
 सुपर गाँवका और दुर्गाभावः मलही खाना है उसका परिष्कार मां-
 सहीगा उसके खानेसे दुर्गन्धशरीरमें होगा वस्से रोगोपचिका सं-
 भव है और निचभी अपसन्न होनायगा वैसाही अर्थशास्त्र की रीति

सोमप्रद्वयमन्त्र तथा जितनेमनुष्यों के उपहासक पशुवनकार्यास अ-
 भक्ष्य तथा विनाशोपमे- अन्नशोभितोसमीअनन्त्रपदं सुरनेमनुजीवको
 मारके अग्निमें जलाना और फिर खाना चहकृष्ण अन्नजीवान नहीं
 और जीवको पीड़ा देना किसीको अच्छा नहीं उच्चरं इसमें क्या कुछ
 थाग होता है सुरन पापही होता है क्योंकि जीवोंको पीड़ा देके अपना
 पेट भरना यह धर्महीमकी रीति नहीं उच्चरं अन्त्रा एक जीव को
 मरनेमें पीड़ा हो गई सो सब व्यवहारको छोड़ देना चाहिए क्या-
 किनेत्रकी चेष्टासेभी मृत्पदेहवाले जीवोंको पीड़ा अवश्य होती है
 और तुम्हारे घरमें कोई मनुष्यचोरी करे तो तुम लोगभी अत्यन्त उस-
 की पीड़ा देओगे और पकसी आदिक भोजनके ऊपरसे उड़ा देते हो
 इसमें भी उसको पीड़ा होती है और जो कुछ तुम खाते पीते करते कि-
 रो और चेतते हो इस व्यवहारसे भी बहुत जीवोंको पीड़ा होती है इ-
 हने तुम्हारा कइना व्यर्थ है कि किसी जीवको पीड़ान देना मयन जिसमें
 मत्स्यन पीड़ा होनी है इधलोग उसमें पापगिनते हैं अमत्यकमें कभी
 नहीं क्योंकि आरक्षकमें पापगिनते तो हमारा व्यवहार जबमें सुनर
 ऐसे ही आपलोग जानें कि जहां अपना मतलब होय वहां तो पाप न-
 हो गिनते हो यह बात तुजित्त धितकरै और कोई भी मांसनखाय तो
 जानकर, पक्षी, मत्स्य और नसजन्तुइतने हैं उनसे यातसहस्रसुते हो
 जाय फिर मनुष्यों को मारनेलकं और खेतोंमें धानवही नहोनेपाये
 फिर सब मनुष्योंको आजीविका मष्टानेके सबमनुष्य नष्टरोजाय
 और व्याज्जदिक सांसाधारीजीवभी समप्रयादिकोंका धत्तुपायते हैं
सांगायशादिकोंमें अन्नु मनुष्यदोगोंको सह घाहिक किमाग
वैल मैसी, हंडी, भंड और कंट्यादिकपशु श्रीको कभी न मारै क्यों-
किइन्होंने सब मनुष्योंकी आजीविका चलती है जितने दुग्धादिक
पदार्थहोतेहैं वे सब उत्तमरी होतेहैं और एक पशु से बहुत आजीवि-
का मनुष्योंकी होतीहै मारनेके जहां तो मनुष्य तुहितेहैं उसगा य
आदिकपशु सांके वीच में से एक नायकी रक्षा के इस इज्जर मनुष्योंकी

रत्ती होसती है इसके इन पशुओं को कभी न मारना लादिये पशु इन पशुओं के नहीं मारने से इनके बहुत होने से सब शृष्टि भी भर जायगी फिर भी तो मनुष्यों की हानि होने लगेगी अचरं ऐसा न कहना चा-
 हिए क्योंकि अनादि क जीव उनको मारेंगे और अकतने रोगों से भी मरेंगे इससे अत्यन्त नर्ही होने पावेंगे और मनुष्यों के पारने से धृवादि-
 इक पदार्थ और पशुओं की उत्पत्ति भी नष्ट होजाती है इससे जहां रोगों से
 धादिक लिखे हैं वहां पशुओं से नर्ही का मारना लिखे है इसके इस
 अभिप्राय से नरमेव लिखा है मनुष्य नरकी भासा कहीं नहीं क्यों-
 कि जैसे पुष्ट वैलादिक नरों में हैं वैसी स्त्रियों में नहीं है और एक वल
 से हजार रा गैया समवेयी होती हैं इसके हाथि भी नहीं होती कोई
 लिखा है । गौरमुबन्धोऽर्थापोषीयः । गृह ब्राह्मणकी श्रुति है इस-
 से पुष्टिगतिदेश से पहचाना जाता है कि वैला आदिक को मारना
 गैया को नहीं भी गोमेधादिक यज्ञों में अल्पव नहीं क्यों कि
 वैला आदि से भी मनुष्यों का बहुत उपकार होता है इसे इनकी
 भी रक्षा करनी चाहिए और जी बन्दहागण होती हैं उसको भी गौमे-
 धमें मारना लिखा है । स्थूलपृषतीधःपनेवाः कृषीभन इपात्रेमास-
 भेत् । यह ब्राह्मणकी श्रुति है इसमें स्त्रीलोग और स्थूल पृषती किये-
 शणसे बन्ध्यागण होती हैं क्योंकि वन्ध्या से दुग्ध और बन्ध्यादिकों की
 उत्पत्ति होती नहीं और जो भंस नखापलोपुःसुन्धादिकों से निर्वा-
 हरकरे क्योंकि मृत दुग्धादिकों से भी बहुत पुष्टि होती है जो जोर्वात्
 खायमभवाद्युतादिकों से निर्वाहरकरे वे भी सब अन्न होसते हैं विला-
 नखाय) क्योंकि जीवको मारनेके समय पीड़ा होती है उससे कृत्वपाप
 भी होता है फिर जब अग्निमें दो शोमकरे भेतवपापशु से उक्तकार
 सब जीवोंको सुखगृह्णेना एक जीवकी पीड़ा से पापमथायासो भी
 पीड़ा सं गिना जायना अन्यथानहीं मरत सखरो निम्नरो अ-
 र्थात् कक्षापक्षा अन्न और इस के हाथ का भक्षण करना इत
 के हाथ का खाना और इसके हाथ का न खाना यह बात के-

सीहै अथर इत्त मा पद्द विचार है अष्टाचार से बनवै अंगना-
 दिर्घाका यथायन् संस्कारनमानै तवाविधिनमाने उसका यत्न
 न करनाचाहिए क्योंकिउससेगोपहोते हैं औरबुद्धिभीमलिन हो-
 जातीहै सास्त्राचारनिस्साधननुष्ठातमिथ्याकरणना है क्योंकि
 जोअग्निसेपकायाजाताहै वहसदाशुकाटीमिनाभाता है और शूद्र
 हीपारककामेवाताहोनाचाहिये परन्तु वहशूद्र अपने जिस द्विज के
 घरमेंहै अतीकेचरकेअथ औरउसीकेचरके पाशों से पवित्र हो के
 बनाने उसकेधर्मसे अपनेकृष्णको सबसंयत्त भी हृदय दोग नहीं ॥
 नित्यंशुद्धः फलदस्तः ससेवायं पुस्तकः । एतेषामेव एतेषां शुभ्र वा-
 मनुस्यया इत्यादिक मनुस्मृति में लिखा है सेवामेवहीराजसो-
 ईकावनानाईनपोंकि रसीईकेवनाने में बड़ा परीश्रम होता है और
 कालभी बहुतजाताहै इससेरसोईआदिकसेवा का शूद्रहीको अधिक-
 कार है जोआश्रय, उचियऔरवैश्यई वेदोविद्यादिक मन्त्र मन्त्रो
 काधर्मसेरक्षकपरपर औरनानाकारकेशिष्य इनकी उच्यते ही
 से पुरुषार्थकरेक्योंकिजोबुद्धिऔर विद्यायुक्तहै उनको सेवा करना
 अचितनहीं रसाईआदिक नोलेना सो सुखे पुण्य जोशूद्र अशुद्ध
 अधिकारहै क्योंकिअग्निकेसाधनेवैश्वानर कपनोमजनाअन्नकी सु-
 दिकरना नानाप्रकारकेपदार्थबनाना इसमेंबड़ापरिश्रम और का-
 ल जाताहै इसकामकेकरभोजेविहावकी विद्या नहोनाय इससे यह
 कामशूद्रहीकोहै तोवहापारनमेंलिख्यहै कि जय राजसूयऔर अ-
 श्वमेध शुक्तिद्विरादि सानाजालोंकोयहपनेये उसमें सब हीपट्टीवा-
 न्तरऔरदेशदेशान्तरोंके ब्राह्मणकृत्रिय वैश्य तथाशूद्र राजा और
 मजाआप्येउईहीएकहीधर्मिकोभीधो और शूद्रनामशूद्रही पारक
 करनेवाले औरपभोसनेवालेथे एकपंक्तिमेंसबके साथ सब भोजन
 करतेथे तथाकुरुक्षेत्रकेयुद्धमें जूते, पद्म, शस्त्र, औररथ के ऊपर बैठे
 अपभोजनकरतेथे औरयुद्धभीकरतेमातेथेकुक्ष्याकावनकोनधीनभी
 इनताविजयहोताथे औरभालदसेराज्यकरतेथे और जो भोजन

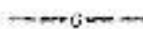
ये बड़े बखेड़े होते हैं वे भूख के मारे मर जायें मरे सुद्ध क्या कर सकेंगे अब भी जलपुरादिकों के कृत्रिय लोग नापितादिकों के हाथका भोजन कर रहे हैं सो बराबर मालूम है और बहुत अच्छी है तथा साररसल और खली लोगोंका एकही भोजन है सो अच्छी बात है और गौ-भराही, महराष्ट्र, तैलंग, द्राविड़ तथा कर्नाटक इनमें भोजन के बड़े बखेड़े हैं इन पांचों में से मजराही लोगोंके भोजनका बड़ा पाखण्ड है क्योंकि महाराष्ट्रादिक चारोंद्रविड़ोंका तो एक भोजन है और गौ-राही लोगोंका ज्ञापसमें बड़ा भेद है सधसे भोजनमें पाखण्ड कान्ध कूबगका अधिक है क्योंकि वे मलभी पीते हैं तो जतेवतारके हाथ, पैर पाँके पीते हैं तब चौला देके बना चावते हैं सो बड़े दुख पाते हैं और चौकावरवन ही इन्धमें रहस्य और दुखष ही और सुर्गपारीमें भी बहुत भोजनमें पाखण्ड है अहमेजल मिथ्यापाखण्डका हरसे रचताते हैं और सब सोपाखण्ड भोजनचक्रांकित्यादिक बेरानिर्द्धीका अत्यन्त है वेसाकोईकानहीं ज्योकि नव जगत्काथके दर्शनको जताते हैं तब पा-यदाधारदिकोंका अटखालीते हैं फिर अन्धनीपंक्तिमें गिलाजते हैं उनका मिथ्या पाखण्डमीन ही रहता और इतनाईके तुकानका दूधही और मिष्टान्नादिकाले हैं वह सबका उच्छिष्ट जानो और मखिन गिाया से भी-होते हैं तथा घोसीकोग मुसन्मान और अमीरादिक होते हैं वे अपने अड़े काजूडा बखमिलाते हैं फिर उसका सबखाते पीते हैं और जानते भी हैं सो अत्यन्त हीका निजाहोत है शूद्रकाकभीरहीत-जादिक धनःस्थ वेष्ट्यादिकोंको धर्म रत्नते हैं उनसे कुछ भेदन ही रहता उनको कोईनहीं कहता क्योंकि कहीं नव गश्किं निर्वोपहोय सो परेश्वरहीरोंको विपाते जाते हैं और सुखोंको जोहते जाते हैं यह सब जनाचार है और सत्यभाषणदिकोंका आचरण करना उसीका नाम जकार मुधिष्ठिके साथ बहुत अहि, मुनि, ब्राह्मणलोग थे वे सब सुदनम गृहहाककते थे सो दोषशदिक परसते थे वे सब

स्वस्थे तो स्वान्धीनेमें किसीका धर्म अनुमदी होता है और नकोई पतित होता है क्योंकि स्वान्धीने और धर्मका शुद्ध सम्बन्ध नहीं धर्म जो मूर्खतादिक लक्षण को बुद्धिस्थ है स्वान्धीने स्वस्थ रहकर सच्चा है परन्तु साधुवर्धका स्वान्धीनेका हिस् किजिस्के परीने रोगा-दिग्नहोय और भगवतका अनुपकार भी न होय यथा, धार, मरजा, अफ्रीय, और जितने नसेई धर्मव्यपक्य है कर्णिकिजितने नसेई त स बुद्धिस्थिकेनाश करनेवाले ईइतसेइतका धर्म कभी नकरनावा- हिस् कर्णिकिजितने नसेई तसेई के विना मरगीने नतीहोते फिर म- धर्म से सचधानु और पाणतज्ञ होजातेई और विपमजनके संग से बुद्धि तम् और विषय होजाती है इस्के मरुका कर्णका लक्षणे धर्म है पर- न्तु औषधके हेतु कि रोगनिश्चि होता होमनो चोगुणाः अक्ष और एक गुणश्च यद्गुणानि न्या है मृथु तादिक धर्म कर्णसे कर्णिकि रोगनि- यतिके हेतु शक्य भी भव्य होजाता है और जितपक्षुको ईकछड़े को दूधनदी ईके जीरकव अ-मेही दूखके ईके वदपी अनारार है कर्णिकि यम् पक्षुको लकी ईते फिर बुद्धिके विना बुद्धिका थोटे होते हैं और पक्षुको लकी नसेई ओ पक्षुका धर्म जितना धर्मोए जितना देनावा हिस् फिर एकतरनका दूधदुले और सच पक्षुका धर्म फिर दो पातके पीछे जय बड़वाकिया पक्षुका धर्म जितने लगे लगे आशानुध सय दिनको लदे और आशानुधले तोपक्षुको पक्षु होवे और दुग्धदि- कभी पक्षुको ईके किजितपक्षुका धर्मोई मनुष्यादिको की बुद्धि भी हु- आकर ईके स्वान्धीने और योनें धर्म मानतेई जितने करनाश वे बुद्धि हीन मनुष्य हैं ऐसा तो ईके लक्षणे धर्म व्यस्यारसे वदार्थों की पास होय उनसे स्वान्धीनेकरै तो मृथु है और चांगी तथा इत्तरुपक्यवदार्- र से स्वान्धीने तो अवश्य पाएहता है तास्वान्धीनेमें जितने भेद हैं वे विरोध दुख और भूखताके कारण ई इन्वस्के ईके आशानुधर्म में पुरुष और स्त्रीलोगविद्या, तल, बुद्धि, पराक्रम हीन लोग ईई अधम ईशदेशान्धीने सचवर्णों में, विना ई शान्धीनेकी धर्म पुरेस्वर्णों लक्ष-

प्रतिकारभोजनमें कैसे भेदहोगा यह भेद भोजन से चला है कि
 जनसेवानामाशुकरकेसंभवताएवंचले और अनुभवकी बुद्धिमें परस्पर
 विरोधहोनेसे भीतिनष्ट होमई घेर होगया इससे कोई किसीके उप
 कारमें चिंतनहीरेता और अपने देश के अनुषंगके उपकार के हेतु
 कोईपक्ष तनहीं होगा किन्तु अपने समयतकवये रहवे हैं सो सबका नाश
 होनातहै यहनडाभनाचारहै और तथा विचारसे शुद्ध पदार्थ के
 खानेसे किसीकापल्लोक वा धर्मविगड़ानहीं परन्तु विद्या और
 विचारकेरहीठानेसे इनवस्त्रेके से अनुभवतोपपत्तके सदादुःखी रह-
 ते हैं औरऔपरस्परसुखाग्रहणकरें तोशुखीठोगाँव औरदेखनाचा-
 हिष् किसमपकेऊपरभोजननहीं प्राप्त होनाहै भोजन के पात्रों को
 लडाकेलादेकरते हैं वेतोंकीनहिद्विप्रयोग और धनाध्ययोग इ-
 हुत भोजनहार कादिकसाधवैरहते हैं इससे मिथ्यापन बहुत खर्च
 होगनाहै इत्यादिकसक्यवहार बुद्धिपात्रयोग विचार से युक्त र
 स्थवहारकरें अयुक्तकभीनहीं इत्यसमुद्धान्तिकारके विषयमेंलि-
 खें इसकेआगेआर्यावर्तशासीयनुष्य जै : सुखमान और अज्ञानों
 केआचारधनाचार सत्वासत्यमनमतांतरके खण्डन और मण्डन
 केविषयमेंलिखेंगे इससेसे प्रथमसुखलास में आर्यावर्तशासी अनु-
 ष्योंकेमतमनान्तरके खण्डनऔरमण्डन के विषयमें लिखाजायगा
 दूसरेसुखलासमेंजैवधर्मके खण्डनऔरमण्डन के विषय में लिखा
 जायगा तीसरेमें सुखलासोंकेउपके विषयमें खण्डन और मण्डन
 लिखेंगे औरचौथेमें अज्ञानोंकेमतमें खण्डनऔरमण्डन के विषय
 में लिखाजायगा सोजोरेखाचाई खण्डनऔरमण्डनकीयुक्ति जन
 धर्मोसुखलासोंमेंदेखले नमसुखलासतमखण्डन वा । एतन्नहीं
 लिखायोंकिजबतकबुद्धिपशुधर्मोकीसत्यतासत्य विवेकयुक्तनहींहो-
 ती तबतकसत्यप्रमाण औरअपत्यके स्थाप करने में लक्ष्य नहीं
 होते इसहेतुप्रश्नपूर्वभागमेंसत्यरमनुष्योंकेहितकेहेतु लिखा लि-
 खी औरइसअन्यकेउपरभागमें सत्यमनकापण्डन और अतस्य म-

तथास्यंजनलिखितं संस्कृतमे रचना करतोतो सब गुरुवो के सब-
 भू में नहीं बरता इतनेदुमाधामे प्रियागवा इस ग्रन्थ को बुराग्रह
 हृष्ट और ईर्ष्याकी लोकोक्ति यथाक्त विचारमा सबको अल्प २ पदायों
 के गकाशतेथत्पन्त आनन्ददोगा और अम्यथाइसग्रन्थका अभिप्राय
 भी साक्षुयनेदीवोगा इसहेतु सज्जनलोगोंको यहवर्चित है कि इस-
 कायथावेत अभिप्राय विचारके भूषणवाक्यकाकै अम्यथातही और
 पूर्वतथादुराग्रहीगुरुवोके कहेदुराशासनकेयोभवतही ॥

इति श्री महयानन्द सरस्वती स्वाभिहिते
 सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते दसमः
 समुल्लासः सम्पूर्णः ॥ १० ॥
 सत्यार्थ प्रकाशस्य प्रथमभागः समाप्तः ॥



अथःपरिवर्तितियतसंज्ञनयंठननेविषयस्वभावाः ॥ सरस्वतीह-
 यदुक्तोद्वेगनपर्येदुक्तस्य । संज्ञेनविनिर्दिष्टेण सत्यार्थनिर्णयवदो ॥
 १ ॥ सः सरस्वतीगोविन्दगुरुरात्मार्थकावके अधिकभाग है मन्त्र
 है उसकेलेकेनैवाकके पूर्वजापकीनदीभेदके समुद्रतथ इन भावों के
 लोचनेसेदेखाई सोअर्थार्थनिर्देशही औपदे देव नदी कहानी है ज-
 ननिदिष्यवेसके परतभाषणमेंहोगेसे जेइतनी इनका भाग है ओ देव
 देवनिर्मितहै अथैतदिष्यगुणोंनिर्दिष्टहै क्योंकि भूलोक के बीच ।
 ऐसाश्रेष्ठदेशकोईनही है जिया देसमें सबश्रेष्ठ पदार्थ होते हैं और
 जःअदुवकायतु चर्चमानवाते हैं और वेसके गुरुगुरुकरेदा होते
 इसदोमें सिसकाभाअरदोनाहै यहद्विद्विद्वेय ओ भी इनके पूर्ण है
 जाताहै इसीहेतु इसका नामयाव्यवित्त है अतमें नाग श्रेष्ठ समुद्र
 और श्रेष्ठपदार्थइनसेसुकजयतिस्वायत्त है इतहेतु इसदेशका ना

आर्यावर्त कहते हैं ॥१॥ एकदंशप्रसूतस्य सहाशादग्रजन्मना । रत्न-
 भयं च रित्रं किं तं रत्नं धूमिर्व्यासर्वमन्त्रयाः ॥ २ ॥ म० इस देशमें अ-
 ग्रजन्मानाम सरश्रेष्ठमुणोंसे उन्नत ओषुष्य उत्पन्न होते हैं उदसे अर
 भूगोलकी वृथिकीके मनुष्यशिक्षा अर्थात् विद्ययात्प्राप्तसंसारके सर्वप्रथम
 पदार्थोंका प्रधानतः विज्ञानकरके इससे क्या जाना जाता है कि प्रथम इस
 में मनुष्योंको सुश्रुतिमें ही पीछे से गृहीपट्टीपान्तरमें समयमनुष्यफैलाए
 क्योंकि पृथिवीमें जितने मनुष्य हैं वे इस देशवालोंसे विद्यादिक शिक्षा
 ग्रहण करें और इस देशभाषाको कामूलजोसंस्कृत से आर्यावर्तकी
 ने सदासे आता आता है आज काल भी कुछ देवने में आता है परन्तु
 किन्हीं सब देशोंसे संस्कृतकामचार अधिक है जर्मनी और शिवायत
 आदि देशोंमें संस्कृत के पुस्तक इतने नहीं मिलते जितने कि आर्यावर्त
 देशमें मिलते हैं और जो किसी देशमें संस्कृत के बहुत पुस्तक होंगे
 सो आर्यावर्त हीसे लिखे होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं जो इस देश से
 विद्यदेशवालोंने पहिले विद्या ग्रहणकी थी इससे युनानदेश इससे
 कमकिर रूपसे फिर गस्थान आदिमें विद्या फैली है परन्तु संस्कृत
 के दिगङ्गसे गिरीशलादीनक्षत्रैम और अरबदेशवालोंकी भाषा
 बरगई है सो इनमें अधिक लिखना कुछ आवश्यक नहीं क्योंकि इति-
 हासोंके पढ़नेवाले सब जानते हैं और पत्तरीऐसाही मिलता है एक
 मोक्षद्वारकरगाहेंदने पहिले ऐसाही निश्चय किया है कि जितनी वि-
 द्या प्राप्त होती है भूगोलमें वैसाव आर्यावर्त हीसे लिखे हैं और का-
 शीमें बालेस्येन साहेबनेपही निश्चय किया है कि संस्कृतसब भाषाओं
 की भाषा है अथादाशिकोदवाहशादनेभी यह निश्चय किया है कि
 जो विद्या है सो संस्कृतकी है क्योंकि मैंने सब देशोंकी भाषाओंकी पु-
 स्तकदेखा तो ही प्रकृतके बहुत सन्देह रहस्यपरन्तु जर्मनीमें संस्कृत
 देखा तब मेरे सब सन्देह निहत्त हो गए और अत्यन्त प्रसन्नताः हुआकी
 भई और काशीमें मन्दिरे शोषा है अरभोंद्वाराज सदाई पा-
 नसिंहजीने स्वर्गादिके कला और एतन्मैश्वर्यसे कि जिसमें स्वर्गाद

कर्मवचनोक्त देखपड़नाया परन्तु आजकाज इसकी सम्भवतः हीने
 से बहुतकलायन्त्र विगड़गए है सोभीकुलर देखपड़ना है फिरजान
 कालमदाराज सनाईरामसिंजीने कुलपरम्परा रथानकी कराई है
 जो उसयन्त्र कीभीकरायेंगेकी कुलपरम्परादेना अन्यथानहीजवसे
 महाभारत शुद्धयथा जलदिनमेआपयवत्त कीबुरीदशाभाईहीसोनि-
 रपर बुरीदशा होीजातीहै क्योंकि उसयुद्धमेंअन्यशास्त्रियाचान
 राजा और ब्राह्मणकोम प्रायःभारेणफिरकोई राजापूर्व विद्यावा
 ला इनदेखने नहीं भया जवशामादिदान और धर्मदानहीं भया
 तवविद्यादावधारभी नष्ट होनाचला फिरकुलदिनकेपीछे आपतये
 लइनेजग ओंकि जवविद्या नहीं होती तवसेसही बहुत भगवदोते
 हैं जोकोईशपलभया उसने निर्वककाराज कीनके उलकोमाराधिर
 मजामें श्रीकृष्णनेलारा किजहां जिसने जिननापया उसको बह
 रा जावानसीदारवत्तवैश फिरजासखकोमोनेभी विद्याका प्रीथ-
 म कोइदिग रहना पड़नाभी नष्टहोनाचलाकलब्राह्मणकोमविद्या
 हीनहोतेचले तव जनिप,वेद्य, द्वापूभी विद्याही नहोते चले कोयल
 वज्ज, कपटऔर अलडीसे व्यवहारकामेसगे फिरजितनेअन्यकाम
 महोतेयेजववचनहोते चले वेदादिक विद्याकाअकार भीबहुत धो-
 हा होयचला फिरजासखकोमोने विचारविद्या विद्याभीविद्याकी
 रीतिविकासकीचःदिग् सोसम्पतिकरके वही विचारविद्या विद्या-
 काइत्ये जो अपनहोताहै सोई देनहै स्वप्ना सुखदहै क्योंकिपूर्व
 विद्यासे ब्राह्मणवर्णहोताहै यह पर्यायमही सनातनरीतिहै सोई
 अष्टविमुनियोंके पुस्तकोंमेंभीलिखीहै सोविद्यादिक ह्योरोतेवर्णव्य
 वस्थानहीरवर्णकिन्तुकुलमेंजन्यहोनेसेवर्णव्यवस्थावद्विधकारविद्या
 है फिर जन्महीसेब्राह्मणादिक वर्णोंका अभिमान करने लगेफिरवि
 द्यादिभगुणोंमें मुख्यार्थसचकाइ हा उसकेऊटनेसेमाभारतजा औरम-
 जामें मूर्खताअधिकर होनेउमा फिरउन्नेब्राह्मणकोम अपने चर
 ण औरशरीरकीभूजा करानेउमे जवभूताहोनेसगीतवअत्यन्तआप

मान बनमें होनेलगा वन विद्याहीनराशियोंको औरबकारथपुत्र-
 पोंको बशीभूत आकारमेंकेकरलिष् सहांतककि सोभा, उठनाऔर
 कोस दोकोसमलजाना बहमीआकारोंकी आवाकेविनानहींकरना
 औरनोहोई करेगा सोपापी होजायगा फिरसुनैकरदिऊ ह्व और-
 र मान मकारके भूतबोतादिकों का जाल बनकेऊपर फैलाने लगे
 और वेमूलताके होनेसे मानने लगे फिर राजा लोगों को ऐसा
 निश्चयसचलोगोंने मिलके कराया किआजएश्यामकुडकीरै परन्तु
 इनको दण्ड नदेनाचाहिए जबदण्डनहोहोनेतामा तबआजएश्या
 अत्यन्तमथादकरनेलगे औरतद्विवादिऊभी फिर चड़े २ अष्टपिचु-
 निऔरअक्षदिक केबागोंसे श्लोक औरअन्ध रचनेलगे उनमें प्रायः
 थडीवातकिली किआजएश्यामकुडकीरैसदाअद्वयहै फिरअ-
 रपन्त मसादऔरविपनासकिलेविद्या, नल, बुद्धि, पराक्रम औरशूर-
 वीरता नष्ट होगई औरपरस्पर ईर्ष्या अत्यन्तहोगई किमीको कोई
 देखनसके और कोई २ के सहायकरभीरहे परस्पर लड़नेलगे यह
 बात चीनआदिऊ देशोंमें रहनेवाले जनोंनेसुनीऔरव्यापारदि-
 क करनेके हेतु इस देशमें आतेथे सो अत्यन्तभी देखीकिर जनोंने
 विचारकिर किइसलभय आर्थावर्त देशमें राज्यसुगमतासे होस-
 क्ताने फिर वे आर्यऔरराज्यभी आर्यवर्चमें करनेलगे फिरभी-
 रे २ दोबन्धमें राज्यजमाके और देशदेशान्तरमेंफैलाने लगे सो
 वेदादिकसंस्कृत पुस्तकोंकीविन्दर करनेलगे और अरनेपुस्तकोंके
 पठनभावनका प्रचार तथाअपनेअज्ञानदेशभीराने लगे सो इ-
 सदेशमें विद्याकेरहीहोनेसे अहुध गजुध्योंले उनके मतका रचोकार
 करलिया परन्तु कनीज काशीपर्वतदक्षिणऔरपश्चिमदेशके पुरुषों
 नेस्वीकार नहींकिवाथा परन्तु वेबहुतथोड़ेहीथे वेहीदेशदत्त दु-
 स्तकोंका पठन और पठनकर्ते और करातेथे फिरइनोंने बलीश्वम
 व्यवस्था और वेदोक्तवर्षोंको मिथ्यारद्वोपलगाके आर्याऔरअ-
 प्रज्ञि बहुतकरादिया फिरयहोषनीनादिकक्रमपीवाया नष्ट होग-

आ और जोर वेदादिकोंकी पुस्तकवापः औरपूजेके इतिहासों का
 सनकावापःवापुकरदिया निरसेतिरनकोपूर्वअपस्थाका स्वरणभी
 नदई फिर जैनोंकाभाज्यइसदेशमें अत्यन्तजगमया तदर्थनभी प-
 डे जायमान थे होगए और कुरुर्ष, अन्वायभी करनेलगे क्योंकि
 सन राजःऔरमता उनकेपतमेंडों हरेगए फिर उनकोदर वा स-
 काकिनीभीनरही अन्मेंमववालोंकोअच्छे २ अधिकार औरनकि-
 ट्टा करनेलगे और वेदादिकोंको पढ़ें तथा उनमें कहेकर्मों कोअई
 सनकीअभतिष्ठा करनेलगे अन्वायसेभीउनकेऊपरवाह स्वामकर-
 रनेलगे अपने मवका पशिष्टन वासापु उनकीवहीमतिष्ठाकरनेलगे
 सोअंतकभीऐनाहीकनेई औरवहुतम्यान मेंसे दहरे २ मन्दि २
 यतिप औरउनमें अपनेआचारोंकोपुलि स्थापन कर दिया तथा
 उनको पूजाभी अत्यन्तकरनेलगे सोजैनोंकेराज्यहीसे मुक्तिपूजन
 चलीइसके आयेनभीपयोकिमितनेअविष्टविशोंकेदिष्ट शानीम म-
 न्यई मडाभारत भुङ्गके पशिष्ठों अंशिरअनेमई उनमेंमूर्त्तों पूजनका
 रंशभभी कथन नहींहै इससे इह नियतने जाभरताप वै ति इस
 जायतेनदेशमें मुक्तिपूजननहीथी किन्तु जैनोंकेराज्यहीसे चला
 ई एक इविइइहाइ शाखाकाशीमेंआयेकुरुर्षाईवाइपशिष्टन थे उ-
 नकेआसप्याकररापूर्वक वेदार्थन्त विद्यापहीथी भितकानामातकु-
 राचार्यथा वेनईपशिष्टनभएथे इन्सेविचारकिया कियइ महापन-
 र्थथया नास्तिउका मतआर्यचित्त देमागैलागयाई और वेदादिक
 एरकुनविद्ययां प्रायः नाशहीहोगयाई सोनास्तिरुमन्तका खसहन
 और वेदादिकसत्यसंस्कतविद्याका विचारवेअपनेमनसे ऐसावि-
 चारअके सुवन्वानामराजाथा इसनेवाल अजेगए क्योंकि विना
 राजाओंके लदापसं चह्याम नहींहोसकेगी सोधन्वाराजाभीहई १
 तमेंपंडित था और जैनोंकेगी संस्कृतसपग्रन्थपढ़ाथा सुधन्वा जैन
 केपतमेंथा परन्तुवुद्धि और विद्याके होनेसे अत्यन्त विश्वासमयी
 था क्योंकिवइसंस्कृतभीपढ़ाथा औरउसके पास जैनमत के पंडित

भी बहुतसे विश्वकर्माचार्यने राजा से कहा कि आप सभा करावें और उनसे मेरा शास्त्रार्थ होय और आप मुझे फिर जोसत्यही पत्र-सङ्कोपानना चाहिए उसने स्वीकार किया और सभा भी कराई उसमें अथर्वनासजैनमतके परिदृश्य और भीदर २ से परिदृतजैनमत के बोझाफिर सभा हुई उसमें यह प्रतिज्ञा हो गई कि हम वेद और वेदमतका स्थापन करेंगे और आपसे अथर्वनासजैनमतपालनपरिदृत होने पेनी प्रतिज्ञा किया कि वेदधीर वेदमत का हम खलखल करेंगे और अपने मतका मंडन सोडनका परस्पर शास्त्रार्थ होनेतया उस शास्त्रार्थमें शङ्कराचार्यका विजय भया और जैनमतवाले पंडितों का पराजय होगया फिर कोईयुक्तिजैनोंकी नदी चली किन्तु शङ्कराचार्यकी बात पक्षाणोसे सिद्ध हुई उसी समय सुधन्वाशान्ता बुद्धिमानथा उसकी जैनमतमें अश्रद्धा हो गई और वेदमतमें अश्रद्धा हो गई फिर सभा उठ गई राजा और शङ्कराचार्य जीका एकान्तमें विचारमया कि आर्थावर्त्तमें यहा अनर्थ हो गया है इससे वेदाधिकोका प्रचार और उन कर्मोंका प्रचार होना चाहिए तथा जैनोंका खण्डन तो शङ्कराचार्य ने कहा कि जैनोंका अनात्मत्वप्रकारअहं अगवेदमतका बल नहीं है इससे शास्त्रार्थ तो हम करनेको तैयार हैं परन्तु कोईव्याधिकरे अथवा शास्त्रार्थही नकरे तो हमारा कुद्वयजनहीं इसमें आपसो ग पत्र-सङ्कोप कि कोईअन्यापकरे उसको आप लोग थिच्छाकरें सोरफजा ने उसवातका स्वीकार किया कि वह हम करेंगे परन्तु हमारे अज्ञान-ज्ञा सम्बन्धी हैं उनके पास हमचिठो लिखते हैं और आपकी भजेसे शास्त्रार्थ करनेके हेतु फिर भी जो मिलजाय तो बहुत अच्छी बात है फिर शङ्कराचार्य उनराजाओं के पासगये और सभा भी फिर जैनमतके पंडितोंका पराजय होगया फिर वेदधीर सुधन्वासे मिले और सबकी सम्मतिसे संस्कृतभी भया तथा वेदोक्त कर्मभी करनेलगे तबतरे आर्थावर्त्तमें सर्वत्र चहयात घसिद्ध होगई कि एकशङ्कराचार्यनामक सत्यलोवेदाधिक शास्त्रोकेपहुनेवालेपहुँचिठे हैं जिसने बहुत जैन

लोगोंकेपरिचय प्राप्तहोयए फिरउत्तमान राजाओंके शङ्कापना-
 यकी रक्षाकेहेतुबहुतवृत्तपत्तयासवकशौर सवारीभीरवदिया और-
 रसवनेकहा किआपसर्वेषस्वायविषयमेंअपल करै और जैनोंकाख-
 एहनकरै इल्लेकेईअवर्दस्तीकरेगा अन्पापसे बसपे हपलोगस-
 मझालोगें १५:१० अत्रचर्मकीने जरायु जैनोंकेपरिचयऔर अन्पाप
 पचारया यहाँ २ अथएकिया औरउलसेसर्ववशास्त्रय किया पर-
 म्नु जैनलोगोंका सर्ववपराजपही होवागया क्योंकिदोहीनदोषउ-
 नकेवड़े भारीथे एकताईअस्काजही मानना इच्छा वेदादिकसत्य
 आल्लोकालखवहनकरना और तीसराजगमूखवयावहीसे होता है इ-
 सेकारणनेवसला कोईनहीं इत्यादिक अन्वभीवहुतदोषहै वेजैनपत
 केखरहम मएहन में विस्तारसेलिखेंगे फिरअिकनीजैनोंके मन्दिर
 में मूर्त्तियों बनको मुधन्यादिकराजाओंके तोड़हाडाली और कुर्या
 बापृथिवीमें गाएदिया औरकोई मूर्त्ति जैनोंकेविनादृष्टीभीमयतेज-
 भीनमेंगाइदिया से आमतयकेदूरी और विनादृष्टीमूर्त्ति जनों की
 पृथिवीस्वोदने से निकलती हैं वरन्नु धन्दिरनही तोड़ेयए क्योंकि
 शंकराचार्य औरराजालोगों ने विचार किया मन्दिरों को तोड़ना
 उचित नहीं हमपेवेदादिकशास्त्रोंके पढ़ने के हेतु पाठशाला करेते
 क्योंकि तालखरुगेहर्दार्त्तपेकी इमारत है इसके छोडना उचित
 नहीं औरअन्पाप मुसजैवलोग जहाँ नहीं इइयएथे से आमतयके-
 खनेमेंआर्यावर्त्त देशमें आतेहै इसके पीछेसर्वप्रवेदादिकों के पढ़ने
 और पढ़ानेकी इच्छा बहुत मनुष्योंकोमई शंकराचार्य औरमुधन्या
 दिक रात्रायथऔमआर्यावर्त्त वाली श्रेष्ठलोगोंनेविचारकिया कि
 विद्याका प्रचार अवश्यकरना चाहिये येविचारहीकलें २१:१० में
 ३१ वा ३३, वरसकी उभरमें शंकराचार्यका शरीरछूटाया उनके
 मरनेसे सबलोगका उत्साहहृदहृदहोयया यहभीआर्यावर्त्तदेशवालों
 के बडेजभाग्य कि शंकराचार्य दशववारदशवसभीजीतदोविद्याका
 प्रचार यथाभवतहोजता फिरआर्यावर्त्तकी ऐसी दुईदशाकभीनहीं

होती थी कि जैना का खण्डन नो हो गया परन्तु जिन प्रचारियों ने नदीपया इसके मनुष्यों को यथावत् कर्तव्य और अकर्तव्य का निश्चय नही होने से मन में संदेह हीरक्षा कुम्भो जैनों के मत का संस्कार हृदय में रदा और कुल वेदादिक शास्त्रों का भी यह बात एक ईश्वर या साइसर के बरसकी है इसके पीछे २०० वा ३०० बरसत का आभास पटना और एवानारदा किरतजन्यनमो विज्ञादित्य राजा कुल अ-
 क्तमया इसने गजधर्मकुल २ प्रकाशकिया और बहुत कार्य न्याय से होने लगे थे इसके मन्वन्तको सुखभी भयाथा क्योंकि विक्रमा-
 दित्यने मन्त्री बुद्धिमान और शूरवीर तथा धर्मान्ना इसके कोई और अन्वयन ही करने पाता था परन्तु वेदादिक विज्ञान का पचार उसके राज्यमें ही गया वतुन ही भयाथा इसके पीछे ऐसा राजा नहीं भया किन्तु साधारण होने लगे फिर विक्रमादित्यसे १०० वर्ष के पीछे राजा भोजभयत लने संस्कृत का पचार किया सो नहीत इन्वोकारभना और पचार किया था वेदादिकों का नही परन्तु कुल २ संस्कृत का पचार भोजभयने ऐना करा था किनाएडात् और इसको ने दाले भी कुल २ सिखनारण्डदा और संस्कृत चलते पीछे देखना चाहिए कि कजि-
 दासगइरियाथा परन्तु स्त्री का दिकर बलेना था और राजा भोज भी न ररररको करवने के कुल था कोई एक ही जमीरय के लो जनाथा उ-
 नके पास बरका पसकडा से सरकार करते थे और जो कोई ग्रन्थ बनाता था तो उसका बरका भारी नत्कावते थे फिर लोभ से बहुत संसार में प्रकृत पयोग नए ग्रन्थ बनने लगे उसके वेदादिक सनावन दुसक्यों की अमृति प्रायः हो गई और संजीवनी नाम जनाभोज ने इतिहास प्रत्यवनायाई उक्तमें बहुत पंडितों की सम्मति है और यह बात इस-
 पेंकिली कि तीर्थआत्मियों ने ब्रह्मवैवर्तादिक तीन पुशास पंडितों ने रचने के वतले राजा भोजने कहा कि औरके नामसे तुम्हो ग्रन्थ रच-
 ना बनिव नही था और महाभारत कीथासिखी है कि कितने ६-
 आरश्लोक २० नरसकेवी जसे प्यासजीकानाए नरके लोको ने भिला

दिपहैं ऐसीहीदुःखकहनेमें तोएकअंशकाभार हीजायगा और से-
 सेहीलोगदूगरेकेनामपंथन्याचेंगे तो बहुत अथ लोगोंको हो जा-
 यगा सोएकअंशकीरनीग्रन्थमें राजाभोजनेकेकेकएकारकी बातें पु-
 ष्यकोंकेविवरण औरदेशके वर्णनके विषयमें इतिहास लिखे हैं
 औरहस्तगीतनीग्रन्थ अष्टाशरकेनाम होखीदुःख एक गाथ है उसमें
 चोदेजोग रहतेहैंजेजागतोईमिसकेपासवद्वन्थ है परन्तु जिसने वा
 देखनेकावहवर्णित किसीको नहींदेखा क्योंकि उसमें सत्य २ बाल
 लिखाहै अलकेयसिद्धहोने से पंडितों की आजीविकाअपुत्रोजाती है
 इसभयसेवहउलग्रन्थ कोप्रसिद्ध नहींकरता ऐसीहीआजीवत कासी
 अनुपमकीबुद्धि काश्रुषोर्गहैं किअच्छापुस्तककाकोईइतिहास चर-
 कोद्विपायेअलेजाते हैं बहुतकीवहोमूर्खता है क्योंकि अच्छी बात
 जोलोगोंकेउपकारकी उलकोकभी न लिपाना चाहिए फिर राजा
 मंत्रकेपीअंशोईअच्छाराजानहींमथा उससमयमें जैनलोगों ने ज-
 हातिहोमूर्खिअनिदोईयसिद्धकिया औरबहुअभसिद्ध भी होने लगे
 तदवाराखोनेविचारकिया सिद्धदेमन्दिरो में नहीं जाना चाहिए
 किन्तुऐसीबुद्धिचें सिद्धलोगोंकीआजीविकाजिसे होयकिअ-
 नने देयाअपह्नाआदि हमकोस्वभत आशा है उसमें तहारेव, गर-
 दापण, पावेवी, लुदकी, गयोश, अहुमान्, राम, कृष्ण, मुसिह, इतों ने
 अथर्ववेदहोई सिद्धारीगूर्वि स्थापन करके पूजा करें तोपुत्र, धन
 योगेवादेकपदार्थोंकीप्राप्तिहोगी जिस २ पदार्थ की इच्छा करेगा
 उस २ पदार्थकीवाप्ति उसकोहोगी फिरबहुत मूर्खों ने मान लिया
 औरनूँवेच्छा मकरने थोई २ कृपा फिरपूजाआरंभआजीविका भी
 उतकीहोनेलगी एककीआजीविकादेखके दूसराभी ऐसाकरनेकता
 औरकोईअशक्तनेऐसाकियाकिमूर्च्छि का जमीनमें गड के बादा
 कान्तवत्के कदा मुभाको स्वप्नमयाहै फिरउनसे बहुत लोग पूजने
 लगे किसेआस्वप्नमया है तबउनसे उसनेकहा कि देवकइता है मैं
 जमीनमें गडाई और दुःखपाना हूँ मुभाको निकाऊ के मन्दिर में

स्थापन करें और तुंडीपुजारी ने ही होनामें सबकाम सब प्रसूत्यों का सिद्ध करके मां फिरदेविचाहीनप्रसूत्यों परसे पूजतेभए कि प्रसू-
 ति शब्दाई प्रोत्तमभद्रासत्यभवश्रद्धाया श्रीहृदिश्रद्धाया तब कदा
 उसने मूर्तिगण्डोपी बर्हामनकोत्तोजाकेसोतकेउरकी निकाली सब
 भस्मकेवहायाअर्चिकनर और सबनेउरसे कह्यकि तू अर्धभाग्यकोर
 ई शरीर सेरेण देवताकी बढीकृपा है सोइभक्तमें अबदेते हैं इतने
 मन्दिर बनायो इसमूर्तिका उसमें स्थापनकरो तुमइसके पुजारी
 बना और इमकाले नित्यदर्शन करेगें चयेगेंइहउरसखीके वीरकी
 किया औरउरकीकाजीविकाभीकरव्यस्तहोनेछगी, इसकीआजीरि-
 काको देखके अन्व इकपयी ऐसीभूतेशकरनेलगें और देखाहीन
 पुजक उसकी श्रावण करमेजमें फिरमायामूर्ति पूजन आर्पावरी वे
 फेला एक महामुदमनकी हयदेखमेंजाया और बहुतसीमूर्तियां
 सोदेथीरवादिगोकीकृतिना बहुतपुजारी औरपरिदतों को प-
 कइलए और हाउको पित्त न गिरने औरदिलमें आनन्दप्रदि
 कोसभाकागै औरजहांकई पुस्तकयाया उसकोमष्ट अष्टकरदि-
 या ऐसेबहजागैद्वयमें कारइदफे आयाऔरबहुतलुत्तरार कल्प-
 नअन्व उरसनेकिया इसदेशकी मही दूर्तहाउसनेकिया यहाँतक
 किशिरभद्रेरज बहुगोअकरदिया विनाअपराधीसुखी, अन्व और
 शालकरोपी पकइकेदुःखदिया औरबहुगोकोभारहाला ऐसाउने
 बड़ाअन्वय कियासोनिश्रद्धेयने ईश्वरकी बधासुखाकोहोवुक काष्ठ
 पाशाण,इक्षु,पास,कुलेजवे, और मिथीआदिको पूजा से ऐलाही
 फल देता बतम फकासे होगा फिरचार ब्राह्मणोंने एक लोहेकी
 सोतीमूर्ति रचवई और उसको गुप्त कहीं रखदिया फिर चारोंसे
 कहा हमको महादेवने स्वप्न दियाहै किइभद्रा आप लोग मन्दिर
 रचें तोहीलाश वा लोहेके आर्पावर्तेशमें में दासकण्ड और सब
 कोदशानेक ऐसा शवदेशोंमेंमिद्धादिया फिरमन्दिर सबलो-
 गोंने मिलकरकरवचशया उसमेंगोचरपरऔरचारोंको भोगमेंचु-

बकरपत्तारपरसे जब मन्दिरधूरामनस सबसंबदेशीसंप्रसिद्ध करहिया
 किउगादिन मध्यमादिपैकेजाससमेमहादेवमन्दिरमें आदंगे जोदश-
 नकरेगा उसकापदभांग औरपरनेकेपीछे कैलाशकोबहु चलाजा
 यना फिरउससगचने राजा, बाबू, ली, पुरुष और लड़केनाले उस
 स्थानमें जुटेफिरउनचारोंपुत्ताने मुर्त्ति मन्दिरमेंकहीं सुझरखदि-
 ईयी और येनामें ऐसा मभिद्धकरदिशा कियवादेव देवहै सोभूमि
 को पगनेस्पर्श नकरेगें किन्तु आकाशमीमें खड़ेरहेगें ऐसा इमकों
 स्वसमें कहतै सोभवउभदिनपहरवाघिगई तबसबको मन्दिरके वर
 दर निजालादिऐ और किनाहुषन्दकरके बेचारोंभीतरहे फिर उस
 मुर्त्तिको उठाकेमन्दिरमें लोभए औरधीचर्म चुम्बकवापाखके था-
 कर्पकोसे अकरआकाशमेंवहमुर्त्तिखड़ीरही औरउन्होनेखुदमन्दि-
 रमें दीपनोद्विध फिरयंठा, भल्लवरी, शंख, वखसिंघाऔरनभारा
 घजाप तबतो षड्भिक्षामें बरसाइअपरा औरउननेदरवाजेखोलदिप
 फिरपहुषणोंके ऊपर मनुष्यगिरे और मुर्त्तिको आकाशमेंउधरख
 हीदेखके बड़े भावभयुक्तयप औरलाखडाँरुपैसोंकीपूजाचढ़ीअ-
 नेकदार्यपूजामेंआएफिरबेचारोंबच वासएखड़े इस्तहोरप और-
 रमइन्त होगए फिर निरथ गेला होवेलागा करोदृष्टा कर्पणोंकाभाख
 होगया सोबहु मन्दिर द्वारकाकेपाल मभाकेजस्थानमेंथा और उस
 मुर्त्तिकानाम सोमनाथ बकलाथा फिरसहमूदगजननीने सुना कि
 चलमन्दिरमें बड़ाबाखड़े ऐनासुनके अपनेदेशसेनालेके चढ़ा सो
 अवईजाचमें जाया तबइन्ता होगया और सोमनाथकीआरचला
 तब लोंगोंने ज्ञाना कि सोमनाथके मन्दिरकोतोड़े गा और लूटेगा
 ऐसासुनकेबहुतराजा पखिडतऔरहुजारीसे नाले २ के सोमनाथकी
 रक्षाकेहेतु इकठेभए लोंगनाथके पास जयबहेहेसैं दोसैकोस दूर
 रहा तब पखिडतोले रामाओंने पूजाकि सुहृत्त हेतनावादिप हम
 लोग आगेवाकेउनमेंलड़ें फिरपाखिडतलोगइकठे होके सुहृत्त हं-
 खा परन्तु सुहृत्त शना नहीं फिर निरपसुहृत्त ही देखतेरहे परन्तु

कोई दिन चन्द्रकोई दिन और अङ्कनहीं बने चाहीवना। शत्रु-
 लक्षणा कोई दिनयोगिनी और कोईदिनचाङ्कनहींबना सो यहिद-
 सौकी बुद्धिको कालादिकोके भूमोसेखालिया औरराजालोगविना
 पहिदनीकी आज्ञासे कुलकर्ते नहींथे सो प्रायःपण्डित और राजा
 लोगदूसरीहीथे जोसूखे नशानेनोपायायादिक सूचितियापूजते और
 रघुत्तादिकोके भूमोसेनष्ट क्योंहोतेसेसे विचार कतेहीरहे उक्त-
 कोसेनाहसरी मञ्जल परपहुंची तब राजा लोगोने परिशोसे कहे
 किअचतोअन्दीसुहृत्तदेसो तबपण्डितोने कहे किआज हृहृत्त अ-
 च्यानहींहै जो राजा कभोने सोतुमारा पराजयही होजायगा तब
 जे अक्षय से डरकेनेउरहे तब महपूदगाजनकीभीरेरपाचक्रकोश
 के ऊपर आकेतहरा औरदुलोसे तब स्ववरमंगवाई कि देव्य कतेहै
 दूर्तानकशाकि आपसमें मुहूर्त विचार कतेहै महपूदगजनकी केश-
 सदे ० हजार सेनाथी अधिकनहीं और उनके पास दो तीन लाख
 फौजकी फिर उसवेदूसरे दिनभातःकाल राजापण्डित पुजारीमि-
 लनघानहीं औरभीअहूकरहै पुजारीलोग भीरे पण्डित पुजारीमि-
 लनेपुहृत्त विचारने लगे सोक्षय पण्डितोने कहाकि आज चन्द्रमा
 आयेजाकेगिरपडे और अक्षय रोदन क्रिया हेयहारान इस दुष्ट
 ओलासेओ और अपनेसेवकीका सहायकरो परन्तु वहलोहा क्या
 करतनकाई और सबसेकटनेतागेकि आपलोगदुक्खचिन्ता मत करो
 गहादेवस दुष्ट कोऐसे हीपर डालेगे तानहमहादेव केभयसे च-
 दादीसेपानजायगा उसका क्या सामर्थ्य है कितान्नाह महादेव के
 पाशआक्षके और सन्मुख रहिकरसके ऐसे सबपरकार सक रहेथे
 फिर कुल लडईथई और मुसन्पान भीडरे किअजयहोगातःपरा-
 जय उससमपमेंऔर पुस्तकफैलायेके बहुत से प्रश्नोंकाजपऔरपा-
 थकतेथे औरकहतेथे किअवदवता औरभन्त दभारा पाठ किदुखी
 ताई सोबह दहाही अन्धा होजायगा सोरहा प्रएककोकी मंडली
 जप, पाठऔर पूजाकररहीथी और धुलिकेसामनेभीथेगरेपुकार

सेवे एकसभाजगरहीथी राजा और पंडित विचारनेथे मूर्त्तिकों
 उपसमय में उसके निकटएकपर्वतथा औरमहमूद्गजननीनेएकतो
 पलागई और सभाके दीनये गोलासाग उससमयकाईदतिभावन
 करताथा कोईसोलाथा औरकोई स्नानकरताथा इत्यादिकल्पवद्वा-
 रोंमेंगाफिलथे सोउस गोलेमे सबपंडित लोग पोथी बना छोड़के
 भागे औरराजा सोनधी भालउठे तथासेनाधी अपनेरथानोंसेभा
 गलठी और यह महमूद्गजननी सेनासहित धाकाकरके उसस्थान
 पर भटपहुँचा उसको देखके रुधपागउठे थामेभए पंडित पुजारी
 सिपाही तथाराजाओंको वनमें पकड़लिया और बांधलिया और
 बहुतसी मारपट्टी उनके ऊपर तथामारपीडाला किसीको औरब-
 हुत भागए क्योंकि उनपंडितोंके उपदेशसे सोलापत्रि करैतथे
 और यथासुनीथी किमुसलमानोंके बपुर्नहोकरना औरउनकेदर्श
 नसे धर्मजाताई ऐसीभिध्यावात उनके भयउठे फिरमन्दिरकेवा-
 रोओर महमूद्गजननीकीसेनाहोगई और शापमन्दिर केवल प-
 हुँचा तवमन्दिर के मईत और पुजारीहाथ जोड़के खड़े यए वनसे
 पुजारियोंने कहा किआएजितनाजाई उतनाधन देखिजिए परन्तु
 मन्दिर और मूर्त्ति कीनतोड़िए क्योंकिइससे इमल्लोगोंकी बड़ीआ-
 जीबिकाई ऐसीधुनके महमूद्गजननी योहाकि इए हुतयेननेवाले
 नरि किन्तु उनको तोड़ने वालेहैं भयतो वेदरे और कहाकि एक
 कंगोड़रुपैया आपलेलिजिए परन्तु इसकी मनकोदिये ऐसे करने
 धुनसेतो नकरोइतक कहापरन्तु महमूद्गजननी ननहीदामा और
 इनकीप्रसकवहालिया फिर उनकोलेकेमन्दिरमें गया और उनसे
 पूछाकि सजानाकहाँई सो कूजतो उसनेवतलादियाफिरभीउसको
 सोभयाथा कि और भी कूजहोगाफिरउनको मारापीटातबउनने
 सबखजाना बतलादिया फिर मन्दिरमेंआके सबलीजदेखी फिर
 महान और पुजारियोंसेकहाकि तुमने दुनियाकोऐसी धूर्त्तापकर-
 केडनलिया क्योंकिलोहेकी मूर्त्ति बनाईहै इसकेवारे औरचुप

पयःपाशानखनेसे आकाशमें आकरखतीहै इसकानाम रखदिया है।
 मराहेव दडतुमने पड़ीभूतना कियाहै फिर उसगन्दिरको शिखर
 करनेतोड़वादिथा जब देखतुमके पापासो अलगहोगया तब मूर्ति
 जलानमें सुभ्यवापापासो लागई फिर सर्वभीते तोड़वाहोली सब
 पुष्पवर्केनिकलनेसेमूर्ति जमीनमेंगिरपड़ी फिरसब मूर्ति को म-
 हमादगजमर्दाने अपनेदाथसेतोहेके घनको पकड़ के मूर्तिकोपेट में
 धारा करते मूर्ति धरतई तसे बहुत अवाहिसात निकला क्योंकि
 हीनायादिअन्त्ये रञ्जवपातेये सबमूर्ति ही में रख देते थे फिर
 उनमहुतधोरधुनागियोंकोखूब लंगक्रिया और फुसलाया भी फिर
 उननेभयसेसपदतकादिया उनसेकहाकि जोदुय सबसक्षरजनता-
 ये जोमे तोसुमकोइप छोड़देंगे तब उनने सोना, चांदी के पावोंको
 भीदमहादिए जोहुदया औरचनेने सफलेलिया सो अठारह रु-
 रोड़कामालवसमन्दिरसेवसनेपाया फिर बहुतसी गाड़ीऊँच औ-
 र मजूरइसकेपासमें औरभीयतासेपकड़लिये उनकेऊपर सब भा-
 लको साइकेमकरेशकोओरचला सोओड़े से थोड़े पण्डित महुत
 और धुनागीनथाकनिय, वैश्य, ब्राह्मण औरशूद्रतथास्त्रीवालक इस
 हुकारतअपकड़येअंगलेकिये उनका चहोंपरीन तोड़ हाया मुखमें
 दूकदिया औरअ ५ ५ मुखनेनित्यज्ञानकोदेताथाऔर जानकर
 सफाकराये निकराये पाय छिलकाये और घोड़ी की लीदबठवाई
 औरधुतकपावोंकेजुन करतनमनवाये औरसत्रपकारकी नीच सेवइ
 उनसेलेयेलेक जाता २ अथनकायेयासपहुंथा लदख्यमुसलमानों ने
 कहाकिइनकाफरोंकाचदारखना उत्रिलनहीं फिर उनको बुरी द-
 शासेपारहाला क्योंकिउनकेकुसामें लिखतहै कि काफरों को मूट
 ले उनकीझीझीकरो भूठकरेचरेउनकासदभात लेर और उनको
 सारहाले तोभीहुदवापनहीं किन्तुजस मुसलमानको विद्विष्ट अ-
 र्थात्तुसकोस्वर्गीयासमिलनाहै वदखुदाकेधरमें वदा मान्य होता है
 फिरकाकरपकड़लावाहै जोकिमुहम्मदके कलमाको न पढ़े और

धुमानकेअपरविश्वासनलेखावै उसकोविगाहने औरमारने में कु-
 लदोषनहीं ऐसासुसज्जमानोंके मतमें लिखाहै इसी बातको अन्वय
 करनेमें कुश्रभवनहीहोना औरजोकुलपाशोंमेंहै सोतोवशुब्द से
 लूटजाताहै इससेवेनाफकरनेमेंभय क्योंकरों ऐसे ही बारहदूने यह
 आगाहैऔर हीवीरदारमथुराकीपीदुर्दशा देखीकिहैथी और जहाँ
 २ यहगयाथा वहाँ ३ ऐसीही असदेरकोदुर्दशाकिहैथी और हीदू
 कीनाहैयहक्याताथाअरकेजो कुलपांताथा सोअपनेदेश में ले जाता
 था उसदिनसेपुत्रमानलोगदरिद्रलेयनादथ होगयै सोआर्यावर्त
 प्रतापसेआजतकभी धनचलाआताहै औरआर्यावर्तदेश धरने ही
 दोषोंसेसंपुष्टहोताजाताहै सोहमकोवहाअपशोचहैकि ऐसा शोदेश
 औरइसप्रकारकाधनजिअदेशमेंहै सोदेशवज्जावस्थामेंकेवः ४ वि-
 द्याकास्थान पूर्वपूर्वनादिक राखएवों की मनुष्यि नानावकार के
 मिथ्याधनधनकाप्रचार विषयाएकिऔरवेदविद्याकालोप अचरक
 एदोषरहेगें तेषककाचार्यसंदेशनालोंकी अधिकरदुर्दशा हीहो-
 गी औरजोसत्यविद्याभ्यास तथासुविषय, धर्मऔर एक धर्मधर
 कीव्यासना इत्यादिकवृत्तोंको ग्रहणकरें तोसबदुःखनष्ट हो जाय
 औरअसंख्यआनन्दमेंरहें फिरअरथाहों से विचारकिथा कि जोहै
 ज्ञानियराजाइसदेशमें जच्छानहींहै इत्या कुछ अपना करना चा-
 हिए वेलाहयचारोंअच्छेधेयोंकि नकपनुष्योंकेअपर कुप करके
 अच्छीदानविचारी यहअच्छे पुष्योंका धाम है भीचका नहीं फिर
 उनमें ज्ञानियोंकेवालेजोमेंसे चारअच्छे बालकजाटहिए और उर
 चारियोंकेहाकि तुमलोगखाने पीनेका धनन्य बालकोंका रखना
 उनसेस्वीकारकिथा और सेरकभीसाधरखदिए वे सदस्यद्वाराजव-
 र्त्तकेअपरजाकेरहे औरउनबालकोंकोअक्षरापठना औरश्रेष्ठव-
 पश्योंकीशिक्षाकरनेलगें फिरउनका यथाविधि संस्कार भी उनमें
 किया सश्रुतेपासन और अग्निहोवादिक वेदोक्तकर्मों की शिक्षा
 उनमेंकिथा फिरव्याकरखद्दःदर्शनकल्पवाक्यकारसूत्रऔर समातन

कोश यथावत्सुन्दरार्थं विद्यालयको भूदाई फिर वैश्वकशास्त्रतया मान-
विद्या, शिल्पविद्या, और धनुर्विद्या अर्थात् युद्धविद्याभी उनको अ-
च्छोषकारसे बचाई फिर राजधर्मजैसा विप्रकाशोद्भूतमानकरना और-
रन्ध्राश्रयकरना इहो होदरददेना ओहो भ्रातृपूजन करना सबभी सब
प्रहाय) ऐसेपत्नीचरा रई बरतकी उपर इनकी भई और इनप-
दिदतीकेस्त्रिपानेऐसेहीचारकन्या खूबगुणसम्पन्नवतकी कपनेपास
रख डेव्याकरण, धर्मशास्त्र, वैद्यक, मानविद्या, तथा नाना प्रकारके
शिल्पकर्म इनकी प्रहाय और व्यवहारकी शिक्षाभीकिया तथा युद्ध-
विद्याकीशिक्षा गर्भमेंजातकीजायाकरन और पतिसेवा का उपदेश
भीयथावत्किया फिर उनगुणवीकीपरस्पर चोरीकासुद्धकरनाऔ-
र कानकेजायथावत् अभ्यासकरनाया ऐसेनस्त्रीसुख कर्षकेवेपुत्रवध
कीसम्बन्धीवैकल्याभई तबउनकीवसकताऔर गुणपरीक्षाके एक
सेवककाविधाकरनाया वक्तकविद्यानेहोभयाथा तबतक उन पु-
त्रकीकी औरकन्याओंकी यथावत्सुखकियेईदी ईसे उतकीविद्या
गण, बुद्धि, तथावराकमादिगुणभी उनकेगरीरमें यथावत भएथे
फिरउनसे हाथोंने कहाकि तूय लोगदमारी काडा करो तब उन
सबोंनेकहाकि जो आवकी काडा होगी ओई हमकरेंगे तब उनने
उनसेकहाकि हमने तुम्हाके ऊपरपरीअम कियाहै ओकेवल जनत
केउपकारके हेतु कियाहै सो याअलोग हेलेकि आनर्वाचनमेंपदर
मनबहाई सोमूलक्यानलोग इत देखने काके बड़ा दुईसा करतेहै
और नमादिबलाठ केलेजानेहै सोइसदेशकी निरपदुर्जयाक्षेपी आ-
तीहै सो आपलोग अन्धाधन्वराजधर्म सेवासदकरो औरहुँकोय-
यावत् सुखदेओ परन्तु एकदपदेशकदाहृदयमें रखना किजइतक
कीर्षकीरता और भित्तिन्द्रिय रउंगे तबतकतुमारा रावकाई सिद्ध
होताजायगा और हमने तुम्हाके विवाहउपभोगकायथाई सोकेवल
परस्पर रक्षाकेहेतुकियाहै किहयऔर तुम्हारीस्त्रिपई संगर नहोमे
तो विगहोगेनहीं और अन्त सम्भानोत्पत्तिवापप्रियाह कायभोजन

ज्ञानना और मनसे भी परपुरुष थापर इजोका चिन्तनभी नहीं करना
 और चिन्ता तथा परेश्वर की उपासना और सत्यधर्ममें सदा स्थित
 रहना जबत तू पारराज्यपनर्तमें तबतकस्त्री पुरुष दोनों प्रह्लादपत्नी
 श्रममें रहो क्यों कि जो क्रीड़ा सकरोगे दो बलादिक तुम्हारे शरीरसे
 न्यून होजायगे तो युद्धादिकोंमें बरसाइभी न्यून होजायगा और हम
 भी एकदरके साथ एकदर होंगे सोइम और आपसो मचलें और चलके
 यथावत् राक्षसका प्रबन्ध करै फिर बेषहासे जले बेवार इन नामोंसे
 प्रख्यातये चौहात पत्वारथोंकी इत्यादिक उभने दिल्ली आदिकमें
 राजपक्षियांथा कुक्षर प्रबन्धभी भयाथा कबराज्य करने लगे कुक्षकाज
 के पीछे सहायुहीन गोरी एकसुसन्मानथा सोभी उसी प्रकार इगदेक
 में आयाथा कनोज आदिकमें उनसमय कनोजका बड़ा भारी राज
 था सोइमके भयकेमारे आपनेहीजाके उनको मिला और युद्ध कुक्ष
 भीनहीं किया फिर अन्यत्र बह युद्ध जातहां किया सोइमका विजय
 भया और आर्या रत्नशालोंका पराजय भया फिर दिल्ली तथा लोको कोई
 वक्त उसका युद्ध भया उस युद्धमें पृथिवी राजगशा नवा और उसने कर्-
 ना सेनाध्यक्ष दिल्ली में राजाके हेतुरख दिया उसका नाम कुतुबुद्दीन था
 बहजय बहाइहा तबकुक्षदिनके पीछे उनराजा आंको निला सोइम-
 पराजय भयाइसदिनसे मुसलमान लोग यहां राज्य करने लगे और
 सपनेकुक्षर कुतुबुदिया परन्तु उनके बीचमेंके अकबरका दरगाह स-
 च्छा भया और न्यायगी संसारमें होनेलगा सोइमपनी बहादुरीसे
 और बुद्धिसे जनमदर मिला दिया उससमयराजा और पजःसबकुसी
 थे परन्तु जार्यावर्तके राजा और धनाढ्य लोग यिकथा दिश्यके पीछे च
 धधिपय मुखमें फारस हथे उससे उनदेशरीयमें बल, बुद्धि, पराक्रम
 और शूरवीरता माना मान्य हो गई थी क्योंकि सद्गुणियों का संगमाना
 धनाता, नृपदेसता, सेना अचछे कपड़े और आभूषण को रानस
 कर्ता नाना प्रकारके अस्त्र और अस्त्रननेत्रमें लगाना इहसे उनके
 शरीरके शोभनकारणसे थियोड़े सेवाप या शीत अथवा वायुका

अधुन नहीं हो सका था। फिरनेयुद्ध तथा अरतकर्म कर्मोंकी जो निरपेक्ष
 योजनासंभारमें और विषयभोगजनकामीशारीयोंकी स्थितियोंकी नीचा
 ई हो जाता है वेदभीयुद्ध नहीं। अरतकर्मके कर्मोक्तिनिर्देशकी रीतिरहने
 रहित बल, बुद्धि और पराक्रम तथा वीर्य की रक्षा और विषयभोगमें
 नहीं आना मान्य प्रकारकी विद्याकापठना इत्यादिके होनेमें सब
 कार्य सिद्ध हो सकते हैं अन्वधानही फिर विद्वानों और योगजनों एकवाह
साह पराथा उनमें अक्षर, काशी अयोध्या और कथ्य स्थानमें भी
जानके मन्दिर और मूर्तियोंको तोड़ डाला और जहाँ रहते हैं म-
न्दिरमें उक्त कथ्य जगद्विजयी समुत्तिवन्वादिषा अक्षर काशीमें
 मन्दिर तोड़नेको आया तब विश्वनाथ कुड़में गिरावें और माधव
 पञ्चमहाशयके घर आगने परे। अक्षर महुष्य कहते हैं परन्तु हम-
 को यह बात कूटमातृमपदी है क्योंकि वह पापाण्डवाप्रभुजयपदार्थ
 कैसे आगभकाई कभी नहीं सोरेना भया कि भय और योगजोंका अथ
 तन पुनारिदोने भयमें मूर्ति उडाके और कुण्डों डाल दिया और मा-
 धवकी मूर्ति उडाके दुःखके मूर्तियोंका दिव्य कि बह ततोउसके सो
 आगतक उनका प्रकाश उदात्तमन्त्रका उभकेपीते हैं और उकीका अ-
 था के वरपेसावत हीनृचि की आगमकृपाकरते हैं देखतायादिषु
 कि पादो तो सोना, चाँदीकी मूर्तियाँ यमालेवेदका ही रा और मा-
 णिककी आँख बनातेये तो पुण्ड्रपाणों के भयले और दरिद्र-
 तन से पापाण्ड, पिही, पीतल, लोहा, और काष्ठादिशोंकी मूर्ति
 याँवनाते हैं सो अन्वक भी इनकत्वनाशकरनेवाले कर्मको कहीं उ-
 दरेते कर्मोक्तिमें तबको इनकी उच्छेदीदशा जय है इनभीतो इन
 कर्मोक्तिमें उच्छेदी होने वाली है तबक किशकों नहीं उच्छेते और
 महाभारत युद्धके पड़िते माधवके देनामें अच्छे रथाभागेतेथे उ-
 नकी विद्या, बुद्धि, बल पराक्रम तथा वीर्य निहा और शूरादीदिषु
 युद्धअच्छे रथे इन्धोउनकाराज्य अथावकुरोनाश सो उच्छेत्तु, सग-
 र, मधु द्वितीय आदिक चक्रवर्ती युद्धों और किशककारकापाके उ

उनमें नदीया सदादिशा का उदात्त और अच्युत २ रूपों का प्रतीक
 तथा प्रजासेकभावों और कभी उनका परस्परानर्था होता था तथा
 अर्थात् कभी नदीयुद्ध करने और युद्धमनिवृत्त नही होते थे उस समय
 मल्लो जैनराज्यके पहिले तक इसी देशके राजा होने थे अन्य देशके न-
 दी सो जैनों ने और मुसलमानों ने इस देशको बहुत चिगाड़ा है सो
 आज नदीयुद्धता ही जाना है सो आज काल अंगरेज के राज्य होने से
उन राजाओंके राज्यसे सुख भया है क्योंकि अंगरेज लोग धनपतान्त-
रकी प्राप्ति हेतु नदीयुद्ध करते और जो पुस्तक अच्छा पाते हैं उसको
अच्छी प्रकार चलाते हैं और जिस पुस्तकके सौ रूप्य मूल्यने उस
पुस्तकका व्यापारोत्तरे पाँच रुपयोंपर मिलता है परन्तु अज्ञानों
की एकताम अच्युत ही हुआ जो कि विकृत परन्तु महाराज अम-
रावजीको पुस्तकालयको जला दिया उसमें कराड़ही रुपयके का
खर्च अच्युत २ पुस्तकविक्रयके पुस्तो आया वत्त या सीसागइस समय
सुपरनामो सुपरनामो है और जो परस्पर ही भेदों तो अधिक २
ही नाश होना इनका इसमें कुछ सन्देह नही क्योंकि अच्युत आर्थात्
देहके रक्षा और धनाद्वयलोग अर्थात् अविद्याका प्रचारमर्तिरुद्ध
व्यवहारोंका करना और अर्थव्यवहारकी व्यवहारिकोंका त्यागक-
रें तो देशके सुखकी अज्ञानि हो सकती है परन्तु जयतक पापापापदिक सु-
चि पूजन वैरागी, दुरोधित अज्ञानार्थ और कथाकइनेयाओंके जाकों
से बू है तब उनका अच्युत वासना है अन्यथा नही प्ररुद्धि पूजन-
दिक सनातनसे नही आए हैं उनका स्वरुधन क्यों कर्ते हो उच्च अद्य
मूर्तिपूजन सनातनसे नही किन्तु जैनोंके राज्यही से अर्थात् अर्थ से
चला है जैनोंके प्रशासक, महावीर, जैनेन्द्र, अक्षयपद, गोतमक-
भिल आदिक मूर्तिपूजके नामरुद्ध अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत और
उनमें अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत
मूर्तिपूजाके पूजनसे नही किन्तु अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत अच्युत
ने पञ्चकर्मरुद्धा इसके अर्थ उक्त प्रकारसे व्यापारोंने मूर्तिपूजाके

और उनका नाम महादेव आदिक रखदिण उनभूचिपोंसे कृकवि-
लक्ष्य बनानेके लिये और पुजारीलोगजैय तथा मुसलमानोंके मन्दिरों
की निन्दा करने लगे । नन्दरेथाननी भाषाभाषी कयउमवैरधि । इ-
स्तिला आख्यमानोंके मगच्छेजैनमन्दिराम् ॥ १ ॥ इत्यादिकश्लोक
बनाएईकि मुसलमानोंकी प्राणवोजनी और सुतनीकी लडीचादिषु
और मत्तइस्ली प्रथातु पायलपोंके मारनेकोदोड़े सोजैनके मन्दिर
में जानेसे लचसकाभीहोप तोभीजैनके मन्दिरमें नभापकिन्तु हाथी
के समुख मरजाना उससे अच्छापेसी २ निन्दाके श्लोकवगैरईसो
पुचारीपरिहत और सन्ध्यापीछो गीतेचःहाकि इनके स्वयंजनके दि-
ना हमारी आजीविकासम्पत्ती लक्षकेवल उनका मिथ्याचार है कि
मुसलमानकी भाषापढ़नेमें कयदाकोई देशकी भाषा पढ़नेमें कृकवो-
ध नहीहोना किन्तु कृक सुखहीहोनाहै । अपशब्दज्ञानपूर्वकेशब्द-
ज्ञानेवर्षः । यहव्याकरण महाभाष्यका अर्थ है इसका अर्थ अमि-
नाचहै कि अनेकशब्दज्ञानपूर्वककरनाचादिषु अर्थात् सवदेशके अ-
न्यकी भाषा पढ़ना चादिषु क्योंकि उनके पढ़नेसे बहुतकमबदार्थों
का उपकार होताहै और अनेकशब्दके ज्ञानकाभी लगेको तथा कतु
शेष होताहै जितनी देशोंकी भाषाजानै उतनीही दुःखको अर्थिक
ज्ञानहोताहै क्योंकि संस्कृतकोशब्द विगड़के देशभाषा लक्ष्योंके हैं
इससेजनके ज्ञानसे परस्पर संसृजत औरभाषाके ज्ञानके उपकारही
होताहै इसीहेतु पदाभाष्यमें लिखाकि अपशब्दज्ञानपूर्वकेशब्दज्ञा-
नमें फसनेकाहै अपशब्दानर्थात् पूर्वोक्ति जिस पदार्थका संस्कृत शब्द
जानेमा और उतकेभाषा शब्दको नजानेगातो उतके यथानुव-
दार्थका बोध और व्यवहारभी नहीं पलसकेगा तथा महाभारत में
लिखाहै त्रियुधिष्ठिर और विदुरादिक अरवींभादिक देशभाषाको
जानतेथे सोई अथुविदुरादिक काव्याशुद्धी औरचले तथा विदुर
जीनेनुविदुरजीको अरवींभाषामें सगभाषा औरतुषिष्ठिरजीनेअ-
रवींभाषासेपद्युत्तरदिया गयावद् उसको सवफलिया तथाभाषा

य श्रीः अत्रमेव यज्ञं देवदेशान्तर तथा द्वीपान्तर भेदात्
 और भूजास्थ आश्रमं कनकप्रस्थर देशभाषाओंमें व्यवहार होता
 था तथा द्वीपदेशान्तरमें यहाँके लोगजातेथे औरइ इत्यदेशमें आ-
 तंथे फिर जो देश देशान्तर कीभाषा नमानते तोउनका व्यवहार
 सिद्धकीछेहोता इससे क्याभाषाकि देशदेशान्ताकी भाषाके पशुने
 और आनलेमें कुछ दोष नहीं किन्तु बड़ा उपकारकीहोता है और
 नितनेपापाणभूति के मन्दिरहै कसबजेतोहीके है सोकिसेमन्दिर
 मेंकिहीको जानतावहितनहीं क्योंकिसबनेएकी हीलाहै नैनीजन
 मन्दिरोंमें पापाणादिक मूर्त्तियाँहै वैसे अर्थावर्त्त वासिओंकव-
 म्दिरोंमें भी लड़ मूर्त्तियाँ हैं कुछ नोय विकचरा २ इन लोगों ने
 रत्नलिपई औरकुछ विशेष नहीं केवल पंचपात हीसे पेश करते
 हैं किअन मन्दिरोंमें नगाना और अथने मन्दिरोंमें अना देहसब
 लोगोंसे अथनार अथलाव सिधपनालिपया है आजीविकापेटेदुवसन
 वेदशास्त्रमें मूर्त्ति पूजन लिखाहै और वेदमंत्रोंसे भाषाप्रतिष्ठा हो-
 तीहै वसमें देवकीशक्तिभी आयातीहै फिर भाषास्यएदन क्योंकरहै
 उत्तर वेदशास्त्रमें मूर्त्ति पूजन कहाँनहीं लिखा और नभाषाप्रतिष्ठा
 औरनकुछ उधमेंलिखिआतीहै एदन अत्ररुशीर्षावुत्तरः बह् अथस्या-
 र्त्ते माण्डाव्ययानदा ॥ इत्यधिक मंत्रोंसे चौडशोपचारपूजा और
 भाषाप्रतिष्ठाभी होती है तथा प्रतिष्ठा मयूखग्रन्थ और त्रैव्यन्थों में
 आत्मेहागच्छतु सुखंचिरचिन्तएतुस्वाहा ॥ माण्डाव्ययान्तुसु-
 खंचिरन्तएतु स्वाहा ॥ इन्द्रियगणहदागच्छन्तु सुखंचिरन्तिष्ट-
 न्तुस्वाहा ॥ अन्तःकारणविशान्च्छतुसुखंचिरन्तिष्टन्तुस्वाहा ॥ इ-
 त्यादिकलिखिहै फिरकीसे खलदयभोच्छाहै उत्तर इनमंत्रोंके अ-
 र्थनहीजाननेसे अंधलोगोंको भ्रमहोताहै क्योंकिपुरुष नामपूर्वई-
 थ्यरुहै सदसाशीषोदत्यादिक पुरुषके विशेषहै सोपुरुषके निरा-
 काश्रोनेसे शिरादिक अदयन भजनहीं होसकते और जो साकार
 वनतातेपापकन हीकनसका । तथाद्विपरीत्यारुधयः । इत्यादि -

क निरुक्तमर्थकिया है सो उसका महत्त्वशीर्षादित्यादिक विशेषसद्वै-
 त्तसत्त्वार्थप्रकारक होता है । सहस्राक्षि शिरांसिसद्वैतव्यवहारी-
 इति तथा महत्त्वमि रादाः असंख्याताः यस्मिन्पूर्णे पुरुषे सः सहस्रशी-
 र्षासहस्राक्षः सहस्रपात्पुरुषः ॥ जिवनेश्वर, जितनीकांक्ष, और
 जिवनेपम, असंख्यात वेत्तच पूर्ण जो परमेश्वर उसीमें व्यासकरण
 है क्योंकि सत्त्वगत का अधिकरण परमेश्वर ही है और बहुव्रीहि
 समासही अन्यपदार्थके होनेने होता है तथा सहस्रपात् शब्दके होने
 से बहुव्रीहिनियत होता है व्याकरणकी रीति से सोई अर्थमन्त्रके
 अकारणों में स्पष्ट है सम्भित्तिसर्वतःस्पृत्वा इत्यतिष्ठद शाङ्गुलम् ।
 पुरुष इवेदं सर्वं व्येतरमेतम्पुरुषम् ॥ इत्यादिक उत्तर अर्थसे प-
 हीमर्थनिश्चयहोता है और सत्त्वगतकी उत्पत्तिभी पुरुषसे किसीही
 बिना परमेश्वरके किसीमें नहीं घटसक्ती इससे जो कोई कहे कि इन म-
 न्त्रोंमें पांडुरोगोपचार पूजा होती है उसकीयाम मिथ्यामाननी और
 प्राणप्रतिष्ठा शब्दकायह अर्थ है कि प्राणकी स्थिति और स्थापन का
 होना जो अतिमें प्राणकाले तो गृति अंतर ही होजाती हो जैसा
 पांडुरोगकी वैशोहीसद्वैतनीई क्योंकि कालना, फिरना, खाना,
 होना, बैठना, खेचना और सुनना इत्यादिक व्यवहारचदपूर्विक नहीं
 करती इसमें कोईकहे कि प्राणप्रतिष्ठा होती है यद्वात्तजपकीमि-
 थ्या जाननी और मूर्त्ति उस हीती है उसमेंमायकेजानेजानेका वि-
 द्वा अन्तरानही फिरनासद्वैतमें कैसद्युत्तसकेगा और जोकहे कि
 इन प्राण प्रतिष्ठा करते हैं उनसे कहना चाहिए कि प्राणयोग सुरदेके
 शरीरमेंक्योंनहीं प्राणप्रतिष्ठा करते हैं किसीरामा, बाबू और सब ज-
 मन्के बहुतोंको सुरदेमें प्राणप्रतिष्ठा करके जित्वादिपाकरो से
 तुपलाभोंको बहुत धनपलेगा और वही प्रतिष्ठाहोनी प्राणयोग
 ही ऐसीजातकरीशो ओयेकहेकि जैसा परधेवमने नियम कादियः
 हैं वैसाही मने जानेका होता है उसको मरेपरेके कोईनही रिक्त
 अका तो उनसे हमलोगपूजते हैं कि जिन पदार्थों को परमेश्वर ने

प्राण औरचेतनतारहित जड़वनाएँ उनको तुम चेतन औरप्राण
 सहित कैसे बनासोगे कभीनहीं और जोकहींदेवऔरसिद्धपुरु
 पभूतककानिलादेतेहैं उनसे पूछाजाताहै किवे देव औरसिद्ध क्यों
 बनजातेहैं इससे प्राणशक्तिष्ठाकी सबबात भूठीहै प्राणदा अपानदा
 इनका अर्थपूर्वाह्नमें कर दिया है वहींदेखलेगाऔरबहु ध्वस्वान्ने
 हस्तकाभी अभिप्रायवर्हदिखलेना । आत्मेहाग चतुचिरसुखतिष्ठा
 नुस्वाहा । इत्यादिसंस्कृत मिथ्याही लोगोंने रचलिथा कोई सत्य
 शास्त्रमें नहींहै देखना चाहिए कि । शब्दोदेवीरभित्थ आपो भ-
 वन्तुपीतपरांपोरभिसवन्तुनः ॥१॥ अग्निम् उद्गर्वां उद्गु ध्वस्वान्ने
 इत्यादिक मन्त्रोंमें कही शनैश्च, मज्जु और बुधादिकग्रहोंकावाम
 भीनहींहै परन्तु चिन्ता हीनहोनेसे आजीविकाके लोभसे आसक्त
 नेजालारचरकत्वाहै कि एग्रहकोकाटीहै सोकिसीने ऐजाचिन्तारहि
 शब्दोका मन्त्र पृथक्भिकालना चाहिए सोमन्त्रोंका अर्थतोनहींज
 नता किन्तु अट्कलसेउसमें युक्तिरची किशनैश्वरशब्दके आदि
 कालव्य शकार है । और शब्दोदेवी इम मन्त्र केआदि में धं
 कालव्य शकार है इससे यही शनैश्चका मन्त्रहैतथापृथक्पृथक्
 इससे परमेश्वर काग्रहण होता है इसशब्दसेमज्जुलकोलिथाऔरउ-
 द्गु ध्वस्वक्रियासेबु धकोलिथा देखनाचाहिए किशही सुत्तकाना
 उद्गु ध्वस्वबुधमद्यनने धातुकीक्रियाहै इससेबुधकोलियाइत्यादि
 भूमकेग्रहोंको ग्रहणक्रियाहै सोभदकया केवललालबुधककृष्कीना
 है जैसे कि किसी गाँवमें एकमूसल पृथपरहताथा उसकानामला
 बुधकहथा कभी किसीराजाका हाथो उभगाँवके पाससेजलाम
 था और किसीने देखनहींथा फिर जयभातःकाल लोगउठके बा
 हरचले तब खेव और धार्गमें हाथोकेगके चिन्ह देखके बड़ेआ
 र्यभए और लालबुधककृष्को मुलाके पुष्पा किएहक्याहै तपनहथ
 रीने खनाकिररीके हस्ततचसवनेउससे पूछा कितुपरीकेकपोंहसे
 उसने उतसे कहा कि जयमें परजाजंगल सभेसीरे बातोंकाउर

कोनदंगा इसदेहुमें रोया और इसाइसहेतु किइसका उत्तर भइ।
 छगमहे लोभी तुमने नहीं आना इसदेहुमें रता तबउभे पूजा कि
 इमकातो अंतरदे तब बहभोलाकि लालबुभकइबुभिया औरनधु-
 भयकोइ । परं चक्रीबांधके हिरण्यकृदासोइ ॥ हिरना अपने पग
 में चक्रीकेपाठ बांधके कूदता२ चला गयाहे उसके पगके एकिन्हे
 हे तबतोवेमुनके बड़े प्रसन्नभए और खबने कहाकि लालबुभकइ
 बड़े परिहृत औरबुद्धिमानहे वैतेईपावाणमूर्तिकेपुत्रनविषयऔ-
 रवेदपन्त्रोंकेविषयमें इनपरिहृतलोगोंने मिथ्याकोलाहल कर र-
 गसाहे इसे वेदकी निम्दा और अविनिष्टाकर बकलीहे वेदोमेंऐ-
 सी २ भूठवरातहानी तो वेदहीसबोतशंसकेइसे यहीनिश्चयकरना
 कि अमर २ मतलबकेहेतु विषय २ कलानालोभानेकरदिगाहेऔर
 वेदमें सक्षयनपीहे इनभातोंका लेशभीनहींहे मरन वेद अनन्त हे
 क्योंकि यजुर्वेदकीशाखा १०१ सायवेदकी २००० अथर्ववेदकी २
 और ऋग्वेदकी ६ शाखाहे सोनहुतशाखा सुहशेगहीहे उनमें
 पाषाणयुगनादिक लिखाहोगा तुम क्या मानतेहो । अनन्ता वेदे-
 का महत्तासत्यकीभ मिहे इसका यह अविषयहे किवेदसत्य हे
 अर्थात् अनन्तशाखाहे उत्तर शाखाओशीही सोस्वजातीय हो-
 तीहे यथोद्विजमहत्कीशाखाहोतीहे उक्तहकके मुख्यपत्र, पूजा, क-
 ल, मूल और स्नातधारूपसेसेही जोर शाखाप्रसिद्धहेइतन्शा-
 खाओंकी लुप्तशाखाभी अवश्यहानीकिजैसाइनमें सत्यरक्षणवि-
 पादितहे वेदा जनमें भी होगा इसे जाना जाताहे किइन पवित्र
 शाखाओंमें भूक्तिपूजन कालोक्तहीहे तोलुप्त शाखाओंमें भीनहीं
 होगाऐसाजोकोईकहे कि आपने क्या वेशाखा देखीहे फिर आप
 लोगवर्षों कइसेहे किउन लुप्तशाखाओंमें लिखा होगा औरजब
 लोप अनुमानभी नहींकरसकते क्योंकिइनशाखाओंमें औंठासाभी
 प्रतिपादनहोवा तो उनशाखाओंमेंभी अनुमानडोसकता अत्यथर
 भरी औरजोइदसेविधनाकल्पना कतेहो तो हमभी करसकतेहे कि

इनशास्त्राओंमें चोरी, मिथ्या भाषण, विस्वासघातक, कन्यागोर्वा
 भगिनी, इनसे समाप्त करना वेश्यागमनपर स्त्रीगमन करना और
 चर्लाभप्रव्यवस्थानहोगी इत्यादिक अनुगतभिष्याकरसवतेहैं और
 किस्तुमनेभी वेश्याइसीमर्ही वा कोई नहीं देखसकत फिर कौसे
 निश्चयहोमा कमीनहोगा क्योंकिकभी भ्रमकी त्रिवृत्ति नहोगी न
 जन्मेउनशास्त्राओंमें ब्राह्मण कानाव चांडोल होय औरचांडालका
 नामजाडाण होय इससे पेना आपलोग मिथ्या अनुमाननकरें और
 इनशास्त्राओंका मूलभीतो कोईहोगा और जोमुजनहोगातोशाखा
 कौसी इसमें ओवेद पुस्तकहै वेईसव शाखाओंकेमूलहै औरशाखा
 व्याख्यानोकीनाई ब्रह्मादिक ऋषिमुनिके विरहै । जैसे, मनोज्ञ-
 विजु पतामव्यस्यः । ऐसा पाठ शुक्लयजुर्वेदमेंहै और तैत्तिरीय
 शाखामें । मनोव्योतिजु पतामव्यस्य । ऐसापाठहै । जति जोष-
 कका विशेषणथासोवर्षाणिः । शब्द सेरूपार्थदोतयसोसद्वैविध्य
 पशुका यथायोग्य भेदहै जो विशेष्यका भेददेश्यतोपरस्परविरोध
 देहीलेले विशेष्यकाजापया इनसे विशेष्यका भेदकमीनहींहोता
 विशेष्यभेदसे पूर्वपरविरोध होनाथमा फिरकिसकोसत्त्वमानैक-
 सको विथ्या इनसे वेदोंमें पैलादोष कहीनही इससे पैमात्रगकभी
 लगे करना चाहिये औरजो वेद अगस्त होयेतोकोईदुरुपसवरोप
 हवा वादेलाभीनसकैगा और पूर्णविद्वान भीकोईनहोसकैना फिर
 जोभ्रमही रहेता भ्रमकरहनेसे किसी पदार्थका तदुनिश्चयन हीगा
 और बरताहै ब्रह्मभी होशायगा किवेदकाअन्ततोहोई इस लोच
 कते पदसकैमें इससे भ्रमलोगों को भ्रमहीवनारहेगा इसवेदशब्द
 कायह अर्थहै जिस्तेजानाशापपदार्थ उसका नामवेदहै और यति
 संशयवेदः । जोजाननेवालाहैउसका नाम ज्ञानवेदहैसो अगस्त नाम
 असंख्यवर्तनीयहै वेहीजाननेवालोंके होलेले उनकावश्व वेदहै और
 विद्वन्तिपैस्वेवेदाः । जिनसे पदार्थ जाना नाम उनकाभाववेदहै ।
 सोपर्वशक्तिमत्त्व और सब जगन्कारचना दिग्गपरमैर्यसंअकस्त

गुण हैं वे परमेश्वर के आनन्द में होते हैं इसमें उनका नामदेह है इन्हें
 आनन्द-वेनेशन । ऐमात्माका अशुक्तिमें अधिभोग्यतापनकिया है परन्तु
 पापाद्यादि अशुक्तिपूजन-वेदादिकीयेनहीं हैं फिर कौले यहपरंप-
 रा खली आई और इतनीबड़ी महत्तिपई आजतफकिती ने नदी
 स्तम्भनकिया जैसेकि बरखएडनकरते हैं उच्चर आपत्तोगसवेतन-
 हींहे नात्रिकरलदगीं नोकि परम्पराकाठीकर निश्चय करे देखना
 खादिए किसरवनारावण शीघ्रभोग, कौपुत्रादिकनपररखीयन हीं-
 नर तीर्थ तथापन्दिश्रद्धादिक होनेहीआते हैं और इनको परम्परा
 मानलेते हैं औरवेअइकेदने हैं सचथीरअपनापिता अमाकषकर-
 ताई वैसाहीउत्तकापुत्र परम्परा मानलेताई फिर कोई चौथीदिक
 अन्वयपेईदुत्तहीमाताई औरकोईकुलअन्वयसेडरतापींवे संशो-
 कधी परम्पराअपशोममानेमें तोपहुतदोपआजांपते औरकभी न
 होनकेभी क्योंकिकितीकपितादशित्तोबे और उरुकेकुसुमें पुत्रा-
 दिकधतादपडते हैं फिरपरम्परासेभोदरित्तता इसको क्यों कांडते
 हैं किसीकापिता कन्धाहाप उसकापुत्रआंखको क्यों नही निकाल
 डालताई औरजिनकापितामूर्खहीताई वा यहिदुत्तकका पुत्र पू-
 र्णयापदिदुत्तविषयमेंकोनहीहोता कितीकापिता योगी करतारडार
 औरमहत्त्वकातेकोमाय उरुकापुत्रकोही बाजदुत्तलाकेकोयोगी म-
 हीअपय भिसदिनउत्तकापितापर उरुदिनअपनेभी क्यों नही पर
 माय यथमअरुंरकीइअदेखमें पहाई नही जाती थी अब क्यों पडो
 जातीहे रेलपरएहिलेचहुनानही होता था और तारपर खचर न-
 ही अनीजातीही फिररैलपरचहुने और तरपर खचर भेजते थे-
 फानेक्यों हैं इतपरदिकयहुनदोखजाते हैं ऐसामाननेमें और यहपर
 कादिश्चयने मरगनादिकपयाय औरवेदुत्तव्यशास्त्रीही से देखा है
 अन्यथाकभीनहीं यहथाकायादिकपूजनकी विख्यापमृत्ति बली भई
 है सोकेवलशिव्या, धर्म, विश्वर, ललचर्गाभय, सत्सङ्ग औरश्रेष्ठ रा-
 जाओकेनहींहीसेभईई क्योंकिसत्यदिद्या जवमनुष्योंमें सही हो-

अंग
 प्रश्न
 वि

सी तब अनेक भूतों की बुद्धि नष्ट होती है तब बहुत मुख, अर्थात् पापि-
 शही तथा पतवालोंके उपदेशोंको मानने लगते हैं फिर बड़े भूत
 जालमें बड़े वेचूने जैसे उपदेश करते हैं वैसेही मान लेते हैं और
 लोगोंकी बुद्धि विपरीत हो जाती है फिर बड़ा अन्वकार हो जाता है ।
 अब कोसुद्धिसे कुछ नही श्रुतता गतानुभतिकालोंका अतीतानुभार-
 मर्थिकाः । वास्तुकापिदधानेन गततेऽप्रभाजनम् । इत्यर्थे यह
 दृष्टान्त है कि एतदोपेष्टितताम्बेका अपात् लोके तपसा और स्नान के
 हेतु गया उसमें तपस्वरूप भी बहुत जाते और आते थे उस पंडि-
 तको शौचकी इच्छा भई तब तपसाके अर्थात् जालमें गाढ़ दिया और उ-
 समें ऊपर गीली चालू का पिण्ड धारके निशानके हेतु शौचको फिा न-
 ला गया अन्य स्नान करनेवालोंने यह चरित्र देखा देख के पण्डित
 से बोकि मीने नही बुझा किन्तु जैसे अपण्डितने पिण्ड धारके रखता था
 वैसे पिण्डसे कड़ा काटने देखाके रख दिया उसके पास २ उज के
 हुद्दमें जैसे अपिण्ड धारकी पण्डितने जो पण्डकाप किया है सो पु-
 रणके अन्ते ही पिण्ड होगा इसहेतु हम भी ऐसा ही करें तब तब पण्डि-
 त भी शौचको देखा और स्नानने देखा कि बहुत पिंड जैसे धर है
 और बहुत मनुष्य पण्डितनार के रखते भी जाते थे सो पण्डितने उनसे
 पूछा कि आपका पण्डकाप करते हैं तब उनने पण्डितसे कहा कि आप
 का देखके उनको गंधी करते हैं तब पण्डितने पूछा कि इसके करने का क्या
 प्रयोजन है तब उनने कहा कि जो आपका पण्डकाप होगा सो हमारा
 भी है पण्डितने बिना किपेरातोषा ही नष्ट होगया तब पण्डित ने
 कहा कि आपका २ पिण्ड सन्निधिराहारा नदीतोतुपको बड़ा पाप हो-
 गा तब उनने पण्डितसे कहा कि आपको भी पिण्ड बनानेसे पाप भया
 होगा तब पण्डितने कहा कि तुम अपना २ पिण्ड बिनार डारो तब मैं
 भी अपना चिराबूझाँ मा तब तो सन्यपनने पिंड तो डालो तब प-
 ण्डितका पिण्ड रहुगा पण्डितने जाके पिंड तोड़ा और नीचे से ऊ-
 र्ध्वदिशालक्षिणा और उनसे कहा कि मैंने इसहेतु निशान धरा था

तुमने पूजाभी नहीं की और पंडितभरने लगोगे-सबडननेकडाकि आप का काम देखके हमभोकरनेलगेवैसीही वायायादिक भूषिपुजन एकका देखके दूसरेभीकरनेलगे ऐसेरूपके मयाहकीवाई लोगम- तातुगतिक होतेहैं जैसे एकमेंहु आगेचले जगकेपीले सबमेंहुकलने लगतेहैं और जैसे एकसिंथार वाएककुत्तापेजानेभाभूकनेलगे उ- सकाशब्दघुनके अन्यसिंधार वाकुत्ते बहूनकोले वाभूकनेलगतेहैं वैसीही विथाहीन गनुहोंकी अन्यएम्पराचलनी है उसमें बड़े २ आग्रह करकेनष्टहोते चलेजातेहैं औरपरमार्थ विचार सत्य २ कोई नहीकर्ता इससे हम लोगभी मिथ्या व्यवहारकासुखद्वनकतेहैं एक- धात छोड़के व्योक्तिमत्पज्ञादिभसाणोंमे औरवेदादिक सत्यशास्त्रों सेदृढ़निश्चय करके जानागयाहै किमुक्तिकेहेतु वासवव्यवहारमुखके हेतु परमेश्वरहीकी हदउपासनाकरनीयोग्यहै पाषाणदिक अङ्गू- र्तिर्योंकीकभीनहीं पश्य आजककवहुतपण्डित पंडितों मएऔरब- हुत पंडितभीहैं फिर संडननहीं कोई करता और भूक्तिगों का पू- जन नहीं करतेहैं सोभाष एकबड़े पंडित भाष ओखंडनकर्ते हैं सो आपका कहना कौन भनताहै उच्चर प्रथममें आपसे पूछताहूँ कि पंडितकौनहोताहै जोआपकहें चिपकवाहूँ, सीधुशोध, सुहृथ चि- न्तामयि, आदिक सारस्वतिचन्द्रिका, कौमुद्यादिक तर्कसंग्रह, सुक्तावल्यादिक, भागवतादिक, पुराणमन्त्र, शोमद्व्यादिक, तंत्रग्रंथ और तुलसीकृत रामायणदिक भाषा पढ़ेंसे क्या पंडित होताहै किन्तु अचिपेकीही बनजाताहै क्योंकि सदसद्विचैककर्तुवुद्धिर्षदा पंदासंजाताअस्थितिसर्पडिगः ॥ जोवुद्धिमदसद्विचैककरने वाली होय उसका नाम पंदाहै और वहीपदानामयिवैकयुक्त बुद्धि नि- सकोशोय वही पंडितहोताहै सोआपलोग विचारके देखें कि प- थावतुर्ग्रम और अथम तथासत्य औरअसत्यका विवेकडनपंडितोंको हीजानहीं जिनको आप पंडित कहतेहो औरजो भूर्खहैं वेतो आज कालकोहैर अथमसेठरतेभाहैं किन्तु पंडितलोग माया नहीं करते

विन्तु कोरे पहिल सँ कठोमिषकअच्छाभीने परन्तु उसरककीनेधुके लोप ब्रावही चलने नहीदेउं चाँरवहसकशानतभोई तोभनही में सत्यतातरहताई क्योंकिवह सत्यकईनो अकभिलके वसकीदुईशा करदेतेहैं इव मधकाभारावदभीमीनकरलोताई परन्तु वनसत्य पं-दिनीको मीनबाभपकरना उचितनहीं क्योंकिमीनऔर भपके र-हनसं हेतकअच्छपाण धर्मकानाश और अधर्मकोवृद्धिऔर इन धर्मोकीवजहही है इस्सेकभीमीन बाध सत्यकरनेवाकहने में न-दीकानानाहादिप क्योंकिजोअच्छे पंडित औरधुद्धिगान् भपवाभी-नकरेंगे तोउस देशका नाशहीहोजापना औरवेद विद्यादिक नही पहुँचेसे बहुतोओसत्य र निश्चयमीनहीहै इस्सेवेसंडननहीकरें हैं लोकके भयकेभारे कि हमारी आजीविका नष्ट होजायगी जो इम खंडन करेमें तोहमारी मिन्दा होगी और आजीविकाभी नष्ट हो जायगी इस्से ऐसा कइहा वाकरना नचादिप जिससेकि संसारमें विगोधोभाष परन्तु मैंकहमाहूँकि भयतो श्रेष्ठपुनर्जोषकेपरदे-पर और अधर्मके आवरणहीसे करना चादिप औरजोई खंडन करेहै जोनम्यकारिकअपराध औरवेदादिक सत्यथाछोहीसेकराहूँ जोआत्मकहीसीनेवेओकनपाशावलीकरसुलिनहीदिया क्योंकिव-माछऔरयुक्तिसेसत्यवागैहोसकीहै असत्यकेभीनहीं और इस मेषनाश धासुक्ति कोई देभीनहींसकेगा इस्मेंकुलसम्बेहनही परन्तु अनेकसंन्यासी, उदासीयैराभी औरगोसर्दियोंदिक खंडननहींकर-तेहैं और पूजा करतेहैं उत्तर देवी वैसेही संसार की मिन्दा और आजीविका से डरतेहैं इस्से वेखंडन नईकरें वाचूना नहीं की-हुन । परन्तु उनको क्याकाजीरिदकीकाभयहै औरसंसारका जिससे कि डरतेहैं क्योंकि उनको विवाहसंभवेमें हादशाकरमाशो भईं जिसमें धनकीचाहनाओ और भ्राता, पिता, स्त्री, पुत्रादिक, कुटुम्ब और घरकोछोड़के स्वसन्धहैं इस्से उनको भयनहीं है परन्तु वेभी खंडन नहीं करते और पूजाकरतेहैं फिरआपही बड़े चिरक आभय

किइन बातोंका खतरा न करने है । उत्तर यह बात तो सत्य है कि इनको सत्य भाषणादिक का लोडना और पापसाहायिक रूढ़ि का पूजन कर ला उचित नहीं परन्तु वैश्वलोकियोंमें कोई एक भर्मात्मा और पंडित हैं अन्य जैसे महाभूममें ये जैसे ही बने रहते हैं और किन्तु वे कर्मों से भी नीच कर्म करते हैं क्योंकि उनमें केवल खाने पीने और विषयभोग बंधे हुए विरक्तता बंधारण कर लिया है परन्तु विरक्तता उनमें कुछ नहीं मालूम पड़ती क्योंकि धर्म की रक्षा और हृदयिक कर्मोंके हेतु विरक्त नहीं होते हैं किन्तु अपने शरीर और इन्द्रियभोगके हेतु विरक्तोंकी नहीं वनमपई कोई धर्मात्मा राजा होय और इनकी यथावत्परीक्षा करे तो इन्हें ज्योंतक एक विरक्तताके योग्यनिकलीमान प्रमाण नहीं और हलायक्य करनेके योग्यनिकलीमें क्योंकि जलवपुली विद्या, जितेन्द्रियता, जल, कषटादिक दोर रहित होवे सत्य रूपदेखत धासकके ऊपर कृपाकरके वैराग्य, ज्ञान, और धामेश्वरका ध्यान करे तथा काम, क्रोध, लोभ, मोहादिक दोषोंको छोड़े और सत्यदर्श, सत्यविद्या, सत्य उपदेशकी सदा निष्ठा होमेने विरक्तता है अन्य धर्म नहीं देखना चाहिये कि मोहकल्पमोहादिक जैसे भूतेका भेदन हरण करके धनाद्वयवगपई बहूत चेलों और जेलियां बंधारणते हैं उनसे सत्यपथ करालेते हैं कि इनका मरहीर, जल और मन्मथोत्तोंकीके भर्षण करो सो बड़े शक्तिर उनसे वनमपई और नाना प्रकारकी भूतियां रक्षजिया है और नाना प्रकारके कसावत्, सखे भूते, उग्रभूतों से ऐसा आंतर चाहें कि देखने ही मोहित होके उभवे कस जाते हैं भाग्यः स्त्रीशोण उसमें दिग्मे बहूत जानी है जितनी व्यभिचारणी स्त्री और वरभिचारणी पुरुष बहुधा शक्तिरों में जाते हैं क्योंकि वह विरक्त रूढ़ि पुरुषोंका दर्शन दृक्ते हैं और जिसेसे जो चाहे उससे समागम विना परीक्षण से करते उनमें शपन भर्ता और वद्वलता विदुषी व्यभिचारके फल है क्योंकि उस उभयशावः शरीर होती है इससे आनन्दपूर्वक निर्भय होके स्त्रीका करतें परस्पर मिलके और उच्चमेव परित-

हीमिनते क्योंकि एक श्लोक बनकर रहता है ॥ अहं कृष्णसर्वराधाध-
 यवोरस्तु संसृजः ॥ परस्त्री और परपुरुष जवपरस्परगमन करा वाई
 तो इसको पहले दो कृष्ण परस्त्रीगमन वा परपुरुष गमनमें कृष्णप
 नहीं होता है जब वे परस्पर सम्मुख होते तब पुरुषकहेतु किमैकृष्णहू
 तुंगराहै तब स्त्री बोली किमैराधाहू आपकृष्णहै ऐसा कहके कु-
 र्गम करनेको लगजातेहैं उनकेदोषन्यहै श्री १७ः शरणं गम यह
 श्रुतने मिथ्या संस्कृतभनालियाहै इसका यह अर्थ है कि जो कृष्ण
 सोई मेरा शरण अर्थात् इष्टही कि भागवतकी कथागैराश्रम बंदलकी
 लीलाश्रुतके ऐजा निश्चयकतेहैं कि हम लोगोंके इष्टने जैसी लीला
 कियाहै वैसी हमभीकरें कृष्णरोपनहीं और इसका एनाभी अर्थवत
 सत्ताहै कि जो श्रीकृष्णहै सोमेरे शरण श्री ब्रह्मरो अर्थात् मेरासेवक
 श्रीकृष्णअन्य एसाअनर्थ भी श्रुतसंस्कृत से दोसकहै सोयद्य-
 न्मर्गासहै सोगद्विद, कङ्काल और साधारणपुरुषोंकोदेतेहैं और
 जो बड़ा भाइयोंहैं उसकेहेतु दूसरा गण्य इनकाहै वही समर्पणका
 प्रथमहै ॥ श्री कृष्णस्य गोपीजनवद्वल्लभास्त्ववाङ् ॥ इसमन्त्रकोस-
 र्वादेतेहैं कि जोशरीर मत, औरधर्मगोसाईजीके अर्पणकरते और
 गोसाई जीसे अर्पणको कृष्णप्राप्ततेहैं औरअपनी चेकिराजागद्
 की लक्ष्मिपतिवाहै सो गद्विदकीसेचाहे उसस्त्रीसेसमागम करलेंद-
 नको पापनहीं लगता और हमके समर्पणकोचेल होतहैवैअपनी
 वसवतासे गोसाईजीको पसादीकरालेंतेहैं अर्थात्स्त्रीवापुत्रकीस्त्री
 तथा कन्या डगको गोसाईजीकी स्त्रीरूपेदार्थ एकान्तमेंभेजतेहैजब
 गोसाईजी एकवार अपनी सेवामें प्रथम रखलेंतेहैंतबवइस्त्रीपवित्र
 होजातीहै और यहस्त्री ऊपनेकोअन्यप्राप्ततीहै तथा इनकेसेवकी
 अपनेको अन्यप्राप्ततेहैं किनका मुकुटसदकारका अर्पित्वारी डोगा
 उनका शिष्यवत्सं वराधिचारीक्योंनहीं डोगा भोक्तेर अनर्थहोतेहैं
 अरके सम्मदायमें सो कहने योग्य नहींवेदानवीहालाकेपापमेंको
 हासुदेतेहैं सो इसको उल्लेखले बड़ी परश्रुता सेखासुतेहैं औरअ-

पनेको जहाँ धन्यपान लेते हैं कि हमारी गौसाई जी पराशरजी की मसा-
दी मिल गई जब कोई धनाहंभंडनकी मपने पर भेले जाती है तबकी ना-
म पथरोवनी कहते हैं जब ये रङ्ग जाते हैं तब बड़ा एक पात्रवास्त्रे वा
लोहेकार खलेते हैं उसके बीच में राना न करहुत एक चौकी रखते हैं फिर
र गौसाईजी को एक चौकी सहित उभयपार्श्वोंके बीच में चौकी में बैठजाते हैं
फिर अनेक मुक्त्यर्थके सरादिक पदार्थों से उन गौसाईजीको श्लिञ्जौर पु-
रुषपल्लव हैं फिर अच्छे २ श्रेष्ठ रजसोवनको स्नान कराते हैं फिर
अश्वत्थान होजाता है तब सुखा पीनाम्बरको धारलेते हैं और गीली
धोती उसकटाही के जल में छोड़ देते हैं फिर गौसाईजी निकल आते
हैं तब उनके सेवक लोग उसजलको पीते हैं और अपनेको धन्यपानते
हैं फिर गौसाईजी, बहूजी, बेटीजी, लालमी, ठाकुरजी, पुनारी, ग-
दियाजी, इनराजनालोंसे उसमृदका बहूवधन दरलेते हैं इन्से इनके
पासमें उधनशौगयाई उभेरा तद्विन त्रिपयसेवा और मसाद में बह-
ते हैं उनके चले जानलेंते हैं कि हम मुक्तिको प्राप्त होने परहु इनकार्यों
से मुक्तिको नहीं होने किन्तु तबका होना संयोगिन इन मसादों में
भिनका धन जगत है उगका मला कभी न जागा और इनजुलकों का भी
और उनने एक प्रकार चरखसी है कि तत्पश्चात् मृदु अत्रात्मा से तंत्रधा
जानेका सीमेंखाके संन्यासलेना चाह तब उससे पूछा कि आपके ना-
तापितां चारिवहानी स्त्रीतो घरमें नहीं है तब अपने कथा विनया कि
मेरे घरमें कोई नहीं है मुझको संन्यास देदीजिए फिर उनने संन्यास
दे दिया कुछदिनके पीछे उनकी स्त्री कासीमें खोजती रह आई और बह
पती धार्मिकमिला सो इसको पीछे चली गई वह अपने गुरु के पास
जाई बैठे स्त्रीकी नैदी और उसने गुरुसे खोजे कहा कि पहिले उन मुक्त-
को धी आप संन्यास देदीजिए क्यों कि मेरे पतिको तो आपने संन्यास दे
दिया अब मैं क्या करूंगी अब तो उन संन्यासीने बहुत को बरकरके उ-
स नादरह और कायायत्न चललिये और दरसे कहा कि तू ठक्यों बौ-
ला है नैवदा अर्थकिया अब तू मथही पर्वतपार लेगी और कइती

सोकोरायरही औरचरकेगुरुनेसांशिवीददिषा किरुहारापुत्र व-
 द्वाधेष्टुडोगा सोवनकोषापाश्रममें ऐसी नातलिखी है सो सुभाषी
 अनुमानसेमालूमपड़ताहै किअबउसनेकाशी में संन्यासलिया फिर
 श्रवण-नेधीनेलगने तब कामातुरडोके किसी स्त्री से फस मप फिर
 जयकाशीमेंदिन्दाहोनलगी तबकाशीडोडके दक्षिणदेशमेंनले मप
 परन्तुकोईउभकेस्वजाति ब्रह्मण्येपकिमेंनहीलिया सो आज तब
 सिलंगथाश्रमकी औरगोकुलस्थोंकी एकपंक्तिवापुत्रविदाहनकी हो-
 ता भोकोईनेलग,श्रावण,गोसाईंभीकोकन्यादेनाई बहभी जातिवा
 ली नाशहै फिर ये दोनों जहाँतहाँ घूमने लगे और उनका एक
 पुत्रपया उरकानारवन्तुधररक्ता इव विवयमेंजेलोगऐलाकइतेहै
 किअनरुपममेंही उरवाकककी वनमेंडोडके बल्लेनपयो उरवा-
 लककी चारों ओर अग्नि जलता रहता था । इदमे उस नाकक
 कोकोईजानवरनहीभार सका जव वे पांचवर्षकेभए तब दिग्विजय
 करनेलगे औरक्षत्रुभिषीकेपरिहारीको उनसेजाइलिया पांच वर-
 ष की उपरमेंशोनइपतइकको भू तयालुष देतीहै क्यकि वे वनमें
 जावकको हानोनहीजोयेगे तथाजलित रक्षाभी न करेगा और पांच
 वर्षकीउपरमें वियाकमीनही होवनी फिर वे कदा पराजय करेगे
 यइवातअपसेसंपदावकीइतिहा केहेतु दिवपत्रकलिइईकपरेकेसुरो-
 चिभीतयाविष्णुमेंउनजइकुनभेयुनपउनकेवतामे देलनेगी आते है उन
 मेंउनकासाधारणपंडितपंडीदेखनेसेआता है इससे वे क्या परिहारी
 कापराजयकरसकेंगे फिरयेऐसाकहेते है किश्रीकृष्णनेकलाधत्री से
 कहाकिइमार जितनेदंडीजीवई उनकालमउद्धार करो फिर वनल-
 मजीफिरतेपूवतेसुरारमें आकरहे औरचरों संन्यासवा जाल फौ-
 लावाकिसने पुरुष उनसे चले भए और अरनेविदाह किया उरसे
 सातपुनभए सोआजतकनोकृष्णपंथकी सातमदीवजताहै फिर जे-
 र्साइकथायतिइकरनेलगे किजेकोईगोसाईंती का खला होगाव-
 र्देव है औरदेवीभीवहै औरभोकोईदमनवाकेका नही होता बह-

आतुर, माप देस्ये और वाञ्छस संज्ञक जीवज्ञे, पीपीरसिद्ध होनेसे
 बहुतलोगचलेदोगये और बहुशब्दभिषकार तथा विषयभीषकेरेह
 चले दानेहै पडांरु वनने सिध्या कथा रचांहे किजानमभुसाये १-
 हस्ये मकयन्लाभजीनेएकचेलसे कहाकिनुदहीमैरेकिप्राज्ञर सेले
 आ बहुचेल दहीलेगरेहेतु वज्जामे गया तडां एक दहीलेके वृद्धीकी
 डेटीभीडसले इसनेकडांकी इसदहीका च्यानु मुजपलेगीतवज्जुडिभागे
 जानाकिपद वलभजीका चेताने उरसेयेली किमै इसदहीके बदले
 मुक्तिसेऊगीतवसनेदहीलेलिपा और सुद्विवासे कहा कि तुभको
 मै । मुक्तिदेदी सी वसद्विवाकीमुक्तिहीहोवई औरवज्जुभजीकाना
 म रक्याहैपहामभु सोयेगीर भूटकपाननाकेजभतुकोठगलेसेहैएक
 धारकीकटीदेदेतई वसाशामम रक्याहै पविना औरसोपी की दो
 रेखा शृङ्गकेतुल्य ललाटमें बनवदेतई गिरकहोये कि तुव गोसादे
 आके सधर्पाहोजा औरइवसे तुमारान्वेषण छुडजांयरा तुवलोभ
 हैदीजोवऔरवैणवकहाओगे इसलोकमें आनन्दसेयानकरी और
 भरोकेपीछे मुषलोगगोलीक स्थर्ममें चरओगे जहाराभाविक सली
 और श्रीकृष्णनिश्वसमंडत और आनन्द भोज करतेहै वैनेतुय
 भोषनेक ज्ञायेकि साथ आनन्दभोज करीने येकी जवाजे सुबनेकी
 और पुत्रपमोहित होके खेसे होजातेहै फिर एकरेकी सिध्याकथा
 रकीहै कि निष्ठतासाक्षात् श्रीकृष्णका भवताहूआहै औरइपको-
 म साक्षात्कृष्णकेस्वरूपहै सोचहुवर धनदरके जनताकी ओपां
 पकरात्री सोलईकी की सेवामेरेहआगीहै तब उनकेबले औरचे-
 लियेवसकीसेकइतीहै किनुदही जोनामपवतीहै किमोसांजीनेतु-
 मकोआनसेलगासिया क्योंकिसथपणकायही मपोतनई कि गोमड
 ईभीगुरिरजन औरइदके मनको चाहें ओकरे उनचले और चे-
 लियेका जब परल्लोभ है तबउनका धनसब गोताईगीलेहोवेहै
 क्योंकीपहिलेहीतभर्पणकिजान्याथा वृद्ध आनन्दका संप्रदाय उन
 का है कि चलेचलीनेकरचाकरमुषप्रिययोगआनन्दहैसमुद्रमें

वेमनहोजातेहै औरगोसाईं लोगसुन्दरतकार से बनउने सदाशरते
हैं अिमेदेखके खीलोमपोरितहोतीय सोरतदिन स्त्रीकोगधरकरे-
हतीहै और स्त्रीोंके आर्थाचलित्थीकेभूषणकेसुन्दरकीडाकरते
रवतेहैं क्योंकि गोसाईं लोग अपनेकोकृष्णयासतेहैं औरउनकीचे-
लियां अपने को राधास्वसखीमानतीहैंसुवस्त्रीकोमधनदेतीहैऔर
अपनी इच्छापूर्वक कीडा करतीहै केवलमेवके पामरहो जातेहैं इ-
स्से पशुकीगर्ह अर्थात् लालसुखकेबादरजैसेकीडा करतेहैंसंवेदी
पशुहैं इनमें कुकरसन्देह नहीं जितने मन्दिर धारी, वैश्यामीहैं उन-
का सोमःपेसाही व्यवहार है ऐकचक्रांकितलोग जोकिआचारी
कहातेहैं उनका पेसामतहैकि । तासःपुंश्चत्था नाम मत्ता मन्व-
स्वयंरच अमीदिपश्च संशयरा परसैकान्तदेतवः । यइ उनका
श्लोकहै शरत्, अक मदाञ्जौर पदलोहेचर्दीयासोनेके आरथिपुव-
नारसनेहैं जोकोईउनकाचला वाचेकी होतीहै जबवे रनान करके
छातेहैं तबपशुकर पक्षिउनकी बैठजातीहैं और उनचन्द्रोकोअलि
पैतपाके उनके हाथकेमुसबेनसुर लगतेहैं उससमय जिस अग्नि
से तपायाजानाहै उसका नामदेवीरकलहै अक उनके हाथपैतसुर
देखजातेहैं तब बड़ा दुःखउनको होताहै क्योंकि तबहुँ, लोम और
मांसके जलमेसे उनको चर्दी थोड़ाहोतीहै और दुर्गन्धभी उठता है
फिरउनके हाथमें लगाके चपड़ा, गांठ, उरुमेंकुछ व लागरहताहै
और एक पात्रमें जलवादूधरलदेतेहैं उसमें उनचन्द्रोंहोवु भादेते
हैं फिरकोईर उसजल वादूधको पीलेतेहैं देखनाचाहिये यह बात
क्रीन धर्म और किञ्च मुक्तिहीनो फेदल विधवाही मानना क्योंकि
जीतेशरीरको जलानेसे एकरुपधम संस्कारमानतेहैं और जितनेसं-
मराध वालेहैं वेचर्दी पुंहुंवाचिपुवदकासंस्कार मइ भावते हैं उने
हीशैव, वैष्णवादिअपने हृदयमें अभिमान करतेहैं उर्हपुंहुंल
वावापणकेपगकी आकृतितिलककीमानतेहैं तथा रीवसाक्षादिक
महादेवकेचलाधर्म जो चर्दीहै उतकी आकृति मानतेहैं भिर चर्दी

किमादिक भीचमें रेखा कर्तव्य है उसका नाम श्रीरखलियाई इस में विचारना चाहिए कि जिनके ललाट में हरिकोणकाचिन्ह अचमी और चन्द्रमाकाचिन्हशेषी हीवेदनिद्रुःखी औरअधरादिक रोग उभयो वयोहोचै फिरचे कहतेहैकि जिनातिलकसंचयणहालकेतुल्य वह मनुष्य होनाहै उनसे पंडानोचाहिएकि वायुहालजोतुम्हाशविलक लगालेतो तुम्हादे तुल्य होसकतैवानहीं जावेकहैकिहीलकाहै तो राधा वाकृत्तके ललाटमें तिलक लगानेसे वहमनुष्यभीहोजाया है धानहीं सोतिलकका ऐसासाधर्म्य नहींदेसपड़ताहैकि औरकाओ र होजाय और लक्ष्मीचन्द्र इनके ललाटमें विनाजपानतोभी उदय का प्रालन होना कटिनदेखपड़ताहै इससे ऐसा निश्चय होना हैकि यथलक्ष्मी औरचन्द्रधानहींहै किन्तु दग्ध्या और उदयता जाननी चाहिए फिरचे तिलकके विषयमें एक दृष्टान्तकहतेहै कि कोई मनुष्य एक वृत्तके नीचंपोताया बड़ा रोगी सोनरखसमय उसका आयुः वृत्तकेऊपर एक कौआवेठाथा उसनेविष्टाकियासोतिरी इसकेललाट केऊपर सोतिलक सीनाई चिन्ह होगया फिरयमराजकेदूत उसकी सोनेकोआप तबतकनारायणनेअपनेभीदूतभोजदिए अथराजकेदू- सीने कशाकि यह बड़ा फानीहै सोअपनेभार्याकीअज्ञानसे हमदूरके नरकमें डालेंगे तब नारायणके दूतबोलेकि हमारे स्वामीकीयात्र हैकि इसको वैदुष्यमें लेआओ देखीतुमअन्धेदोगए इसके कालाट मेंतिलकहै तुमकोसे लेजासओगे सोपयराजकेदूतोंकी चानअहं च- ली औरलक्ष्मीकेकुण्डमें लेगए नारायणनेबड़ीभीतिसे प्रतिष्ठाकि- या और अस्मेकहातुं आनन्दकर वैकुण्ठमें ऐलेर प्रमंणोलेतिलक को सिद्ध करतेहै औरलोगमानतेहै यहपहा आश्चर्यहै क्योंकि ऐसी मिथ्या कथाको लोग मानतेहै सोकुलभ्यलोग देवल हरिपदाकृति हीहोतिलकमानतेहै विद्याकीरामपदायके एककालाचिन्दुतिकक के बीचमें देतेहै उचको जैसमन्दिरमें श्रीकृष्णवैदीगोप जेसा मान- तेहै तथा माधुवार्क सपरादासे एककालीरेलागड़ी ललाटमें कहे

हैं उसपेभी देखा मानतेहैं नभावेत्यसपदायमें जोहैं देकदार के ऐसविन्दुको हरिपदकतिमानते हैं औरसाधारणजगतीभी बिन्दुको साधारण मानतेहैं कशेरकेगणपदायनासे दीएकीधिस्यापदु तिलकोको मानतेहैं औरपण्डितलोभविपसकेपत्तकीनहीं कोई न तिलकोकतेहैं सोकेवश मिथ्याकल्पनालोगोंने बसाईहै भौतिकक केचिनाचांडाल होताहो तो देभी चांडाल होताहै क्योंकि जकखान और हृत्करगहालककतेहैं शबनोमनकेभी लालायमें तिलइनहीं रहनेपाता फिरवे चांडाल कथेन बनजाय औरतोकर तिलक केकरने से प्रथम बनजाय तो चांडाल उतपरननेमें क्यादेर परन्तु चक्रांकि-तोकेशशपत्तार्थदिवसमूर्त्त, राज, मना औरनाशनेवनई भक्त्यालादिकोंमें यहप्रतिदुखितहै किजोचक्रांकिताकाशुक्त आचापपदकोपनीसों अंतर औरदायुडाके कुलमें उरपशमणमें सोईउन्नयर्थोंमेंलिखाहैकि दिता,यशुर्वीदचचारयागो । यहवचनहै इसका इत्से यहअभिप्रायहैकि मृपकोवेचके योगीजोपठकोइसो विवरतेभपइस्ते वयाआयाकिइहमृपवनानेनालेके कुलमेंउत्पन्नयाया अनहींनेचक्रांतिवर्तनेदापकाकारकभक्तिग। इत्सेउत्पत्तातोपदकीकिज श्यामनकपुअहैहै इनके गीतद्वारा उनकासाधार्यदुनिधायनया अतकीपेमी कया अनम्रर्थोंमेंहैकिदुल्लिखमेंएअनोतादपी औररुजो शोकथान है अतमें अहृतसेउनके लपदायकेसाधुआयनक रहकेहै सर्वा एक नाडाकथा उसकीऐसीइवदायीकिमदीकुलडाकुरजीका परिचयकेकपपभुपुन्दिशमेंआहू यहःकरनेकेहेतु पुनारीकीय उलकीनहीं था-नेइतेथे सोभय मयाःकालकुल राशिरहै तवपुमावीछांग आनकोदरवामा लोलके चलेनाय तथयहनांकाकियके भन्दिशमें कभवदेके निकलनाय कोई नसकोदेखेनहीं परन्तु पुनारिचोके विचार कि-या कि भ्रातृ कौन देजाताहै रातमें जिपके दोचार पुनारीवैठे रहे किउसको पकड़ना चाहिए जवताककाल और पुनारी स्नान हो चलेगये तब यह चांडाल भन्दिशमें सुतकेभइहेलेगा जववनने दे

खानदरुद्धके ऐसामारा कि मुझिब होगया तब उन वैरागिर्दानेय कहके मंदिरके बाहर उसको डालदिया जबवेरुनातकरके पुजारी लो-
ग आठठानुरका कियेइ खोलनेलगे सोनेखुला क्योंकि ठाकुरजी
न उसको पारनेसे बड़ाकोपकिया तबवहे आश्चर्यभयेसवकि किरा-
दख्योनहीं खुलतहै फिरएक वैरागीको ठाकुरजीने स्वप्नदिया कि
किराडी तबखुलोगी आपसबलोग उसकाडालको पालकीमेंवेडाके
अपने कंधेपर सह नगरमें उसको फिराओ औरपालकी सहितमं-
दिरको परिक्रमा करो फिर उसको मंदिरमें लेजाओ वहीमेरी पू-
जाकरे औरइस मंदिरका अधिष्ठाता और सबकारुक्वने जबवह
किराडको आके स्पर्शकरेगा तबकिराड खुलोगा अन्यथा नहींऐ-
साही बनने किया और सब बातहोगई उसकानाम उसदिनलेस-
निवादन म्कखागया क्योंकि मुनिजोचैपगी बनने चाहनराम पा-
लकी उठाई इसे उसकानाम मुनिकाइतपड़ा बनका चेलाएकमु-
सल्लानाचया उनकानाम याचनाचार्य इसको अब चक्राकितोने-
तिकपासुमुचार्य नामरचखाई उनकेचेला रामानुजभयं यह आ-
छापे रामानुजके विषयमेये लोगकहतेहैं किशोपजी का अपतार
है शंकराचार्य शिवका निवर्कमाधव रामानुज और नित्यानन्द
येचारों सनका दिकुके अवतारहैं नानकजनकजी का अवतार है
कबीरब्रह्मका यहवातमक उनकी मिथ्याहै क्योंकिअपनेरसंधनाथ
के हेतुमिथ्याकथा लोगोने रचलिईहैं तीसरा संस्कार साक्षात्पार
शंकरना अतमें कदाचित्तुलसी पाररकणलपहे इत्यादिक जागलोग
इतविषयमें संप्रदायी लोगकहतेहैं किदिनापाला करडी औरकदा
लक्ष्मणरु के जया पीये और भोजनकरे सोबचपान औरगोपांस-
केदुज्यहै इनसे पूछनावदिपे कि नशक्तो भईहोनः औरसांसका
रवाइतरी नहींआता इससेपइ बात केवल मिथ्या आजीविकाकेदे-
तुलोगोने रचलिईहैं इन्में श्लोकभी बनारखतेहैं घरपतेना स्तिर
द्राक्षपकोपि बहुपुण्यदः ॥ कनकनपेनिरयं कदाचि पुंइदित्तयदि

इत्यादिक श्लोकशिवपुराण और देवाभावनादिक ग्रन्थोंमें और शौ-
 रशाक्तोंमें अपने संप्रदायोंके बढ़नेके हेतु लिखे हैं और वैष्णवादिकोंके
 खंडनके हेतु व्यासादिकों के नामसे बहुत श्लोक रचकर लिखे हैं काष्ठपा-
 लापरश्वैकसयश्चांशुल उच्यते उर्द्धं पुं द्वं परश्वैकं चिनाशनं जतिभूतम्
 इनके विरुद्ध इत्यादिक वैशाखमें बनाए गए रुद्राक्षधारणमें बनकर कामा-
 मुखाद्वेषम् भ्रष्टप्रामसहस्राणांशिवलिंगं शतस्य च ह्यदशुभोदिवि-
 प्राणांभतफलं श्वचवै ॥ त्रिषाद्विपद्मण युतादर विदनाभ पा-
 दारनिंदनिमुखाच्छर्ष्व । त्रिष्टम् अभान्य तस्य देशस्य तु तसो यम-
 नास्तिवै । अभान्यंतच्छरी स्तुतुलसीयवनास्तिवै ॥ दोनोंके वि-
 रोधी नामदायी अप्सवृत्ते पौरवीचक्रे सर्वेशोर्द्धिनायकः । निवृत्त-
 धरवीचक्रे सर्वेशोः पृथक्प्रथक् ॥ मद्यथासंचमीजं च पुद्रासैधुनमेव
 च । एतेपंचमकाराक्षयोक्तदादिष्टुगोपुः । पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा
 यावत्स्यततिभूतले । अथायचपुनः पीत्वा पुनर्जन्मवद्विद्यते । सरस्व-
 तमदर्शं । मृ क्तोर्भा रवीं विःश्या । मनुषोनिर्गिरयजत्रिहरसैव
 योनिषु काष्ठाहिमणान्मुक्ति नीलकायो विचारण । कारवाभर-
 णान्मुक्ति यश्चु तिसौने नलादिईई मद्रस्रमगदोनामर्षिकयद्वार
 क्तोने च विदनालिईई मंगारंगेदयोस्तथाशो अनर्त्ततरेपि । पु-
 ष्यते सर्वंपरंप्रयोचिष्मूलोकांसत्रच्छदि ॥ अथमेवसहस्राणांशिवके
 यशमस्यच । कन्याभोदिकसह सांशनामोक्तिकानवः । यद्दृष्टाद-
 र्पादिकवर्तोकामाहात्मा वनालिथाई ऐसेही शालिशाम्भर्षदासिं
 गज्यादिका महात्माचना लिखाई सो इस प्रकारके विष्णुसहस्रनामके
 मतलबके हेतु लोगोंने वनाजिये हैं और परस्पर बहदंशके जल
 ते हैं तथा अत्यन्त विबोद्ध और परस्परनिन्दायोंता है श्लोकजोपिठया
 रचलपनाई उनको पढ़नाकभी नहीं होलीजो सत्यवातईसोसहके
 बीचमें एकहीई चक्रांकतादिकोंने अपने संवादके मन्त्रवनाकिए
 हैं । अन्नमोदारागयाच ओम् श्रीसन्नागपण चर्यां शरणं मयसे
 श्रीपतेनारायणावनमः वेदोनों चक्रांकितोंके मन्त्र है ओम् नमो वन

घनेवाहुदेवाय ओम् कृष्णाय नमः ओम् प्राभाङ्गणे भोगेभ्यः ओम्
 गोविन्दाय नमः ओम् सनातनतपाय नमः येतिवाकीदिकोंके मन्त्र हैं
 ओम् राधाय नमः ओम् सीतामम्बाय नमः ओम् रामाय नमः
 ये रामो रामकों के मन्त्र हैं ओम् कालिदाय नमः ओम् हनुमतय नमः
 ये लालोखीयादिकों के मन्त्र हैं ओम् नमः शिवाय यह शैवीका मन्त्र
 है हींकीचामुंटायेतिषे ओम् हां हीं हूं हूं हीं हूं नमः नमः नमः नमः
 दुस्वाहाइत्यादिक वाषमागियों के मन्त्र हैं सत्यनाम अपगहीकवी-
 रसंपदायका मन्त्र है दादूनाम यह दादू संपदायकामन्त्र है रामरा-
 मयह रामसनेही संपदायका मन्त्र है बाह्यरु । एकबीकार सत्य
 नामकर्ता पुस्तक निर्देश निरंतर अकालमूर्त असीवीपदभंगसुतपदा-
 दत्तपदा यह नामकसंपदायकामन्त्र है इत्यादिक कथांकर हय माल
 गिनायेकि लायदां यकार के विश्वप्रकल्पना लीगोने करतिये हैं
 ये सब भाषणी जो परदेसका मन्त्रइसके छोड़ने कथासते भूतवा लो
 गोने सपरचांई और जैसे गहोरिया अथने भेड़ और डेरियोंकी चरा
 ताई उनसे जव चाहेतव दूध दुहलेताई अपना पतलनसिद्धकरलेता
 है दुहकेउपमे । एकभेड़अथगी कोईलेले अथवा भागजाए तबउस
 गहोरियेको बड़ा दुख होताहै सोदियसपरचराके एकस्थान में एक
 टाकर देताई वह चाहताहै इसभूतकेपमे एकमीपृथक्नहोनायकिन्तु
 अन्यभेड़वांछेरी मिनाके यदुग्धा चाहताहै क्योंकि उनसेही लभका
 आजीविभ्रजलतीहैवैसेही आजकाल पूर्वभनुष्योंकोभूत दुखलता
 गनाअथेवांचकेअत्यन्त घनादिकलूटते हैं और बड़ेर अन्धे कातेहैं
 क्योंकि जेलेभूलें हैं इरसे जैसावेकठतेहैवैसाहीपाजलेतेहैं जोउस-
 कुरुओंकोविद्या और बुद्धिहीनीतो ऐसी आपतेचाते नरककीआग-
 डीक्यों करते तथा जेजे लोगोंको विद्याऔर बुद्धिहीनीतो इसपूर्वों
 केजातोंफलकेज्यों लभहोते देखना चाहिये किनाम जोशकीआज
 और दादूजी इनके संपदायमे वाषाणादिकमूर्ति पूजनको नही है
 परन्तु इननेपी संसारवां अनादिक इनकेके वांछने मन्त्रशास्त्रीके

इसे भी अधिक पृजाकर्तृ है यह भी एक मूर्ति पूजन ही है पुस्तक भी ज-
 डोना है क्योंकि जैसी पाशादि को भी पूजा की जाती है वैसे ही प-
 क्षाजाननी इसमें छुट्ट भेदन ही यह केवल परमार्थ करने के वास्ते ही
 लोगो ने पुस्तिका लिखी है अपने २ संमदायमें ऐसा आग्रह है उनको कि
 वेद, दिक्कस्य पुस्तको की ऐसी पुता वा उनमें भी नि कभी नदी कर्ते जै
 सी की अपने भाषा पुस्तको में भी नि करते हैं और संन्यासियों ने एक श-
 कर दिग्गज परं च लिखा है उसमें बहुत २ मिथ्या कथन रखी है उसमें
 दण्डी लोग और गिरीपुरी आदि लोगो से ही लोग अत्यन्त भी नि करते
 हैं अर्थात् रामानुज दिग्गज निवा क दिग्गज परं च लिखी है दिग्गज-
 यवज्ज भदिग्गज कवीर दिग्गज और नान क दिग्गज या दिक्क अ-
 भी यथा ही के वास्ते लोगो ने मिथ्या २ जाल रचि ये हैं श्रुत गार्थ
 कोई संन्यास के पुस्तक नहीं है किन्तु वे तो जकार आश्रमों के बीच संन्या-
 साश्रमों में परन्तु उनके विषय में लोगो ने संन्यास की ही है कथन
 कर रखे हैं दशनाम लोगो ने भी संन्यास के विषय में लिखे हैं जैसे कि
 किभी का नाम देन रत्त हीय इसके अन्त में देन प्रकार के शब्द रखे हैं
 कि देवदाताश्रम के १ देवदाताश्रम २ देवदाताश्रम ३ देवदाताश्रम ४ देवदा-
 ताश्रम ५ देवदाताश्रम ६ देवदाताश्रम ७ देवदाताश्रम ८ देवदा-
 ताश्रम ९ देवदाताश्रम १० देवदाताश्रम लिखे हैं फिर इनमें श्रु-
 ती गीता रत्त हीय और ज्योतिष में चार प्रकार के मठ मानते
 हैं और दिग्गजों ने दामोदर नृसिंह नारायण इत्यादि कथनों के ना-
 म रख लिखे हैं उसमें यज्ञोपवीत बांधते हैं इसका नाम शंख मुद्रा दी
 रखते हैं ऐसी २ बहुत कल्पना दिग्गजों ने की कि है किन्तु जो वाक्य
 कथनों नाम रहता था मोई सब आश्रमों में रहता था जैसा कि जैमीध
 य आनुगिच किता और यो धा ऐसे २ नाम संन्यासियों के लक्षण
 रत में लिखे हैं इससे जाना जाया है कि यद्यपि संन्यास के लक्षणों की
 लोगो ने लिखा है परन्तु दण्डी लोगो से नान संन्यासाश्रमों हैं क्यों

किमनुसृष्टपादिकंपेइतका वपाकृत्मानदेखनेमें आताहै और गीसाई लोगोनेभीदुर्गनाथ इत्यादिकमही मानदकल्पित करलिया है जैसे किचैरागीआदिकोंने नारायणदासइस्सेबड़ाभारी विगाड़ भयाकि नीचऔर ब्रह्मकीपरीचाहीनही होती क्योंकि सब का एक साही नामदेखपड़ताहैनाथः पुंढनाममात्ता औरमन्त्र ये पंच संस्कार चक्रांतिकादिकमानते हैं औरगोत्रइतेनाभी इनसंमाणते हैं पान्तु इसमेंविचारकरना चाहिएकिसंस्कार नाम है पवित्रता का सो पवित्रतादोषकारकी होतीहै एकमनकी दूसरीवाच्यपदार्थों की इममेंमन की पवित्रताहोने से बाह्य पवित्रताभी होतीहै जिन का मनअधर्मकरणमें रहताहै उनकीवाच्यपवित्रता सबव्यर्थहै सोउनसंस्कारोंसेमनकीपवित्रताकुछनहींहोसकती देखनाचाहिएकि गोकुलस्थोंके भन्दिरोंपैरोटी और दासतक लोगबेचते हैं और बाहर केभसिद्धरखते हैं किउाकुरकोइतनावड़ा भोगलभता है सो जितने लोकस्वाकाभन्दिरोंमेंरहते हैं उनको मासिक धन नहीं देते किन्तु इसकोबदलेकाअन्न रोटीदालचकदेते हैं उनकेहाथपोसाई जी अजबेचते हैं औरवेपआके हाथ बेचते हैं जैसे इतबाई की दुकान में बेचाजाताहै औरसबादभी उनके यहाँ भेतते हैं सब मन्दिर धारी किजिस्सेकुछपासिहोतीहो भन्दिरोंपैजब दर्शन केहुँहेतु जाते हैं तब जोउनकेस्त्रीवापुत्रप, सेवक तथाभनदेनेवाले उनकाबड़ा सत्कारकरते हैं अन्वकानहींइनभिधवाच्यवदारीकेहोनेसेदेशकाबड़ाअनुपकार होताहैक्योंकिबाहरसेतोषहास्याकीसाईबनेरहते हैं जल और हृदयमेंकषट, काम, क्रोध, लोभादिकदोषबढ़नेबजोजाते हैं देखनाचाहिएकिबड़ेरथन्दिर, मठ, गाँव, राज्यदुकाददारीकरते हैं औरनामरखते हैं वैष्णव, आचारी, उद्दासी, निर्मलेमीसाई जटाघूट बने रखते हैं तिलक, जामा, धाजा, ऊपरदेधाररखते हैं औरउनका हृदय का व्यवहारहमजोगदेखते हैं किधिकाकेशनहींकातभी यथावत् कहना वासुननामहीजाते इस्सेसबपन्तुषों कोएकअस्य, धर्मविद्यदिकमु-

रात्रिभङ्गकरनाशकश्चि शौचं नष्टं उपवहरो को ज्योत्स्ना आशिश्च
 तपोरात्रिभङ्गकोपरस्पर उपकारदोषकयाहै अन्यथा जहां प्राय-
 मार्गी योग एकभैरवी चक्ररचतेहै उसमें एक नह्री स्त्री काके उसके
 हाथमेंद्वूरीयागलवारदेवते हैं औरबीचमेंएकआसन के ऊपर बैठा
 देते हैं फिरउत्तस्त्री की पूजाकरते हैं यदातकगुणधर्माधीशिर उक्त
 जल को सपत्नीगवाते हैं औरउत्तस्त्री गोमानते हैं किनदत्ताचार्यदे-
 बी है औरआश्रमसेलोकेशीरचमरनक उपस्थानमेंसद्वैठते हैं कि
 र एकपात्रमेंपद्मतापूजाकरके पदरखते हैं अभीएकपत्रसे दूध श्वी
 पीतीहै फिरउसीपत्रपात्रमें सपत्नीगवातीते हैं और सौम्य पी खा-
 ते जाते हैं रोटी औरचनेखातेजाते हैं फिरउत्तस्त्रीकेपंथसेगवाते
 हैं तबउत्तस्त्रीकेभोगकरते हैं जिसमें किपडिलेदेवी गरीया और
 नवस्कारकिवाशः औरमनुष्यकावलिदानकी करते हैं कोई २ वज्र
 काभीर्षाखाते हैं सु देकेका घैठकेजवकातेहैं और स्त्रीकेसभोग-
 मकेममवजप करते हैं । यन्मर्षालियसमा स्थापयतयेनयन्ममनिद्र-
 तः औरगदबीजनकायन्वहै किष्कमाताकोछोड़केगोहैस्त्रीअनभव
 नहीं फिरउत्तदेसेएकदातह्रीविद्याचालता है वह ऐसा कहता है कि
 गार्हपत्यित्यनेत्र मया कोभी नहीं छोड़ना आशिश्च तर्षिकि वा-
 तद्वहरीकासाम है भोवासाकोभी नहीं छोड़ना बैसे वे भी मानते
 हैं ऐतोद्वयभटाविद्य उनजागोंने बनारसमें हैं उनमें से एक चोली
 भाई है उसकादेखामन है किस्कीऔरपुरुष सब एक स्थानमेंभावि
 कोइकठेहोते हैं एकपदाभारीभुक्तिका कायदा बड़ा रखते हैं तबसे
 सदस्त्रीको अपनेहृदयकापत्रअर्थसिंजिसकानामौकीहै उसकाउ-
 सयहमेंदालदेती है फिरउत्तवस्त्रीकोबड़े केकाचर्मपिला देते हैं फिर
 लूकमद्यपीते हैं औरसौतखातेहैं अपनेबड़े वस्त्रहोनातहै फिर उ-
 सपद्वेहाथडालते हैं जिसमेंहाथमें जिसेकाचर्मआवै वह उजकी
 रवीगोभीहै चहूगता, कम्पा, भगिनीका पुत्रकीभीहोस्त्रीवयेसेद्वि-
 यथाप्यःहरकरतेहैंऔरमानतेहैंकिमुक्तिहोगयदबडा आश्चर्य है ऐ-

से कौनसे कभीनहींशुक्तिहोती परन्तु विदाहीनजो सुकई वेपले
 २ जातोंमेंफस जातेहैं औरइनलोगोंने अपने२ मरकपुष्टिअथवा
 नेकपराशर्यादीदृष्टित्वज्ञावैतर्थादिक पुराणतन्त्र उपपुराणपर-
 स्परविरुद्ध अविश्वासरप्रतिशेके नामोंसे रचलिए हैं एकदूसरा
 अपमानकताहै मरती २ पुष्टिकहेतुयोगिसममत्यावातऔर भ्रमजो
 होताहै सोपरस्पर विरुद्धसे हीगोभाई और जो सत्यवात है सोसक
 कहेतु एकहीहैतोमज्जन हावे है वप्रदाश्रष्टमर्म ही कहे हैं क्योंकि
 वेसत्यासदपरिचारसे असत्यकोडोइतेहैं और सत्यकोप्रदणकरते-
 हैं औरकिसीकेअज्ञानसे विचारवान्पुरुषवनहीफसना भव के उपकार
 मेंहीनसकाचित्ररहताहैऐमेजो मनुष्य है वेधन्यहै इहसे क्या वाया
 किश्रेष्ठगृहस्थकानिरकत्वो है वेसदाश्रेष्ठ कर्मही करते हैं अथपुन-
 ही इसकास्तेवैश्वरकयोग अपनेमज्जव में फसकेसत्यासत्यनहीजा
 नसकहै क्योंकिउनकोभ्रम अंधकारसे डूजनहीसूक्ष्माप्रक्षयका-
 थादिकमें बहुतचमत्कार देखपड़ता है तथानानाप्रकारकंतार्थ जोग
 गादिकवेगवनाशकऔरशुक्तिमदहै वानहीं उचर मही क्योंकिज-
 गत्तामयी मत्तिचंदनवागिबकाष्टकी यन्तातेहैइसकीनाधिमेनेल-
 लतेहैं इससे सोनेकेसुदमे एक शालग्राम रखंधरदेते हैं इसकी
 ब्रह्मतेजमानतेहैं फिरकर भूषणबल पहिरादेते हैं इसमें कुछसगत
 कारणहै किन्तुजुजारियोंने अज्ञोविद्या केवारनेवातऔर मडा-
 रमकापुस्तकदवाखियाहै वेएकता मद् चमत्कारकहते हैं किलतीस
 वर्षमें सोलासदलावा है सोवानहम को मूउमालुप देती है क्योंकि
 २६ वर्षमेंमूर्तिपुरानी हो जातीहैफिरदूधरीवना केरखदेते हैं और
 कृष्णतथावगदेवकी मूर्तिके बीचमेंसुमद्राकी मूर्तिबनारखी है इसमें
 विश्वासनाचाहिये कि एकके वामभाग दूसरे के दहिने भागमेंमूर्ति
 रखनाधर्मशास्त्रऔर शुक्तिसे विरुद्ध है औरदूसराचमत्कारचमत्कह
 तेहैकिएकराजावडहीऔर पण्डायेतीनों बसीसमप मरजाते है यह
 बातउनकीदिग्वाहै क्योंकि अकरपात् कोईउसदिन मरगया होगा

अधवाकुरुतुर्गो ३। विषदानदेके कभी मारहालेडोंगे सोपाहागपड
 की ऐलीवातलोपोंमि मिथ्याचनानिवाहै तीलगाचमन्कार यहकहते
 हैं कि आपसे भावही रखलताहै यहभीउनकीवातमिथपाहैक्यों—
 किइमारहा मनुष्योलेके रथोखीचने हैं और कागीगर लोगोने
 बरकरमे क्लाचनालिहैहै उनके बलदेगुमाने से नद रखलटा होला
 ताहोगामौह सूप घुमानेसेकुल चतता होगामेसेनदरथलडा होला
 के धनप्रधुमतेहै ऐमे बहुतपदार्थ बिधासेहोने है चौथाचमत्कारथ—
 हकहतेहै कि एक तुलहेकंऊपर सातपाप्रथर देतेहैं उनमेसे ऊपरके
 पांशोंकाचवलपडिले चुरजातेहै यहभीउनकीवातमिथपा है क्यों—
 कि उनपात्रोंमेचावलपडिले चुरलेतेहै फिरउस के ऐदेको पांशदे-
 ते हैं फिरऊपर २ पाचरखदेते हैं और नीचेकेचुलेमेथोडीसी आंच
 लगादेते हैं फिरदरवाजा खोलदेतेहैं और अन्न - धनाऊतधारा
 जालोगं,कौदरसे करकुलसे निक लकेदेखादेतेहैं और कहते है कि
 देखिरमहागाजाकैसा चमत्कार हैकिनाचैका अचरधन्वावल कच्चा
 है क्योंकिवसगावमें चावल अग्निपीछे धरेहै उसको देखके वि
 चार रहित पुनप मोहितहोके मडा आथर्यगिलते हैं औरदजार हरे
 रूपैगादेतेहै यहकवलउनमनुष्योंकी धूर्त्ताहै और चमत्कार इ-
 चनहाहै आंचवाचमत्कार चमत्कारहै किजो पापी होय बचको उस
 मुर्तिकेदर्शननहीहोताचहभी उनकीवातमिथपा है क्योंकिकिसी के
 नेत्रमेंदोपडोनेसे आंखके सामनेतिमिरजाआतेहैं औरवेपुजारीलो-
 गधेसीयुक्तिरचतेहै किबलके अन्यथा रूपकरके पादेचना रखते हैं
 उनकंदोनों औरपुजारी लोगखडेरहते हैं और फिरते भी रहते हैं
 साहित्यीयकारसेउसमुर्तिका आडकरदेतेहैफिरनहीं देखपडती उ-
 सचकऐसात्रे कउतेहैकि तुमलोगपपीहो जब तुमभाषाव चटजाय
 गातबहुपको दर्शहोगातबबहुक्तिहीन पुरुषभट्टर रूपेधरदेतेहै फि
 रउनको दर्शनकरादेतेहै यहसब मनुष्योंकी धूर्त्ताहै चमत्कारकुल
 नहीहै उदवायहचमत्कार कहतेहै कि अन्धाबाकुष्टीहोआताहैजोकि

बढ़ाईका प्रसादनही खातायदभी उनकीबासमिथ्याईक्योंकिरसवात
 सेकभी कोईकुट्टीजा अंधानही होसक्ताहै दिनारोगसे और अनेक
 दिनका लडाभदायांअन्न तथापचावलीं और हृदियांअंतपर जिन
 को कावेकृते जगार और चांडालदिअस्पर्शकरदेहेशीर अंधीलिंग
 जानीहै सबका उच्छिष्टखानेसे कुहरोगभी होसक्ताहै औरपरस्पर
 सबका जून सत्रखानेहैंऔरफिरअन्नपत्रजाकेकिसीकाजलकाअन्न
 हीखातेयह देखनाजादिने कि इनका आश्रयैअन्नहारकिसवकास-
 थजूडखानेभीहैं फिरकइतेहैं किहय किसीकानहीखातेयहकवल इ-
 नकाअन्विचारहीहै सोजिनकीयहां काजीविकाहै वेऐसीर मिथ्या
 बातसदा रचतेरहेतेहैं कलिकत्तारे एक मुक्तिकाकी मुक्ति बनार-
 कर्वाहै उछका नाम रचखाहै काहीवहांभी ऐसीरमिथ्याआलर-
 चरकहीहैं किकाली मचगीरही औरघालखागीहैं सोवह फदभूसि
 क्य परिभेगी और क्याखावेगी परन्तु उनपुढारिजोंको खुदमचपीने
 और मांसखानेमें आताहै वेजोग स्वादके हेसुऔर धनहरखे हेतु
 माना प्रकारकी भूठर दान बनालेतेहैं वहाएक मंदिर में पापाण
 कालिंग स्थापन करदकखाहै उसकाभाषतारकेश्वर रचखाहै इस-
 विषयमे उसनेनाचबनारखलीहैकिरोमियोंकोस्वप्नवास्वप्नमेसहाहै
 व आंचवतजातेहैं अछ औपचसे उनकारोगअज्ञानाहै यहवाक
 अचही मिथ्याहै क्योंकि उनकाजो पुढारोहैवही ईशऔरहाकतरों
 हीं औपधीकिराकतीहै औरऐसी औपधि क्योंहै स्वप्नावस्था
 में मटादेश करदेताहै किजिलकेखानेसे किसीकोकभी रोमहीनहो-
 इरमेयहजात भूठहै किबहप्राण्य क्याकहवायुनसक्तहैं कभीत-
 ही लेत बन्धरा मेखरके विषय में ऐनालोगकइतेहैंकिजवगंगाजल
 बडावेहैं तबवह लिंगबडजाताहै यहवात मिथ्याहैक्योंकिवसुंधि-
 रवे दिवलकोयी अंधकार रहताहै उसीमे चारकोनेमेचारदीवसदा
 अलनेरहेतेहैं उसमंदिरमें किनी कोगुसनेदेतेनहीं उनकेबाथखेगंहा
 कललीके इसमूर्तिकेरूपर जल बडाताहै जववह पुनारीनीच से-

ऊपर हाथकरता है अब भूमि से ले कर हाथ तक गंगाजी की एक चारच-
नअर्थात् है उस चारचके चारों द्वीपके मकागके पदने से जलविजली की
नदी चमकता है तब उभयानिर्घोको पुजा रीतिग कहते हैं कि तुमलो-
गोंके ऊपर भद्रादेव भी कृपा है देखो भद्रादेव का लिम्बवह गया
सो तुमसदये चढ़ाओगेसे वहकारके खववन एरखाकरते हैं और क-
हते हैं कि रामनेचन्द्रभूमि स्थापनकी है सो गववातविधवाही है क्यों
कि बाल्मीकी यनामायणमें उसका नाम भी नहीं है केवल तुलसीदासके
भूटलिखनेसे लोग कहते हैं क्योंकि तुलसीदासकी मिथ्या रचनावि
चारना चाहिये नारीनामस्त्री कारूपदेश के स्त्रीमोहित नहीरोती-
फिरभीताके स्वर्णवर में लिखा है कि जब स्वर्णवरमें भीताजी आई वन
नर और नारी सब मोहित होगये सीताभीको देखके यशवातपूर्वा
पर उसकी निकट है और अपने अंघमें वननेलिखा है कि अठारहपक्ष
दुधएवाकरके सोएकर काचारर कोसका शरीरलिखा तथाके भक-
रकीमोदहार कोसकी लंघी लिखी है १६ जोलहकोसकी नाक
६४को लकाहाकलन्का ६६कोमकाउदरऐसाभोके भकखेहोतातो-
लंफामे एकभी नहींलनाता और अठारह पक्षगानभूमिसेभरनेन
ही समते तथावांहरमतुष्यकीबाबाभहीबोलसकेफिरहमीनाहि-
करामने कैसे चेतसरने राज्यकाकरना औरविवाहपशुधर्मकेभी
नहींहोसकता ऐसीर बहुत तुलसी कृतभरमायणमें भूटवालि-
खी है सोइसके कहनेकावग भवाए फिर पापाखकेऊपरमाना-
मलिखदिये उसैनापाखसमुद्रकेऊपरतरे है वह शानतसकीमिथ्या-
है क्योंकि ऐसाहीता तो इतलोवभी पाकाखकेऊपरमानाप लि-
खके उसकातर नदेखने मोनही देखनेमें व्याताइसके भूटदासको
मानमान चाहिये जैसीयह हानभूट है उसकोवैसी रामेश्वरकीलिखी
भी भूट है किसीदक्षिणकेधनाक्षयनेमंदिरवनाया है उमकानाभईरा-
मेश्वर उसको सा ४०० वरसभयेहोगे और एकदक्षिणमेंकालिया
ऊंठकामंदिर है इमविषयमें लोगोंने ऐसी बात कभाई है कि वदम्-

तिहुकापीतीई सोभूठई क्योंकिपापीणकीमूर्तिहुकाकैसेपीभेगीइ
सभेनोगोने मूर्तिकमुखमेंछिद्रवना रक्ताहै वसन्दिद्र में नालीखगा
केपीईसुष्पक्षिपकेधूआखीचभाई फिरयेपुजारी कहते हैं देखीसा-
क्षास मूर्तिहुकापीतेहै ऐसा वहकाकेपनदखजेतेहै ऐमे ही जयपुर-
के रावष में एकनीम देवीवजरीहै वहमद्यपीतीहै सोभीजातभूठहै
क्योंकिवहमूर्ति पीलीवनारकखीहै इसके मुखमेंछिद्रहै मधकेपाव-
की मुखसेलगाने ढरकादेतेहै वह पञ्चअन्यस्थानमें चला जाता है
फिर उसीकोलेखेचतेहैंतथाटारिकाके विषय में लोग कहते हैं कि
द्वारिकासोनेकीवनीहै उसमेंएकपीपामकलसुद्रमें डूबकेचला गया-
था वमकोथीहुएछनी धिले उनसेचातचीलभई पीवानेकहा कि मैं
तो आपके पासहुँ गतवशोंहुएछनेकहाकिभयंतोककाआदमीप-
हानहीरहसका सो तुपरमाराखिचकगदगपच केचिन्द्र द्वारका में
लेजायो औरसनसंकददेजो कि इनचिन्द्रकादागतमकरके जोल-
गवालेगसोवैकुण्ठ मेंचलाआवेगाऐसेही चकारितलोगभीकहते हैं
सोसबवासमिथयाहै क्योंकि अतिशरीरकोजलानेसेकोईवैकुण्ठमेंन-
हीजासकतहै औरजोवाहका तोभरेभयेशरीरको भस्म करदेंते हैं
इससेवैकुण्ठके आगेपीजावगा फिरजोते शरीरको जो जलाना यह
आवकेजलमिथयाहै एकपंजाकमेंकपालाजी का मंदिरहै उसमें अग्नि
निकलजावहता है इस को कहते हैं कि साक्षात् भगवती है इनसे
पूजना चाहिये कि तुभार घरमेंजब रसोई करतेहैं तब चुलेमेंपी
कपालानिकलती रहतीहै अथ चुलेमेंकोलकडी जगाने से निकल-
तीहै और वहां आपसे आपही निकलती रहती है अथर ऐसे ही
अनेकस्थानों में अग्निनिकलतीहै सो पृथिवीमेंअथवा पर्यंतमें गंध
कादिअनातहैवनमेकितीभकारसेअग्नि उरपन्नहोकेलगजाताहै सो
पृथिवीकोफोडके ऊपर निकलजाताहै अबसकदेकन्यकाद्रिकथानूर
इतीहैतथाक अग्निजलनाही रहतीहैपही पृथिवीके हिलाने काकार
एहैअथकिजवनीतरसे वाहपर्यंतमेंअग्नि निकलजातहैतही पृथिवी

में कं प हो जाता है जो वह वातके यल्लसुष्योने अपनी आजीविनाके वा-
 रते मिथ्यावना किई है एउकउरसस्वगतमें केदार और रवही नारापथये
 दोस्थानप्रकिद्ध है इसविषयमें लो गये सा कहते हैं कि बड़ीभाराथण को
 मूर्तिपात्रमपरथरकी है और शङ्कराचार्यने स्थापित किई है सोयहन
 नमिथ्या है क्योंकि जोत्रहपारमपरथरकी रहती तो सुकासीलोगद-
 विद्रव्योरहने और यहवातभूठमालूप देती है किपारमपरथरसे लो
 ह्युआनेसे सोनावनजाता है इसको किसीने देखी है नही सुनतंगु
 नाते चले आते हैं इस बातका क्याप्रमाण और शङ्कराचार्यतो मूर्ति-
 योके तोड़नेवाले थे ये स्थापनक्यों करते केदारके विषयमें ऐसी बात-
 लो गकहते हैं कि जवपंडव लोग हिमालयमें गजनेके मये तव एडा
 देवकादर्शनकिचाचाहते थे सो महादेवने दर्शन नही दिया क्योंकि-
 वे गोथनापत्रने कूटुंबके पुरुषोंको नारके लुद्धमें आये थे सो महादे-
 वपार्वती और सबउनके यखोने भैरवकारुषधारणकरलिपामय सो-
 नारदजीमें कहा कि महादेवादिगोंने भैरवका रूपधारणका लिपि है
 तवके चइकानेके वास्ते इसकी चइ यनी कहा कि महादेव किसी भी देव-
 गके नीचे से नही निकलते सो भौतने हीनको पके छोड़े होयईतथे उनके
 ऊपर होईतारखदिई एकत्र के ऊपर फिर सबमें से तो उनके नीचे से-
 निकल गये परन्तु एक भैरव ही निकला तवभीयमें निश्चयकर लिपि
 कि यही भैरव है उसको पकड़नेको भौमदीडातववद भैरवपूषिनीमेतु-
 महोगया उसका स्तिरनेपालमें निकला तिसका नामवशुपति रक्खा
 है तथा उसका पनकाशपीर में निकला उसका नाम अमर नाथ रक्खा
 और अतदवही निकला तिसका नाम केदार है और भंवाअहो निक
 ली उसका नाम तुंगनाथादिकरक्खा है येसे पंचकेदार लो गोंने रचलि
 ये है इसमें विचारना चाहिये कि नैपालमें भैरवका दर्शन काँककान कुछ
 गही देखपहता है तथा काशपीरमें सुभीतही देख पडते ऐसे अण्ड
 फडभीनर्धभैरवके विन्दुके लपटताकिन्तु सर्वत्र पायाएही देखप-
 डता है परन्तु ऐसी २ मिथ्या बातसे मनुष्यलोग मानकेते हैं यहके-

बलभविद्या और भुलताका गुण है क्योंकि यीगइतना लंबा चौड़ा होता तो उसका घन कितना लंबा चौड़ा होता और नगरमें वायु-
 र्गमें कैसे चलसक्तानया द्रौण्यादिकरनकीसी कैसे घनरुक्ती और म
 हादेवको क्याडर पढाथा कि मैसा होजाय फिरइतना लंबाचौड़ा
 क्याघनजाता और क्याअपराध वायाप महादेवने कियाथा कि चे-
 लनसेजहद घनजाप इस्सेयहवातसेव मिथ्याहैएक कमाजास्थानर-
 चावखाहै उसमेंएक इंड वनारकसाहै उसकानाम योनिरकखा है
 और बहरजसला होतीहै यहसबदात वनपुजारियोने आजीरि-
 फा केहेतुमिथ्यावनलिहैएक र्गोद्धगयास्थानहै उसमेंबोद्धरीमूर्ति
 बनारसलीहै उसकी पूजा और दर्शन आभक्त करतेहै वह मूर्ति
 केवलजैनोंकीहीहै सोमेसा जाननाचाहियेकि जितनापापाय पूज-
 नहै औरजो जहपदाथोकापूजन सोसबजैनोंकाहीहै एकगया रथा
 मवनापखाहै उसमेंबड़ासंसारका धनकुटाजाताहै गचाकेपण्डा-
 ओकोमुफ्तकाबहुतधन दितताहै सोवेरयागमन मद्यपान औरमां-
 साहारमें होजाताहै केवल ममादमें कच्छेकायमें कुल्लतहीफिर य-
 जमानयोग क्षान्तहै क्रियाके श्राद्धमेंही पितरोंकाउदार होजाता
 है सोप्रेमेकर्मोंमें उद्धारतो किसीकाहोतानही परन्तु नरक होनेका
 संभव होताहै फिरइस विषयमें ऐसा कहतेहै किरामचन्द्रने मयामे
 श्राद्धकियाथा सोलाहान् उशथजी उनकेपिता उलनेहाथनिकाल
 वेगयामेपिण्डने लिपथा समदिनसेगयाका महारुग्ण बसाहै और
 वहस्थानमयामुकाथासोवहवातसबमिथ्याहै क्योंकि वेतोमथा-
 जकालभी शय निकालके क्योंनहीपिण्डलेलेतेकिसीसमयु कोई पु
 रुष फलगू लदीमें भूमिमेंगुहा बनके भीतर बैठरहा होगा और
 उभोभसकेत बदरकखाथा ऐसेही उसनेभूमिमेंसे शय निकालके-
 पिण्ड लेलिचाश्रीया फिर भंडवत मसिद्धकरदिई किलाकाज् पितृ
 लोभ हाथनिकालके पिण्डलेलेतेहै उसस्थानका पण्डितोंने महा-
 र्ग्यवनालिवा फिरपसिद्धहोगई औरसब माननेलगेसोगय ना-

यसिसस्वामिनें श्राद्धकरे और अपने पुत्रपौत्रनधाराज्यजिसदेशमें-
 अपने रहता होगा उनका नाम मवासेदोंके निघण्टुमें लिखा है उस-
 का अर्थ श्राद्धगणतो जानानहीं फिर यह पाखण्ड रथलियाका शि-
 राजने महाभारतमें लिखा है कि इसने नगर बसाया था वृष्णे उसका
 नाम काशीपडा और दइया तथा असीनालाके बीचमें होनेसे वा-
 राणसीनाम रखवा गयी इसका अर्थ भूत पाहाकर बदाक्षिया है-
 कि साक्षात् महादेव की घुरी है और महादेवने मुक्तिका सदावर्त
 बांध रखा है तथा ऊपर भूमि है इससे पापपुण्य लगता हीन ही सब देव-
 ताईवाइर कलासे काशीमें रहते हैं और एक कर कलासे अपने स्थान
 में रहते हैं एक मण्डिका का कुंड रक्षरखा है कि महादेवनी के कान
 का मणि गिर पडा था तथा कालभैरव महाका कोउ पाल है सो सभको
 देख देता है सपपुण्यकी क्यवस्थासे इसका शीका महाभलयमें भी ग-
 लयन ही होय क्योंकि कालभैरव विशुक्के ऊपर काशीको रखलेवा है
 और भूचासमें दृजती भी नही पंचकाशी ही तमें जो कोई कीउ गतंग
 तक भी मरतो उसको महादेव मुक्ति देते हैं अत्रपुर्ण सभको अन्न
 देती है अन्नघृही और अन्नकोशीके करनेसे सदा पापमुक्त होते हैं इत्य-
 दिक् मियचार जालरचके काशीरहरष और काशीरहरषादि अग्रंथव-
 नाक्षिणे हैं और कहते हैं कि वारहशोतिकि गहोते हैं उनमेंसे एक वह
 विश्वात्मय है उनसे पूज्य वाहिये कि ज्योतिर्लिंग होवे तो मंदिर में
 कभी अन्धकार नहोता और वह पाषाण मुक्तिवाचन्यकनी नही कर
 सका क्योंकि उसको काशीगरीने मंदिरके बीच गहमें चिपडा है व-
 थकर रखा है फिर अपने ही अंधनेसे नही छूट सका फिर अन्धकी ह-
 क्तिरपाकर सकेवा सोचइ केवल पण्डितोंने बात बना लिई है कि का-
 शीमें मरनेसे मुक्ति होती है क्योंकि इसकावको खुनके सबलोगकाशी
 में मरनेके हेतु अर्चेंगे उनसे हमारी आजीविका सदा दृष्टा करेगी
 इत्येपे श्री ५ जालरचकरते हैं गयाममें गंगागहना के संगमें व-
 दतीसरी कुंड सरस्वती मानखेते हैं कि तीसरी सरस्वती ही वरा है

और इस स्थान में हमें जानेसे सिद्ध हो जाता है सो ऐसे ही जन्तुमानकी भाषा
 भाता है कि पहिले कोई नौवाथा सने अपने कुत्तकी आभीचिका कर
 लि है और संगमस्नान करनेसे मुक्ति हो जाती है यह कथना जाती-
 विकाके वास्ते भू उरवाक और भूतन पुस्तक लोगोंने बना लि है कि
 प्रयागतीर्थराज है ऐसे ही अयोध्या में हनुमानजीको रामजीगदी दे-
 मने हैं और अयोध्या में निवाससे भी मुक्ति होती है यह भी उन ही बात
 मिथ्या ही है तथा मधु आ और वृन्दावन में वही र गिख्या बात बना लि-
 ई है कि यमद्वितीयाक ज्ञानसे यथके बंधनसे कीय छूट जाता है क्यों-
 कि मनुनायममानकी बहिन है और वृन्दावनके विषयमें मुक्ति भी से-
 ती है कि ये ही मुक्तिके से होयगी मुक्ति मुक्ति के वास्ते वृन्दावनकी मलि-
 योंमें जा नूदेती है और यदि रोमें मानसकारके समारों में व्यभिचा-
 रादिक करते हैं तथा गनेरूपकार के जाकोंसे लोर्गाका धन इरण क-
 रते हैं एकचक्षांतिने मंदिर बनाया है उनके दरवाजोंका ना-
 थ के कुं उधार इरादि क नवखे हैं और सध्व्य पं मवसदगुणपभितके
 इकट्टे करते हैं मकलुं गप यसे जाना है कि कक्षां पक्षी सप मकार का
 पक्षाक्षका कक्षवत्ता है कि पक्षाक्षयसे लोके अन्य जपते न्त लवने जितने
 शिष्य हैं उनकी पंक्तिजका ला गि है उनके इत्थं वीचमें थोड़ा र सब प-
 लार्थरुपको देते है अन्यथा कते हैं उनमेंसे कोई कक्षसे हाथ धो-
 टावता है और सोई कक्षमें पं क्लोता है और ठाकुरजीको जलाय दे-
 ने है उनमें भी वही र अनर्थ हुमनेमे व्यापे हैं और एक रत्नचरनाके घर
 ठाकुरजी माने हैं फिर उनको वाक्षिष कराने हैं और पट्टना जी में
 दुपाके जानकरते है परकेवल उनका मिथ्यामय है पर उन इरने
 के वास्ते और भूखोंको बहकाने के वास्ते फिर उमर्पदिरमें बहुत लो-
 गोंको मत्तकादिक तपके दामदे देते है ऐसे र मिथ्या क्लमर्गच से
 व्यपनी आभीचिका करते हैं इनमें कुछ सत्यवा जगत्कारन ही तथा गं-
 गादि कर्ती भीके विषयमें सब पापका डू डना के कुं उसे आगर मुक्ति का
 होना और अज्ञान तथा साक्षात् ममवती का भावना पदराध सि-

अथैतन्नि किं शिवस्यः प्रमदतिगतायैव व्याकरणं मह. मरुका च-
 चनरै ह्यनकाचद्वयमिवायै किं हिमालय से गगा उरान् डोनी है
 तथापुनादिक नदियाँ बहुत हिमालयसे उत्पन्न भई हैं और वि-
 न्ध्याचलसंतथा उडागोंसे भी बहुत नदियाँ उत्पन्न होती हैं केवल जल
 संवर्ध है उडागलमें वन वनमध्यम और नीचताभूमिके संयोग मुख्य से
 है इर वेचधि कुलन ही सों जल होता है वह जडवया पापको छोड़ा स-
 केगा और मुक्ति भी प्री देगा केगा कुलमीन ही जैसा जिस जलसे गुण है
 भी नदण्णमिष्टनिर्मलता वैसा ही वसमें होना है इनसे अधिक गुण
 नहीवेचारमिष्टादिक गुणभूमिके संयोग से हैं अन्यथा नहीं संग-
 त्वदर्शनान्मुक्तिर्नाने स्नानजंकलम् इत्यादिक नारदादिकों के-
 नंपोसे मिथ्यापार श्लोकतोमोने बनालिये है और दर्शनसे मुक्ति हो-
 ती तो सब संसारकी ही मुक्ति हो जाती थी मुक्तिमें कोई अर्थिक-
 ल नही है किस संसारमें लभने कुल अधिक हो है वह केवल विद्या ल-
 न्यपनात्मकी है कि काश्चात्प्रणान्मुक्तिर्गंगेन दर्शनं प्रदुहितः सह-
 स्रममदर्शनान्मुक्तिः इति स्मरेणान्मुक्तिः ॥ इत्यादिकमिथ्या श्रुति
 लोगोंने बनालिये है किन्तु ऋतेकाश्चमुक्तिः यह सत्य श्रुति है कि
 विनाज्ञानसे कि सीकी मुक्ति नही होती क्योंकि सत्प्राप्तत्वे विवेकके विना
 ज्ञानस्यके दोषों का ज्ञान नही होता दोषज्ञानसे विना विद्या व्यदहार
 और विद्यापदार्थोंसे कभी नहीं जीनछूतया इस्तेमुक्तिके चारसे सत्य
 सत्य साधिक परमेश्वरसे पीति धर्मका अदुष्टान्धधर्मका तथा स-
 रमकूपद्विद्याजितेन्द्रियतादिकगुण इनमें अत्यन्त दुर्लभार्थ से मुक्ति
 हो सकती है अन्यथा नही और जिसको इस प्रकारका विश्व करना होवे
 यह इस बातको कहे कि जितने तीर्थोंके पुरोहित और मंदिर स्थान के
 पुरोहित उनके माचीनपुस्तकोंके देखने से मत्स्य २ विश्वप होता है
 क्योंकि वक्ष्यजमानदेशगाँव जातिदिन माल और संवत्सर इनका
 यथावत्पुस्तक ओषधीस्वाताउसमें लिखे रखते हैं इनके देखनेसे सो-
 कदिनमास और संवत्सरका विश्वप होता है कि इसतीर्थका इल सं-

द्विः कामकारंभ इससंस्कारमंभधाई वयोकिजवजिसकागारंभशोता
 है तबउसकेपंछे और पुकारी तथापुरोहित तसीसमयवनजाते हैं
 देवनाचादिने कि विध्याचलकुत्ति के विषयमें लोगकहतेहैंकिएक
 दिनमें देवीतीनरूप धारण करीहै अर्थात्प्रगतःकालमें कथा म-
 ध्यानमें जवान थी संधाकालमेंबुद्धदावनजातीहैइनसेपूचनाचा
 हियेकि रात्रमें उसमूर्त्तिकी कौन अवस्थाहोतीहै सोकेवल पुकारी
 लोगोंकी भूत्ताहै क्योंकिसाबरप्रथाभूपलधारणकरैवैसाहीस्व-
 रूपदेखपड़ताहै और कहतेहैं किइसमंदिर मेंभक्तीनहीं होतीपरंतु
 अलंकारालयभक्ती होती है सोकेवलभू उवकाकतेहैआलीविकीकेवा-
 स्ते तथा वैजनाथके विषयमेंकहतेहैंकिकैलाससेराधशुक्तेश्यादाहैव-
 टसब मिथ्याकल्पना लोगोंकीहै क्योंकिआकाशक नयेर मंदिरन-
 येर मूर्त्तिके नाम धारतेहैंऔरसंघादायी लोगोंनेअपनेरसंघदाय
 के पुष्टिके वास्ते बनालियेहैं उनकानाम रत्नदिवापुराणऔरऐसा
 भी ब्रह्मतेहै कि अठारह पुराणोंकेकर्त्ताक्यासनीहैजोकिलत्पवतीके
 पुत्रहै यद्वनात् मिथ्याहै क्योंकि न्याकनीवडेपंडितथेऔरसत्यवादी
 सबप्रार्थिदिवा धधानर् जानतेथे उनकाकथनदयारत्नमवाणपुवन
 हीहोताहै क्योंकि उनके बनाये धारीरत्न सूतहै औरमहाभारतमें-
 जोर श्लोकहै वेमीवशाथद् मत्स्यर्धैपरनष्टाभारतमेंअन्यभीश्लोक
 है अथवा समुदासगीकेबनाये हैंउत्तरकईइभारतकोकसेघदायीजो
 गौने महाभारत में मिलादिथेहैं अपनेए संघदायकेववाण केवास्ते
 धर्योकि शार्तिपर्वमेंविष्णुकी षड्दार्तिस्त्रीहैऔर सधकीन्यूनताऔर
 रघसीमें लक्ष्मनाम लिलेहैं इस्से विजय उसीपर्वमें शिवसहस्रना-
 मअष्टास्त्रिसेहैं वहांविष्णु कोतुच्छकरदिशाहै तथाजहां विष्णु की
 षड्दार्तिहै वहांमहादेवको तुच्छकर दियाहै औरजहांगणेशऔरका-
 र्तिकरनामी कीस्तुभिकिहैहै वहां अन्यरुवको तुच्छवनादिथेहैं तथा
 भीष्मपर्व और विराट्पर्वमें कहादेवीकी कथालिखीहैवहांअन्यस्य

तुच्छमिने हैं एकभीम और धृतराष्ट्रकी कथा लिखी है कि धृतराष्ट्र के शरीरमें ६००० शरीरकायलया तथा भीम देशरीरमें इतरजारता-
 थीका बलया और एकगच्छपत्नीका बलप्रेषावर्णन किया कि जिस-
 कामोजन नहीं होसका उस गच्छका बलविष्णुके आगे तुच्छमिना-
 तथा उन विष्णु का बल भीरु भद्रके आगे तुच्छ कर दिया है शरीरभद्रका
 रुद्रके आगे और रुद्रका विष्णु के विष्णु का भीरुभद्रके आगे ऐसी प-
 रस्पर मिथ्या कथा व्यासजी की बताई महाभारतमें नहीं बनसकी
 और भी ऐसी कथा लिखी है कि भीमका दुर्भोजनने विषदान दिया-
 जब वह मूर्च्छित हो गया तब उसको बांधके गंगाजाँमें गिरा दिया सो द-
 हपानाल को चला गया वहाँसर्पोंने बहुतकाटा फिर जब उसका दि-
 षलत समा तब सर्पोंको मारने लगा उससे सर्पभागवतेशसुफांगना
 से जाके फिर कहा कि एक मनुष्यका लड़का भागा है सो बड़ा पाक-
 र्मा है तब वासुभी भीमके पास गया और पूछा कि तू कौन है वहाँसे-
 ज्ञाया है तब भीमने कहा कि मैं धंहुका पुत्र हूँ और तुमिष्टका भाई-
 बचतो वासुकी बड़े प्रसन्न भये और भीम से कहा कि जितना मनुष्यो-
 नकुर्वो मेजल पीया जाय उतनाही क्यों येजबहुं दममत्तसे भ-
 रे है ऐसा सुनके लडा और मनुकुर्वोका सबजल पीया सो जल शान-
 रशरीरका बलवृद्धय है इसमें विचारना चाहिये कि विषके देनेके बर
 भीम मरने न गया और जलमें एकपट्टी भरनही जीसका और ता-
 ताका मार्ग वहाँकहाँ होसका है और नो होसकता सो गंगाका जल
 सरथ पाया जमें चला जाता ऐसी २ मिथ्या कथा व्यासजी की भी
 नहीं होसकी और जितनी सत्यकथा है वे सब महाभारतमें व्यास
 जीकी ही कह्ये है और जितने पुराणा हैं उनमें व्यासजीका किया एक
 श्लोक भी नहीं क्योंकि शिव पुराणादिक सब शैवत्वोंको केवनाये है
 उनमें केवल शिवको ही ईश्वरवर्णन किया है और नारायणादिक
 शिवके नाम हैं फिर रुद्राक्षभक्त नर्मदाका जिंग और मुचिका का
 तिंग बनाके पुजने विना किसीकी मुक्ति नहीं होती यह केवल शै-

धों की विष्णु कल्पना है और इन बातों से कवीनहीं मुक्तिहीनी
 विनाभर्तुष्टान विद्या और ज्ञान से फिर वही शिव जिसको कि
 ईश्वर वर्णन किया था पार्श्वों के करने में सर्वेश्वर शेषा फिर ऐसी
 कथा श्रेष्ठ दुर्घोंकी कवीनहींशोनी किन्तु यद्यपेवला ही वसंपदास-
 बालीकीवराई है तथाशाक्तलोगोंने देवीभगवत तथा मारकदेव
 पुराणादिकवनाए है उनमेंसेभी एकथाभूटलिखी है किश्रीपूरयें-
 कभगवती एवमवहारूपथी उसनेसंसार रचनेकीइच्छाकिईतथास-
 म शक्त्यासेउदरककिया औरकहाकिहू मेरेसेभोगकरतबइहाने क-
 हाकिहू भीनाताईतुअंतमें समागम नहीं करसकता तबकोपसेम-
 नवतीनेजन्माको परमकरदिया और दूसरपुत्र उत्पन्नकिया जि-
 सकानामविष्णुहै उसमेंसेदेसाहीकहा फिरविष्णुनेभी समागमन-
 ही कियाइसनेउत्तकीपरमकरदिया फिरतीलापुत्र उत्पन्न कि-
 या जिसजानावसिंहहै उसमेंभीकहाकिहू मुझसे समागमकर तब
 महादेवनेकरा किहू भीपरीमाता है मेरे से देनामानवतही कर स-
 कता परन्तु अगलेअक्षर एकही कोपेदाकर उसमेंसेसमानमकरका
 फिरउसने देदाकिहू अंतरीमें कर विद्याभी किया फिर महादेव
 नेदेसाकिवेदोअथमकरवही है तबदेवीनेकहाकिमेरेबाई है इनदो-
 नोंमेंसेी आता नहीं मानी इसने इनकी मैंने मकर दिया फिर
 महादेवनेकहा किमेरेमाई है इनकोजिलादेखो तबभगवतीने जि-
 ला दिने औरफिरकहाकिऔर दोजन्मा उत्पन्नकरा कि मेरे भाई
 कारीनिशह श्रेणाय भगवतीनेउत्पन्नकिहू विवाह योगया एकका
 आपउमा दूनीका नाम लक्ष्मी तीसरी सांभिकी इसके विषय में
 ब्रह्मानारायण की नरामसेउत्पन्नभया कही लिखा कि ब्रह्मासेरुद्र
 औरकर्मियण उत्पन्नमये कहीलिखाकि उपररुद्रकी कन्या कही
 लिखाविभाज्य कीकन्याहै लक्ष्मी सगुद्रकी कन्या है कही लिखा
 किबलाकीकन्या कहीलिखाकिसांभिकी भूर्गकीकन्याहै कहीलि-
 खाकिब्रह्मासे जगत्उत्पन्नभया कहीगाराकणसे कही महादेव से-

कहीं गणेश को कहीं स्कन्द से ऐसी झूठ र कथा पुगणों में बना रखती है मरन इसमें विरोध नहीं क्योंकि ये सब कथा कल्प कल्पान्तर्गत की हैं अतः ए यद्वा तमिथ्या है क्योंकि सूर्याचन्द्रमसौ धाता गंधा पूर्वपकल्पयः ऐसी सूर्यादिक सृष्टि पूर्व कल्प में भई थीं वैसी सब कल्प में होती हैं ऐसा जो कहोगे तो किसी कल्प में पगसे भी खाते जाँगे और सुखसे चलते हों- गेने त्रे दोलते होंगे जीभसे न बोलते होंगे इत्यादिक सब अज्ञान होना लोगोंने मार्कण्डेयपुराणान्तर्गत जो दुर्गास्तोत्र है जिसका नाम रक्ता है सप्तशती सप्तमैसी र झूठ कथा लिखी है कि रुधिरसे जपमानद्याः सद्यस्तत्र प्रसृज्युः रक्तबीजं और देवीके युद्धमें रुधिरकी बहीर न- दियांचली इनसे पूजना चाहिये कि रुधिरवायुके स्पर्शसे जप जा- ता है उषकी नदीकी भी नही चलत कही रक्तबीज इनने बड़े किसब जग- त् पूर्ण हो गया उनके शरीरसे उनसे पूजना चाहिये कि वृत्तनगर मां- व पर्वत भगवती भगवती का सिंह कहीं स्वर्गमें यस्याः प्रभावस्तु तं प- गवान्तन्ती ब्रह्माहरश्च न द्विवचमुमलं बलं भसा चैदिका खिल जगत्प- रिपालनाय नामाय चाशुभभयस्थधत्तिकरोतु इमं श्लोकमें ब्रह्मावि- ष्णु और महादेवको तो पूर्ववनाया क्योंकि चैदिका प्राकृत लक्षण था और बलको चेतनी जानते हैं अर्थात् सूर्य ही भये चन्द्रको पेड़ तथा तु में चन्द्रका शब्द सिद्ध होता है जोकी प्रकृति है वह लक्ष्मीका प्रकृ- पही है विष्णुः शरीरग्रहणं ब्रह्मीशान एव च कारितास्तेयवोऽन- स्त्वांकाः स्तोत्रं शक्तिमान् भवेत् ब्रह्माविष्णु और महादेवमें नेही श- रीरधारण बालोकिने हैं फिर तेरी स्तुतिकरनेको समर्थ कौन हो स- कता है ऐसा कहके त्वंस्वाहा त्वंस्वधा त्वंहि इत्यादिक स्तुतिकरने भी लगत यह बड़ी भारी भयादकी बात है फिजिसका निषेध करे उभी योश्चपत्तेकरने लगजाय सर्वावाधा वि मर्षुंको धनधान्यसुखान्वितः मनुष्यामत्रसाक्षेभ भविष्यति न संशयः पुत्रना चादिपे हस भवती की शक्ति है कि मेरा हस्त जोका पाठ जीवतेरी भक्ति करेगा अर्था- त् सब दुःखोंसे मुक्त जायगा और भ्रातृव्यनपुत्रोंसे मुक्त होता है सो यह

यातज्ञानज्ञानकर्ताहै किइस पाठककरने और करानेवाले अनेक
 दुःखोंसेभीदित देखनेमेंआतेहैं धनधान्य पुत्रोंकी इच्छाभीआत्यन्त
 होतीहै और मिलता कुञ्जनी महानककिपेटभीनहींभरता ऐसीर
 मिथ्याकथाओंमें विद्याहीन पुरुषोंको विश्वास होजाताहै यहबड़ा
 एक आश्चर्य है ऐसेहीविष्णुपुराण जडावैवर्तऔर पञ्चपुराणोंमें
 में अनेक २ भूटकथा लिखीहैं तथाभागवत में बहुतमिथ्याकथा
 लिखीहैं किशुक्राचार्य व्यासजीकेपुत्र परीक्षितके जन्ममेंसौ १००
 वरसपहिले मरगयाथा परीक्षित का जन्मपीछे मयाहै सोमोसुधर्म
 में महाभारतकेलिखाहै फिर जो मनुष्य कहते हैं कि शुक्राचार्यने
 सत्ताइदुनायासेकोइसमिथ्यावातहै क्योंकि उत्तमपशुकाचार्य का
 शरीरहीनहीयाऔर ऋषिकाश्रयका कियमजोह को परीक्षितजा
 य फिरभागवतमेंलिखा कि परीक्षितपरमधाम कोगयायह उनकी
 वातपूर्वापरविरुद्ध और मिथ्याहै औरचतुःश्लोकीसवभागवतकामू-
 ल्यानतेहैं सोनारायणनेब्रह्मासे ब्रह्मानेनारदसे नारदने व्यासजी
 से व्यासजीनेशुक्रसे शुकनेपरीक्षितसे फिर आगस्तसंसारमेंपञ्च-
 निकसरा से यहवताभासक रत्नशियाहै क्योंकि ज्ञानभक्तगुणों में य-
 द्विज्ञान सरनिवृत्त स्रहस्यकर्मयपुत्राणनादित्यथा इत्यादिक-
 चारश्लोक बनालिये है क्योंकिपरम औरशुद्धवेदोंमें ज्ञानकेविशे-
 पणहोने से बड़ी विज्ञानहो जाता है फिर पट्टिज्ञानसम्बन्धित यह
 ना उसकाकहना सोमिथ्याहोजाताहै और शुद्ध विशेषज्ञसेसरइ-
 श्यमिथ्या होला है क्योंकिइस्यनामप्रकान्त और शुद्धकाहीहै प-
 रमज्ञानकेकहनेसेनदंग अर्थात् भुक्तिकाअंग है यह उसका कहना
 मिथ्याही है क्योंकि परमज्ञाननोहोताहै सोभुक्तिकाअंगही होता-
 है जैसायह रत्नोकमिथ्याहै वैसासब भागवतमेंमिथ्याहैक्योंकिजब
 विजयकी कथाभागवतमें लिखीहै समकादिकचारवैकुण्ठ को गणेशे
 वससमयनारायण कर्त्वीनीकेपासमें जयऔरविजयवेदोंनोद्वैकुण्ठ
 के द्वारपालोंने उनकोरोकदिया तब उनके कोषधन्यऔरश्रापल-

धृतिजयको दिया कि तुम जहाँ भी मिलोगे तब तो हम न रोव डी भय
 भया और उनको प्रार्थना कि ई कि महाराज मेरे शापका उद्धारके
 से होगा तब इनका दिक्कोने कहा कि जो तुम पीतिसे नागपक्षकी भ
 किकरोगे तो सातवें जन्म तुमारा उद्धार होगा और जो और से भक्तिक-
 राने तो तीसरे जन्म तुमारा उद्धार होगा इससे विचारना चाः दिये
 किसतका दिक्सिद्धये वे वायुवत् आकाशमार्गसे जहाँचाहे वहाँजा-
 ते थे उनका निरोधकेसे द्योक्त है तथा जयविजयने बालक रूपके चा-
 रो के तर्कों शोक तर्कों के च्यादोनों सुख थे और वेसा ज्ञात क्रमका-
 संशे उनको छोड़ क्यों होता और कोई किसीके प्रतिसे सेवा करे
 और दूसरा उसको दूधले मारे उनसे कि सके ऊपर वह प्रसन्न हो-
 गा जो किसे चाहे चाहे है और जो दुःखदा मारता है तब ऊपर कभी कि-
 सीको प्रसन्नता नहीं हो सकती फिर वे दिव्यपक्ष और दिव्यनरूपपदो
 नों भये एकको वरा देने मारा और दूसरे को नृसिंहने उसका पुष्याद-
 व्हाद उसके विपक्षसे बहुत भूँड कथा भागवतमें लिखी है कि उसको कृष्
 देगिराया और पर्वतसे गिराया परन्तु वह वमरा फिर लोहेका खंभ अ-
 सिमनवाया और प्रवृद्धसे कड़ा किंतु इसको पकड़ नहीं तोने रालि
 रमैका उद्धार किया फिर प्रवृद्ध खंभके सामने चला और चित्तमे डरा
 भी कृष् कि भैतलनजाँऊ सोना रापखने विषयी उसके ऊपर चलाई
 उनके देखके प्रवृद्ध निडर होके खंभके एकटा तब खंभ फट गया
 और बीचमे ये नृसिंह निकले जो उसके पिताके पकड़के पेटचीर हा-
 ला और नृसिंहके बड़ा क्रोध था सो प्रवृद्धामरा देव कृष् की तथा नृसिंह
 दिक्दर्शीसे नृसिंहके जोष भी शान्ति नहीं भई कि प्रवृद्धसे तबने
 कहा कि तू ही शान्ति कर सो प्रवृद्ध नृसिंहके वास गया और नृसिंह-
 दर्शाने मया सोमवृद्धको जीभले साठने लया और कहा कि वर-
 मांग तब प्रवृद्धने कहा कि मेरे पिता का भोजन ही तब नृसिंहको
 कि मेरे वरसे २१ दुःखों का भोजन दो मया तेरे पितादिकों का इम संपू-
 लना चाँहिमे कि नारापखने शूकर और प्रवृद्धा शरीर क्यों पाने कि

या औरकैसे धारणकरसके विरूपयज्ञपुत्रिको चडाईनीनाई धरके सिमाने सोनाया सोकिसके ऊपर सोना-चौःपुत्रिकी होउठ ई सोकिसकेऊपर स्वहादीके और पुत्रिकीको कोई कुराभी सकता है औरकोई नारायणकेभक्तको परवसे गिरावे वाकूदमेवाकने वह मरजायगा अथवा हाथगांड टूटजायगा १५: सोईबडी करेगा स्वयमे सैगृहिकता निकलना १६: वाचडो विथवाई और कुत्सिहोरा(१)- १७: हा बचनार और सर्वदुकोनाको पादिकीवानभोकोभूज जाग जोसनकादिकोने सातदादीनजन्ममें सज्जतिकहीथी बनने पादिलोदी भन्ममेंसज्जतिकवोदेविई औरप्रथमही अतका जन्मथा उसकी २१पी हीनहीवनसक्ती औरजोकश्यम मरीचिकश्चातक विचारै गोपीचा- २२पीहीहोसक्तीई २२ तककमीनहीकिरडनके लिखाकि विरूपय- २३: विरूपयकरपक्षी रावणहुंभकछे शिशुपाल औरदन्तवक होतेभे २४: विरलज्जतिकिनकीबई चडनकीगिरयाकभूई अजाभीलकी कथा जेकिहार्कि अपने पुत्रको परणसययमें बोलायाउनकाभी नाग- २५: जायसुधा सोनारायणने इतनाजानाकीनही किमेरेले पुजार- २६: ताई वाचपनेपुत्रकोऔरठ बढारपोया परन्तुवकहायवहारयण केनभले वचकावैकुंठरायासदेदिया जोबहागारी अन्नाथकिवा- २७: पकरै और दुखहनहोग रेलीकखानुनके कोगोकीअहुहुदि होताती है अथोकिएकवार नारायणके नामसे सत्रपाप छुटजातेहै फिरकोई पाप करजेसेभय कभीनकरेगा स्वामनीने स्वयदेवेदांग दिखाओ को षडलिवा औरपरमेश्वर पर्यन्तयथावत्पदायोका साक्षात्कार- २८: किपाथ तहाअष्टिवादि कसिद्धिभीभईथी फिरभी त्रसकनही के तडमे एक दृचकेनीने शोकाभुदोके जैसेगोनाहोदे वैसईटे ये व- २९: क्षमयमेवहां नारदआये औरक्यासओतेहुंआकि आपऐसी क्यव स्थामेकोवैहई तवव्यासजीगोले किमेनेखरविद्यापटी औरषडपे- ३०: कारका पुनभी मुक्तकीभया परन्तु मेरे विसरीशोनिजतीरई तव नारदजी बोलैकि इमरेभगवतकथानहीकिई औरऐसाअन्धभी को

इ गद्दी पुताया जिसमें भगवत्कथा होवे सो क्या भागवतवचनाईं छुग्य
 भीकेगुणयुक्तवचनारकाचितशाब्दहोय। इसनेचिचारकरनाचाइ-
 येकिव्यासजी जोपारायणका अयतारहोते तोउनकोअज्ञान हो-
 क श्रीरघोउच्योहोता औरजो उनको अज्ञानादिकथेतो अज्ञानी-
 का बनाया जोभागवतउचका प्रमाणनहीहोतक। फिरइसकथा मे
 हेदादिकोंको केवलनिन्दाआतीहै क्योंकिवेदादिकोंके पढ़नेसे व्या-
 सजीकोज्ञान नही भया तो हमसोर्गोंको कैसे होय। फिरभी निग-
 मकल्पतरोर्गहितफलं इत्यादिकथनोंकोसे केवलवेदोंकी निन्दाही-
 किईहै क्योंकि वेदादिक सत्यशास्त्रों का पहनिन्दानकरतातो इसभ
 द्याविशयानालरूपजो भागवतग्रन्थउत्तकी महत्तिही नहीहोती। फि-
 र वसनेनृगराजकीकथालिखीकि यावत्प्रमः भिक्तारभूमौयावन्तोदि
 यितारकाः॥३॥वत्सोवर्षधाराश्च तद्यत्तीररददंस्मयाः ॥ नृगराजानेइ-
 तनीगायदिईकिजिननेभूमिमेस्मिकाहै इस्से पूं बनाचाहिगे कि इ-
 तनीगायकथां स्वदीरहर्ताथीं यणोंकि एक गायतीन याचार हांय के
 जगहमें खडी रहतीहैं उरभूमिकेरूपोंको सबभूमिके मनुष्य करो-
 रदहंलाखहा वर्षवक गिने तोभी पारावार नहीहोवे फिरभी उस
 मिथ्यावर्दाको संतोष नहीभया मिथथाकहनेसेकिजितने आकाश
 मेतारे औरजितने इष्टिकेविदु जतनेगोदान नृगराजाने किये फि-
 रभीवह दुर्गतिकोप्राप्तभया क्योंकिएकगाय एक ब्राह्मणको पहिले
 दिईथी फिरभूलके दूसरेकोदेदिई फिरदोनों ब्राह्मण लडमे लगे-
 किएक कहे यह मेरीमरघई दूसरा कहेकि मेरी तबनृगराजने कहा
 फिदोनोंतुम सभभूके एकतो इसगायको लेलेओ दूसरेभूके बद-
 लोमे सौंइजावलाख करोहुआर सब रज्यनेलेलेओ परन्तुलडोभत
 वे दोनों ऐसे मुखैकिजडतेहीरहे किन्तु ज्ञानाभयमेऔरफिर राजा
 कां श्राप देदिथाकि तुदुर्गतिको जाइसमेदिनारनाचाहिपेकि एक-
 दो इसने कर्मकांडकीनिन्दाकिईकीथोटीसीभीभूलपडजाय तोदुर्ग-
 तिकोजाय इस्से कर्मकाण्डमें कुछकस्तनहीपेसावसकी मिथथाबुद्धि

धीकिसपकारकी मिथ्याकथाओंसनेलिखीऔर ब्राह्मणोंकी निन्दा लिखीकिसदाद्रीहोते हैं औरराजाने उनको दण्ड भी नहीं दिया ऐसेशुद्धोंको दण्डदेनाचाहिये राजाको फिर कभी इतदुरा ग्रहण करे औरराजाका अपराधक्याभया था किउसको आप लया एक गोदानके व्यक्तिकनसेदुर्गतीकोबहगया औरअसंख्यातगोदान का पुत्रवसका कर्षांगयायह अन्वकार की रात उनकीकिइतने उसने गोदानकिये परन्तु सबइसकेनष्टहोगये बहुवशोदानोके पुत्रनेकु-
छ सहायतानहीकिया फिरउसनेएककथालिखीकि रथेनवायुवेगन जगामगोकुलंमि जबकंसनेअक्रुरजीकोश्रीकृष्णकेलेनेकेवात्तभेना तथमधुरासे सूर्योदयसमयमे वायुवेगरथके ऊपर बैठ के चले हो-
आस गोकुलथा सोचारनहर में अर्थात् सूर्योदय समय में गोकुल कोआपहुँचे इससेपूछनाचाहियेकि रथकावायुवेगकहाँ नष्टहोगया जोकोईकहेकि अक्रुरजीकोमंहुआ सोरेर से पड़ूँचे परन्तु घोंडे-
को औरसहीशको प्रेमकहासे आया और उसका वायुवेग उसने सर्वमिथ्यालिखा फिन्पुननाको श्रीकृष्णने भारके गोकुल मधुरा के बीचमे उसकाशरीरहलादिया सोछः कोस तक उस शरीर की स्थूलताखिली फिरकंसको मालूमपी नहीं भया कि पुनना मारी नष्ट शानही जोछःकोसकी स्थूलताहोतीतो दो कोसके बीच में जैसे शमाता किन्तु गोकुल मधुरा येदोनोवर्णहोगावे औरगोकुलमध-
राके पारकोसर तकशरीरगिरतासोऐसी २ भूठकथा लिखी हैं परन्तु कथाकरनेऔरकरानेवाले सबभागपानकरके यस्तही गये-
है किऐसेभूठकोभीनहीं मानसकते ब्रह्माजीको नारायणजीनेदर दियाकि । भगान्कल्पविकल्पेषुन विमुद्घचतिकहिंविद्वज्जकसृष्टि है इसकानामहै कल्पऔरजबतक मलयवनारहे उसकावायुहै वि-
कल्पसोनारायणनेब्रह्माजीसेकहाकितुमको कभीभीहनहोगा फि-
र नरसहरणकयामेनिखा किब्रह्माभोहितहोगये औरबछड़े को ह-
र लियाऔरदनीब्रह्मानेनेकहाया किआपचातुदेवऔरदेवकीनेवर

संज्ञकलीनियेफिर कैसीगादी भागपीलिईकिभूटभूलमये कि यद् गोपईनाविष्णुकाअवतारहै औरअगतवताने वाले ने ऐसा नशा कियाहै किनडाअन्धकारइसकेहृदयमेंहैकि ऐसाबडापूर्वापर विरुद्ध लिखलाहै औरजानताभीनहींमिषयत्रतकीकथा असनेलिखीकिसी- सदिनतक सुप्रादयनहींभया तपमिषयत्र रथपर्वतकेसर्वकीनाईम- काशितहोकेधूमनेजगासोउल्लसथके पहियेके लीकसे सावदिन तक घूमनेसेसातसमुद्रसप्तद्वीपबलनले इससेपूतानानादियेकिरथ के अक्र कोइतनीबड़ी स्थूललीकभईता उसरथके अक्रका क्या दमाण रथ अन्धऔर मिषयत्रकेशरीरका क्याप्रमाणहोगा एकरथइस कथा से इनदस्य लहोगाकि पृथ्वीकेऊपर अन्धकारमहीं होसकताऔरसुन्दे आकाशमेंभूषणकर्त्ता है मिषयत्रनेपृथ्वीकेऊपर भूमण किया फिर जितनासूर्यकापकाश उतना उससे कर्मातही होसकता और सूर्य लोककेहृदयस्थूलपी कभीनहींहोसकता भूगोलके विषय में जैसा धननेलिखाहै वैसा उन्मलभी नलिखेतथा सुवेरुपर्वत के विषय में जैसालिखाहै वैसापालकेभीनहींलिखेगा सोपेसीअसंभवऔर मि- षया कथाअभवतका करनेवालालिखताहै श्रीकृष्णविद्वान्प्रमाता काइरजितेन्द्रियमें ऐसाभडायास्तकी कथासे पथायत् निश्चय होता है तो श्रीकृष्णभी जैसीविन्दा इसनेकराई जैसीकिलीकी भडोगी क्योंकि उसनेरासमेडलकीकथा लिखी उसमेंपेभी २ वाते लिखी जिरसेयथावत् श्रीकृष्णको विन्दाशेष जैरेकिहृत्तदवनसे महावन दः कोरुहै हृन्दावनमें वंसानभाई उल्लकाशब्दनिःकट २ गोकषौह मयुरामेंकितीनेतहीमुक्ता किन्तुजैनादीद्वरुडके ज्ञापवैसाशब्द उ- दकेपरावनमेंकैसेगयाहोगा फिर छल शब्दको सुनके परावन की श्रियां क्याकुलहोगई फिरजनकेपतिमेंनेनिरोधभीकिया तोभीकि- लीने न मानाफिरउलटःआभूषणऔरवस्त्रधारण करकेवहांसे चली सोरुःकोरुट्टन्दावनमेंनानापेपनीकीनई उडगई हौंसी पगका आ- भूषणनाकेमैनाकका आभूषणमेंकैसेधाररुकरलेगी फिर श्रीकृ-

इतने गोपियोंसे कहा कि दुष्मने देहाकुर्विकासकिपाशसे तुम अपने रथ
 रको चली जाओ और अपने रथ पतिकी सहायसे पतिकी ओर
 भंगवत्करो फिर गोपियों बोलीं कि ये भूठपति हैं अथ पतिकी आ-
 पण है हम उनके शस्त्रोंका चलापकी ओर डकेतवती श्रीकृष्ण भी पु-
 सन्न होय और हाथसे हाथ प्रकड़के भटकीड़ा करने लगे भास्य
 भासकी रात्रिकरदिई क्यों कि श्रीधर्म बहुत धीरे और कामतुरधीफि-
 र श्रीकृष्णने भी विचार कि इनमेंसे डे का लक्ष्य दुश्मिनहीं है इससे
 भासका कीड़ाके वास्ते कोलवनाया फिर कीड़ाकरतेर अन्तर्धान
 होय फिर गोपियां बहुत व्याकुल होने लगीं और रोने लगीत श्री
 कृष्ण फिर मसिद्ध होय तब फिर गोपीमसन्न हो गईं फिर भी सक्मि-
 लके कीड़ा करने लगे फिर वरुणारत्न गोपियों श्रीकृष्णके परले-
 केवन में भागयत् तब श्रीकृष्णकी स्त्रोत्रदोषयाज्ञसमीचिन्तना चाहि
 ये कि श्री कृष्णकभी ऐसी बात न करने इससे बहुत मन दुःख अतुपका-
 न होता है क्योंकि श्रीलोक गोपियों का इष्टान्तुनके व्यभिचारही
 होजायगी तथा वृद्धभी श्रीकृष्णका इष्टान्तुनके व्यभिचारही होजा-
 यगे ऐसी तथा से बहुत जगत्का अतुपकार होता है फिर गोपी-
 त्तियने मन कि याकि यद्यप्येकावर्द्धपन श्रीकृष्णने क्यों कि या उक्तका
 शुद्धने उत्तर दिया है ॥ धर्म व्यतिक्रमो हृष्टो चराचरसामप्रवर्तनो
 यस्तान्तोपावहन् सधर्मो यथा इत्यकारथ इति भाष्ये कि जोई-
 थर होता है सो धर्मका उल्लंघन कर्ता ही है किन्तु जैसा चाहे वैसा
 करे थर लीयन करले वाधोगी भी करले उनको दोष नहीं जैसे
 तेजसी बुद्धजानाहसो करले जैसी अग्निस्वको जलावेतीई सोई-
 र जोवनही लगता है वैसे कृष्णदिक स्वर्धये उनकोभी दोष न-
 ही लगता इनमें विचारना चाहिये कि श्रीकृष्णधर्मोत्साहेसका-
 मकभी नहीं करे और जो श्रीकृष्ण ऐसा करतेर कु भी वादसे कभी
 तदिकहते इससे श्रीकृष्णने कभीपेचा कानहीं किया था वयाकिने
 बड़े धर्मतापे ईश्वरानिच साथ तथैवाचरितं कचिन् इसका चह

अधिकांशमें कि ईश्वरका वचन कर्मा २ जैसे सत्य होता है वैसे आचर-
 णभी सत्य कर्मा २ होता है सर्वथा ईश्वर का सत्य बोलना है और आचरणको
 ही कर्मा है किन्तु कदाचित् सत्य वचन बोलता है ईश्वर और सत्य आच-
 रण इनसे बूझना चाहिये की यह ईश्वरकी बात है वा उनपसकीने कह
 ते हैं कि जिसके कण्ठमें सदाच शान्तलसीकी मातागनीय बालताद
 में तिलक उनके मुख देखनेसे पायहोती है उनसे कहो कि उनकी पीठ
 देखनेसे तो पुराय होताहोगा और वे कहें कि उनके हाथसे जल छेनेमें
 पाय होता है तो उनसे कहो कि वह पगसे जल देदे फिरतो क्लृप्त पाय
 नहीं होता ऐसे २ बातें लोगोंने विख्या बनालि है ई और भागवत
 के विषयमें हमने थोड़ेसे दोष देखा है परन्तु भागवत दोष रूपही
 है जैसेही अठारह कपुराण अठारह सपपुराण और सब कल्पग्रन्थमें-
 छही है इसे कृष्णमगत् का उपकार नहीं होता सिन्धोय अनुपकारके
 परमब्रह्मविष्णु महादेवादिक देवउनका निवासस्थान कहै उक्त-
 महाभारतकी रीतिसे और युक्तिसे भी यह निश्चय होता है कि जहाँ
 दिक् सब दिग्बालयमें रहतेथे क्योंकि इस भूमिमें उनके निम्न पाये
 जातेहै स्वाँहव वन इन्द्रका वासथी पुष्कर में ज्ञानानेपत्रकियाकुह
 लोचनेदेवोंने यह किनासजुन और श्रीकृष्णसे इन्द्रादिकोंका सुख
 होना तथा दशवर्षोंसे मान्यवर्षोंका युद्ध हानादक्षवतीके स्वयंवरमें इ-
 न्द्रादिकोंका आना अर्जुन का महादेवसे चालुपतास्तकोसास्वनाव-
 था देवलोकेमें जाके विशा कापड़ना भीष्मका कर्षे कुरीमें जाना
 तथा दशरथ और कौशलीको रथकेऊपर चढ़के देवाष्टरसंग्राममें
 जाना सर्वत्रयुद्ध देखनेके वारसे विभाषापरषट्क देवोंका आनाइस
 देवशासिणोंका अनेकवार सभागमका होना महादेवि और यज्ञी
 का अज्ञानोक्तसे आना स्वर्गरोहिणीका कैलाससे निकलना अमरक
 नन्दाका कुरुपुत्रीसे आना वसु धांशका वसु पुत्रीस गिरिनानर और
 नारदपण्डका बदरिकाश्रममें तपका करना सुविश्विक्ता शरीर स-
 हिवस्वर्गमें जाना नारदका देव लोकेसे इल्लोकमें आनापत्नी में

देवीके नियन्त्रणदेना और मन्त्रोंका यहीमेंशाना नहुषकेदन्द्रका
 होनासुष्टिद्विरसौर यमराज का सदागमकाहोना इसका तत्त्व-
 काकोच केलागकेकुठ इन्द्रवहकुचेर वसुध्वनचादिक आउसेसुष्टि
 योकाइनसककेआन तक उत्तरखण्डमेंपसिद्धविद्यमानोंका होना
 महाभारतऔर केराखण्डादिकोंमें सबकेजा २ चिन्हस्त्रिखंडेई अणु
 के प्रत्यक्षकाहोनादिमालयकी कन्धापार्श्वीसेमहादेवकाविनाहो
 नावहणकी कन्धासे नारायणका द्विवाहोना इत्यादिक हेतुओंसे
 दिमालयमेंशदेसलोक निश्चित था इसमें कृत संदेहनही सोनयम
 जवसुष्टिभईथी इसमें क्वा आयाकि प्रथमसुष्टियनुष्योंकी दिमालय
 में भईथीकिरधीरे २ बढते चलेवैसे २ सब भूगोलामेंसुष्ट्य वासकते
 चले और कैलतेभीसके सोजितनेपुकरहे पशुध्वसृष्टिसे वेसबहि-
 माक्यउत्तरखण्डमेंही नही है सोउत्तरखण्डमें २३ करोडमनु-
 ष्यप्रथममें सप्तपर्वतोंमें पिलके फिरजव बहुतबडे तबचारों औरम-
 नुष्यकैलमएडनमेंसेविद्याकल बुद्धिपराकमदिक सुयोगसेजोगुक्तथे
 वेप्रजादिकवेष कहतेथे और उनकीगहीपर जो वेदराधा उनका
 नामप्रजापदवाथा वैसेही महादेवविष्णुइन्द्र कुबेरऔरब्रह्मादि-
 क नामपदवेषे जैसेपिलापूरीमें जोगदी पर वैरा था उसका नाम
 जनकराजना था तथा बोकोई राख्याभिकेइहोंके राजपर वैदेई उ-
 त्तकलाइ पड़की ईशान्य अक्षतक एडलाजाई जैसे अमरतर्षोकाम-
 गदीपयिकाउपनककलकटर इत्यादिकनाम प्रत्यक्ष पडतेहीहैं एरन्तु
 वेदिमालयवासीवेष पदार्थदियाकोइस्तक्रिपासहित थरुद्धीपका-
 रसे जानतेथे उनमेंसे विरबकर्मविष्टेपदार्थ विश्वायुक्तथे अनेकमार
 के यन्त्रअग्नि जलशक्तु इत्यादिकेयोगसे विमानादिकरथचलेतेथे
 पार्श्वीस्थातथा जितेन्द्रियादिक श्रेष्ठगुणवाले होसेथे और बड़ेशूरवी-
 रथेनामा प्रकारके अस्त्राशुपथिवी और जलवेफिर नेकेवास्तेयना
 लतेथेथेअस्त्राशामें ओपनरवतेथे वसुका नामविमान रखते थे सो
 उन मनुष्योंमेंसे बहुतबुद्धकर्मकरनेवाले थे अणुको दिमालयसे नि-

काकादिपुत्रे सोहिमात्रपुत्रे दक्षिणेश्वरमे भयकरइत्ये फिरेवहे ॐ-
 कर्मकरनेको जगन्पुत्रे उनका नाम रासस पुत्राधी और कुल उन
 हाकर्मोभिले अरुधे इतना नाम देवपदगयाथा इत देवधर रा-
 ससोरे दिवा त्रयशाली देवोंका वैभवतया था अत्र उनदेवोंकावत्त
 होता था तत्र इनको पारतये और उनका राक्ष्य हीनलोतेयेमददेव्या
 दिशोकावत्तनाथा तत्रदेवों का राक्ष्यहीनलतेये और पारतयो-
 थै एकश्रुकाथार्य देवोंका पुत्रये और देवस्यति देवोंका विदोनोंअ-
 पने २ चको को विद्यापहातेये जबभित्तकावत्तुद्धि पराक्रमवदता-
 था उनकावित्तथ हांथा परन्तु, देवविद्यायोंवे सदाश्रेष्ठ होते थे
 और दिवालभमे देवोंकराक्ष्यरूपतये इत्से देवोंका अधिक बलन-
 ही चक्रनाथा सो अत्रतद्विवालय देवलोके में कोईनही है किन्तु
 सब जोषार्त्तनयसी है देवोंकापरीकार यही है अर्थात्दार्शनिक देशोंमें
 भित्तने उत्तम पचाड वासे मनुष्यदे वेदोंकेपरीकारहै और जिन-
 नेदहसीआदिश्च आनतकभी जो मनुष्यके पांसको स्वाक्षेते है वे
 राक्षस और देवकेकुलहै सोपहाभारतादिक इतिहासोंमेंस्वप्न-
 निश्चयहोताहै इसमें कुछ संदेशनही एक जपपुर सेनाभाषीव जा-
 तिकाथा जिसकायुगध्वजवासाथा सो उसकोउनमेयेलाकरलिखाथा
 उसका नाम राभादास रक्खा था सोवैदिकियों का अठखानाथाऔ
 न तदा वैरागीलोक पुत्रहातयेतेये उसका जल पांताथा सोईरा-
 गियोंकेजुंटेकन और जुंटेजलाखानेपीनेसे सिद्धहोगया इसप्रमाण
 से त्याजनक वैरागीलोक परस्परजुंटे खाते हैं क्योंकिजैसेनामसिद्ध
 होगयावैरागीलोगभी सिद्धहोजायगे परन्तु आनतक कोई जुंटेके
 खानेऔरपीनेसे सिद्धनहीमया इत्से यहभीनिश्चितमया किनाभा
 भीसिद्ध नहीथा उनमेएकअपदकाथाहैउसका नामभक्तमाक्षाररखा
 है उतमें वैरागियोंका वापसभरकरखाहै सोपीपानीकथाउतनेलि-
 है उसकीही का नाम सीता थासो उनके पास वैरागीदसपांचमया
 उनकेयानेपीनेकेवास्ते पीनाकेपासकुछ नही थासो उसकी स्त्री के

पासकहाकि इनसाधुओंके खानेके वास्ते कुछ लेवाना चाहिये क्योंकि उसको कोई उपायवापनसे नहीं देताथा औरउसकीसी सीतारूपवतीथी से भक्तुकानदारके पासगईऔरकहा कि हम को अन्न और घातुमदेओतबवैश्यने उसकोदेखकेकहाकि तूएकरातपर मेरेपास रहेतो तुम्हकोमैंदेऊँ तबसीतानेकहाकि कुछ चिन्तानही साधुओंकिसेवाके वास्ते मेनाशरीरहै तबवैश्यनेअन्नादिकादि-ये औरउनवैरागियोंका भोजन बनने कराथा फिर जबवहवापि गई तबपीपासे कहाकीऐसी बातकहके वैश्यदाले गईतू तबतोपी-पानेधन्यवाददिया कि तूचडीसाधुओंकी सेवाकई परन्तुउसबलकुछ २ दृष्टिहोतीथी तो सीताको कंधेपरलेजाके उसरनिपेकेपाशप हुंवादिघातव बनियेने कहाकि दृष्टिहोतीहै दृष्टिमैरेगायम भी नहीं भीजाफिरतू कैसे आईतबसीताने कहाकितुभक्तों इसघात का क्या प्रयोगन है तुम्हको जोकरनाहोग सोकरातवैश्यने कहाकि तूत-चबोलसीताने कर्शाकि मेरापतिकेशर चढाके तेरे तुकानपैपहुं-वादिगा तबवोदृष्टश्य सीताके चरणमे गिरपडा और कहाकितु और मेरापतिभगवई क्योंकितुम्हने सतोकैनासे जपनाशरीरपीच-सडाकायहसब घातउनकीअधर्मयुक्त और भूठहैक्योंकि यह भूठ गुरुत्वका कामनही ओकिवैश्या और भद्रुकीकाकामकरैयेसेहीभ-काभगतकाविनाचीनसे खेतकमगया नाम देवकी पापायकीसृति मेदूषपीक्षिया पीनावाईपापाय की सृतिमें सभानई औरकोईभग-तकेपाससे नारायण कुत्ताबंसकैरोती उठाकेभाग और पीरादिष पीनेसे भीनहीपरी इत्यादिकभगत साजकीजात भूठहैऔर एकपरिकालउनसाधुओंकी सेवाकइताथा जोकिचक्रांकितवैश्य भीच-क्रांकितथा हरन्तुचद परिकाल डाकूपनेसे घनहरणकरकेसाधुओं-कोदेताथा सोयकदित्तोरी सेबाडाकूपनसे घननही वायाफिरव-डाव्याकुलभया और छोडे परलहके जहाँ तहा धूमलाया सोना रायणकूपनाद्वयके वेषसेरथमेंबैठके परिकालकोभित्तो सो भद्रव-

मिकालने उनको धेर लिया थीर कहा कि तुमको मार डालूंगानही सी तुम सब कुछरख देओ परन्तु उनके रखनेमें कुछ देर भई सो भद्रवं सरके नागयणके अंगुलीमें सोनेकी अंगुठियां थीं सो अंगुठी सहित अंगुलीको काट लई तब नारायण बड़े प्रसन्न भये और दर्श दिया कि लंबडा भक्त है देखना चाहिये कि नारायण भी कैसे अन्यायकारी है हाँ— कुओंके ऊपर कुपाकर देते हैं अर्थात् हाँकु और चारोंके संगी हैं फिर ये चक्रांकित लोग नित्य उपदेश सनकत्त हैं कि चोरी करके भीष— दार से आर्ष और नारायण तथा वैष्णवोंकी सेवामें लगावै तो भीष— ह बडा भक्त होता है और वैकुण्ठको जाता है फिर बहपरीकालको ईश नित्यके महाअपार पैठके समुद्रपार बनियोके साथ चलामया वहाँ बनियोमें अज्ञानमें सुपारी भरी सो एक सुपारीका आधा स्वप्नदपरि— कालमें महाअपार दिया और वरगोंसे कह दिया कि मैं आधी सुपा— री पारता के लेले दोगा तब वरगोंने कहा कि एकव्या दश तुमके लेना तबपरीकालने कहा कि नही मैने आधीही लेऊंगा फिर जहां पार— रको आगया तब सुपारी अज्ञानसे उतारने लगे तब परिहालने क— हा कि आधी सुपारी हबको दे देओ तब वरपलोन सुपारीका अपार खरहने लग्ये सोपरीकाल बडा क्रोध करके सबसे कहने लगा कि ये वै— र्थमिथ्याता ही हैं क्यों कि देखो इतपत्रमें आधी सुपारी भरी लिखी है सोयं देते नही सो अल्पत धूर्त्ता करने लगा और लडने को तैपार भया फिर आकासाजी करके आधी सुपारी नाचनेसे पटवालिई उ— नधैरागियोंने सेवामें सब धन लगा दिया सो ऐसी परीकालकी च— क्रांतिके संवदाय में बडी प्रतिष्ठा है सोचकांकितके मन्त्रार्थग्रंथ में ऐसी बात लिखी है सो जितने संवदाई हैं वेथपने चले का ऐसे २ उपदेश करके और ऐसे ग्रंथोंको सुनाके पापोंमें लगा देते हैं फिर भ— गवतमाजायें एक कथा लिखी है कि एक साधू एक ब्राह्मण के घरमें ठहराया थीर ब्राह्मण उसकी सेवा करताथा उसकी एक कुभारी क— न्याभी उससे बहसो भो इति होयथा सो उसकन्या को लेके रात्रिमें

कुर्म किष्वा औरसदिया के ऊपरदोनोंमेंसेतोमयेसेलोजबउसकन्या का पितावातः काल उठातबदोनोंको नंगे देखकेसपनोचादरदोनों पर धोडादीई औसिपारियोसे कइविइ साथ भागनजाय फिर वह बाहर चलागयातबदोनों अठेबठके देखा किबहुकिननेडा लः सोरुन्याने पदचानलिया किमेरे पिताकायइ वस्त्र है फिर वह कन्या बरके भागगई भागके छिभगई औरसाधूभीचहांसे चिकलके जानेलगा तब सिवादियोने उसको रोकलिया तबतो साधू बहुत रा तब तक कन्याका पिता बाहरसे आयासोसाधू केपासआकेवा हांगनपस्कारकिया किमेरा धन्यभाग्य है जोकिआपने मेरीकन्याका ग्रहण किया इसके मेराभी उदाहहोनायगासोआपआनन्दसेमे रे घरमें रहिये और कन्याको भी भीने आपको लक्ष्मणकरदियात ब साधुवडा मसबहोकेरहा और विषय योगकरनेलगा इसकोवि चारना चाहिये किबड़े अनर्थकीबातई क्योंकि ऐसीकथा कोटुम के साथ और गृहस्थलोग अष्ट होयानेइ इन्मेंकुछसंदेहनहीं फिरभक्तमालमें एक कथानिलीहै कि एकभक्तयाउसकेघरमेंसाधुपा हुने आये फिर बगकी सेवाके वास्ते पिता सुचदोनों खोरीकरनेके वास्तेगये सो एकवनिचे कीटुकान कीभीलमें सुरंगदेके पुत्र भीतर घुमा और पिताबाइसलहारहा सोभीतरसे धीचीनी अन्ननिका लकेदेतागा औरवइलेवाया जदभीतर सेबाइर निकलनेलगा तबतक हुवान वाले जागउठे सो उसकेपागलोभीतरयेऔरसिरका इर निकलाया तबतक इसनेउसके पतपकडलिये और सिरपकड लिया पिडाने दोनोवर्फ लीचनेलमें सोउसके पिताने दिवाराकि याकि हम पकडेनापयेको साधुओंकी सेवामें ब्रह्महोगी सोबुश का सिरकाउके और घुनादिक पदार्थोंकोलेके भागगया तबतकवा प्रपुरुष आपे और लजकशरीर राजघरमेंलेगये और खोज होने- लगा किगइ किसकाहै फिर वह आपनेघरमें चलागया और साधु ओके धारो ओजव बनाया और उन कीपंकीभईउससमयतेसाधु

आने पूजा कि कहां है तुम्हारे लड़का उसको जलदी बोलाओ तब उ-
 सकेगा और पिता जो सोर उन्ने कहा कि कहीं चला गया होगा
 आनायगा आप तब तक भोजन की किये तब साथ आने कहा कि तब उ-
 सकावेगा तब ह भूलोग भोजन करेगे अन्यथा नहीं तब उसकी या-
 चाने रोके कहा कि तब लो मारा गया तब साधुओं ने पूजा कीले मारा
 गया कि हमारे घरमें आपके सत्कार के हेतु पदार्थ नदीया इससे वे दो-
 ना चोरी कर लेको मयेथे वहां तब मारा गया तब साधुओं ने कहा कि
 वक्त का शरीर कहां है तब उन्ने कहा कि सिर इतने घरेमें है और श-
 रीर राजघरमें है बेसाधु लोग राजघरमें जाके शरीर ले आये शरी-
 र और सिर का सन्धान करके बीचमें रख दिया फिर वे साधु नाचने-
 छुदने आंगाने लगे फिर वह जी उठा और साधुओं ने आन्दसे भी
 जनकिया और तब नसे कहा साधुओं ने कि मुझे नई भक्त दो और स्वर्ग
 में तुम्हारा नास होगा इसमें विचारना चाहिये कि साधुओं की आहा
 होना और चोरी का करना फिर नरक में जनाया किन्तु स्वर्ग में जा-
 ना यत्न ही दिव्य कथा है ऐसी कथा को सुनके लोग सब अष्टबुद्धि हो
 जाते हैं ऐसी कथा सब अष्ट भक्त भालमें लिखी है फिर भी लोगो-
 को ऐसी मूर्खता है कि सुनते हैं और करते हैं शिवपुराणमें जयेश्वरी-
 दामोदर जो जोईका नेमकमें आये तब और देवी भोगवता-
 दिव्यमें लिखा है नगराज का अष्ट नरक नेमकमें जायेगा तथा पदम
 पुराणादिमें लिखा है कि शशी विगतालीका एकादशी विष्णु-
 का द्वादशीवासनका चतुर्गामीसिंह और जन्तका आनासवा-
 पितृओंका पीछापासी चन्द्रपर तो मतमनामनरोसे और पुराणत-
 या उपपुराणोंसे यह आया कि किसीदिनमें भोजन करनाने और ज-
 लभीजपीना और जो कोई खाया था पीता वह नरक होतायगा इस
 मये कहेते हैं कि जिसका विवाह उसकी पीत इसमें ऐसी कथा भेविरी
 भनहीथाना उनसे पूछना चाहिये कि जिसका विवाह होता है उस-
 के भीतयाये जाते हैं परन्तु गदिसंज्ञिकके विवाह मयेथे और जिसके

होने वालोंहें उनका स्वप्न ही नहीं होता किंवाही लक्ष्मणों का यहि ले जिस्के विवाह भये और अिनके होंगे उनको नीची नहीं बनाते इस्ते ऐसे र मूर्खताके अज्ञानसे कुल्लनही शोभा घेसे-श्लोकों को गीनेचना लिपे है कि शीतलसे जगन्नाथ शीतलसे जगन्निताशी तले चक्रगण्डीची शीतलसे नगोमयः एक चिन्कीटरोल है उसका नाम शीतलामकला यादस्य शीतलादेवी ताडशोवाहनः सरः शीतं लाश्रुमीको गंधकोपूनाकर्ते है और इनपानका रूपधानके धारण कोपूनाकर्ते है और वकावाहनकुत्ताकोमानकेपूनाकर्ते है तथापरा-श्रुपिणलादिक इत्तुलरुपादिक औपवीद्व और कुशोदिक पास पित्तलादिक धातुचन्दनादिककाष्ठ, पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, जैता, और विद्रावकस्वार्थवर्तेश्मालेषुपाकर्ते है इनकोतु अकाठनवासा कधीनही होसका जयभद्रन पाखण्डोंको धारणकर जालीलेगन होवेगे तदनकरका अन्का कुल्लनही होसका किररका आतिग्राम पाषाण औरतुलीचास दोनोका विवाह करते है तथा लडागवान कुवादिओंका विरहकरते है औरनात्तपकारकी मूर्तिवापनाकेम-दिमेंरलनेहै इतकेनार किररकोपारवेना नाडागयल और लक्ष्मण दुर्गा काती औरन, इतुन अष्टपिण्डि, शक्य दृष्यलीता और वा-पनगीलाय विपववाय गणनऔर अट्टिसिद्ध इत्यादिक संसतिये है किरइनकेधुमारो बहुतशक्ति देखनेवेधतहै और सब संसारसे धनलोनेके हेतु उपदेशकरते है किआओ धनवान धनपडोओ दे-वताओंको नहीतोतुपको दर्शन का एक नरगण आम्निपालेओ ठाकुरजीके हेतु वात्तभोगले जाओ उधाराजभोगके वास्ते देओ औरमइनाचडाओ तथा वज्र औरतःपञ्च तथा महादेवके वास्ते संदिरवनवाओ और स्तूयओकीधिका लपनाओ दमकरते है कि दे-संदिविद्वरता औरमदन तथापुनारीलान लामोवक्त * नाशके आस्ते कहांसेजागवे और जीवसा इउदेशकाअभयण औरपापथा किपेसे र पाखण्ड इअदेशपंचलगवे किरइनकोतज्जाभीनहीभा-

श्री कि अपने पुत्रों का उपहास करते हैं कि यह सीता राम हैं इत्यादि
 क्रनामलेके दर्शन कराते हैं इसमें वद्वान् उपहास है परन्तु सम्भते
 नहीं देखना चाहिये कि कृष्णतीर्थमार्गमें उनके ऊपर भूतजाल
 भागवतमें लिखा है फिर सीतालीला को राक्षसपटन बनाकर देते
 हैं उसमें किसीलङ्केको कृष्ण बनाते हैं किसीको राधासे रगोपिपा
 बनाते हैं तथा श्री राम और रावणादिक लङ्काके बनाके ली-
 ला करते हैं साँकेवलवद्वे को गोकुलवद्वे कहते हैं और कुब-
 लको श्री कृष्ण और राणादिकों को मत्स्यभाषणादिक रूपवद्वे
 तथा रामनीचिका तथा चन्द्रपालना और निन्देन्द्रियादिक सब वि-
 धाओं का पटन। इन सब वद्वेवद्वे का आचरण तो कल्प नहीं करते
 किन्तु कथल उपहासकोंवाले तथा धीरों को मसिद्ध करते हैं अपने कुग-
 निनेवासे दशभूतासप्तचक्रसप्तोपपन्नः दशधरजः दशध्वजसप्तोप-
 पो दशवेचसप्तोपपन्नः ॥ यह मन्त्रकारणों है इसका यह अभिप्राय है कि
 सून्या नामसत्यालोदशहत्याखतुल्यजोषोंको पीटा और इनमन्त्रों
 से शांताई श्री लकीवाकुमारके उपवहारसे जीवोंको दशमुखपीडाकी
 दानमोनाई इससे दशमुखधोषी नामस्य के निश्चयेवाले के उपव-
 द्वासे सौमुखहत्या होती है तथा इससे दशमुखहत्याके उपमोनाई है अ-
 र्थात् वेचकिसको कहते हैं कि किसीका स्वरूपवनाना और नकलकर
 ना अपराध कृतिपुनन रामलीला और रास भण्ड्यादिक जितने-
 उपवहार है वेचकके उपमोनाई जानेवाले हैं क्योंकि सबका उपवहार ही कि-
 याभासाई इससे वेचके उपवहारका अपराध है तथा जोराजा तथा-
 यसेवा करनेकी करता और अभ्यासकर्ता है वहदशमकार इत्याका
 स्वरूप है इससे वेचकका नामाज्ञानवादा तथा देखनाथी सज्जनोंको अ-
 चाक्षिपे और इन सब उपवहारोंको जो इनाजाहिये और अण्डे उपव-
 द्वासेको करना चाहिये वेची इसदेशमें नष्टवद्विध है है कि कोई ऐ-
 सा कदाही उपवहारको इत उच्चोदम पशुकरण और विद्वेषणादिक
 में जानता है इतसे पूजनाचाक्षिपे किन्तु मीचन मरंभवेद्य भी करा-

सञ्जा है वानही सो कोई देवयोगसेपर आताह वाकपद श्रुते दि-
 वादिदेते धारदाजते हैं फिरकहते हैं कि मेरा पुरश्चरण सिद्ध हो
 गया यहवातसब भूतहै कोई रोगीहोता है उसको बतलाता है कि
 भूतबद्गयाहै फिरदूसरा बतलाता है कि इससे ऊपर ज्ञानेश्वरा-
 दिकब्रह्महै श्रीसाराकहता है किसीदेवताके और है चौथाकह-
 ताहै कि किलीकाआपलागाहै ये सबजातमिथ्याहै कोई कहताहै कि
 मैं रसायनबनाताहूँ औरदूसराकहताहै कि मैंपारकी भस्म बना-
 ताहूँ उसको कोईखातेतो बुद्धका ज्ञान होजाता है यहभी मि-
 थ्या हीजानना औरश्रुतसे पासएकीछोग बहुत बुद्धऔरखिर्पा
 से कहतेहैं किजाओतुभको बुझहोगायगा सोतबतो बन्ध्या होतीही
 नहींहै जोकिसीकोबुझहोजाताहै सबवह पासएकी कहताहै कि दे-
 खमेरेधरसे पुत्रहोगया औरोंसेभी कहताहै कि मेरेवरते पुत्र हो-
 गया वहछीऔर उसकापतिभी बकतेरहते हैं किबाबाजी के दरसे
 मुझकोपुत्रभया उत्तरी बात सुनके बहुत मूर्खलोग मोहित होके
 बाबाकीपूजामें लगभाले हैं फिरवहपासएकी धनयाकेबड़े २ अ-
 नर्थ करते हैं यहसबवातभूतहै मुझालेऔर मुहई इतनीनासे धूर्त
 लोगकहते हैं कि तुल्लारविजपढीगा सोदोनाका सोपराभक्तोना-
 तानही किसकाविजधोताहै असेसुवधरलेते हैं कि इपारे पुर-
 श्चरणऔरपरते।दिजमभयाहै अन्वयो कभी न जाता फिर बहुत
 बुद्धिहीनपुरुष इनवातसेभी धनमाप्तकरतेहैं कोईकहता है कि जो
 कुल होताहैतो ईश्वरकीईच्छासे ही उता है जैसा चाहता है वैसा
 करातेनाहै औरगिरीकेकुलकरनेसेहोला नहो सबको नचाबै राम
 गोसाईं ऐसे २ भूतवचनबनालिपे है इनसेचूकनाचाहिये कि जो
 ब्रह्मिथ्याभाषता चोरीपरछीगमनादिक करासाहैतो बहबहुतबु-
 राहैवहकभीईश्वर वा श्रीछहीहोसकता कोई कहता है कि जो कुल
 होताहै सोगाभ्यसेहीहोताहै इनसेचूकनाचाहियेकि तुम व्यवहा-
 र अष्टाक्योंकरतेहो सोपुरुषार्थमेंही लड़ा चित्तदेना चाहिये अन्व-

भय है उनसे वह भक्तवलाया उगकाशिरकाकनकर और भिद्धमा-
नने है उनका शिवाय उनका अन्व है और अपने मतका दिग्बन्धनीव
नालिया है और कलधर दुभय इतपरीपिका गौरजशतकारिक
बनालिये है फिरकइते है येगन्धमहादेवनेवनाये है उनका अना-
वारधोममागिषोकी भाई है क्योंकि जैसे नाममागं लोग यमशास्त्रमे
पुनश्चरणकत्त है तथापुन्यकपाल खाने पीनेकेवास्ते रखते है त-
घाररुपलास्त्रीका वस्त्रदिखावावाहुमें बांधरखते है इससे अपनेको
धन्यमानते है और ऐसे २ प्रमाण मानखेते है रजस्वलास्तिपुण्ड्र-
रचाण्डालीतुन्दर्य काशीयपभिचारिणी ब्रह्मास्यतपुथकीपुङ्गुकत्त-
रंयमनाचर्म कारिणी इत्यादिकवचनोमे से ऐसा मानते है किइ-
नस्त्रियोके साथ समागम करने से इनतीर्थों का फलवाप्त होना है
फिरवेदोमे २ श्लोककते है किहातापिनितियोशिशस्वमदिर तुमा
मिसायागणिका गृहपदिक्षिनाग स्वस्त्य है परवेष्टनवाले का उ-
रुकुधरमे जोपुरुषतिर्येच और निर्लज्ज होके मद्यपीता है किःके-
कवाकेधरमेनाके इस्से सनाममकर और वरीदेशभाय उस का का
मल्लिद्ध और मदावीर रखते है और कञ्जादिक आठवाशोकोलो
इते तदवशिवहोता है इतमेवेदः प्रमाण कहते है ॥ पाशुमद्धोभदे
ज्जिवः पाशुमुकःसदाशिवः कथान जितनेकभिवाशादिकपापकर्त
है उनके करनेकेलज्जादिक जनवककर्त्ता है तदवकचउनीवहै जबनि
र्लज्जादिक दोषोसेमुक्त हुंता है तदसदाशिवहोनाता है देखना चा
हियेकि यह कैसेपिथ्याःजाप उमकी है किःउरुमे मद्यकानामती-
धरकखा है मांसकानामशुद्धि मरुथकानामतृतीयः भेरीकानाम-
चतुर्थी औरमेषनकानामपंचमी जन्वेकापममेवावकर्त्त है किलोको-
कोतीर्थ औरपीयोः इसवास्ते इननेसेतेजस रसखिये है किःकोईसी
रथजाते और जितने वावतागी है उनकेकोलवीर भैरवआर्द्र ची-
रनशाशेषाच नामरसखिये है क्षिथोनेनाप मगदगी सेतीकुर्गाका-
की इत्यादिकरसखिये है और जोउनकेपुत्रने मही है उनकानापव-

शु कष्टकानुदह और विभ्रुकादिक नापरखलिये हैं मोकेवलमिथ्या
 जालइनका है इसको सज्जनलोग कभीनमाने वैर हीकानकटेना
 धोकाव्यवहार है क्योंकिभीष्मशान से रहते हैं मनुष्योंका दुःखपाल
 रहने हैं चामसार्गियोंमें बेचिलते हैं इत्यादिक बहुत नष्टव्यवहार—
 कार्वाजक मेचलजानेसे देसकास्त्रे उपव्यवहार मष्टुदोगयाऔरसब
 देशखरावदोगया परन्तुआजकाल अंगरेजके राज्यसेहठार सुब-
 रना और मुख्ययहाँजोअवअच्छे २ ब्रह्मचर्याश्रमादिकव्यवहार
 वेदादिक विद्या और पास्त्रण्ड पाषण्यपूजनादिकोंका त्यागकरते
 इनको बहुतसुखदोगया क्योंकिराज्यका आजकालबहुतसुखहै—
 मीथ्यपयमे जोजैसाचाहै ईसाकरै और नाना प्रकारकेपुस्तकभीष-
 म्वालयोंके स्थापनेसे सुगमभासे मिलती हैं अच्छे २ चार्गशुद्धवतन
 में हैं तथागजाऔर दरिद्रकी भी बालराज्यरसेसुनी जाती है कोई
 क्रियाका अपरदुर्गोसे पदार्थनहींजोसज्जान अनेकमकरकीबादशा
 लानिस्त्रादनेकेनामसे रामकेरजामे अनाथों है और लभीभी है उन
 सेनातकीही यथाभजशिखाहोती है और दण्डसे आशीरिका भी-
 राजद्वारमे पटनेपालकी होती है किसीकावन्दनका दूखडाज घरमे
 नहींहोता निधमे जिसको खुशीसेप घरको बढ़करे अपनीमस्तक
 धारसे अरयन्ददेशमेमनुष्योंकी हृद्धिभई है और पृथिवीभीस्त्रेअदि
 कोसेबहुतहोगई है इत्यादिक नहीरहे हैं लडाई बखेदा मदरकुछ इ
 सबकमही होते हैं औरव्यवस्था राजवन्दनसे सबकारसेअच्छीव
 नी है परन्तुक्रियनीचात हमको अपनीहुद्धिसे अच्छीमाल्मनहींदे-
 ती है उनकोयकाशकच है नजानेवेवहेहुद्धिमान् है उनमे एक बातों
 मेंगुणसमभा होमा परन्तुवेरीहुद्धिसे गुणहन बातोंमें नही देखप
 ढने हैं इस्ते इनबातोंको भी लिखवाहूँ एकतोयहबात है किनीनखी
 रपीनोटीमे ओकरलिखाजाताहै यह हुक्मको अच्छा नहीं याल-
 मदेना क्योंकिनीनकेविना दरिद्रकाभी निर्वाह नहींहोता किन्तु—
 सबकोनोनका आवश्यकोहोता है औरवेमजुरी सेदलध सेजैते हैते

निर्वाहकते हैं उनके ऊपर भी यह नोन कादरेंदुल्लय राता है इससे दरिद्रोंको क्षेमपहुंचता है इससे ऐसा होय किमद्य ज्योतिष जीजा- भाग इनके ऊपर चौगुना करस्थापन होयतो अचलीनातदैष्योक्ति नशादिको काबूदनाही अच्छा है और जो मद्यादिके बिलकुलदूर- जाति लोगनुष्योंका बड़ाभाग्य है क्योंकिनशासे किसीको कुछउपका रनहीं होता परन्तु रोग निवृत्तिके वास्ते औपचार्यतो मद्यादिको पौ मद्यधि रहनाचाहिये क्योंकि बहुतसे पैसरोगेहैं किञ्चिनकेमद्यः दिक्की निवृत्तिकारक औपयहै चावेद्यप्रशास्त्र कीरीतसे उनरो- गोंको निवृत्तहोसकती है तो उनको प्रदण करे अथतकरोमनहूटोफ- रोगके छटनेसे थोड़े मद्यादिकोकोकभीप्रदखानकरै क्योंकिमिन- केतशाकरनेवाले पदार्थ हैं वेसबसुव्यादिकोके नाशकरै इसेइनके ऊपरही करलगाना चाहिये और खदखादिकोके ऊपर नचाहिये पौनरोटीसेभी गरीबलोगोंको बहुत क्षेमहोता है क्योंकिनरोवलो- ग कहींसे प्राप्तसे इन करकेलेभयनेवा लकड़ीकापार उनके ऊपर कौडियोंके लगनेसे उनकोअवश्यक्षेम होता हुना इसे पौनरोटी काजो करस्थापनकरना सोभी हमारीक्षमक्षमे अच्छा नहीं तथा सारहाकू परस्त्रीशापी औरजूआकेकरदेवाले इनकेऊपर ऐसाद- यदडोना चाहिये कि जिसकोदेख राजानके सबलोगोंको भयही- लाय और इनकार्योंकोछोड़दे क्योंकि जितने अर्थहोते हैवेअथव- नसेहीहोतेहैं सोअसा बहुस्मृति राजधर्ममें दण्ड चिखत है इसाही करनाचाहिये जबकोई चोरीकरै तन्पथावद् निश्चयकरके कि इस ने अनर्थचोरीकिहैहै कृष्णे केषजोपी नहि लोडेकादिन्ध रजावना रखे उसको अग्निसे तथाके ललाटके भोंकेबीचमें लपारेकुलवेत भीवसवरे गारदे औरचपेपैचढाके अथर कनीचमें बजारमें जूतियहै भी लगतीमाय और सुपथाकरै फिर उसकेकुअथनदण्डदेअथवा गधे दिन जहलजाता रखे वराधूलपने पादधरतक खनगेकोसे औररातभर धितवाही नपीसेतोबदाभी उसको जूतयेते और दिव-

सर्वभोग्यदिनकाम वरसे करावे जनांक वह निर्वृत्तनडोजावपरन्तु
 ऐसावहुत दिनवसे जिसे किपरनजाय फिर उसकोदोतीनदि-
 नवक गिनाकरै किमुनभाई तैनेमनुष्यकोहे ऐसावुरा कापकिया
 किउरेउपर ऐसा दशह हुआ हमको भी तेरा द ददेखके नडाहृद-
 में दुःखभया और आशभले आदगी होयेउपवहारकरना फिरऐ-
 साकाम कभी नकरना चाहिये अथवा कानकरताचाहिये जिसे
 राभवसे जौसभामें तथापजामें दुःखलोगोंकी पतिष्टो होय और
 आपलोगोंके ऊपर ऐसाकदिन जोदंड दिवागशा सो केवज आप
 लोगोंके ऊपरनही किन्तुसभसंसारके ऊपर मह इंड भयाहै जिसे
 इधदशहकोदंड नभुलके लवलोग भगकरै और फिर ऐसा काम
 कोदेनकरै ऐसे शिक्षानितने घुरे कर्म करने शकैहै उनकोवखके
 बीध अवरवहरकी चाहिये क्योकि दंड काशोसदासकोस्मरणकरै
 और एवी वाविशभी नवनजाय इसधारेसे शिक्षाभवदयकरनाचा-
 हिये जेवख शिक्षा पाशेवज परपन्तदंडले दोनोसुवरनहींनकैकि
 नू दोनोसे मनुष्यदुखार सकै है फिरभीदहीचोरीकरै तोउसाकाहा
 यकायहालता चाहिये फिरभी दहलभातीं उसको घुरीदवाक से
 परेहालता चाहिये किसी दिन उसकी आस्तिनिकाजडालै किसी
 दिनकान किसीदिननाक और सबगमह सुभाजा चाहिये किजिस
 कोसवदेसै फिर बहुत मनुष्योंके सामने उसको कुत्तकेनिपकाडाले
 ऐसादंड एकपुरुषकोहीनता उसके राजभरसे कोई चोरीकी इ-
 नछामीनकरैया और पाशाभीभी इनकेनवनभमें कडाआखंडशोभा
 नहीतो बडे पवनधमंश्रेण होतेहै साधारण दंडसे केनभीसुखे हंगे
 सही डाकुओंकोभी चोर कीर्तई बंड देनाचाहिये और जुआकर
 मेवालोंको एक बार करकेक्षी घुरीदवाकसे जैसाकीचोरीनालि-
 खा गंधेपर चढानादिक सब करके फिरकुनेके विषभाहालताका-
 हिये क्योकि चोरीवरस्त्रीगमन और नितने घुरे कर्महै बेजुआरीसे
 हां होतै इस्से जनकोसहाय करने शकैभी ऐसादंड देनाचा-

दिने क्यों कि भिषनेल हाईदया चोरी पर स्त्रीयमनादिकइनमे ही प्र-
 त्यन होवे है इससे इनके ऊपर राजादसह देनेसे कुद्वयोहाभी भास-
 स्वन करे मदानतपररहे मवाभागेतमे एकदृष्टान्त लिखा है कि सा-
 ने चांदी और आठ २ एताईधम है उनको कोईरुपया करदवजा-
 ननाकिराजा है और भनाइयलीगला लासवैगो की हुकासका कि-
 चाइकभीनहीलगावै औररातेदिन कोईकिसी का पदार्थ न बडावै
 सवजाननाकिराजा है धर्मात्माईनवास्ते पेसा वहुदसह चाहिये कि
 सबभुषणन्यायसचनो अन्यायसेकोईनही जमस्त्रीवापुकरधरभिनार
 करै अर्थात् परदुवामे स्त्रीयमन करै परस्त्रीसेपुरुष अरउनका ली-
 क २ निश्चयहोनाय ईवस्त्रीकेललाठमें अर्थात्भोकेवीचमें पुरुष के
 लियेनिद्रमका चिन्हलोइकाज्जिनमें तवाकेलगावे तवापुदवके ल-
 लाठमें शिकेइन्द्रियकाचिन्हलगावे फिरजिसकोमव देसाकरै कि-
 र सतकीभी स्वयममीहन करै औरकुद्वयनप्रवह भीकरै दोखेउसी प-
 कांसलिनजयी करैसबको फिरभीवेतमानै औरदेसाकावकरै त-
 थ बहुतभिययोकेसाधने उसस्त्रीकोकुचोसेचियकाहालंऔरपुरुषको
 बहुपुत्रयोकेसाधने लोइकेतक्त को अग्निसे तवाके सोवादे अउके
 ऊपरफिरतमसेऊ र धुमार्ये उसी पर्येके ऊपर उउका रगल हो
 जाय फिरकोईपुरुषपरिभचारकभीनकरेगा सेलादप्रदेशमवेवा ह-
 नके औरसपर काभइकोवेचर्गा है और बहुतसाधमजो पर धन
 बडादिवी है इसके मरीचलोगोकोबहुव क्लेशपहुंचता है जो परवान
 शानाकोकरती सचिबनई क्योंकि इसके होनेसे बहुत मरीच लीय
 हुंखवाकेवेउरहते हैं फुकेहरीयेविभाधनेसेकुल धान होती नही इ-
 से कानकोकेऊपर जो बहुतपरनगाना है सोमभाको अचलायाकु-
 ध चडाइता इसकोघोटनेसेही गलामे प्रानम्पुरोता है क्योंकि या-
 नेहेलाकेभागे र धनकाहीसचेदेखरहता है न्यायवंगमातेरोड कि-
 र नानाकागवरनेकोलभाकीभूतताधरमालेते है यदांतक किलन
 खानेकोदेहेअ औरभूठगवाही इमार धक्त देवादेओ जोईलगाहु

मेदराडकियाहै वैसाइसइबलेतो खानेपीनेके वास्तेभूटीसाचीदे-
 नेकी कोई तीयार नहीहोय असाऊतरकमप्यति गोस्वर्गाश्रद्धीय-
 ते इसकायइअभिभावहै केजयपहनिअथहीचायकिइनेभूउ सा-
 श्रीदिई तवउसहीभीअ कइहीदेवीअ भेकाटलेवही अवाक् नाव
 जीअहित्त जोवरकाभोग उसकोअभ्यन्तहोय क्योंकि राजा अस्यत्त
 न्यायकथाई उसीअकउसकोअत्यक्त हीकलहोनाचाहियेऔर नि-
 तने असात्यविचारपति राजघरमेंहोवै उनकऊपरभीकुलदराइ ह्य-
 पस्थारखनीचाहिये क्योंकियेथी अत्यन्तउचभूठके विचारमेंतरपर
 होके न्यापहीकरनेसमे देखनाचाहियेकि एकके थहांअनी पयदि-
 या उसकोऊपर विचारपतिने विचारकरकेअपनीबुद्ध औरकानून
 कीनीतिसे एककीभीतकिई औरदूसरेकापराजय असका पनाज-
 थ यथाउसनेउसकोऊपर जोहाकियहोताहै उसकेपान फिर ऊपी-
 लकरा सोभायाजिसकरमयथ विजयअथाया उतकीदूपरे स्थान में
 पराजय होताहै औरजिसका पनाजयहोना है उसका विजय फिर
 ऐसेही जयतकधननहीबूकता होतोकाससक विलापत तक लडते
 होचलेजाते हैं मायःरहीसजोग इय वातसे इइके बारे विगइजाते
 हैं इससे अयाचाहियेकि विचारकरनेवालेके ऊपरथी अथहीअथ-
 रथाहोनीचाहिये जिससेके अत्यन्तविचारकरके न्यायही करे ऐसा
 आसायनकरे किजैसाहमारीबुद्धिमें आया वैसाकर दिया तुम को
 इच्छाहोयती तुमकाओ अपीलाकरदेओ ऐसी धरोंसे विचारपति
 भीआलसकपेआजाते है औरविचारपतिको अत्यन्तदरीका करनी
 चाहिये किअधर्मसेदरनेहोय औरविद्याबुद्धिसेभुजहोय काम को-
 थ कोभ मोचअथ सोकादिऊदोषअधर्मनहोय और अन्तर्दामी जो
 अरका परमेश्वर वरोंहीजिनकोअथहोवऔर से नही सोरकपात
 फभीअकरे किहीअकारसे तवउसराजाकोमजाको सुखहोसकता है
 अथथाजही और पुत्रिकका जोदरकाहै उसमें अत्यन्तअद रूपों
 कोरस्वन्नचाहिये क्योंकिप्रथमस्थानन्यापका यहाँहै इससे ही आगे

मासः प्राद्विनादकेव्यवहार पलते है इसरधानमें तीपलायतसे अ-
नर्थ लिखा पढ़ा जायगा सो आने भी अन्यथा पाया लिखा पढ़ा जायेगा
और अन्यथा व्यवहार में मासः होजायगा इससे पुलीसदेखवन्त अं-
ष्टपुस्तकी रचना चाहिये अथवा पढ़ते जैवे चौकीदरगहल्ले व
में एक र रहनाथा उसकेबहुधा अन्यवायनहीहोताथा कृषीपुस्तिस
का प्रत्यक्षअर्थ है तबसेबहुधा अन्यथा व्यवहारही पुननेमैआताहै
और न्याय पैल भैसीलेही और मैकीआदिक पारेजातेहै इस्से म-
जाओ बहुतज्ञेअप्राप्त होताहै जोअनेकपदार्थों की हानि भी होनी
है क्योंकिकर्मकादस १० सैरदूधदेतीहै सोई८सेरका ६सैरपांनप्रसे
रऔरदो २ सैरतक दसकेपधमल्लः ६ सैरनिम्न दूधगिनः जाय कोई
दस १० पालतकदूधदेतीहै कोईका ६ पालतक उसकाअव्यव्यथा-
उपसकक गिनाजाताहै सो एक मासपर में सवाचारमन दूधही-
ताहै उसमेंचावलढालके चीनी भी ढालदेगे सोपुरुषतुम होसके
है जोऐसेद्वीपीये सो ८० पुरुषतुमहंजांनग और ८०० का ३४०
पुरुषतुमहंसके है कोईगाय १५ दकवेयाजीहै कोई दसदके उत्त
काइमने १२ नक्तखलिसे सो ६३००सैपुरुषतुम होसके है फिर
उसके बलदेऔरबलिपांनदेगे उनसे बहुतदेहां और गायबदेगीदू-
कगापसे लास मनुष्योंका पालन हो सकाहै उसको पारके मां-
ससे ८० पुंनवदुमहोसके है फिरदूध और पशुओंकीउत्पत्तिकसूल
हीनहो जाताहै जोबैलकाथादलमें पांचदरयोसे अउताथासो अच
२० से भीनहीआवा और कछगांव और नगरकेपांसपशु जोकेनर-
नेके दास्ते उसकीसोमने भूमिरखनीचाहिये जिसमेंकित्रेपशुकरैमै-
कीदुग्धादिकसे मनुष्य छोरीकी सुधि लेती है बैलीदूधलेअकादि-
कोसेनहीशोनी और सुधिभीनही अउभीइस्सेराजाकापठपातभव-
न्यकरनीचाहिये कि अजदशुजोसे मनुष्यके व्यवहारसिद्ध होते है
और उपकार होताहै अकमीनभारे जयि रेभापधन्यकरना चाहिये
जिसे सब मनुष्योंकोसुखहोयवै मारी मन्नास्थपुतवों कोपीकरनाउ-

चित्तमें सोराभासे प्रगल्भितमें प्रसन्नरहे और प्रजासे राजा प्रसन्न-
 रहे यही शांतकरनी कथनों उचिताई देखना चाहिये कि महाभार-
 तमें सगराजकी एक कथा मिलती है इस का एक पुत्र असमंजस नाम
 था तबको अत्यन्त शिक्षा कि दे गई परन्तु उसने अच्छा ध्यान न रखा कि-
 यात्रा छन डी किई और प्रजादमें ही रहित देता था सो उसकी सुवाच-
 स्थायी हो गई परन्तु उसको शिक्षा छूटन लगी शान्ति कर्म प्रयुक्त-
 चीरों उसके ऊपर भसकना नही पड़े फिर उसका विद्वध भी जरादि-
 था हाइन सर्ममें हासर्भजा क्लानके किने गया था इराजके बाल-
 क ध्यान २ २ महा २ बचनके मूलमें क्लानक मध्ये और क्लडी की कर्ते में
 जो उभये प्रक बालक दाइ मिकला उसकी प्रकटने बल मंजाने म-
 त्रिकल्पमें प्रकदिश सो बालक डूपने जगा तब तक कोई प्रजास्थ-
 कर्तने बालक मों प्रकट किये सडर शरीरमें जल प्रविष्ट होने से वह
 क्षुब्ध हो गया तब ही विशादे लके जसप का प्रकृत प्रसन्न था श्री-
 रक्षक प्रकटी बलागना कोई बालक उससे भित्तके प्राशनवा और
 कदाकि सुभरें बालक की हृदय मण्डे राजाके पुत्रने शरीर ही पुत्रके
 धारकी धारापित्त और एकदुःखके लोभ सुखी भवे मरुको देखके
 फिर उल बलाको उउके महामग राजा की सभा लगी थी यहाँको
 चलो गजस्यको नीचमें सिहास भर्त्सने से सो उनको अतद्वृत् से देख
 के अतद्वृत्के वनछे प्रसन्न लोपये थी प्रजा कि इस बालकको क्या भेष
 हव उन ही शान्तिने लगी राजाने देखके क्षुब्ध उनका प्रीति यकि
 हृदये भोजन वातक हृदये कि क्या भगवत बालक का पिला नोला कि
 हृदये भेषे मण्डे कि आरके जैसे राजा हृदये मण्डे ऊपर है दृष्टने देख
 के मण्डे ऊपर मण्डे मण्डे पूजा और ही डके था ना प हृदये मण्डे का
 भाग्य है इस प्रकृत राजा राजा होला फिर राजाने प्रजा कि हृदये मण्डे का-
 तप रहे तब प्रने राजाको कदा की प्रकला था पड़े और प्रकला प्रक-
 वड़े जो कि प्रकला से ही प्रजाको धारने लगी और मिसा भेष भेष
 सासत्व २ इराज मों से कदिवा प्रजा माने देखीको बलाके उलका

जल निकलववात्तान्तर शोषधींसे इसीदक्षस्वस्थवालेके शोषधा-
 फिरसभाकेवैचर्मैराजकवसकामानपिता और जिसने राजतन्नि-
 फालायावहभी इहायाफिरराजानेसपाहिभीकोआज्ञादिई किथ-
 समजादिमुक्तकेवहापके लेखाये सिपाकोगणनेऔरदेसही इसको
 पांशकेहोआपयसगंजाकीह्रीमोसंग २ पत्नीआई और प्रभामेवदे-
 करदियेराधानेपुनकीह्रीमे ५ जाकिह इसकेसाथजानेवे भसखीवा-
 तदीतससनेकेहाकि अबकोदुःखवाहुखहोसोहोसपरस्तु भेरेअभा-
 ग्यसपेसा प्रतिमिलासोमैसाथहीरहूगीपृथकनही तजगाने अस-
 र्पनासेकेहाकितोरा कृत्प्राप्य अचलाया किशहवाजक मरानहीयो
 यह मरनातालो तुमको तुरेहवाजसेचोरकीनाई मैराशडास्तव प-
 रन्तुतुभकोभै मरगतकरनयासदेताहूँ सोतू केभीगांनवेवा नगर में
 अथवा पनुष्कोके पास खहारभः पागपातो तुमको चोरकीनाई
 मारवालोंगे इसमे तू ऐमेवनमेजाकेरशक्तिजहाँपहुप्य काप्रशानभीव
 होथ सिपादिपोंके हुकुम देदिया कि जाचोतुनयोभवनमें हमदोनों
 कोकोहवाओवसकोन वल्लदिये अच्छे वे करदानीदिई त धनदिये
 किन्तु जैसे सभासे शोषों खचये जैसेही जोहवाये फिरवेवनमेनेह
 और उनशोनोंसेधनमेंहोपुत्रवपाउसकीभी अच्छीकीनीअपना पर-
 लही वात्तक रक्षवा और सिखाभीकिई कदपचिवर्षका भगतव
 क्षपियोंकेपास पुत्रकोवहकी स्वस्वैआई और श्रुतिपथासेकेहाकिम-
 हाराजपह आपकारी वालोकेहूँ लीनेपहउक्त मजे वैवाकीनियत-
 बज्यापिलोप बहुवषणजतीकेवधको रक्षवा किउसको अच्छीधका-
 रसेशिक्षाकिई वाग्यनी काकिवहणमरका शौचहूँ किमही चलीगई
 एवनेस्थानपर औरजुशिलोगोने ससवाउकडे यथावत् संस्कारकि
 येदिवापहाई औरसवधकारकी शिक्षाभीकिई औरइसने यथावत्
 इइलाकिई जइवह ३६ परसकाहोगया तवउसको लेके समराजा
 सेपांसनेजुशिलोगये और कदाकिवहआपभारपीवहूँ इसकी परी-
 क्षा कीजिये सोरजानेउसकी परीक्षाकिई औरअनारथ श्रेष्ठ पुत्र-

पौनैषी संसयगुराश्चैनविधात्रै योन्पदीठहरा तथमभास्य पुरुषो-
 न्नेगजासेरहाकि अमर्षाम जोभापकावीष सोराजाहोनेके गो-
 म्यहै तव राजाने कडाकि सवबुद्धिमानमजास्थज्जंश्रेष्ठपुरुष तनकी
 मसक्षता औरसम्पत्तिपेतो इसका राज्याभिषेकहोनापफिर एक
 श्रेष्ठलोगोंने सम्पत्तिदिई औरउसका राज्याभिषेकभीहोगयावर्षो-
 कि समराजा कल्पमस्तुद्धहोगयेथे राजपकार्यमेंवहुत परीशमपद-
 ताथा सोसवमधिकार उमकेऊपर देदिये परन्तु अपनेभी जितना
 होसक्याथा वतनाकर्त्तये राजा पेसाहीहोनाचाहिये कि एकभक्त
 राजापानिसकेनापसेइसदेशका भरतखण्डनाम रत्ना गयाहै -
 लकेपीनबपुत्रयेसो २५ वर्षकेऊपरसव होगयेथेपरन्तुसूर्यजोरम-
 नादीये राजानेऔर मजास्थपुरुषोंने विचारकियाकि इनमेंसे एक
 भीराजाहोनेके योग्यनहीसो भरतराजाने इतिहार करके पुरुष-
 और स्त्रीलोगोंके बोझाया जोवतिष्ठितराजाऔरमजास्थथे सोएक
 मैदानमें समाजस्थान बनाया उक्तकधीचमें एकमंचानभीगाइदि-
 या सोजवसवहोग एक दिनइकठोभयेपरन्तु किस्तीकी विदिसनम-
 याकिराजाप्राकरेगा और स्थाकहेता फिरमंचान के ऊपर राजा
 चढकेसवसे कडाकि गिनराजा अधवाप्रजापथ रवीसलोगों कापुत्र
 इस प्रकारका मुगुहोए उतकापेसाही दण्डदेनाउचितहै जोकि इ-
 ससकलइय अथने पुत्रोंकोदेगे सोउदा सवसज्जन लोपइस नीतिको
 धारै और करै फिर मंचानसे उठरे और नवपुत्रभीषीचमें खड़े थे
 सबसभानजाले देखेभीरद्वये औरउनकी माताभी सोसवके साम-
 नेखड्ग हाथमेंलेके नवोंका सिरकाटके औरमंचानके ऊपरश्रावदि
 ये फिरभी सवसेकडाकि जोकिताकापुत्रपेसादुहुहोय उसको पेसा
 ही दण्डदेनाचाहिये क्योंकि जोहम इनका सिरनकाटते तो ये ब-
 मार दीजे थापसमें लडते राज्यका नाशकरतेऔरधर्मकी मर्षादा-
 कोतोहडालते इससे राजपुत्र वा मजास्थमोक्षेष्ट मजास्थ लोग उन
 को पेसाहीकरना उचितहै अन्धाराजपथन औरधमसव गद हो-

जायगे इसमें कुछ संदेह नहीं। देखना चाहिये कि अर्थात् देशमें ऐसे २ राजा और मजारास्थ पुरुष होतेये सोइसवक्त अर्थात् देशमें ऐसे अष्टाचार होगये हैं की जिनकी संख्यामानदी हासक्तीये सासनेव भूगोलमें देशकोई नहीं ऐताश्चेष्टाचारभी किसीदेशमें नहीं था परन्तु इजवक्त पाषाणदिक मृत्पुननादिक प्राखयटोंमें सकांकितदिक संनदायोंके मादविवाहों से भागवतादिग्रन्थोंके मन्त्रसे लक्ष्यपरिभ्रम और विद्याके लोहने सोदेनादेशभिगवाहै कि भूगोलमें किसी देशकोनही जैसी किदुर्दशा पद्यामास्तकेयुद्धकेपी-वाआर्यादिदेशकीभरै सोआजकाल अद्र्येभराज्यसे पुत्र २ सुखआर्याभरै देशमेंधयाहै भी इसवक्तवेदादिक पढ़नेलमें मन्त्रनपौ अथवाअथ चार्त्तिसवर्षवककरे कन्या शीर बालकसवअष्टरिका औरविचारालोहोके इनपत भतान्तरोंके मादविवाह आग्रहोंके लोवेससवर्ष औरपरदेरनरकी लपासनामें तत्तारहोके तो इसदेश की बकति और सुखहोसक्ताहै अन्वया नहींकोविनिाश्चेष्टयव हारविद्यादिकगुणोंसे सुखनहीहोता आजकालको फोहराजा न भीदार नाथनाका होवाहै वनके पास लवनतान्तर के सुख और सुशावशीलोग बहुतरहतेहैवेवुद्धिधनऔरधर्म लष्ट करदेते हैं इससे लजनलोग इनचात्तोंको विचारकेसमकली और करनेकेव्यवहारों को करे अन्वया नहीं एकलक्षसमान मनचला है वेसेसधानते हैं गिरपपमेकर सृष्टिकर्ताहै अर्थात् जीनादिकगण २ नित्यउप-ककर्ताहै भीअपदार्थहस्ताहै किभन और चेतनायिताधया अस्पन् ईश्वरकलहै जगवह शरीर धारककर्ता है तबजवाशरीशरीरवन पाहै और चेतनाधयाहै सो अस्वार्हताहैजनशरीरलूटना है तब केवलचेतन और मन्त्रादिक पदार्थरहने हैं फिरजन्मद्वारे नहीं होता किन्तुपापोंकाभाग पश्चात्पसेकरलोगाहै ऐसेहीक्रम से जन्मलक्षतिकोमातृहोनाहै यथवातदनकीयकि और विचार से वि-कलहै खोकि जोनिदर रनदेमृष्टिईश्वरकर्तातो अर्थ चन्द्र विद्या-पु

दिकप्राणोंकीभीसृष्टिनिर्देश देखने मेंआतीजैसेपृथिव्यादिककीसृष्टिनिर्देश देखने मेंगहरीआती ऐसीजीवकी सृष्टीभीईश्वरनेएहीबे-
 रकिईहै भोजेपल कल्पमानमात्रसे ऐसाकथनयेलोगकहनेहै किन्तु
 सिद्धान्त धरमग्रहणहीहै इससेईश्वरमें निरवच्छेदचित्ता विसांप्रमाण
 आवेगत् औरसर्व शक्तियत्यादिकगुणपीईश्वरमेंनहीं रहेंगे क्योंकि
 जैसेदीव रूपसेद्विगुणविद्यासे पदार्थोंकी रचनाकर्त्ताहै वैसेईश्वर
 भी इतनायथा इस्मेयद्वारा सज्जनोको माननेके योग्य नहीं और
 एकजन्मवादभीहै सभी विचारविरुद्धहै क्योंकि अनेकजन्महोते हैं
 सोमयपपूर्वार्द्धमें विचार कियाहै वहीदेखलेनाऔरएकमात्रापसेपा-
 पोंको निवृत्तमाना चहधीमुक्तिविरुद्धहै सोमयम तिसदिशाहै कि
 पश्चात्तापभी होताहै सो कियेपसेपापोंका निवर्त्तकनहींहोताकि-
 न्तुआपेकत्वय पापोंकानिवर्त्तकहोताहै बिनाशरीरसेशपपुण्यों
 काफलयोग अभीनहीं होसका और बिना शरीरके जीवइतनाही
 नहीं जोपदमें पञ्चनाशपसे पापोंकाफल जीवयोका लेखिस रहे
 श काल और जीवोंकेसाथ पापशरीरद्वारा कियेये इतकाभी म-
 वनयेस्वप्नहोता और जोस्मरणहोतातो फिर भीओर मोहके हो
 नेसेवही अपनेपुत्र श्चिद्वदिकसंस्थियों के सासअज्ञानता सोकहें
 आताहै इसमें चहवातभी अनकोजनाणविरुद्ध है और अज्ञोभूष
 की जोअन्तव्यवस्था शास्त्रकीरीतिसे असफाअज्ञेयकारताहै सोलक्ष्म
 सुधियोंके अनुपकारकाकर्षहै यहतुनीपसमुज्जलासमें विस्तारसेलिख
 दिनाहै वहीदेखलेना अज्ञोपधीन केवलविद्याविक गुणोंका और
अधिकार काअन्तहै असफासोअनांशहरासे इससे भी अत्यन्तमेंनु
ध्योंका उपकार नहीं होता किन्तु विद्यादिक गुणोंमेंवर्णश्रम का
स्थापनकरना शास्त्रको रीतिसे इसमें ही मनुष्योंका उपकारहोसका
है संसारनाशकी रीतिसे नहीं वेष्वाकलादिकवर्णवाच जोअर्थ
है अनकोजातिवाचित साइल्लोपजातकोनिषेधकर्त्त है सोकेवलउन
शोभमई किन्तु शास्त्रकीरीतिसे मनुष्यादिक जातिवाचकशब्द है

सो मनुष्यः शत्रुहत्यादिकको पकना गेइनेही करसका मोइयलुप्या-
 दिक शब्दभानिवाचकशास्त्रेतिखेत्रे सोसत्पहीइ और ज्ञानपीने से
 धर्मकिसीका बदेतनही और बकिसीका घटता इधेवही अत्यन्तको
 आश्रय करना किराचके साथखाना चाकिसीके साथनही खाना
 हीवर्तमान लेनापहमी कञ्चित्कातई किन्तु नष्टअष्टलंकार ही
 न पदार्थोकेखाने औरपीनेसे मनुष्य का अत्रुपकारहोताहै अन्वय
 नही और धार्मिक उत्सवादिकोसेमेला करना इसमेंभीइसको अत्यन्त
 ओष्ठश्रमाग्रामुप नहीदेता क्योंकि इसमें मनुष्यकी बुद्धिबहिर्मुखहो
 जातीहै औरधनभी अत्यन्त खर्चहोताहै केवल धर्मज्ञी पढनेसेसो
 सोपकारहोता यहभी अच्छी बात बनकीनहीहै किन्तुसवमकारकीशु
 रुतकपडेता चाहिये परन्तुजवतकवेदादिकसनाशन सत्यसंस्कृतप्र-
 र्तकोकोनपडेगे तवतक परमेश्वरधर्म अधर्मकर्त्तव्य औरअकर्त्त-
 व्यविषयोंको यथावत् नहीजानेगेइसे सब गुरुधर्मसेइन वेदादि-
 कोसोपठना और पठाना चाहियेइसेसबविद्वानकृशोर्जापगेअन्वय
 नही और इधकोऐसा नालाभदेताहै किघोदेही दिनोंसे आका स-
 माजकेदोलीन भेदचलनेचेहै और लयका चित्तभीपरस्परपसन्नन-
 रोहै किन्तु ईश्वरीई एकसे दूसरेकीहोतीहै सोकेसे जैनपरदिकों-
 में अनेकधेदोके होनेसे अनेक प्रमादऔरविरुद्धव्यवहारहोगाऐहैऐ-
 साजनकाभी कुछकालमें होजायगाक्योंकि त्रिशंभसंहीविरुद्धव्यव-
 हार बहुधर्मोंकोहोतहै अन्वयमा नही सोवदादिक सत्यशास्त्रोंकोअ-
 विष्टुनिर्वाके असाख्यान सनातनरीतिसेअर्थसहितपहेतोअत्यन्तव-
 पदान होजाय अन्वयमा नहीतो आगेर अन्वयहार होजायगा ईशु
बुद्धाभइस्पदनानक अंत्यधर्मिदियोंकोही साधुमानना और जै-
 सावधर्मचक्रिका अष्टरिष्णुपि लौर सुनिर्वाको नही गिनता यह
 भीउनकी भूलहै अन्वयवात औरधर्मकीटयातनादिक वे सचउप-
 को अच्छीहै इसके ज्ञान जैनमतके विषय गेहिला जायगा ।।

इतिश्री महामानन्द सरस्वामि कृतम्

त्याथप्रकाशसुभाषाविरचितेएकादशः समु-
ह्यासः संपूर्णः ॥ ११ ॥

अथजैनमतविषयाख्याख्यास्याया ॥ सब संपदार्थोंसे जैनकाअर्थ-
प्रथमकलारी इसको सादेतीस हजार वर्षअनुमानसे भयेहैं सोइ-
नके २४ विश्वगुरु अर्थात् आचार्य भये हैं जैनके पंचातपधर्म-
पथदेव सौतम और दौषादिक उनके नामहैं उनकेअहिंसाधर्मप-
रममानाहैं इसविषयमें बेपेसा कहतेहैं कि एकविन्दुजलसेअथवाए
कमन्न केकणमें अंतरुपानजीवहैं उनजीवोंके पाँखआजापतोएक
विन्दु और एककणकेजीव प्रशासकमें नरमानें इतनेहैं इसेसुकके
ऊपर कण्डः बाँधरखतेहैं जलको बहुत जानतेहैं औरजब पदार्थों
को शुद्ध रखतेहैं और ईश्वरको नहींमानते ऐसाकरतेहैं किजगह
रूपमात्रसे सत्तानहै इसकाकर्मकोईनहीं जबजीवकर्मद्वन्द्वनसेछू-
टजाताहै और सिद्धहोताहै तब जलका अर्थ कैरलीरखतेहैं और
जसीको ईश्वरमानतेहैं अग्निईश्वर कोईनहींहै किन्तु तपोवलासे
जीवईश्वररूपहोजाताहै जगत् साकर्मकोईनहीं जगत् अग्निईश्वर
से परब्रह्म पाषाणविक पर्यंत वलादिकोंके आपसेआपही होजा
तेहैं ऐने पृथिव्यादिक भूवृक्षीआपसे आपसेआतेहैं परमाणुका
नाम पृष्ठतरकसाहै सो पृथिव्यादिकोंके इच्छल मानतेहैं जन्मकण्ड
होताहै तब पृष्ठलजुहेर होजातेहैं और जचने मिलतेहैं तब पृथि-
व्यादिक इच्छलभूतचतजातेहैं और जीवकर्मयोगसे अपना२ शरी-
र धारण करकेते हैं जीवाजीकर्म करताये इस जो वैशाकतपिलता
है साकाशा है सोइए साधमानतेहैं उनके ऊपर जो परशिका क-
राकोमोहाअभानमानतेहैं जब शुच कर्मजीव कर्ताहै तब उनकर्मोंसे
ऐनेसे चौदह राश्योंको उच्छांचन करके पञ्चधिताके उपरविशज
मानहोतेहैं चराचरकी अपनी ज्ञानदृष्टिसे देखतेहैं फिर संचार
दुख जन्ममरणमें नहींआते वही आनन्द करतेहैं ऐसीमुक्तिजैनको
म मानतेहैं और पेशार्थी कहतेहैं किधर्मनोहै सोजैनकाहीहै और

संशोधनक हैं तथा अध्यापकको किताबें लिखनी हैं वेधमर्त्यावही
 जेगहमेंपुस्तकें बाराते हैं और ऐसी २ किताबें कहतेहैं के मध्यमें जोपुस्त-
 कां गणनाहै सोस्वर्गको जाताहैय तो अपना पुत्रया-पिता का
 नामो-रहतेस्वर्गका जानेके वास्तेसे २ श्लोकउत्तममें बतला रक्खे हैं
 अयेःनेरुप कर्तारो धूर्त्तमगद निष्ठाचराः इत्यथापह अभि माथहै
 किईश्वर शिष्यभक्तिजितनी बानवेदमें है वरधूर्त्तकी श्रुताई है-भित्त
 लीकलास्तुति अर्थात् इन्वपुस्तकाकरती स्वर्गमेंजाय यह बात भा-
 रतोंने बनाववलीहै और जितना मांसभक्षण पशुमारकेकादिदि-
 है वेदमें सोरक्षासोचिबानेघाई क्योंकि मांसभोजन शक्तमोकावहा
 पिपहै अथवात अग्ने खानेपीनेऔरजीविका के वास्तेसोमांसना-
 ई है औरजैनमतमें सोसेनातनई और यही धर्महै इसके बिनाकि
 लीकोशुक्ति वायुसकमानहीशोसका ऐसी २ बंधाते कहते हैं इन-
 सोकिसीजीवकोपीडादेना सोतोविपापीडके किसीबाणिकाकुच्छक्य
 अथवासेज्जमहीहोमा बनीकि आपलोनोंके मध्यमें हीशिक्षाहैकिप-
 कनिष्ठमें असंख्यत जीवहैवरुकोक्षाखडकजानेतोभीवेभीवप्य-
 कलनेशोसके फिगजपात अथदयक्रिया जानाई तथाभोजनदि-
 क्षपणहार और वैवाहिकीकी चेष्टा अवश्यकिईजातीहै फिरतुपार-
 वाश्रितिकाअर्थतोचहीबना अन्नजितनेभीव बंधावेजातेहैं बतने ब-
 चानेहैं जिनके इमशोम देखतेहोमही उनकी पीडा में इम लोगों
 का अपनाअनही उत्तर ऐंसाक्यवहार सब मनुष्योंकाई जमोसाहा
 रीहैतभी अन्धादिब पशुओंको बचानेहैं वैतेहमलोग भरेजिनभी-
 लोतेहमक्यवहारका अर्थजानतीहै जहां अपनापयोजनहैवहीप-
 सुध्यादिकोंको लहीबचानेही फिर तुमही कर्हिमानही रक्षी अन्न
 मनुष्यादिकोंको जानहै जानसेवेअपगाएकमें है इससेउनकीपीडा
 देनेमें ह्रुद्धअपराधनी अपन्धादिकोंकी बिनाकारणअहं वनहीपी-
 दादेनाउचितनही अथर यहवात हूमलोनोंकी बिरुद्धहैक्योंकिश-

नवालोंको भीटादेना और ज्ञानहीनपशुओंकोभीटानदेनापहसा-
 तविचारशून्यपुरुषोंकीहै क्योंकि जितने प्राणीदेहधारीहैं उनमें से
 प्रकृत्य अत्यन्तश्रेष्ठ है सोपुरुषोंका उपकारकरना औरपीडाका
 नकरना सबको आनन्दपकड़ै दिवानाम है औरकासोयोगशास्त्रव्या-
 सनीके भाष्यमेंलिखाहै सर्वधामसर्वेश सर्वभूतेश्वनांग्रहोहः अहिं-
 सा यद्वर्हिमाधर्म कालाधण्डै इत्यथैयद्व अधिपामयै कि सर्वप-
 कारसे सबक'तमें सबभूतोंमें अनभिद्रोह अर्थात् वैरका जोत्याग
 सो कहाजोहै अहिंसासो आपलोग अपने संबन्धयतेनोपीति करते
 हो और अन्धसंवादायेंमें दूषणया वेदादिकसंन्यशास्त्र तथा ईश्वर
 पर्यन्त आपलोगोंकी वैरऔरद्वेषहै फिर अहिंसाधर्म आप लोंगों
 का कर्तव्यमानहै अपनेसंबन्धायेंके पुरुषकृतथावाचभी अन्यपुरुषोंके
 पास प्रकाशित नहीकरें हो यह भी आपलोगोंमेंहिंसाविद्वेदईश्वर
 को आपलोगनही मानतेहैं यह आपलोगोंकी बड़ीभूलहै और इत-
 नाभयस जगत्की उत्पत्तिकामनना यहभी तुमलोगोंभीभूलनाहै इ-
 सकालत्तर ईश्वर और जगत्की उत्पत्तिके विषयमेंद्वन्द्वलेन प्रथम
 जीवका होना और साधर्मकाकरनाएतद्बुद्धिसिद्धिसाधर्मजी-
 वादिक जगत्विन कर्त्तासे प्रत्यक्ष हीनही होता और-अत्यन्तजगत्में
 नियमोंके जगत्में देखनेसे समानतन जगत्कावियन्ताईश्वरअपश्य
 है फिरउत्तकोईश्वर नहीमानना और साधर्मसे सिद्धजीववाउ-
 सीकोही ईश्वरमानना यहवान आपलोगोंकीबहुभूलहैआपसेभा-
 पजीवशरीरवास्था करतेहैं तो शरीर वास्तवमेंजीव स्वतन्त्रउद्द-
 रे फिरओहक्यों देतेहैं क्योंकिकिस्वाधीनकाभी शरीर वास्तव करतेहैं
 हैं फिरकभी उक्तशरीरका जीव छोड़नाहीनहीजो आपकहेकिक-
 र्त्तिके प्रभावसे शरीरका होना और छोड़नाभी होताहै तोआपके
 फलजीवकभीनहीदिएक'र्त्ता क्योंकि दुःखकी इच्छाकिभीकोनही
 होतीसदा सुखकी इच्छाहीरहतीहै नशसनानयनभावकारी ईश्वर
 कर्मफलकी व्यवस्थाकाकरने वाला लहोगाकी पदवतकंपीनयनेगी

आकाशमें चौरहाराज्य तथा पञ्चशिलासुकिका स्थान मानना यह ध्यानमगल और धर्मिकसेविरुद्ध है केवल कर्षणकल्पनामौलिक और उल्लेख उपरवेदकेन्द्राचर का दिखना और कर्मवगसे बड़ाचला आचार्यइषीवात आपलोगोंकी भ्रमस्थ है यज्ञों के विषयमें आपकतक करते हैं सोपदार्यदिशा येनहीहोने से क्योंकियतदुःख और भ्रान्तिदि कीयेयावत् गुणजानने औरयज्ञकाउपकारके पशुओं को मारनेदिशासाक्षात्सहीवा है परन्तुयज्ञमें अनाचर का अत्यन्त उपकार होता है इनकोजानाने तोकभीवद्व विषयमें तर्ककरते वेदों का यथावदुच्यर्थकेनही जाननेऐसेसीवात तुम लोग कहतेहो कि पूर्व भ्रमइऔर विश्वासमेंनेकिरा है यद्यथाकेवल आपने सज्जान और संयत्तयोकोदुःखप्रदसेकठमेदो औरवेदजोडे तासकवास्ते दितकारोडे किसीसंयत्तयकारग्रन्थ वेदनही है किन्तु केवलपदार्थ विद्या औरसचयननुष्णोंके हितकेवास्ते वेदपुस्तकहै पञ्चपातवसमें कुछ नहीं इनयत्तोंकोजाननेतो वेदोंकास्वाग औरस्वयदन कभी न करते सोवेदविषयमें सफलितद्विषयहै दर्शदेखलेना और यज्ञमें पशु को मारनेसंयत्तयमेंजाता है यद्यथाकिसीसर्वक मखते सुख जिहें दोगी ऐसीवात वेदमेंदर्शनहीकिती जीवोंकेविषयमें ऐसेसा कहते हैं कि जीवजिननेशरीरपारी है उनके पांच वेद है एक इन्द्रियहीइन्द्रियजि इन्द्रिय ननुनिन्द्रिय औरपान्नेन्द्रियजड़में एकइन्द्रियमानते हैं अथानुष्ठानादिकोमें सोयहवात अर्थकीविचारशून्यहै क्योंकि इन्द्रिय सूक्ष्मकेहोमते कभीनहीदेखपडती परन्तुइन्द्रियका कार्यदेखनेसे अनुमानहोताहै किइन्द्रियअवश्यहै सोजितनेवृक्षादिकोंके बीजहै उनकीपृथिवीमेंअवकोडे हैं तब थंडूर ऊपर आताहै और शुल नीचे जाताहै जोनेवेन्द्रिय उनकोनहीहोता तो ऊपरनीचेको कैसे देखता इसकामसेनिश्चितजानाजाता है किनेवेन्द्रिय अदृष्टतादिकों में भी है तयावदुत्तताहोतीहै सोदृष्टऔर भिन्नी के ऊपर खड जाती है जोनेवेन्द्रियनहोता तोवसकोकैसेदेखता तथास्पष्टेन्द्रियता में भी

धानतेहै जीवइन्द्रियभी जादिकोंमेंहै क्योंकि सार अन्तसे पाया-
 दिकोंमें जितनेवृक्षहोते है उनमेंखाराअन्तदेनेसे मुख जाते है जीव
 इन्द्रियभनहोतातो स्वादखारेवा पीये का कैसे जन्मते तथा ओत्रो-
 न्द्रियभीइन्द्रजादिकोंमें है क्योंकिजैसे कोई मनुष्य सोताडोव एतकी
 श्रत्यन्तशब्दकामनेसे सुनलोताहै तथातोफलादिकशब्दसेभीहृत्तों में
 कम्पहोताहै जोओत्रोन्द्रियभनहोतातो कम्पत्योहोता क्योंकि अक-
 स्थात्तुभयङ्करशब्दकेसुननेसे मनुष्य पशुपत्नी आधिककम्पजातेहै वै-
 सेइन्द्रजादिकभीकम्पजाते है जोचरुहैकिवायुकेकम्पसेवृक्ष संचेहै हो
 जातीहै अच्चातोपनुष्यादिकोंकोभी वायुकीचेष्टासे शब्दसुनपठ-
 ताहै इतनेवृक्षादिकोंमेंभी ओत्रोन्द्रियहैतथा तामिका इन्द्रियभी है
 क्योंकिट्टाँदिकोरोगभूपदेनेसेबूढजाता हैजोवासिकेन्द्रियभ हो-
 तानागन्धका ग्रहणे कैसेकरता इस्सेनसिखाइन्द्रियभीवृक्षादिकोंमें
 है तथास्वचन्द्रियभीहै क्योंकि कुपोदिनि कम्पकल्प्याक्षी अर्था-
 त्कहैसुईओषधि औरसूर्यसुखीआदिकपुष्पोंमें औरहीततथा कण्ठ
 वृक्षादिकोंमेंभी जानपडते है क्योंकिशीततथा अस्वगतउष्णतासेवृ-
 क्षादिककुम्पलाजाते है और मूलभीजाने है इस्से तरुतइन्द्रियोंका
 कर्मवेखनेसेतरुत् इन्द्रियवृक्षादिकोंमेंअवरुध धानवनासाउठे यह
 भ्रमजनसंमदापवालोंको स्थूलगोलकइन्द्रियोंके नही देखनेसे हु-
 ष्याहै सोइस्से जेनलोग इन्द्रियोंकोनहीजानतकते परन्तु वायुद्वारा
 संचलुद्धिमानलोगवृक्षादिकोंमेंभी इन्द्रिय जानते है इसमें कुकसंदे-
 हयही औरजहांजीवहीगा वहांइन्द्रियअवश्यहोताक्योंकि इन स-
 ब शक्तियोंकानोसंवात इमीकोनीसकहतेहै जहांजीवहीगा वहां इ-
 न्द्रियावश्यहोंगी जैनोंकावेलाभीकहनाहै कि तालावदावली कु-
 आनहीवनवाना क्योंकिउनमें बहुत जीव भरतेहै जैसेतालावकर-
 चने से धैसीवसुमेंवैठगीवसकेऊपर घेयावैठगा उसको कौआ ले-
 आपगाऔरमारभीढालेगा उसकापांपतालाव बनाने बालेको हो-
 गाक्योंकिवहतालावबननातातो यहस्यान होती इस्में बने कुक

नहीं लभ्यता क्योंकि उसका स्वरूप के अनुसार ही वास्तविकता ही वस्तु ही होती है। वस्तु का स्वरूप कहां जायगा सो पण के वास्तविकता जान लोई नही जानता किन्तु जीवों के मूल के वास्तविकता है इससे पण नहीं होसका परन्तु जिन देश में मूल नहीं मिलता होय उस देश में पणाने से पुरख होना है जिस पण चहुत अल्प मिलता होय उस देश में तोटागादिका का पणाना अर्थ है और वेतके २ मंदिर और बड़े २ घर पणते है उनमें क्या जीव नहीं परतेहोंगे सोलास हांकरैगे मन्दिरादिका में मिथ्या लगायेहैं जिनसे कुल संसारका अणुकार नहीं होता और जो अणुकारकी वस्तु है उससे जो पणगातेहैं फिर कहतेहैं कि जैनका अर्थ अर्थ है और इसके विना मुक्तिभी किसीको नही होती सो पणवातजनकी मिथ्या है नही कि कबीरान और ऐसे कर्मों से मुक्तिकमीन नही होसकी मुक्ति श्रेष्ठिके कर्मों से लभ्यवती है अन्यथा नही जिनका अर्थ पृथक् चलायें सो जैनोसेही चलायें यह भी अणुपकार का कर्म है इसमें कुछ अणुकारनही संसारसे बिना अणुपकार के लोभनों को बडाभा सीखाय है जांकोई कुछ पुरख किखायादता है पणाय्य सो मन्दिरही बनायेता है और अकारका पणपुण्यवती करेहैं उनसे जैनपणना भी एकावनालिहै और एकवतीही है उनको अणुपणु कर्मतेहैं दूसरोहोवाहै दिगम्बर जिसको गुप्ति और मारक कहतेहैं अणुमें सेहोदिये लोभपुण्यजनकोनही मानते और लोभ मानते है अणुमें एकश्रेष्ठपुण्य होता है उसका अंतर नियमहोताहै कि इवना अणु अणुसे बकलोगदे अणुअणुके पणें जाय और पुनिदिगम्बर होते है वेभी अणुअणुमें लभजातेहैं मणुअणु २ आनविजारे चलेमातेहैं और अणुअणुमें लभोय अणुअणुभीहोवतो भी उसकी सेवा अणुअणु अणुअणुभीनहीदेवे यह अणुका पणगातसे अणुअणु है किन्तु अणुअणुहोय उसीकी सेवा करनी जादिये अणुकी कभीनही पणअणुअणुअणुके वास्ते उचितहै जेहूँ दिखतेहैं अणुके अणुअणु अणुअणुअणुअणु सी नही निकालते और अणुअणु नही वनवाते किन्तु अणुअणु

साधुजन आता है परजैनी लोग उसकी दाढ़ी मोंद और तिरकैवा-
 लसवनो चलेते हैं औ उसवक परशरीरकम्भाने अथवा नेत्र से जल
 गिरावे तब सब कहते हैं कि यह साधुनही भयाई क्योंकि इसको श-
 रीर के ऊपर मोड़ है विचार काना चादिये कि ऐसी २ पीढा और
 साधुओंको दुख देता और उनके हृदयमें दयाकालेशभी नही आ-
 ना यह जनकी बात बहुत मिथ्या है क्योंकि शाली को नौचनेसे कुछ
 नही होता जबत अक्षय क्रोधलोभमोह भय शोकादिक दोषहर
 पसे नहीनों खेजायगे यह ऊपरका सरदोष है उनमे जितने आ-
 धार्यपये हैं उनके पनाये ग्रन्थों को वेदमानते हैं सो अंगरहग्रन्थदे-
 हैं तथा महाभारत रामायण पुराण स्मृतिर्यापी जनको नौने अ-
 धने एतके अज्ञकूलग्रन्थवनालिये है अन्यभगवतीगीता ज्ञानन्दरि-
 भादिकभी ग्रन्थ नानाप्रकारके बनालिये हैं बहुत संस्कृत में ग्रन्थ है
 और बहुत माहृतभाषामें रचलिये हैं उनमें जपने संप्रदायकी पुगी
 और अम्यसंगदियोंका स्वयंजन कपोलकल्पनासे अनेक प्रकारलि-
 खा है जैसे कि जैन मार्ग सनातन है मध्यम सधसंगार जैनग
 र्ममथा परन्तु कुछदिनोंसे जैनमार्गको छोडादिबाई लोगोंने सर
 हाअन्यांय है क्योंकि जैन मार्गकोइना किसीको अचित नही देखी है
 कथा अपनेग्रन्थोंमें औनो नलिखी है सोसब संशयराखे अपनों
 कथा ऐसी ही लिखते हैं और करते हैं इसमें भाव करने मतलब से
 किये वातेमिथ्या २ बनालिई हैं याबज्जीबदुखंभीने आग्निपूत्रो
 रगोषाः । भस्वीधूतस्थदेहस्य पुनरागमनं कुतः । अग्निहोत्रप्रयोवेदा विद्वहं भस्वपु-
 त्रं नीये ह्यं कृत्वा धृतं पिबेत् । अग्निहोत्रप्रयोवेदा विद्वहं भस्वपु-
 त्रं नय ॥ बुद्धिरीरुपहीनानां जीविकनिष्ठरूपतेः । अग्निहोत्रोत्त
 जंशीतं शीतं स्पर्शस्तथानिलाः ॥ कृत्वेदं विवितं तस्मात्स्वभावात्सज्ज
 रश्मिभिः । भस्वरीनापत्रगोवा नैत्रात्तथा वास्वीक्रिकाः । जैतवर्षाभ
 यादीनां क्रियाभक्तदायकाः । अग्निहोत्रप्रयोवेदा विद्वहं भ-
 स्वगुठनम् ॥ बुद्धिरीरुपहीनानां शीतिकावात्तुनिदिता । पशु

लिङ्गतः स्वयं उपोसितोऽपि मित्यति ॥ इति पितृयज्ञशान्तेः सप्तक-
 स्मोत्रादिस्मृतौ । मृतानामपि जन्तूनां श्राद्धं वैजयि क्रारणम् ॥ मन्त्र-
 धामिह जन्तूनां उपसृष्ट्यायेव यत्नानम् । स्वर्गः स्थिता च योऽसौ मन्त्र-
 सुस्तत्रदानतः ॥ श्रीसदस्योपरिम्पानाः मन्त्रस्योक्तरीश्वरौ । यदि-
 योच्छ्रमपरंलोकं देहादेश्चिनिर्गतः ॥ कर्मपात्रयानचायादि वापुस्त-
 दलमशक्तः । मनयजीवनोपायो ज्ञाघ्राणो विहितस्त्वह ॥ मृतानां
 प्रोक्तकार्याणि नन्दस्यद्विषयत्कचित् । चषावेदस्यकृत्वापि मन्त्रः प्रोक्त-
 निशाचराः ॥ जर्करीतुफरीत्यादि पद्धितानां तत्राप्युक्तम् । कर्म-
 स्मृतात्रदितिक्षन्तु पक्वीश्राद्धंकीर्त्ति तश्च ॥ भस्मस्मृत्यपरदेव आ-
 श्रमातिपकीर्त्तितम् । मृतानां खादनंद्द्विनिशाचर सुमोरिषम्-
 दस्यादिकश्लोक जैनेषु वनारकखेहै और अर्थ तथा कर्तव्योपा-
 दार्यमानतेहै श्लोक सिद्ध जोराजासोई परमेश्वर और ईश्वरनदीपु-
 थवी जल अग्नि य भु इत केसंयोगसे जेतने उत्पन्नहोय ईनामैली
 नही जानाई और चेतनपृथक पदार्थ नहीं ऐसे य श्राद्ध इत्यान्तदे
 कमित्तु द्वि पुत्रपौत्रोवहकाश्तेहै जो चार भूतोंकेयोगसेचैतनउत्प-
 न्नहोजाते अथपी कोई चारभूतोंको मिलाके चेतन देखतहोते सो
 कथीगर्हीश्वरखेयात इन स्वभावसे जगतकी स्रष्टादिवादिक्काए-
 चर ईश्वर और सृष्टिके विषयमें कितादियाहै बडीदिसलेनर भूते-
 मयोभूतु पादम् पचदुपादनम् इत्यादिक गौतममुनिजीके क्रियेभू-
 त् नाशिकोंके मत्तरेखने केवास्तुलिखे जातेहै और एकाग्रह-
 नभी सोनातलेना जैसे पृथिव्यादिक भूतोंसे कालु पावाणगेरुअ-
 जनादिक स्वभावसेकथी केविना उत्पन्नहोतेहै वैश्वदेव्यादिक-
 भी स्वभावसे उत्पन्नहोतेहै मपूर्वापरजन्मनकर्म और जन्म काल-
 स्कार किन्तु जैसे जलमेंफेन तरंग और बुद्बुदादिक अपनेआपसे
 उत्पन्नहोतेहै वैसे भूतोंसे शरीरभी उत्पन्न होताहैइसमें जीवार्थ
 स्वभावसे उत्पन्नहोताहै वत्तर नसाध्यसंस्त्याह्वरगो० जैनेशरी-
 रकी उत्पत्ति कर्म संस्कारके विना सिद्धनाहोतेहोईसेवास्तु आदिक-

की उत्पत्ति सिद्ध करी वास्तुकादिकोंके पृथिव्यादिकप्रत्यक्ष निमित्त और कारण है वैसे पृथिव्यादिक स्थूलभूतोंका कारण भी सूक्ष्ममानना होगा ऐसे अन्वयस्थायी दोष भी आजायगा और साध्यरूप रहेगा भासके नाई यह कथन होगा और इससे देहोत्पत्तिमें निमित्तान्तरव्यवस्थामको मानना चाहिये नोत्पत्ति निमित्तव्याप्तता विद्योः ३ गो० यह नास्तिकका अपने पक्षका समाधान है कि शरीरकी उत्पत्ति का निमित्त माता और पिता है तिनसे कि शरीर उत्पन्न होता है और वास्तुकादिक निर्वाज्यत्पन्न होते हैं इससे साध्यस दोष ह पारे पक्षमें नहीं आता क्योंकि माता पिता खानापीना करते हैं इससे वीर्य बीजशरीर का वीजपाया उत्तर प्राप्तौचानियमात् ४ गो० ऐसा तुम मत कहो क्योंकि इसका नियम नहीं माता और पिताका संयोग होता है और वीर्य भी हीतर है तो भी सर्वत्र पुत्रोत्पत्तिवही देखनेमें आती इससे अज्ञो आपका कहानियमसो भङ्ग हो गया इत्यादिक नास्तिक के खलसङ्घमें न्याय दर्शनमें लिखा है जो देखा चाहे सो देखे सो दूसरे नास्तिकका ऐसा मत है कि अभावाच्चावृत्तानिर्वाण्डवस्य पादुर्भावाद् ५ गो० अभाव अर्थात् अस्त्वेव से जगत् की उत्पत्ति होती है क्योंकि जैसे बीजका नाश करके अङ्कुर उत्पन्न होता है वैसे जगत् भी उत्पत्ति होती है अन्तर व्याख्यानाद् प्रयोगः ६ गो० अदृष्टमाराकहना अनुक्त है क्योंकि व्याघातकहनेसे जिसका अहंन होता है वीर्यके अर्ध भागको यह पकटन ही होता और जो अङ्कुरावक कहोता है उसका अहंन ही होता इसे यह कहना शोचनी मिथ्या है भीसदा नास्तिक का मत ऐसा है ईश्वरकारणं पुत्रपत्न्या फल्यदर्शनात् ७ गो० अविज्ञितना कर्मकारणं उत्तमा फल ईश्वर देता है जो ईश्वरकर्मफल न देता तो कर्म का फल कभी न होता क्योंकि यदि कर्मका फल ईश्वर देता है उसका तो होता है और जिस का नहीं देता उसका नहीं होता इससे ईश्वर कर्मका लज देनेमें कथरु है उत्तर पुरुषकर्म आवेकतानिपत्तोः ८ गो० जो कर्म फल देनेमें ईश्वर-

र कावगुह्यता तो पुरुषार्थकर्ता तो भी ईश्वर पूजयेंता सो वि-
 काकर्म करनेसे जीव को कलानही देता इसके कथाजाना जाता है कि
 जो जीव कर्म जैसाकर्ताहै वैसाफल आपही प्राप्तहीता है इससे ऐ-
 सा कइता व्यर्थहै फिरभीनह अपनेपक्षको स्थापनकरने केवाक्यक-
 इताहै कि तव कारितत्वाद्भवेत् ६ शी० ईश्वर ही कर्मका फल
 औरकर्मकरानेसे फलप्राप्त जैसा कर्मकराताहै वैसा जीवकर्ता है
 अन्वधानही उत्तर जोईश्वरकराता तदपययोकराता और ईश्व-
 रके सत्यसंकल्पके होनेसे जोजीव जैसासाहता वैसाही होजाता
 और ईश्वर पावकर्मकराके फिर जीवकोदण्डदेता तो ईश्वरकोभी
 जोदक्षेकविक्र अपराधहोता तलअदसय का फलको दुःख सो ईश्व-
 रकोभीहोनाचाहिये और केवल उत्ती कपयों और पापोंके कर-
 नेसे पापीहोमाना इसने ऐसा कभी कइनाचाहिये कि ईश्वर करा-
 ताहै कौये कान्तिकता ऐसा मत है कि अनिमित्तगो भावोत्प-
 त्तिः प्रकृतैकत्वादिदर्शनाद् १० शो० निमित्तके विनशायों
 की उत्पत्तिहोती है क्योंकि उत्तरे काटहोतेहै वेदीनिमित्तकेविना
 ही तच्छायोते है फलुओं की मीच्छाका स्वतथातुओंको किना
 पायाशोंकी विक्रमता जैसे निमित्त प्रेक्षनेसेआतीहै जैसे हीनपदा
 दिक् संसारकी उत्पत्तिकर्ता केविनाहोती है इसकर कर्ताहोनेही
 उत्तर अनिमित्त अनिमित्तवाद्या निमित्ततः ११ शो० विनवि-
 मित्तके सृष्टिहोती है प्रेसम्भनको क्योंकि विनय जो उत्पन्न होता
 है वही उत्पन्न निमित्तहै उत्तपर्वत पृथिव्यादिक उत्तके निमित्त-
 जनता चाहिये वैसेही पृथिव्यादिककी उत्पत्तिकरनिमित्तपरमेस्वर
 हीहै इससे तुषारा कइनापिथयहै पाँचव वास्तवका ऐसा व-
 त्तहै कि सर्वमन्त्रिण सृष्टिदि विनशधर्मकत्वात् १२ शो० सच्चिदान-
 दान्त्रिणहै क्योंकि सबकीउत्पत्ति और विनाशदेखनेसे आताहै जो
 उत्पत्तिधर्मवाला है सो अनुपन्न नहींहोता जो कचिनाशकर्मवा
 ताहै सो विनाशी कभीनहींहोता आकाशादिभूत शरीर पर्वत

स्थूलनितना जगत् है और बुद्ध्यादि सूक्ष्म जितना जगत् है सो सब अ-
 नित्य ही ज्ञाननाचादिये उत्तर नानि सता नित्यत्वात् १३ गो० स-
 ब अनित्य नही है क्योंकि सब ही अनित्यता जो नित्यहोगी तो उससे
 नित्यहोनेसे सब अनित्यता ही भया और जो अनित्यता अनित्य होगी
 तो उसके अनित्य होनेसे सब जगत् नित्य भया इसके सब अनित्य है
 है ऐसा जो आपका कहना भी श्युक है कि अभी वह अपने मतको
 स्थापन करनेके लिये तद अनित्यत्वमनेदीनां चिनाशयान् चिनाशयान्
 १४ गो० वह जो अपने अनित्यता जगत् की कहीं सो भी अनित्य है
 क्योंकि जैसे अग्नि का आदिक अनाशकरके अपने भी नष्ट हो जाता
 है जैसे जगत् जो अनित्य करके आप भी अनित्यता नष्ट हो जाती है उ-
 त अनित्यस्यापराधक्यानें यथोपलब्धित्ववस्थानात् १५ गो० नित्य
 का पर्याख्यान अर्थात् विशेष कभी नहीं होसकता क्योंकि जिसकी उ-
 पलब्धि होती है और जो उपलब्धित्ववस्थानात् है उसकी अनित्यता नही-
 होसकती जो नित्य है अथाखणोंसे और जो अनित्य सो नित्य २ ही हो-
 ता है और अनित्य २ ही होता है क्योंकि परम सूक्ष्मकारण जो
 सो अनित्य कभी नहीं होसकता और नित्य के गुण है तथा जो
 संग्रहसे उत्पन्न होता है और संयुक्तके गुण भूत सब अनित्य है नित्य
 भी नही होसकते क्योंकि पृथक्पृथक्का संयोग होता है न कि नही
 पृथक् होजाते है इसमें लक्ष्यसंदेह नहीं अः टडानास्ति न यह है कि स-
 र्वे नित्यं पंचभूत नित्यत्वात् १६ गो० नित्यता का काशादिक पञ्चभूत
 तहै जो बुद्ध्यादि नित्यतासे स्थूल वा सूक्ष्म जगत् पड़ता है सो सब नित्य ही
 है अथवा नित्यके नित्यहोनेसे क्योंकि पंचभूत नित्य है उनसे उत्पन्न
 भयाभो अथाखणोंसे नित्य ही होगा उत्तर नोत्पत्तवान्कारणो-
 त्तत्त्वः १७ गो० जिसका उत्पत्तिकारण देख पड़ता है और वि-
 नाशकारण नहै नित्य कभी नही होसकता इत्यादिक सनाशनत्वा-
 यवर्धनहेतुत्वे है अदिसंज्ञेना सातर्वाभास्तिक फासपद्य है कि
 सर्वपृथक्कारणान्तरपृथक्त्वम् १८ गो० सर्वपदार्थे अगद्वैपृथ-

क २ ही हैं क्योंकि घटपटादिक पदार्थोंकेवृथक् २ चिन्हदेखपडते हैं इससे सबवस्तु वृथक् २ ही हैं एरुनही वत्तर नानेककक्षरोंके आवालिष्यतेः १३ गो० यहवात आपकी श्रुतकहै क्योंकि घडे दे-
 गंवादिन भूषण हैं और मुख विक्र घड़े के अन्तर्ग भी अनेक प-
 वदार्थों से एक पदार्थ युक्त पर्यन्त देखपडताहै इससेसबपदार्थवृ-
 थक् २ हैं ऐसाजो कहनातो आव का व्यर्थहै आठवां न म्ति कहा
 मतवह है किमर्थमभावोभाव पितृतरनराधवसिद्धेः २० गो० मा-
 वसु जगत्तहै तोसब अभावही है क्योंकिघट मेंरङ्गका अभाव और
 वस्त्रमें घटकाअभाव तथा भावमेंदोहका औरधोड़ेमेंवाय का अ-
 भावहै इससे सबअभावहीहै वत्तर नस्वभावसिद्ध भावनाम् २१
 गो० सब अभावनहीहै क्योंकि अग्निमें अग्नि काभाव कभी नहीं
 होता जैसे घडेमेंघट का और बाँधमेंघोडे का अभाव नहीं होता
 है और जो अभावहीना तो उसकीभाषिऔर उससे व्यवहारसि-
 द्धिकभी नहींहोती इससेसबअभावहै ऐसाजो कहनातोव्यर्थहैक्यों-
 कि आपकीप्रधानतो फिर आपकवत् और तुमसे ही जो कौसेवन
 तो जो कथीनहीवनता ऐमें २ आपविचार विचारजोकरते हैंवेवा-
 चिक गिनेजातेहैं सोजैनसंभवाव में अथवाकिमी संभवावमेंऐसा-
 मतपत्ता पुस्तकहोवसको नास्तिक ही जानलेनाजैनकोपीतें भद-
 मः ३३कारकेबादहैभवमिथ्याही सत्कर्मों की जानना चाहिये व
 मदानकीपत्ती अथवेशिश्नकीपकई यहवाक्यिथ्यवारीतवास्तवमें
 राजाजोई सोईपरमेश्वरही यहभीवातवतकीमिथ्या है क्योंकिसमु-
 ध्यवशापरमेश्वरकभीहोसकताहै धर्मकोवजानसबभक्तनाऔरअर्थत-
 था कामकोहीवनामसबभक्तनायहभी उवहीवातमिथ्याहै इत्यादिक
 बहुतजनकेमतमेंमिथ्या २ कल्पताहैउनको सज्जनजोगकभीजयानै

इति श्री महयानन्द सरस्वतीस्वामि कृते सत्यार्थ-
 प्रकाशे शुभाषा विरचिते द्वादशः समुल्लासः
 संपूर्णः ॥ ३२ ॥

गुरु विरजानन्द टण्डी
 मन्सर्षा पुस्तकालय
 पु परिग्रहण संसार
 देवानन्द परिश्रम संनिधि