

* ओ३३ *

सामवेदीयतलवकारोपनिषद्

केनोपनिषत् श्लोकालात् भाष्यम्

या चतुर्थ ३०४

मुद्रकाल १८६६

संस्कृत भाषया देशभाषाव्याख्यया

चोपवंहिता

सत्यव्रत शर्मद्विवेदेन स्वीये वेदप्रकाश

यन्त्रालये इटावा नगरे

मुद्रिता प्रकाशिता च

मुद्रणाधिकारः स्वाधीन एव रक्षितः

इस की रजिस्टरी कराई गई है

चतुर्थवार

१००

संवत् १८६१

मूल्य ।)

ओ३म

गुरु विरजानन्द दण्डी
संदर्भ पुस्तकालय

दयानंद महिला महाविद्यालय

कुरुक्षेत्र

वर्गीकरण नम्बर ... २४१२ ..

पु. परिग्रहण क्रमांक

अथ तलवकारोपनिषद्वाद्यारम्भः ॥

सर्वा इमा उपनिषदो वेदमूलका वेदानुकूलाशचेति
सर्वशिष्टसमतम् । तत्र वाजसनेयोपनिषद्मूलयजुर्वेदस्य
चत्वारिंशत्तमाध्यायरूपा । अन्याः काश्चिद्वाह्मणान्तर्गताः का
शिच्छाखान्तर्गताः सन्ति तेषु तेषु शाखाब्राह्मणेषु यो यो
भागो वेदैकवेद्यवह्मणः स्वरूपनिष्ठपकः स स उपनिषद्वाद्यावा-
द्योस्ति । तत्रेय तलवकारोपनिषद् सामवेदीयतत्त्वकारशाखा-
न्तर्गता । तत्राप्तभिरध्यायैः कर्मकाण्डं प्रतिपाद्य नवमेऽध्याये
ब्रह्मपरोपनिषद्वयते—तलवकारशाखा चेदानीमप्रचरिता ॥

अब वाजसनेयोपनिषद् के पश्चात् तलवकारोपनिषद् के
भाष्य का प्रारम्भ किया जाता है । ये सब आर्थात् बारहों उ-
पनिषद् वेदमूलक और वेदानुकूल हैं ऐसी सब शिष्टपुरुषों की
सम्मति है इन में वाजसनेयी उपनिषद् मूलयजुर्वेद की वा-
जसनेयी संहिता का चालीसवां अध्याय है । तथा अन्य उप-
निषद् कोई ब्राह्मणभागों के अन्तर्गत कोई शाखाओं के अ-
न्तर्गत हैं उन २ वेद की शाखा वा ब्राह्मणों में जो २ भाग
वेद से ही जानने योग्य परमेश्वर के स्वरूप का निष्ठपण क-
रनेवाला है वह २ उपनिषद् कहाती है । उन में यह उपनि-
षद् तलवकार शाखा के अन्तर्गत है । सामवेद की एक हजार
शाखाओं में से यह एक तलवकार शाखा है । इस शाखा में
नवअध्याय हैं प्रथम ८ अध्याय में कर्मकाण्ड का वर्णन है यह
नववां अध्याय ज्ञानकाण्डस्य तलवकारीयोपनिषद् कहाता है
पर इस समय यह शाखा परी २ प्रचरित नहीं किन्तु मिलना
पुः विवरणस्य दर्शते ॥

सन्दर्भ युक्तान्वय
ए परिष्ठप्त वेद

२४/२

स्ट परिना मह

दुर्लभसा है। स्वामी श्रीशङ्कराचार्य जी के समय तक प्रच-
रित थी ॥

**केनेषितं पतति प्रेषितं मनः केन प्राणः
प्रथमः प्रैति युक्तः । केनेषितां वाचमिमांव-
दन्ति चक्षुः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥ १ ॥**
केन । इषितम् । पतति । प्रेषितम् । मनः । केन । प्राणः । प्र-
थमः । प्रैति । युक्तः । केन इषिताम् । वाचम् । इमाम् । व-
दन्ति । चक्षुः । श्रोत्रम् । क । । उ । देवः । युनक्ति ॥ १ ॥

अन्वितोर्धः—(केन) हेतुना (प्रेषितम्) प्रेरितम् (मनः)
संकरपविकल्पात्मकम् (इषितम्) अभीषितं विषयम् (पतति)
प्राप्नोति (केन) (युक्तः) स्वकर्मणि नियुक्तः (प्रथमः)
स्वाधिकरणस्यानेषु विस्तृतः (प्राणः) शिरःस्थार्गेनिस्सरण-
शीलो वायुः (प्रैति) प्रतिक्षणं स्वव्यापारं करोति । (केन)
(इषिताम्) नियताम् (इमाम्) श्रोत्रद्वारेण प्रत्यक्षीभूताम्
(वाचम्) (वदन्ति) जनाहति शेषः । (उ) (कः, देवः) द्यो-
तनात्मकः (चक्षुः, श्रोत्रम्) स्वस्वकार्ये (युनक्ति) सर्गकाले
सर्वांगीन्द्रियाणि स्वस्वविषयग्रहकाणि केन नियम्यन्ते ।

भावार्थः—चक्षुषा रूपमेव गृह्णते शब्दः कथं न श्रूयते
इति नियमः केन कृतोऽस्ति । प्राप्तसाधनो जीवात्मा
इन्द्रियैर्भनः संयोज्य कार्याणि करोति । यद्यपि व्यवहारदशा-
यां मनात्रादीन्द्रियाणां प्रेरकत्वं जीवात्मन एवास्ति तथापि त-
त्तदिन्द्रियेण विषयग्रहणनियमः केन कृतोऽस्ति । अर्थात् चक्षु-
रूप ग्रहणायैव केन प्रेष्यते चक्षुषा रसः किमर्थं न गृह्णते ? ।
इति प्रश्नः ॥ १ ॥

भावार्थः—(केन) किस से (प्रेषितम्) प्रेरणा किया हुआ

(मनः) सङ्गत्पविकल्पवृत्तिवाला मन (इषितम्) अभीष्ट विषय को (पतति) प्राप्त होता और (प्रथमः) अपने स्थान आंख नाक कान मुखादि में फैला हुआ (प्राणः शिरके छिद्रों) द्वारा निकलने वाला प्राण (केन) किस से (युक्तः) अपने कर्म से नियत हुआ (प्रैति) सब समय अपना व्यापार करता है (केन) किस से (इषिताम्) नियत की हुई (इमाम्) श्रोत्र से प्रत्यक्ष होने वाली (वाचम्) वाणी को मनुष्य (बदन्ति) कहते हैं और (कः, उ) कौन (देवः) सब के अन्तःकरणों में प्रकाश करने वाला (चक्षुः) नेत्र और (श्रोत्रम्) कान को अपने कार्य में (युनक्ति) युक्त करता है अर्थात् संसार के उत्पत्ति समय में सब चक्षु आदि इन्द्रियों को अपने २ विषय के ग्रहण में कौन नियुक्त करता है ॥

भावार्थः—नेत्र से रूप ही दीखता है शब्द क्यों नहीं सुना जाता यह नियम किस ने किया है ? अपने इन्द्रियादि साधनों को प्राप्त हुआ जीवात्मा इन्द्रियों के साथ मन को संयुक्त करके कार्य करता है । यद्यपि व्यवहार दशा में मन आदि इन्द्रियों का साक्षात् प्रेरक जीवात्मा ही है तथापि उस २ इन्द्रिय से विषय ग्रहण का नियम किस ने किया है ? अर्थात् चक्षुको रूप ग्रहण के लिये ही कौन प्रेरणा करता है ? क्यों कि नेत्रहीन चाहना कर सकता है कि मुक्त को अन्य इन्द्रिय से भी रूप दीख पड़े तो सर्वोत्तम है पर ऐसा होना सर्वशा असम्भव क्यों है ? अथवा चक्षु से रस का स्वाद क्यों नहीं मिल सकता इन सब का नियन्ता कौन है ? । ये प्रश्न इस मन्त्र से किये गये हैं इन का उत्तर अगले द्वितीय मन्त्र में दिया है ॥ १ ॥

श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो यन्ते यद्वाचो ह वाचं
सउ प्राणस्य प्राणः । चक्षुषश्चक्षुरतिमुच्य धीराः
प्रेत्यास्माल्लोकाद्मृता भवन्ति ॥ २ ॥

ओत्रस्य । ओत्रम् । मनसः । मनः । यत् । वाचः । ह ।
वाचम् । सः । उ । प्राणस्य । प्राणः । चक्षुः । चक्षुः । अति-
मुच्य । धीरा: । प्रेत्य । अस्मात् । लोकात् असृताः । भवन्ति ॥३॥

अन्वितोर्धः - (यत्) यः (ओत्रस्य) श्रूयते शब्दोऽनेन
तस्य शब्दग्राहकस्येन्द्रियस्य (ओत्रम्) अवणशक्तिदानेन तद्रक्ष-
णेन च (मनसः) सुखदुःखादिज्ञानसाधनस्यान्तःकरणस्य (मनः)
शक्तिदानरक्षणाभ्यां साधनं ब्रह्म (वाचः) तत् वागिन्द्रियस्य (ह)
(वाचम्) वदन्तीति पूर्वेणान्वयः । तस्यैवानुग्रहेण वागिन्द्रियं
प्रवर्त्तते न्यथा मूरक्त्वादिसम्भवः । (सः, उ) सएव (प्राणस्य)
हृतस्थास्योद्भवेणगमिनो वायोः (प्राणः) चालयिता (चक्षुः)
चष्टे रूपं पश्यत्यनेन तस्येन्द्रियस्य (चक्षुः) दर्शनशक्तिसाधनम् ।
एवं ओत्रादिकृत्यसाधकं यद्ब्रह्म तस्येव प्रेरणया नियमेन वा
मनश्चादीनीन्द्रियाणि स्व स्वं कर्मातिवाहयन्ति तेन च यद्यत्पृ-
ष्ठिव्यादिभूतमुपादाय यद्यद्ब्राणादीन्द्रियनिर्मितं तत्तदिन्द्रियं
कार्यकारणसम्बन्धात्यतस्यैव पृथिव्यादिभूतस्य गन्धादिगुणं गृ-
ह्लातीति नियमस्तेनैव कृतोऽस्ति तदेतत्पूर्वमन्तर्स्योत्तरम् ।
तस्यनियामकत्वेषि ओत्रादित्वं न भवति । अतएव ओत्रादीन्
ब्रह्मात्मभावेन (अतिमुच्य) त्यवत्वा (धीरा:) ध्यानशीला
योगिनो मनुष्याः (प्रेत्य) उपात्तं शरीरादिकं हित्वा (अस्मात्)
प्रत्यक्षात् (लोकात्) दृश्याद्वस्तुनो वासनादिबन्धनराहित्येन
(असृताः) असरणधर्माणाः (भवन्ति) अथवा धीरा अस्मात्त्वोका-
दितिमुच्य पृथक्भूत्वा प्रेत्यासृता भवन्तीत्यन्वयः ॥२॥

भाषार्थः - (यत्) जो (ओत्रस्य) सुनने के साधन शब्द ग्राहक
इन्द्रिय कान का (ओत्रम्) सुनने की शक्ति देने वा उस की
रक्षा करने से ओत्र (मनसः) दुःखादि ज्ञान के साधन अन्तः-
करण का (मनः) मनन शक्ति देने वा उस की रक्षा करने से

मन जो ब्रह्म उसको विद्वान् लोग (वाचः) वाणी का (वाचम्) वाणी कहते हैं अर्थात् उसी की कृपा से वाणी अपने काम में प्रवृत्त होती है अन्यथा मूक [गूंगा] होना सम्भव है (सः, उ) वही परमेश्वर (प्राणस्य) हृदय से ऊपर को निकलने वाले प्राण वायु का (प्राणः) चलाने वाला (चक्षुषः) रूप देखने के साधन चक्षु इन्द्रिय का (चक्षुः) दिखाने वाला है इस प्रकार इन्द्रियों को सिद्ध करने वाला जो ब्रह्म उसी की प्रेरणा वा नियम से मन आदि इन्द्रिय अपने २ कर्म करने में समर्थ होते हैं। उस ईश्वरने जिस २ पृथिव्यादि तत्त्व से जो २ नासिकादि इन्द्रिय बनाया है वह २ इन्द्रिय कार्यकारण सम्बन्ध से उसी २ पृथिवी आदि तत्त्व के गन्ध आदि गुण को ग्रहण करता यह नियम उसी सर्वनियन्ता ने किया है अर्थात् चक्षु [आंख] इन्द्रिय अग्नि तत्त्वसे बनाया इसी कारण वह अग्नि के रूप गुण को ही ग्रहण कर सकता है अन्य को नहीं यह पूर्व रज्ञोक्त प्रश्न का उत्तर होगया। यद्यपि वह ईश्वर इन्द्रियों के विषयों का नियन्ता है तथापि वह इन्द्रियों में बहु नहीं होता इसी लिये इन श्रेष्ठादि इन्द्रियों को ईश्वरपन से (अतिमुच्य) पृथक् करके (धीरा) ध्यानशील योगीजन वासनादि अन्तःकरण के बन्धन से पृथक् होने के कारण (प्रेत्य) ग्रहण किये शरीर और इन्द्रियों को छोड़ के (अस्मात्) इस (लोकात्) प्रत्यक्ष जन्म से (अमृतः) मरण धर्मरहित (भवन्ति) होजाते हैं। अथवा विद्वान् लोग इस प्रत्यक्ष लोक से छूटकर अर्थात् इस वर्तमान् शरीर को छोड़ के अमृत (मुक्त) होजाते हैं ॥२॥

न तत्र चक्षुर्गच्छाति न वाग्गच्छाति ना
मनो न विदुमो न त्रिजानीमो यथैतदनुशिष्या-
दन्यदेव तद्विदित दथो अविदितादाधि । इति

शुश्रुम पूर्वेषां ये न स्तदुव्याच्चक्षिरे ॥ ३ ॥

न । तत्र । चक्षुः । गच्छति । न । वाक् । गच्छति । नो ।
मनः । न । विद्मः । न । विजानीमः । यथा । एतत् । अनु-
शिष्यात् । अन्यत् । एव । तत् । विदितात् । अशो । अविदि-
तात् । अधि । इति । शुश्रुम । पूर्वेषाम् । ये । नः । तत् ।
व्याच्चक्षिरे ॥ ३ ॥

अन्वितोऽर्थः—(तत्र) ब्रह्मणि (चक्षुः) रूपग्रहणाय (न, गच्छ-
ति) तस्यासूपत्वात् (वाक्) ओत्रद्वारसिव (न, गच्छति) (नो,
मनः) न च मनस्तत्र गच्छति मनसोऽपि तस्यातिगतिभूत्वात् ।
अतएवोक्तं वाजसनेयां मनसो जबीयइति । एवमन्यान्यपीन्द्रि-
याणि तत्रगतुमसमर्थानि चक्षुरादीनामुपलक्षणार्थत्वात् । अ-
तएव वयम् (न, विद्मः) इन्द्रियमनोभ्यामेव वत्तु ज्ञातुं श-
क्यते (न, विजानीमः) । विशेषतयापि ज्ञातुं न शक्नुमः ।
[अवयवविभागज्ञानमन्तरेणाकृतिमात्रज्ञानं सामान्यज्ञानं, अ-
वयवविभागज्ञानपूर्वकं विज्ञानं विशेषज्ञानम् । तस्यातीन्द्रि-
यत्वादुभययापि न जानीम इत्यर्थः] । (यथा) येन प्रकारेण
(अनुशिष्यात्) शिष्याद्यायोपदिशेत् । यथाज्ञातं वस्तूपदेष्टुं
शक्यते । इन्द्रियगोचरत्वेन विज्ञानाभावादनुशासनमध्यश-
क्यम् । (तत्) ब्रह्म (विदितात्) इन्द्रियज्ञातविषयात् (अन्य-
त, एव) पृथगेतास्ति तर्हि न केनापि ज्ञातुं शक्यमिति प्रा-
प्नम् । अत आह (अशो) अनन्तरम् (अविदितात्) विदि-
क्रियाया अविषयीभूतात् अव्याकृतादव्यक्तात् (अधि) उपरि
वत्तं तेऽन्यदस्तीत्यर्थः । अथवाऽविदितमव्याकृतं जगत्कारणं
परमाणवाद्यतिसूक्ष्मं तस्मादन्यत् । विदितादन्यदित्यत्यया हेय-
शून्यम् इन्द्रियगोचरा नश्वरा विषया हेयास्तद्विलक्षणं ब्रह्मा-
तएवाहेयम् । सर्वत्रव्याप्त्वादुद्धानं कर्तुं मशक्यम् । तथा साकारं

वस्तूपादीयते तस्य च निराकारत्वादुपादानमपभवम् । एवं विदिताविदिताभ्यां विलक्षणं ब्रह्म (इति) एवम् (पूर्वेषाम्) पूर्वाचार्याणां वचो वयम् (शुश्रुम) श्रुतवन्तः (ये) आचार्याः (नः) असम्भवम् (तत्) ब्रह्म (व्याच्चचक्षिरे) व्याख्यातवन्तः

भावार्थः—इदमुक्तं भवति—ब्रह्मस्वरूपनिरूपकेण ब्रह्म पृष्ठे न गुरुणा शिष्या उपदेष्टयास्तद्ब्रह्म भौतिकेन्द्रियैर्ज्ञातुमशक्यं तद्विषयीभूतत्वात् । किन्तु अन्तःकरणशुद्ध्या सूक्ष्मबुद्धियात्मं महता कालेन अमेण वा केनचित्कदाचिदेव प्राप्यं नतु सर्वदा सर्वगेति गुरुशिष्यपरम्परातः पूर्वेषामाचार्याणां वचांस्यश्रौपम्—हमिति ॥ ३ ॥

भाषार्थः—(तत्र) उस ब्रह्म में रूप ग्रहण करने के तुल्य (चक्षुः) नेत्र (न, गच्छति) नहीं जाता (वाक्) वाणी जैसे कान में जाती वैसे (न, गच्छति) नहीं जाती (नो, मनः) मन भी उस ब्रह्म में नहीं पहुंचता क्योंकि मनका स्वभाव चञ्चल है चञ्चलतामें ईश्वर प्राप्त नहीं हो सकता [वाजसनेयी उपनिषद् में लिखचुके हैं कि वह ईश्वर मनसे भी अधिक गतिवाला है जैसा जैसा मन दूर २ भागता है वैसा २ बह उससे दूर २ रहता है । तथा चक्षु आदिके उपलक्षणसे ज्ञान्य इन्द्रिय भी उस को प्राप्त नहीं हो सकते] इसी कारण हमलोग (न, विद्मः) उसको नहीं जानते मन और इन्द्रियके संयोगसे वस्तु जाना जाता है सो मनकी गतिका प्रथम ही निषेध कर दिया । 'न, विजानीमः' विशेष करके भी हम नहीं जान सकते । अवश्य ज्ञानके विना आकृतिमात्रका ज्ञान सामान्य ज्ञान है और अवयवों के विभाग—ज्ञान—पूर्वक उस वस्तुको जानना विशेष ज्ञान है । जैसे दूरसे देखकर जान लिया कि कोइ पशु है और जब सभी पसे देखा तो जाना कि यह अमुक पशु है इस में पहिला सामान्य और हूसरा विशेष ज्ञान है सो उस ईश्वरके अतीन्द्रिय होनेसे हम सामान्य विशेष दोनों प्रकार नहीं जान

सकते कि (यथा) जैसे (एतत्) इस उक्त ब्रह्मस्वरूप का पुत्र वा शिष्यके अर्थ (अनुशिष्यात्) उपदेश करें, यथावत् जाने हुये वस्तु का उपदेश करना बन सकता है कि श्रमुक पदार्थ का स्वरूप ऐसा है जब ईश्वरमें इन्द्रियोंकी पहुंच नहीं हो सकती तो उसके स्वरूपका उपदेश कैसे किया जा सकता है (तत्) वह ब्रह्म (विदितात्) इन्द्रियसे जाने हुये विषयसे (अन्यत्, एव) भिन्न ही है (अथो) और (अविदितात्) जो कभी नहीं जाना जाता उस अव्याकृत [अर्थात् जिसका व्याकरण नहीं हो सकता कि ऐसा है] अव्यक्तसे (अधि) ऊपर अर्थात् भिन्न है अथवा प्रकृति अव्याकृत जो जगत्का कारण परमाणु अतिसूक्ष्म है उससे भी भिन्न है । विदित से भिन्न कहनेसे यह तात्पर्य है कि ईश्वर त्याज्य नहीं है ईश्वर उससे विलक्षण है इससे त्याज्य नहीं सर्वव्यापक होनेसे ईश्वर भिन्न कोई कभी नहीं हो सकता न उसको छोड़ सकता है और साकार वस्तु पकड़नेमें आता है उसके निराकार होनेसे ग्रहण करना असम्भव है इस प्रकार ज्ञात अज्ञातसे विलक्षण ईश्वर है (इति) इस प्रकार (पूर्वेषाम्) पूर्वज आचार्योंके वचन हमने (गुश्रुमः) सुनेहैं (ये) जो आचार्य गुरु लोग (नः) हमारे लिये (तत्) उस सनातन ब्रह्मका (व्याचक्षिरे) उपदेश करते आयेहैं ॥

भावार्थः—अभिप्राय यह है कि जब ब्रह्मनिष्ठ गुरुसे कोई शिष्य पूछे तो गुरुको उपदेश करना चाहिये कि वह ब्रह्म भौतिक इन्द्रियोंसे जानने योग्य नहीं क्योंकि वह इन्द्रियोंके रूपादि विषय में नहीं किन्तु अन्तःकरणकीशुद्धिसे भूद्धमबुद्धिकरके ग्रहणकरने योग्य है बहुतकालमें बड़े परिश्रमसे कभी कोई उसको प्राप्त हो सकता है किन्तु सबकालमें सबको ईमाः नहीं हो सकता इस प्रकार गुरुशिष्यकी परम्परा से पूर्वज आचार्योंके वचन हमने सुनेहैं । ३।

यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते ॥

तदेव ब्रह्मत्वं विद्वि नेदं यदिदमुपासते ॥४॥

यत् । वाचा । अनभ्युदितम् । येन । वाक् । अभ्युद्यते । तत् ।
एव । ब्रह्म । त्वम् । विद्वि । न । इदम् । यत् । इदम् । उपासते ॥४॥

अच्चितोऽर्थः (यत) ब्रह्म (वाचा) वागिन्द्रियेण (अनभ्यु-
दितम्) अप्रकाशितम् । वाचा शब्दः प्रकटी भवति, अशब्दं
ब्रह्मातो वाग्विषयो न भवतीत्यर्थः । (येन) ब्रह्मणा (वाक्)
(अभ्युद्यते) प्रकाशिता भवति (तत्, एव, त्वम्) वाचोहवाचस्त्रिया-
दिनोपदिष्टम् (ब्रह्म) (विद्वि) जानीहि । मनुष्या । (यदिदम्)
कार्यं वागिन्द्रियगम्यं शब्दादिस्त्रियम् (उपासते) सेवन्ते तत् (इ-
दम्) (न) ब्रह्म नास्तीति शेषः ॥ ४ ॥

भावार्थः—अर्थात् ब्रह्मकृतनियमेनैव वाचोच्चरितः शब्दोऽर्थं
बोधयति । यद्यपि वेदादिशब्दप्रमाणानां श्रित्यैव नादिप्रकारकं
ब्रह्मत्वाधर्या वाचैव शिष्यानुपदिशन्ति तेन च यथासंस्कार-
मन्तेवासिनोऽपि ब्रह्म बुध्यन्ते तथापि साऽऽचार्योर्णां वाक्
शब्दार्थसम्बन्धज्ञापनार्थैव प्रयुक्ता ब्रह्मज्ञानं प्रति कारणं न
भवति । किन्तूच्चरिताया वाचः अवरणप्रति कारणत्वं स्वसाधन-
सिद्धुस्थ ध्यानस्य च ब्रह्मज्ञानं प्रति साक्षात् कारणत्वम् ॥

भाषार्थः—(यत) जो ब्रह्म (वाचा) वाणी से (अनभ्युदितम्)
नहीं कहा जाता व प्रकाशित नहीं होता । वाणी से शब्द प्रकट
होता है शब्दसे भिन्न होने से ब्रह्म वाणी का विषय नहीं होता
(येन) जिस ब्रह्म से (वाक्) वाणी (अभ्युद्यते) प्रकाशित होती है
अर्थात् ईश्वरकृत नियम से ही वाणी करके उच्चारित शब्द
अर्थ का बोध कराता है । (तत्, एव) उसी वाणी का वाणी इत्यादि
प्रकार से कहे हुए को (त्वम्) तू (ब्रह्म) ब्रह्म (विद्वि) जान और
मनुष्यलोग (यदिदम्) जिस वाणी से प्राप्त होने योग्य शब्दा-

दिशुप कार्यको (उपासते) सेवन करते हैं (तदिदम्) वह यह
(न) ब्रह्म नहीं है ॥ ४ ॥

भाषार्थः— यद्यपि वेदादिशास्त्र के प्रमाणके आश्रय से ही ब्रह्म ऐसा २ है इत्यादि प्रकार आचार्यलोग वाणी से ही शिष्यों को उपदेश करते हैं उससे बुद्धिके अनुसार शिष्यलोग भी ब्रह्म को जानते हैं तो भी गुरुलोगों की वह वाणी शब्द और अर्थका सम्बन्ध जाताने के लिये जैसे कारण होती वैसे ब्रह्मज्ञानके लिये नहीं किन्तु उच्चारणकी हुई वाणी सुननेमें कारण होती और अपने साधनों सहित ध्यान ब्रह्मज्ञानका साक्षात् कारण होता है अन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम् ।

तदेव ब्रह्म त्वं विद्वि नेदं यदिदमुपासते ॥५॥

यत् । मनसा । न । मनुते । येन । आहुः । मनः । मतम् ।
तत् । एव । ब्रह्म । त्वम् । विद्वि । न । इदम् । यत् । इदम् ।
उपासते ॥ ५ ॥

अन्वितोर्थः— (यत्) ब्रह्म (मनसा) मनुतेऽनेनेति मनोन्तः
करणं ज्ञातुर्जीवात्मनः सुखदुःखादिजन्यस्यज्ञानस्य साधनं तेन
(न मनुते) न संकल्पयति न निश्चिनोति किन्त्वकायत्वाद-
न्तःकरणमन्तरेणैव ब्रह्म सर्वं वेत्ति (येन) ब्रह्मणा (मनः)
आन्तःकरणम् (मतम्) ज्ञातं विषयीकृतं व्यापकत्वात्प्राप्तं व्या-
प्तं वा (आहुः) वदन्ति ब्रह्मविद् इति शेषः (तत्, एव)
मनसो मनदत्यादिना प्रतिपादितम् (त्वम्) जिज्ञासो !
(ब्रह्म) (विद्वि) जानीहि (यदिदम्) मनोगम्यम् सुखादि-
कम् (उपासते) जनाः सेत्रन्ते तदिदं ब्रह्म (न) नास्ति

भाषार्थः— (यत्) जो (ब्रह्म) (मनसा) जीवात्मा के
सुख दुःखादि से होनेवाले ज्ञान के साधन आन्तःकरण से (न,
मनुते) निश्चय नहीं करता किन्तु शरीर रहित होने से आ-
न्तःकरण के विना ही ईश्वर सब को जानता है (येन)

जिस ईश्वर से (मनः) अन्तःकरण (मतम्) जाना गया (विषय किया गया) व्यापक होने से जो अन्तःकरण में मिल रहा है ऐसा (आहुः) ब्रह्मवेत्ता महर्षि लोग कहते हैं (तदेव) उसी मन के मन आदि विषेषणों से कहे को (त्वम्) है जिज्ञासु । तू (ब्रह्म) ब्रह्म (विद्वि) जान (यदिदम्) जो यह मन से जानने योग्य सुखादि है जिस को (उपासते) सर्वसाधारण लोग सेवन करते हैं (इदम्) वह यह (ब्रह्म) (न) नहीं है ॥

यच्चक्षुषा न पश्यति येन चक्षुषिं पश्यति
तदेव ब्रह्म त्वं विद्वि नेदं यदिदमुपासते ॥ ६ ॥

यत् । चक्षुषा । न । पश्यति । येन । चक्षुषि । पश्यति ।
तत् । एव । ब्रह्म । त्वम् । विद्वि । न ! इदम् । यत् । इदम् ।
उपासते ।

अन्तरोऽर्थः—(यत्) ब्रह्म (चक्षुषा) रूपज्ञानसाधनेन्द्रियेण
(न, पश्यति) (येन) ब्रह्मणा (चक्षुषि) बुद्धिवृत्तीरन्तःक-
रणभेदभिज्ञाः (पश्यति) जीवात्मेमेति शेषः (तत्, एव)
चक्षुषरचक्षुरित्यादिना प्रतिपादितम् (त्वम्) (ब्रह्म, विद्वि)
(यदिदम्) चक्षुर्ग्राह्यं रूपान्वितंवस्तुजातंजनाः (उपासते) से-
वन्ते तत् (इदम्) (न) ब्रह्म नास्तीति जानीहि ॥ ६ ॥

भाषार्थः—(यत्) जो ब्रह्म (चक्षुषा) रूपज्ञान के साधन
इन्द्रिय से (न, पश्यति) नहीं देखता (येन) जिस ब्रह्मकी
कला वा सत्ता से जीवात्मा (चक्षुषि) अन्तःकरण (दिल)
की वृत्तियों लहरों को पश्यति देखता है (त्वम्) तू (तदेव)
उसी चक्षु के चक्षु को (ब्रह्म) ब्रह्म (विद्वि) जान (यदि-
दम्) जिस इस नेत्र से देखने योग्य वस्तु का मनुष्य (उपा-
सते) सेवन करते हैं वह (इदम्) यह ब्रह्म (न) नहीं है

यच्छ्रोत्रेण न शृणोति येन श्रोत्रमिदं
श्रुतम् । तदेव ब्रह्म त्वं विद्वि नेदं यदिदमुपा-
सते ॥ ७ ॥

यत् । श्रोत्रेण । न । शृणोति । येन । श्रोत्रम् । इदम् । श्रुत-
म् । तत् । एव । ब्रह्म । त्वम् । विद्वि । न । इदम् । यत् ।
इदम् । उपासते ॥ ७ ॥

अन्वितोऽर्थः—(यत्) ब्रह्म (श्रोत्रेण) अवश्य साधनेन (न,-
श्रुणोति) (येन) ब्रह्मणा (इदम्) (श्रोत्रम्) कर्णन्दियम् (श्रुतम्)
व्यापकत्वात् विषयीकृतं ज्ञातम् । श्रोत्रमपि ब्रह्मसत्तामन्तरेण
स्वकार्यं दातुमसमर्थमित्यर्थः । (तदेवेत्यादि) पूर्ववत् ॥ ७ ॥

भाषार्थः—(यत्) जो ब्रह्म (श्रोत्रेण) सुनने के साधन कान इ-
न्द्रियसे (न, श्रुणोति) नहीं सुनता (येन) जिस ब्रह्मसे (इदम्) यह
(श्रोत्रम्) कान इन्द्रिय (श्रुतम्) ब्रह्मके व्यापक होनेसे प्राप्त
किंया वा जाना गया अर्थात् कान भी जिस ईश्वर की सत्ता वा
उसके निर्मित नियमों के विना अपना कान नहीं देसकता । हे
मनुष्य ! (त्वम्) तू (तदेव) उसीको (ब्रह्म) ब्रह्म (विद्वि) जान
(यदिदम्) जिस उस श्रोत्र इन्द्रियके शब्द आदि विषयका मनुष्य
(उपासते) सेवन करते हैं (इदं, न) यह ब्रह्म नहीं है ॥ ७ ॥

यत्प्राणेन न प्राणिति येन प्राणः प्रणीयते ।
तदेव ब्रह्मत्वं विद्वि नेदं यदिदमुपासते ॥ ८ ॥

यत् । प्राणेन । न । प्राणिति । येन । प्राणः । प्रणीयते ।
तत् एव । ब्रह्म । त्वम् । विद्वि । न । इदम् । यत् । इदम् ।
उपासते ॥ ८ ॥

अं०—(यत्) ब्रह्म (प्राणेन) श्वासावृत्या (न, प्राणिति) पार्थिव
नासिकपुटाभ्यां न श्वसिति (येन) ब्रह्मणा कारणीभूतेन (प्राणाः)

(प्रणीयते) स्वस्य कर्मणो चेष्टते तदेव) (त्वम्) जीवात्मन् ।
(ब्रह्म) (विद्धि) जनोहि (यदिदम्) जनाः (उपासते) तत् (इ-
दम्) (न) ब्रह्म नास्तीति ॥ ८ ॥

भाषार्थः—(यत्) जो ब्रह्म (प्राणेन) श्वासके आने जाने द्वारा
(न, प्राणिति) पृथिवीसे बने नासिकाके पुटोंसे श्वास नहीं लेता
(येन) जिस कारणस्य ब्रह्म से (प्राणः) प्राण (प्रणीयते) अपना
कर्म करता अर्थात् ईश्वरकी सत्ता वा उत्तर के नियन के विना
प्राण भी कुछ नहीं करसकता । हे जीवात्मन् ! (त्वम्) तू (तदेव)
उसीको (ब्रह्म) ब्रह्म (विद्धि) जान (यदिदम्) जिस जीवन मर-
णालंगत प्राण वायुका मनुष्य (उपासते) सेवन करते हैं (इद-
म्, न) यह ब्रह्म नहीं है ॥ ८ ॥

इत्येवमस्मिन् प्रथमे खण्डे व्याप्त्यठायापकसञ्चन्धेनेन्द्रियेषु
व्याप्त्वात्तसंनिहितमपि विषयापेतं ब्रह्माकृतात्मभिर्ज्ञेयमिति
प्रतिपादितम् । वाङ्मनश्चक्षुः श्रोत्रप्राणानां प्राधान्यात्पलक्ष-
णार्थं ग्रहणम् । तत्र कर्मेन्द्रियेषु वाचः प्राधान्यम् । ज्ञानेन्द्रियेषु
चक्षुषः श्रोत्रस्य च मन उभयात्मकम् । वायुभेदेषु प्राणस्य प्रा-
धान्यम् । यत्कर्त्तुं प्रधानस्य सामर्थ्यं नास्ति तत्राप्रधानस्य का
क्षेति ध्वनितम् ॥ इति प्रथमः खण्डः ॥

इस प्रकार इस प्रथम खण्ड में व्याप्त्य व्यापक सञ्चन्ध से
इन्द्रियोंमें व्याप्त होनेसे समीपभी वर्त्तनान हुए विषयोंसे अलग
ब्रह्मका साधारण मनुष्यों को ज्ञान होना कठिन है यह कहा ।
वाणी मन चक्षुः श्रोत्र और प्राण इनका मुख्य होनेसे उपलक्ष-
णार्थ ग्रहण है । कर्मेन्द्रियोंमें वाणी प्रधान ज्ञानेन्द्रियोंमें चक्षु और
श्रोत्र प्रधान मन दोनों रूप और वायुके भेदोंमें प्राण प्रधान है ।
जिसको प्रधान नहीं कर सकता उसमें अप्रधान की क्या कथा है ॥

इति प्रथमः खण्डः ॥

अस्यामुपनिषदि गुरुशिष्यसंवादेन ब्रह्म स्वरूपनिहृपण
पूर्वतः प्रारब्धम् । तत्र प्रयममन्त्रे जिज्ञासुना प्रश्नः कृतस्तस्यो
त्तरं गुरुणामृतमन्त्रैः प्रतिपाद्येदानीं तेनैवोच्यते ॥

इस उपनिषद्में गुरु शिष्य के संशाद् पूर्वक ब्रह्म स्वरूपका
निहृपण करना पहिलेसे आरम्भ किया है । इसमें पहिले मन्त्रसे
जिज्ञासु ने प्रश्न किया है उसका उत्तर गुरुने आठ मन्त्रों करके
दिया । अब पूकारान्तरसे समझानेके लिये गुरु पुनः उपदेश
करता है ॥

यदि मन्यसे सुवेदेति दभमेवापि नूनं त्वं
वेत्थ ब्रह्मणो रूपम् । यदस्य त्वं यदस्य देवेष्वथ
नु मीमांस्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥ १ ॥

यदि । मन्यसे । सुवेद । इति । दभम् । एव । अपि । नू-
नम् । त्वम् । वेत्थ । ब्रह्मणः । रूपम् । यत् । अस्य । त्वम् ।
यत् । अस्य । देवेषु । अथ । नु । मीमांस्यम् । एव । ते । मन्ये ।
विदितम् ॥ ९ ॥ १ ॥

आन्वितोर्धः—हे शिष्य ! (यदि) (त्वम्) (अस्य) ब्रह्मणः (यत्)
(दभम्) सूक्ष्मम् (एव) (रूपम्) स्वरूपम् । रूपमिति नेन्द्रियग्रा-
हन्त्र करपनीयमपितु येन धर्मण यन्निरूप्यते तदेव तस्य रूप-
मिति विज्ञेयम् । (नूनम्) निश्चयेन तत् (सुवेद) सुष्ठु वेदाहम्
(इति) (मन्यसे) तर्हि (देवेषु) विद्वस्तु विद्याप्रकाशेन (विदि-
तम्) प्रकाशितम् (यत्) (अस्य) ब्रह्मणो रूपं तत्त्वम् (वेत्थ) जा-
नाति इति नाहं मन्ये इति शेषः (अथ, नु) अनन्तरं नु (ते)
तव ब्रह्म (मीमांस्यमेव) उपपतिभिस्तर्कवितकैर्विद्यार्थमेवास्ती-
त्यहम् (मन्ये) साधुमन्ये ।

भावार्थः अर्थात् यो जानाति मयासम्यग्ब्रह्म ज्ञातमिति
मन जानाति यदा साधारणावस्थायामर्थहङ्कारस्य तत्त्वकार्य-

विरोधित्वं तदा किमुत ब्रह्मज्ञानेऽहङ्कारः साधको भवेदिति सम्भवोऽस्ति ? । अतो ज्ञात्वापि नैवमस्ति मन्त्रव्यं वक्तव्यं वाऽहं सुवेदेति । नेयं विदुषां मर्यादा । यदि सुवेदाऽहं ब्रह्मेति त्वं मन्यसे तर्हि मैवं मन्यस्याः । नैवं मन्यमानो वृद्धिम् वाप्नोति । अतःत्वया मीमांस्यमेव ब्रह्मेति ॥ ९ ॥

भाषार्थः—हे शिष्य ! (यदि) जो (त्वम्) तू (अस्य) इस (ब्रह्मणः) ब्रह्मका (यत्) जो (दश्म) सूक्ष्म (एव) ही (रूपम्) स्वरूप है [चक्षु इन्द्रिय से जिस का ग्रहण हो वही रूप शब्द का अर्थ लेना चाहिये यह नियम नहीं है कि-न्तु जिस २ गुण कर्म स्वभाव से जिस वस्तु का निरूपण किया जाता है वह उस का रूप जानना चाहिये] उस को मैं (सु-ब्रेद) अच्छे प्रकार जानता हूँ (इति) ऐसे तू (मन्यसे) मानता है तो (देवेषु) विद्वानों में विद्या के प्रकाश से (विदितम्) प्रकाशित (यत्) जो (अस्य) ब्रह्मका स्वरूप है उस को (त्वम् तू (वेत्थ जानता है ऐसा मैं [आचार्य] नहीं मानता (अथ) इस के अनन्तर (नु) निश्चय करके (ते) तुझ को (मीमांस्यमेव) तर्क वितर्के से ब्रह्म का विचार करना ही चाहिये इसी को मैं (मन्ये) अच्छा मानता हूँ .

भावार्थः—अर्थात् जो जानता है कि मैंने अच्छे प्रकार ब्रह्म को जान लिया वह नहीं जानता जब साधारणा अवस्था में भी अहंकार उन २ कार्यों का विरोधी होता है तो क्या ब्रह्म-ज्ञान ऐसे बड़े विषय में अहंकार कार्यसाधक हो यह सम्भव है कदापिनहीं । जानकर भी मनुष्यको अभिमान नहीं करनाया नहीं कहना चाहिये कि मैं अच्छे प्रकार जानता हूँ क्योंकि यह विद्वानों की मर्यादा नहीं है । यदि अच्छे प्रकार मैं ब्रह्म को जानता हूँ ऐसा तेरे चित्त में अभिमान हो तो उस को छोड़ दे क्योंकि

ऐसा मानने वाला उन्नति को प्राप्त नहीं होता वह अपने को कृतकार्य मानता है। इस लिये तुझ को ब्रह्म का विचार अवश्य करना चाहिये ॥९॥

न हं मन्ये सुवेदेति नो न वेदेति वेदं च।
यो न स्तद्वेदं तद्वेदं नो न वेदेति वेदं च ॥१०॥२॥

न । अहम् । मन्ये । सुवेद । इति । नो । न । वेद । इति । वेद । च । यः । नः । तत् । वेद । तत् । वेद । नः । न । वेद । इति । वेद । च ॥ १० ॥ २ ॥

अन्वितोर्थः—(अहम्) ब्रह्म (सुवेद) (इति) (न, मन्ये) (नवेद) इति च (नो) न मन्ये (वेद, च) जानास्यपि (नः) अस्माकं विद्यार्थिनां मध्ये (यः) कश्चित्सतीर्थ्यः (तत्) मदुक्तं वचः (वेद) जानाति सः (तत्) ब्रह्म (वेद) जानाति किञ्चित्तन्मदुक्तं वच इत्याह—नोनवेदेति वेदेति । अहम्ब्रह्म सुवेद इति न मन्ये इति कथनेन पूर्वमन्त्रोक्ता शंका निराळता । य एवं साहंकारं ब्रूयादहं सुवेदेति न स जानाति । अहंकार स्यास्मिताक्षेणान्तर्गतत्वाणानस्य चेदं गुरुं लक्षणं यदहंकार विरहं स्वरूपावस्थानम् । तर्हि त्वं न चेत्येति प्राप्तम् । तत आह—नवेदेत्यापि नो मन्ये । अपितु वेद । विदित्वापि सुवेद न वा इति नो मन्ये । य एवं जानाति सु ब्रह्म वेद । सुवेद न वेद इत्येतयोर्निर्वचनंकर्तुं मशक्यमनुभवमात्रात्मात् । ब्रह्म किमित्याशङ्कानिरासाक्षं वेदेति वक्तुं न शक्यते । प्रत्यक्षमिवाव्यपदेश्यं ब्रह्मेत्याशयः । यथेन्द्रियार्थसञ्ज्ञिकर्षोरपच्चमात्रस्य व्यपदेश्वर्षु मनहर्षस्य ज्ञानस्य प्रत्यक्षवसेवं व्यपदेशानहर्षस्यैव ब्रह्मज्ञानत्वम् । अतएव न तत्र चक्षुर्गच्छति न वाग्गच्छति नो मनहत्यादि सङ्गच्छते ॥१०॥

भाषार्थ—(अहम्) मैं ब्रह्म को (सुवेद) अच्छे

प्रकार जानताहूं (इति) ऐसा (न, मन्ये) नहीं मानता और (न, वेद) नहीं जानता (इति) ऐसा भी (नो) नहीं मानता (वेद, च) पर जानताहूं कि ब्रह्म है। (न:) हम विद्यार्थियों से (य:) जो कोई (तत्) मेरे उक्त वचन को (वेद) जानता है वह (तत्) उस ब्रह्म को (वेद) जानता है। वह मेरा वचन क्या है? (नो न वेदेति वेद च) जानता हूं पर मैं नहीं जानता ऐसा नहीं मानता मैं अच्छे प्रकार जानता हूं ऐसा भी नहीं मानता। मैं ब्रह्म को अच्छे प्रकार जानता हूं ऐसा नहीं मानता इस कथन से पूर्व मन्त्रोक्त अहङ्कार की निवृत्ति की है। जो अहङ्कारसहित ऐसा कहे कि मैं अच्छे प्रकार जानता हूं वह नहीं जानता क्यों कि अहङ्कार पांच अविद्यादि क्लेशों में अस्मिता नास से पूर्सित है और ज्ञान का अनुभव किया हुआ गुप्त लक्षण यही है कि अहङ्काररहित होकर स्वरूप में अवस्थित होना। यदि ऐसी शङ्का हो कि जब मैं जानता हूं ऐसा विचार रखना उचित नहीं तो नहीं जानता होगा इस लिये कहा कि मैं नहीं जानता य- भी नहीं मानता किन्तु जानता भी हूं। जानकर भी अच्छे कार जानता वा नहीं जानता ऐसा नहीं मानता यही जा- नता हूं। अर्थात् अच्छा जानता वा नहीं जानता इन दोनों का ठीक कहना नहीं बनता इश्वर विषयक ज्ञान के बल अनु- भवग्राह्य है ब्रह्मज्ञान के विषय में शंका न रहने से मैं नहीं जा- नता यह भी नहीं कह सकता। जैसे इन्द्रिय और विषय के संयोग से अकथनीय ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं ऐसे ही ब्रह्म- ज्ञान भी कथन करने योग्य नहीं है इसी लिये उस ब्रह्म में चक्षु वाणी और मन नहीं पहुंचते इत्यादि पूर्वोक्त वचन सा- र्थक होता है ॥ १० ॥

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः ।
अविज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम् ॥११॥३॥

यस्य । अमतम् । तस्य । मतम् । मतम् । यस्य । न । वेद । सः ।
अविज्ञातम् । विज्ञानताम् । विज्ञातम् । अविज्ञानताम् ॥११॥३॥

आ०—सम्प्रति पूर्वमन्त्रोक्तविषयस्यातिसूक्ष्मदृष्ट्या सारांश
भाह—(यस्य) प्रभूततत्त्वज्ञान्तुस्य ब्रह्म (अमतम्) अविज्ञातम्
[मनसेति शेषः] चक्षुरादिसाधनासिद्धुर्य ज्ञानस्य साधनं भ-
नो रूपादीनां चक्षुरादीनीव । यथा चक्षुषा पश्यति तथा मनसा
विज्ञानातिइति वातस्यायनोक्ते । चूति मतं निश्चयः (तस्य)
(मतम्) ज्ञातं तेन सम्यग्बुद्धुं ब्रह्मेति (यस्य) मनज्ञादिना
स्यर (मतम्) ज्ञातं विदितं ब्रह्मेत्याशयः (सः, न, वेद) स
न तज्जानाति । अतएव (विज्ञानताम्) ब्रह्मविज्ञानाभिमा-
निनाम् (अविज्ञातम्) न तैर्ज्ञायते ये च (अविज्ञानताम्)
तद्विज्ञानाभिमानं त्यक्ष्यवन्तस्तेषाम् (विज्ञातम्) क्तः सम्यग्ज्ञार
तनित्यर्थः ॥ ११ ॥

भा०—अथ अतिसूक्ष्म दृष्टिसे षूर्वोक्तमध्यका सारांश कहते हैं—(यस्य) जिस प्रबल तत्त्वज्ञानको प्राप्त विद्वान् का मत [सिदुर्न्त] वा निश्चय ऐसा है कि ब्रह्म (अमतम्) मनसे नहीं जाना जाता तथ्य उसको ब्रह्मका (मतम्) ज्ञानहै अर्थात् उसने ब्रह्म को ठीक जानलिया है क्योंकि चक्षु आदि साधनों से सिदु न होने वाले ज्ञान का साधन मन रूपादि विषयज्ञान के साधन चक्षु आदिके तुल्य है। जैसे चक्षु से देखता वैसे मनसे जानता है और (यस्य) जिसका मत है कि मन आदिसे ब्रह्म (मतम्) जानाजाता है (न, सः, वेद) वह उसको नहीं जानता इसीलिये (विज्ञानताम्) ब्रह्मज्ञानके अभिमानियोंको (अविज्ञातम्) ब्रह्मका ज्ञान ही नहीं होता और जो (अविज्ञानताम्) ब्रह्मज्ञानके अभिमान को छोड़नुके चक्षे (विज्ञातम्) अच्छे प्रकार ब्रह्मका ज्ञान है। इस का मुख्य अभिप्राय यही है कि जिसको लोग ब्रह्मज्ञानी

जानते वा स्वयं जो अपनेको ज्ञानी मानता है वह ज्ञानी नहीं। ब्रह्मज्ञानीको सर्वसाधारण लोग नहीं जानसकते और वह भी सबको नहीं जानसकता कि मैं ऐसा हूँ उसको ये ही योगीजन जानसकते हैं (खग जाने खग ही की भाषा) ब्रह्मज्ञानी साधारण संसारी भनुध्यों से घृणा करता है। उम्ही दशा अकथनीय विलक्षण होती है ॥ ११ ॥

प्रतिबोधविदितं मतममृतत्वं हि विन्दते ।

आत्मना विन्दते वीर्यं विद्यया विन्दतेऽमृतम् १२॥४

प्रतिबोधविदितम् । मतम् । अमृतत्वम् । हि । विन्दते । आत्मना । विन्दते । वीर्यम् । विद्यया । विन्दते । अमृतम्॥१२॥४

अन्वयोऽर्थः—पूर्वे ब्रह्मज्ञानिनो वैलक्षण्यमुक्तं तत्र कथं ब्रह्मज्ञातुं शक्नोतीति उक्त्यते—(प्रतिबोधविदितम्) इन्द्रियैर्विषय-प्रहणेन तदाकाराबुद्धिर्बाधः । इन्द्रियाणि विषयेभ्यो निस्त्रय प्रत्ययात्मनि धारणाद्यानसमाधिसंयमद्वारा बुद्धिवृत्तिभिर्बुद्धिवृत्तीनां यहां प्रतिबोधस्तेन विदितं ज्ञातं ब्रह्म (मतम्) ज्ञातं भवति । अनेन ज्ञानेन पुरुषः (हि) निश्चितम् (अमृतत्वम्) अमरणाधर्मत्वम् (विन्दते) जीवनमुक्तिं प्राप्नोति । जीवनमुक्तो भूत्वैकोपासं देहं परिहाय सुखं विमुच्यते । (आत्मना) स्वस्व-रूपेण (वीर्यम्) पराकरं योगशस्त्रम् (विन्दते) लभते [नास्ति-योगस्त्रं बलम्] इत्युक्तत्वात् । अणिमाद्यैश्वर्यं प्राप्नोतीत्यर्थः । आत्मना स्वेन जीवस्वरूपेण बलवत्वादेव हेतोः (विद्यया) ब्रह्म विषयया (अमृतम्) भरणादिदुःखरहितं परमात्मानम् (विन्दते) प्राप्नोति । नायमात्मा बलहीनेन लभ्य इत्युक्तत्वात् ॥ १२ ॥

भाषार्थः—इससे पहिले ब्रह्मज्ञानीकी विलक्षणता कही है। सो ब्रह्मको कैसे जानसकता है यह अब कहते हैं (प्रतिबोधविदि-

तम्) इन्द्रियोंसे विषयका ग्रहण होकर तदाकार अर्थात् रूपादि विषयके स्वरूपको धारण करनेवाली बुद्धि “बोध” कहाती है। इन्द्रियोंको विषयोंसे हटाके अन्तःकरणमें धारणाध्यानसमाधिरूप संयमके द्वारा बुद्धि में उत्पन्न होनेवाली तरङ्गोंसे उन्हींबुद्धिकी लहरोंका ग्रहण करना “प्रतिबोध” कहाता है उस निर्मल शुद्ध प्रवाहसे जानागया ब्रह्म(सत्तम्) जानलिया मानते हैं इसीप्रकार सिद्धिये आत्मज्ञानसे मुमुक्षु पुरुष (हि) निश्चयकर (असृतच्चम्) मृत्युरहित जीवन्मुक्तदशको (विन्दते) प्राप्तहोता अर्थात् जीव-न्मुक्त होकरही वर्तमान शरीरको छोड़ सुखपूर्वक मुक्त होता है (आत्मना) अपने आत्मस्वरूपसे (वीर्यम्) योगबलको (विन्दते) प्राप्तहोता (योगके समान अन्य बल नहीं) ऐसे अनेक प्रभायां हैं अर्थात् अणिमादि सिद्धियोंको प्राप्त होता है। अनेक जीवास्म-स्वरूपसे बलवान् होनेही के कारण (विद्यया) ब्रह्मविषयक विद्यासे (असृतम्) जन्म सरणादिमें होनेवाले दुःखों से रहित परमात्माको (विन्दते) प्राप्त होता है क्योंकि (नायमात्मा०) इत्यादिक प्रभाणोसे सिद्धुहै कि बलहीन पुरुष उस परमेश्वर को नहीं प्राप्त होसकता इसलिये पूर्वोक्त प्रकार आत्मज्ञानके उपायोंसे योगबल और पश्चात् मुक्तिकी प्राप्ति करनी चाहिये ॥१२॥

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति नचेदिहावे-
दीन्महती विनष्टिः । भूतेषु २ विचिन्त्य धीराः
ग्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति ॥ १३ ॥ ५ ॥

इह । चेत् । अवेदीत् । अथ । सत्यम् । अस्ति । न । चेत् ।
इह । अवेदीत् । महती । विनष्टिः । भूतेषु २ । विचिन्त्य ।
धीराः । ग्रेत्य । अस्मात् । लोकात् । अमृताः । भवन्ति ॥ १३॥
अन्वितोऽर्थः—(इह) वर्तमाने जन्मनि (चेत्) यदि (अवे-

दीत्) जानीयात् आत्मानमिति शेषः [प्रायोत्रोपनिषत्सु
खन्दोवत्कार्याणि दृश्यन्ते इति सार्वकालिकशक्तान्दसोऽत्र लुड-
वेदीदिति] (अथ) तदा (सत्यम्) सुफलम् [सनुष्यजन्म जन्तोः
परिश्रमश्च] (अस्ति) (चेत्) यदि (इह) (न, अवेदीत्) न जानी-
यात् तदा (महती) महान् (विनिष्टिः) सुखस्य विनाशो हिंस्य-
शरीरादेवं व्यनक्षेदनाविच्छेदलक्षणोदेवमनुष्यतिर्थक्स्यावरा-
दियोनिस्थजन्ममरणयोः संहननरूपो जायते । तस्मादेताः
स्यावरान्तामु योनिषु दुःखबहुलाः प्राणिनांगतीः पश्यन्तो
योगिनः (धीराः) ध्यानवन्तो विद्वांसः (भूतेषु २) सर्वप्राणय-
प्राणिषु चराचरेषु ध्यानयोगेन (विचिन्त्य) विशेषचिन्त्या
तन्निष्ठया निश्चित्यात्मानं साक्षात्कृत्य (अस्मात्) प्रत्यक्षादेष-
णात्रयरूपात् (लोकात्) दृश्यात्सारात् (प्रेत्य) उपात्तं शरी-
रादिकं त्यक्त्वा मरणं प्राप्य परमात्मानमेव ध्यायन्तः (अ-
सृताः) मुक्ता अविद्यादिजन्यदुःखेभ्यः पूर्यभूताः (भवन्ति) ॥१३॥

इति द्वितीयः खण्डः ॥

भाषार्थः—(इह) इस वर्त्तमान ही जन्म में (चेत्) यदि
आत्मा को (अवेदीत्) जान लेवे (अथ) तो सनुष्य जन्म और
उसका परिश्रम (सत्यम्) सुफल (अस्ति) है । (चेत्) यदि (इह)
इस वर्त्तमान जन्म में (न, अवेदीत्) न जानले तो (महती)
महान् बड़ा (विनिष्टिः) ताड़ना में आने वाले शरीर वा इन्द्रि-
योंके बन्धन का निरन्तर वर्त्तमानरूप, देव-उत्तमप्रकार
के जन, सनुष्य, तिर्यक्-पश्वादि और स्यावर-बृक्षादि योनि
में जन्म स्यावर पर्यन्त योनियों में अनेक दुःखों से पुरित प्रा-
णियों के आवागमन को देखते हुए योगी लोग (धीराः) ध्यान
शील विद्वान् जन (भूतेषु भूतेषु) ध्यानयोग से सब चराचर
जगत् में (विचिन्त्य) ईश्वर विषयक विशेष चिन्ता से परमात्मा

को साक्षात्कर (अस्मात्) इस अर्थात् पुत्र धन और प्रतिष्ठाकी इच्छारूप (लोकात्) प्रत्यक्ष संसार से (ग्रेत्य) ग्रहण किये हुए शरीरादि को छोड़ के अर्थात् मरणको प्राप्त होके केवल परमात्मा ही का ध्यान करते हुए (असृताः) अविद्यादि से होने आले दुःखों से पृथक् हुए मुक्त (भवन्ति) होते हैं ॥१३॥ यह द्वितीय खण्ड समाप्त हुआ ॥

आद्ये खण्डे ब्रह्मज्ञानाय प्राणादीनामनुपयोगित्वं प्रदर्शय द्वितीये ब्रह्मज्ञानाय वैलक्षण्यं दुष्प्राप्यत्वं चाभिधायेदानीं तत्पोषणार्थमलङ्घारपूर्वकमारुण्यायिक्यापि ब्रह्मज्ञो भ्रहस्वं दुष्प्राप्यत्वं च द्रढयितुमाह । अत्र शब्दार्थं तात्पर्यं नास्त्यपितु वाक्यार्थाभिप्राय एव ग्राह्यः ॥

पहले खण्ड में ब्रह्मज्ञान के लिये प्राणादि का उपयोगी न होना दिखाकर द्वितीय खण्ड में ब्रह्मज्ञान की विलक्षणता और उस ज्ञान का दुःख से प्राप्त होना कहकर अब उस उक्त विषय की पुष्टि के अर्थ अलङ्घार पूर्वक आरुण्यायिका के साथ भी परमेश्वर का बड़प्पन और दुःख से प्राप्त होना दृढ़ करने को कहते हैं । इस अगले खण्ड में शब्दार्थ में तात्पर्य नहीं है किन्तु वाक्यार्थ का अभिपूर्यमात्र ग्रहण करना चाहिये ॥

ब्रह्म ह देवभ्यो विजिग्ये तस्य ह ब्रह्मणो विजये देवा अमहीयन्त । त ऐक्षन्तास्माकमेवा-यंविजयोऽस्माकमेवायं महिमंति ॥ १४ ॥ १ ॥

ब्रह्म । ह । देवेभ्यः । विजिग्ये । तस्य । ह ! ब्रह्मणः । विजये । देवाः ! अमहीयन्त । ते । ऐक्षन्त । अस्माकं । एव । अयम् । विजयः । अस्माकम् । एव । अयम् । महिमा । इति ॥१४॥१॥

अन्वितोर्थः—(ह) किल(ब्रह्म) सर्वेभ्यो ब्रहत्तमम् (देवेभ्यः) पृथिव्यादिभूतेभ्यस्तत्कार्येभ्यश्चेतनाविशिष्टघ्राणादीन्द्रियेभ्यश्च

(विजिग्ये) विजयं प्राप्तवान् इति तत्त्वार्थः (तस्य, ह, ब्रह्मणः) (विजये) जाते तेषु आपस्य ब्रह्मणस्तेजसा बलेन च तेजस्तिनो बलवन्तश्च भूत्वा (देवाः) पृथिव्यादयो धारादयश्च (अमहीयन्त) महास्वं प्राप्तुवन्तः सन्तः (ते) देवाः (ह) किल (ऐक्षन्त) मन्यन्ते [भित्तिः पिपतिषतीत्यादिवत्] किं मन्यन्ते (अस्माकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं नहिमेति) यथाकश्चित् शिष्यादिजनो गुर्वादिसामर्थ्येन समर्थो भूत्वाऽहं स्वयं समर्थ इति मन्येतयथा वा कस्यचिद्राजादेरनुकर्पया कश्चिहुन्यो भूत्वा स्वस्यैव धनं मन्येत । एवं ब्रह्मसामर्थेन समर्थानीन्द्रियाणि स्वस्यैव सामर्थ्यमिति दर्शयन्तोऽर्थात् ज्ञात्वा इषि देवेषु महश्च दृष्ट्वैव तेषामेवेदं तेजो बलं वेत्यज्ञानतो जानन्ति ॥ १४ ॥ ९ ॥

भाषार्थः—(ह) निश्चयकर (ब्रह्म) सब से बड़ा ईश्वर (देवेभ्यः) पृथिवी आदि भूत और उन से उत्पन्न हुये चेतात्मा से युक्त नासिकादि इन्द्रियों से (विजिग्ये) विजय को प्राप्त हुआ यही मुख्यार्थ है (तस्य, ह ब्रह्माः) विजये होते समय उन पृथिव्यादि में व्याप्त जो ब्रह्म उस के तेज और बल से ही बलवान् हो कर (देवाः) पृथिव्यादि और नासिकादि इन्द्रिय (अमहीयन्त) महश्च को प्राप्त होते हुये (ते) देव (ह) निश्चय कर (ऐक्षन्त) मानते हैं । यद्यपि पृथिव्यादि जड़ हैं ताँ भी जैसे [भीत गिरना चाहती है] इत्यादि गौण व्यवहार होते जैसे यहां भी जड़ में चेतन के तुल्य व्यवहार है वे देव क्या मानते हैं कि (अस्माकमेवायम्) हमारी ही यह (विजयः) जीत और (अस्माकमेवायं नहिमेति) हमारी ही यह नहिमा है । जैसे कोई शिष्य मनुष्य आदि गुरु आदि के सामार्थ्य से समर्थ होकर मैं स्वयं समर्थ हूँ ऐसा माने वा जैसे कोई राजादि श्रीमान् के प्रताप वा अनुग्रह से धनवान् होकर

अंपना ही धन समझे इसी प्रकार परमात्मा के तेज बलसूप सामर्थ्यसे समर्थ हुये इन्द्रिय वा पृथिव्यादि ॥ हमारा ही यह सामर्थ्य है ॥ ऐसा मानते हैं अर्थात् ज्ञाता मनुष्य भी उन देवों में तेज बलसूप महसूब देखकर अज्ञान से मानते हैं कि यह इन्हीं का है ॥ १४ ॥

तद्वैषां विज्ञौ तेभ्यो ह प्रादुर्बभूव तत्त्व व्य-
जानन्त किमिदं यस्मिति ॥ १५ ॥ २ ॥

तत् । ह । एषाम् । विज्ञौ । तेभ्यः । ह । प्रादुर्बभूव ।
तत् । न । वि । आजानन्त । किम् । इदम् । यस्म् इति ॥ १५ ॥

अन्वितोर्थः—(तत्) ब्रह्म (एषाम्) देवानां चेष्टितमिति
शेषः (विज्ञौ) विज्ञातवान् सर्वज्ञत्वात् [पृथिव्यादिदेवान् स-
नुष्यास्तेजस्विनो बलवतो द्रुष्टा तेषामेव महिमानं संस्पन्ते इति
सर्वज्ञत्वात् पूर्वमेव विज्ञाय] (तेभ्यः) देवेभ्यो देहिनां चि-
र्याज्ञानं साभूदिति (ह निश्चयेन (प्रादुर्बभूव) तेष्वेव दे-
वेषु प्रकटमभूत । ते देवाः (इदम्) अस्मत्तेजोऽभिभावुकं (किम्)
(यस्म्) पूजनीयतमं वस्तिति । यस्म पूजायामित्यसाजन्तः
प्रयोगः (तत्, न, व्यजानन्त) परोह्नगुणकर्मस्वभावं ब्रह्म
नहि विज्ञातवन्तः । इदमुक्तं भवति—यदाब्रह्मचर्याद्याश्रमध-
र्मानुष्ठानेन ब्रह्मध्यानादिना वा तेजस्वीनीन्द्रियाणि जा-
यन्ते तदा तेषामेव महसूवमिति बोधो जायते स न सर्वत्कस्यैव
ब्रह्मणस्तेजसा सूर्यादीनामपि तेजोवत्त्वात् । अतः सूर्यादिग-
तमिन्द्रियगतं च सर्वं तेजो ब्रह्म एवास्ति ॥ १५ ॥

भाषार्थः—(तत्) वह ईश्वर (एषाम्) इन पृथिव्यादि
देवोंकी चेष्टा को (विज्ञौ) विशेषकर जानता हुआ कि इन
पृथिव्यादि देवों को मनुष्य तेजस्वी बलवान् देखकर उन्हीं की

युक्त विज्ञानदं दण्डा

ग्रन्थार्थ ग्रन्थार्थ

महिमा मानेंगे ऐसा सर्वज्ञ होने से जानकर (तेभ्यः) उन के लिये अर्थात् उन से मनुष्यों को मिथ्याज्ञान न हो इस लिये (ह) निश्चय से (प्रादुर्बन्धव) उन्हीं देवों में प्रकट हुआ । वे देव (इदम्) यह हमारे तेज को दबाने वाला (यज्ञम्) सब से अधिक तेजस्वी पूजनीय (किम्) क्या वस्तु है यह (न) नहीं (तत् यज्ञानन्त) उस परोक्षगुणकर्मस्वभावयुक्त ब्रह्म को नहीं जानते हुए । अर्थात् जब ब्रह्मचर्यादि आश्रमों के धर्मों का निरन्तर ठीक २ अनुष्ठान होने वा ईश्वर के ध्यान उपासनादिके अनुष्ठान से इन्द्रियों में एक प्रकार का अद्भुत तेज उत्पन्न होता है तब “ यह इन्द्रियों का ही महत्व है ” ऐसी बुद्धि होती है सो ठीक नहीं क्योंकि उस ब्रह्म के ही तेज से सूर्यादिक भी तेजस्वी हैं इस लिये जो सूर्यादि और इन्द्रियों में तेज है वह ब्रह्म का ही मानना चाहिये ॥१५॥

तेऽग्निमब्रुवन् जातवेद् एतद्विजानीहि
किमेतद्यज्ञमिति तथेति ॥ १६ । ३ ॥

ते । अग्निम् । अब्रुवन् । जातवेदः । एतत् । विजानीहि । किम् । एतत् । यज्ञम् । इति । तथा । इति ॥ १६ ॥

अन्वितोर्थः—(ते) चक्षुरादयो देवाः साश्चर्यम् (अग्निम्) कार्यकारणशक्तर्मेदभापत्तं चक्षुरिन्द्रियमिदम् (अब्रुवन्) हे (जातवेदः) जातं जायते वा वेदो ज्ञानं धनं वा यस्मात्तत्सम्बुद्धौ (एतत् किम्) (यज्ञम्) इत्येतत्त्वं विजानीहि

भावार्थ—यथा कुत्रचिद्विषये साक्षर्यं विचारः प्रवर्त्तते तस्मिन् समुदाये प्रधानमेवं वदन्ति भवानेतद्वदत्त्विति । एवमत्रापि सर्वेन्द्रियेषु चक्षुषः प्राधान्यं तैजसत्त्वात् । चायुषं तेजश्चेतनाविशिष्टं स्तुपयहयाविस्तुमन्तः करणे बुद्धेः साहाय्ये न परम्परयाऽत्मज्ञानस्य करणस्त्रित्कारणं सम्भवेदिति भवता ब्रह्मज्ञानायादेशः । आवृत्तच-

क्षुरमृतत्वमिच्छन्नित्युक्तत्वात् । यद्यपीन्द्रियेष्वयं व्यवहारो न सिद्धति यदन्यान्यचेतनानीन्द्रियारणेकं चक्षुरादिकमिन्द्रियं यक्षं ज्ञातुं प्रार्थयेयुरिति । तथापि जीवात्मनः सर्वेन्द्रियविषये द्वाविष्टत्वात्तत्त्वात् चेतन इन्द्रियभेदभिन्नो व्यवहरतीति नकश्चिद्दिरोधः ॥ १६ ॥

भाषार्थः—(ते) वे चक्षु आदि देव आश्वर्यपूर्वक (अग्नि-म्) कार्य कारणशक्तिका भेद जिसमें न हो अर्थात् अग्नि कारण और नेत्र कार्य दोनों की शक्ति के भेद पृथक् २ अपेक्षित जिसमें न हों ऐसे चक्षुइन्द्रिय से अन्य इन्द्रिय देव यह (अब्रु-बन्) कहते हैं कि हे (जाततेदः) वेदस्—रूपज्ञान वा धन जिस से उत्पन्न होता ऐसे अग्ने (एतत् किम्) यह प्रकट हुआ पूर्वोक्त सर्वोपरि पूजनीयतम कौन है ? यह तू जान ।

भावार्थः—तात्पर्य यह है कि जब मनुष्य योगाभ्यासादि परमार्थ सिद्धिके साधनोंका निरन्तर अनुष्ठान करता है तब योड़े काल पश्चात् उस के अन्तःकरण में एक प्रकार का अद्भुतप्रकाश उत्पन्न होता है कि जिस को देख जीवात्मा और सब इन्द्रिय चकित होते हैं कि यह कौन है ? तब जीवात्मा और इन्द्रियों का उस तेजः-स्वरूप ब्रह्म के साथ ऐसा व्यवहार मनुष्य की संसारी दशा से भिन्न स्वप्रावस्था के समान अवस्था में होता है जो सब उपासकों को होता भी नहीं । जैसे किसी विषय में आश्वर्यपूर्वक विचार चले कि यह क्या है ? तो प्रथान से कहा जाता है कि आप ब्रताइये यह क्या है ? इसी प्रकार यहां भी सब इन्द्रियों में तैजस होने से चक्षु को प्रधानता है । चेतनात्मा से युक्त चक्षुःसञ्चन्धी तेज जब अपने बाह्यविषय (रूपग्रहण) से रोका जाता है तब अन्तःकरण में बुद्धि की सहायता से परम्परा के साथ किसी प्रकार आत्मज्ञान का कारण हो सके सो

ऐसा मानकर ब्रह्मज्ञान के लिये चक्षुं समर्थ नहीं यह उपदेश है। यद्यपि इन्द्रियों में यह व्यवहार नहीं बनता कि जो अचेतन चक्षु आदि इन्द्रिय आपस में ऐसा कहें तो भी जीवात्मा सब इन्द्रिय और विषयों में व्याप्त होने से चेतनात्मा भिन्न २ इन्द्रियों के साथ भेद को प्राप्त हुआ ऐसा व्यवहार करता है ऐसा मानने में कोई विरोध नहीं है ॥ १६ ॥

तदभ्यद्रवत्तमभ्यवदत् कोऽसीति । अग्निर्वाऽग्नि-
हमस्मीत्यब्रवीजातवेदा वाऽप्रहमस्मीति १७।४

तत् । अभ्यद्रवत् । तम् । अभ्यवदत् । कः । असि । इति ।
अग्निः । वै । अहम् । अस्मि । इति । अब्रवीत् । जातवेदाः ।
वै । अहम् । अस्मि । इति ॥ १७ ॥

अन्वितोऽर्थः—(तत्) (वै) निश्चयेन उद्गृतं तेजोरूपं ब्रह्म-
[कर्त्त] (अभ्यद्रवत्) अभिसुखं प्राप्तवान्—अग्निरिति शेषः (तम्)
जातवेदसम् (अभ्यवदत्) अभिसुखमुक्तवत् ब्रह्मकर्त् इति
शेषः । त्वम् (कः) (असीति) तदुपरि (अहम्, अग्निर-
स्मीति)—(अहं, जातवेदाः, अस्मीति) (अब्रवीत्)

भाषार्थः—यद्यपि ब्रह्मणो निराकारत्वात्केनचित्स्य संवादो
रूपवत् इव न सम्भवति तथापि ब्रह्मविद्यास्तुत्यर्थं ब्रह्मणो
दुर्दिङ्गेयत्वज्ञापनार्थं चाऽनुभूतः सम्प्रज्ञातसमाधिदशायां भासितः
संवादोऽनृद्यते ॥ १९ ॥

भाषार्थः (तत्) अग्नि उस प्रकट तेजःस्वरूप ब्रह्म के
(अभ्यद्रवत्) सम्मुख प्राप्त हुआ (तम्) उस पूर्वोक्त अग्नि-
देव [चक्षुः] से ब्रह्मदेव (अभ्यवदत्) कहता हुआ कि तू
(कः, असि) कौन है। इस पर अग्नि ने उत्तर दिया कि (अहं,
अग्निः, अस्मि) मैं अग्नि हूं तथा (वै) निश्चय कर (अहम्)

मैं (जातवेदाः) सब स्वरूपवान् ऐश्वर्य जिस से उत्पन्न हुआ
ऐसा (अस्मि) हूँ इस प्रकार (अब्रवीत्) कहता हुआ ॥

भावार्थः—यद्यपि ब्रह्मके निराकार होने से किसी के साथ
शरीरधारीकासा संवाद होना सम्भव नहीं तो भी ब्रह्मविद्या की
स्तुति के अर्थ और ब्रह्मज्ञान होना बहुत कठिन है यह जाताने
के लिये सम्प्रज्ञात समाधि वा सुषुप्तिदशामें भासित वा अनुभव
किये संवाद का अनुवाद किया है ॥ १३ ॥

तस्मिंस्तत्वयि किं वीर्यमित्यपीदथं सर्वं द-
हेयम् । यदिदं पृथिव्यामिति ॥ १८ ॥ ५ ॥

तस्मिन् । त्वयि । किम् । वीर्यम् । इति । अपि । इदम् ।
सर्वम् । दहेयम् । यत् । इदम् । पृथिव्याम् । इति ॥ १८ ॥ ५ ॥

अ०—तेजोमयं ब्रह्माब्रवीत् (तस्मिन्) उक्तनाम्नि (त्वयि)
अग्नौ (किम्) (वीर्यम्) पराक्रमः सामर्थ्यम् । इत्येवमुक्त-
वदिव सोग्निरब्रवीद् (अपीदं, सर्वं, दहेयम्) अत्र “अपि”
सम्भावनायां । यदिदं पृथिव्यामिति ॥ १८ ॥

भाषार्थः—तेजोमय ब्रह्म पुनः बोला कि (तस्मिन्) उस
तुङ्ग अग्नि में (किम्) (वीर्यम्) क्या पराक्रम वा सामर्थ्य
है इस प्रकार पूछने पर अग्नि बोला कि (यत् इदम् पृथि-
व्याम्) जो यह पृथिवी पर चराचर जगत् दीखपड़ता है (इ-
दम्, सर्वम्, अपि, दहेयम्) इस सब को भी क्षणमात्र में जलादूँ ।

भावार्थः—अर्थात् यह सम्भव है कि अग्नि का यदि पूरा २
तेज बढ़े तो सब जगत् को बहुत शीघ्र जला सकता है जब कभी
अग्नितत्व तक प्रलय होता है तब अग्नि सब पदार्थों को थोड़े
काल में भस्म कर डालता है । परन्तु ईश्वर की इच्छा के बिना
अग्नि आदि में वैसी शक्ति नहीं हो सकती ॥ १८ ॥

तस्मै तृणं निदधावेतद्दहेति तदुपप्रेयाय
सर्वजवेन तत्त्वं शशाकं दग्धुं स तत् एव नित्र-
वृते नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥१६॥ ६॥

तस्मै । तृणम् । निदधौ । एतत् । दह । इति । तत् । उ-
पप्रेयाय । सर्वजवेन । तत् । न । शशाक । दग्धुम् । सः । ततः
एव । निवृते । न । एतत् । अशकम् । विज्ञातुम् । यत् ।
एतत् । यक्षम् । इति ॥ १६ ॥

आ०—(तस्मै) अग्नये ब्रह्म (तृणम्) (निदधौ) तद्ये
स्थापितवत् । स्याप्य च (एतत्) (दह) इत्यबोचदिव अग्निः
(तत्) तृणम् (सर्वजवेन) सर्वोत्साहेन वेगेन च (उपप्रेयाय)
प्राप्य तृणसमीपं गत्वा (तत्) तृणम् (दग्धुम्) (न, शशाक)
न समर्थोऽभूत् । (सः, तत, एव) तृणदहनकर्मणाएव (निवृ-
ते) निवृत्य च देवानुक्तवान् (नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्य-
क्षमिति) ब्रह्माये तृणमात्रमपि सामर्थ्यमन्यदिषु नास्तीत्युक्तं
भवति । एवमनन्तसामर्थ्यवद् ब्रह्मास्तीत्यभिप्रायः १६ ॥

भाषार्थः—(तस्मै) उस अग्नि के लिये । ब्रह्म ने (तृण)
एक तृण (निदधौ) धरदिया धरके (एतत्) (दह) उस को
जलादे ऐसा कहा (तद्) उस तृण को तुच्छ समझ कर (स-
वृंजवेन) सम्पूर्ण उत्साह और वेग से (उपप्रेयाय) तृण के
पास गया परन्तु (तत्) उस तृण को (दग्धुम्, न, शशाक)
जलाने को नहीं समर्थ हुआ नहीं जला सका (सः, ततएव)
उसी समय उस काम से ही (निवृते) हट गया और पृथक्
हो कर अन्य वायु आदि से कहने लगा कि (नैतदशकं विज्ञातुं
यदेतद्यक्षमिति) यह सर्वोपरि बलवान् सर्वपूज्य कौन है ।
मैं इसको नहीं जान सकता ।

भावार्थः—ब्रह्मके आगे अग्निमें तुणमात्रभी सामर्थ्ये नहीं यह तात्पर्य निकलता है और जो कुछ उमर्थ्ये है उतना भी कार्य अग्नि आदि ईश्वर की इच्छा के बिना नहीं कर सकते। इस प्रकार ब्रह्म अनन्त सामर्थ्यवान् है यह अभिप्राय हुआ ॥१९॥

**अथ वायुमन्त्रुवन्वायवेतद्विजानीहि किमेतद्य-
क्षमिति ॥ २० । ७ ॥**

अथ । वायुम् । अब्रुवन् । वायो । एतत् । विजानीहि ।
किम् । एतत् । यक्षम् । इति ॥ २० ॥ ७ ॥

**आ०—(अथ) अग्निसामर्थ्यज्ञानानन्तरम् (वायुम्) अ-
वशिष्टदेवेषुमसर्थं बलवन्तम् (अब्रुवन्) अग्न्यादयो देवांतिशेषः
हे (वायो !) त्वम् (एतत्) (विजानीहि) (किमेतत्—यक्षमिति)**
**भा०—शीतोष्णज्ञानं त्वगिन्द्रियस्य विषयः । प्रकृतिपुरुषविशिष्टस्यै-
वेन्द्रियस्य ज्ञानशक्तिः सम्भवति । तत्र स्पर्शगुणो वायुस्तत उत्पन्नं
त्वगिन्द्रियं तदगुणभूतमिति प्रकृतिशक्तिः । आत्मा मनसा सं-
युक्तयते मन इन्द्रियेणेन्द्रियमर्थेनेति पुरुषशक्तिमदिन्द्रियं चेतन-
वद्वाति ॥ २० ॥**

भाषार्थः—(अथ) अब अग्नि के सामर्थ्य जानने के बाद
(वायुम्) शेष रहे देवताओं में समर्थ बलवान् वायु से अग्नि
आदि (अब्रुवन्) कहने लगे कि हे (वायो !) वायु तू (एतत्)
इस को (विजानीहि) विशेष कर जान कि (किमेतत्) (यक्षम्
इति) यह सर्वोपरि पूज्य बलवान् तेजस्वी कौन है ? ।

**भा०—शीतउष्णका ज्ञान आत्माका त्वचा इन्द्रिय से होता है ।
यद्यपि इन्द्रियस्वयं चेतन नहीं तो भी प्रकृति पुरुषकी शक्ति से युक्त
इन्द्रिय ज्ञान का सहकारी होता है । स्पर्श गुण वाला वायु है
उस से उत्पन्न हुआ त्वक् इन्द्रिय वायु के गुण से युक्त होता
और आत्मा मन के साथ और इन्द्रिय आत्मप्रेरित मन की**

शक्ति सहित विषय के यहां में तत्पर होता इस लिये त्वक् इन्द्रिय चेतन के समान प्रतीत होता है ॥ २० ॥

**तदभ्यद्रवत्तमभ्यवदत् कोऽसीति वायुर्वा अह-
मस्मीत्यब्रुवन्मातरिश्वावो अहमस्मीति ॥२१।८॥**

तत् । अभ्यद्रवत् । तम् । अभ्यवदत् । कः । असि । इति ।
वायुः । वै । अहम् । अस्मि । इति । अब्रवीत् । मातरिश्वा ।
वै । अहम् । अस्मि । इति ॥ २१ ॥ ८ ॥

अन्वितोऽर्थः— स वायुः (तत्) ब्रह्म (अभ्यद्रवत्) अभिसुख-
मास्तवान् (तम्) वायुम् । त्वं (कः, असि, इति) ब्रह्म (अभ्य-
वदत्) सः (वै) निश्चयेन (अहम्, वायुः, अस्मि, इति) (वै) नि-
श्चयेन (अहम्, मातरिश्वा, अस्मि, इति,) च (अब्रवीत्)

भावार्थः— अत्र वायुशब्देन सर्वत्र त्वगिन्द्रियमुपलक्ष्यते । द्वयोः
कार्यकारणयोः सामर्थ्यस्य भेदविवक्षाया अभावात् ॥ २१ ॥

भाषार्थः— वह वायु (तत्) उस ब्रह्म के (अभ्यद्रवत्) सन्मुख
प्राप्त हुआ तब (तम्) उस से ब्रह्म ने तू (कः, असि, इति) कौन
है ऐसा (अभ्यवदत्) कहा । तब वह वायु (वै) निश्चयकर
(अहम्, वायुः, अस्मि, इति) मैं वायु हूं इस प्रकार तथा (वै)
निश्चय (अहम्, मातरिश्वा, अस्मि, इति) मैं अन्तरिक्ष में
विचरने वाला मातरिश्वा नामक हूं इस प्रकार (अब्रवीत्)
कहता हुआ ।

भावार्थ— इस प्रकरण में वायु शब्द से त्वक् इन्द्रिय भी
समझना चाहिये । त्वगिन्द्रिय की उत्पत्ति वायु तत्त्व से होती
है इस लिये वायु और त्वक् इन्द्रिय के सामर्थ्य की पृथक् २
भेद विवक्षा नहीं है ॥ २१ ॥

**तस्मिंस्तवयि किं दीर्घमित्यपोदध्यं सर्वमाददीयं
यदिदं पृथिव्यामिति ॥ २२ ॥**

तस्मिन् । त्वयि । किम् । वीर्यम् । इति । अपि । इदम् ।
सर्वम् । आददीयम् । यत् । इदम् । पृथिव्याम् । इति ॥२२॥६॥
अन्वितोऽर्थः—वायुं प्रति ब्रह्माग्रवीत् (तस्मिन्, त्वयि) (किम्,
वीर्यम्) किंभूतः पराक्रमोऽस्तीति । तदुपरि वायुराह—(यदिदम्)
चराचरं जगत् (पृथिव्याम्) दृश्यते (इदम्, सर्वम्, अपि, आद-
दीयम्, इति) इत्थं भूता मयि शक्तिरस्तीति ॥ २२ । ६ ॥

भाषार्थः—वायु के प्रति ब्रह्म (इति) ऐसा कहता हुआ कि
(तस्मिन्, त्वयि) उस तुक्फ में (किम्, वीर्यम्) क्या पराक्रम वा
शक्ति है । इस पर वायु बोला कि (यदिदम्) जो यह चराचर
जगत् (पृथिव्याम्) पृथिवी पर दीख पड़ता है (इदम्, सर्वम्,
अपि) इस सब को भी (आददीयम्) ग्रहण करलूँ—उठा ले
जाऊ वा उड़ादूँ इस प्रकार की शक्ति सुक्फ में है ॥२२॥६॥

तस्मै तृणं निदधावेतदादत्स्वेति तदुपग्रेयाय
सर्वजवेन तत्र शशाकादातुं स तत एव निव-
वृते नैतदशकं विज्ञातुं यदेतद्यक्षमिति ॥२३॥१०॥

तस्मै । तृणम् । निदधौ । एतत् । आदत्स्व । इति । तत् ।
उपग्रेयाय । सर्वजवेन । तत् । न । शशाक । आदातुम् । सः ।
ततः । एव । निवृते । न । एतत् । अशकम् । विज्ञातुम् ।
यत् । एतत् । यक्षम् । इति ॥ २३ ॥ १० ॥

अन्वितोऽर्थ—ब्रह्म (तस्मै) वायवे (तृणम्, निदधौ) निधाय च
(एतत्, आदत्स्व, इति) आह (तत्) तृणम् आदातुं वायुः
(सर्वजवेन) पूर्णवेगेन (उपग्रेयाय) तृणसमीपं गतवान् (तत्) तृणम्
(आदातुं, न, शशाक) (सः) वायुः (ततएव) तृणसमीपातदा-
नीमेव (निवृत्ते) निवृत्तः । निवृत्यचाहम् (यत्) एतत्, यक्षम्,
इति) प्रत्यक्षं प्रवृद्धुं किं किंप्रकारं वेत्येवम् (एतत्, विज्ञातुं,
न, अशकम्) नह्येतद्विज्ञातुं शक्तोमीति ।

भावार्थः- ब्रह्मापेक्षया वायावपि तृणमाणं सामर्थ्यनास्ती-
त्यशयः ॥२३॥

भाषार्थः- ब्रह्म ने (तस्मै) उस वायु के लिये (तृणम्, निदधौ) एक तृण-तिनका धर दिया। और कहा कि (एतत्) (आदत्स्व, इति) इस को उठा ले वा उड़ा दे (तत्) उस तृण के उड़ा देने को वायु (सर्वजवेन) सब वेग से (उपग्रेयाय) तृण के समीप गया तो भी (तत्) उस तृणको (आदातुम्) घरण करने वा उड़ाने को (न, शशाक) न समर्थ हुआ अर्थात् न उड़ा-सका (सः) वह वायु (ततएव) उसी समय वहाँ तृण के समीप से (निवृत्ते) लौट आया और लौटकर उस ने अन्य अग्नि आदि से कहा कि (यत्, एतत्, यक्षम्, इति) प्रत्यक्ष बढ़ा हुआ तेजःस्वरूप यह क्या वा किस प्रकार का है ऐसा (एतत्, विज्ञातुम्, न, अशक्म्) इसको मैं नहीं जान सकता। ब्रह्म की अपेक्षा वायु मैं भी तृणमात्र सामर्थ्य नहीं यह इस का मुख्य आशय है ॥ २३ ॥

ष्ठथेन्द्रमब्रुवन्मघवन्नेतद्विजानीहि किमेत-
द्यक्षमिति तथेति तदभ्यद्रवत्तस्माच्चिरोदधे २४। ११

अथ । इन्द्रम् । अब्रुवन् । मघवन् । एतत् । विजानीहि ।
किम् । एतत् । यक्षम् । इति । तथा । इति । तत् । अभ्यद्र-
वत् । तस्मात् । तिरःऽदधे ॥ २४ । ११ ॥

अन्वितोऽर्थः- (अथ) वायोः सामर्थ्यज्ञानानन्तरं देवा भौ-
तिकशक्तिधारीशीन्द्रियाणि हैं (मघवन्) ऐश्वर्यवन् त्वम्
(एतत्) प्रत्यक्षमुद्भूतं वस्तु (विजानीहि) (एतत्) (किम्,
यक्षम्, इति) एवम्प्रकारेण विजानीहीति पूर्वेणान्वयः । (इ-
न्द्रम्) जीवात्मानमिन्द्रियाधिष्ठातारम् [इन्द्रस्य जीवात्मनो
लिङ्गं चिह्नमिन्द्रियमिति निर्वचनादिन्द्रो जीवात्मा । इद्रियैवि-

वयान् बुध्यमानस्यैव जीवात्मनोऽस्तित्वं प्रतीयतेऽन्यथा सुत
इत्युच्यते ऽतश्चन्द्रियाणि जीवात्मनो लिङ्गानि] एतमुक्तप्रकारेषां
(अब्रु वन्) उक्तवन्तः । सदेन्द्रः (तथेति) स्वीकृतय (तत्)
ब्रह्म [कर्म] (अभ्यद्रवत्) अभिमुखं गतवान् (तस्मात्) इन्द्र-
गमनकारणादेव (तिरोदधे) अन्तहितमभूत् । न तत्र यज्ञ-
मदूश्यतेन्द्रेष ।

भावार्थः-इदमुक्तं भवति अयं कथमिष्ठुद्वान्तःकरणः सि-
दुसाधनश्चेष्टातुं शब्दनुयादिति भत्वा सस्य जीवात्मनोप्य-
अभिमाननिराकरणाय तद्वोघरीभूतमाश्वर्यजनकं वैद्युतमिव तेज-
स्तिरोभूतम् ॥ २४ ॥

भाषार्थः- (अथ) अब वायु का सामर्थ्य जान लेने के प-
श्चात् भौतिकसामर्थ्य के धारण करने वाले इन्द्रियदेव खोले कि
है (मध्यवन्) ऐश्वर्य वाले जीवात्मन् (एतत्, किम्, यत्तम्)
यह कौन यज्ञ-पूज्य है ऐसा तू (एतत्) इस प्रत्यक्ष तेज को
(विजानीहि) विशेष कर जान इस उक्त प्रकार से (इन्द्रम्)
अपने अर्थका स्वामी जीवात्मा से (अब्रु वन्) कहते हुए ।
जीवात्मा के चिह्न इन्द्रिय इस लिये हैं कि जब सक इन्द्रियों
से विषयों का ज्ञान होता है तभी तक मानते हैं कि इस शरीर
में जीवात्मा है यदि इन्द्रियों से ज्ञान न हो तो मरा मानते
कि अब जीव नहीं रहा इस लिये इन्द्र नाम जीवात्मा के
चिह्नह इन्द्रिय हैं जिस के चिन्हह इन्द्रिय हैं वह इन्द्र है इस
शर्य से जीवात्मा का नाम इन्द्र है । जग जीवात्मा ने (तथेति)
यज्ञ को जानने की प्रतिज्ञा कर स्वीकार किया (तत्) और
ब्रह्म के (अभ्यद्रवत्) सन्मुख गया (तस्मात्) इन्द्र को आते देखने
के कारण (तिरोदधे) ब्रह्म अन्तर्धान हो गया वह यज्ञस्त्रप तेज
इन्द्र को नहीं देख पड़ा ॥

भावार्थः—अभिग्राय यह कि अपने साधन बुद्धि आदि के ठीक होते था अन्तःकरणकी शुद्धि से मुक्त ज्ञान सके ऐसा मान उस जीवात्मा का अभिज्ञान लुड़ाने के लिये आश्चर्यसूप विजुली का सा तेज दिखाई देकर छिप गया ॥२४॥

**सतस्मिन्नेवाकाशे स्त्रियमाजगम बहुशो-
भमानमुमां हैमतीं तथं होयाच किमेतद्य-
क्षमिति ॥२५॥१२॥**

सः । तस्मिन् । एव ! आकाशे । स्त्रियम् । आजगम् ।
बहुशोभमानमाम् । उमाम् । हैमतीम् । ताम् । ह । उवाच
किम् । एतत् । यक्षम् । इति ॥२५॥१२॥

अ०—(सः) इन्द्रो जीवात्मा (तस्मिन्, एव) यत्रोद्भूतं
तिरोभूतं च यज्ञं तत्रैव (आकाशे) हृदयान्तरिक्षे (हैमतीम्)
सुवर्णलङ्घारयुक्ताभिव (बहुशोभमानमाम्) अत्यन्तशोभा-
युक्ताम् (उमाम्) ब्रह्मविद्यारूपां ब्रह्मज्ञानतत्परां सूक्ष्माबुद्धिम्
(स्त्रियम्) कामुकः स्त्रीभिव (आजगम) प्राप्तवान् (उमा
ब्रह्मविद्या) इति तैत्तिरीयोपनिषत् प्र० १ अ० ४८ । (दूश्यते
स्वया बुद्ध्या सूक्ष्मया सूक्ष्मदर्थिभिः) इति कठोपनिषत् प्रमा-
दांश्च सूक्ष्मा बुद्धिर्ब्रह्म द्रष्टुं समर्था इति (नस्या) इन्द्रः (ताम्,
उमाम्) (उवाच) (ह) खेदेन (किम्, एतत्, यक्षम् इति)

इति तृतीयः खण्डः ॥

भाषार्थः—(सः) वह जीवात्मा (तस्मिन्, एव) जहाँ ब्रह्म
प्रकट और अन्तर्धान हुआ है उसी (आकाशे) हृदयस्थ अव-
काश में (हैमतीम्) सुवर्ण के उत्तम २ आभूषणों से (बहुशो-
भमानमाम्) अत्यन्त शोभित (स्त्रियम्) स्त्री को जैसे प्राप-
द्योकर कामी को प्रसन्नता होती है वैसे (उमाम्) ब्रह्मज्ञान में

तत्पर ब्रह्मसम्बन्धी की शोभा अत्यन्त शोभावती ब्रह्मविद्या-
रूप सूक्तमबुद्धि को (आजगाम) प्राप्त हुआ । तैजिरीय उपनिषद्
में उमा नाम ब्रह्मविद्या का है और कठ में लिखा है
कि ब्रह्म सूक्तमबुद्धि से जाना जा सकता है ऐसा मान कर इन्द्र
जीवात्मा (ताम्) उस उमानामक बुद्धि से (उवाच) (ह) कष्ट के
साथ इस प्रकार कहता हुआ कि (किम् एतत्) क्या यह (य-
क्षम् इति) पूजनीय यक्ष है ॥

भावार्थः—अर्थात् यक्ष के अन्तर्धान हो जाने से इन्द्र
को बड़ा क्लेश हुआ कि मैं इसको न जानसका तो
मेरी सर्वस्व हानि है इस कारण कष्टपूर्वक पूछा । और ब्रह्म
भी इस अभिप्राय से अन्तर्धान हुआ कि मैं बुद्धिद्वारा इसको
अपना स्वरूप जताऊँ इसी कारण ब्रह्म की प्रेरणा से बुद्धि
जतासकी इससे यह भी सूचित हुआ कि उत्तम बुद्धि के विना
आत्मज्ञान नहीं हो सकता ॥२५॥

यह तीसरा खण्ड समाप्त हुआ ॥

**सा ब्रह्मेति होवाच ब्रह्मणो वा एतद्विजये
महीयध्वमिति ततो विदाङ्गुकार ब्रह्मेति॥२६॥१**

सा । ब्रह्म । इति । ह । उवाच । ब्रह्मणः । वै । एतत् ।
विजये । महीयध्वम् । इति । ततः । विदाङ्गुकार । ब्रह्म ।
इति ॥ २६ । १ ॥

आ०—(सा) उमा (ह) प्रसिद्धौ तदुद्गूतं तेजोमयं यक्षम्
(ब्रह्म) अस्ति इति (उवाच) (वै) निश्चयेन [विजये]
स्वस्यैवाभिस्ते (ब्रह्मणः) ब्रह्मणो विजये (एतत्) (मही-
यध्वम्) महिमानं प्राप्नुत ब्रह्मसेवया महान्तो भवतः अर्था-
देतन्महस्वं ब्रह्मण एवास्ति (ततः) तस्मादुभाक्तोपदेशात् (ह ,

एव) (ब्रह्म, इति, विदाज्ञकार) यक्षं ब्रह्मैवास्तीति विज्ञा-
तवान् । अव्ययद्वयं सर्वस्त्वातन्त्यनिवृश्यर्थम् । अर्थादिन्द्रोपि
बुद्धिमन्तरा ब्रह्मात्मानं ज्ञातुमशक्त इत्युक्तं भवति । सर्वस्यो-
परि विजयो महत्वं च ब्रह्मण एवास्ति न तस्य कश्चिदध्यक्षः
समो वा विद्यते इत्यपि सूच्यते ॥ २६ ॥

भाषार्थः—(सा) वह उमा ब्रह्मविद्यारूप बुद्धि (इति, उवाच)
यह कहती हुई कि (ह) यज्ञरूप जो तेज प्रकट हुआ था वह
(ब्रह्म) ब्रह्म है ॥ तुम लोग (वै) निश्चय कर (ब्रह्मणः) उसी ब्रह्म के
(विजये) विजय वा महत्व में महत्व को प्राप्त होओ ईश्वर की
भक्ति सेवासे बड़े बनो जिसको तुम अपना समझते थे वह ब्रह्म
का ही है (ततः) उस बुद्धि के उपदेश से (ह, एव) ही (ब्रह्म,
इति विदाज्ञकार) इन्द्रनामक जीवात्माने भी जाना कि वह यक्ष
ब्रह्म ही है । “ह, एव, इन दो एकार्थशब्दोंके प्रयोग से प्रतीत
होता है कि वह इन्द्र भी बुद्धि की सहायता विना स्वतन्त्र ब्रह्म
को नहीं जान सकता । तथा सब संसार के ऊपर विजय और
स्वामित्व परमेश्वर का ही है उसके ऊपर वा उसके तुल्यजगत्में
कोई नहीं यह भी सूचित होता है ॥ २६ ॥

तस्माद्वा एते देवा अतितरामिवान्यान्देवान्
यदिनिर्वायुरिन्द्रस्तेह्येनन्नेदिष्टुं पस्पर्शुस्तेह्ये
नत्प्रथमोविदाज्ञकार ब्रह्मेति ॥ २७ । २ ॥

तस्मात् वै । एते । देवाः । अतितरामः इव । अन्यान् ।
देवान् । यत् । अग्निः । वायुः । इन्द्रः । ते । हि । एनत् ।
नेदिष्टम् । पस्पर्शः । ते । हि । एनत् । प्रथमः । विदाज्ञकार ।
ब्रह्म । इति ॥ २ ॥

अ०—(अग्निः, वायु) कारणशक्त्यभिन्ने त्वक्चक्षुषी देवौ (इन्द्रः)
तृतीयो जीवात्मा (ते, हि) एते त्रयो हि (एनत्) पूर्वोक्तं

यक्षरूपमुद्भुतं तेजः (नेदिष्टम्) अत्यन्तसमीपम् (पस्पर्शः) सपृष्टवन्मत् (ते, हि) अग्न्यादयः (एनत्) उक्तं यक्षम् (प्रथमः) अन्यापेक्षया पूर्वम् । क्रियाविशेषणदिदम् । लिङ्गव्यत्ययः (विदाङ्गुकार) विदाङ्गुक् । इन्द्र उमाद्वारा इन्द्रद्वारा आग्निवायू इति शेषः । अत्र वचनव्यत्ययः । यत इमे पूर्वं ब्रह्मज्ञातवन्मतः (तस्मात्) अतएव कारणात् (एते) अग्न्यादयः (देवाः) व्यवहारसाधनानीम्नियाणि (अन्यान्, देवान्) ओशादीन् (अतितराम्) अतिक्रम्य प्रशस्ता बभूवः । स्वकूचक्षुषोर्जीवात्मनश्च मुख्यत्वं आदौ यक्षरूपब्रह्मसम्बन्धं एव कारणमित्यर्थः ॥ २७ ॥

भाषार्थः—(अग्निः, आयुः) कारण की शक्ति से संयुक्त, नेत्र और स्वच्छा, इन्द्रिय तथा (इन्द्रः) जीवात्मा (ते, हि) वेहं तीनों (एनत्) इस पूर्वोक्त प्रकट हुए यक्षरूप तेजको (नेदिष्टम्) अत्यन्त समीप से (पस्पर्शः) स्पर्श करते हुए और (ते, हि) वे अग्न्यादि (एनत्) इस उक्त यक्षको सबसे पहिले (विदाङ्गुकार) जानते हुए अर्थात् इन्द्रने उमासे और अग्निवायुने इन्द्रसे जाना। जिस कारण इन्होंने पहिले ब्रह्म को जाना (तस्मात्) इसी कारण (एते) ये अग्नि आदि (देवाः) व्यवहारके सिद्ध करने वाले इन्द्रिय (अन्यान्, देवान्) अन्य ओश आदि का उल्लङ्घन कर (अतितराम्) प्रशंसाको मास हुये अर्थात् स्वच्छा चमु और जीवात्मा के मुख्य श्रेष्ठ साने जाने में यक्षरूप ब्रह्मके साथ पहिले सम्बन्ध होना ही कारण है ॥ २७ ॥ २ ॥

तस्माद्वा इन्द्रोऽर्तितरामिवान्यान् देवान् स होनवेदिष्ठं पस्पर्शं सहोनत्प्रथमीविदाङ्गुकारब्रह्मेति

तस्मात् । वे । इन्द्रः । अतितराम् इव । अन्यान् । देवान् । सः । हि । एनत् । नेदिष्टम् । पस्पर्श । सः । हि । एनत् । प्रथमः । विदाङ्गुकार । ब्रह्म । इति ॥ २८ ॥ ३ ॥

अनिवार्यः—यतः कारणात् (इन्द्रः) जीवात्मा (एनत्) आविभूतं यक्षस्वरूपं ब्रह्म (नेदिष्टम्) अतिसमीपम् (पश्पर्श) (प्रथमः) पूर्वम् (सः. हि) इन्द्र एव इदं यक्षम् (ब्रह्मेति, विदाष्ट्वकार) विवेद (तस्मात्) कारणात् (अन्यान्) अग्न्यादीन् (देवान्) (वै) निश्चयेन (अतितराम्) अतिकृतवान्: अर्थात् सर्वदेवेषु पुज्यः श्रेष्ठो बहुमान्य आमीत् ॥ २८ ॥

भाषार्थः—जिस कारण (इन्द्रः) जीवात्मा (एनत्) इस प्रकटहुए यक्षरूप ब्रह्मको (नेदिष्टम्) अतिसमीपसे (प्रथमः) पहिले (पश्पर्श) स्पर्श करता हुआ (सः. हि) वही इन्द्र जीव यह यक्ष (ब्रह्म, इति) ब्रह्म है ऐसा (विदाष्ट्वकार) जानता हुआ (तस्मात्) इसी कारण (अन्यान् देवान्) अग्न्यादि नामक नेत्र आदि को (वै) निश्चय (अतितराम्) उक्षहृत करता हुआ अर्थात् सब देवताओं में श्रेष्ठ पूज्य जाननीय हुआ ॥ २८ ॥

तस्यैष आदेशो यदेतद्विद्युतो व्यद्युतदा॒३ इतीति
न्यमीमिषदा॒३ इत्यधिदैवतम् ॥ २९ । ४ ॥

तस्य । एषः । आदेशः । यत् । एतत् । विद्युतः । व्यद्युतत् । आ । इति । इति । न्यमीमिषत् । आ । इति । अधिदैवतम् ॥ २९ ॥

अनिवार्यः—उक्तार्थमेव द्रढयितुमाह (तस्य) उक्तस्याविभूतस्य तिरोभूतस्य च ब्रह्मणः (एषः) प्रत्यक्षः (आदेशः) उपमयोपदेशः (विद्युतः) तडितस्तेजः स्वरूपं ज्ञोतिः (व्यद्युतत्, आ) व्यद्योतिष्ठेव । आ इत्युपमार्थं । (इति) इत्थ रभूत आदेशः (इति) एवं वदन्ति (न्यमीमिषत्, आ) अग्न्याकार उपमार्थं । यथा चक्षुर्निर्भेदं करीति तथाऽयं प्रादुर्भावतिरोभावरूपं आदेशः (इति) एवम्प्रकारम् (अधिदैवतम्) देवताविषयं व्याख्यानं ब्रह्मणोस्ति । यथा विद्युत् च-

णमात्रं नेत्रतेजसोऽभिभवित्री द्रुश्या भूत्वाऽन्तर्हिता भवति यथा
वा चक्षुष उन्मीलने निसेषमात्रं किञ्चिद्दृश्येत् निमीलने च स-
ग्रास्तिरीभवेत्तथैव नेत्रादीन्द्रियदेवतेजोभिभावकरय् । ब्रह्मणः
प्रकाशतिरोभावाभ्यामुपदेशोऽस्तीति भावः ॥ २९ ॥

भाषार्थः—पहिले मन्त्र में कहे विषय को दूढ़ करते हैं
(तस्य) उस प्रकट वा अन्तर्धान हुये यक्षरूप ब्रह्म का (एषः)
यह पूर्वोक्त प्रकार का (आदेशः) अलङ्कार से किया उपदेश
प्रत्यक्ष ज्ञान है (विद्युतः) विजुली की तेजः रूपरूप कर्त्ता
(व्यद्युतत् आ) जैसे चमक जाती और छिपजाती है (इति)
इसी प्रकार का यह उपदेश है (इति) ऐसा विद्वान् लोग
कहते हैं (न्यसीमिषत् आ) यहां भी आकार उपभार्थ है
जैसे नेत्रखुल मिच्चजावे वैसे ब्रह्म का प्रकट होने वा छिपनेरूप
उपदेश है (इति) इस प्रकार का (अधिदैवतम्) देवता
विषयक ब्रह्म का उपदेश है । जैसे नेत्र के तेज को द्वानेवाली
विजुली क्षणमात्र दिखाई देकर अन्तर्धान हो जाती वा जैसे
नेत्र खोलने में कोई वस्तु क्षणभर दीखपड़े और मीचते ही
तत्काल अन्तर्धान हो जावे वैसे ही नेत्रादि इन्द्रिय रूप देव-
तों के तेज को द्वानेवाले ब्रह्म के प्रकाश और छिपने
करके उपदेश है यह इस का मुख्य अभिप्राय है ॥ २९ ॥

अथाध्यात्मं यदेतद्गच्छतीव च मनोऽनेन
चैतदुपस्मरत्यभीक्षणं सङ्कल्पः ॥ ३० ॥ ५ ॥

अथ । अध्यात्मम् । यत् । एतत् । गच्छतिऽह्व । च । मनः ।
अनेन । च । एतत् । उपस्मरति । अभीक्षणम् । सङ्कल्पः ॥ ३० ॥ ५ ॥

अन्वितोर्थः—(अथ) आधिदैविकोपदेशानन्तरम् (यत्,
एतत् उक्तगुणविशिष्ट ब्रह्मप्रति (मनः) कर्त् (गच्छति, च व)

इति ध्यायेदिति शेषः (च) सनुच्छये (अनेन) मनसा ब्रह्म
 (उपस्मरति) समीपतः स्मरति लेट् स्मरेदित्यर्थः । (संकल्पः)
 अन्तःकरणस्य निश्चयात्मिका वृत्तिश्च (अभीक्षणम्) मुहुर्मुहुर्ब्र-
 ह्मविषया कार्या । एतत्तर्वं (अध्यात्मम्) आत्मन्यन्तः करणे
 विवेचनम् । ब्रह्मजिज्ञासुर्दुःखान् मुमुक्षुः पुरुष एवं ध्यायेत्—म-
 दीयं मनो ज्योतीरुपं ब्रह्मप्रति गच्छतीव मम संकल्पः सदैव
 ब्रह्मप्राप्य उद्युक्तःस्यादहं च तन्मनाः सन् नित्यं ब्रह्मैव स्मरेय-
 मिति भाषः ॥ ३० ॥

भाषार्थः—(अथ) आब देवता सम्बन्धी उपदेश के पश्चात्
 (यत्, एतत्) जिस इस उक्तगुणवाले ब्रह्म के प्रति (मनः) मेरा
 मन (गड्ढति) जैसा चलता है ऐसा ध्यान मनुष्य करे (च)
 और (अनेन) इस मन से ब्रह्म का (उपस्मरति) समीपवर्तीं
 हो स्मरण करे और (सङ्कल्पः) अन्तःकरण की निश्चयरूप वृत्ति
 [तरङ्ग] (अभीक्षणम्) वार २ ब्रह्म के ध्यान ज्ञान में लगावे
 यह सब (अध्यात्मम्) शरीर के भीतर अन्तःकरण विषयक
 अध्यात्म उपदेश है । अर्थात् जिस को ब्रह्म के जानने और
 दुःख से छूटने की वृद्धा हो वह पुरुष ऐसा ध्यान करे कि
 मेरा मन ज्योतिःस्वरूप ब्रह्म की ओर मानो चला जाता है ।
 मेरा संकल्प सदैव ब्रह्म की प्राप्ति के अर्थ उद्यत रहे और मैं
 उसी में चित्त लगा कर नित्य ब्रह्म का ही स्मरण करूँ ॥ ३० ॥

तद्व तद्वनं नाम तद्वन्मित्युपासितव्यं सय
 एतदेवं वेदाऽभिहैनं सर्वाणि भूतःनि संवाऽङ्ग-
 न्ति ॥ ३१ ॥ ६ ॥

तत् । ह । तद्वनम् । नाम् । तद्वनम् । इति उपासितव्यम् ।
 सः । यः । एतत् । एवम् । वेद ! अभि । ह । एनम् । सर्वाणि ।

भूतानि । सवाऽङ्गन्ति ॥ ३१ ॥ ६ ॥

अन्वितोऽर्थ—(तत्,ह) प्रसिद्धुं पूर्वोक्तं ब्रह्म (तद्वनम्) तेषां तैर्वा
विद्वाद्विद्वान्सुमुक्षुभिः प्राणिभिर्वनं वननीयं भजनीयं सेव-
नीयमिति (नाम) प्रसिद्धम् । उक्तकारणात् (तद्वनम्) एत-
व्वामकं ब्रह्म (इति) एवम्प्रकारेण (उपासितव्यम्) मनुष्ये-
रिति शेषः । (सः,यः) मनुष्यः (एतत्) ब्रह्मणः (एवम्) उक्तः
प्रकारेणोपासनम् (वेदः) (अभि) सर्वतो जानाति (एनम्)
उक्तमुपासकम् (सर्वाणि) (भूतानि) (संवाऽङ्गन्ति,ह) नि-
श्चयेनाभिलिघन्ति ॥ ३१ ॥

भाषार्थः—(तत्,ह) वह पूर्वोक्तं ब्रह्म (तद्वनम्) उन दुःख
से छूटने की इच्छावाले विद्वान् मनुष्यों को सेवन करने योग्य
(नाम) प्रसिद्धु (तद्वनम्) पहिले कहे अर्थ से उसका नाम त-
द्वन है (इति) इस प्रकार मनुष्यों को (उपासितव्यम्) उपा-
सना करनी चाहिये (सः,यः) सो जो मनुष्य (एतत्) इस ब्रह्म
की (एवम्) उक्त प्रकार से उपासना करना [अभि,वेद] सब प्र-
कार जानता है [एनम्] उस उपासक की [सर्वाणि], सब [भू-
तानि] प्राणी [ह,सवाऽङ्गन्ति] निश्चय से चाहना करते हैं । अ-
र्थात् विद्वान् लोग जिसकी भक्ति करते आये हैं वह भक्त वर्तमान
है ऐसी उपासना करनी चाहिये ॥

**उपनिषदं भो ब्रूहीत्युक्ता त उपनिषद् ब्राह्मीं
वाव त उपनिषदमब्रूमेति ॥ ३२ ॥ ७ ॥**

उपनिषदम् । भोः । ब्रूहि । इति । उक्ता । ते उपनिषद् ।
ब्राह्मीन । वाव । दे उपनिषदम् । अब्रूम् । इति ॥ ३२ ॥

अन्वितोऽर्थः—अस्यामुपनिषदि प्रारंभाद् रुशिष्यसंवादः प्रवृत्तः
स एवोपसंहारे पुनः प्रदृश्यते । शिष्यः (इति) एवम् आह [भोः]

आचार्य![उपनिषदम्]ब्रह्मविद्याम्[ब्रूहि] वद । आचार्य आह[ते] तुभ्यम्[उपनिषत्]ब्रह्मविद्या(उक्ता)पूर्वं या ब्रह्मविद्योक्ता तत्रयदि किमप्यवशिष्टं तद्देति शिष्याभिप्रायः पूर्णतया मया ब्रह्मविद्योक्ता न तत्र किमप्यवशिष्टमित्याचार्यस्याशयः । तदेव द्रढ़यितुं पुनराह (वाव) निश्चयेन [ते] तुभ्यम् [ब्राह्मीम्] ब्रह्मस्वन्धनीम् [उपनिषदम्] [अब्रूम्] उक्तवन्तः [इति] पूर्णम् । नान्नकिमपि वक्तव्यमितिभावः ॥ ३२ ॥

भाषार्थः—इसउपनिषद् में प्रारम्भसे गुरु शिष्य का संवाद चलाया गया हैवहीअब समाप्तिमें पुनःदिखाया जाता हैशिष्य [इति] इसप्रकार बोला कि [भीः] हे पूज्य गुरो [उपनिषदम्] ब्रह्मविद्याको[ब्रूहि] कहिये । आचार्यबोलाकि [ते] तेरेअर्थ [उपनिषत्] ब्रह्मविद्या [उक्ता] कह चुका इस प्रसङ्ग में कुछ सारांश शेष रहा हो तो कहिये यह शिष्यके पूर्वनेकाअभिप्राय है । मैंने पूर्णप्रकार से ब्रह्मविद्याकहारी उसका कुछ अंशशेष नहीं यह गुरुका आशयहै। इसको औरभी द्रढ़ करतेहैं। [वाव] निश्चयकर [ते] तेरेलिये [ब्राह्मी] ब्रह्मस्वन्धनी (उपनिषदम्)विद्याको हम (अब्रूम्) कहचुके हैं [इति] पुरा कहागया अब यहाँ कुछ कथनीय नहीं है ॥ ३२ ॥

तस्यै तपो दमः कर्मति प्रतिष्ठावेदाःसर्वाङ्गानि सत्यमायतनम् ३२८

तस्यै। तपः दमः ! कर्म ! इति ! प्रतिष्ठा ! वेदाः ! सर्वाङ्गानि ! सत्यम् ! आयतनम् ॥ ३२ ॥ ८ ॥

अन्वितोऽर्थः—ब्रह्मविद्या तु पूर्णतयोक्ता तस्या विशिष्टं साधनमुच्यते(तस्यै) उपनिषदे ब्रह्मविद्याप्राप्त्यर्थम् [तपः] द्वन्दवहनं चान्द्रायणादिवतानि वा [दमः] सनसो वशीकरणम्

(कर्म) औतमग्रिहोत्रादिकं स्मार्तंच [इति] एतान्येव त्रीणि
मुख्यसाधनानि । एषां च साधनान्याह [प्रतिष्ठा] उत्कर्त्तानु-
ष्टानेन पूजा प्राप्तिः शुद्धस्थाने शरीरेन्द्रियमनोबुद्धीनां चाङ्गवल्य-
रहिता स्थितिर्वा [वेदाः] ऋगादिवेदाः [सर्वाङ्गानि] शि-
क्षादिषडङ्गानि । एषां सर्वेषामध्ययनाभ्यापने (सत्यम्) सर्वस्य
[आयतनम्] स्थानम् । सत्ये सर्वे प्रतिष्ठितमितिवचनात् ।
मनोवाक्यायकर्मभिः सत्यस्याचरणं ब्रह्मज्ञानस्य मुख्यं श्रेष्ठतमं
साधनम् । अश्वमेधसहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम् । अश्वमेध
सहस्राद्गु सत्यमेकं विशिष्यते ॥ इति वचनात् सत्यं सर्वोप-
रिस्थितम् ॥ ३३ ॥

भाषार्थः—इस उपनिषद्में पूर्णप्रकार ब्रह्मविद्याकहदी श्रव-
उम के विशेष साधन कहते हैं । [तस्यै] उस ब्रह्मविद्या की
प्राप्तिके लिये वा ब्रह्म ज्ञानस्तु बुद्धि होने के लिये [तपः]
मान अपमान सुखदुःखहानिलाभजीतहारस्तुतिनिन्दाशीतउच्छ-
भूख प्यास इत्यादिपरस्परविरुद्ध दोर विषयों को सहनाअर्थात्
मान होनेसे न विशेषआनन्द मानना औरन अपमान सेदुःख
मानना किन्तु समदृष्टि रखना तथा चान्द्रायणादि व्रत जोयव
सम्यचान्द्रायण पिपीलिकाभयचान्द्रायण यतिचान्द्रायण शिशु-
चान्द्रायण आदि नामोंसे धर्मशास्त्रों में व्याख्यात हैं उनका विधि-
पूर्वक अनुष्ठान करना रूप तप करे । तप का यह अर्थ व्यास-
जीने योगभाष्य में कियाहै । (दमः) मनको वशमें करना (कर्म)
वेदोक्त अग्निहोत्रादि वा धर्मशास्त्र में कहा सदाचरणादि कर्म
(इति) ये ही तीनों मुख्य ब्रह्मज्ञानके साधनहैं । और इन तप
आदि के उपयोगी साधन ये हैं (प्रतिष्ठा) लोक में बुरे कर्म से
निन्दा न हो किन्तु शुभकर्म से प्रशंसा प्रतिष्ठा हो [निन्दा हो-
जानेसे चित्तीक नहीं रहता इससे तप आदिमें बाधा पड़ती

है] अथवा शुद्ध स्थान में शरीर इन्द्रिय मन और बुद्धिकी चञ्चलतारहित स्थिति प्रतिष्ठा कहाती है (वेदाः) ऋग्वेदादि चार (सर्वाङ्गानि) शिक्षादि लः अङ्ग अर्थात् शिक्षा, कल्प, ऋषकरण, निरुक्त, छन्दःश स्त्र और उयोतिःशास्त्र इन वेदवेदाङ्गोंका पढ़ना पढ़ाना सबके (आयतनम्) आधार (सत्यम्) सत्यका मन वचन कर्मसे अनुष्ठान करना । सबका आधार सत्य इसलिये है कि सत्यके सर्वथा कूटनेसे किसीका विश्वास नहीं रहता किन्तु सत्यके आश्रयपर ही सब व्यवहार चलते हैं । सत्यका आचरण ब्रह्मज्ञानका सर्वोत्तम साधन है । इसीलिये धर्मात्मालोगोंने ऐसी प्रशंसा की है कि हजार ऋश्वमेधयज्ञ करलेनेकी अपेक्षा सत्यका अनुष्ठान बड़ा फल देता है । इस कारण सत्य सर्वोपरिहै ॥३३। यो वा एतामेवं वेदापहृत्य पाप्मानमनन्ते स्वर्गं लोके उयेये प्रतितिष्ठृति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ ६ ॥

यः । वै । एताम् । एवम् । वेद । अपहृत्य । पाप्मानम् । अनन्ते । स्वर्गं । लोके । उयेये । प्रतितिष्ठति । प्रतितिष्ठति ॥३४ ॥ ६

अन्वितोऽर्थः—(यः) पुरुषः (वै) निश्चयेन (एताम्) केनेषितमित्याद्युपनिषत्प्रतिपाद्यां ब्रह्मविद्याम् (एवम्) उक्तप्रकारण (वेद) जानाति सः (पाप्मानम्) अनादिकालसञ्ज्ञितवासनावासितमन्तःकरणस्थं कल्पमषम् (अपहृत्य) विनाशय (अनन्ते) अविनाशिन्यपरिच्छिन्ने वा (स्वर्गं) आनन्दभये सुखस्वरूपे (लोके) सूक्ष्मब्रह्मया । दर्शनीये ज्ञातव्ये (उयेये) सर्वेभ्यः श्रेष्ठतमे परमात्मनि (प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति) अवश्य—प्रतिष्ठितो भवति । अतिशयद्योतनार्थोऽभ्यासो ग्रन्थसमाप्तिद्योतनार्थो वा ॥३४॥ इति सत्यव्रतशर्मसुद्वितं तलवकारोपनिषद्वात्यं भाषार्थः—जो पुरुष [वै] निश्चय कर [एताम्] केनेषितं

इत्यादि मन्त्रोंसे कही ब्रह्मविद्याको [एवम्] ऊपर कहे साधनों सहित (वेद) जानता है वह (पाठ्मानम्) अनादि कालसे सञ्चित अन्तःकरण की वासनासूख परिस्थियों से बंधे हुये अज्ञानाभ्यकार पापको (अपहत्य) नष्टकर (अनन्ते) अविनाशी वा अपरिच्छिक (स्वर्ग) सुखस्वरूप (लोके) सूक्ष्मबुद्धि वा ज्ञानदृष्टिसे देखने ज्ञान-नेयोग्य (ज्येष्ठे) सबसे श्रेष्ठ परमात्मामें (प्रतितिष्ठिति, प्रतितिष्ठिति) आनन्द पूर्वक सब वाधाओंसे लूटकर अवश्य स्थित होता है। एक शब्द को दो बार कहने का प्रयोजन अतिशयकर स्थिति जताने तथा ग्रन्थकी समाप्ति जताने के लिये है ॥ ३४ ॥

यह तलवकार उपनिषद् का भाष्य सत्यव्रत शर्मा
का सुद्धित किया हुआ पूरा हुआ ॥

॥ दुष्प्राप्य गृह्णय ॥

यजुर्वेद भाषाटीका सहित ॥

यह भाष्य स्वर सहित सरल भाषाटीका तथा इस के दुष्प्राप्यक मन्त्र पर ऋषि, देवता, छन्द और स्वर भी दिया हुआ है (जो आन्यन्त्र १६) २० खंड आदि करने पर आप का प्रयोगन सिंह होता या वह अत्यरुप मूरुय में मिल रहा है अर्थात् सर्व साधारण से मूरुय केवल ६) रक्खा है ॥

जीवनचरित ॥

श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी का नागरी में
जीवनचरित छपकर तैयार मू० १) सजिल्ड १)
मिलने का पता-

सत्यव्रत शर्मा द्विवेदी
सम्पादक भारत हितेषी
वेदप्रकाश प्रेस इटावा

नये लृपे पुतक

लीजिये श्रीमता कीजिये

महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती जी का जीवनचरित ना।
 भाषा में लृपकर तैयार है। मूल्य २) से घटा कर १) सजिल्द
 ईषोपनिषद् उत्तमसंस्कृत भाषा टीका सहित मू० ३) केनोपनि-
 भाषा टीका सहित मू० १) यज्ञोपवीत शङ्का समाधि -) जी
 त्माविचार -) श्रीरामचन्द्र का दर्शन)॥ भजन प्रचार -)
 न स्त्रीशिक्षा)॥ वेश्यादोष दर्यण)॥ भजनाभृत सरोबर
 पाखण्ड भत कुठार ३) सभाप्रसन्न ३) स्वर्ग में महासभा ।)
 राणपरीक्षा ३) स्वर्ग में सबजेक्ट क्षेटी -)॥ पुत्रीहितोप
 (बालिकाओं को अति मनोहर शिक्षा) ३) सजीवनबूटी
 धर्म बलिदान -)॥ तर्क इस्लाम -)॥ स्वस्तिश्राचन अर्थ सहित
 पञ्चमहायज्ञ विधि भाषार्थ सहित)॥ भर्तृहरि नीतिशतक भाष
 ३) वैराग्य ।) भगवद्गीता भाषाटीका सहित १॥) गीतासंग्रह
 शष्टिध्यायी मूल ।) गणराज्यमहोदधि १) धातुयाट ।) पतिक्र
 माहात्म्य ३॥) सद्विचारनिर्णय -) पुत्रकामेष्टिपद्मुति -)। आ
 वेदशब्दार्थवकोष १) यमयमीसूक्त -)॥ सत्यभासकर =) उ
 वशान्तविवेक -) विदुरनीति मूल =) सदुपदेश भजन आधार
 आरती ।) आर्यसमाज के नियम ३) सैकड़ा व्य रुयान का स
 मान्यविज्ञापन =) अवलाविनय ।)॥ गङ्गादितीर्थत्वविचार +
 कन्यासुधार -) संगीतसुधासागर -) वेश्यालीला)॥ धर्मलक्ष
 वर्णन ३) पुनर्जन्म =)॥ सावर में जीवविचार -) देवनागर
 वर्णमाला)। संगीतराकाफर =) गाजीमियांकीपूजा)॥ शास्त्र
 र्थखुर्जा -) सत्यसंगीत)। ऐतिहासिकनिरीक्षण =) लुमतिसुधा
 कर ३)॥ इत्यादि बड़ा सूचीपत्र संगा कर देखो ।

पताः - सत्यव्रत श्रीमार्द्विवेदी सम्पादक
 एव विरजान्मारत्ताहृतपी वेदप्रकाश प्रेस इटावा

प्राप्ति इष्टावा २५१२